

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД

_____ проф. І.М.Грищенко

«_____» _____ 2016 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ
ГОСПОДАРЮВАННЯ**

(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти _____ **перший рівень**
(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти _____ **бакалавр**
(назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань _____ **07 Управління та адміністрування**
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність _____ **72 Фінанси, банківська справа та страхування**
(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація _____ **Фінансово-кредитна діяльність суб'єктів господарювання**

Київ 2016 рік

1. РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант освітньої програми Махнарилов Ю.В, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

_____ (дата)

_____ (підпис)

Члени проектної групи:

Коваленко Д.І., к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Цимбаленко Н.В. к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Галючек В.О., студент групи БФ-1-12
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

2. Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки

(повна назва кафедри)

Протокол від «14» _____ 04 _____ 2016 року № 9

Завідувач кафедри _____ І.О.Тарасенко
(підпис) (ініціали та прізвище)

3. Схвалено Вченою Радою факультету економіки та бізнесу

(повна назва факультету)

Протокол від «16» _____ 05 _____ 2016 року № 12

Декан факультету _____ Хоменко О.В.
(підпис) (ініціали та прізвище)

4. Введено вперше.

5. Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»

підготовки «Бакалавр»

072 – Фінанси, банківська справа та страхування

(шифр, назва спеціальності)

<i>Тип та обсяг програми</i>	Освітньо-професійна, 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна	
<i>Ліцензія</i>	Серія АЕ №527263 від 09.09.2014	
<i>Акредитація</i>	Сертифікат	
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Перший рівень вищої освіти, одиничний	
<i>Галузь знань</i>	07 Управління та адміністрування	
<i>Кваліфікація</i>	Бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування	
А	Ціль програми	
	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі фінансів, банківської справи та страхування (з різними об'єктами професійної діяльності), що направлені на здобуття студентом: знань, вмінь і навичок планово-економічної, організаційно-управлінської, аналітичної роботи у сфері фінансово-кредитної діяльності суб'єктів господарювання, набуття характеристик лідера-професіонала у цій сфері.	
В	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки (17,5%), дисципліни природничо-наукової та загальноекономічної підготовки (12,5%), дисципліни професійної та практичної підготовки (45%), дисципліни вільного вибору студента (25%). Основний предмет – Фінанси, гроші і кредит (5%), дотичні – Фінанси підприємств (2,5%), Фінансове планування на підприємстві (7,5%), Банківська справа (2,5%), Страхова справа (2,5%), Іноземна мова, Іноземна мова фахового спрямування (10%), фізичне виховання (3,75%).
2	<i>Фокус програми: загальна/ спеціальна</i>	Загальна програма «Фінанси, банківська справа та страхування». Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських, підприємницьких навичок інтегративного вирішення завдань фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва та фінансової системи держави, які повинні об'єктивно оцінювати економічні процеси, що відбуваються в суспільстві, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливостей у сфері державних фінансів, міжнародних фінансів і фінансів господарських одиниць, розробляти і вирішувати питання розвитку суб'єктів господарювання та фінансової системи в цілому. Спеціалізація: <i>Фінансово-кредитна діяльність суб'єктів господарювання</i> . Набуття знань з фінансово-кредитної, фінансово-економічної, організаційної, контрольно-аналітичної діяльності та

		інших видів робіт у сфері підприємництва.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах, із врахуванням сьогоденного стану фінансової системи, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи підготовки фахівців з фінансів і кредиту з урахуванням особливостей фінансово-кредитної діяльності суб'єктів підприємництва. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». Окремі модулі програми викладаються англійською мовою.
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Фахівці з фінансів, банківської справи та страхування підготовлені для економічної, організаційно-управлінської, аналітичної, аудиторської, науково-дослідної роботи у сфері державних фінансів, в установах Національного і комерційних банків (інспектор кредитний), на підприємствах і об'єднаннях різних галузей господарства України, незалежно від форм власності і організаційного формування (фахівець з корпоративного управління, фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки), в страхових компаніях (агент страховий, страхувальник, експерт-консультант із страхування), інвестиційних фондах і компаніях (фахівець з біржових операцій, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів), брокерських конторах (брокер, дилер, маклер біржовий, оцінювач, оцінювач (експертна оцінка майна), оцінювач-експерт), фінансових службах держадміністрації, в науково-дослідних установах (головний державний податковий інспектор, державний податковий інспектор, ревізор-інспектор податковий), тощо
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою другого циклу за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерські (освітньо-наукові / освітньо-професійні) програми вищої освіти.
D	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають

	навчання	інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське Модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистістому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
2	Система оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен/залік або за без сесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів) Підсумкова атестація – комплексний екзамен за фахом.
Е	Програмні компетентності	
1	Загальні (універсальні)	<p>Аналіз та синтез: здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доказаних фактів.</p> <p>Гнучкість мислення: набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.</p> <p>Робота в команді: здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.</p> <p>Комунікативна здатність: здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.</p> <p>Навички популяризації: здатність спілкуватися із неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання.</p> <p>Соціальні та етичні зобов'язання: формування навичок соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.</p>
2	Спеціальні(фахові)	<p>Глибокі знання та розуміння: здійснення фінансових операцій за допомогою надбаних знань та відповідних спеціальних методів.</p> <p>Навички оцінки: здатність оцінити фінансовий стан підприємства та окремих його складових (майнового стану, ліквідності, платоспроможності, фінансової стійкості, ділової активності, фінансових результатів діяльності тощо), знайти проблеми та фінансово обґрунтувати шляхи їх вирішення.</p> <p>Математичні навички: здатність зрозуміти та уміло застосувати економіко-математичні методи, які використовуються в сфері обґрунтування фінансових рішень.</p> <p>Експериментальні навички: здатність моделювати, прогнозувати та планувати фінансову діяльність суб'єктів господарювання, а також описувати, аналізувати та критично</p>

		<p>оцінювати експериментальні дані.</p> <p>Розв'язання проблем: здатність розв'язувати широке коло проблем та задач шляхом використання професійно-профільованих знань й практичних навичок з фундаментальних дисциплін в процесах управління фінансово-господарською діяльністю підприємств, застосування прикладних методик аналізу фінансових процесів, використовуючи сучасні методи системного наукового аналізу.</p> <p>Інформаційні навички: здатність застосовувати в науково-фінансовій роботі необхідні комп'ютерні програмні продукти.</p> <p>Культура економіки: здатність пояснити широкий діапазон фінансових процесів, які відбуваються на підприємстві та в країні.</p> <p>Подальше навчання: здатність до подальшого навчання, виявлення проблем та визначення шляхів їх вирішення у фінансовій діяльності підприємства.</p>
--	--	---

F	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність продемонструвати знання та розуміння до визначення реальних потреб у фінансових ресурсах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності підприємства; • Здатність продемонструвати знання щодо обґрунтування інвестиційної діяльності підприємств та прогнозування економічних наслідків інвестиційних рішень, оптимізації інвестиційної діяльності підприємства; • Продемонструвати здатність до формування ефективних джерел фінансування витрат; здійснення контролю за ходом всіх стадій планування витрат; • Спроможність до фінансового планування виручки від реалізації продукції та позареалізаційних доходів; встановлення ціни на продукцію (роботи, послуги); • Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні основ формування, розподілу і використання прибутку підприємства; здійснення аналізу показників фінансових результатів і рентабельності діяльності підприємства, діагностики фінансового стану підприємства; • Здатність продемонструвати знання та розуміння фінансового контролю за відносинами підприємства з комерційними банками щодо відкриття рахунків, здійснення їх розрахунково-касового обслуговування, відкриття депозитів і отримання кредитів; • Здатність продемонструвати знання та розуміння на базовому рівні основ запобігання банкрутству підприємств; • Продемонструвати знання та розуміння проведення страхових операцій, визначення страхової суми з урахуванням особливостей конкретного об'єкта, визначення сум страхового відшкодування та страхових збитків, страхування майна та відповідальності підприємств; особистого страхування (пенсійне, медичне, соціальне); • Здатність продемонструвати на базовому рівні знання та розуміння функції планування доходів та видатків бюджетів всіх рівнів; • Продемонструвати спроможність до розроблення проектів зведених балансів фінансових ресурсів на відповідній території (область, місто, район); • Продемонструвати на базовому рівні знання та розуміння щодо складання та виконання кошторисів доходів і видатків бюджетних установ; • Здатність продемонструвати спроможність контролювання використання бюджетних коштів;

	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність продемонструвати на базовому рівні знання та розуміння оцінки касового виконання Державного і місцевих бюджетів; • Здатність продемонструвати знання та розуміння організації біржової (маклерської), депозитарної, розрахунково-клірингової, дилерської діяльності на ринку цінних паперів, управління процесами біржових оборотів, реалізації цивільно-правових угод у сфері операцій з цінними паперами; • Здатність продемонструвати спроможність здійснення операцій на фондовому ринку, інвестицій у цінні папери, трастових, лізингових, факторингових та фінансових операцій з іпотекою; • Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до проблем організації та управління фінансово-кредитною діяльністю суб'єктів підприємництва, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, знання як аналізувати та відобразити результати; • Оволодіння робочими навичками працювати самостійно (курсова робота), або в групі (практичні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), уміння отримати результат в рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату; • Вільне володіння іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку, усного обміну інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.
--	--

Рекомендовано

Вченою радою факультету

від «_16_»_05_____2016 р. протокол №_12_

Декан факультету економіки
та бізнесу

к.п.н., доц. Хоменко О.В.

Завідувач кафедри фінансів
та фінансово-економічної безпеки

д.е.н., проф. Тарасенко І.О.

Карта компетентностей і результатів навчання

Шифр	Компетентності	Результати навчання
1	2	3
КСО	Компетентності соціально-особистісні	
КСО-01	Розуміння свого місця в системі соціальних відносин та активна життєва позиція, адаптивність і комунікабельність	<p>вміти володіти розвинутою культурою мислення, вміти чітко і логічно висловлювати власні думки в усній і письмовій формах;</p> <p>вміти аналізувати сутність і зміст політичного життя, місце та роль політики в житті сучасного суспільства, про інституціональні (політична влада, політична система, політичний режим, політичні партії, виборчі системи) і соціокультурні аспекти політики;</p>
КСО-02	Розуміння необхідності удосконалення своїх особистих і професійних якостей, здатність до навчання впродовж життя	бути здатним самостійно опановувати нові знання, критично осмислювати набутий досвід з позицій останніх досягнень у галузі гуманітарних наук, економіки та соціальної практики
КСО-03	Здатність враховувати професійну етику в процесі прийняття рішень	<p>знати основні принципи професійного спілкування українською мовою;</p> <p>знати основні принципи професійного спілкування українською мовою;</p>
КСО-04	Здатність до критики й самокритики	вміти використовувати економічні, технологічні, соціально-психологічні та адміністративні методи менеджменту;
КСО-05	Креативність, здатність до системного мислення	<p>логічно будувати діалогічне спілкування, дотримуватись мовленнєвого етикету початку розмови, її підтримання та закінчення;</p> <p>вміти аналізувати проблеми сучасного життя із використанням філософських понять та категорій;</p> <p>приймати управлінські рішення на підставі інформації, отриманої за допомогою автоматизованої інформаційної системи.</p>
КСО-06	Здатність обирати та встановлювати пріоритети у виконанні завдань в ході професійної діяльності в умовах обмежених ресурсів (стислих строків)	<p>вміти ясно і точно висловлювати думки;</p> <p>володіти принципами і засобами професійного спілкування;</p> <p>вміти співставляти та аналізувати переваги та недоліки певних філософських позицій;</p> <p>мати здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень;</p>
КСО-07	Наполегливість у досягненні мети	вміти виявляти взаємозв'язок керівництва, лідерства, влади та впливу, визначати стилі керівництва;
КСО-09	Толерантність	<p>суть та основні засади керівництва та лідерства, стилі керівництва;</p> <p>вміти використовувати на практиці основи бізнес-етикету та ділового спілкування;</p>
КСО-10	Розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	вміти оцінювати стан готовності підрозділу до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями та показниками.

КЗН	<i>Загальнонаукові компетентності</i>	
КЗН-01	<p>Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії, зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;</p>	<p>знати засоби формування культурної особистості, її відповідальності за збереження культурних надбань;</p> <p>вміти оцінювати досягнення культури на основі знання історичного контексту їх створення; вести діалог як спосіб виявлення свого розуміння культурних здобутків різних регіонів, народів і націй та визначити лінію власної поведінки в умовах розмаїття культур;</p> <p>знати культурні процеси і явища, сучасні наукові методи їх дослідження на рівні, необхідному для розв'язання практичних завдань у майбутній професійній діяльності;</p> <p>знати структуру розвитку культури людства, основні культурно-історичні епохи, їх здобутки у матеріальній та духовній сферах, у різних галузях науки та видах мистецтва;</p> <p>володіти основами соціологічної термінології;</p> <p>знати основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, провідну проблематику цих етапів та особливості інтелектуальних побудов світоглядних знань;</p> <p>знати провідні проблеми сучасної філософії та орієнтуватись в їх змісті; знати значення основних філософських термінів;</p> <p>знати основи соціологічного аналізу суспільства загалом та його структурних складових на рівні особистості, соціальної групи (спільноти), соціальних організацій та інститутів;</p>
КЗН-02	<p>Базові знання фундаментальних основ економіки та підприємництва в обсязі, що необхідний для володіння категоріальним апаратом професійної галузі знань, здатність використовувати методи досліджень в обраній професії;</p>	<p>знати положення про взаємозумовленість політичної, економічної, культурної, правової та ін. сфер життя соціуму;</p> <p>знати природу геополітичних процесів на рівні світового співтовариства, а також національно-державні інтереси України в сучасній геополітичній ситуації;</p> <p>знати теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень;</p> <p>галузеву та територіальну структуру народного господарства та методи обґрунтування розміщення виробництва та інвестицій.</p> <p>вміти проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності;</p> <p>орієнтуватись у глобальних проблемах економічного розвитку світових господарських зв'язків, інтеграції України у систему міжнародного поділу праці;</p> <p>знати номенклатуру, зміст та взаємозалежність основних економічних понять, за допомогою яких можна оцінювати результати діяльності підприємства та регулювати виробництво;</p>

		знати сутність бухгалтерського обліку та його значення в управлінні;
		знати сутність фінансово-економічної безпеки та її функціональних складових;
		знати зміст поняття інвестиційного ринку; знати засади фінансового інвестування – види цінних паперів, ринків цінних паперів, учасників цього процесу;
		знати основні зовнішні та внутрішні джерела інвестування, способи залучення капіталу в інвестиційній сфері;
		знати сутність процесу інвестування та методи оцінки інвестиційних проектів;
		знати економічний зміст, задачі та принципи фінансового планування, методи фінансового планування;
		знати теоретичні основи формування, розвитку і ефективного використання трудових ресурсів;
		знати суб'єкти, предмети і типи соціально-трудова відносин, основні напрями соціальної політики держави;
		знати зміст фінансової роботи та завдання фінансових підрозділів на підприємстві;
		знати основні форми грошових розрахунків підприємства
		знати джерела грошових надходжень підприємства, формування та розподіл прибутку
		знати основи організації та способи раціонального використання обігових коштів
КЗН-03	Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси;	знати сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями;
		розуміти основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями;
		знати принципи формування інформаційної структури на підприємстві;
		володіти основами використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі;
		знати засади розвитку і запровадження в організації систем підтримки прийняття рішень;
		вміти використовувати Інтернет в управлінській діяльності керівних кадрів;
		володіти методологією розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності;
		володіти методологією розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності;
		вміти використовувати технології штучного інтелекту в управлінні організаціями;
		розуміти здійснення електронних платежів та забезпечення їх безпеки.
		вміти працювати у конкретних автоматизованих інформаційних системах, що використовуються в сучасних організаціях;
		вміти діяти в сучасному інформаційному

		<p>фінансовому середовищі, працювати з комп'ютерними інформаційними системами, використовувати в фінансовій роботі комп'ютерні програмні продукти.</p>
КЗН-04	<p>Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін;</p>	знати основні розділи вищої математики, основи теорії ймовірностей і математичної статистики;
		знати прийоми і методи математичного програмування і дослідження операцій;
		здійснювати дії з матрицями, векторами, визначниками;
		досліджувати прямі, площини, криві і поверхні другого порядку;
		розв'язувати диференціальні рівняння першого і вищих порядків, системи диференціальних рівнянь;
		використовувати поняття теорії ймовірностей і математичної статистики;
		вміти будувати та оптимізувати сіткові моделі;
		розв'язувати задачі з умовами невизначеності та конфлікту;
		використовувати методики багатокритеріальної оптимізації управлінських рішень;
		проводити післяоптимізаційний аналіз та розробку;
		знати основні метрологічні правила, вимоги і норми, державні акти і нормативно-технічні документи по стандартизації і контролю якості продукції, дотримувати їх в своїй практичній діяльності і вміти застосовувати отримані знання, уміння і навички для підвищення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності на світовому ринку
		знати закони, закономірності та принципи менеджменту, ключові теорії управління та менеджменту;
		знати суть маркетингу як філософії бізнесу, концепції управління, засобу забезпечення переваг у конкурентній боротьбі, методу пошуку рішень;
		знати основні напрями, етапи, види і методи маркетингових досліджень;
		розуміти концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей;
		знати основні класи математичних моделей, що використовуються для дослідження економічних процесів;
		вміти самостійно здійснювати постановку прикладних економічних задач;
розуміти предмет бухгалтерського обліку і методичні прийоми його вивчення;		
знати економічну суть господарських операцій, що здійснюються в процесі господарської діяльності господарюючих суб'єктів та інші важливі моменти методології та організації бухгалтерського обліку;		
знатизначущі загрози та небезпеки підприємству на різних інституційних рівнях;		

