

## Освітня програма «Технології легкої промисловості»

галузь знань 18- Виробництво та технології

спеціальність 182 - Технології легкої промисловості

освітній ступінь «бакалавр»

### Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
Вищий навчальний заклад	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
Ліцензія	Серія ЛВ №00307-000496 від 03.02.2017 р.
Акредитація	Сертифікат НД – II № 1156767 від 05.05.2013 р. термін дії до 01.07.2023 р.
Рівень програми, тип диплому	Перший рівень вищої освіти, одиничний
Галузь знань	18 - Виробництво та технології
Спеціальність	182 - Технології легкої промисловості
Кваліфікація	Бакалавр з технологій та дизайну трикотажу

#### А

#### Ціль програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в області текстильного виробництва з широким доступом до працевлаштування, що направлені на здобуття студентом знань та умінь з технології та дизайну текстильних матеріалів та виробів.

#### В

#### Характеристика програми

1	Предметна область, напрям	Основний предмет – дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (16,7%), дисципліни природничо-наукової (фундаментальної підготовки) (23,3%), дисципліни загально-професійної підготовки (16,7%), дисципліни професійної і практичної підготовки(43,3%); знання іноземної мови (6,7%); факультатив – фізичне виховання, знання другої іноземної мови (5%).
2	Фокус програми та спеціалізації	Загальна програма: Текстиль. Акцент робиться на технологіях виготовлення текстильних матеріалів, в тому числі трикотажних полотен та виробів. Спеціалізації: Виробництво та дизайн текстильних матеріалів та виробів.
3	Орієнтація програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі технологій та дизайну текстильних матеріалів, в тому числі трикотажних полотен та виробів, враховує специфіку роботи текстильних підприємств, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру: виробництво та оцінка якості пряжі та ниток, нетканих матеріалів, тканин, трикотажних полотен та виробів.
4	Особливості програми	Програма розвиває перспективи студентської мобільності з можливістю стажування за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».

#### С

#### Працевлаштування та продовження освіти

1	Працевлаштування	Робочі місця в компаніях, малих підприємствах, виробництвах та інститутах технологічного, комерційного та дослідницького сектору, сфері охорони оточуючого середовища та охорони
---	------------------	--

		праці, займаючи посади технолога, майстра, керівника виробничих підрозділів, конфекціонера, десинатора, оператора в'язального виробництва, дослідника, експерта з забезпечення та визначення якості, консультанта непродовольчих товарів, викладача.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові/освітньо-професійні) програми вищої освіти.
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Використовується студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, а саме: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, складання комплексного іспиту, ЕОР.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Тестування знань, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, комплексний екзамен з фаху.
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а саме – формування та розвиток проектно-професійних компетентностей з технологій легкої промисловості.
2	<i>Загальні ЗК (універсальні)</i>	<b>Аналіз та синтез.</b> Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. <b>Гнучкість мислення.</b> Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування знань з технології текстильних матеріалів та виробів та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. <b>Здатність працювати в команді фахівців.</b> Здатність виконувати завдання в групі під керівництвом лідера, використовуючи навички, що демонструють здатність до врахування вимог дисципліни, планування та управління часом. <b>Комунікаційні навички.</b> Здатність до ефективного комунікування та представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. <b>Елементарні навички в галузі сучасних інформаційних технологій.</b> Навички роботи з комп'ютером на рівні користувача, використання інформаційних технологій для вирішення практичних завдань в галузі професійної діяльності. <b>Етичні установки.</b> Дотримання етичних норм відносно інших людей і природи (принципи біоетики) з точки зору професійної чесності та розуміння можливого впливу досягнень з технології текстильних матеріалів та виробів на соціальну сферу.
3	<i>Спеціальні СК (фахові)</i>	<b>Глибокі знання та розуміння:</b> знання основ технологічних процесів виготовлення текстильних матеріалів та виробів. <b>Навички оцінювання.</b> Здатність застосовувати сучасні методи оцінки якості текстильних матеріалів і виробів та пропонувати рішення щодо підвищення їх якості.

