

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор КНУТД

_____ І. М. Грищенко

« ____ » _____ 2015 р.

СХВАЛЕНО

Вченою Радою КНУТД

Від « ____ » _____ 2015 р.

протокол № _____

Профіль програми

освітнього ступеня «Бакалавр»

6.051002 Метрологія, стандартизація та сертифікація

<i>Тип та обсяг програми</i>	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
<i>Ліцензія</i>	Серія АЕ № 636427 від 20.05.2015 р.
<i>Акредитація</i>	Рішення Акредитаційної Комісії України від 28.05.2015 р. (Протокол № 116)
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Перший рівень вищої освіти, одиничний
<i>Галузь знань</i>	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології
<i>Кваліфікація</i>	Бакалавр з метрології, стандартизації та сертифікації

А**Ціль програми**

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі метрології, вимірювальної техніки та інформаційно-вимірювальних технологій, що направлені на здобуття студентом знань та вмінь в сфері метрології, стандартизації та сертифікації.

В**Характеристика програми**

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | <i>Предметна область, напрям</i> | <ul style="list-style-type: none">– соціально-гуманітарні – 25% (українська та зарубіжна культура, ділова українська мова, іноземна мова, філософія, політологія та соціологія);– фундаментальні – 25% (вища математика, фізика, інше);– загально-професійні (базові) – 25% (стандартизація продукції та послуг, метрологічне забезпечення виробництва та послуг, сертифікація продукції, послуг та персоналу);– професійної та практичної підготовки – 35% (системи якості випробувальних лабораторій, надійність засобів вимірювальної техніки, метрологічне забезпечення обліку та контролю матеріалів речовин);– факультативні – 15 % (фізичне виховання, друга іноземна мова, інше). |
| 2 | <i>Фокус програми та спеціалізації</i> | Загальна програма: метрологія, стандартизація та сертифікація. |
| 3 | <i>Орієнтація програми</i> | Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі міжнародної та європейської метрології, стандартизації та сертифікації, враховує специфіку діяльності в цих сферах, орієнтує на пріоритетні напрями, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. |
| 4 | <i>Особливості програми</i> | Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. |
- С**
- | | | |
|---|-------------------------|---|
| 1 | <i>Працевлаштування</i> | Працевлаштування та продовження освіти
Робочі місця в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектору та бюро, охоронна сфера |
|---|-------------------------|---|

2	<i>Продовження освіти</i>	<p>навколишнього середовища, біомедичному та фармацевтичному секторах, державні установи, науково-дослідні інститути, наукові та вимірювальні лабораторії, відділи якості.</p> <p>Можливість навчання за програмою другого циклу за цією галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.</p>
D		Стиль та методика навчання
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні роботи, практичні та семінарські заняття, самостійна робота на основі авторських підручників, навчальних посібників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі освітнього процесу університету, консультації із викладачами, підготовка та захист курсових робіт.</p>
2	<i>Методи оцінювання</i>	<p>Тестування знань, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, комплексний фаховий екзамен.</p>
E		Програмні компетентності
1	<i>Загальні (універсальні)</i>	<p>Соціально-особистісні щодо самостійного визначення цілей та задач особистої діяльності: на основі результатів аналізу певних суспільних і особистих потреб мати компетенції у формулюванні діяльності чинниками, що визначають вибір цілі (мети) особистої діяльності; на підставі усвідомлених мотивів діяльності:розуміти цілі (мету) особистої діяльності;розуміти структуру особистої діяльності.</p>
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p>Соціально-особистісні щодо визначення цілей та задач колективної діяльності: вміти контролювати особисту поведінку з огляду на відносини з іншими учасниками спільної діяльності та вірно оцінювати особистий стан та стан інших людей настроїв, ступінь психічної напруги при вирішенні задач різної складності; вміти самоорганізувати поведінку з членами колективу та творчі відносини з ними.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти розробляти та ввести організаційно-методичні документи органц сертифікації, вміти проводити аналіз наданих документів та протоколів випробувань, а також оформляти сертифікати відповідності та атестати виробництв; - володіти методиками метрологічної перевірки, правилами обслуговування, експлуатації та ремонту контрольного обладнання; - вміти обґрунтовувати необхідність впровадження нових стандартів та НТД, а також аргументовано здійснювати контроль за дотриманням їх вимог; - вміти здійснювати технічний нагляд за законністю експорту-імпорту, наявності, чинності сертифікатів відповідності системи УкрСЕПРО, патентної чистоти продукції під час митного контролю; - використовувати вимоги державних стандартів та нормативних документів, вміти розробляти методики виконання вимірювань, проводити їх атестацію та стандартизацію; - вміти зробити аналіз отриманих результатів, побудувати схему метрологічної перевірки засобу вимірювання, представити методику метрологічної перевірки чи атестації; - володіти прийомами діагностування причин виникнення невідповідності продукції вимогам НТД та їх усунення;

- вміти розробляти методики дослідження, перевірки та випробувань продукції;
- вміти розробляти методики та апаратуру з конт ролю якості продукції, забезпечувати її надійність, автоматизувати процес контролю її якості;
- вміти формувати фонд нормативних документів, що використовуються під час сертифікації продукції в галузі акредитації.

F

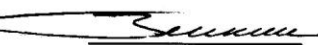

Програмні результати навчання

- Знати про суспільні науки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.
- знати фундаментальні розділи математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.
- знати інформатику й сучасні інформаційні технології; вміти використовувати програмні засоби і навички роботи в комп'ютерних мережах, вміти створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
- Здатність продемонструвати письмові й усні комунікації рідною мовою; володіти іноземною мовою (мовами).
- базові уявлення про різноманітність обладнання легкої промисловості та побутового обслуговування;
- володіння методами опису, ідентифікації, класифікації в межах УДК і МПК;
- мати сучасні уявлення про методи, принципи, підходи побудови і функціонування сучасної інформаційно-вимірювальної техніки, а також вимоги дійсних нормативно-правових документів документів в галузі стандартизації та сертифікації;
- базові навички застосовувати теоретичні положення в галузі метрології, стандартизації та сертифікації на практиці;
- знати основні принципи організації безпечної роботи в структурних підрозділах метрології, стандартизації та сертифікації, вимоги техніки безпеки.

СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій
від 18. 06.2015 р.

Протокол № 13

Т.в.о. декана факультету МКТ  **Зенкін М. А.**
Зав. кафедри метрології,
Стандартизації та сертифікації  **Зенкін М. А.**