		знати принципи організації системи фінансово-економічної безпеки підприємства, основні підходи до гарантування безпеки;
		знати сутність, завдання та функції ділової розвідки, її основні напрями;
		вміти оцінити основні компоненти, що формують інвестиційний клімат країни, а також охарактеризувати складові інвестиційної привабливості регіону, підприємства;
		знати особливості організації фінансового планування на підприємстві;
		знати систему бюджетного управління на підприємстві;
		вміти розкрити основні напрями і об'єкти інвестиційної діяльності, інвестиційну політику держави та методи, за допомогою, яких держава стимулює приток інвестицій в окремі галузі;
		розуміти показники, що характеризують динаміку трудових ресурсів країни;
		визначити особливості механізму ринку праці;
КЗН-05	Базові знання гуманітарних наук, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін в галузі фінансів і кредиту;	знати роль української та зарубіжної культури і науки в розвитку цивілізації, їх співвідношення і пов'язані з ними сучасні соціальні, економічні та етичні проблеми
		знати сутність суперечностей, що існують на сучасному етапі науково-технічного розвитку, і кризи існування людини у природі внаслідок порушення рівноваги в ній; важливість вирішення сучасних глобальних проблем;
		володіти навичками культури мовлення і нормами української літературної мови;
КЗН-06	Базові знання інженерного забезпечення захисту людини від дії шкідливих та небезпечних виробничих факторів, а також знання основ загальної екології та захисту навколишнього середовища.	вміти здійснювати ідентифікацію, дослідження умов виникнення і розвитку НС та забезпечення скоординованих дій щодо їх попередження на ОГ відповідно до своїх професійних обов'язків
КІ	Інструментальні компетенції	
КІ-01	Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	володіти базовими навичками мовлення, необхідними для читання оригінальної літератури за фахом для одержання науково-технічної інформації.
		знати принципи і засоби ділового мовлення;
		володіти основами ведення ділової документації українською мовою;
		знати специфіку функціональних стилів сучасної української літературної мови;
		знати особливості української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції;

		здатність використовувати засоби службово-ділового мовлення, готувати належно оформленні основні зразки ділових паперів;
KI-02	Знання іноземних мов та навички перекладу	знати основи граматики: синтаксичні та морфологічні особливості іноземних мов;
		знати активний та пасивний словник з фахової теми;
		уміти користуватися словником (розпізнавати скорочення, що позначають частини мови тощо);
		вміти спілкуватися іноземною мовою на базовому рівні;
		вміти складати анотації до фахових статей та текстів;
		вміти здійснювати монолог-переказ – у відповідності з комунікативним завданням у заданому обсязі;
		вміти здійснювати переклад фахового тексту у письмовій та усній формах;
KI-03	Навички роботи з комп'ютером	знати застосування електронної комерції у практичній діяльності організації;
		вміти виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією;
KI-04	Навички управління інформацією	вміти реалізувати вимоги Конституції України та інших державних документів щодо державності української мови і використання її як державної у професійному спілкуванні;
		спроможність використовувати отриману інформацію для забезпечення службово-ділового спілкування з прикладною метою.
KI-05	Дослідницькі навички	логічно будувати монологічне висловлювання, в основному пов'язане з майбутнім фахом;
		вміти порівнювати частково наукові та філософські знання певних проблем;
		вміти аналізувати конкретні соціальні явища та процеси в категоріях соціології;
		вміти орієнтуватися в системі сучасних політичних технологій;
		вміти застосовувати отримані знання для аналізу світового політичного процесу і політичного життя сучасної України;
		здатність продемонструвати логіку структурування суспільства, враховуючи актуальні проблеми соціальної стратифікації та соціальної мобільності.
		інтерпретувати новітні досягнення в теорії та практиці управління безпекою у НС.
		вміти самостійно опрацьовувати математичну літературу;
		практичних рекомендацій з прийняття управлінських рішень.
		володіти навичками роботи з інструктивно-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою з дисципліни, аналізувати, організувати та контролювати показники в процесі проведення статистичного спостереження та інших

		<p>видів спеціальних досліджень з використанням інструментарію статистики, інтерпретації одержаних даних та обґрунтування управлінських рішень, спираючись на результати розрахунків та аналізу, робити висновки та узагальнення.</p> <p>вміти створювати загальну модель міжгалузевих та територіальних зв'язків для окремої галузі чи товарної групи;</p>
KI-06	Знання та розуміння необхідності життєдіяльності та охорони праці	вміти оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;
KЗП	Загально-професійні компетенції	
KЗП-01	Обізнаність з основними економічними теоріями та школами, володіння ключовими поняттями економічної науки; розуміння основних параметрів й елементів економічних систем; здатність застосовувати різні підходи до розуміння економічних процесів на підприємстві (організації, установі)	<p>знати базові категорії та поняття економічної теорії; основні положення економічних теорій, на які спирається сучасна економічна наука та господарська практика; закони функціонування суспільного виробництва та особливості їх прояву в сучасному світовому господарстві;</p> <p>уміти практично застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу реальних економічних процесів і прийняття обґрунтованих рішень; виконувати економічні розрахунки, пов'язані з визначенням параметрів та ефективності функціонування економічних суб'єктів на різних рівнях суспільного виробництва.</p> <p>знати сутність міжнародного поділу праці, інтернаціоналізації, глобалізації, міжнародної інтеграції, міжнародної міграції робочої сили та інших понять міжнародної та регіональної економіки;</p> <p>знати економічні закони та категорії, що пов'язані з розміщенням продуктивних сил і регіональною економікою та екологією;</p> <p>знати основні ознаки сучасної ринкової економіки та особливості регіонального розміщення продуктивних сил;</p> <p>знати складові організації, види поділу праці в організаціях, елементи внутрішнього та зовнішнього середовища організацій;</p> <p>знати основні положення змістовних та процесійних теорій мотивації;</p>
KЗП-02	Базові уявлення про організацію фінансів на вітчизняних підприємствах (установах, організаціях)	<p>розуміти сутність, функції та роль грошей, кредиту та інших фінансових інструментів в ринковій економіці;</p> <p>знати структуру та характеристики грошового, фінансового, валютного, банківського ринків;</p> <p>знати об'єктивні передумови виникнення, суть, функції та характерні ознаки фінансів;</p> <p>знати структуру фінансової системи і принципи її побудови;</p> <p>знати джерела бюджетного фонду і напрями їх</p>

		використання; структуру бюджетної системи і принципи організації бюджетного устрою;
		знати суть, форми, види страхування, сегменти і проблеми функціонування страхового ринку в Україні;
		знати визначальні риси фінансів підприємств, джерела формування та напрями використання фінансових ресурсів підприємств різних форм власності та господарювання; об'єктивні засади,
		знати способи захисту комерційної таємниці;
		новітні базові фінансові теорії;
		знати способи фінансової реструктуризації та запобігання банкрутства підприємства
		знати економіко-правові аспекти діяльності банківської системи України;
		знати сучасні методи ефективного управління банківською діяльністю;
		знати економічну природу страхування, його функції та принципи і зв'язок страхування з наукою про ризику (ризикологією);
		знати класифікацію та основні види страхування;
		знати структуру страхового ринку, організацію та регулювання діяльності страхових компаній;
		розуміти загальний порядок здійснення страхування, співстрахування та перестрахування;
		знати економіку і фінанси страховика;
		розуміти страхову термінологію;
		знати основи побудови бюджетної системи України, принципи бюджетної політики;
		знати економічну сутність оподаткування як складової частини державного регулювання економіки;
		знати функції податків у ринковій економіці, їх взаємозв'язок і вплив на кінцеві макроекономічні показники;
		знати принципи побудови, функціонування і розвитку податкової системи в Україні;
		знати організацію функціонування органів управління бюджетною системою;
		знати особливості реалізації державного та корпоративного податкового менеджменту та його функцій; визначення елементів податку;
		знати організацію податкової служби в Україні основні види загальнодержавних і місцевих податків і зборів;
		знати об'єкти оподаткування з загальнодержавних та місцевих податків і зборів та порядок їх визначення;
КЗП-03	Здатність знайти, отримати, систематизувати, узагальнити та інтерпретувати аналітичну інформацію	вміти формулювати і розв'язувати організаційні задачі з використанням математичного апарату;
		вміти здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально-економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити

	з різних джерел	<p>обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки;</p> <p>вміти аналізувати фактори розташування окремого виробництва чи прийняття інвестиційного рішення.</p> <p>вміти оцінювати ефективність маркетингових програм та програм організації й управління ділових відносин;</p> <p>визначати межі найбільш ефективного державного втручання розміщення продуктивних сил на регіональному рівня;</p> <p>вміти оцінювати тенденції розвитку та економічну ефективність надання банківських послуг і проведення банківських операцій;</p> <p>вміти аналізувати та оцінювати страхові ризики</p> <p>вміти аналізувати наслідки реалізації відповідної податкової політики держави; вміти формувати базу оподаткування;</p> <p>вміти розраховувати усі загальнодержавні податки та збори;</p>
КЗП-04	Здатність до аналітичної роботи та використання різних методичних підходів до проведення оцінки фінансового стану суб'єктів господарської діяльності	<p>знати принципи та методи розрахунку основних кількісних та якісних економічних показників виробництва та збуту продукції в сучасних умовах;</p> <p>вміти проводити діагностику фінансово-економічних показників за напрямками діяльності суб'єкту господарювання;</p> <p>вміти розв'язувати фінансові задачі;</p> <p>вміти оцінювати економічну ефективність інвестиційних рішень в умовах невизначеності та підвищених ризиків.</p> <p>вміти формувати й оцінювати портфель фінансових інвестицій компанії;</p> <p>володіти навичками оцінювати ефективність альтернативних інвестиційних проєктів;</p> <p>вміти аналізувати динаміку основних показників ринку праці;</p> <p>знати базові методи фінансового аналізу та фінансового планування;</p> <p>уміти оцінювати сутність та впровадження і використання сучасних банківських продуктів;</p> <p>вміти визначати збитки за основними видами договорів страхування і оформляти найбільш поширені різновиди документів для виплати страхового відшкодування і страхових сум;</p> <p>вміти оцінювати фінансові показники діяльності страхових компаній та їх платоспроможність;</p>
КЗП-05	Здатність формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування всього підприємства (організації, установи), ефективності окремих напрямів його	<p>розуміти сутність процесу сегментування ринку, концепції життєвого циклу товару, методів ціноутворення, етапів процесу товароруку, засобів маркетингових комунікацій, методів контролю маркетингу;</p> <p>вміти аналізувати результати маркетингового дослідження та маркетингової діяльності фірми;</p> <p>вміти оцінити конкурентоспроможність товару і запропонувати заходи щодо її підвищення</p>

	діяльності (підрозділів), ефективності використання засобів тощо	знати джерела фінансової інформації (її облік, нагромадження тощо) і сформувати навички її використання у процесі аналізу; вміти грамотно застосовувати інструментарій нормування і оплати праці різних категорій персоналу залежно від специфіки діяльності підприємства; вміти обґрунтовувати фінансове забезпечення відтворення основних фондів; вміти розрахувати потреби в грошових коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності;
КЗП-06	Здатність повною мірою розкривати важливу інформацію, яка може вплинути на розуміння користувачів наданих звітів, коментарів і рекомендацій	вміти складати відповідні звіти фінансового та внутрішньогосподарського характеру із врахуванням особливостей обліку; володіти навичками роботи з інструктивно-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою з дисципліни, оцінювати та контролювати показники в процесі проведення аналізу та інших видів спеціальних досліджень з використанням інструментарію фінансів підприємств, інтерпретації одержаних даних та обґрунтування управлінських рішень, спираючись на результати розрахунків та аналізу, робити висновки та узагальнення.
КЗП-07	Здатність до ділового спілкування із контрагентами підприємства	бути спроможним орієнтуватися в типах трудових договорів, їх змісті, предметі і сторонах; вміти укладати основні види договорів страхування, співстрахування та перестраховування та визначати страхові платежі (внески) згідно них
КЗП-08	Базові уявлення про основи загальної, системної й прикладної екології, принципи оптимального природокористування й охорони праці	знати культуру безпеки і мати ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності;
КЗП-09	Знання й застосування на практиці принципів біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності	обирати і застосовувати методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НС, розрахунку параметрів уражальних чинників джерел НС, що контролюються і використовуються для прогнозування, визначення складу сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків НС;
КЗП-10	Сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану й охорони навколишнього середовища	знати сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності та вміти визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання;

КЗП-11	Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці	здійснювати організацію превентивних та оперативних (аварійних) заходів цивільного захисту;
КСП	Спеціалізовано-професійні компетенції	
КСП-01	Знання основ господарського та адміністративного права в частині що стосуються загальних положень регулювання підприємницької діяльності, діяльності галузевих суб'єктів господарювання, трудових відносин на підприємствах (в організаціях, установах);	знати закони, які забезпечують використання грошей і кредиту як дійових засобів економічної політики держави;
		знати основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві;
		знати фінансову термінологію та законодавчу базу, що забезпечує фінансово-господарську діяльність підприємств;
		вміти керуватись нормативними актами, на основі даних бухгалтерського обліку, даних фінансової і статистичної звітності застосовувати раціональну методичку аналізу фінансово-господарської діяльності, аналізувати ефективність операційної, фінансової і інвестиційної діяльності суб'єкту господарювання;
КСП-02	Знання податкового законодавства та розуміння характеру впливу окремих його положень на результати діяльності підприємства (організації, установи);	вміти працювати з нормативно-правовою базою стосовно питань бухгалтерського обліку;
		вміти працювати з інструктивно-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою з питань бюджетного процесу аналізувати зміни основних макропоказників за декілька періодів;
КСП-03	Знання кількісних і якісних методів для проведення аналізу фінансового стану і податкового навантаження на підприємство;	вміти обчислювати основні показники діяльності підприємства;
		вміти застосовувати в практичній діяльності основні принципи та методи бухгалтерського обліку при реєстрації фактів господарської діяльності, їх фіксації в первинних документах;
		знати критерії оцінки та методи оцінювання рівня фінансово-економічної безпеки підприємства;
		знати методи і джерела фінансування компанії, інвестиційних проектів і поточної діяльності;
		знати основні методи, принципи, інструменти і технологію фінансового аналізу;
		володіти методиками бюджетування на підприємстві;
		вміти використовувати методи фінансового планування;
		знати інструменти і методи державного регулювання ринку праці, зайнятості і безробіття;
		знати міжнародні трудові норми;
		знати системи нормування і оплати праці;
	уміти використовувати сучасні методи аналізу банківської діяльності та удосконалення управління роботою банківських установ;	
	знати форми і методи планування в бюджетних	

		<p>установах;</p> <p>знати порядок проведення податкових розрахунків, складання звітності та сплати до бюджету основних видів податків і зборів;</p>
КСП-04	Здатність формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи);	<p>уміти здійснювати розрахунки статистичних показників, використовуючи спеціальні методи та інструментарій, проводити аналіз одержаної інформації та розробляти рекомендації (управлінські рішення), спрямовані на покращення значень статистичних показників та удосконалення процесів у соціально-економічній сфері;</p>
		<p>вміти організовувати ведення бухгалтерського обліку на підприємстві, застосувати набуті знання в практичній роботі;</p>
		<p>вміти володіти системним підходом до управління підприємством в умовах ризику, небезпек і загроз;</p>
		<p>характеризувати та вміти користуватися основною документацією відносно інвестиційного проекту (звіт про прибутки та збитки, план грошових потоків і т.д.);</p>
		<p>вміти оцінювати ефективність соціальної політики в аспекті продуктивності праці за допомогою розрахунково аналітичних методів.</p>
		<p>вміти об'єктивно оцінити фінансову ситуацію (як внутрішню, так і зовнішню), аналізувати показники фінансового стану підприємства;</p>
КСП-05	Здатність до виконання функцій планування у сфері податкового планування, складання фінансових планів організації	<p>розуміти соціально-економічну природу, елементи, принципи організації і функціонування податкової системи;</p>
		<p>вміти складати фінансові прогнози;</p>
КСП-06	Здатність приймати участь в управлінні фінансовими ресурсами організації	<p>вміти розробляти управлінські рішення, обирати шляхи їх прийняття та прогнозувати наслідки їх реалізації;</p>
		<p>вміти забезпечувати ефективне використання ресурсного та виробничо-господарського потенціалу підприємства та оцінювати результати його діяльності.</p>
		<p>вміти обґрунтовувати доцільність та порядок створення служби безпеки на підприємстві;</p>
		<p>вміти виявляти порушення фінансової, кадрової технічної дисципліни та розробляти й реалізовувати заходи з їх усунення;</p>
		<p>вміти приймати управлінські рішення на основі результатів фінансового аналізу;</p>
		<p>вміти формувати й оцінювати портфель реальних інвестицій компаній;</p>
		<p>вміти оптимізувати структуру портфеля фінансових інвестицій компаній;</p>
		<p>вміти аналізувати основні складові інвестиційної стратегії підприємства та оцінювати ефективність інвестицій за даною стратегією;</p>

