

Профіль освітньої програми
Технологія та експертиза шкіри і хутра
освітнього ступеня «Бакалавр»
за спеціальністю 161 – Хімічні технології та інженерія

<i>Тип та обсяг програми</i>	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС / 4 роки
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
<i>Ліцензія</i>	Серія АЕ № 527263 від 09.09.2014
<i>Акредитація</i>	Сертифікат НД-П № 1175450 від 10.06.2015 термін дії до 01.07.2025
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Перший рівень вищої освіти, одиничний
<i>Галузь знань</i>	16 – хімічна та біоінженерія
<i>Кваліфікація</i>	технолог

A	<i>Ціль програми</i>
	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі хімічної технології та інженерії для реалізації здобутих знань та вмінь у майбутній професійній діяльності. Надання студентам здатності самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності. Випускник має володіти знаннями в області технології виробництва та експертизи шкіри і хутра, технологічних процесів, експлуатації технологічного обладнання та виробничих систем, а також має бути знайомий з основами автоматизованого проектування, мати практичні вміння та навички, необхідні для оцінки і контролю якості шкіри та хутра, може організовувати і управляти технологічними процесами виробництва.

B	<i>Характеристика програми</i>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Основні предмети професійної підготовки – 29 %; дотичні – соціально-гуманітарні дисципліни (20%), дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (16 %), дисципліни вільного вибору студента (25 %), практична підготовка – навчальні та виробничі практики (10%), факультатив (15 %).
2	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: технології обробки і експертизи шкіри та хутра. Акцент робиться на хімічній технології та інженерії.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма орієнтується на загальновідомі уявлення про сучасний стан хімічної технології з урахуванням особливостей обробки шкіри та хутра, оцінювання їх якості, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи працевлаштування випускників в суміжних галузях: переробній промисловості, водопостачанні, каналізації, використання вторинних ресурсів, здійснення наукової і практичної діяльності в галузі хімічної технології та інженерії. Передбачається стажування за кордоном. Програма виконується в активному середовищі і є мобільною за програмою «Подвійний диплом».

C	<i>Працевлаштування та продовження освіти</i>	
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади: лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-лаборант (хімічні та фізичні дослідження), технік-технолог, технік (хімічні технології), технік-лаборант (хімічне виробництво), лаборант (галузі техніки), технік, стажист-дослідник, технолог.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу за цією галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.

D	<i>Стиль та методика навчання</i>	
----------	-----------------------------------	--

1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі навчального процесу, консультації із викладачами, підготовка курсового проекту, навчальні та виробнича практики.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Тестування знань, презентації, поточний і підсумковий контроль знань, звіти про лабораторні роботи та практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, державний екзамен.
<i>Програмні компетентності</i>		
1	<i>Загальні (універсальні)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність вчитися і вдосконалюватися індивідуально; • Володіння здобутками української та зарубіжної культури. • Уміння застосовувати знання на практиці; • Володіння навичками роботи з інформацією; • Здатність нести професійну й етичну відповідальність за прийняті інженерно-технічні рішення; • Володіння базовими уявленнями про основи філософії, політології та соціології; • Здатність до застосування надбаних знань та умінь самостійно виконувати фізичні навантаження; • Здатність використовувати математичні методи в обраній професії; • Здатність застосовувати закони фізики для освоєння загально-професійних дисциплін; • Здатність до ділових комунікацій рідною мовою; • Здатність до письмової та усної комунікації іноземною мовою; • Здатність до ділових комунікацій іноземною мовою у професійній сфері.
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції. • Базові уявлення про структурну організацію і типові функції хімічних виробництв. • Використання знань з природничо-наукових та професійно-орієнтованих дисциплін у практичній діяльності. • Розв'язання практичних завдань та прийняття обґрунтованих рішень в хімічній технології. • Здатність застосовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності. • Застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з технологічними об'єктами в промислових і лабораторних умовах.

