

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи підготовки
магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»
галузі знань 1801 «Специфічні категорії»
у Київському національному університеті технологій та дизайну

23.12.2016 р.

м. Київ

Відповідно до пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та згідно із наказом Міністерства освіти і науки України № 399-А від 19 грудня 2016 р. експертною комісією у складі:

Алькеми Віктора Григоровича - завідувача кафедри управлінських технологій Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК»», доктора економічних наук, професора, голови комісії;

Кузьміна Олега Євгеновича - директора навчально-наукового інституту економіки і менеджменту Національного університету «Львівська політехніка» доктора економічних наук, професора.

З 21 по 23 грудня 2016 року комісія розглянула подані матеріали та провела перевірку у Київському національному університеті технологій та дизайну щодо підготовки магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

Під час перевірки були розглянуті такі документи:

- довідка Головного управління статистики у м. Києві (АА №632866) про внесення Київського національного університету технологій та дизайну до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України і надання ідентифікаційного коду 02070890;

- статут Київського національного університету технологій та дизайну;

- копія діючої ліцензії Міністерства освіти і науки України на надання освітніх послуг Київського національного університету технологій та дизайну серії АЕ № 636427, виданої: Акредитаційною комісією від 31.03.2015 р., протокол № 115 (наказ МОН України від 14.04.2015 р. № 553л), видана 20.05.2015 р.;

- копія сертифікату Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України про акредитацію Київського національного університету технологій та дизайну серії РД-IV № 1124433, виданого: відповідно до рішення АК від 26 квітня 2013 р., протокол № 103 (наказ МОН України від 30.04.2013 р. № 1480-Л);

- звіт про діяльність кафедри менеджменту з підготовки фахівців за освітнім ступенем «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;

- навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;

- навчальні програми дисциплін за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

- навчально-методичні комплекси дисциплін за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»;
- відомості про кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» та соціальну інфраструктуру університету;
- порівняльна таблиця відповідності Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «магістр» Київського національного університету технологій та дизайну;
- порівняльна таблиця дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Висновок: надані документи відповідають інформації, поданій в акредитаційній справі, та підтверджують право Київського національного університету технологій та дизайну на підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

1. Загальна характеристика Київського національного університету технологій та дизайну

Київський національний університет технологій та дизайну (КНУТД) сьогодні є флагманом у сфері підготовки фахівців для галузей легкої та хімічної промисловості, сфери побутового обслуговування, індустрії моди, бізнесу та дизайну. Це один із найстаріших вищих навчальних закладів цього профілю, який посідає провідні позиції в наукових дослідженнях з цих проблем, відомий як в Україні, так і далеко за її межами.

Київський національний університет технологій та дизайну засновано 17 квітня 1930 року наказом Вищої Ради народного господарства №1240 як Інститут шкіряної промисловості. З 1944 року ВНЗ називається Київським технологічним інститутом легкої промисловості (КТІЛП). 13 серпня 1993 року Постановою Кабінету Міністрів України №646 на базі інституту створено Державну академію легкої промисловості України (ДАЛПУ), а 30 серпня 1999 року Постановою Кабінету Міністрів України № 1585 –Київський державний університет технологій та дизайну (КДУТД) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації. 7 серпня 2001 року Указом Президента №591/2001 університету надано статус національного. За ці роки було підготовлено десятки тисяч спеціалістів для народного господарства України, у тому числі майже 2 тис. спеціалістів для 71 країни Європи, Азії, Африки та Латинської Америки. Зі стін університету вийшло багато видатних особистостей, діячів уряду, державних органів влади різних рівнів, вчених, фахівців різних сфер життєдіяльності, успішних керівників, бізнесменів, відомих дизайнерів.

Згідно з рішенням Державної акредитаційної комісії від 10 червня 2003 року за протоколом №45 (наказ МОН України від 23.06.2003р. № 401) університет визнано акредитованим за статусом вищого навчального закладу IV рівня акредитації. У 2013 році

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

КНУТД пройшов чергову акредитацію. За висновком Експертної комісії відповідно до п.15 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів щодо акредитації за певним статусом (рівнем) рішенням Акредитаційної комісії України від 26 квітня 2013 року (протокол №103) Київський національний університет технологій та дизайну визнаний акредитованим за IV рівнем (термін дії сертифіката до 01.07.2023р.).

Юридичною підставою для надання освітніх послуг, пов'язаних зі здобуттям вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра (у т.ч. для іноземних громадян) КНУТД є ліцензія Міністерства освіти і науки України серія АЕ №636427 від 20 травня 2015р. та сертифікат про акредитацію серія РД-IV №1124433 від 05 червня 2013 року. У 2015 році згідно Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 травня 2015р. №547-р і наказу МОН від 19 червня 2015р. №661 шляхом реорганізації до КНУТД приєднаний Державний вищий навчальний заклад «Міжгалузева академія управління».

Університет підпорядковано Міністерству освіти і науки України. Форма власності - державна. Адреса: 01011, Київ, вул. Немировича-Данченка, 2. Телефон/факс: 280-05-12. E-mail: knutd@knutd.com.net. Web-site: www.knutd.com.ua.

Університет будує свою діяльність на підставі законодавства України, зокрема, законодавчих та нормативних актів про освіту, а також Статуту, прийнятого Конференцією трудового колективу КНУТД та затвердженого наказом МОН України від 09 липня 2015 р. № 726.

Ректором Київського національного університету технологій та дизайну є Грищенко Іван Михайлович, доктор економічних наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, заслужений працівник освіти України, народний депутат України I скликання (1990-1994), державний службовець I рангу, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.

Загальна характеристика КНУТД наведена в таблиці 1.

Таблиця 1

Загальна характеристика Київського національного університету технологій та дизайну (без врахування відокремлених структурних підрозділів)

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4442	3570
	у т.ч. за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями):		
	- бакалавр (осіб)	2260	1675
	- спеціаліст (осіб)	572	715
2.	Кількість студентів разом:	4896	2895
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна, очна (осіб)	4896	
	- заочна, дистанційна, (осіб)		2895
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	356	203
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)		

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

	у т.ч. за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями):		
	- бакалавр (за Переліком – 2006), одиниць	29	23
	- спеціаліст (за Переліком – 2010), одиниць	16	16
	- магістр (за Переліком – 2010), одиниць	31	24
	за Переліком – 2015:		
	- бакалавр, одиниць	20	
	- спеціаліст, одиниць	14	
	- магістр, одиниць	16	
5.	Кількість кафедр, (одиниць)	33	
	з них випускових (одиниць):	26	
6.	Кількість факультетів (одиниць)	6	
7.	Загальні площі будівель, що використовуються у навчально-виховному процесі (кв. м)	175339,02	
	з них:		
	- власні (кв. м)	173339,02	
	- орендовані (кв. м)	2000	
8.	Навчальні площі, які вищий навчальний заклад здає в оренду (кв. м):	0	
9.	Кількість наукових спеціальностей (за Переліком 2011), за якими здійснюється підготовка:		
	кандидатів наук	16	
	докторів наук	8	
	Кількість наукових спеціальностей (за Переліком 2015), за якими здійснюється підготовка:		
	докторів філософії	12	
	докторів наук	8	
10.	Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій	6	
11.	Кількість наукових шкіл і напрямів, з них:	24	
	- наукових шкіл технологічного спрямування	17	
	- мистецьких шкіл	2	
	- наукових напрямів економічного спрямування	5	

Організацію навчальної, виховної та наукової роботи студентів в університеті забезпечують 7 факультетів (в т.ч. у базовому вузі – 6): технологій, сервісу та моди (ТСМ); мехатроніки та комп'ютерних технологій (МКТ); хімічних та біофармацевтичних технологій (ХБТ); економіки та бізнесу (ЕБ); дизайну (Дз); підприємництва та права (ПП); ринкових, інформаційних та інноваційних технологій (РІІТ в м. Черкаси).

У Київському національному університеті технологій та дизайну діють 17 наукових шкіл технологічного спрямування, 2 мистецькі школи, 5 наукових напрямів економічного спрямування. Плідна робота викладачів та науковців університету дозволила утримувати достойні місця у національних та міжнародних рейтингах. А саме: Рейтинг університетів України III, IV рівнів акредитації ТОП-200 Україна у 2016 році – 27 позиція; Webometrics Ranking of World Universities – 53 позиція; Scopus – 38 позиція.

Підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» з 1 вересня 2015 р. у Київському національному університеті технологій та дизайну здійснюють кафедри: випускова кафедра менеджменту, кафедра підприємництва та бізнесу, кафедра

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

електромеханічних систем, кафедра економічної кібернетики та маркетингу, кафедра іноземних мов.

Інформація про склад кафедр і кількість науково-педагогічних працівників, що забезпечували навчальний процес відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» подана у таблиці 2. Для підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» залучено 9 НПП (5 з кафедри менеджменту (55,6%), 1 з кафедри підприємництва та бізнесу (11,1%), 1 з кафедри електромеханічних систем (11,1%), 1 з кафедри економічної кібернетики та маркетингу (11,1%), 1 з кафедри іноземних мов (11,1%) Київського національного університету технологій та дизайну). З них: докторів наук – 3 (33,3 %), усі штатні; професорів – 3 (33,3 %), усі штатні; кандидатів наук – 6 (66,7 %), усі штатні; доцентів – 6 (66,7 %), усі штатні.

Таблиця 2

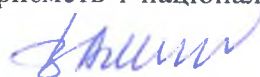
**Склад кафедр, характеристика науково-педагогічних працівників,
що забезпечують навчальний процес за спеціальністю 8.18010012 «Управління
інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «магістр»
(2015-2016 н.р)**

№ з/п	Назва кафедр	НПП, осіб (%)	З них працюють							
			На постійній основі				Сумісники			
			Разом, осіб (%)	У тому числі			У тому числі			
				Доктори наук, професори, осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб (%)	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб (%)	Канд. наук, доценти, осіб (%)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Менеджменту (випускова)	5 (55,6)	5 (100)	2/2 (40)	3/3 (60)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2.	Підприємництва та бізнесу	1 (11,1)	1 (100)	0 (0)	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3.	Електромеханічних систем	1 (11,1)	1 (100)	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4	Економічної кібернетики та маркетингу	1 (11,1)	1 (100)	0 (0)	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5	Іноземних мов	1 (11,1)	1 (100)	0 (0)	1 (100)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Всього:		9	9	3	6	0	0	0	0	0

Кафедра менеджменту яка знаходиться у складі факультету економіки та бізнесу є не лише випусковою для спеціальності «Управління інноваційною діяльністю» для освітнього ступеня «магістр», а й для інших спеціальностей, зокрема: за спеціальністю 073 «Менеджмент» за наступними освітньо-науковими рівнями: освітній ступінь «бакалавр»: «інноваційний менеджмент», «менеджмент персоналу», «менеджмент виставкової діяльності», «туристичний бізнес»; освітній ступінь «магістр»: «управління розвитком організації», «туристичний бізнес»; ступеня «доктор філософії»: «менеджмент».