		<p>вміти обґрунтовувати фінансове забезпечення відтворення основних фондів;</p> <p>вміти управляти прибутком і рентабельністю, здійснювати контроль за розподілом і використанням прибутку, визначати можливі темпи розвитку на основі норм розподілу прибутку й самофінансування;</p> <p>вміти обирати раціональні форми кредитно-розрахункових операцій;</p> <p>вміти розробити заходи з питань санації й запобігання банкрутству підприємств;</p> <p>вміти використовувати практичний досвід функціонування та розвитку фінансово-кредитних систем розвинених країн;</p> <p>уміти визначати характеристики грошового обігу в Україні, механізмів розвитку інфляції та шляхів її подолання;</p> <p>вміти визначати шляхи залучення банками коштів і напрями узгодження економічних інтересів банківських установ і клієнтів.</p>
КСП-07	Здатність приймати участь у розробці та реалізації заходів щодо підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності підприємства (організації, установи)	<p>вміти виявляти головні риси організації як об'єкту управління, визначати елементи і компоненти організації і аналізувати їх вплив на її діяльність;</p> <p>вміти давати характеристику плануванню, організації, контролю та регулюванню як функціям менеджменту, розкривати роль інформації та комунікацій в управлінні;</p> <p>давати оцінку соціально-економічної ефективності управління організаціями.</p> <p>вміти здійснювати заходи з управління підприємством у конкурентному середовищі</p>
КСП-08	Уміння забезпечувати організацію здійснення фінансових взаємовідносин з організаціями, органами державної влади та місцевого самоврядування	самостійно вирішувати завдання вибору методів, інструментарію та системи показників для характеристики процесів у сфері операційної, інвестиційної та фінансової діяльності з метою розробки та реалізації ефективних управлінських рішень
КСП-09	Здатність здійснювати роботу з інформацією фінансово-правового характеру для прийняття необхідних рішень, в т.ч. юридичне обґрунтування використання норм, що регулюють бюджетні, податкові та валютні відносини в галузі страхової, банківської діяльності, обліку та контролю	<p>вміти визначати обсяг необхідної інформації для чіткої постановки та розв'язування прикладних економічних задач;</p> <p>вміти відстежувати й використовувати новітні наукові та технічні досягнення у сфері фінансово-економічної безпеки для забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах загроз і небезпек;</p> <p>знати законодавчі та інструктивні матеріали щодо бюджетного процесу;</p> <p>знати джерела формування та напрями використання коштів державного і місцевих бюджетів;</p> <p>розуміти взаємодію Державного і місцевих бюджетів;</p> <p>вміти розраховувати суми податкових зобов'язань з місцевих податків і зборів; вміти користуватися нормативно-правовим актами і науковою літературою</p>

		з податкової проблематики.
КСП-10	Здатність до виконання аналітичних, оціночних та прогнозних функцій, зокрема при вирішенні управлінських завдань у предметній області фінансового стану підприємств, імовірності банкрутства, інвестиційних проєктів, вартості бізнесу	вживати заходів щодо зміцнення фінансової стійкості і платоспроможності підприємницьких структур на основі використання різних форм і видів страхування;
		вміти здійснювати аналіз отриманих результатів, формувати та приймати на їх основі відповідні ефективні рішення.
		вміти формувати та реалізовувати стратегію фінансово-економічної безпеки в рамках загальної стратегії розвитку;
		знати проводити заходи та використовувати засоби, контролювати виконання пропозицій щодо усунення виявлених недоліків, порушень і загроз фінансово-економічній безпеці підприємства;
		вміти визначати загальний алгоритм процесу інвестування капіталу та виділяти критерії, за якими різняться грошові потоки за проєктом;
		здатен продемонструвати уміння здійснювати розрахунки фінансових показників, використовуючи спеціальні методи та інструментарій, проводити їх аналіз, визначати тенденції та оцінювати фактори, розробляти рекомендації (управлінські рішення), спрямовані на покращення фінансових результатів та фінансового стану, удосконалення процесів управління фінансами підприємств.
		вміти здійснювати структурний аналіз доходної частини бюджетів;
		вміти здійснювати структурний аналіз видаткової частини бюджетів;
КСП-11	Здатність до виконання функцій бюджетування, контролю з використанням комп'ютерних систем і технологій	володіти навичками бюджетного планування, прогнозування і контролю у бюджетних установах; методикою розробки та виконання Державного та місцевих бюджетів, управлінськими рішеннями в діяльності бюджетних установ;
		адекватно використовувати економіко-математичні моделі для розв'язування прикладних економічних задач;
		вміти використовувати інформаційні технології на базі ПЕОМ для розв'язування прикладних економічних задач;
		знати організацію процесу бюджетування на підприємстві;
		розуміти особливості розробки бюджетів на підприємстві;
		вміти вести організацію фінансового планування;
		вміти визначати систему бюджетного управління на підприємстві;
		вміти розробити фінансовий план підприємства;
вміти складати різні види бюджетів на підприємстві.		
КСП-12	Володіння методами і технологіями роботи на фінансовому, страховому,	вміти застосовувати при прийнятті рішень фінансові методи, важелі, стимули та санкції;
		розрахувати основні суми прямих, непрямих та місцевих податків та інших обов'язкових надходжень

інвестиційному, фондовому ринку та ринку фінансових послуг	до державного бюджету та місцевих бюджетів;
	практично застосовувати фондові інструменти в діяльності на ринку цінних паперів і валютних ринках, знати функції і повноваження міжнародних фінансових інститутів.
	вміти впроваджувати методику та техніку гарантування безпеки на підприємствах всіх форм власності, різних видів діяльності;
	вміти досліджувати потенційні та реальні загрози фінансово-економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення;
	вміти практично застосовувати методи оцінки інвестиційних проектів;

Карта модуляризації освітньої програми

Модуль/дисципліна	Результати навчання	Компетентності (шифри)
Українська та зарубіжна культура	<p>1.Знати: умови виникнення та історію розвитку національної культури, загальні закономірності культурного поступу; значні досягнення національної культури; видатні постаті та їх внесок у світову культуру; національні традиції, звичаї та обряди; особливості сучасних культурних процесів та перспективи їх розвитку та можливі впливи на долю сучасної цивілізації.</p> <p>2. Вміти: аналізувати та осмислювати здобутки національної культури; визначити місце української культури у світовому культурному поступі, внесок її представників у здобутки культури народів світу; використовувати набуті знання для подальшої самоосвіти в царині культури, в повсякденному житті та професійній діяльності; орієнтуватися в подіях культурного життя України та світу.</p> <p>3. Здатен продемонструвати знання з історії вітчизняної культури; здатність до формування та розвитку корпоративної культури та іміджу організації.</p> <p>4. Знати й вміти обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>5. Вміти працювати із культурологічною, Суспільно-політичною та соціально-економічною літературою.</p> <p>6. Здатен продемонструвати здатність організувати зв'язки з громадськістю, із засобами масової інформації.</p> <p>7. Володіти навичками підбору літературних джерел, ведення аналітичного пошуку та узагальнення інформаційного блоку досліджень, складання рефератів та літературних оглядів.</p>	КСО-01 КЗН-01 КЗН-05 КСО-02
Іноземна мова	<p>знати основи граматики: синтаксичні та морфологічні особливості іноземних мов (практичне застосування), лексичний мінімум для загального користування;</p> <p>вміти спілкуватися іноземною мовою в межах визначеної робочою програмою навчальної тематики для курсу “Іноземна мова”;</p> <p>володіти базовими навичками мовлення, необхідними для читання оригінальної літератури для одержання науково-технічної інформації.</p>	КІ-01 КІ-02
Іноземна мова фахового спрямування	<p>володіти навичками з граматики (іменник, артикль, прикметник, займенник, числівник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник, частки, вигук, особові форми дієслова в Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect) активного та пасивного стану);</p> <p>знати активний та пасивний словник з фахової теми; вміти складати анотації до фахових статей та</p>	КІ-01 КІ-02 КІ-05 КСО-05 КСО-02 КСО-07 КЗН-05 КІ-01

	<p>текстів; логічно будувати монологічне висловлювання, в основному пов'язане з майбутнім фахом; вміти здійснювати монолог-переказ – у відповідності з комунікативним завданням у заданому обсязі; логічно будувати діалогічне спілкування, дотримуватись мовленнєвого етикету початку розмови, її підтримання та закінчення; вміти здійснювати переклад фахового тексту у письмовій та усній формах</p>	<p>КІ-02 КЗП-03 КЗП-07</p>
Ділова українська мова	<p><i>знати:</i> класифікацію документів; національний стандарт України, вимоги до змісту та розташування реквізитів документу; <i>вміти:</i> користуватися словниками та довідниками; створювати власні висловлювання з певною комунікативною метою; оформлювати ділові документи; <i>здатен продемонструвати:</i> вербальні та невербальні засоби комунікації у професійному спілкуванні. Володіти навичками оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів. Здатність працювати в колективі, з аудиторією, демонструючи знання з основ ділового мовлення.</p>	<p>КІ-01 КІ-04 КСО-03 КСО-05 КСО-06 КЗН-01</p>
Філософія, політологія та соціологія	<p><i>Знати:</i> мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури особистості, бути обізнаним щодо головних течій та напрямів в історії філософії, розуміти закономірності історичних, економічних, правових й духовних процесів, засвоїти увесь спектр підходів до аналізу суспільства. <i>сутність соціології як науки, її роль в суспільному житті, зв'язок з іншими науками, які вивчають суспільство; історію становлення та розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки; основні наукові здобутки сучасної соціології; мати уявлення про сутність, структуру та функціонування суспільства, процеси, які відбуваються в ньому; об'єкт, предмет, завдання політичної науки, сутність основних понять, концепцій, теорій політології; особливості та сутнісні аспекти політичного життя, політичних відносин і процесів;</i> <i>Вміти:</i> практично використовувати основні філософські поняття, змістовно аналізувати особливості головних течій та напрямків у філософії, пов'язувати теоретичні знання із реаліями сучасного українського суспільного буття, застосовувати набуті знання у професійній та суспільній, громадській діяльності, самостійно оцінювати й узагальнювати опрацьований матеріал, користуватись різноманітними джерелами інформації, робити висновки, приймати рішення. оперувати понятійно-категоріальним апаратом</p>	<p>КЗН-01 КЗН-02 КЗН-04 КІ-05 КСО-01 КСО-05 КСО-06</p>

	<p>соціології, на основі отриманих знань самостійно аналізувати та критично оцінювати суспільні події та явища, визначати своє місце в них, свідомо приймати участь у суспільному житті, вирішувати свої життєві проблеми в цивілізованому співробітництві з іншими людьми, поважаючи їх інтереси, застосовувати соціологічні знання в практичній діяльності;</p> <p>чітко оперувати і володіти категоріально-понятійним апаратом політології, володіти навичками політичного аналізу, давати об'єктивну оцінку політичним процесам та явищам, визначати своє місце в них, формувати та відстоювати свою життєву/ політичну позицію. Спираючись на демократичні методи, розуміти свої громадські права, свободи та обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави, застосовувати політичні знання на практиці;</p> <p>Здатен продемонструвати: знання про суспільство як соціальну систему, закономірності його функціонування та розвитку, структуру, місце людини в ньому; знання основних етапів розвитку світової та вітчизняної філософської, соціально-політичної думки, основних напрямів, шкіл, концепцій, сучасного стану, тенденцій та перспектив розвитку; вміння здійснювати філософський, соціологічний та політологічний аналіз проблем та протиріч суспільства та людини; власне ставлення до певних політичних та суспільних подій, набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття; готовність до виконання типових соціальних ролей людини і громадянина; вміння вести дискусію.</p> <p>Володіти: понятійно-категоріальним апаратом; навичками самостійного аналізу та оцінки особливостей суспільно-політичного життя; здатністю осмислювати власний життєвий досвід та масштаб своєї долі в межах часу та свого суспільства; навичками соціальної активності; етикою громадських взаємин.</p>	
Фізичне виховання	<p>Знати: закономірності та особливості використання рухової активності для формування здоров'я; основи організації та методики найбільш ефективних видів та форм раціональної рухової діяльності; основи методики оздоровлення та фізичного удосконалення засобами і методами фізичної культури; основи професійно-прикладної фізичної підготовки.</p> <p>Вміти: виконувати певні комплекси вправ та рухових дій у тому чи іншому виді рухової активності; побудувати самостійне заняття, розподілити в ньому черговість вправ, їх обсяг та інтенсивність; визначити величину навантаження як окремої вправи, так і окремого заняття;• контролювати власний функціональний стан під час</p>	

	<p>виконання самостійних занять певним видом рухової активності та у відновлювальний період; виконати державні тести та нормативи на рівні вимог освітніх програм.</p> <p>Здатен продемонструвати набуті знання та вміння у практичній діяльності та повсякденному житті для підвищення працездатності, збереження та зміцнення здоров'я, організації і проведення активного відпочинку та участі в спортивних змаганнях.</p>	
<p>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>Знати основні поняття, визначення, безпеки життєдіяльності та роль системного аналізу у БЖД, концепцію прийняттого ризику, визначення рівня ризику, особливості сенсорних систем організму людини, вплив чинників на здоров'я людини, природні та техногенні небезпеки, техногенні та природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, та навколишнє природне середовище, характеристику небезпечних геологічних процесів і явищ, класифікацію НС природного та техногенного характеру, основи законодавчого забезпечення та організаційно-функціональну структуру захисту населення у НС.</p> <p>Вміти розраховувати параметри ураження об'єктів, територій та людей в результаті вибуху газоповітряної суміші на відкритій місцевості, хімічної аварії та аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті. визначити розмір відшкодувань за наднормативні викиди та скиди у навколишнє природне середовище</p> <p>Здатен продемонструвати здатність оцінювати та прогнозувати обстановку на об'єктах при вибухах газоповітряної суміші на відкритій місцевості, хімічної обстановки в районі аварії, радіаційної обстановки під час аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті, уміння визначати небезпечні та шкідливі фактори, що створюються джерелами небезпек. Для людини та навколишнього середовища.</p> <p>Володіти навичками визначати небезпечні та, шкідливі фактори, що створюються джерелами небезпек.</p>	<p>КСО-06 КСО-10 КСО-11 КЗН-06 КІ-05 КІ-06 КЗП-06 КЗП-08 КЗП-09 КЗП-10 КЗП-11</p>
<p>Вища та прикладна математика</p>	<p>Знати: теоретичні основи вищої та прикладної математики та практичні методи розв'язування задач; методи зведення реальної задачі до математичної моделі; методи дослідження і аналізу математичних моделей; математичний апарат, необхідний для розв'язування прикладних задач; математичні моделі найпростіших явищ, систем та процесів.</p> <p>Вміти: оперувати математичними твердженнями і виразами;</p>	<p>КІ-05 КЗН-04 КЗП-03</p>

	<p>ставити та розв'язувати математичні задачі: визначати і формулювати математичні задачі різних типів; розв'язувати задачі різних типів різними методами;</p> <p>використовувати математичний апарат для аналізу процесів, що мають місце в майбутній професійній діяльності, інтерпретувати одержані результати;</p> <p>будувати і досліджувати математичні моделі: структурувати предметну область проблеми або ситуацію, що підлягає моделюванню; працювати з математичними моделями; аналізувати результати, отримані з їх допомогою.</p> <p>Здатен продемонструвати: готовність застосовувати обчислювальні вміння та навички у практичних ситуаціях;</p> <p>готовність до опрацювання і аналізу статистичних даних;</p> <p>готовність читати та інтерпретувати інформацію, подану у різній формі (таблиці, графіки, діаграми);</p> <p>готовність застосовувати математичні методи у процесі розв'язування практичних задач;</p> <p>готовність використовувати математичні знання і вміння під час вивчення інших навчальних предметів.</p>	
Економічна теорія	<p>знати базові категорії та поняття економічної теорії; основні положення економічних теорій, на які спирається сучасна економічна наука та господарська практика; закони функціонування суспільного виробництва та особливості їх прояву в сучасному світовому господарстві;</p> <p>уміти практично застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу реальних економічних процесів і прийняття обґрунтованих рішень; виконувати економічні розрахунки, пов'язані з визначенням параметрів та ефективності функціонування економічних суб'єктів на різних рівнях суспільного виробництва.</p>	КЗП-01
Інформаційні системи і технології на підприємстві	<p>знати сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями;</p> <p>володіти методологією розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності;</p> <p>розуміти основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями;</p> <p>знати принципи формування інформаційної структури на підприємстві;</p> <p>володіти основами використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі;</p> <p>знати засади розвитку і запровадження в організації систем підтримки прийняття рішень;</p> <p>вміти використовувати технології штучного інтелекту в управлінні організаціями;</p> <p>вміти використовувати Інтернет в управлінській діяльності керівних кадрів;</p> <p>знати застосування електронної комерції у</p>	КЗН-03 КІ-03 КСО-05

