



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



# ПРОГРАМА

## «Гендерної рівності»

---

на 2024 – 2028 рр.



Київ – 2024

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від 22 листопада 2023 р. протокол №4



Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від 4 грудня 2023 р. №372

**ПРОГРАМА  
«ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ»  
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ  
на 2024 – 2028 рр.**

Київ 2023

Програма «Гендерної рівності» Київського національного університету технологій та дизайну на 2024–2028 рр. / За загальною редакцією д.е.н., проф., академіка НАПН України, І. М. Грищенко. – К.: КНУТД. – 2023. – 6 с.

Укладачі:

Ганущак-Єфіменко Л. М., д-р екон. наук, проф., проректор з наукової та інноваційної діяльності, лауреат Національної премії України імені Бориса Патона 2022 року;

Стаценко В. В., д-р техн. наук, проф., проректор з цифрової трансформації;  
Вергун М. О., канд. екон. наук, головний бухгалтер-проректор з фінансово-економічної та соціальної роботи;

Галавська Л.Є., д-р техн. наук, проф., начальник науково-дослідної частини;  
лауреат Національної премії України імені Бориса Патона 2022 року;

Григоревська О.О, к.е.н., доц., директор навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців.

## ЗМІСТ

1. ПЕРЕДМОВА .....	3
2. МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ.....	3
3. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ.....	4

## **ПЕРЕДМОВА**

Програмою гендерної рівності КНУТД визначаються базові принципи, цільові групи, стратегічні цілі та завдання щодо реалізації державної політики для забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти. Програма гендерної рівності є компонентом Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр.

### **1.МЕТА, ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**

Метою впровадження гендерної рівності є сприйняття та гарантування гендерного балансу як на організаційному рівні, так і в освітній та науковій діяльності. Засади гендерної рівності є вирішальними як в реалізації місії університету, так і побудові справедливого та сталого майбутнього для соціальної, культурної та академічної сфер, а також для досягнення цілей сталого розвитку університету.

Програма гендерної рівності (далі Програма) визначає стратегічні завдання та практичні шляхи їх реалізації в усіх основних сферах діяльності: освітній, дослідницькій, міжнародних відносин, виховній, організаторській, просвітницькій, спортивній, культурній тощо.

Основними завданнями реалізації Програми є:

1.1. Забезпечення рівних можливостей та прав для всіх студентів та співробітників університету не залежно від їхньої статі, гендерної ідентичності, віку, національності, фізичних можливостей, соціального стану тощо.

1.2. Створення безпечного та сприятливого середовища для навчання та роботи, яке б відповідало потребам всіх студентів та співробітників.

1.3. Проведення інформаційної та освітньої роботи щодо гендерної рівності серед всіх учасників та учасниць освітнього процесу, наукової роботи та інших працівників та працівниць університету.

1.4. Забезпечення рівних можливостей для жінок та чоловіків щодо доступу до навчальних програм, наукових досліджень, патріотичної та виховної діяльності та інших можливостей розвитку в університеті, спрямованих на розкриття потенціалу кожного індивідуума.

1.5. Розвиток інклюзивної культури та пропаганда гендерної рівності в університетському середовищі з метою підвищення свідомості студентів,

викладачів та інших працівників про значення гендерної рівності в сучасному світі.

1.6. Запобігання будь-якій формі дискримінації на основі гендерної належності та сприяння розбудові гендерно рівних відносин в університетській спільноті.

1.7. Забезпечення рівного представництва жінок та чоловіків у складі органів управління університетом і на наукових та адміністративних посадах.

1.8. Створення механізмів моніторингу та аналізу статистичних даних щодо гендерної рівності в університетському середовищі з метою виявлення проблемних питань та розробки ефективних рішень для їх вирішення та вдосконалення політики гендерної рівності відповідно до цілей сталого розвитку

## **2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ**

В інноваційній екосистемі університету організація гендерної рівності має бути імплантована в чотирьох основних сферах діяльності, важливих для досягнення стратегічних та стійких змін в університеті:

- корпоративній культурі та збалансуванні роботи й особистого життя;
- збалансованому гендерному представництві в органах управління, підборі кадрів, кар'єрному зростанні;
- інтеграції гендеру в науково-освітній зміст, просвітницьку діяльність;
- боротьбі із сексуальними та гендерними домаганнями.

Концептуальними засадами реалізації програми є:

- включення цілей гендерної рівності в планування та стратегію розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр.;
- щорічні опитування студентів та співробітників щодо дотримання гендерної рівності на робочому місці (переслідування, дискримінація, культура на робочому місці, стилі управління) та оприлюднення результатів;
- використання результатів соціологічних даних опитування в науковому осмисленні гендерної проблематики;
- проведення семінарів та впровадження навчальних курсів, присвячених гендерній рівності, видання методичних посібників за тематикою гендерної рівності;

- впровадження корпоративної культури, орієнтованої на родину та сприяння балансу між роботою й особистим життям;
- збалансованіше гендерне представництво в ланці вищого керівництва, найняття персоналу, просування по службі (з урахуванням гендерних аспектів та без упереджень);
- системний аналіз контингенту вступників з тендером;
- популяризація історії успіху студенток та науковиць університету, щоб надихнути та залучити молодь до різних академічних та дослідницьких заходів через офіційний веб-сайт, соціальні мережі та інші засоби масової інформації.
- навчання студентства та співробітників розпізнавати різні форми упередженості та опанування стратегій боротьби з сексуальними та гендерними домаганнями;
- спільна робота для боротьби з упередженнями та стереотипами
- створення механізмів звітності, які дозволять персоналу повідомляти, документувати та вживати заходів щодо проблем гендерного балансу, які вони виявляють.

Упровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти в Україні пов'язане з необхідністю подолати стереотипи за ознакою статі під час формування політики у сфері освіти. Нехтування відмінностями в умовах структурної нерівності призводить до невидимої дискримінації та неможливого розв'язання проблеми дискримінованих груп. Водночас забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків повинно сприяти забезпеченню всім учасникам освітнього процесу в Україні рівних можливостей доступу до освіти і науки незалежно від їхньої статі або інших ознак.

22.11.2023