		<ul style="list-style-type: none"> • Здатність організувати роботу виробничого підрозділу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. • Знання правових основ промислової діяльності та законодавства України в галузі охорони природи й природокористування. • Професійна етика. • Здатність працювати автономно і в команді, планування та управління. • Здатність навчатись креативності на робочому місці та в трудовому колективі. • Володіння компетентністю використання технологічного обладнання і технологій. • Використання різних видів та форм рухової активності, ведення здорового способу життя, покращення здоров'я; • Використання математичний апарат для практичного застосування у хімічній технології; • Використовувати теоретичні знання й практичні навички з фізики у хімічній технології.
F	<i>Програмні результати навчання</i>	
	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – на базовому рівні теоретичні основи фундаментальних наук і методів аналізу; – умови виникнення та історію розвитку української культури, видатні постаті та їх внесок у світову культуру, національні традиції, звичаї та обряди; особливості сучасних культурних процесів, перспективи їх розвитку і можливі впливи на долю сучасної цивілізації; – теоретичні основи і закони фундаментальних наук для практичного застосування одержаних знань; – на базовому рівні теоретичні основи сучасних інформаційних технологій; – законодавство України та правові основи промислової діяльності; – сутність політичного життя, політичних процесів та відносин, суть і значення політичних систем та режимів у житті держави і суспільства, можливі впливи на долю сучасної цивілізації; – основи методики оздоровлення, професійно-прикладної фізичної підготовки та фізичного удосконалення засобами і методами фізичної культури; – теоретичні основи вищої і прикладної математики, практичні методи розв'язування задач, пов'язаних із спеціальністю; – основні методи та прилади для вимірювання параметрів хіміко-технологічних процесів; – основні поняття та фундаментальні закони фізики; – методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції; – структурну та функціональну організацію хімічного виробництва; – фізико-хімічні властивості та практичне застосування природних і синтетичних сполук; – методики технологічних розрахунків, принципи розв'язання практичних завдань в хімічній технології та визначення основних техніко-економічних показників підприємства; – загальні принципи сучасних інформаційних технологій; – сучасні фізико-хімічні методи аналізу хімічних матеріалів та промислової продукції; – сучасні проблеми і основні завдання безпеки життєдіяльності та цивільного захисту; – законодавство України в галузі охорони природи й природокористування; – гуманістичні цінності, інваріантний характер норм і моральних принципів поведінки фахівця; – закономірності формування та управління командою фахівців; – суть і значення політичних систем і режимів у житті держави та суспільства; – принципи використання технологічного обладнання і технологій; – закономірності та особливості використання рухової активності для формування здоров'я; – норми, правила, принципи і методи ділового спілкування українською мовою; 	

- норми, правила, принципи і методи спілкування іноземною мовою;
- професійно-орієнтований лексичний матеріал.

Вміти:

- розкривати суть і значення понять та законів;
- аналізувати та осмислювати здобутки національної культури, її місце у світовому культурному поступі, внесок представників у здобутки культури народів світу, орієнтуватися в подіях культурного життя України та світу;
- застосовувати набуті знання у подальшому навчанні та професійній діяльності;
- вибирати та застосовувати потрібні інформаційні системи і технічні засоби;
- робити висновки з аналізу виробничих ситуацій;
- оперувати категорійно-понятійним апаратом політології, давати об'єктивну оцінку ефективності політики;
- виконувати певні комплекси вправ та рухових дій у тому чи іншому виді рухової активності;
- організувати і проводити інструктаж, навчальні та контрольні заняття з працівниками виробництва з питань безпечної організації праці, промислової екології тощо;
- користуватись основними фізичними приладами
- обробляти та систематизувати інформацію щодо об'єктів хімічної технології та промислової продукції;
- складати технологічні схеми отримання шкіри та хутра з необхідними властивостями;
- готувати розчини та композиції хімічних реагентів;
- обґрунтовувати заміну традиційних матеріалів на сучасні для забезпечення стабільності технологічних процесів та необхідних показників якості готової продукції;
- виконувати типові обчислення з використанням комп'ютерної техніки;
- ідентифікувати матеріали різної хімічної природи, визначати їх будову та властивості;
- обґрунтовувати основні підходи і засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;
- організувати і проводити інструктаж, навчальні та контрольні заняття з працівниками виробництва з питань безпечної організації праці, промислової екології тощо;
- реалізувати у професійній поведінці стратегію і тактику етично-адекватного спілкування;
- самостійно обґрунтувати і визначити мету та завдання особистої і колективної діяльності, встановлювати зв'язки між людьми;
- давати характеристику основним ідеологіям та доктринам, давати об'єктивну оцінку ефективності політики;
- самостійно вирішувати завдання щодо вибору технологічного регламенту та устаткування для виробництва певного асортименту продукції;
- визначити величину навантаження як окремої вправи, так і окремого заняття;
- зводити практичну задачу до математичної моделі;
- виконувати виміри основних технологічних параметрів у хімічному виробництві;
- висловлюватися адекватними лексичними засобами у межах визначеної тематики / ситуації відповідно напрямку професійної діяльності;
- на достатньому рівні висловлюватися адекватними лексичними засобами у межах визначеної тематики;
- читати та перекладати тексти за спеціальністю, використовуючи словники, виражати свої думки усно та в письмовій формі, використовувати практичні навички професійного спілкування, орієнтуватися в іноземній літературі за фахом.