	<p>практичній діяльності організації; розуміти здійснення електронних платежів та забезпечення їх безпеки. вміти працювати у конкретних автоматизованих інформаційних системах, що використовуються в сучасних організаціях; приймати управлінські рішення на підставі інформації, отриманої за допомогою автоматизованої інформаційної системи.</p>	
Статистика	<p>знати теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень; вміти виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією; вміти здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально-економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки; уміти здійснювати розрахунки статистичних показників, використовуючи спеціальні методи та інструментарій, проводити аналіз одержаної інформації та розробляти рекомендації (управлінські рішення), спрямовані на покращення значень статистичних показників та удосконалення процесів у соціально-економічній сфері; володіти навичками роботи з інструктивно-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою з дисципліни, аналізувати, організувати та контролювати показники в процесі проведення статистичного спостереження та інших видів спеціальних досліджень з використанням інструментарію статистики, інтерпретації одержаних даних та обґрунтування управлінських рішень, спираючись на результати розрахунків та аналізу, робити висновки та узагальнення.</p>	<p>КЗН-02 КІ-03 КЗН-03 КСП-04 КІ-05</p>
Технології легкої промисловості та сфери обслуговування	<p>знати основні метрологічні правила, вимоги і норми, державні акти і нормативно-технічні документи по стандартизації і контролю якості продукції, дотримувати їх в своїй практичній діяльності і уміти застосовувати отримані знання, уміння і навички для підвищення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності на світовому ринку.</p>	<p>КЗН-04</p>
Міжнародна та регіональна економіка	<p>знати сутність міжнародного поділу праці, інтернаціоналізації, глобалізації, міжнародної інтеграції, міжнародної міграції робочої сили та інших понять міжнародної та регіональної економіки; знати економічні закони та категорії, що пов'язані з розміщенням продуктивних сил і регіональною</p>	<p>КЗП-01 КЗП-03 КЗН-02 КІ-05</p>

	<p>економікою та екологією; знати основні ознаки сучасної ринкової економіки та особливості регіонального розміщення продуктивних сил; галузеву та територіальну структуру народного господарства та методи обґрунтування розміщення виробництва та інвестицій. вміти проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності; орієнтуватись у глобальних проблемах економічного розвитку світових господарських зв'язків, інтеграції України у систему міжнародного поділу праці; вміти оцінювати ефективність маркетингових програм та програм організації й управління ділових відносин; визначати межі найбільш ефективного державного втручання розміщення продуктивних сил на регіональному рівні; вміти створювати загальну модель міжгалузевих та територіальних зв'язків для окремої галузі чи товарної групи; вміти аналізувати фактори розташування окремого виробництва чи прийняття інвестиційного рішення.</p>	
<p>Фінанси, гроші і кредит</p>	<p>розуміти сутність, функції та роль грошей, кредиту та інших фінансових інструментів в ринковій економіці; знати структуру та характеристики грошового, фінансового, валютного, банківського ринків; знати закони, які забезпечують використання грошей і кредиту як дійових засобів економічної політики держави; знати об'єктивні передумови виникнення, суть, функції та характерні ознаки фінансів; знати структуру фінансової системи і принципи її побудови; розуміти соціально-економічну природу, елементи, принципи організації і функціонування податкової системи; знати джерела бюджетного фонду і напрями їх використання; структуру бюджетної системи і принципи організації бюджетного устрою; знати суть, форми, види страхування, сегменти і проблеми функціонування страхового ринку в Україні; знати визначальні риси фінансів підприємств, джерела формування та напрями використання фінансових ресурсів підприємств різних форм власності та господарювання; об'єктивні засади, вміти застосовувати при прийнятті рішень фінансові методи, важелі, стимули та санкції; розрахувати основні суми прямих, непрямих та місцевих податків та інших обов'язкових</p>	<p>КСО-01 КСП-12 КЗП-02</p>

	<p>надходжень до державного бюджету та місцевих бюджетів;</p> <p>вживати заходів щодо зміцнення фінансової стійкості і платоспроможності підприємницьких структур на основі використання різних форм і видів страхування;</p> <p>практично застосовувати фондові інструменти в діяльності на ринку цінних паперів і валютних ринках, знати функції і повноваження міжнародних фінансових інститутів.</p>	
Менеджмент	<p>знати закони, закономірності та принципи менеджменту, ключові теорії управління та менеджменту;</p> <p>знати складові організації, види поділу праці в організаціях, елементи внутрішнього та зовнішнього середовища організацій;</p> <p>знати основні положення змістовних та процесійних теорій мотивації;</p> <p>вміти використовувати економічні, технологічні, соціально-психологічні та адміністративні методи менеджменту;</p> <p>суть та основні засади керівництва та лідерства, стилі керівництва;</p> <p>вміти виявляти головні риси організації як об'єкту управління, визначати елементи і компоненти організації і аналізувати їх вплив на її діяльність;</p> <p>вміти розробляти управлінські рішення, обирати шляхи їх прийняття та прогнозувати наслідки їх реалізації;</p> <p>вміти давати характеристику плануванню, організації, контролю та регулюванню як функціям менеджменту, розкривати роль інформації та комунікацій в управлінні;</p> <p>вміти виявляти взаємозв'язок керівництва, лідерства, влади та впливу, визначати стилі керівництва;</p> <p>вміти використовувати на практиці основи бізнес-етикету та ділового спілкування;</p> <p>давати оцінку соціально-економічної ефективності управління організаціями.</p>	<p>КЗН-04</p> <p>КСО-04</p> <p>КСО-07</p> <p>КСО-09</p> <p>КСП-06</p> <p>КСП-07</p>
Маркетинг	<p>знати суть маркетингу як філософії бізнесу, концепції управління, засобу забезпечення переваг у конкурентній боротьбі, методу пошуку рішень;</p> <p>знати основні напрями, етапи, види і методи маркетингових досліджень;</p> <p>розуміти сутність процесу сегментування ринку, концепції життєвого циклу товару, методів ціноутворення, етапів процесу товароруху, засобів маркетингових комунікацій, методів контролю маркетингу;</p> <p>вміти аналізувати результати маркетингового дослідження та маркетингової діяльності фірми;</p> <p>вміти оцінити конкурентоспроможність товару і запропонувати заходи щодо її підвищення</p>	<p>КЗН-04</p> <p>КЗП-05</p>

Економіка підприємства	<p>знати номенклатуру, зміст та взаємозалежність основних економічних понять, за допомогою яких можна оцінювати результати діяльності підприємства та регулювати виробництво;</p> <p>знати принципи та методи розрахунку основних кількісних та якісних економічних показників виробництва та збуту продукції в сучасних умовах;</p> <p>вміти обчислювати основні показники діяльності підприємства;</p> <p>вміти здійснювати заходи з управління підприємством у конкурентному середовищі;</p> <p>вміти забезпечувати ефективне використання ресурсного та виробничо-господарського потенціалу підприємства та оцінювати результати його діяльності.</p>	<p>КЗН-02 КЗП-04 КСП-03 КСП-06 КЗП-02 КЗП-06 КЗП-07</p>
Економіко-математичні методи та моделі	<p>розуміти концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей;</p> <p>знати основні класи математичних моделей, що використовуються для дослідження економічних процесів;</p> <p>вміти самостійно здійснювати постановку прикладних економічних задач;</p> <p>вміти визначати обсяг необхідної інформації для чіткої постановки та розв'язування прикладних економічних задач;</p> <p>адекватно використовувати економіко-математичні моделі для розв'язування прикладних економічних задач;</p> <p>вміти використовувати інформаційні технології на базі ПЕОМ для розв'язування прикладних економічних задач;</p> <p>вміти здійснювати аналіз отриманих результатів, формувати та приймати на їх основі відповідні ефективні рішення.</p>	<p>КЗН-04 КСП-09 КСП-10 КСП-11</p>
Бухгалтерський облік	<p>знати сутність бухгалтерського обліку та його значення в управлінні;</p> <p>розуміти предмет бухгалтерського обліку і методичні прийоми його вивчення;</p> <p>знати економічну суть господарських операцій, що здійснюються в процесі господарської діяльності господарюючих суб'єктів та інші важливі моменти методології та організації бухгалтерського обліку;</p> <p>вміти застосовувати в практичній діяльності основні принципи та методи бухгалтерського обліку при реєстрації фактів господарської діяльності, їх фіксації в первинних документах;</p> <p>вміти працювати з нормативно-правовою базою стосовно питань бухгалтерського обліку;</p> <p>вміти організовувати ведення бухгалтерського обліку на підприємстві, застосувати набуті знання в практичній роботі;</p> <p>вміти складати відповідні звіти фінансового та внутрішньогосподарського характеру із врахуванням особливостей обліку;</p>	<p>КЗН-02 КЗН-04 КСП-03 КСП-04</p>

<p>Економіка праці і соціально-трудова відносини</p>	<p>знати теоретичні основи формування, розвитку і ефективного використання трудових ресурсів; розуміти показники, що характеризують динаміку трудових ресурсів країни; визначати особливості механізму ринку праці; знати інструменти і методи державного регулювання ринку праці, зайнятості і безробіття; знати суб'єкти, предмети і типи соціально-трудова відносин, основні напрями соціальної політики держави; знати міжнародні трудові норми; знати системи нормування і оплати праці; вміти аналізувати динаміку основних показників ринку праці; бути спроможним орієнтуватися в типах трудових договорів, їх змісті, предметі і сторонах; вміти грамотно застосовувати інструментарій нормування і оплати праці різних категорій персоналу залежно від специфіки діяльності підприємства; вміти оцінювати ефективність соціальної політики в аспекті продуктивності праці за допомогою розрахунково-аналітичних методів.</p>	<p>КЗН-02 КЗН-04 КЗП-02 КЗП-05 КЗП-06 КЗП-07 КСП-04 КСП-05</p>
<p>Фінанси підприємств</p>	<p>знати зміст фінансової роботи та завдання фінансових підрозділів на підприємстві; знати основні форми грошових розрахунків підприємства знати джерела грошових надходжень підприємства, формування та розподіл прибутку знати основи організації та способи раціонального використання обігових коштів вміти обґрунтовувати фінансове забезпечення відтворення основних фондів; знати базові методи фінансового аналізу та фінансового планування; знати способи фінансової реструктуризації та запобігання банкрутства підприємства. вміти об'єктивно оцінити фінансову ситуацію (як внутрішню, так і зовнішню), аналізувати показники фінансового стану підприємства; вміти розрахувати потреби в грошових коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності; вміти управляти прибутком і рентабельністю, здійснювати контроль за розподілом і використанням прибутку, визначати можливі темпи розвитку на основі норм розподілу прибутку й самофінансування; вміти обирати раціональні форми кредитно-розрахункових операцій; вміти розробити фінансовий план підприємства; вміти розробити заходи з питань санації й запобігання банкрутству підприємств; вміти діяти в сучасному інформаційному</p>	<p>КЗН-02 КЗН-03 КЗП-06 КСП-04 КСП-06 КСП-08 КСП-10 КСП-11 КЗП-02 КЗП-05 КЗП-07</p>

	<p>фінансовому середовищі, працювати з комп'ютерними інформаційними системами, використовувати в фінансовій роботі комп'ютерні програмні продукти.</p> <p>здатен продемонструвати уміння здійснювати розрахунки фінансових показників, використовуючи спеціальні методи та інструментарій, проводити їх аналіз, визначати тенденції та оцінювати фактори, розробляти рекомендації (управлінські рішення), спрямовані на покращення фінансових результатів та фінансового стану, удосконалення процесів управління фінансами підприємств.</p> <p>володіти навичками роботи з інструктивно-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою з дисципліни, оцінювати та контролювати показники в процесі проведення аналізу та інших видів спеціальних досліджень з використанням інструментарію фінансів підприємств, інтерпретації одержаних даних та обґрунтування управлінських рішень, спираючись на результати розрахунків та аналізу, робити висновки та узагальнення.</p> <p>самостійно вирішувати завдання вибору методів, інструментарію та системи показників для характеристики процесів у сфері операційної, інвестиційної та фінансової діяльності з метою розробки та реалізації ефективних управлінських рішень</p>	
Банківська справа	<p>знати економіко-правові аспекти діяльності банківської системи України;</p> <p>знати сучасні методи ефективного управління банківською діяльністю;</p> <p>вміти оцінювати тенденції розвитку та економічну ефективність надання банківських послуг і проведення банківських операцій;</p> <p>вміти оцінювати сутність та впровадження і використання сучасних банківських продуктів;</p> <p>вміти використовувати практичний досвід функціонування та розвитку фінансово-кредитних систем розвинених країн;</p> <p>вміти використовувати сучасні методи аналізу банківської діяльності та удосконалення управління роботою банківських установ;</p> <p>вміти визначати характеристики грошового обігу в Україні, механізмів розвитку інфляції та шляхів її подолання;</p> <p>вміти визначати шляхи залучення банками коштів і напрями узгодження економічних інтересів банківських установ і клієнтів.</p>	<p>КЗН-02</p> <p>КЗП-02</p> <p>КЗП-04</p> <p>КЗП-06</p> <p>КЗП-07</p> <p>КСП-03</p> <p>КСП-04</p> <p>КСП-05</p> <p>КСП-06</p>
Страхова справа	<p>знати економічну природу страхування, його функції та принципи і зв'язок страхування з наукою про ризики (ризикологією);</p> <p>знати класифікацію та основні види страхування;</p> <p>знати структуру страхового ринку, організацію та</p>	<p>КЗН-02</p> <p>КЗП-02</p> <p>КЗП-03</p> <p>КЗП-06</p> <p>КЗП-07</p>

	<p>регулювання діяльності страхових компаній; розуміти загальний порядок здійснення страхування, співстрахування та перестрахування; знати економіку і фінанси страховика; розуміти страхову термінологію; вміти аналізувати та оцінювати страхові ризики; вміти укладати основні види договорів страхування, співстрахування та перестрахування та визначати страхові платежі (внески) згідно них; вміти визначати збитки за основними видами договорів страхування і оформляти найбільш поширені різновиди документів для виплати страхового відшкодування і страхових сум; вміти оцінювати фінансові показники діяльності страхових компаній та їх платоспроможність.</p>	<p>КСП-04 КСП-05</p>
<p>Фінансове планування на підприємстві</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знати економічний зміст, задачі та принципи фінансового планування, методи фінансового планування; • знати особливості організації фінансового планування на підприємстві; • знати систему бюджетного управління на підприємстві; • володіти методиками бюджетування на підприємстві; • знати організацію процесу бюджетування на підприємстві; • розуміти особливості розробки бюджетів на підприємстві; • вміти використовувати методи фінансового планування; • вміти вести організацію фінансового планування; • вміти визначати систему бюджетного управління на підприємстві; • вміти складати різні види бюджетів на підприємстві. 	<p>КСП-03 КСП-11 КЗН-04</p>
<p>Фінансовий ринок</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знати місце фінансового ринку у фінансовій системі; • знати взаємозв'язки між інвестиціями та заощадженнями через механізм руху фінансових потоків в економіці; • розуміти необхідність функціонування фінансових інструментів як засобів взаємодії учасників ринку та розкриття особливостей обігу різних видів цінних паперів; • розуміти необхідність державного регулювання фінансового ринку з урахуванням специфіки економічного й соціального розвитку України; • знати визначення суті інфраструктури фінансового ринку та особливостей діяльності професійних учасників, фондових бірж, посередників в Україні; • вміти на основі статистичних даних та офіційних звітів аналізувати та оцінювати діяльність професійних учасників ринку, зокрема, і 	<p>КЗН-02 КЗП-02 КЗП-03 КЗП-06 КЗП-07 КСП-04 КСП-05</p>

