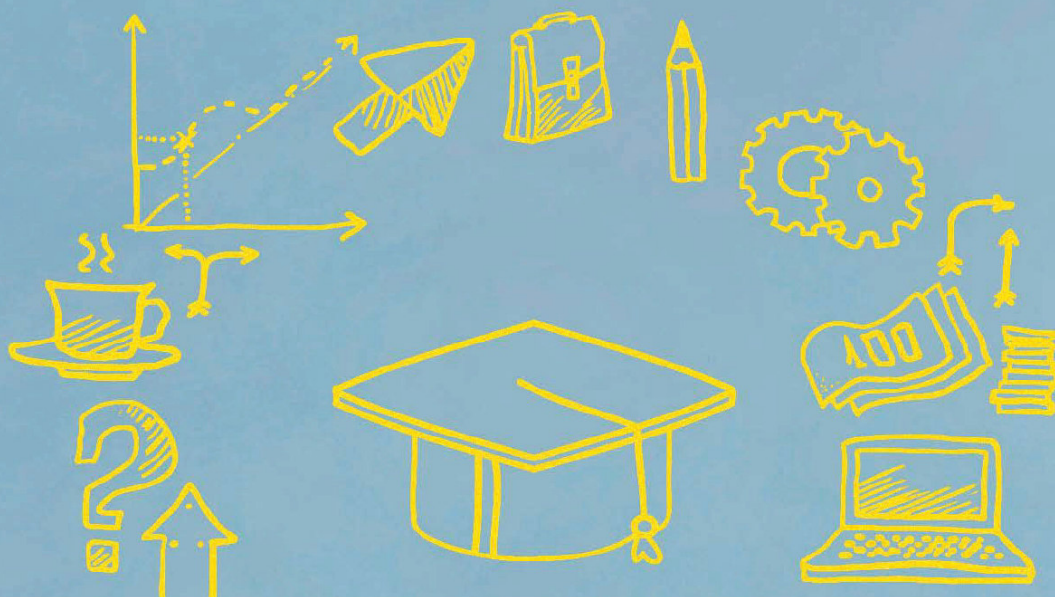




КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ПРОГРАМА

«Забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД»

на 2024 – 2028 рр.



Київ – 2024

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від 22 листопада 2023 р. протокол №4


Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від 4 грудня 2023 р. №372

ПРОГРАМА
«ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»
У КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
на 2024 – 2028 рр.

Програма забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну на 2024-2028 рр. / За загальною редакцією д.е.н., проф., академіка НАПН України, І.М. Грищенко. К.: КНУТД. 2024. 14 с.

Укладачі:

Ганущак-Єфіменко Л.М., д.е.н., проф., проректор з наукової та інноваційної діяльності;

Стаценко В.В., д.т.н., проф, проректор з цифрової трансформації;

Вергун М.О., к.е.н., гол. бухгалтер-проректор з фінансово-економічної та соціальної роботи;

Григоревська О.О, к.е.н., доц., директор навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців;

Степанова О.А., д.культурології, проф., керівник центру менеджменту якості освітньої діяльності

ЗМІСТ

Передмова.....	4
1. Актуалізація освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти та сучасних вимог ринку праці	6
2. Впровадження новітніх технологій викладання та навчання ...	7
3. Поліпшення якості кадрового забезпечення	8
4. Інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності	9
5. Формування академічної культури, дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу	9
6. Академічна мобільність учасників освітнього процесу	10
7. Культурне та національно-патріотичне виховання молоді ...	11
8. Формування контингенту студентів та профорієнтаційна робота.....	12
9. Управління ризиками в освітній діяльності	13

ПЕРЕДМОВА

Пріоритетом освітньої діяльності у Київському національному університеті технологій та дизайну в сучасних умовах є формування інноваційного освітнього середовища, підвищення якості освіти, забезпечення її мобільності, привабливості та конкурентоспроможності на ринку праці в умовах воєнного та повоєнного відновлення.

Метою освітньої діяльності Університету є реалізація особистісного потенціалу людини, розвиток її творчих та наукових здібностей, формування активної соціальної позиції, задоволення потреби в знаннях, а суспільства в компетентних, конкурентоспроможних фахівцях, що є одним з основних завдань Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр.