Здатен продемонструвати:

- володіння термінами, розуміння існуючих закономірностей;
- знання з історії вітчизняної та зарубіжної культури;
- системне мислення, загальну послідовність використання отриманих знань в практичній діяльності;
- проведення моніторингу інформації;
- прийняття відповідного рішення з приводу ефективного використання матеріальних, трудових і фінансових ресурсів на рівні особистості, підприємства і суспільства в цілому;
- отримані знання на практиці;
- продемонструвати набуті знання та вміння у практичній діяльності та повсякденному

житті;

- уміння виконувати математичний аналіз технологічних процесів;
- знання класичної і квантової фізики;
- уміння проводити пошук інформації щодо удосконалення технологій, обладнання, методів контролю;
- проводити інформаційний пошук з проблем удосконалення обладнання, скласти матеріальний та тепловий баланс;
- обізнаність з основними методами кількісного та якісного аналізу;
- навички розв'язання практичних завдань в професійній діяльності;
- вміння вибирати та застосовувати потрібні інформаційні системи і технічні засоби для вирішення практичних завдань;
- вміння застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з технологічними об'єктами;
- вміння застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з технологічними об'єктами;
- прийняття рішення щодо безпеки наданих повноважень;
- екологічну грамотність;
- сутність моральних колізій у різних ситуаціях, прогнозувати результати своїх дій;
- адаптивність, комунікабельність та адекватне ставлення до критики і самокритики;
- застосування отриманих знань на практиці;
- використання довідкових даних, ДСТУ, ТУ при проектуванні та реконструкції підприємств галузі;
- самостійне заняття, розподілити в ньому черговість вправ, їх обсяг та інтенсивність;
- графічну інтерпретацію змодельованих процесів;
- знання, які забезпечують вибір найефективніших умов проведення технологічних процесів;
- ділові комунікації рідною та іноземною мовами;
- володіння іноземною мовою в сфері повсякденного спілкування та професійної діяльності.

Володіти навичками:

- інтегрування інформації та формулювання думки щодо об'єкта в цілому;
- формування почуттів патріотизму, відповідальності за майбутнє, поваги до культури інших народів;
- інтегрування базових знань у цілісні систематизовані уявлення;
- узагальнення інформації, складання звіту, готування доповіді, формулювати висновки за результатами роботи;
- адаптації в будь-яких виробничих ситуаціях, відповідати за прийняті інженерно-технічні рішення;
- методами політичної науки, сутністю політичного життя, політичних відносин і процесів;
- виконання державних тестів та нормативів на рівні вимог освітніх програм;
- розробки заходів виявлення та попередження негативного впливу технологій на довкілля;
- навичками роботи з вимірювальними приладами;
- навичками опису, ідентифікації та класифікації об'єктів хімічної технології та промислової продукції;
- навичками складання апаратурної схеми виробництва з нанесенням комунікацій, позицій контролю та регулювання технологічних параметрів;
- хімічного визначення органічних та неорганічних речовин;
- навичками розрахунків витрат хімічних матеріалів і технологічного обладнання;
- навичками застосування обчислювальної техніки при проведенні та удосконаленні технологічних процесів;
- навичками виконання інструментального аналізу;
- навичками організації роботи виробничого підрозділу з урахуванням вимог безпеки життєдіяльності та цивільного захисту;
- розробки заходів виявлення та попередження негативного впливу технологій на довкілля;
- навичками виявляти чинники виникнення конфліктів у міжособистісному спілкуванні та зменшувати рівень їх впливу;

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– навичками базовими професійними компетенціями менеджера, навичками реалізації управлінських функцій;– понятійно-категорійного апарату;– та уміннями в розробці вихідних даних виробництва;– контролю власного функціонального стану при виконанні самостійних занять певним видом рухової активності та у відновлювальний період;– використання математичного апарату у подальшій практичній діяльності;– вимірювання параметрів технологічних процесів у хімічній технології;– дискусії в професійній сфері рідною мовою;– читання, аудіювання та письма іноземною мовою;– використання іноземної мови у професійній сфері. |
|--|