	<p>досліджувати стан окремих структурних сегментів фінансового ринку в цілому;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміти робити відповідні обґрунтовані висновки і прогнози за результатами проведеного аналізу; • вміти розробляти аргументовані пропозиції щодо розвитку фінансового ринку України та його інтеграції у світовий фінансовий простір. 	
Фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none"> • знати основні методи, принципи, інструменти і технологію фінансового аналізу; • знати джерела фінансової інформації (її облік, нагромадження тощо) і сформувати навички її використання у процесі аналізу; • знати методи і джерела фінансування компанії, інвестиційних проектів і поточної діяльності; • знати фінансову термінологію та законодавчу базу, що забезпечує фінансово-господарську діяльність підприємств; • новітні базові фінансові теорії; • вміти розв'язувати фінансові задачі; • вміти складати фінансові прогнози; • вміти приймати управлінські рішення на основі результатів фінансового аналізу; • вміти проводити діагностику фінансово-економічних показників за напрямками діяльності суб'єкту господарювання; • вміти керуючись нормативними актами, на основі даних бухгалтерського обліку, даних фінансової і статистичної звітності застосовувати раціональну методичку аналізу фінансово-господарської діяльності, аналізувати ефективність операційної, фінансової і інвестиційної діяльності суб'єкту господарювання; • вміти готувати висновки і пропозиції щодо оздоровлення фінансового стану суб'єкту господарювання. 	<p>КЗП-04 КЗП-05 КСП-03 КСП-05</p>
Фінансово-економічна безпека	<ul style="list-style-type: none"> • знати сутність фінансово-економічної безпеки та її функціональних складових; • знати значущі загрози та небезпеки підприємству на різних інституційних рівнях; • знати принципи організації системи фінансово-економічної безпеки підприємства, основні підходи до гарантування безпеки; • знати основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві; • знати критерії оцінки та методи оцінювання рівня фінансово-економічної безпеки підприємства; • знати сутність, завдання та функції ділової розвідки, її основні напрями; • знати способи захисту комерційної таємниці; • вміти володіти системним підходом до управління підприємством в умовах ризику, небезпек і загроз; 	<p>КЗН-02 КЗН-04 КЗП-02 КСП-03 КСП-06 КСП-09</p>

	<ul style="list-style-type: none">• вміти досліджувати потенційні та реальні загрози фінансово-економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення;• вміти формувати та реалізовувати стратегію фінансово-економічної безпеки в рамках загальної стратегії розвитку;• вміти впроваджувати методiku та техніку гарантування безпеки на підприємствах всіх форм власності, різних видів діяльності;• вміти обґрунтовувати доцільність та порядок створення служби безпеки на підприємстві;• вміти виявляти порушення фінансової, кадрової технічної дисципліни та розробляти й реалізовувати заходи з їх усунення;• знати проводити заходи та використовувати засоби, контролювати виконання пропозицій щодо усунення виявлених недоліків, порушень і загроз фінансово-економічній безпеці підприємства;• вміти відстежувати й використовувати новітні наукові та технічні досягнення у сфері фінансово-економічної безпеки для забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах загроз і небезпек;	
--	--	--

Анотації програм обов'язкових навчальних дисциплін

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Українська та зарубіжна культура

Шифр модуля за ОП: *СГ.01*

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180; кількість кредитів ЄКТС – 6

Результати навчання:

1.Знати: умови виникнення та історію розвитку національної культури, загальні закономірності культурного поступу; значні досягнення національної культури; видатні постаті та їх внесок у світову культуру; національні традиції, звичаї та обряди; особливості сучасних культурних процесів та перспективи їх розвитку та можливі впливи на долю сучасної цивілізації.

2. Вміти: аналізувати та осмислювати здобутки національної культури; визначити місце української культури у світовому культурному поступі, внесок її представників у здобутки культури народів світу; використовувати набуті знання для подальшої самоосвіти в царині культури, в повсякденному житті та професійній діяльності; орієнтуватися в подіях культурного життя України та світу.

3. Здатен продемонструвати знання з історії вітчизняної культури; здатність до формування та розвитку корпоративної культури та іміджу організації.

4. Знати й уміти обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.

5. Вміти працювати із культурологічною, Суспільно-політичною та соціально-економічною літературою.

6. Здатен продемонструвати здатність організовувати зв'язки з громадськістю, із засобами масової інформації.

7. Володіти навичками підбору літературних джерел, ведення аналітичного пошуку та узагальнення інформаційного блоку досліджень, складання рефератів та літературних оглядів

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Зміст навчального модуля: Предмет та завдання курсу «Українська та зарубіжна культура». Культура первісного суспільства. Культура Трипілля-Кукутень та народів Стародавнього Сходу. Антична культура. Культура Середньовіччя та Київської Русі. Культура доби Відродження. Культура доби Просвітництва. Зарубіжна та українська культура ХІХ ст. Зарубіжна та українська культура ХХ ст. Сучасна українська культура та її входження у світовий простір.

Форма навчання: денна, заочна, заочна (дистанційна).

Методи оцінювання:

Поточний контроль: звіти з виконаних практичних занять, усне опитування, тестування.

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська.

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Іноземна мова

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1,2,3,4

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 360; аудиторні години – 208; в т.ч. практичні заняття – 208 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

Результати навчання:

1. Знати: основи граматики: синтаксичні та морфологічні особливості іноземних мов (практичне застосування), лексичний мінімум для загального користування;

2. Вміти: спілкуватися іноземною мовою в межах визначеної робочою програмою навчальної тематики для курсу “Іноземна мова”;

3. Володіти: базовими навичками мовлення, необхідними для читання оригінальної літератури для одержання науково-технічної інформації.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Українська та зарубіжна культура, Ділова українська мова, Філософія, політологія та соціологія

Зміст навчального модуля:

Змістовий модуль 1. Personal identification/ Ідентифікація особи:

Тема 1. Family and friends/ Сім'я та друзі,

Тема 2. Shopping/ Покупки.

Змістовий модуль 2. Meals. Career opportunities:

Тема 3. Eating out/ Харчування поза домом,

Тема 4. Jobs/ Робота.

Змістовий модуль 3. Free time. House and Home/ Дозвілля. Будинок та житло:

Тема 5. Leisure/ Дозвілля,

Тема 6. House and Home.

Змістовий модуль 4. Body care. Daily life/ Догляд за тілом. Повсякденне життя:

Тема 7. Mind and body/ Розум та тіло,

Тема 8. Getting to destinations/ Слідування маршрутом.

Змістовий модуль 5. Education and science/ Освіта та наука:

Тема 9. Science and nature,

Тема 10. Your university.

Змістовий модуль 6. Travel/ Подорожі:

Тема 11. Travelling/ Подорожі,

Тема 12. Telephoning/ Розмова по телефону.

Змістовий модуль 7. People and culture/ Люди та культура:

Тема 13. Cultural identity/ Культурна ідентифікація,

Тема 14. Lifestyle Communicative Behavioral Patterns/ Стандарти комунікативної поведінки в країнах виучуваної мови.

Змістовий модуль 8. First insight into business/ Перше уявлення про бізнес:

Тема 15. Money/ Гроші,

Тема 16. Forms of business/ Форми організації бізнесу

Форми навчання: денна, заочна, заочна (дистанційна).

Методи оцінювання:

Поточний контроль: контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: 1, 2, 3 – залік; 4 – екзамен

Мова навчання: англійська, німецька, французька

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Іноземна мова фахового спрямування

Шифр модуля за ОП: ГП5

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 5,6,7,8

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 360; аудиторні години - 208; в т.ч. практичні заняття - 208 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

Результати навчання:

- володіти навичками з граматики (іменник, артикль, прикметник, займенник, числівник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник, частки, вигук, особові форми дієслова в Present, Past, Future (Simple, Continuous, Perfect) активного та пасивного стану);
- знати активний та пасивний словник з фахової теми;
- вміти складати анотації до фахових статей та текстів;
- логічно будувати монологічне висловлювання, в основному пов'язане з майбутнім фахом;
- вміти здійснювати монолог-переказ – у відповідності з комунікативним завданням у заданому обсязі;
- логічно будувати діалогічне спілкування, дотримуватись мовленнєвого етикету початку розмови, її підтримання та закінчення;
- вміти здійснювати переклад фахового тексту у письмовій та усній формах;

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Дисципліна «Іноземна мова» (за професійним спрямуванням) спирається на загальноосвітній курс вивчення іноземної мови.

На дану дисципліну спирається вивчення «Ділова іноземна мова» у курсі підготовки магістра.

Зміст навчального модуля:

Процеси мовленнєвого спілкування

Продуктивні види діяльності і стратегії

Рецептивні види діяльності і стратегії

Інтерактивні види діяльності і стратегії

Форми та методи навчання: практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, екзамен

Мова навчання: іноземна мова за вибором студента.

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Ділова українська мова

Шифр модуля за ОП: ГС.02

Тип модуля: базовий

Семестр: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180 ; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- **знати:** класифікацію документів; національний стандарт України, вимоги до змісту та розташування реквізитів документу;
- **вміти:** користуватися словниками та довідниками; створювати власні висловлювання з певною комунікативною метою; оформлювати ділові документи;
- **здатен продемонструвати:** вербальні та невербальні засоби комунікації у професійному спілкуванні. Володіти навичками оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів. Здатність працювати в колективі, з аудиторією, демонструючи знання з основ ділового мовлення.

Спосіб навчання: аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити): українська та зарубіжна культура, вступ до фаху, іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Зміст навчального модуля: класифікація ділових паперів, загальні вимоги щодо оформлення документів, особлива увага звертається на культуру ділового професійного спілкування в усній та писемній формі, засвоєння літературних норм, а також удосконалення культури мовлення в цілому.

Форми навчання: денна, заочна, заочна (дистанційна).

Методи оцінювання:

Поточний контроль: вправи, тестові завдання, контрольна робота, усне опитування.

Підсумковий контроль: залік.

Мова навчання: українська.

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Філософія, політологія, соціологія

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля обов'язковий

Семестри: I та 2

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180 ; кількість кредитів ЄКТС –6.

Результати навчання: формування інтелектуально-творчої особистості в гуманітарно-гуманістичному культурному середовищі; формування світоглядних орієнтацій, загальної та громадянської культури, загально цивілізаційних засад громадянської злагоди; здатності у студентів науково осмислювати складні явища та процеси сучасного суспільно-політичного життя та свідомо орієнтуватися в них. Знання отримані в ході вивчення курсу допоможуть майбутнім спеціалістам в різних галузях діяльності, що орієнтовані на взаємодію з соціальними групами, індивідами, організаціями, дозволять розширити кругозір, комунікативні навички, вміння висловлювати та цивілізовано відстоювати власну точку зору, мислити та діяти самостійно, поглибити уявлення про суспільство, стануть базою для розуміння наукової літератури суспільного спрямування.

Вивчення курсу є важливим чинником духовного збагачення, інтелектуального розвитку, формування світоглядно-методологічної парадигми студентської молоді, усвідомлення ними свого місця і ролі в суспільстві; визначення ціннісних орієнтирів особистої та соціальної активності громадянина, розуміння проблеми людського буття і насамперед питання, хто є людина, як їй жити, на що орієнтуватися в нових умовах, як долати різні перешкоди на життєвому шляху.

Знати:

- мати базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури особистості, бути обізнаним щодо головних течій та напрямів в історії філософії, розуміти закономірності історичних, економічних, правових й духовних процесів, засвоїти увесь спектр підходів до аналізу суспільства.
- сутність соціології як науки, її роль в суспільному житті, зв'язок з іншими науками, які вивчають суспільство; історію становлення та розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки; основні наукові здобутки сучасної соціології; мати уявлення про сутність, структуру та функціонування суспільства, процеси, які відбуваються в ньому;
- об'єкт, предмет, завдання політичної науки, сутність основних понять, концепцій, теорій політології; особливості та сутнісні аспекти політичного життя, політичних відносин і процесів;

Вміти:

- практично використовувати основні філософські поняття, змістовно аналізувати особливості головних течій та напрямків у філософії, пов'язувати теоретичні знання із реаліями сучасного українського суспільного буття, застосовувати набуті знання у професійній та суспільній, громадській діяльності, самостійно оцінювати й узагальнювати опрацьований матеріал, користуватись різноманітними джерелами інформації, робити висновки, приймати рішення.
- оперувати понятійно-категоріальним апаратом соціології, на основі отриманих знань самостійно аналізувати та критично оцінювати суспільні події та явища, визначати своє місце в них, свідомо приймати участь у суспільному житті, вирішувати свої життєві проблеми в цивілізованому співробітництві з іншими людьми, поважаючи їх інтереси, застосовувати соціологічні знання в практичній діяльності;
- чітко оперувати і володіти категоріально-понятійним апаратом політології, володіти навичками політичного аналізу, давати об'єктивну оцінку політичним процесам та явищам, визначати своє місце в них, формувати та відстоювати свою життєву/ політичну позицію. Спираючись на демократичні методи, розуміти свої громадські права, свободи та обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави, застосовувати політичні знання на практиці;

Здатен продемонструвати:

- знання про суспільство як соціальну систему, закономірності його функціонування та розвитку, структуру, місце людини в ньому;
- знання основних етапів розвитку світової та вітчизняної філософської, соціально-політичної думки, основних напрямів, шкіл, концепцій, сучасного стану, тенденцій та перспектив розвитку;
- вміння здійснювати філософський, соціологічний та політологічний аналіз проблем та протиріч суспільства та людини;
- власне ставлення до певних політичних та суспільних подій,
- набуті знання при аналізі реалій сучасного суспільного буття;
- готовність до виконання типових соціальних ролей людини і громадянина;
- вміння вести дискусію.

Володіти:

- понятійно-категоріальним апаратом;
- навичками самостійного аналізу та оцінки особливостей суспільно-політичного життя;
- здатністю осмислювати власний життєвий досвід та масштаб своєї долі в межах часу та свого суспільства;
- навичками соціальної активності;
- етикою громадських взаємин.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):
українська та зарубіжна культура, ділова українська мова

Зміст навчального модуля: Вступ до філософії. Сутність філософії та особливості філософування. Історичний розвиток світової філософії. Соціологія як наука: предмет та історія становлення. Сутність і роль політики та політології як науки у житті суспільства . Сучасна світова філософська думка. Філософська думка в Україні. Суспільство як соціальна система, його соціальна структура. Політична система суспільства . Філософське вчення про буття. Свідомість як філософська проблема. Соціальні інститути та соціальні організації. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут. Політична діяльність і влада. Філософське осмислення людини, культури та цивілізаційних процесів. Проблеми та перспективи сучасної цивілізації. Особистість у системі соціальних зв'язків. Особистість і політика. Політична еліта та політичне лідерство. Держава як основний інститут політичної системи суспільства. Політичні партії. Вибори та виборчі системи. Філософія пізнання. Суспільство та культура. Політичні режими. Демократія.

Форми навчання: денна, заочна, заочна (дистанційна).

Методи оцінювання:

Поточний контроль: контрольна робота, усне опитування, тестування.

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

Знати основні поняття, визначення, безпеки життєдіяльності та роль системного аналізу у БЖД, концепцію прийнятності ризику, визначення рівня ризику, особливості сенсорних систем організму людини, вплив чинників на здоров'я людини, природні та техногенні небезпеки, техногенні та природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, та навколишнє природне середовище, характеристику небезпечних геологічних процесів і явищ, класифікацію НС природного та техногенного характеру, основи законодавчого забезпечення та організаційно-функціональну структуру захисту населення у НС.

Вміти розраховувати параметри ураження об'єктів, територій та людей в результаті вибуху газоповітряної суміші на відкритій місцевості, хімічної аварії та аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті. визначити розмір відшкодувань за наднормативні викиди та скиди у навколишнє природне середовище

Здатен продемонструвати здатність оцінювати та прогнозувати обстановку на об'єктах при вибухах газоповітряної суміші на відкритій місцевості, хімічної обстановки в районі аварії, радіаційної обстановки під час аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті, уміння визначати небезпечні та шкідливі фактори, що створюються джерелами небезпек. Для людини та навколишнього середовища.

Володіти навичками визначати небезпечні та, шкідливі фактори, що створюються джерелами небезпек.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити): базові знання загальноосвітньої школи, «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Філософія»

Зміст навчального модуля: Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Ризик, як кількісна оцінка небезпек. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Застосування ризик орієнтованого підходу. Моніторинг та аналіз виникнення і розвитку НС, планування з питань цивільного захисту, методи розрахунку зон ураження від техногенних вибухів і пожеж та противибуховий і протипожежний захист ОГ, прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження, оцінка інженерної обстановки та соціально-економічних наслідків НС. Забезпечення заходів і дій в межах єдиної системи цивільного захисту.

Форми навчання: денна, заочна, заочна (дистанційна).

Методи оцінювання:

Поточний контроль: звіти з практичних занять, захист розрахунково-графічної роботи, контрольна робота, усне опитування, тестування.

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська.

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Вища та прикладна математика

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1,2

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 360; кількість кредитів ЄКТС – 12.

Результати навчання:

Знати:

- теоретичні основи вищої та прикладної математики та практичні методи розв'язування задач;
- методи зведення реальної задачі до математичної моделі;
- методи дослідження і аналізу математичних моделей;
- математичний апарат, необхідний для розв'язування прикладних задач;
- математичні моделі найпростіших явищ, систем та процесів.