Стратегічними напрямками розвитку якісної освітньої діяльності в Університеті є:

– удосконалення внутрішньої системи забезпечення контролю якості освітнього процесу, що охоплює дотримання стандартів вищої освіти, ліцензійних вимог, акредитацію освітніх програм, атестацію випускників, участь у державних та міжнародних рейтингах;

– удосконалення академічної культури учасників освітнього процесу та дотримання ними норм академічної доброчесності;

– посилення інтеграції науково-дослідної роботи в освітній процес, як необхідної умови для формування високоосвіченої, творчої особистості. Залучення студентської спільноти до науково-дослідної та проєктної діяльності Університету;

– системний перегляд, моніторинг освітніх програм на відповідність контенту потребам та вимогам сучасного ринку праці. Розширення провадження освітньої діяльності Університету шляхом ліцензування нових спеціальностей та відкриття нових освітніх програм;

Метою Програми забезпечення якості підготовки фахівців в Університеті є поліпшення основних освітніх компонентів, процесів та результатів, а саме: програмних вимог; технологій викладання та навчання; кваліфікації та вмотивованості науково-педагогічних, педагогічних працівників; методик об'єктивного оцінювання результатів навчання; академічної мобільності та доброчесності учасників освітнього процесу; мінімізація ризиків, пов'язаних з провадженням освітньої діяльності та забезпеченням якості підготовки фахівців, що сприятиме відновленню і розбудові України у воєнний та післявоєнний період відбудови:

Для реалізації мети та стратегічних напрямів розвитку якісної освітньої діяльності сформовано такі основні завдання:

– створити сприятливі умови для розвитку й реалізації інтенсивних особистісно орієнтованих технологій навчання та диференціації підходів до викладання;

- системно впроваджувати в освітній процес інноваційних інструментів діджиталізації освітньої діяльності;
- системно покращувати якість електронних навчально-методичних комплексів дисциплін у модульному середовищі освітнього процесу Університету, можливостей здобуття неформальної освіти, зокрема для іноземних здобувачів вищої освіти всіх форм навчання;
- системно реалізувати програми дуальної освіти, що забезпечить тісний зв'язок з роботодавцями, покращення практичної підготовки майбутніх фахівців;
- системно удосконалювати умови для підвищення професійної майстерності та саморозвитку науково-педагогічних працівників через механізм рейтингового оцінювання;
- системно проводити опитування/анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, співробітників КНУТД та інших стейкхолдерів з питань якості освітнього процесу, наукового, навчально-методичного, інформаційного забезпечення підготовки майбутніх фахівців;
- розвивати системи обміну досвідом між науково-педагогічними працівниками вітчизняних та міжнародних університетів, зокрема через підтримку індивідуальної ініціативи НПП щодо міжнародного стажування та реалізації програм академічної мобільності;
- посилювати міжнародну співпрацю в напрямі академічної мобільності, розширення участі НПП, здобувачів вищої освіти Університету в міжнародних програмах академічних обмінів та індивідуальних грантів;
- започатковувати нові спільні з європейськими закладами вищої освіти (науковими установами) освітні та/або освітньо-наукові програми подвійного дипломування та включеного навчання на усіх факультетах та в інститутах;
- забезпечувати умови для проходження студентами практичної підготовки та стажування у зарубіжних університетах, організаціях та на підприємствах для ефективної побудови індивідуальної траєкторії навчання;
- упроваджувати системні заходи, щодо контролю виконання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- системно підтримувати ініціативи та академічну свободу студентського самоврядування щодо поліпшення організації освітнього процесу та умов навчання, висвітлення основних подій університету й вільного обговорення проблем навчання, зокрема в соціальних мережах, розвитку самостійності, уміння відстоювати свої права та переконання;
- дотримуватися міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій;
- удосконалювати інноваційну екосистему Університету для розвитку креативного підприємництва через тісну співпрацю з бізнес-партнерами, діяльність бізнес-інкубаторів, стартапів, творчих конкурсів як складників освітнього процесу;

– забезпечувати та поліпшувати умови для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури університету для осіб з особливими освітніми потребами;

– удосконалювати організаційно-методичну базу для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, викладачів з використанням Міжнародної програми Еразмус +, а також для розвитку програм подвійного, спільного дипломування та включеного навчання.

Програма забезпечення якості підготовки фахівців спрямована на підтримку внутрішньої системи цінностей, традицій, політики з якості, які визначають ефективність освітньої діяльності Університету.

1. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА СУЧАСНИХ ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ

Підготовка фахівців в Університеті здійснюється за освітніми програмами. Освітня програма являє собою єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих для досягнення програмних результатів навчання. Основою для розроблення освітньої програми є стандарт вищої освіти відповідного рівня.