Кафедра є осередком виконання наукових досліджень у галузях менеджменту інноваційної діяльності, управління людськими ресурсами, розвитку виставкової діяльності та економіки. На кафедрі функціонує науковий економічний напрям під керівництвом д.е.н., проф. Гончарова Ю.В. «Сучасні технології управління підвищенням ефективності виробництва, якості та конкурентоспроможності продукції». У межах наукового напрямку досліджуються теми: управління інноваційно-інвестиційним розвитком та конкурентоспроможністю промислових підприємств і національної економіки; підвищення

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

експортного потенціалу; розвиток та управління інтеграційними процесами.

Підготовка і випуск фахівців зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «магістр» здійснюється із урахуванням розроблених у Київському національному університеті технологій та дизайну навчальних планів і програм, положень про державну атестацію студентів, організацію самостійної роботи студентів та систему контролю їх знань, організацію наукових досліджень студентів, концепції та плану виховної роботи, планування видання навчально-методичних розробок, індивідуальних планів роботи викладачів.

Висновок: експертна комісія констатує, що підготовка магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» відповідає типу і статусу вищого навчального закладу.

2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів здійснюється відповідно до «Правил прийому» в межах ліцензованого обсягу із випускників КНУТД та випускників із інших вищих навчальних закладів України.

Набір студентів для отримання освітнього ступеня «магістр» проводиться за умови наявності базової вищої освіти. Основним джерелом формування контингенту студентів є випускники, які мають дипломи бакалавра з напрямку підготовки 0306 «Менеджмент» та споріднених напрямів, що завершили навчання у КНУТД. Також потенційними студентами є випускники вищих навчальних закладів м. Києва та інших регіонів України в яких відсутня магістратура за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю», зокрема у 2015 р. 2 заяви отримано від випускників КНУ ім. Т. Шевченка. При цьому конкуренцію КНУТД у м. Києві складають лише 6 ВНЗ.

Показники формування контингенту студентів за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» наведені у таблиця 3.

Таблиця 3

**Показники формування контингенту студентів
за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»
освітнього ступеня «магістр»**

№ п/п	Показник	Роки	
		2015	2016
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб) на базі ПЗСО		
	• денна форма	16	10
	в.т.ч. за держзамовленням	5	6
	• заочна форма	-	-
	в.т.ч. за держзамовленням	-	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
3.	• зарахованих на пільгових умовах; з якими укладені договори на підготовку	-	-
	Подано заяв, всього на одне місце за формами навчання		
	• денна	20	10
4.	• заочна	-	-
	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення		
	• денна форма	4	2
5.	• заочна	-	-
	Кількість студентів, яких відраховано (всього): в т. ч. – за невиконання навчального плану	4	

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

Динаміка зміни контингенту першого (2015) року набору за спеціальністю – по результатам першого року навчання з 16 студентів 4 студентів було відраховано з причин переведення на заочну форму навчання на спеціальність 073 Менеджмент, невиконання плану навчання та відсутності можливості дотримання умов контракту з боку студентів (з особистих причин студенти вирішили припинити дії контракту та перестали оплачувати навчання). Оскільки однією з причин зменшення контингенту була вартість навчання, одним з заходів підтримання зацікавленості абітурієнтів вартість навчання було зафіксовано на тому ж рівні, що й у перший рік набору.

Для проведення успішного набору абітурієнтів на спеціальність 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» кафедрою проводиться систематична профорієнтаційна робота серед випускників-бакалаврів навчальних закладів України та осіб, що прагнуть здобути економічну освіту, з метою висвітлення переваг підготовки фахівців у Київському національному університеті технологій та дизайну. На даний час основну частину абітурієнтів складають випускники університету, що навчалися за напрямом «Менеджмент». З метою кращої підготовки здобувачів за спеціальністю, що акредитується у 2015 р. впроваджено освітню програму за ступенем бакалавр – «Інноваційний менеджмент» у межах спеціальності 073 «Менеджмент»

Випускники спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» мають змогу продовжувати навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» як здобувачі освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».

Висновок: комісія розглянула формування контингенту студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» і зазначає, що Київський національний університет технологій та дизайну дотримується законодавчих і нормативних вимог до прийому студентів. З урахуванням тенденцій останніх років щодо демографічної кризи в регіоні система профорієнтованої роботи сприяє формуванню якісного складу студентів на денну форму навчання освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Науково-педагогічний склад, яких забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» за освітнім рівнем «магістр» в Київському національному університеті технологій та дизайну формується у відповідності з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми підготовки фахівців, а також у відповідності з ліцензійними та акредитаційними вимогами щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, відповідно до вимог щодо забезпечення викладання лекційних годин відповідних циклів навчальних планів спеціальності та забезпечення проведення семінарських, практичних занять, керівництва курсовою роботою з дисципліни «Управління проектами», виробничою та переддипломною практикою, керівництва магістерськими роботами тощо.

Для підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» залучено 9 НПП (5 з кафедри менеджменту, 1 з кафедри підприємництва та бізнесу, 1 з кафедри електромеханічних систем, 1 з кафедри економічної кібернетики та маркетингу, 1 з кафедри іноземних мов Київського національного університету технологій та дизайну). З них: докторів наук – 3 (33,3 %), усі штатні; професорів – 3 (33,3 %), усі штатні; кандидатів наук – 6 (66,7 %), усі штатні; доцентів – 6 (66,7 %), усі штатні.

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

Випусковою кафедрою зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» є кафедра менеджменту. З усіма науково-педагогічними працівниками випускової кафедри укладені трудові договори (контракти) та/або накази про прийняття їх на роботу відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Станом на 21.12.16 р. науково-педагогічний потенціал кафедри складає 23 особи науково-педагогічних працівників, з них: докторів наук 3 (13 %), всі штатні; професорів 3 (13 %), всі штатні; кандидатів наук 15 (62,5 %), всі штатні; доцентів 15 (62,5 %), всі штатні; старших викладачів 2 (8,7%), всі штатні; асистенти 3 (13%), всі штатні. Отже, 78,3 % викладачів кафедри менеджменту мають науковий ступінь та/або вчене звання. Усі викладачі кафедри мають достатній досвід навчально-методичної, науково-дослідної та практичної роботи та можуть забезпечити високий рівень підготовки фахівців.

Загальна кількість лекційних годин циклу професійної підготовки складає 142 год. (з них дисципліни вільного вибору студента – 72 год.).

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» представлено в таблиці 4.

Таблиця 4

Науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»

Прізвище, ім'я, по-батькові викладача	Науковий ступінь, вчене звання, стаж педагогічної діяльності	Дисципліни, які викладає	Підручники, навчальні посібники з грифом Міністерства освіти і науки, монографії (відповідність вимогам наказу МОН №1377 від 29.11.2011 р)*	Кількість лекційних годин
Гончаров Ю.В.	Д.е.н, проф.	Міжнародний менеджмент		12
Кухленко О.В.	Д.е.н., проф.	Комунікаційний менеджмент та консалтинг в інноваційній діяльності		12
Хмурова В.В.	К.е.н, доц. (16 р.)	Управління змінами	1. Формування потенціалу соціально-економічних та організаційних змін. Колективна монографія. К.: РВПС України НАН України та КНУТД МОН України, Вид-во ПП. Вишемирський, 2010, - 875 с. 2. Організація сервісної діяльності частина І. Підручник. К.: КНУТД, 2011, - 409 с. 3. Організація сервісної діяльності (частина 2). Підручник, гриф університету протокол №4 від 28.12.2011. К.: КНУТД, 2012.- 404 с. 4. Формування організаційних структур управління шлях стійкого розвитку підприємств (Розділ монографії). Сучасний управлінський інструментарій ефективного функціонування підприємств: Монографія. – Херсон. ХНТУ МОН України, Вид-во ПП Вишемирський В.С., 2014. – 212 с.	28

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

			5. Розробка методичного підходу з формування проектів інвестиційних бізнес-планів розвитку підприємств легкої промисловості з урахуванням орієнтирів структурно-інноваційної політики: Монографія / за заг. ред. д.е.н. І.А. Ігнат'єва. – Київ, КНУТД, 2014. – 600 с. 6. Організація сервісної діяльності. Підручник. Організація сервісної діяльності. Частина II: Підручник / І. С. Гращенко, Я. В. Лісун, В. В. Хмурова. – К.: КНУТД, 2015. – 404 с.	
Костюк Г.В.	К.е.н, доц. (15 р. 8 міс.)	Управління проектами	1. Виробничий менеджмент: підручник / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. Ю.В. Гончарова; 2-ге вид., допов. і перероб. - К.: Кафедра, 2014 – 512 с. 2. Методичні засади функціонування підприємств легкої промисловості України в умовах оптимізації системи управління витратами за ред. Гончарова Ю.В. - Київ, Кафедра, 2014. - 327 с.	14
Шіковець К.О.	К.е.н, доц. (22 р.)	Бізнес-аналітика	1. Кібернетика економіки та бізнесу: підр. / О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан та ін.; за ред. проф. О.Ю. Чубукової, проф. В.Я. Рубана. – 2-е вид., перероб. – Донецьк: Юго-Восток, 2010. – 516 с. 2. Проблеми та економічної кібернетики: Колективна наукова монографія / Під ред. Т.І. Олешко. – К.: ВД ТОВ «Agrar Media Group», 2013. – 232 с. 3. Економічна кібернетика: підручник / [О.Ю. Чубукова, В.Я. Рубан, Л.І. Антошкіна та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О.Ю. Чубукової. – Донецьк: Юго-Восток, 2014. – 454 с. 4. Актуальні проблеми економічної кібернетики: Колективна наукова монографія / Під ред. О.Ю. Чубукової, Н.В. Геселевої. – Київ: ВД «Стилос», 2014. – 240 с.	28
Діденко Є.О.	К.е.н, доц. (12р. 3 міс.)	Інноваційний менеджмент	1. Методичні засади переходу до нової архітектури легкої промисловості України на базі моделей сталого економічного розвитку/ Монографія за ред. Ю.В. Гончарова. – К. : КНУТД, 2012. – 398 с.	24
Костевич Н.О.	К.е.н, доц. (21р. 11м.)	Креативний менеджмент	1. Формування інноваційної моделі розвитку національної економіки України: монографія: у 2-х ч./ за заг. ред. д.е.н., професора І.С. Каленюк. – Чернігів: ЧДІЕУ, 2009. – 592 с. 2. Міжнародні економічні відносини. Навч. Пос./За редакцією Бугаса В.В. – К.: ПП ВМБ; 2008. – 112 с.	24
Всього				142

*- заповнюється для к.е.н., доц.

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

Розрахунок частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин), з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора представлено в таблиця 5.