Вміти:

- оперувати математичними твердженнями і виразами;
- ставити та розв'язувати математичні задачі: визначати і формулювати математичні задачі різних типів; розв'язувати задачі різних типів різними методами;
- використовувати математичний апарат для аналізу процесів, що мають місце в майбутній професійній діяльності, інтерпретувати одержані результати;
- будувати і досліджувати математичні моделі: структурувати предметну область проблеми або ситуацію, що підлягає моделюванню; працювати з математичними моделями; аналізувати результати, отримані з їх допомогою.

Здатен продемонструвати:

- готовність застосовувати обчислювальні вміння та навички у практичних ситуаціях;
- готовність до опрацювання і аналізу статистичних даних;
- готовність читати та інтерпретувати інформацію, подану у різній формі (таблиці, графіки, діаграми);
- готовність застосовувати математичні методи у процесі розв'язування практичних задач;
- готовність використовувати математичні знання і вміння під час вивчення інших навчальних предметів.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити): базові знання загальноосвітньої школи, інформаційні системи та технології.

Зміст навчального модуля: Базові елементи лінійної та векторної алгебри, аналітичної геометрії. Основи математичного аналізу. Диференціальне числення функцій однієї та багатьох змінних. Інтегральне числення. Моделювання економічної динаміки за допомогою диференціальних рівнянь. Ряди. Основні поняття теорії ймовірностей, випадкові величини та їх характеристики, елементи математичної статистики.

Форми навчання: денна, заочна, заочна (дистанційна).

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, усне опитування, контрольна робота

Підсумковий контроль: залік, екзамен

Мова навчання: українська.

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Економічна теорія

Шифр модуля за ОП: ПНЗЕ1

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1, 2

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 360; аудиторні години - 104; в т.ч. лекційні 52 год., практичні заняття - 52 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

Результати навчання:

- знати базові категорії та поняття економічної теорії; основні положення економічних теорій, на які спирається сучасна економічна наука та господарська практика; закони функціонування суспільного виробництва та особливості їх прояву в сучасному світовому господарстві;
- уміти практично застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу реальних економічних процесів і прийняття обґрунтованих рішень; виконувати економічні розрахунки, пов'язані з визначенням параметрів та ефективності функціонування економічних суб'єктів на різних рівнях суспільного виробництва.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Супутні модулі - Філософія, політологія, соціологія

Зміст навчального модуля:

Предмет і метод економічної теорії. Економічна система суспільства. Виробництво, його сутність та роль у житті суспільства. Теорія товару і грошей. Капітал підприємства, його кругообіг та обіг. Капітал сфери обігу. Теоретичні основи ринкової економіки та її основні елементи. Підприємство і підприємництво в ринковій економіці. Ринкові відносини в аграрному секторі. Доходи населення, їх формування та розподіл. Держава та її економічні функції. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Економічні аспекти глобальних проблем. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Модель сукупного попиту та сукупної пропозиції. Споживання, заощадження та інвестиції. Класична модель макроекономічної рівноваги. Фіскальна політика держави. Монетарна політика. Циклічні коливання та економічне зростання. Інфляція та антиінфляційна політика. Безробіття та політика зайнятості. Макроекономічна політика у відкритій економіці. Корисність економічного блага. Економічний вибір. Аналіз поведінки споживача. Попит та пропозиція. Теорія еластичності. Теорія граничних продуктів та мікроекономічна модель фірми. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Ринок монополістичної конкуренції. Олігополістична структура ринку. Похідний попит. Ринок праці. Ринок капіталу. Економічна ефективність та добробут. Держава в мікроекономічній теорії: зовнішні ефекти та суспільні блага.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Інформаційні системи і технології на підприємстві

Шифр модуля за ОП: ПНЗЕ 4

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1, 2

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 76; в т.ч. лекційні 38 год., лабораторні заняття - 38 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати сутність інформаційних систем та їх значення в управлінні сучасними організаціями;
- володіти методологією розроблення інформаційних систем, визначення їх якості та ефективності;
- розуміти основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями;
- знати принципи формування інформаційної структури на підприємстві;
- володіти основами використання інтегрованих автоматизованих інформаційних систем у бізнесі;
- знати засади розвитку і запровадження в організації систем підтримки прийняття рішень;
- вміти використовувати технології штучного інтелекту в управлінні організаціями;
- вміти використовувати Інтернет в управлінській діяльності керівних кадрів;
- знати застосування електронної комерції у практичній діяльності організації;
- розуміти здійснення електронних платежів та забезпечення їх безпеки.
- вміти працювати у конкретних автоматизованих інформаційних системах, що використовуються в сучасних організаціях;
- приймати управлінські рішення на підставі інформації, отриманої за допомогою автоматизованої інформаційної системи.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Навчальна дисципліна є вихідною, супутні модулі – вища та прикладна математика

Зміст навчального модуля:

Інформаційні системи та вдосконалення управління національним господарством. Характеристика інформаційних систем в управлінні національним господарством. Економічна інформація як об'єкт автоматизованої обробки. Засоби формалізованого опису економічної інформації. Організація позамашинної інформаційної бази. Організація машинної інформаційної бази. Основи створення інформаційних технологій. Режими роботи ПК та їх особливості. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем. Управлінські інформаційні системи. Системи підтримки прийняття рішень. Інтелектуальні інформаційні системи в економіці. Інформаційно-пошукові системи в економіці. Корпоративні інформаційні системи.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Статистика

Шифр модуля за ОП: ПП7

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 3

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 56; в т.ч. лекційні 28 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень;
- вміти виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією;
- вміти здійснювати статистичний аналіз фінансово-господарської діяльності, рівня соціально-економічного розвитку регіону, економічну інтерпретацію одержаних результатів, робити обґрунтовані висновки та прогнозні розрахунки;
- уміти здійснювати розрахунки статистичних показників, використовуючи спеціальні методи та інструментарій, проводити аналіз одержаної інформації та розробляти рекомендації (управлінські рішення), спрямовані на покращення значень статистичних показників та удосконалення процесів у соціально-економічній сфері;
- володіти навичками роботи з інструктивно-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою з дисципліни, аналізувати, організовувати та контролювати показники в процесі проведення статистичного спостереження та інших видів спеціальних досліджень з використанням інструментарію статистики, інтерпретації одержаних даних та обґрунтування управлінських рішень, спираючись на результати розрахунків та аналізу, робити висновки та узагальнення.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Після вивчення навчальних дисциплін циклу природничо-наукової та загальнонаукової підготовки, а саме: «Вища та прикладна математика», та передусє вивченню дисциплін «Маркетинг», «Фінансовий аналіз» тощо.

Зміст навчального модуля:

Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження. Зведення і групування статистичних даних та їх роль в аналізі інформації. Узагальнюючі статистичні показники. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти. Вибірковий метод. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків. Аналіз інтенсивності динаміки, тенденцій розвитку та коливань. Індексний метод.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Технології легкої промисловості та сфери обслуговування

Шифр модуля за ОП: ПП13

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 3,4

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 64; в т.ч. лекційні - 26 год., лабораторні заняття - 38 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

знати основні метрологічні правила, вимоги і норми, державні акти і нормативно-технічні документи по стандартизації і контролю якості продукції, дотримувати їх в своїй практичній діяльності і уміти застосовувати отримані знання, уміння і навички для підвищення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності на світовому ринку.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):
Інформаційні системи і технології, Безпека життєдіяльності та цивільний захист

Зміст навчального модуля:

Класифікація підприємств легкої промисловості, їх структура та функціональне призначення. Принципи проектування підготовчого та розкрийного виробництва. Структура підприємств для збереження сировини та готових швейних виробів. Будова функціональних систем постачання (енергопостачання, водопостачання та водовідведення, вентилявання тощо). Особливості проектування швейних підприємств, санітарно-гігієнічні та протипожежні вимоги до підприємств легкої промисловості різних форм господарювання.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Міжнародна та регіональна економіка

Шифр модуля за ОП: ПП8

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 3

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 42; в т.ч. лекційні - 14 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати сутність міжнародного поділу праці, інтернаціоналізації, глобалізації, міжнародної інтеграції, міжнародної міграції робочої сили та інших понять міжнародної та регіональної економіки;
- знати економічні закони та категорії, що пов'язані з розміщенням продуктивних сил і регіональною економікою та екологією;
- знати основні ознаки сучасної ринкової економіки та особливості регіонального розміщення продуктивних сил;
- галузеву та територіальну структуру народного господарства та методи обґрунтування розміщення виробництва та інвестицій.
- вміти проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності;
- орієнтуватись у глобальних проблемах економічного розвитку світових господарських зв'язків, інтеграції України у систему міжнародного поділу праці;
- вміти оцінювати ефективність маркетингових програм та програм організації й управління ділових відносин;
- визначати межі найбільш ефективного державного втручання розміщення продуктивних сил на регіональному рівня;
- вміти створювати загальну модель міжгалузевих та територіальних зв'язків для окремої галузі чи товарної групи;
- вміти аналізувати фактори розташування окремого виробництва чи прийняття інвестиційного рішення.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Дисципліна базується після модуля «Філософія, соціологія та політологія». Сприяє подальшому вивченню таких дисциплін як «Менеджмент», «Економіка підприємства» та ін.

Зміст навчального модуля:

Світова економіка: основні етапи та сучасні особливості розвитку. Об'єкти та суб'єкти світового господарства. Відкритість національної економіки. Економічна безпека. Нові індустріальні країни, нафтодобувні країни, найменш розвинені країни. Міжнародний розподіл праці – основа розвитку сучасного світового господарства. Міжнародна міграція робочої сили. Світовий ринок та міжнародна торгівля. Міжнародний рух капіталу. Міжнародні валютні відносини. Міжнародна передача технологій. Глобальні проблеми суспільства. Міжнародні економічні організації. Закономірності, принципи і чинники розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів. Економічне районування та територіальна організація господарства. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики. Фактори сталого розвитку продуктивних сил. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах. Природний і трудовресурсний потенціал України. Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем. Економіка регіонів України: стан і перспективи розвитку. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Фінанси, гроші і кредит

Шифр модуля за ОП: ПП4

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 3,4

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 360; аудиторні години - 126; в т.ч. лекційні - 38 год., практичні заняття - 88 год.; кількість кредитів ЄКТС – 12.

Результати навчання:

- розуміти сутність, функції та роль грошей, кредиту та інших фінансових інструментів в ринковій економіці;
- знати структуру та характеристики грошового, фінансового, валютного, банківського ринків;
- знати закони, які забезпечують використання грошей і кредиту як дійових засобів економічної політики держави;
- знати об'єктивні передумови виникнення, суть, функції та характерні ознаки фінансів;
- знати структуру фінансової системи і принципи її побудови;
- розуміти соціально-економічну природу, елементи, принципи організації і функціонування податкової системи;
- знати джерела бюджетного фонду і напрями їх використання; структуру бюджетної системи і принципи організації бюджетного устрою;
- знати суть, форми, види страхування, сегменти і проблеми функціонування страхового ринку в Україні;
- знати визначальні риси фінансів підприємств, джерела формування та напрями використання фінансових ресурсів підприємств різних форм власності та господарювання; об'єктивні засади,
- вміти застосовувати при прийнятті рішень фінансові методи, важелі, стимули та санкції;
- розрахувати основні суми прямих, непрямих та місцевих податків та інших обов'язкових надходжень до державного бюджету та місцевих бюджетів;
- вживати заходів щодо зміцнення фінансової стійкості і платоспроможності підприємницьких структур на основі використання різних форм і видів страхування;
- практично застосовувати фондові інструменти в діяльності на ринку цінних паперів і валютних ринках, знати функції і повноваження міжнародних фінансових інститутів;

Спосіб навчання: аудиторний

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

вивчення дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» ґрунтується на дисциплінах «Економічна теорія» та передуює вивченню таких нормативних дисциплін: «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Фінансовий аналіз».

Зміст навчального модуля:

Сутність і функції грошей. Грошовий оборот і грошова маса. Грошовий (фінансовий) ринок. Валютний ринок і валютні системи. Інфляція та грошові реформи. Економічна сутність кредиту та кредитних відносин. Кредитна система України та її організація. фінансові посередники грошового ринку. Комерційні банки та їх основні операції. організація банківського кредитування. Центральні банки та їх функції. Суть фінансів та їх функції. Фінансова система України. Фінанси підприємницьких структур. Бюджет і бюджетна система, доходи і видатки державного бюджету. Податки та податкова система. Державний кредит і державний борг. Цільові державні фонди. Страхування та страховий ринок. Міжнародні фінанси

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, курсова робота, екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Менеджмент

Шифр модуля за ОП: ПП2

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 6

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 48; в т.ч. лекційні - 24 год., практичні заняття - 24 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати закони, закономірності та принципи менеджменту, ключові теорії управління та менеджменту;
- знати складові організації, види поділу праці в організаціях, елементи внутрішнього та зовнішнього середовища організацій;
- знати основні положення змістовних та процесійних теорій мотивації;
- вміти використовувати економічні, технологічні, соціально-психологічні та адміністративні методи менеджменту;
- суть та основні засади керівництва та лідерства, стилі керівництва;
- вміти виявляти головні риси організації як об'єкту управління, визначати елементи і компоненти організації і аналізувати їх вплив на її діяльність;
- вміти розробляти управлінські рішення, обирати шляхи їх прийняття та прогнозувати наслідки їх реалізації;
- вміти давати характеристику плануванню, організації, контролю та регулюванню як функціям менеджменту, розкривати роль інформації та комунікацій в управлінні;
- вміти виявляти взаємозв'язок керівництва, лідерства, влади та впливу, визначати стилі керівництва;
- вміти використовувати на практиці основи бізнес-етикету та ділового спілкування;
- давати оцінку соціально-економічної ефективності управління організаціями.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

попередні модулі «Економічна теорія», «Економіка праці і соціально-трудові відносини», а також пов'язана з дисциплінами, які характеризують об'єкт управління або окремі його функції – економічні, фінансові, облікові та юридичні дисципліни, маркетинг, системи технологій тощо.

Зміст навчального модуля:

Поняття і сутність менеджменту. Розвиток науки управління. Основи теорії прийняття управлінських рішень. Методи обґрунтування управлінських рішень. Планування в організації. Організація як функція управління. Мотивація. Управлінський контроль. Лідерство. Комунікації в управлінні. Ефективність управління

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Маркетинг

Шифр модуля за ОП: ППЗ

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 5

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 56; в т.ч. лекційні 28 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати суть маркетингу як філософії бізнесу, концепції управління, засобу забезпечення переваг у конкурентній боротьбі, методу пошуку рішень;
- знати основні напрями, етапи, види і методи маркетингових досліджень;
- розуміти сутність процесу сегментування ринку, концепції життєвого циклу товару, методів ціноутворення, етапів процесу товароруку, засобів маркетингових комунікацій, методів контролю маркетингу;
- вміти аналізувати результати маркетингового дослідження та маркетингової діяльності фірми;
- вміти оцінити конкурентоспроможність товару і запропонувати заходи щодо її підвищення.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):
«Економічна теорія», «Економіка підприємства»

Зміст навчального модуля:

Сутність маркетингу та його сучасна концепція. Класифікація маркетингу. Характеристики маркетингу. Маркетингові дослідження. Інструменти комплексу маркетингу. Маркетингова товарна політика. Маркетингова цінова політика. Маркетингова політика продажу. Маркетингова політика просування. Організація маркетингу. Контроль маркетингу. План маркетингу підприємства.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Економіка підприємства

Шифр модуля за ОП: ПП1

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 4

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 48; в т.ч. лекційні - 24 год., практичні заняття - 24 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати номенклатуру, зміст та взаємозалежність основних економічних понять, за допомогою яких можна оцінювати результати діяльності підприємства та регулювати виробництво;
- знати принципи та методи розрахунку основних кількісних та якісних економічних показників виробництва та збуту продукції в сучасних умовах;
- вміти обчислювати основні показники діяльності підприємства;
- вміти здійснювати заходи з управління підприємством у конкурентному середовищі;
- вміти забезпечувати ефективне використання ресурсного та виробничо-господарського потенціалу підприємства та оцінювати результати його діяльності.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Вивчення дисципліни студенти починають, одержавши необхідні знання та професійні компетенції в інших галузях науки й виробничої практики. Вивчати дисципліну необхідно на основі вивчених раніше дисциплін «Економічна теорія», «Статистика».