Вдосконалення освітніх програм ґрунтується на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, пропонованих міжнародним Проектом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). Компетентнісний підхід передбачає вироблення узгоджених вимог, виражених у результатах навчання та компетентностях, покладених в основу кваліфікації випускника, необхідних для забезпечення порівнянності, сумісності та прозорості освітніх програм.

Один з важливих підходів є студентоцентризм. Студентоцентроване навчання і викладання відіграють важливу роль у стимулюванні мотивації здобувачів вищої освіти, їх самоаналізі та залученні до освітнього процесу в питанні обговорення та реалізації освітніх програм. Підхід полягає в розробленні освітніх програм, які зосереджуються на результатах навчання, компетентностях, враховуючи особливості пріоритетів особи, що навчається, та ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої програми.

Програмні заходи, спрямовані на актуалізацію освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти та вимог сучасного ринку праці:

1. Продовжити роботу щодо імплементації законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та виконання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Оновити освітні програми у відповідності до вимог ринку та чинного законодавства, стандартів вищої освіти.

3. Розробити міждисциплінарні освітні програми на бакалаврському рівні, зокрема за форматом «вступу на галузь із можливістю обирати спеціальність».

4. Систематично переглядати освітні програми на відповідність їх контенту потребам та вимогам сучасного ринку праці та стандартам вищої освіти.

5. Системно впроваджувати реалізацію програм дуальної освіти, що забезпечить тісний зв'язок з роботодавцями, покращення практичної підготовки майбутніх фахівців у реальних умовах виробництва.

6. Системно впроваджувати та оновлювати освітні програми викладання іноземною мовою, як для українських, так і для іноземних здобувачів вищої освіти та започатковувати нові спільні з міжнародними закладами вищої освіти на усіх факультетах та в інститутах.

2. ВПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Використання сучасних технологій викладання та навчання є найважливішою умовою ефективності освітнього процесу. Зміст підготовки фахівців визначається, окрім освітньої програми, індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти, який містить перелік обов'язкових освітніх компонентів, необхідних для оволодіння здобувачем конкретною спеціальністю та перелік дисциплін вільного вибору здобувача вищої освіти.

Планування та організація освітнього процесу передбачає наявність навчально-методичного забезпечення, необхідного для успішного опанування освітніх компонентів з використанням електронного контенту. Оновлення змісту, форм і методів навчання, у тому числі шляхом широкого впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та електронного контенту, повинно бути орієнтоване на результат – сприяти формуванню загальних і професійних компетентностей здобувачів та визначенню того, наскільки здобувачі досягли запланованих програмних результатів.

Програмні заходи щодо впровадження новітніх технологій викладання і навчання та поліпшення навчально-методичного забезпечення:

1. Посилити інтеграцію науково-дослідної роботи в освітній процес, долучити студентські наукові гуртки до проєктної діяльності Університету, використовувати реальні проєктні заявки для написання курсових та кваліфікаційних робіт (проєктів) тощо.

2. При плануванні освітнього процесу неухильно дотримуватися принципу забезпечення викладання навчальних дисциплін профільними кафедрами, уникаючи дублювання змісту під різними назвами дисциплін та враховуючи актуальні наукові напрями.

3. Створювати умови для розвитку і реалізації інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання та диференціації підходів до викладання шляхом обміну позитивним досвідом науково-педагогічними працівниками.

4. При розробці програм: вступних випробувань, дисциплін, практики та підсумкової атестації забезпечити гнучкість та варіативність системи оцінювання, її індивідуалізацію у відповідності до об'єктивної відмінності рівнів програм підготовки, їх спрямованості, специфіки навчальних дисциплін і очікуваних результатів навчання.

5. Забезпечити поліпшення якості електронних навчально-методичних комплексів дисциплін в модульному середовищі освітнього процесу Університету.

6. Забезпечити дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій

3. ПОЛІПШЕННЯ ЯКОСТІ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість кадрового забезпечення є однією з ключових вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та основною позицією більшості рейтингів ЗВО. Фаховий рівень науково-педагогічних працівників та їх наукові досягнення значною мірою забезпечують якість підготовки фахівців та визначають можливості диверсифікації освітніх послуг Університету. Підвищення якості кадрового забезпечення освітнього процесу спрямоване на підвищення кваліфікації та фахової майстерності НПП Університету.