Таблиця 5

Розрахунок частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»

<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>	
Загальна кількість лекційних годин циклу –	142 год.
Кількість лекційних годин циклу, які забезпечують викладачі з науковими званнями та вченими ступенями –142 год.	142 год.
із них на постійній основі – $K_{НПП(осн.)} = 142$ год.	142 год.
Кількість лекційних годин даного циклу, які викладаються докторами наук, професорами та кандидатами наук, які мають стаж понад 10 років та навчальні посібники (монографії) – $K_{НПП(докт.)} = 12$ (д.е.н., проф. Гончаров Ю.В.)+12(д.е.н., проф. Кухленко О.В.)+14(28/2 к.е.н, доц. Хмурова В.В.)+7(14/2 к.е.н, доц. Костюк Г.В.)+14(28/2 к.е.н, доц. Шіковець К.О.)+12 (24/2 к.е.н, доц. Діденко Є.О.)+12 (24/2 к.е.н, доц. Костевич Н.О.)=83 год.	83 год.
Частка НПП, з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (які викладаються докторами наук, професорами та кандидатами наук, які мають стаж понад 10 років та навчальні посібники (монографії)) – $\chi_{НПП} = (83/142) \cdot 100\% = 58,4\%$	58,4 %
із них працюють в КНУТД за основним місцем роботи – $\chi_{НПП(осн.)} = (142/142) \cdot 100\% = 100\%$	100 %

Станом на 1.09.2016 р. на кафедрі викладає доктор економічних наук, професор Касич А.О. дисципліну «Управління змінами», яка збільшує відсоткове відношення НПП згідно навчального плану 2016-2017 н.р. з циклу дисциплін професійної підготовки, відповідно до ліцензійних вимог наказу МОН №1377 від 29.11.2011 р.

На момент акредитаційної експертизи кількість докторів наук, які проводять лекційні заняття з фахових дисциплін, складає 3 особи. Кількість студентів на одного доктора наук складає $30/3=10$ осіб, що відповідає нормативу (1 доктор на 25 студентів ліцензійного обсягу).

У продовж 2015-2016 року співробітниками кафедри менеджменту опубліковано 269 наукових праць: навчальний посібник – 1 (Гончаров Ю.В., Гуріна Н.Д., Денисенко Л.О. Організація і стимулювання праці: навч. посіб. – К.: НВП «Інтерсервіс». 2016. – 528 с.); статей у фахових наукових виданнях – 76; статей у закордонних виданнях які входять до міжнародних наукометричних баз - 10; статей у інших виданнях – 37; тез доповідей – 122; методичних розробок – 23.

Протягом останніх років успішно захистили кандидатські дисертації такі науково-педагогічні працівники кафедри: Діденко Є.О., Федоряк Р.М. (2012), Засць Т.О., Дворецький А.О. (2013), Волошенко О.О., Бугас В.В. (2014), Салімон О.М. Павлов В.В. (2015).

Кафедра менеджменту, за дорученням ректора, організовує та проводить наукові конференції, семінари, зокрема, присвячені проблемам якості бізнес-освіти, які вже стали

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

традиційними та проводяться спільно з Українською асоціацією з розвитку менеджменту та бізнес освіти.

На кафедрі діє студентський науковий гурток «Креативний менеджер», створений для формування та поглиблення студентами своїх компетенцій. Діяльність гуртка побудована на дослідницькій роботі, інтеграції здобутих знань та конструктивній дискусії. «Креативні менеджери» вивчають та обговорюють питання широкого спектру: сучасні тенденції наукового менеджменту; успішна менеджмент-практика; актуальні питання студентського життя та вищої освіти; сучасні соціально-економічні тенденції та багато іншого. У засіданнях гуртка беруть участь студенти всіх курсів спеціальності 073 «Менеджмент», а також їх викладачі. Науковим керівником гуртка є к.е.н., доцент кафедри менеджменту Дворецький А. О.

Експертною комісією перевірено стан виконання плану підвищення кваліфікації за 2013-2016 р.р. НПП, які забезпечують підготовку фахівців зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю». Встановлено:

д.е.н., проф. Гончаров Ю.В. (вищий навчальний заклад «Національна академія управління»: свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 902292 Тема: Розвиток потенціалу креативних технологій у стратегічному управлінні». Реєстраційний №СПК-15/147 23.12.15.);

д.е.н., проф. Кухленко О.В. (Науково-практичний семінар „Problems of business and education development in West and East European countries” Будапешт, травень 2011р.) Заплановано підвищення кваліфікації у II півріччі 2016-2017 н.р. (квітень 2017 р.) КНУТД.

д.т.н., проф. Злотенко Б. М. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК688070 від 16.12.2011. Хмельницький національний університет Dassaultsystems SolidWorksAssociate – MechanicalDesign Certificate_C-U7AZ8K2UZW 15.10.2013.). Заплановано підвищення кваліфікації у I півріччі 2017-2018 н.р.

к.е.н., доц. Хмурова В.В. (підвищення кваліфікації на навчально-демонстраційній сесії Східно-європейського інституту психології Сертифікат №ЕЕ-108-11 від 22.11.2015.);

к.е.н., доц. Костюк Г.В. (Київський національний університет технологій та дизайну, Інститут післядипломної освіти. Курс «Підвищення кваліфікації викладацьких кадрів» свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 031307, від 30.06.2013 р.; стажування науково-педагогічних працівників Київського національного університету технологій та дизайну за напрямом “Економічний розвиток країн Східної Європи в сучасних умовах господарювання” у Вищій школі менеджменту у м. Варшаві (Республіка Польща) - 120 год. Сертифікат №1190 від 19 вересня 2015 р.);

к.е.н., доц. Шіковець К.О. (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №031375 Інститут післядипломної освіти з питань впровадження інноваційних технологій навчання. Тема: «Інноваційні технології в дистанційній формі підготовки фахівців» реєстраційний 20\14 від 30.06.2014); Заплановано підвищення кваліфікації у I півріччі 2017-2018 н.р.

к.е.н., доц. Діденко Є.О. (ІПО КНУТД, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 031398, від 30.06.2014р); Заплановано підвищення кваліфікації у I півріччі 2017-2018 н.р.

Кафедру менеджменту очолює Гончаров Юрій Вікторович, доктор економічних наук, заслужений економіст України, професор, академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка підприємств». На кафедрі працює з 2006 року. Під його керівництвом захищено 2 докторські й 8 кандидатських дисертацій. Має понад 200 наукових праць, у тому числі 9 монографій, 1 підручник та 2 навчальних посібника.

Гончаров Ю.В. є членом редколегії Фахового наукового журналу «Вісник Київського національного університету технологій та дизайну». Крім того, Гончаров Ю.В. представлений у редколегіях таких наукових фахових видань України, як: Наукового економічного журналу «Актуальні проблеми економіки», що входить до наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science тощо); Науково-виробничого журналу «Металургія та гірничорудна промисловість». У період 2007-2010 рр. Гончаров Ю.В. очолював спеціальну вчену

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

раду Д 26.102.05, з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) економічних наук зі спеціальностей 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (легка промисловість), а у подальшому – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством при КНУТД.

Наукова діяльність на випусковій кафедрі менеджменту реалізується відповідно до «Концепції організації науково-дослідної роботи» та є невід'ємною складовою освітнього процесу. Наукова діяльність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету, нормативних актів щодо організації науково-дослідної роботи у вищих навчальних закладах.

Метою науково-дослідної діяльності є зростання наукового потенціалу викладачів, імплементація найновіших досягнень з менеджменту та управління, інноваційної діяльності в навчальний процес підготовки, формування змісту навчальних програм дисциплін, лекцій, підручників та навчальних посібників з їх урахуванням, залучення студентів до творчої роботи, навчання їх пошуку ефективного вирішення проблем, отримання досвіду роботи з обраної спеціальності, органічна єдність змісту освіти і програм наукової діяльності, наближення навчального процесу до реальних потреб суспільства і держави.

Високий рівень науково-педагогічного потенціалу Київського національного університету технологій та дизайну та кафедри менеджменту відповідає вимогам акредитації і дає змогу забезпечити якісну підготовку фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю».

Висновок: експертна комісія констатує, що завідувач випускової кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор Гончаров Ю.В. та кадровий склад випускової та інших кафедр, які забезпечують викладання дисциплін в Київському національному університеті технологій та дизайну, відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України щодо здійснення освітньої діяльності підготовки магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

Якісний склад викладачів, які забезпечують підготовку магістрів зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», відповідає критеріям фаховості та акредитаційним вимогам щодо кількості докторів і кандидатів наук.

Науково-педагогічний і кадровий потенціал факультету економіки та бізнесу й випускової кафедри забезпечують навчальну, виховну і науково-дослідну роботу відповідно до акредитаційних умов та державних вимог до якості освіти.

Експертна комісія вважає, що кадрове забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії», за освітнім ступенем «магістр» у Київському національному університеті технологій та дизайну відповідає державним вимогам до акредитації за всіма циклами підготовки навчального плану з ліцензованим обсягом 30 осіб денної форми навчання.

4. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Київський національний університет технологій та дизайну розташовано у центральному районі м. Києва. За багаторічну історію існування та розвитку університет сформував потужну матеріально-технічну базу, яка забезпечує високий рівень підготовки фахівців різних напрямів і розташована на земельних ділянках університету загальною площею 14,6803 га.

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

Навчальна база – 7 навчальних корпусів та навчально-науковий комплекс, їдальня зі складом, стадіон з біговими доріжками та футбольним полем, на якому проводяться заняття з фізичної підготовки студентів загальною площею 69013,92 кв.м.

Університет має 7 гуртожитків загальною площею 35975,1 кв.м та спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», який розташовано в с. Плюти Київської області.

Матеріально-технічна база – це не тільки будівлі та земельні ділянки, а й велика навчальна та науково-експериментальна інфраструктура, які забезпечують функціонування всього навчального комплексу.

Наявний великий майновий комплекс, який забезпечує якісне харчування студентів та співробітників університету. До комплексу входить їдальня, що розташована в окремій будівлі площею 1913,5 кв.м і розрахована на 220 посадкових місць, та 6 буфетів, розташованих у навчальних корпусах і гуртожитку загальною площею 190.72 кв.м. Пункти харчування відповідають усім нормативам санітарно-технічного стану та пожежної безпеки.

Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) дорівнює 4,13 кв.м, що перевищує нормативне значення.

Кафедрою менеджменту для забезпечення та проведення навчального процесу використовуються 485 кв. м площі університету, з якої 340 кв. м займають навчальні приміщення для занять студентів і 145 кв. м – приміщення для науково-педагогічного персоналу кафедри. Структура приміщень для занять студентів складається з лекційних аудиторій на 176 робочих місць – 188 кв. м (56 %), аудиторій для практичних занять на 60 місць – 72 кв. м (22 %) та комп'ютерних класів на 30 місць – 72 кв. м (22 %).

За кафедрою менеджменту закріплено 2 комп'ютерні класи, які обладнано 30 комп'ютерами (Celeron 1840 G), об'єднаними локальною мережею.

Викладачі кафедри застосовують як стандартне програмне забезпечення (пакели програм Microsoft Office, Adobe), так і спеціальне прикладне програмне забезпечення (SunRav; TestOfficePro; ProlingOffice; spider Project антивірусні програми; SPSS; Парус; TestTurn; Socrelat; Сетевое Планирование и Управление; СТАТГРАФ та ін.). На кафедрі та в усіх комп'ютерних класах є точки доступу до мережі Internet. На кафедрі розгорнуто кафедральну локальну мережу, працює електронна пошта, послугами якої користуються всі викладачі та аспіранти кафедри.

Кафедра забезпечена типовим обладнанням і використовує в навчально-методичній роботі наступну оргтехніку: лазерні принтери; фотокопіювальну машину; сканери; комп'ютери, розміщені в методичному кабінеті, викладацькій та кабінеті завідувача кафедри; ноутбук та презентаційне обладнання (проектор та два екрани).

Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.

Висновок: матеріально-технічне забезпечення у Київському національному університеті технологій та дизайну як за структурою, так і за кількістю обладнання відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України щодо акредитації підготовки фахівців освітнього ступеня магістр спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії».

5. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу

На кафедрі менеджменту наявний комплекс навчально-методичної документації, яка відображає організацію, зміст та методику проведення навчально-виховного процесу здобувачів освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю». Навчальні плани підготовки магістрів на 100% забезпечені

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

програмами дисциплін, зміст яких відповідає сучасним вимогам. Наявне навчально-методичне забезпечення кафедри менеджменту за структурою повністю охоплює методичні аспекти реалізації чинного навчального плану підготовки магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» і за структурою включає наступні складові: навчально-методичне забезпечення дисциплін, навчально-методичне забезпечення виконання курсової роботи з дисципліни «Управління проектами», навчально-методичне забезпечення виробничої та переддипломної практик і навчально-методичне забезпечення підсумкової атестації.

Встановлено, що складові навчально-методичного комплексу кожної дисципліни містять : навчальну та робочу програми дисципліни; конспект лекцій; методичні вказівки до семінарських та практичних занять; методичні вказівки до самостійної роботи студентів; методичні вказівки до виконання індивідуальної роботи; навчально-методичне забезпечення здійснення контрольних заходів; комплекти контрольних питань (тестових та ситуаційних завдань) для поточного, модульного, ректорського та підсумкового контролів. В комплекті наявні методичні вказівки до практичних занять. У методичних вказівках до практичних занять висвітлено тематику і плани проведення практичних занять, питання для самоперевірки, задачі та приклади розв'язування типових задач (завдань), ситуаційні вправи, тести, завдання для поглибленого вивчення з переліком рекомендованої літератури до кожної теми. Методичні вказівки до семінарських занять містять перелік тем і планів семінарських занять, питання для самоперевірки, а також теми виступів, есе, рефератів, ситуаційних задач для оцінки знань студентів, активності у дискусії, вмінь формулювати і відстоювати свою позицію. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи студента містять тематичне планування самостійної роботи, а також перелік завдань, які дозволять закріпити теоретичний матеріал; задачі, вправи, ситуаційні завдання, тестові завдання з ключем до них тощо. Для кожного питання вказано перелік літературних джерел, де студент знаходить вичерпну інформацію. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами» складаються із вступу, запропонованої орієнтованої тематики, вимог до оформлення курсових робіт, їх захисту, критерії оцінювання, списку літератури тощо. При плануванні самостійної роботи кафедра менеджменту спирається на розроблене в університеті «Положення про самостійну роботу студентів». Навчальним закладом створено необхідну кількість робочих місць в усіх підрозділах бібліотеки, сформовано відповідний кількісний і якісний склад друкованих і електронних фондів, доступна система роботи з електронними джерелами. В університеті створено потужний комплекс з видання, тиражування методичних рекомендацій. Графіки роботи спеціалізованих аудиторій (лінгафонні кабінети, спеціалізовані лабораторії та комп'ютерні класи кафедр) повністю пристосовані до потреб студентів.

Кафедрою менеджменту у співпраці з іншими кафедрами університету розроблено пакети ККР для усіх професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю». Навчально-методичне забезпечення виконання ККР містить методичні рекомендації до розкриття теоретичних питань, вирішення тестових завдань та рекомендації до розв'язання ситуаційних завдань розрахунково-аналітичного характеру.

У відповідності з навчальними планами підготовки магістрів студенти під час навчання зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» проходять виробничу та переддипломну практику. Кафедрою менеджменту розроблено наскрізні програми практичної підготовки магістрів. Наявні методичні вказівки до проходження зазначених практик які містить: поради до виконання окремих завдань програми практики та особливостей представлення результатів їх виконання у звіті; рекомендації до виконання індивідуальних завдань та методичні вказівки до komponування змісту та оформлення звіту з практики. Методичне забезпечення державної атестації яка передбачає виконання та захист дипломної роботи представлено Положенням

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

про дипломну магістерську роботу (проект) яке містить загальні методичні поради до виконання дипломної роботи магістрантами усіх спеціальностей. Крім того наявні методичні вказівки для здобувачів зі спеціальності «Управління інноваційною діяльністю» які містять деталізовані рекомендації до виконання кожного розділу дипломної роботи, поради до представлення інформації, вимоги до структури, змісту та оформлення дипломної роботи та поради щодо проходження процедур підготовки до захисту та підсумкової атестації.

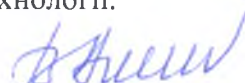
З метою вдосконалення навчального процесу, забезпечення його відповідності вимогам законодавства України та Болонської системи, підвищення рівня підготовки фахівців, створення умов для здійснення цільових фундаментальних, пошукових та прикладних наукових досліджень, а також автоматизації адміністративно-господарчої діяльності в КНУТД впроваджено сучасні інформаційні технології. Комп'ютерну мережу КНУТД адаптовано через Українську науково-освітню мережу «Уран» до інформаційних ресурсів пан'європейської науково-освітньої мережі GEANT 2 на швидкості до 1 Gbit/c через оптико-волоконну лінію зв'язку. Гуртожитки КНУТД об'єднані в єдину локальну мережу, підключені до загальноуніверситетської мережі з забезпеченням доступу до Інтернет.

Завдяки використанню сучасних інформаційних технологій при побудові мережі якісно змінено рівень доступу студентів КНУТД до навчальної інформації, а також суттєво поліпшено рівень спілкування між викладачем та студентом у дистанційній формі навчання. Також важливим аспектом застосування інформаційних технологій в університеті є впровадження систем електронного документообігу, доступу до централізованих баз даних та систем оперативного пересилання інформації. В університеті використовуються такі інформаційно-комп'ютерні системи: модульне середовище освітнього процесу; система Education; екзаменаційна сесія; система фінансового менеджменту; корпоративна електронна пошта; електронний журнал, електронний репозитарій та каталог науково-технічної бібліотеки, система АСКОЕ. Для представлення університету в глобальній мережі Інтернет створено офіційний Інтернет-портал КНУТД, який розміщено за адресою knutd.com.ua, а також сторінки у соціальних мережах Facebook (2 сторінки українською та англійською мовами), В Контакті, Twitter, Google+, Youtube.

Навчальній, науковій та виховній роботі університету згідно з завданнями вищої школи сприяє науково-технічна бібліотека КНУТД. Фонд бібліотеки КНУТД – це універсальне зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань з галузей легкої промисловості, економіки та ринкових відносин, техніки, природничих наук, історії та культури України, налічує понад 1 млн. примірників, з них - понад 600 тис. примірників навчальної літератури. За змістом своїх фондів бібліотека університету є унікальною в Україні. Галузева періодика (журнали з легкої промисловості) зберігається з 30-40 років минулого століття. Важливу частину фонду становлять підручники та посібники, написані професорсько-викладацьким складом університету; дисертації, захищені науковцями університету; автореферати дисертацій та Колекційний фонд видань з легкої промисловості та суміжних галузей (XVIII-XX ст.), який налічує понад 4 тисячі примірників. Фонд бібліотеки поповнюється електронними версіями видань університету, створені повнотекстові бази даних навчальних видань та вторинної інформації – продукту наукової діяльності бібліотеки, які розкривають фонди та висвітлюють різноманітну тематику відповідно до потреб користувачів. Поповнюється база даних "Навчально-методичні видання викладачів КНУТД" (2004-2015 рр.), яка містить 2858 записів.

Послугами бібліотеки користуються близько 8 тис. читачів, які обслуговуються диференційовано на абонементках та у читальних залах. Для організації фондів НТБ використовує міжнародну Універсальну десяткову класифікацію (УДК). Серед користувачів бібліотеки – студенти денної, заочної і дистанційної форми навчання, викладачі і співробітники університету, аспіранти, здобувачі, слухачі Університету післядипломної освіти, абітурієнти, сторонні читачі. Відповідно до вимог сучасності діяльність бібліотеки об'єднує традиційні та новітні інформаційні технології.

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

В бібліотеці запроваджена система "ІРБІС-64" - ліцензійне програмне забезпечення, яке підтримує традиційні бібліотечні технології і орієнтоване на подальший розвиток інформаційних технологій. Парк персональних комп'ютерів налічує 33 одиниці. В читальному залі природничих та технічних видань функціонує комп'ютерна зона на 12 робочих місць. Кожний читач може скористатись зоною Wi-Fi, яка охоплює три читальних зали та науково-бібліографічний відділ. Читачам бібліотеки надана можливість користуватись електронним каталогом бібліотеки через Інтернет.

За допомогою сайту здійснюється доступ до основних ресурсів книгозбірні: електронного каталогу, електронної бібліотеки, а також віртуальних виставок, бібліографічної інформації тощо. На сайті щомісячно розміщується "Бібліодайджест" - інформаційний бюлетень про нові надходження бібліотеки.

В бібліотеці функціонує електронна бібліотека, яка на сьогодні нараховує понад 4 тисячі повнотекстових документів, 100 - CD дисків, що містять навчально-методичні матеріали, та електронну версію реферативного журналу ВІНІТІ "Легка промисловість". Електронна бібліотека має 6 самостійно створених електронних баз даних: основний каталог книг; повнотекстова база даних "Навчально-методичні видання професорсько-викладацького складу КНУТД"; база даних авторефератів дисертацій; реєстраційно-аналітична база даних вітчизняних та іноземних періодичних видань (відображає надходження періодичних видань бібліотеки та містить аналітичний розпис статей журналів за тематичними напрямками та публікацій співробітників університету); база даних Колекції видань з легкої промисловості та суміжних галузей; повнотекстова база даних підручників підвищеного попиту.

Важливим напрямком наукової роботи бібліотеки є видання бібліографічних покажчиків.

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу у Київському національному університеті технологій та дизайну відповідають вимогам і забезпечують належний професійний рівень підготовки магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю». Науковий фонд бібліотеки забезпечений науковою літературою та періодичними виданнями необхідними для якісної підготовки здобувачів спеціальності, що акредитується.

Дисципліни навчального плану забезпечені необхідними підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, у тому числі підготовленими викладачами кафедри менеджменту. Наявність навчально-методичного та інформаційного забезпечення дисциплін складає 100% від навчального плану.

6. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

Теоретико-методичним фундаментом підготовки магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» є науково-дослідна робота викладачів, аспірантів та здобувачів кафедри менеджменту.

За звітний період науково-дослідна робота на кафедрі менеджменту здійснювалась у розрізі: підготовки наукових кадрів з науковими ступенями; виконання тематичних госпдоговірних робіт за рахунок фінансування замовниками та за рахунок робочого часу викладачів; опублікування наукових видань (посібників, монографій, статей); апробації результатів наукових досліджень на наукових конференціях різного рівня; долучення до наукової роботи студентів.