	<p><b>Навички з фундаментальних дисциплін.</b> Знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін, здатність використовувати їх методи в обраній професії.</p> <p><b>Експериментальні навички.</b> Здатність виконувати дослідження фізико-механічних характеристик текстильних матеріалів та обробляти одержані дані.</p> <p><b>Розв'язання проблем.</b> Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання засвоєних з програми технології та дизайну текстильних матеріалів та виробів методів оцінки будови та властивостей текстильних матеріалів та виробів.</p> <p><b>Обчислювальні навички.</b> Здатність використовувати математичний апарат для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів проектування текстильних матеріалів та виробів.</p> <p><b>Ерудиція.</b> Здатність вирішувати у складі групи під керівництвом лідера питання розробки оптимальної технології виробництва текстильних матеріалів різного призначення. Ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні технології текстильного виробництва.</p> <p><b>Здатність до навчання.</b> Здатність шляхом самостійного навчання оволодіти сучасні досягнення у сфері текстильного виробництва, використовуючи здобуті знання з основ теорії, методів проектування та дослідження текстильних матеріалів та технології їх виробництва.</p> <p><b>Застосування базових знань професії на практиці.</b> Здатність до впровадження технологічних процесів виготовлення текстильних матеріалів та виробів, попередження та усунення причин технологічних порушень.</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<p><b>РН.1.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі математики, фізики, хімії, механіки, термодинаміки, оптики для дослідження явищ та процесів в технології виготовлення текстильних матеріалів.</p> <p><b>РН.2.</b> Володіння навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні системи та технології для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності.</p> <p><b>РН.3.</b> Здатність продемонструвати експериментальні навички для оцінки якості текстильних матеріалів в лабораторних умовах за допомогою сучасних методів, навички роботи із сучасною апаратурою. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання стандартного обладнання, планування та проведення дослідження, збір та аналіз даних, включаючи ретельний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.</p> <p><b>РН.4.</b> Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію й навчати основам технології текстильних матеріалів.</p> <p><b>РН.5.</b> Володіння методами опису, ідентифікації та класифікації об'єктів текстильного виробництва, сучасні уявлення про принципи структурної і функціональної організації технології текстильного виробництва.</p> <p><b>РН.6.</b> Здатність розробки оптимальної технології виробництва текстильних матеріалів та виробів різного призначення, включаючи здійснення дизайну, технологічного та техніко-економічного його проектування.</p> <p><b>РН.7.</b> Здатність до впровадження технологічних процесів виготовлення текстильних матеріалів та виробів, попередження та усунення причин технологічних порушень.</p>

- PH.8.** Здатність до організації матеріально-технічного забезпечення виробництва текстильних матеріалів та керівництво ним.
- PH.9.** Здатність визначити види дефектів готової продукції, його причини та виконати обґрунтування заходів по усуненню причин виникнення дефектів.
- PH.10.** Здатність визначити заходи з підвищення ефективності технологічних процесів виготовлення виробів.
- PH.11.** Володіння навичками створення текстильних матеріалів та виробів в різних художніх системах та розробки колекцій текстильних виробів; вільного, всебічно-усвідомленого рішення конструктивних і художніх завдань з урахуванням реального виконання їх з натури, в матеріалі.
- PH.12.** Здатність оцінювати функціональність обладнання, шляхи його розвитку і підвищення продуктивності машин та якості технологічних процесів.
- PH.13.** Здатність до ефективних вирішень завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності
- PH.14.** Володіння навичками обслуговування в'язального обладнання різних типів.
- PH.15.** Здатність використовувати на практиці знання та розуміння основ фахових дисциплін
- PH.16.** Здатність застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, знання як аналізувати та відображати результати.
- PH.17.** Оволодіння професійними навичками працювати самостійно, або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні - здатність до комунікативності), уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
- PH.18.** Продемонстрована вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для професійного спілкування та проведення літературного пошуку.