Програмні заходи щодо підвищення кваліфікації та фахової майстерності НПП:

1. Удосконалювати систему оцінювання ефективності роботи НПП при обранні на посаду та інших кадрових рішеннях, базуючись на ліцензійних вимогах щодо кадрового забезпечення, а саме, враховуючи види і результати професійно-наукової діяльності.

2. Запровадити систему обміну досвідом між науково-педагогічними працівниками вітчизняних та міжнародних університетів шляхом підтримки індивідуальної ініціативи НПП щодо міжнародного стажування та презентації кращих практик на Науково-методичній раді університету/факультетів.

3. Сприяти підвищенню рівня володіння науково-педагогічними працівниками англійською та іншими іноземними мовами.

4. Підтримувати відповідні умови для підвищення професійної майстерності та саморозвитку науково-педагогічних працівників через механізм рейтингового оцінювання.

4. ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Інформаційно-технічне забезпечення освітньої діяльності є важливою складовою, що сприяє підвищенню якості підготовки, дозволяє запроваджувати сучасні методи та форми здобуття освіти. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій забезпечує оперативний доступ здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних працівників, науковців та інших співробітників Університету до навчальних та наукових матеріалів, дозволяє використовувати можливості online-спілкування та обміну інформацією, що сприяє розширенню співпраці із закладами освіти й підприємствами України та інших країн.

Програмні заходи щодо поліпшення інформаційно-технічного забезпечення:

1. Систематично оновлювати серверне, мультимедійне, комп'ютерне обладнання у відповідності до технологічних вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

2. Використовувати в освітньому процесі Університету сучасні інформаційні технології та технічні засоби, які сприяють підвищенню якості освіти, зокрема:

2.1. Здійснювати на постійній основі моніторинг програмного забезпечення та інформаційних технологій, що використовуються провідними університетами, підприємствами й установами та запроваджувати їх в освітній процес Університету;

2.2. Проводити регулярний моніторинг та технічне обслуговування з метою поліпшення роботи модульного середовища освітнього процесу, електронного журналу, офіційного сайту, сайту НТБ, електронного репозитарію, автоматизовано системи управління освітнім процесом та ЄДЕБО;

2.3. Посилити контроль щодо розміщення та оновлення інформаційних матеріалів про діяльність Університету на офіційному сайті, сторінках у соціальних мережах та інших інформаційних ресурсах Університету.

2.4. Забезпечити комплексний захист інформації, яка є інтелектуальною власністю Університету.

5. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ, ДОТРИМАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ТА ЕТИЧНИХ СТАНДАРТІВ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Формування високої академічної культури, носіями якої є наукові, науково-педагогічні, педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти; утвердження етичних цінностей в освітньому процесі і науковій діяльності; запобігання порушенням академічної доброчесності – є базовими засадами

інтеграції та визнання Університету в міжнародному освітньому середовищі, підвищення його іміджу та рейтингових позицій серед європейських освітніх установ. Університет повинен всіляко сприяти утвердженню найвищих моральних норм і прикласти всіх зусиль для досягнення етичних стандартів найвищого ґатунку. Етичні норми повинні пропагуватися не лише у викладацькій та науковій діяльності, але й у внутрішньому управлінні та в контактах із зовнішніми учасниками, стейкхолдерами.

Програмні заходи щодо формування академічної культури, дотримання професійних та етичних стандартів учасниками освітнього процесу:

1. Розробити та систематично удосконалювати рекомендації щодо академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та професійної етики педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників Університету.

2. Поліпшити внутрішню систему перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників на наявність ознак плагіату.

3. Проаналізувати та обговорити стан запровадження та виконання етичних академічних норм учасниками освітнього процесу на засіданнях вчених рад, науково-методичних рад факультетів, інститутів, педагогічних радах коледжів; на засіданнях кафедр та в органах студентського самоврядування.

4. Організувати проведення тижнів (днів), круглих столів та інших заходів з впровадження етичних засад та принципів академічної доброчесності учасників освітнього процесу Університету.

6. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Академічна мобільність є вимогою сьогодення і сприяє зростанню міжнародного іміджу Університету; розвитку соціальних, економічних і культурних зв'язків та контактів з учасниками освітнього процесу як у вітчизняних, так і міжнародних закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах; залучення до освітнього процесу в Університеті інтелектуального потенціалу вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти і наукових установ на основі двосторонніх та багатосторонніх угод між КНУТД та закладами вищої освіти (науковими установами) – партнерами; формування ефективного механізму співпраці Університету та його підрозділів з міжнародними партнерами – провідними освітніми та дослідницькими установами, поглиблення міжнародного співробітництва Університету у сфері вищої освіти та наукових досліджень на основі виконання спільних освітніх і наукових програм, проектів, розробок.

Програмні заходи щодо розвитку академічної мобільності учасників освітнього процесу Університету:

1. Системно враховувати зміни та оновлювати Положення, що регулює міжнародну діяльність Університету при встановленні правил академічних обмінів.

2. Забезпечити координацію діяльності факультетів, інститутів та коледжів щодо пошуку партнерів та організації міжнародної діяльності з академічної мобільності.

3. Постійно інформувати факультети, інститути та коледжі про актуальні програми міжнародної академічної мобільності, в т.ч. програми з мовної практики. Інформувати здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників про можливості та відкриті програми академічної мобільності.

4. Активізувати діяльність з академічної мобільності шляхом вивчення і впровадження позитивного досвіду провідних ЗВО в практичну діяльність Університету.

5. Забезпечити умови для проходження студентами практики у зарубіжних університетах, організаціях та підприємствах.

6. Постійно залучати висококваліфікованих провідних науково-педагогічних та наукових працівників зарубіжних закладів вищої освіти (наукових установ) – партнерів до проведення лекцій, тренінгів, семінарів тощо в Університеті.

7. Оновлювати інформацію у розділі Інформаційний пакет ЄКТС англійською мовою для популяризації освітніх програм серед іноземних громадян.

8. Розробити навчально-методичне забезпечення окремих освітніх програм англійською мовою із спеціальностей, що користуються попитом зі сторони іноземних громадян та ЗВО-партнерів.

7. КУЛЬТУРНЕ ТА НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ

Національно-патріотичне виховання в університеті – це комплексна системна й цілеспрямована діяльність з формування у молоді високої патріотичної свідомості, національної ідентичності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як вільної, правової, демократичної, соціальної держави.

Сьогодні національно-патріотичне виховання є питанням сфери національної безпеки з огляду на повномасштабну агресію РФ. Необхідність відстоювати власну територіальну цілісність стало поштовхом до зростання ролі власної причетності і відповідальності за долю України.

Програма національно-патріотичного виховання в Університеті реалізовується через різнопланові заходи виховної роботи спрямованні на

формування національно-культурної ідентичності студентства, становлення громадян-патріотів України, які усвідомлюють свою приналежність до українського народу, причетність до розбудови країни, її ролі у світовому співтоваристві, а також те, що вони є носіями української культури, мови, бережуть історичну пам'ять, цінують культуру, традиції, готові боронити, розбудовувати Україну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, державу.

Програмні заходи щодо поліпшення культурного та національно-патріотичного виховання молоді:

1. Розробити рекомендації та інформаційне забезпечення щодо шляхів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України в Університеті.
2. Активізувати співпрацю з органами державної влади, місцевого самоврядування та громадськими організаціями у сфері культурного та національно-патріотичного виховання молоді.
3. Забезпечити координацію діяльності факультетів, інститутів, коледжів щодо активізації роботи у сфері культурного та національно-патріотичного виховання молоді.
4. Надавати організаційну та матеріальну підтримку національно-патріотичним заходам органів студентського самоврядування.
5. Сприяти роботі органів студентського самоврядування та участі здобувачів вищої освіти у діяльності інституцій громадянського суспільства.
6. Періодично звітувати ректорату про результативність програми культурного та національно-патріотичного виховання молоді.

8. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Якість підготовки майбутніх фахівців значною мірою залежить від рівня підготовки вступників, їх потенціалу, самостійності та відповідальності за формування траєкторії власного професійного розвитку. Процес відбору талановитої молоді на навчання в Університеті переважним чином залежить від профорієнтаційної роботи факультетів, інститутів та коледжів; об'єктивних, зрозумілих і доступних для ознайомлення правил вступу до Університету, наявності привабливих програм підготовки для вступників та роботодавців.

Основна робота з формуванню контингенту полягає в профорієнтації вступників на програми підготовки бакалаврів, магістрів, докторів філософії, курсів підвищення кваліфікації, подвійних дипломів та Концепції навчання впродовж життя, «освіти дорослих» тощо, які пропонує Університет. Профорієнтація та популяризація програм Університету повинна здійснюватися на усіх рівнях від вищого керівництва до студентського самоврядування.