Результативність роботи викладачів кафедри з підготовки наукових кадрів забезпечується рядом організаційних заходів. Кожного місяця на кафедрі проводяться

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

наукові семінари, де розглядаються наукові доповіді за тематикою дисертаційних досліджень, а також кандидатські дисертації за спеціальністю 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) (трансформовано в 051 «Економіка», 073 Менеджмент»). У 2015-2016 роках під керівництвом професорів кафедри менеджменту Гончарова Ю.В., Касич А.О. аспірантами Павловим В.В., Подік І.І., Олійник Є.В. Протягом останніх років успішно захистили кандидатські дисертації такі науково-педагогічні працівники кафедри: Діденко Є.О., Федоряк Р.М. (2012), Заєць Т.О., Дворецький А.О. (2013), Волошенко О.О., Бугас В.В. (2014), Салімон О.М. (2015). Завершують роботу над дисертаціями аспіранти кафедри менеджменту Кирилко Н.В., Шацька С.Є. У 2016 році кількість аспірантів кафедри збільшилась на 4 особи, що дозволяє констатувати результативну роботу кафедри щодо підготовки наукових кадрів для освітньої галузі та реального сектора економіки.

Викладачами кафедри менеджменту здійснюється активна підготовча робота для участі у виконанні науково-дослідних робіт за рахунок державного фінансування та коштів замовників.

У рамках наукових досліджень, що фінансуються з держбюджету України, в останні роки кафедрою були виконані такі теми: «Вдосконалення системи управління розвитком підприємств легкої промислової в умовах трансформаційних процесів економіки України» (2007-2008 рр., номер держреєстрації 0107U602975), «Методичне забезпечення управління розвитком легкої промисловості в умовах інтеграції України до СОТ» (2009-2010 рр., номер держреєстрації 0109U002465), «Перехід до нової архітектури легкої промисловості України на базі моделей сталого економічного розвитку» (2011-2012 рр., номер держреєстрації 0113U000325), «Теоретико-методичні засади функціонування підприємств легкої промисловості України в умовах оптимізації системи управління витратами» (2013-2014 рр., номер державної реєстрації 0113U000325). За результатами проведених наукових досліджень було підготовлено звіти. Результати наукових досліджень було імплементовано у навчальний процес підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» при викладанні навчальних дисциплін «Управління змінами», «Управління проектами», «Інноваційний менеджмент».

У 2016 році кафедрою було подано запит на виконання науково-дослідної теми за рахунок державних коштів на тему «Економіко-екологічні засади рециклінгу полімерних відходів у контексті розвитку урбаністичної інфраструктури».

У продовж 2016 р. кафедрою виконувалася госпдоговірна тема «Економічне обґрунтування ефективності переробки відходів шовкосировини на підприємстві» на замовлення ДП Кременчуцька міжрайонна коконосушарка «Міжрайшовк». Виконано перший етап (01.04.2016 – 30.09.2016 р.), у межах якого здійснено оцінку економічної ефективності діючих технологій переробки несортової шовкосировини на підприємстві та визначено потребу у впровадженні нових технологій. Результати науково-дослідної роботи формують інформаційну базу підготовки студентів кафедри, в тому числі, за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю». За рахунок робочого часу викладачами кафедри протягом 2015-2016 рр. на кафедрі виконувалися чотири наукові теми: «Розвиток промисловості в умовах набуття чинності Угоди про асоціацію між Україною та ЄС», «Управління підприємством на засадах сталого розвитку», «Розроблення, впровадження та поліпшення систем управління якістю відповідно до міжнародних стандартів», «Імплементация системи енергоменеджменту у структуру управління організацією». За результатами виконаних наукових досліджень підготовлено звіти, які проходять державну реєстрацію в УкрНТЕІ.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри належним чином оприлюднюються. Упродовж 2015-2016 року співробітниками кафедри менеджменту опубліковано 269 наукових праць, з яких 76 статей у наукових виданнях та 10 статей у закордонних виданнях. Наукові статті викладачі кафедри публікують переважно у наукових

фахових виданнях України, які входять до міжнародних науково-метричних баз даних, в тому числі Scopus. У 2016 році опубліковано навчальний посібник «Організація і стимулювання праці», в якому викладено основні наукові положення інноваційних підходів до організації праці (автори: Гончаров Ю.В., Гуріна Н.Д., інші).

Кафедра менеджменту є організатором та учасником наукових конференцій та семінарів. Так, було проведено: IV-й Всеукраїнський семінар «Компетентнісний підхід у підготовці сучасного фахівця»; III Міжнародну науково-практичну конференцію «Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України»; IV-й Всеукраїнський семінар «Ліцензування та акредитація в системі вищої освіти: нові підходи, процедури, методики».

Важливою складовою керівництва кафедри є організація науково-дослідної роботи студентів кафедри. Основними формами студентської науки є: участь у роботі студентського наукового гуртка «Креативний менеджер», підготовка наукових статей, участь у наукових конференціях та Всеукраїнських конкурсах наукових робіт студентів тощо. Серед напрямів наукових досліджень студентів та проблеми як впровадження європейських підходів до забезпечення якості; розвиток інноваційно-орієнтованого підприємництва, впровадження сучасних методів управління інноваціями на українських підприємствах. Загалом за звітний період студентами підготовлено 172 наукові публікації (з них 73 статті).

Всі студенти магістри спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» на момент захисту підготували та опублікували статті у наукових фахових та інших виданнях, а також взяли участь у наукових конференціях. Статті було опубліковано і в таких журналах як «Інвестиції: практика та досвід» (студенти Канунікова К.О., Дякових З.Р. інші), «Ефективна економіка» (студенти Гладка Г.М.), «Економічний вісник Національного гірничого університету» (студенти Литовченко В.В.), «Вісник КНУТД» (студенти Полтавець Д.В., Ушаков В.В. та інші).

Серед вагомих результатів наукової роботи слід вказати перемоги у: Другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» (березень 2016, Київський національний університет імені Тараса Шевченка), студентка Комаровська Ю. А. здобула Диплом III ступеня (наук. керівник проф. Гончаров Ю.В.); Другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Легка промисловість» (травень-червень 2016, КНУТД), студентка Федорова О.В., Диплом I ступеня (наук. керівник доц. Бондаренко С.М.); 2 турі III Всеукраїнської олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості»; 3 турі III Міжнародної олімпіади з менеджменту якості серед молоді в рамках Глобального проекту «Молодіжний творчий рух «Естафета якості».

Перспективи активізації наукової роботи викладачі кафедри менеджменту вбачають у розвитку міжнародного співробітництва.

Важливим напрямом міжнародного співробітництва є членство КНУТД у міжнародних освітніх та виробничих асоціаціях, так Університет є членом Європейської мережі підтримки підприємств «EEN – Enterprise Europe Network» (з 2011 р.) – 600 організацій, які входять у 250 консорціумів з 40 країн, в тому числі 27 країн Європейського Союзу (9 членів від України).

За результатами зустрічей, метою яких було встановлення наукових, освітніх та ділових зв'язків із закордонними університетами, проведених у 2016-2017н.р., в Університеті продовжуються та розпочато нові освітні програми:

- програма «Подвійний диплом» базується на отриманні дипломів як Київського національного університету технологій та дизайну так і Вищої школи менеджменту у Варшаві одночасно;

- програми академічної мобільності студентів та викладачів;

- програма підготовки іноземних громадян.

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

Триває робота щодо пошуку нових партнерів та підписання угод з організаціями та ВНЗ, серед яких підписано в 2015-2016 роках: Технологічний університет Таджикистану, м. Душанбе, Таджикистан; Університет «Санья», м. Санья, КНР; Угорський університет образотворчих мистецтв, м. Будапешт, Угорщина; Вища професійна школа Кайзерслаутерн, (Німеччина); Фундація центрально – Європейська Академія навчання та сертифікації, м. Лодзь, Республіка Польща; ТОВ «Делкам», Бірмінгем, Велика Британія; Український державний центр міжнародної освіти, МОНУ; ТОВ «СТАДІ ЕДВАЙС», Гвінея, Бангладеш, Індія; ТОВ «Кавкасія», Грузія; ТОВ «STUDY IN EUROPE CORP.», КНР; ТОВ «Український міжнародний центр Знання», країни СНГ; ТОВ «Освіта в світі», Туреччина; ТОВ «Імпертиненте груп», м. Тбілісі, Грузія; ТОВ «Українсько-китайський центр розвитку культури і освіти», КНР.

Яскравою демонстрацією відносин дружби України з Польщею та Азербайджаном є функціонування в університеті двох центрів: Українсько-Польський навчальний центр та Українсько-Азербайджанський культурно-освітній центр.

У 2016/2017 навчальному році в КНУТД навчається 422 іноземних громадян з 15 країн світу. Підготовка студентів здійснюється на 6 факультетах. На факультеті економіки та бізнесу (до складу якого входить і кафедра менеджменту) навчається 147 осіб.

Висновок: експертна комісія зазначає, що випускова кафедра менеджменту здійснює наукову роботу спрямовану на вирішення актуальних проблем інноваційного розвитку економічних суб'єктів в Україні. Наукова робота та міжнародні зв'язки кафедри менеджменту сприяють підвищенню якості підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» і відповідають вимогам акредитації.

7. Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

На виконання вимог Закону України «Про вищу освіту», відповідно до стандарту ISO 9001:2015 та рішення ректорату від 03.11.2014 р. щодо створення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності КНУТД наказом № 180 від 04.10.2016 р. створено Центр менеджменту якості освітньої діяльності та затверджено склад робочої групи з розроблення відповідної документації щодо забезпечення якості освітньої діяльності. Зокрема розроблено проект Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, план поетапного впровадження системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, програму внутрішнього аудиту якості освітньої діяльності (самоаналіз) та план заходів щодо міжнародної сертифікації освітніх програм.

На даний час здійснення процедур забезпечення якості освітньої діяльності відбувається на базі Нормативно-правового інструментарію системи забезпечення якості освітньої діяльності в Київському національному університеті технологій та дизайну (Збірник положень. Том 2 / упор. канд. екон. наук, доц. О. Б. Моргулець. За загальною редакцією д-ра екон. наук, чл.-кор. НАПН України, проф. І. М. Грищенко. – К.: КНУТД, 2015. 406с. Рекомендовано вченою радою КНУТД протокол № 1 від 23.09.2015).

У структурі університету функціонує відділ моніторингу якості освіти який здійснює моніторинг та визначає необхідність перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу.

Основу внутрішньої системи контролю становить контроль якості результатів навчання (діагностика знань студентів викладачем), який дає змогу виявити відхилення між очікуваними показниками та отриманими результатами через зворотний зв'язок, а також виконує мотиваційно-стимулюючу функцію. Завданнями контролю якості результатів

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

навчання є: оцінювання рівня засвоєння знань кожним студентом і академічною групою загалом; виявлення умінь і навичок студентів оперувати набутими знаннями; виявлення рівня сформованості професійної компетентності; контроль самостійної роботи студентів; виявлення причин недостатнього або поганого засвоєння матеріалу; пошук ефективних методів навчання тощо.

