

ЗАТВЕРДЖЕНО Ректор КНУТД _____ І. М. Грищенко «__» _____ 2015 р.		СХВАЛЕНО Вченою Радою КНУТД Від «__» _____ 2015 р. протокол № _____
--	--	---

Профіль програми освітнього ступеня «Бакалавр» 6.051001 Метрологія та інформаційно-вимірвальні технології		
Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки	
Вищий навчальний заклад	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна	
Ліцензія	Серія АЕ № 636427 від 20.05.2015 р.	
Акредитація	Серія НД-II № 1156758 від 05.06.2013 р.	
Рівень програми, тип диплому	Перший рівень вищої освіти, одиничний	
Галузь знань	0510 Метрологія, вимірвальна техніка та інформаційно-вимірвальні технології	
Кваліфікація	Бакалавр з метрології та інформаційно-вимірвальних технологій	
A	Ціль програми	
	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом знань та вмінь в галузі метрології, вимірвальної техніки та інформаційно-вимірвальних технологій	
B	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	соціально-гуманітарні – 25% <ul style="list-style-type: none"> • українська та зарубіжна культура, • ділова українська мова, • іноземна мова, • філософія, політологія та соціологія; • безпека життєдіяльності та цивільний захист фундаментальні – 25% <ul style="list-style-type: none"> • вища математика, • фізика, • інженерна графіка; загально-професійні (базові) – 25% <ul style="list-style-type: none"> • Менеджмент МСБ • інформаційно-вимірвальні технології, • автоматичне управління, • стандартизація продукції та послуг, • статистичні методи контролю якості. професійної та практичної підготовки – 25% <ul style="list-style-type: none"> • цифрові вимірвальні прилади, • аналогові вимірвальні прилади, • теоретичні основи метрології та вимірвальної техніки, • промислові і лабораторні засоби вимірювань, надійність засобів вимірвальної техніки, • метрологічне забезпечення виробництва та послуг
2	<i>Фокус програми та</i>	Загальна програма: Метрологія, вимірвальна техніка та


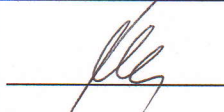
	<i>спеціалізації</i>	інформаційно-вимірювальні технології
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі метрології, вимірювальної техніки та інформаційно-вимірювальних технологій, враховує специфіку діяльності в цих сферах, орієнтує на пріоритетні напрями, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
C	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору та бюро, охоронна сфера навколишнього середовища, біомедичному та фармацевтичному секторах, державні установи, науково-дослідні інститути, наукові та вимірювальні лабораторії.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу за цією галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.
D	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, самостійна робота на основі авторських підручників, навчальних посібників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі освітнього процесу університету, консультації із викладачами, підготовка та захист курсових робіт.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Тестування знань, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, комплексний фаховий екзамен.
E	Програмні компетентності	
1	<i>Загальні (універсальні)</i>	Соціально-особистісні щодо самостійного визначення цілей та задач особистої діяльності: на основі результатів аналізу певних суспільних і особистих потреб мати компетенції у формулюванні діяльності чинниками, що визначають вибір цілі (мети) особистої діяльності; на підставі усвідомлених мотивів діяльності:розуміти цілі (мету) особистої діяльності;розуміти структуру особистої діяльності. Соціально-особистісні щодо визначення цілей та задач колективної діяльності: вміти контролювати особисту поведінку з огляду на відносини з іншими учасниками спільної діяльності та вірно оцінювати особистий стан та стан інших людей настрій, ступінь психічної напруги при вирішенні задач різної складності; вміти самоорганізувати поведінку з членами колективу та творчі відносини з ними.
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	- володіти методиками метрологічної перевірки, правилами обслуговування, експлуатації та ремонту контрольного обладнання; - вміти розробляти та ввести організаційно-методичні документи органів сертифікації, вміти проводити аналіз наданих документів та протоколів випробувань, а також

	<p>оформляти сертифікати відповідності та атестати виробництв;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - вміти обґрунтовувати необхідність впровадження нових стандартів та НТД, а також аргументовано здійснювати контроль за дотриманням їх вимог; - використовувати вимоги державних стандартів та нормативних документів, вміти розробляти методики виконання вимірювань, проводити їх атестацію та стандартизацію; - вміти зробити аналіз отриманих результатів, побудувати схему метрологічної перевірки засобу вимірювання, представити методику метрологічної перевірки чи атестації; - володіти прийомами діагностування причин виникнення невідповідності продукції вимогам НТД та їх усунення; - вміти розробляти методики дослідження, перевірки та випробувань продукції; - вміти розробляти методики та апаратуру з контролю якості продукції, забезпечувати її надійність, автоматизувати процес контролю її якості.
Ф	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • Знати про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. • знати фундаментальні розділи математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії. • знати інформатику й сучасні інформаційні технології; вміти використовувати програмні засоби і навички роботи в комп'ютерних мережах, вміти створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси. • Здатність продемонструвати письмові й усні комунікації рідною мовою; володіти іноземною мовою (мовами). • володіння методами опису, ідентифікації, класифікації в межах УДК і МПК; • мати сучасні уявлення про методи, принципи, підходи побудови і функціонування сучасної інформаційно-вимірювальної техніки, а також вимоги дійсних нормативно-правових документів в галузі стандартизації; • базові навички застосовувати теоретичні положення в галузі метрології, вимірювальної техніки та інформаційно-вимірювальних технологій; • знати основні принципи організації безпечної роботи в структурних підрозділах системи метрологічного забезпечення, вимоги техніки безпеки.

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
від 18. 06.2015 р.

Протокол № 13

Т.в.о. декана факультету МКТ		Зенкін М. А.
Зав. кафедри метрології, Стандартизації та сертифікації		Зенкін М. А.