Програмні заходи щодо формування контингенту Університету:

1. Удосконалити принципи та методику профорієнтаційної роботи та посилити рекламну кампанію Університету, використовуючи усі доступні засоби масової інформації.

2. Забезпечити можливість on-line консультування потенційних вступників щодо обрання освітніх програм, які пропонує Університет.

3. Розробити та розмістити на сторінках кафедр та студентського самоврядування, в соціальних мережах інформаційно-рекламні буклети про освітні програми, умови вступу на навчання в Університет.

4. Забезпечити професійне консультування вступників та соціально-психологічний супровід абітурієнтів та студентів з особливими освітніми потребами.

5. Створити на постійній основі бази даних випускників Університету, забезпечити підтримку зв'язку та залучення їх до профорієнтаційної роботи.

6. Системно покращувати умови навчання іноземних здобувачів вищої освіти, зокрема: забезпечити на високому рівні вивчення української мови як іноземної; розробку і доступ до навчальних матеріалів англійською мовою в МСОП; консультування в деканаті та на кафедрах іноземних здобувачів вищої освіти з навчально-організаційних питань англійською мовою.

7. Удосконалювати систему мотивації здобувачів вищої освіти до покращення академічної успішності, участі у науково-дослідній роботі, організаційному, культурному та спортивному житті Університету.

9. УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Глобалізація як провідна тенденція сучасного розвитку докорінно змінює зовнішнє середовище діяльності закладу вищої освіти, для якого властивими стають висока невизначеність і гостра конкуренція. Забезпечення розвитку освітньої діяльності Університету в умовах складного, невизначеного, швидко змінюваного зовнішнього середовища вимагає всебічного аналізу всіх можливих ризиків. Своєчасний ґрунтовний аналіз усіх викликів і ризиків повинен стати основою для вироблення продуманих, ґрунтовних рішень і реалізації їх в діяльності Університету.

Ризики, які можуть виникнути в реалізації програми забезпечення якості підготовки фахівців в Університеті:

- зміни у законодавстві;
- недофінансування, високий рівень інфляції;
- суспільно-економічні кризові явища;
- опір працівників інноваціям в організації освітньої діяльності;
- нерозуміння політики керівництва Університету у сфері забезпечення якості підготовки фахівців учасниками освітнього процесу.

Програмні заходи щодо мінімізації ризиків в освітній діяльності:

1. Розробити програму внутрішнього аудиту освітньої діяльності.

2. Проводити моніторинг та щорічний самоаналіз кадрового, навчально-методичного, інформаційно-технічного забезпечення та абсолютних і якісних результатів освітньої діяльності.

3. Поширювати та розвивати грантову проєктну діяльність та надання додаткових платних послуг кафедрами Університету, що забезпечить диверсифікацію джерел фінансування розвитку освітньої діяльності та Університету в цілому.

4. Розширити міжнародну діяльність, виходячи на зовнішні ринки освітніх послуг, мінімізуючи тим самим залежність від державного фінансування.

5. Залучати учасників освітнього процесу та стейкхолдерів до розроблення програм розвитку, нормативних документів, рейтингових показників оцінювання НПП Університету та інших засадничих документів з освітньої діяльності.

6. Постійно підтримувати ініціативу та свободу студентського самоврядування щодо поліпшення організації освітнього процесу та умов навчання, висвітлення основних подій Університету та вільного обговорення проблем навчання, зокрема в соціальних мережах, розвитку самостійності особистості, уміння відстоювання свої права та переконання.

Забезпечення якості підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну потребує постійного вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та окремих її елементів. Значний вплив на якість підготовки кадрів має впровадження сучасних стандартизованих моделей управління закладом, рівень студентоцентричності, урахування інтересів та думок заінтересованих сторін під час визначення змісту та напрямів підготовки. Необхідно посилити зворотній зв'язок з результатами опитування учасників освітнього процесу та внутрішнього оцінювання навчальних планів та освітніх програм, вдосконалити інструменти оцінювання та стимулювання якісної викладацької діяльності, забезпечити ефективність системи академічної доброчесності, зробити більш якісною інфраструктуру Університету, зокрема лабораторії, гуртожитки та території кампусів, враховуючи пристосування інфраструктури для навчання осіб з інвалідністю та осіб з особливими освітніми потребами.