Контроль якості результатів навчального процесу та підготовки фахівців зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» за освітнім ступенем "магістр" здійснюють за такими видами: поточний та семестровий контроль, а також атестація студентів. Контроль якості викладання на кафедрі менеджменту здійснюється у формі відкритих занять, взаємовідвідувань, контрольних відвідувань, експертного оцінювання, самооцінювання. Відкриті заняття організовують з метою оцінювання якості та методики проведення навчального заняття, виявлення передового досвіду викладання, обміну досвідом, оцінювання впливу якості викладання на результати навчання тощо. Відкриті заняття дають змогу контролювати й удосконалювати педагогічну майстерність викладацького складу. Взаємовідвідування – форма взаємного контролю та навчання, ефективна форма переймання професійного досвіду колег і вдосконалення педагогічної майстерності викладачів. Графік взаємовідвідувань на кожен семестр затверджує завідувач кафедри. Результати взаємовідвідування обговорюють на засіданні кафедри. Аналіз журналу взаємовідвідувань навчальних занять та протоколів засідань кафедри свідчить про дієвість такої форми контролю.

Порядок самооцінювання роботи викладача регламентує «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників» (зі змінами відповідно до наказу від 08.12.2016 № 218). Самооцінювання здійснює викладач самостійно, визначаючи результативність виконаних ним навчальної, методичної, наукової та організаційної видів робіт за звітний період. Результати самооцінювання викладача розглядають та затверджують на засіданні кафедри в кінці навчального року.

Вимоги до організації та проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання студентів, а також ліквідації академічних заборгованостей регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД» (від 23.09.2015 р.).

Атестація студентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД» та «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії» (схвалені Вченою радою університету (протокол №1 від 23.09.2015 р.)).

Відповідно до «Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД» (схвалене Вченою радою університету (протокол №1 від 23.09.2015 р.)) здійснюється рейтингове оцінювання досягнень студентів з метою набуття відповідних компетентностей, забезпечення об'єктивності оцінювання, запровадження конкуренції між студентами у навчанні та ін.

Контроль залишкових знань студентів на кафедрі здійснюється за наказом ректора з модулів (навчальних дисциплін), вивчення яких завершено у попередньому семестрі або навчальному році відповідно до «Положення про оцінювання залишкових знань студентів у формі комплексних контрольних робіт із навчальних дисциплін» (наказ ректора №121-10 від 16.10.2012 р.).

Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників КНУТД». Науково-педагогічні працівники кафедри проходять підвищення кваліфікації відповідно до плану підвищення кваліфікації на базі університету

Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД».

Голова експертної комісії

В.Г. Алькема

Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом в КНУТД відбувається через Модульне середовище освітнього процесу (МСОП) – це веб-сервіс, який дає змогу авторизованим користувачам університету публікувати, зберігати у систематизованому вигляді, шукати і використовувати електронні освітні ресурси навчальних дисциплін Університету (на базі платформи підтримки e-learning Moodle).

Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації відбувається через веб-сайт університету.

З метою забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти усі наукові праці подаються до відділу моніторингу підготовки фахівців та аналітичної роботи в якому відбувається перевірка їх у системі «АНТИПЛАГІАТ».

Висновок: експертна комісія зазначає, що у Київському національному університеті технологій та дизайну здійснюється системна робота щодо побудови ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до вимог акредитації.

Для гарантування якості та професіоналізації освіти кафедра менеджменту активно залучає до формування варіативної складової освітньо-професійної програми, начальних та робочих планів професіоналів сфери економіки та управління.

8. Якість підготовки фахівців

Випускова кафедра менеджменту організовує освітній процес із підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» у відповідності до затверджених у Київському національному університеті технологій та дизайну положень про державну атестацію студентів, організацію самостійної роботи студентів та систему контролю знань здобувачів, проведення практик студентів, організацію наукових досліджень студентів, концепції та плану з виховної роботи, планування видання навчально-методичних розробок, індивідуальних планів роботи викладачів.

Експертною комісією проведено аналіз підготовки за всіма циклами навчання магістрів зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю».

Результати останньої переакредитаційної сесії свідчать про те, що абсолютна успішність студентів з циклу дисциплін професійної підготовки становить 100 %, показник якості – 53,57%, а середній бал – 3,72. Ці показники відповідають державним вимогам до акредитації спеціальності.

Рівень фахової підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» визначався за результатами виконаних комплексних контрольних робіт. Експертами визначено, що зміст розроблених ККР відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця і спрямований на з'ясування здатності майбутніх фахівців вирішувати типові завдання діяльності: зміст і складність завдань, кількість варіантів є достатньою, завдання є комплексними, мають відповідне фахове спрямування. Зміст ККР включає теоретичні питання проблемного характеру, 10 тестових завдань, метою яких є перевірка рівня теоретичної підготовки студентів з усіх змістових модулів професійно-орієнтованих дисциплін. Перевірка рівня сформованості умінь студентів здійснюється завдяки виконанню практичних завдань у формі ситуаційних завдань розрахунково-аналітичного характеру.

В процесі експертизи якості освітньої діяльності були зроблені заміри залишкових знань. Для студентів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» освітнього рівня «магістр» були проведені заміри залишкових знань з циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки (Методологія сучасних наукових досліджень з основами

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

інтелектуальної власності) та з циклу професійної підготовки (Інноваційний менеджмент, Управління проектами). Загальні результати якісної та абсолютної успішності контролю залишкових знань студентів, проведених комісією, представлені в таблиці 6.

Таблиця 6

Порівняння результатів контрольних заходів самоаналізу та заміру залишкових знань студентів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»

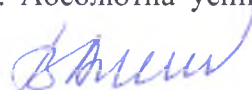
Назва дисципліни	Абсолютна успішність, %		Якісна успішність, %		Середній бал	
	Результат ККР самоаналізу	Результати заміру знань експертної комісії	Результат ККР самоаналізу	Результати заміру знань експертної комісії	Результат ККР самоаналізу	Результати заміру знань експертної комісії
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки						
Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	100	100	83,33	75,0	4,25	4,2
Дисципліни циклу професійної підготовки						
Інноваційний менеджмент	100	100	66,67	63,64	4,0	3,9
Управління проектами	100	100	58,33	54,55	3,83	3,73
Середнє значення	100	100	62,5	59,1	3,92	3,82

Таким чином, середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі з дисципліни «Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки становить 100,0 %, показник якості – 75,0 % (відхилення від самоаналізу склало 8,33 % за показником якості та 0 % за абсолютною успішністю). Середній показник абсолютної успішності виконання ККР при акредитаційній експертизі з дисциплін фахової підготовки становить 100 %, а якість – 59,1 % (відхилення від самоаналізу склало 3,4 % за показником якості та 0 % за абсолютною успішністю). Аналіз результатів заміру залишкових знань показав, що переважна більшість студентів володіє категорійним апаратом навчальних дисциплін, орієнтується в характеристиці явищ та процесів. В окремих роботах студентів зустрічаються неточності у відповідях, не завжди зроблена правильна оцінка за логікою пояснення ситуаційних завдань.

Експертами була проведена вибіркова перевірка 20 % звітів з виробничої та переддипломної практики. Абсолютна успішність студентів з практичної підготовки становить 100,0 %, показник якості – 56,25% (виробнича практика), 83,3% (переддипломна практика). За результатами здійсненої перевірки експерти дійшли висновку, що рівень виконання та оформлення звітів з виробничої та переддипломної практики є достатньо високим. До типових недоліків звітів слід віднести не повне виконання студентами окремих завдань практики та недостатність фактичних даних діяльності підприємств та організацій.

Експертами було здійснено аналіз курсових робіт з дисципліни «Управління проектами». Тематика, зміст, обсяг і рівень робіт відповідає існуючим вимогам. Курсові роботи виконуються за актуальними темами. Абсолютна успішність студентів з курсової

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

роботи становить 100,0 %, показник якості – 50 %. Типовими помилками виконання є порушення логіки викладу матеріалу та несистемність його подання в окремих параграфах курсових робіт.

Аналіз результатів підсумкової атестації студентів спеціальності «Управління інноваційною діяльністю» свідчить, що абсолютна успішність становить 100%, показник якості – 83,3%. В процесі аналізу підсумкової атестації, комісія перевірила дипломні роботи студентів магістерської програми з управління інноваційною діяльністю, зокрема: Полтавця Д.В. на тему «Стратегічне планування інноваційного розвитку підприємства» (76/добре/С); Канунікової К.О. на тему «Формування та реалізація ефективної інноваційної політики в організації» (95/відмінно/А); Кудько В.В. «Управління ризиками інноваційної діяльності на підприємстві» (84/добре/В); Гладкої Г.М. «Організаційно-економічні аспекти стимулювання інноваційного розвитку підприємства» (90/відмінно/А). Тематика дипломних робіт забезпечує поєднання сучасних напрямів розвитку теорії інновацій та має актуальність для реальних підприємств різних галузей. При виконанні дипломних робіт магістри для досягнення поставлених завдань використовують комп'ютерні технології. Презентації кваліфікаційних робіт магістрів виконуються за допомогою програми MicrosoftPowerPoint. Разом з тим, потрібно відмітити, що в окремих роботах не витримується співвідношення обсягів подання теоретичного та практичного матеріалу. Проектно-рекомендаційні розділи в окремих роботах не містять достатніх економічних обґрунтувань щодо доцільності реалізації запропонованих проектів.

Висновок: експертна комісія вважає, що аналіз якості підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» у Київському національному університеті технологій та дизайну свідчить про її відповідність вимогам Міністерства освіти і науки України.

9. Перелік зауважень контролюючих органів та заходи з їх усунення

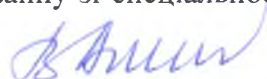
Згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 1019 від 8 серпня 2007 року «Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг», наказом Міністерства освіти і науки України № 847 від 24 грудня 2003 «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг, Порядку здійснення контролю за дотриманням ліцензійних умов надання освітніх послуг, Положення про експертну комісію та порядок проведення ліцензійної експертизи та Типового положення про регіональну експертну раду з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» у редакції наказу Міністерства освіти і науки України №1377 від 29 листопада 2011 року, наказом Міністерства освіти і науки України від 15 вересня 2014 року № 2748л «Про проведення ліцензійної експертизи» підготовки магістрів за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» в Київському національному університеті технологій та дизайну, експертна комісія у складі:

голова комісії – Кузьмін Олег Євгенович – завідувач кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», доктор економічних наук, професор;

член комісії – Перерва Петро Григорович – декан економічного факультету Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор економічних наук, професор.

Під час проведення перевірки, у період з 16.09.2014 р. по 18.09.2014 року безпосередньо в навчальному закладі, зауважень (приписів) щодо освітньої діяльності Київського національного університету технологій та дизайну зі спеціальності 8.18010012 «Управління

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «магістр» висунуто не було. Разом із тим, експерти висловили керівництву Київського національного університету технологій та дизайну та кафедрі менеджменту певні рекомендації.