Зміст навчального модуля:

Теорії та моделі підприємств. Основи підприємництва. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємства. Структура і управління підприємством. Ринок і продукція. Товарна та цінова політика підприємства. Прогнозування та планування діяльності підприємства. Обґрунтування виробничої програми підприємства. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці. Інтелектуальний капітал. Основний капітал. Оборотний капітал. Інвестиції. Техніко-технологічна база та виробнича потужність підприємства. Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логістика. Організація операційної діяльності. Система забезпечення конкурентоспроможності продукції. Витрати підприємства. Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання. Оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Інтегральна ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність. Сучасні моделі розвитку підприємств. Трансформація і реструктуризація підприємств. Оптимізація бізнес-процесів підприємства. Економічна безпека підприємства

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Економіко-математичні методи та моделі

Шифр модуля за ОП: ПНЗЕ 3

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 7, 8

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 64; в т.ч. лекційні - 26 год., лабораторні заняття - 38 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- розуміти концептуальні засади, принципи і підходи до побудови економіко-математичних моделей;
- знати основні класи математичних моделей, що використовуються для дослідження економічних процесів;
- вміти самостійно здійснювати постановку прикладних економічних задач;
- вміти визначати обсяг необхідної інформації для чіткої постановки та розв'язування прикладних економічних задач;
- адекватно використовувати економіко-математичні моделі для розв'язування прикладних економічних задач;
- вміти використовувати інформаційні технології на базі ПЕОМ для розв'язування прикладних економічних задач;
- вміти здійснювати аналіз отриманих результатів, формувати та приймати на їх основі відповідні ефективні рішення.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Вища та прикладна математика, Інформаційні системи та технології

Зміст навчального модуля:

Математичне моделювання як метод наукового пізнання економічних явищ і процесів. Парний регресійний аналіз. Множинний регресійний аналіз. Поняття мультиколінеарності. Методи визначення та способи усунення. Поняття гетероскедастичності. Методи визначення та способи усунення. Автокореляція в економетричних моделях. Моделі розподіленого лагу та система одночасних структурних рівнянь.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Бухгалтерський облік

Шифр модуля за ОП: ПП5

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 5

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 56; в т.ч. лекції - 28 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати сутність бухгалтерського обліку та його значення в управлінні;
- розуміти предмет бухгалтерського обліку і методичні прийоми його вивчення;
- знати економічну суть господарських операцій, що здійснюються в процесі господарської діяльності господарюючих суб'єктів та інші важливі моменти методології та організації бухгалтерського обліку;
- вміти застосовувати в практичній діяльності основні принципи та методи бухгалтерського обліку при реєстрації фактів господарської діяльності, їх фіксації в первинних документах;
- вміти працювати з нормативно-правовою базою стосовно питань бухгалтерського обліку;
- вміти організувати ведення бухгалтерського обліку на підприємстві, застосувати набуті знання в практичній роботі;
- вміти складати відповідні звіти фінансового та внутрішньогосподарського характеру із врахуванням особливостей обліку;

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Економічна теорія, Вища та прикладна математика, Економіко-математичні методи та моделі, Економіка підприємства, Менеджмент, Маркетинг, Фінанси, гроші і кредит.

Зміст навчального модуля:

Загальна характеристика бухгалтерського обліку, його предмет і метод, Бухгалтерський баланс, Рахунки бухгалтерського обліку і подвійний запис, Оцінювання та калькуляція, Документація та інвентаризація, техніка і форми бухгалтерського обліку, Облік необоротних активів, Облік запасів, Облік грошових коштів і дебіторської заборгованості, Облік фінансових інвестицій, Облік власного капіталу, Облік зобов'язання, Облік праці, її оплати та соціального страхування персоналу, Облік витрат діяльності підприємства, Облік доходів і фінансових результатів, Фінансова звітність.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: вирішення наскрізної задачі, тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Економіка праці та соціально-трудові відносини

Шифр модуля за ОП: ПП6

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 3

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 56; в т.ч. лекційні - 28 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати теоретичні основи формування, розвитку і ефективного використання трудових ресурсів;
- розуміти показники, що характеризують динаміку трудових ресурсів країни;
- визначати особливості механізму ринку праці;
- знати інструменти і методи державного регулювання ринку праці, зайнятості і безробіття;
- знати суб'єкти, предмети і типи соціально-трудових відносин, основні напрями соціальної політики держави;
- знати міжнародні трудові норми;
- знати системи нормування і оплати праці;
- вміти аналізувати динаміку основних показників ринку праці;
- бути спроможним орієнтуватися в типах трудових договорів, їх змісті, предметі і сторонах;
- вміти грамотно застосовувати інструментарій нормування і оплати праці різних категорій персоналу залежно від специфіки діяльності підприємства;
- вміти оцінювати ефективність соціальної політики в аспекті продуктивності праці за допомогою розрахунково-аналітичних методів.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Дисципліна «Економіка праці й соціально-трудові відносини» тісно пов'язана з усіма економічними дисциплінами, зокрема «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Фінанси, гроші і кредит»

Зміст навчального модуля:

Об'єкт, предмет і завдання дисципліни. Трудові ресурси і трудовий потенціал суспільства Соціально-трудові відносини як система.. Соціальне партнерство. Ринок праці та його регулювання. Соціально-трудові відносини зайнятості. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці (МОП) та її вплив на формування соціально-трудових відносин. Організація і нормування праці. Продуктивність і ефективність праці. Політика доходів і оплата праці. Планування праці. Аналіз, звітність, аудит у сфері праці.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування,.

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Фінанси підприємств

Шифр модуля за ОП: ПП12

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 5, 6

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 64; в т.ч. лекційні - 26 год., практичні заняття - 38 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

1. Знати: зміст фінансової роботи та завдання фінансових підрозділів на підприємстві; знати основні форми грошових розрахунків підприємства; знати джерела грошових надходжень підприємства, формування та розподіл прибутку; знати основи організації та способи раціонального використання обігових коштів; вміти обґрунтовувати фінансове забезпечення відтворення основних фондів; знати базові методи фінансового аналізу та фінансового планування; знати способи фінансової реструктуризації та запобігання банкрутства підприємства.

2. Вміти об'єктивно оцінити фінансову ситуацію (як внутрішню, так і зовнішню), аналізувати показники фінансового стану підприємства; вміти розрахувати потреби в грошових коштах для забезпечення поточної фінансово-господарської діяльності; вміти управляти прибутком і рентабельністю, здійснювати контроль за розподілом і використанням прибутку, визначати можливі темпи розвитку на основі норм розподілу прибутку й самофінансування; вміти обирати раціональні форми кредитно-розрахункових операцій; вміти розробити фінансовий план підприємства; вміти розробити заходи з питань санації й запобігання банкрутству підприємств; вміти діяти в сучасному інформаційному фінансовому середовищі, працювати з комп'ютерними інформаційними системами, використовувати в фінансовій роботі комп'ютерні програмні продукти.

3. Здатен продемонструвати: уміння здійснювати розрахунки фінансових показників, використовуючи спеціальні методи та інструментарій, проводити їх аналіз, визначати тенденції та оцінювати фактори, розробляти рекомендації (управлінські рішення), спрямовані на покращення фінансових результатів та фінансового стану, удосконалення процесів управління фінансами підприємств;

4. Володіти навичками: роботи з інструктивно-методичними матеріалами, науковою та навчальною літературою з дисципліни, оцінювати та контролювати показники в процесі проведення аналізу та інших видів спеціальних досліджень з використанням інструментарію фінансів підприємств, інтерпретації одержаних даних та обґрунтування управлінських рішень, спираючись на результати розрахунків та аналізу, робити висновки та узагальнення;

5. Самостійно вирішувати: завдання вибору методів, інструментарію та системи показників для характеристики процесів у сфері операційної, інвестиційної та фінансової діяльності з метою розробки та реалізації ефективних управлінських рішень.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

дисципліна базується на знанні наступних предметів: «Економічна теорія», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Фінанси, гроші і кредит», «Економіка підприємства», «Технології легкої промисловості та сфери обслуговування»

Зміст навчального модуля: Основи фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові надходження підприємств. Формування і розподіл прибутку. Оподаткування підприємства. Обігові кошти. Кредитування підприємств. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів. Оцінювання фінансового стану підприємств. Фінансове планування на підприємствах. Фінансова санація підприємств.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, фахова курсова робота, екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Банківська справа

Шифр модуля за ОП: ПП10

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 7, 8

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 64; в т.ч. лекційні - 26 год., практичні заняття - 38 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати економіко-правові аспекти діяльності банківської системи України;
- знати сучасні методи ефективного управління банківською діяльністю;
- вміти оцінювати тенденції розвитку та економічну ефективність надання банківських послуг і проведення банківських операцій;
- вміти оцінювати сутність та впровадження і використання сучасних банківських продуктів;
- вміти використовувати практичний досвід функціонування та розвитку фінансово-кредитних систем розвинених країн;
- вміти використовувати сучасні методи аналізу банківської діяльності та удосконалення управління роботою банківських установ;
- вміти визначати характеристики грошового обігу в Україні, механізмів розвитку інфляції та шляхів її подолання;
- вміти визначати шляхи залучення банками коштів і напрями узгодження економічних інтересів банківських установ і клієнтів.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

дисципліна базується на знанні наступних предметів: «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Економіка підприємства», «Статистика», «Міжнародна та регіональна економіка»

Зміст навчального модуля:

Економічні та правові основи банківської діяльності. Операції банків з обслуговування платіжного обороту. Безготівкові розрахунки фізичних осіб. Міжбанківські розрахунки. Робота банків із обслуговування готівкового обороту. Емісійно-касове регулювання в Україні. Ресурси комерційних банків та порядок їх регулювання. Організація банківського кредитування в сучасних умовах. Особливості надання та погашення окремих видів банківських позик. Кредитування населення. Міжбанківське кредитування. Операції комерційних банків із цінними паперами. Валютні операції комерційних банків. Обслуговування банками зовнішньоекономічної діяльності. Результати комерційної діяльності банків.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Страхова справа

Шифр модуля за ОП: ПП11

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 7, 8

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 64; в т.ч. лекційні - 26 год., практичні заняття - 38 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

- знати економічну природу страхування, його функції та принципи і зв'язок страхування з наукою про ризики (ризикологією);
- знати класифікацію та основні види страхування;
- знати структуру страхового ринку, організацію та регулювання діяльності страхових компаній;
- розуміти загальний порядок здійснення страхування, співстрахування та перестраховування;
- знати економіку і фінанси страховика;
- розуміти страхову термінологію;
- вміти аналізувати та оцінювати страхові ризики;
- вміти укладати основні види договорів страхування, співстрахування та перестраховування та визначати страхові платежі (внески) згідно них;
- вміти визначати збитки за основними видами договорів страхування і оформляти найбільш поширені різновиди документів для виплати страхового відшкодування і страхових сум;
- вміти оцінювати фінансові показники діяльності страхових компаній та їх платоспроможність.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

дисципліна базується на знанні наступних предметів: «Економічна теорія», «Економіка праці та соціально-трудова відносини», «Економіка підприємства»

Зміст навчального модуля:

Історичні витоки, сутність, принципи та роль страхування. Класифікація страхування. Поняття страхових ризиків та їх класифікація. Страховий ринок. Страхова організація. Державне регулювання страхової діяльності. Особисте страхування. Майнове страхування. Страхування відповідальності. Страхування підприємницьких ризиків. Страхування зовнішньоекономічних ризиків. Актуарні розрахунки у страхуванні. Перестраховування і співстраховування. Фінансово-економічна діяльність страхових організацій. Доходи, витрати та фінансові результати страховика. Фінансова надійність страхових компаній.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

Анотації програм вибірових навчальних дисциплін

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Фінансове планування на підприємстві

Шифр модуля за ОП: ДВСПП 1

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 5, 6.

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 540; аудиторні години - 208; в т.ч. лекційні - 104 год., практичні заняття - 104 год.; кількість кредитів ЄКТС – 18,0.

Результати навчання:

1.Знати: Сутнісні ознаки фінансового планування; порядок розроблення і затвердження фінансового плану; сутність фінансового планування, його цілі та завдання; складові фінансового планування; основні види фінансового планування; економічний зміст, задачі та принципи фінансового планування; методи фінансового планування; особливості організації фінансового планування на підприємстві; систему бюджетного управління на підприємстві. - методи фінансового планування; стадії фінансового планування: стратегічне і перспективне планування, бізнес-планування, поточне фінансове планування, оперативне фінансове планування; джерела формування і надходження коштів та напрями використання; методика бюджетування на підприємстві; організацію процесу бюджетування на підприємстві; особливості розробки бюджетів на підприємстві; структура фінансового плану державного підприємства.

2. Вміти: координувати та інтегрувати процеси управління в сфері розробок, закупівель, логістики, виробництва, продажу, фінансування; розробляти методики та впроваджувати на підприємстві інструменти стратегічного й оперативного планування, контролю, обліку й аналізу; визначати сутність та особливості фінансового планування на підприємстві; використовувати методи фінансового планування; вести організацію фінансового планування; визначати систему бюджетного управління на підприємстві. Контролювати динаміку ключових фінансових показників ефективності діяльності, орієнтованих на результат і на вартість підприємства; створювати нові та удосконалювати діючі на підприємстві системи управлінського обліку з необхідною деталізацією витрат; збирати й обробляти статистичні та облікові дані для прийняття управлінських рішень; складати різні види бюджетів на підприємстві; володіти основами бюджетного планування на підприємстві; усвідомлювати сутність бюджетної організації та мотивації.

3. Здатен продемонструвати: з'ясування сутності фінансового планування у державному секторі, його необхідності та функціональних завдань; оволодіння навичками практичного застосування методів фінансового планування; набуття навичок стратегічного фінансово планування; володіння інструментарієм оперативного фінансового контролінгу; освоєння методичних прийомів контролінгу витрат; знання сутності та призначення бюджетування; визначення системи бюджетного управління на підприємстві; знання бюджетної організації та мотивації на підприємстві.

4. Володіти навичками: практично застосовувати і освоєння механізмів бюджетування на підприємстві; вивчення методів та прийомів бюджетного контролю та внутрішнього аудиту; знання сутності та принципів фінансового планування; усвідомлення організації оперативного, поточного та перспективного фінансового планування на підприємстві;

Спосіб навчання: аудиторний

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі

пререквізити: «Економічна теорія»

кореквізити: фінанси підприємств, макроекономіка, мікроекономіка, фінансовий аналіз.

Зміст навчального модуля:

Методи управління підприємством, фінансове планування, інфраструктура фінансового планування, вид фінансового планування, методи фінансового планування. Економічний зміст, задачі та принципи фінансового планування. Етапи фінансового планування. Методи фінансового планування. Організація поточного фінансового планування на підприємстві. Організація оперативного фінансового планування на

підприємстві. Перспективне фінансове планування та його особливості у сучасних умовах. Бюджет продаж, бюджет виробництва, бюджет витрат на матеріали, бюджет прямих витрат на оплату праці, бюджет виробничих запасів, бюджет комерційних витрат, бюджет управлінських витрат, бюджет амортизації. Технологія побудови фінансової структури підприємства. Класифікація центрів фінансової відповідальності у фінансовій структурі підприємства. Бюджетний регламент. Організація процесу бюджетування на підприємстві.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, курсова робота, екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Фінансовий ринок

Шифр модуля за ОП: ДВСПП 2

Тип модуля: вибірковий

Семестри: 7

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 56; в т.ч. лекційні - 28 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

1.Знати: знати місце фінансового ринку у фінансовій системі; знати взаємозв'язки між інвестиціями та заощадженнями через механізм руху фінансових потоків в економіці; знати визначення суті інфраструктури фінансового ринку та особливостей діяльності професійних учасників, фондових бірж, посередників в Україні; розуміти необхідність функціонування фінансових інструментів як засобів взаємодії учасників ринку та розкриття особливостей обігу різних видів цінних паперів; розуміти необхідність державного регулювання фінансового ринку з урахуванням специфіки економічного й соціального розвитку України.

2. Вміти: вміти на основі статистичних даних та офіційних звітів аналізувати та оцінювати діяльність професійних учасників ринку, зокрема, і досліджувати стан окремих структурних сегментів фінансового ринку в цілому; вміти робити відповідні обґрунтовані висновки і прогнози за результатами проведеного аналізу; вміти розробляти аргументовані пропозиції щодо розвитку фінансового ринку України та його інтеграції у світовий фінансовий простір.

3. Здатен продемонструвати: навички, щодо вживати заходів щодо розвитку фінансового ринку.

4. Володіти навичками: практично застосовувати інструменти фінансового ринку в діяльності.

Спосіб навчання: аудиторний

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі

пререквізити: «Макроекономіка»

кореквізити: «Фінанси», «Гроші та кредит», «Інвестування»

Зміст навчального модуля:

Сутність, функції та роль в економіці. Фінансова політика держави та фінансовий механізм. грошовий ринок і ринок банківських позичок. Валютний ринок. Фондовий ринок. Ринок похідних цінних паперів. Інфраструктура фінансового ринку. Ризик та ціна капіталу. Фондова біржа та система біржової торгівлі.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Фінансовий аналіз

Шифр модуля за ОП: ДВСПП 3

Тип модуля: вибірковий

Семестри: 7,8

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 270; аудиторні години - 104; в т.ч. лекції - 38 год., практичні заняття - 66 год.; кількість кредитів ЄКТС – 9.