**Пропозиції щодо поліпшення освітньої діяльності зі спеціальності 8.18010012
«Управління інноваційною діяльністю»**

№ п/п	Пропозиції	Заходи
1	Робочі навчальні програми повинні бути допрацьовані, а саме в розділах самостійної роботи студентів має бути розширено кількість ситуаційних завдань щодо управління інноваційною діяльністю	<p>Методичні вказівки для практичних занять доповнено ситуаційними задачами, які базуються на інформації реальних українських та зарубіжних підприємств та стосуються розробки інноваційних стратегій та оцінки ефективності інноваційних проектів, які здатні забезпечити найбільш динамічні зміни у їх розвитку;</p> <p>На базі програмного забезпечення (комплексу: T-CHOICE 1.0, MPRIORITY 1.0 та OPTIMUM 1.0) у дисциплінах «Креативний менеджмент» та «Комунікаційний менеджмент та консалтинг в інноваційній діяльності» реалізовано практичне відпрацювання студентами процедур вибору альтернатив у процесі інноваційної діяльності, аналіз поточного та майбутнього станів системи управління та прийняття управлінських рішень, реалізацію прийняття рішень щодо доцільності інновацій за різного рівня ризикованості та різних ступенів достовірності інформації;</p> <p>З метою розширення спектру практичних навичок у межах дисципліни «Управління проектами» реалізовано самостійне опрацювання інноваційних проектів на базі MS PROJECT. У межах даної дисципліни студенти реалізовували усі стадії розробки та реалізації інноваційних проектів у віртуальному середовищі. Таким чином було зібрано базу даних студентських інноваційних проектів, які використовуються як базовий матеріал для вивчення цього питання іншими студентами даної спеціальності.</p>
2	Професорсько-викладацькому складу кафедри менеджменту ширше залучати фахівців інших науково-навчальних закладів, посадових осіб відповідних міністерств та відомств для підготовки навчальних посібників з управління інноваційною діяльністю	<p>Науково-педагогічним складом кафедри менеджменту активно залучались фахівці інших науково-навчальних закладів, посадових осіб відповідних міністерств та відомств для підготовки навчального посібника з управління інноваційною діяльністю, а саме: П'ятницька Г.Т. (професор кафедри менеджменту Київського національного торговельно-економічного університету); Бельтюков Є.А. (професор, завідувач кафедри економіки підприємства Одеського національного політехнічного університету); Перерва П.Г. (професор, декан економічного факультету Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»); Тарасюк Г.Н. (професор, завідувач кафедри менеджменту Житомирського державного технологічного університету); Мних О.Б. (професор кафедри маркетингу і логістики Національного університету «Львівська політехніка»); Єрохін С.А. (професор, ректор Вищого навчального закладу «Національна академія управління»); Єрмошенко М.М. (професор, проректор з наукової</p>

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

		<p>роботи Вищого навчального закладу «Національна академія управління»).</p> <p>Для отримання практичного досвіду у сфері інновацій кафедра менеджменту регулярно проводить зустрічі з С.В. Корнєєвим, викладачем CIA(RUS) президентом компанії BaltRobotics (Гданськ, Польща) що спеціалізується в наданні послуг у сфері інспектування підводних споруджень та техніки. У списку досягнень компаніїє співпраця з DARPA (США), НАСА (США), PETRONAS (Малайзія), Siemens (Німеччина), IFS AB (Швеція) та інші. С.В.Корнєєв ділиться власним досвідом створення інноваційної організації та впровадження вітчизняних наукових розробок (90% фахівців, що працюють в компанії – науковці з України, Польщі та Російської Федерації).</p>
3	<p>Активізувати наукову діяльність викладачів кафедри щодо розробки посібників за профілем навчання майбутніх фахівців та акцентувати увагу на наукових розробках та фахових публікаціях (зокрема у закордонних виданнях, та виданнях, що входять до наукометричних баз) у сфері управління інноваційною діяльністю</p>	<p>За участю викладачів кафедри менеджменту видано в 2015-2016 р. підручник і навчальний посібник, які включають в себе розділи за профілем навчання магістрів спеціальності «Управління інноваційною діяльністю», а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виробничий менеджмент: підручник /за заг. ред. д-ра економ. наук, проф.. Ю.В. Гончарова; 2-ге вид., допов. і перероб. - К.: Кафедра, 2014 – 512 с.6 (в 2015 р. з друку вийшов). 2. Організація і стимулювання праці: навчальний посібник [для студ. вищ. навч. закл.]; 2-ге вид., допов. і перероб. / Ю.В. Гончаров, Н.Д. Гуріна, Л.О. Денисенко. – К.: НВП «Інтерсервіс». – 2016. – 528 с. <p>За 2015-2016 рр. викладачами кафедри, в тому числі у співавторстві зі студентами, опубліковано фахові статті у сфері управління інноваційною діяльністю у закордонних виданнях, та виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних, деякі з них:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касич А.О. Ресурсне забезпечення модернізаційних процесів в Україні: регіональний аспект //Бізнес-Інформ. – 2016. – № 2. – с. 138–143. 2. Костюк Г.В. Особливості інноваційної моделі вищої освіти //Вісник КНУТД. Серія «Економічні науки». – 2016// Спецвипуск. – с. 154-162. 3. Касич А.О., Канунікова К.О. Інноваційні активність підприємств України: динаміка, проблеми та шляхи вирішення //Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 22. – с. 21-24. 4. Харченко Т.О., Куфрик Р.Л. Інноваційне забезпечення конкурентоспроможності підприємства [Електронний ресурс]: //Ефективна економіка. – 2016. – № 11. – Режим доступу до журн.: http://www.economy.nayka.com.ua 5. Касич А.О. Теоретичні аспекти впливу процесів децентралізації на економічний розвиток країни //Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №8. – с. 16-21. 6. Касич А.О. Decentralization as a mechnizm of modernization in developing economy. //Selected economic issues of Central and Eastern Europe/České Budějovice. Vysoká škola evropských a regionálních studií. – 2016. – p.72-82. 7. Салімон О. М. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємства із урахуванням факторів зовнішнього середовища

		<p>//Чернігівський науковий часопис, Серія 1. Економіка і управління: електронний збірник наукових праць. – Чернігів: ЧНТУ. – 2015. – №1 (6) – с. 51-54.</p> <p>8. Бугас Н.В., Литовченко В.В. Перспективи інноваційного агропромислового комплексу України: методи і інструментарій стратегічного управління інноваційною діяльністю //Економічний вісник Національного гірничого університету. – 2016. – №4. – с. 71-78.</p> <p>9. Kostiuk G. Innovative support of functioning of logistic system of enterprise. [Promising problems of economics and management: Collection of scientific articles] //Publishing house «BREEZE». Montreal: Canada. – 2015. – p. 21-25.</p> <p>10. Бугас Н.В., Гладка Г.М. Роль інноваційного фактору в забезпеченні сталого соціально-економічного розвитку регіону [Електронний ресурс]: //Ефективна економіка. – 2016. – №11 – Режим доступу до журн.: http://www.economy.nayka.com.ua</p> <p>11. Гавриленко Т.В., Шабатин Н.Ю. Preparation of competitive professionals under the introduction of european standarts of higher education in Ukraine //Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doświadczenie. – Nr 1. – Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejętności. – 2015. – p. 19-22.</p> <p>12. Бугас Н.В., Дякович З.Р. Концептуальні засади стратегічного управління інноваційною активністю підприємств //Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 20. – с. 67-71.</p> <p>13. Костюк Г.В., Ляковська О.А. Інноваційно-інвестиційний розвиток підприємств фармацевтичної галузі //Інвестиції: практика та досвід. – 2016. – № 20. – с. 79-89.</p>
4	<p>Розширення адаптації нових форм та технологій у освітній процес було здійснено шляхом застосування індивідуального навчання студентів; застосуванням кооперативного підходу до освітнього процесу; використанням проектного підходу до формування та виконання індивідуальних та групових завдань; застосуванням методів формування критичного мислення студентів; залученням сучасних інформаційно-мультимедійних</p>	<p>Науково-педагогічними працівниками кафедри попередньо, перед початком семестру, плануються завдання та розробляються форми взаємодії зі студентами які передбачають максимальне врахування особистих освітніх потреб студентів. Робота на практичних заняттях здійснюється в малих групах приблизно по 5 студентів, які формуються за схожими освітніми запитами студентів, що дозволяє диференціювати взаємодію між викладачем та студентами і в той же час не виходити за межі відведеного для аудиторних занять часу. Також викладачі уважно стежать за ходом навчання кожного студента та проявляють гнучкість.</p> <p>Кооперативний підхід, який застосовується на кафедрі менеджменту, полягає в формуванні позитивної взаємозалежності між студентами та розвитку компетентнісної командної роботи завдяки цьому досягається позитивний синергетичний ефект від взаємодопомоги в засвоєнні матеріалів курсу та формуванні відповідних компетентностей. Від студентів вимагається особиста відповідальність за результати власних результатів навчання та успіху групової роботи. Невід'ємною частиною також є, особистісна взаємодія яка формує окрім фахових ще й соціальні компетентності.</p> <p>Розвиваючи критичне мислення в студентів викладачами застосовуються ряд сучасних методів. Виявлення студентами понять, що сприймаються ними, як належне та покладені в</p>

технологій та ін.	<p>основу їх системи цінностей, визначають їхню поведінку та підходи у прийнятті управлінських рішень. Осмислення зазначених орієнтирів мислення дає можливість піддати їх критичній оцінці, а також формує розуміння власних сильних та слабких сторін студентів. Отримані результати такого аналізу відкривають перед студентами можливості пошуку альтернатив, що у свою чергу призводить до розумного скептицизму. Таким чином формується критичний підхід до вирішення будь-яких завдань.</p> <p>Використовуючи можливості Модульного середовища освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну впроваджуються такі методи взаємодії як: відео-конференції студентів з викладачем, або ж менеджером-практиком; колективне опрацювання звітів з виконання групових проектів; перегляд освітніх відео-, аудіо- та текстових матеріалів у режимі on-line з використанням персонального комп'ютера, планшета чи смартфона; здача письмових завдань в електронній формі в зручній для студента час (у терміни відведені викладачем); здійснення тестування та автоматичне його оцінювання; відслідковування студентом власного прогресу в набиранні балів з навчальної дисципліни через електронний журнал; of-line спілкування між студентом та викладачем через систему форумів та персональних повідомлень тощо.</p>
-------------------	---

Висновок: Усі рекомендації попередніх експертних перевірок та експертів Міністерства освіти і науки України виконано у повному обсязі на дату акредитаційної перевірки.

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

Під час роботи експертної комісії в Київському національному університеті технологій та дизайну було перевірено перелік зауважень результатів попередньої експертизи акредитаційних матеріалів (Вх. № 665-ас від «18» листопада 2016 р.) та з'ясовано:

1. Звертаємо увагу, частка лекційних годин циклу фахової та практичної підготовки, які викладають доктори наук/професори (за звітний період), становить 27%, при нормативній вимозі не менше 40% (наказ МОН №1377 від 29.11.2011 р.)

Розрахунок частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин), з них докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора представлено в таблиці 7. Підтвердження відповідності виконання наказу МОН №1377 від 29.11.2011 р., в частині авторства (співавторства) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, представлено в розділі 3 «Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу» експертних висновків.

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

Таблиця 7

Розрахунок частки науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю»

<i>Цикл дисциплін професійної підготовки</i>	
Загальна кількість лекційних годин циклу –	142 год.
Кількість лекційних годин циклу, які забезпечують викладачі з науковими та вченими ступенями –142 год.	142 год.
із них на постійній основі – $K_{НПП(осн.)} = 142$ год.	142 год.
Кількість лекційних годин даного циклу, які викладаються докторами наук, професорами та кандидатами наук, які мають стаж понад 10 років та навчальні посібники (монографії) – $K_{НПП(докт.)} = 12$ (д.е.н., проф. Гончаров Ю.В.)+12(д.е.н., проф. Кухленко О.В.)+14(28/2 к.е.н, доц. Хмурова В.В.)+7(14/2 к.е.н, доц. Костюк Г.В.)+14(28/2 к.е.н, доц. Шіковець К.О.)+12 (24/2 к.е.н, доц. Діденко Є.О.)+12 (24/2 к.е.н, доц. Костевич Н.О.)=83 год.	83 год.
Частка НПП, з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін циклу професійної та практичної підготовки (які викладаються докторами наук, професорами та кандидатами наук, які мають стаж понад 10 років та навчальні посібники (монографії)) – $Ч_{НПП} = (83/142) \cdot 100\% = 58,4\%$	58,4 %
із них працюють в КНУТД за основним місцем роботи – $Ч_{НПП(осн.)} = (142/142) \cdot 100\% = 100\%$	100 %

Станом на 1.09.2016 р. на кафедрі викладає доктор економічних наук, професор Касич А.О. дисципліну «Управління змінами», яка збільшує відсоткове відношення НПП згідно навчального плану 2016-2017 н.р. з циклу дисциплін професійної підготовки, відповідно до ліцензійних вимог наказу МОН №1377 від 29.11.2011 р.

На момент акредитаційної експертизи кількість докторів наук, які проводять лекційні заняття з фахових дисциплін, складає 3 особи. Кількість студентів на одного доктора наук складає $30/3=10$ осіб, що відповідає нормативу (1 доктор на 25 студентів ліцензійного обсягу).

2. Звертаємо увагу, навчальний заклад не в повному обсязі забезпечив подання інформації щодо кадрового забезпечення у ЄДЕБО (Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 р.)

Інформація щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» представлена в акредитаційній справі відповідає звірці даних по ЄДЕБО станом на 1.10.2016 р. Остаточну сформовану справу було подано до ДАКУ 18.11.2016 р. В період з 1.10.2016 р. по 18.11.2016 р. на кафедрі відбулися зміни кадрового складу, а саме: 03.11.2016 р. звільнилась доц. Костевич Н.О. Цей факт, на жаль, не міг бути відображений в акредитаційній справі, тому що наказ на звільнення доц. Костевич Н.О. було підписано 17.11.2016 р. (наказ ректора КНУТД № 92762 від 17.11.2016 р.), а дані про факт звільнення було внесено на наступний день (18.11.2016 р.), в який ДАКом було остаточно прийнято справу до розгляду.

На сьогоднішній день навчальний заклад в повному обсязі забезпечив подання інформації щодо кадрового забезпечення у ЄДЕБО, яка повністю відповідає фактичному стану кадрового забезпечення.

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

Висновки: зауваження, що наведені у результатах попередньої експертизи акредитаційних матеріалів комісією було перевірено безпосередньо на місці. За результатами перевірки всі зауваження відсутні.

ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

За результатами аналізу стану матеріально-технічного, науково-методичного та кадрового забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» освітнього ступеня «магістр» експертна комісія відзначає, що позитивним у роботі випускової кафедри менеджменту є такі положення:

1. Усі науково-педагогічні працівники (100 %) випускової кафедри менеджменту мають наукові ступені кандидатів та докторів наук та вчені звання доцента і професора.

2. Кафедрою керує доктор економічних наук, професор Гончаров Ю.В. Науково-педагогічний склад кафедри менеджменту сформований науково-педагогічними працівниками, які мають різні наукові інтереси у сфері управління інноваційною діяльністю, що дає змогу студентам проводити дослідження відповідно до власних уподобань.

3. Високий рівень навчально-методичного забезпечення, розроблений електронний контент до кожної нормативної та вибіркової навчальної дисципліни з циклів професійної та практичної підготовки у системі електронного забезпечення навчання Moodle.

4. Наявність спеціалізованих кабінетів та аудиторій для проведення лекційних та практичних занять.

5. Високий рівень інформаційного забезпечення процесу підготовки фахівців спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» навчально-методичною та періодичною літературою науковою бібліотекою КНУТД, яка має два фонди навчально-методичної літератури – на паперових і електронних носіях.

6. Наявність матеріальної бази, що дозволяє здійснювати освітній процес підготовки магістрів із використанням інформаційних ресурсів для проведення лекційних та практичних занять з використанням мультимедійних засобів.

7. Активна участь студентів у науково-дослідній роботі випускової кафедри, значна кількість спільних публікацій викладачів та студентів.

8. Усі зауваження контролюючих органів на дату перевірки усунуто в повному обсязі.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила рекомендації та зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- удосконалити освітню програму підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління інноваційною діяльністю») з метою урахування профілю компетентностей на всіх рівнях освіти;

- науково-педагогічному персоналу кафедри продовжити роботу по підготовці навчальних посібників та підручників з навчальних дисциплін циклу професійної підготовки на базі компетентнісного підходу;

- виконати, з залученням магістрів спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю», наукові дослідження у відповідності до держбюджетної теми «Економіко-екологічні засади рециклінгу полімерних відходів у контексті розвитку урбаністичної інфраструктури»;

- взяти участь у конкурсах для отримання бюджетного і госпдоговірного фінансування у сфері інноваційної діяльності.

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» галузі знань 1801 «Специфічні категорії» у Київському національному університеті технологій та дизайну з ліцензованим обсягом підготовки - 30 осіб денної форми навчання.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри управлінських технологій
Вищого навчального закладу
«Університет економіки та права «КРОК»»
доктор економічних наук, професор

В.Г. Алькема

Експерт:

Директор навчально-наукового інституту економіки і менеджменту
Національного університету «Львівська політехніка»
доктор економічних наук, професор,
заслужений працівник народної освіти України

О.Є. Кузьмін

«З експертними висновками ознайомлений»:

Ректор

Київського національного університету технологій та дизайну,
доктор економічних наук, професор
академік Національної академії педагогічних наук України,
заслужений працівник освіти України



І.М. Грищенко

Голова експертної комісії

В.Г. Алькема

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та
Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.18010012 «Управління
інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «магістр» Київського
національного університету технологій та дизайну

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1 Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	відповідає
1.2 Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30/-	16/-	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи:	50	100	+50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	Не передбачено навчальним планом підготовки магістра	
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи:	50		
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40		
2.3 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи:	50	100	+50

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензовано обсягу	58,4 3 доктори наук, професори на 30 осіб ліценз. обсягу*	+18,4
2.4 Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5 Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	відповідає
2.6 Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	відповідає
доктор наук або професор	+	+	відповідає
кандидат наук, доцент	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1 Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	відповідає
3.2 Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3 Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	відповідає
3.5 Наявність пунктів харчування	+	+	відповідає
3.6 Наявність спортивного залу	+	+	відповідає
3.7 Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	відповідає
3.8 Наявність медичного пункту	+	+	відповідає
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1 Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає

* з 1.09.2016 р. в штат НПП кафедри менеджменту введено д.е.н., проф. Касич А.О., яка викладає дисципліну «Управління змінами» з циклу професійної підготовки, що збільшує кількість докторів наук, професорів до 3 осіб.

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
4.2 Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	відповідає
4.3 Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	відповідає
4.4 Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	відповідає
4.4.1 Навчальних і робочих програм дисциплін			
4.4.2 Плани семінарських, практичних завдань, завдань для лабораторних робіт	100	100	відповідає
4.4.3 Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	відповідає
4.5 Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	відповідає
4.6 Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	відповідає
4.7 Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	відповідає
4.8 Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	відповідає
4.9 Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	відповідає
5. Інформаційне забезпечення			
5.1 Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	відповідає
5.2 Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	6	+1
5.3 Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	28	+20
5.4 Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації			
1. наявність обладнаних лабораторій	+	+	відповідає
2. наявність каналів доступу	+	+	відповідає
Якісні характеристики підготовки фахівців			
6. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	відповідає
6.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	відповідає
6.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, (%)	100	100	відповідає
7. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
7.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
7.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
7.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
7.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
7.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
7.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
7.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
7.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
7.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,9	+1,9
8. Організація наукової роботи			
8.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
8.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри управлінських технологій
Вищого навчального закладу
«Університет економіки та права «КРОК»»
доктор економічних наук, професор



В.Г. Алькема

Експерт:

Директор навчально-наукового інституту економіки і менеджменту
Національного університету «Львівська політехніка»
доктор економічних наук, професор,
заслужений працівник народної освіти України



О.Є. Кузьмін

«З експертними висновками ознайомлений»:**Ректор**

Київського національного університету технологій та дизайну,
доктор економічних наук, професор
академік Національної академії педагогічних наук України,
заслужений працівник освіти України



І.М. Грищенко

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

ТАБЛИЦЯ

дотримання Технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну спеціальності 8.18010012 «Управління інноваційною діяльністю» освітнього ступеня «магістр»*

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,13	+1,73
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	відповідає
2) пунктів харчування	+	+	відповідає
3) актового чи концертного залу	+	+	відповідає
4) спортивного залу	+	+	відповідає
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	відповідає
6) медичного пункту	+	+	відповідає
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	відповідає

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

1	2	3	4
2. Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	відпо- відає
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	відпо- відає
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відпо- відає
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відпо- відає
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	відпо- відає
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	відпо- відає
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	відпо- відає
3. Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	28	+23
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	відпо- відає
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	відпо- відає

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

1	2	3	4
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	100	+40

* сформовано відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри управлінських технологій
Вищого навчального закладу
«Університет економіки та права «КРОК»»
доктор економічних наук, професор

В.Г. Алькема

Експерт:

Директор навчально-наукового інституту економіки і менеджменту
Національного університету «Львівська політехніка»
доктор економічних наук, професор,
заслужений працівник народної освіти України

О.Є. Кузьмін

«З експертними висновками ознайомлений»:

Ректор

Київського національного університету технологій та дизайну,
доктор економічних наук, професор
академік Національної академії педагогічних наук України,
заслужений працівник освіти України



І.М. Грищенко

Голова експертної комісії

В.Г. Алькема

Додаток 3

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ККР ОТРИМАНІ ПРИ ПРОВЕДЕННІ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
8.18010012 «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ» ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Абсолютна успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
				осіб	%	«5»		«4»		«3»		«2»				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																
1.	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	МГУІД -1-15	12	12	100	5	41,67	4	33,33	3	25,0	-	-	100	75,0	4,2
Всього			12	12	100	5	41,67	4	33,33	3	25,0	-	-	100	75,0	4,2
З циклу професійної підготовки																
2.	Інноваційний менеджмент	МГУІД -1-15	12	11	100	3	27,27	4	36,36	4	36,36	-	-	100	63,64	3,9
3.	Управління проектами	МГУІД -1-15	12	11	100	2	18,18	4	36,36	5	45,45	-	-	100	54,55	3,7
Всього			12	11	100	5	22,73	8	36,36	9	40,91			100	59,1	3,8

Голова комісії

Член комісії

Ректор

Голова експертної комісії



В.Г. Алькема

О.Є. Кузьмін

І.М. Грищенко

В.Г. Алькема