Результати навчання:

1. Знати: теоретичні та методологічні основи фінансового аналізу, еволюцію його розвитку та місце і роль в системі економічного аналізу; методи і прийоми фінансового аналізу, основні джерела інформації для його проведення; передумови фінансових операцій по формуванню оптимальної кількості фінансових ресурсів в основних ланках фінансової системи; методи прогнозування можливого банкрутства підприємства, методи аналізу та засоби зниження підприємницького ризику; методологічні засади побудови системи управління у сфері фінансів на різних рівнях формування цільових фондів; закони та механізм їх дії у сфері фінансового розвитку країни, господарюючого суб'єкту, населення.

2. Вміти: збирати, обробляти, використовувати дані обліку, звітності, інших джерел інформації для проведення аналітичних досліджень; виявляти динаміку основних показників фінансово-господарської діяльності, з'ясувати закономірності, причини та фактори, що спричинили вплив на їх розмірю зміну; надати аналітичну характеристику майна, проводити аналіз фінансової усталеності та оцінку платоспроможності підприємства; проводити фінансовий аналіз діяльності різних суб'єктів фінансово-господарської діяльності; розраховувати показники оборотності оборотного капіталу, проводити аналіз грошових потоків та дебіторської заборгованості, аналіз оборотності товарно-матеріальних цінностей; застосовувати на практиці наукові методи щодо оцінки фінансового стану й виявлення можливостей підвищення ефективності функціонування господарюючого суб'єкту за допомогою раціональної фінансової політики; надати оцінку потенційного банкрутства, викрити причини виникнення стану банкрутства, розрахувати показники для визнання підприємства неплатоспроможним; оцінити вплив інфляції на прийняття рішень фінансового характеру; розробляти ефективну систему визначення вартості фінансових ресурсів та планування потреби в ресурсах; обирати оптимальні рішення щодо управління фінансовими ресурсами.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

дисципліна базується на знанні наступних предметів: «Статистика», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінанси підприємства»

Зміст навчального модуля:

Частина 1. Теорія фінансового аналізу

Значення і теоретичні засади фінансового аналізу. Організація фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу. Джерела інформації для проведення фінансового аналізу. Методика комплексного фінансового аналізу. Традиційні методи обробки фінансової інформації. Методи детермінованого факторного аналізу. Методи стохастичного факторного аналізу. Методи оптимізації показників. Евристичні методи та їх застосування у фінансовому аналізі. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності. Функціонально-вартісний аналіз.

Частина 2. Фінансовий аналіз підприємств

Аналіз майна підприємства. Аналіз оборотних активів. Аналіз джерел формування капіталу підприємств. Аналіз грошових потоків. Аналіз ліквідності і платоспроможності підприємств. Аналіз фінансової стійкості підприємств. Аналіз кредитоспроможності підприємств. Аналіз ділової активності підприємств. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємств. Аналіз інвестиційної активності підприємств. Комплексне оцінювання фінансового стану підприємств.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік, екзамен, курсова робота

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Фінансово-економічна безпека

Шифр модуля за ОП: ВДСПП 4

Тип модуля: вибіркова

Семестри: 7, 8

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 270; аудиторні години - 92; в т.ч. лекційні - 26 год., практичні заняття - 66 год.; кількість кредитів ЄКТС – 9.

Результати навчання:

1. Знати: знати сутність фінансово-економічної безпеки та її функціональних складових; знати значущі загрози та небезпеки підприємству на різних інституційних рівнях; знати принципи організації системи фінансово-економічної безпеки підприємства, основні підходи до гарантування безпеки; знати основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві; знати критерії оцінки та методи оцінювання рівня фінансово-економічної безпеки підприємства; знати сутність, завдання та функції ділової розвідки, її основні напрями.

знати способи захисту комерційної таємниці;

2. Вміти: володіти системним підходом до управління підприємством в умовах ризику, небезпек і загроз; досліджувати потенційні та реальні загрози фінансово-економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення; вміти формувати та реалізовувати стратегію фінансово-економічної безпеки в рамках загальної стратегії розвитку; впроваджувати методику та техніку гарантування безпеки на підприємствах всіх форм власності, різних видів діяльності; обґрунтовувати доцільність та порядок створення служби безпеки на підприємстві; виявляти порушення фінансової, кадрової технічної дисципліни та розробляти й реалізовувати заходи з їх усунення; проводити заходи та використовувати засоби, контролювати виконання пропозицій щодо усунення виявлених недоліків, порушень і загроз фінансово-економічній безпеці підприємства; відстежувати й використовувати новітні наукові та технічні досягнення у сфері фінансово-економічної безпеки для забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах загроз і небезпек.

3. Здатен продемонструвати: забезпечувати підготовку документів, які стосуються організації діяльності системи фінансово-економічної безпеки підприємства, механізмів управління та взаємодії; розробляти проекти положень, наказів та інструкцій, що регламентують функціонування системи безпеки, а також діяльність підрозділу економічної безпеки підприємства та його взаємодію з іншими структурними підрозділами;

4. Володіти навичками: проектувати систему підготовки керівного складу та персоналу підприємства щодо проведення ефективних заходів із зниження рівня небезпек, загроз та ризиків; розробляти плани щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки та її удосконалення, проведення окремих спеціальних заходів щодо оперативного реагування на загрози, ризику, небезпеки діяльності підприємства. надавати пропозиції щодо визначення правового статусу, структури підрозділу економічної безпеки підприємства та визначення його основних функцій; забезпечувати збереження та примноження матеріальної та фінансової бази підприємства, раціональне та ефективне використання його ресурсів, надання інформації, необхідної для прийняття управлінських рішень щодо доцільності діяльності підприємства з урахуванням виявлених загроз і небезпек, захисту отриманої інформації, яка відноситься до комерційної таємниці підприємства; організовувати проведення моніторингу оцінювання стану безпеки, надійності та рівня: економічного стану підприємства, потенційних партнерів підприємства, стратегії діяльності на ринку конкурентів, максимально повного інформаційного забезпечення функціонування системи економічної безпеки підприємства з метою мінімізації внутрішніх і зовнішніх загроз.

Спосіб навчання: аудиторний

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі

пререквізити: «Фінанси підприємств», «Фінансовий менеджмент»

кореквізити: «Фінансовий аналіз», «Банківська система»

Зміст навчального модуля:

Сутність ФЕБ держави. Формування ФЕБ підприємства. Фактори та джерела загроз

ФЕБ. Організаційні та технікотехнологічні засади ФЕБП. Ринкова та зовнішньоекономічна безпека. Інтелектуальна складова ФЕБ. Кадрова складова ФЕБ. Фінансова безпека підприємства. Інформаційна безпека підприємства. Політико-правова складова безпеки підприємства. Силова складова ФЕБП. Екологічна безпека ФЕБП. Діагностика ФЕБП. Система управління ФЕБП. Зарубіжний досвід забезпечення ФЕБ. Теоретичні основи управління ФЕБ підприємства. Організація управління ФЕБ на підприємстві. Моніторинг як елемент управління ФЕБ підприємства. Оцінка рівня ФЕБ підприємства

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: залік

Мова навчання: українська

Методологічні підходи до навчання

Оглядом зупинимося на деяких системних методологічних підходах до навчання.

1. Системно-функціональний підхід до засвоєння знань. Цей підхід заснований на аналізі структури знання, виявленні функцій його елементів, систематизації знань за спільністю функціонального призначення, синтезі правил системного засвоєння й навчанні студентів загальнонауковим засобом формування інтелектуальних умінь.

Студенти в процесі послідовного вивчення навчального матеріалу виділяють елементи знання й виявляють їхні функції. Потім проводиться порівняльний аналіз елементів знання навчального розділу або всього курсу. При цьому виявляється, що спільність функцій викликає спільність структури знання й спричиняє подобу одержання похідного знання про кожне з таких елементів. Оскільки системоутворюючим фактором при об'єднанні знань у систему є їхні функції, підхід названий системно-функціональним.

2. Системно-структурний підхід до засвоєння знань. Оптимальною одиницею знання в системно-структурному підході є наповнення наукової теорії фактами, гіпотезами, ідеальними об'єктами, величинами, законами й практичним застосуванням. Структурна схема знання не дається студентам у готовому виді, а формується в процесі в міру розкриття теорії. Аналіз матеріалу й представлення його у вигляді структурної схеми забезпечує розуміння наукового знання. У цьому випадку забезпечуються систематичність і системність засвоєння знань, засвоюється структура досліджуваного матеріалу, підвищується свідомість і міцність знань.

3. Системно-логічний підхід до засвоєння знань. Представлення навчального матеріалу при даному підході відбувається в частково скороченому й закодованому виді. Це пояснюється тим, що людина легше запам'ятовує знак, чим його зміст, а знак, у свою чергу, актуалізує зміст. Найбільше відображення системно-логічний підхід знайшов в "опорних конспектах" і "опорних сигналах" викладачів-новаторів.

Підходи до навчання

Гуманістичний підхід до формування професійних компетентностей розкриває людину як унікальну цілісну особистість, що розвивається у процесі активної самореалізації творчого потенціалу в системі взаємодії з іншими людьми. Кінцевою метою гуманістичного підходу до формування компетентностей є формування самосвідомості та становлення фахівця як особистості в суспільстві.

Характерними ознаками **акмеологічного підходу** є прогресивна спрямованість, інтенсивність, принципова незавершеність (відкритість для наступного витка розвитку). Нагальним завданням акмеологічного підходу до навчання є озброєння суб'єкта діяльності знаннями й технологіями, що забезпечують можливість його успішної самореалізації в різних сферах діяльності, зокрема в сфері обраної професії. Акмеологічний підхід передбачає задіяння творчого потенціалу людини, що відповідає сучасним соціально значущим цілям та орієнтирам.

Технологічний підхід до організації навчання дозволяє студентам отримати можливість самостійно формулювати цілі та ставити завдання, планувати, організовувати роботу та приймати управлінські рішення, контролювати та оцінювати одержані результати. У ході реалізації творчої взаємодії студентів і викладачів освітній процес перетворюється на механізм трансляції професійних знань, вмінь, навичок, загальнолюдських та професійних цінностей.

Основні положення **особистісно-орієнтованого підходу** полягають у забезпеченні розвитку та саморозвитку особистості студента шляхом виявлення його індивідуальних особливостей як суб'єкта пізнання і предметної діяльності. Особистісно-орієнтована освіта базується на визнанні кожним студентом права власного шляху розвитку. Джерелом досвіду студента є все, що стосується сфери спрямованості його особистості: мотиви, інтереси, потреби, цілі. Змістово-процесуальний підхід поєднує в собі навчальну інформацію й елементи процесу її засвоєння, що дозволяє стимулювати активну пізнавальну позицію

студентів та цілеспрямовану роботу з розвитку професійних властивостей і якостей їх особистостей. Цей підхід дозволяє структурувати навчальний матеріал таким чином, щоб залучити студентів до активного процесу пізнання і впливати на мотиваційну, пізнавальну, емоційно-вольову та психофізіологічну сферу їх особистості, тим самим забезпечуючи процес їх професійного зростання. Цей підхід, як і технологічний, дозволяє структурувати навчальний матеріал таким чином, щоб залучити студентів до активного процесу пізнання та різнобічно розвивати їх як особистостей, забезпечуючи тим самим їх подальше професійне зростання.

Задачний підхід до навчання сприяє прискоренню адаптації студентів до професійної діяльності. Адаптаційні процеси в цьому випадку можуть бути зрозумілі, якщо «ідеальні устремління» особистості співвідносяться з уявленнями про певний спосіб професійної поведінки при зіставленні того, що думають студенти про себе та свою професію, з тим, що вони реально можуть привнести у практичну діяльність.

Діалогічний підхід до освітнього процесу реалізується за допомогою питань і розмірковувань у формі діалогу, що сприяє пошукам студентів у власному вирішенні проблемного завдання. Отже, діалогічний підхід до навчання є орієнтацією навчально-пізнавальної діяльності на часткове відтворення послідовності розмірковувань, методів пошуку і вирішення поставлених проблем. У ході діалогічного навчання забезпечується рівність викладача і студентів у діях, думках, висновках. Специфіка діалогічного навчання полягає в тому, що викладач спонукає студентів до створення образу-питання, образу-варіанта. На перший план виходить завдання навчити студентів бачити навчальну проблему, шляхи її вирішення, активно включатися в ситуацію діалогу.

Зміст **компетентнісного підходу** поєднує в собі здатності майбутнього фахівця, які забезпечують результативність професійних дій, фундаментальних і спеціальних знань, навчальні вміння та навички, засоби мислення і відповідальність за рішення, дії особистості. При структуруванні змісту освіти на основі компетентнісного підходу важливо дотримуватися пропорцій фундаментального і прикладного знання з адаптацією навчання до конкретних соціально-психологічних особливостей студентів. Дуже важливо не допустити зрушення особистісних мотивацій з істинних цінностей на абстрактну затребуваність, нівелювання особистісної гідності і якостей майбутніх фахівців. Компетентнісний підхід дозволяє впроваджувати таку модель вищої освіти, яка б знайомила майбутнього фахівця із засадами системного розуміння соціально- професійної реальності та прикладною стороною наукового знання.

Індивідуально-диференціальний підхід стимулює реалізацію потенційних можливостей студентів і сприятливо впливає на пізнавальну діяльність та його професійне становлення. Головне правило індивідуального підходу полягає в тому, щоб залучення студентів до активної діяльності забезпечувало виявлення і розвиток їх здібностей та можливостей, закріплення професійно значущих якостей їх особистості. Викладач виступає у ролі консультанта, активного помічника, але особлива увага кожного студента має бути зосереджена на власних зусиллях, які забезпечують його професійне зростання.

Орієнтація вузівського навчання на особистість студента та професіографічну модель його майбутньої спеціальності обумовлюють необхідність **імітаційно-ігрового підходу** до організації навчального процесу вищих навчальних закладів. Ігрові форми і методи в підготовці майбутніх фахівців дозволяють оптимально врахувати вимоги щодо обраної студентами спеціальності, створити ситуації, включаючись у які, вони будуть оволодівати мистецтвом швидко й ефективно вирішувати професійні завдання, набувати навичок культури спілкування, розвивати креативне мислення. Реалізація імітаційно-ігрового підходу до навчання забезпечує заміну традиційної технології більш раціональною та ефективною, основу якої утворює імітаційно-ігрове моделювання. Імітаційно-ігровий підхід до навчання містить у собі умови для підготовки творчого й активного, здатного бачити перспективу, формулювати проблему, ставити і самостійно вирішувати її, реалізовувати стратегію професійної діяльності і техніку комунікативної поведінки випускника вищої школи.

Когнітивно-інформаційний підхід визначає мету навчання як передачу студентам досвіду, накопиченого людством (у вигляді знань, умінь і навичок). Відносини в системі

«викладач – студент» характеризуються як суб'єкт-об'єктні. Суб'єктом діяльності є викладач, а об'єктом його впливу виступають студенти. Зміст освіти поєднує в собі знання, уміння й навички, згруповані в навчальні предмети. У виборі методів навчання провідна роль належить викладачеві. Провідну функцію в розв'язанні навчально-пізнавальних завдань виконують словесні, наочні й практичні групи методів. Основною формою організації навчального процесу є лекція. Посилення особистісного аспекту в навчанні зумовило необхідність теоретичної розробки особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу у вищій школі. Мета особистісно орієнтованого підходу полягає у створенні максимальних умов для розвитку особистості, самовираження індивідуальності, прояву можливостей і творчих здібностей у різних видах діяльності.

Креативний підхід до навчання забезпечує також відхід від усталених штампів, стандартів у сприйнятті професійних норм, правил, інструкцій, керування процесом розвитку потреби в новизні й нестандартному розв'язанні професійних завдань. Він дозволяє: на виході мати практичний результат (бачення професійної перспективи, визначення стратегії розвитку, плану перетворення і реконструкції старого, віджилого); формувати ефективну стратегію керування, співробітництва та співтворчості в навчальній, а пізніше й у виробничій діяльності; опановувати технології розробки і реалізації оригінальних способів розв'язання професійних завдань; піддавати самооцінці власні навчальні й професійні досягнення.

Методи навчання

На відповідних етапах навчання, на кожному з яких розв'язують специфічні дидактичні завдання, застосовуються такі методи:

- методи пізнання і вивчення нового матеріалу - реалізуються при прослуховуванні, конспектуванні і домашньому опрацюванні лекційного матеріалу;

- методи актуалізації базових знань – реалізується при спільному обговоренні в аудиторії і виконанні тестових завдань;

- методи набування практичних умінь і навичок - реалізуються при розв'язанні розрахунково-аналітичних завдань;

- методи конкретизації й поглиблення знань – реалізуються при виконанні індивідуальних завдань самостійної роботи студентів.

Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному аудиторному практичному занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі опитування.

Виконання на практичних заняттях контрольних комплексних розрахунково-аналітичних завдань застосовується як спосіб перевірки в режимі модульного контролю отриманих навичок як результатів навчання; при цьому ступінь виконання розрахунково-аналітичних завдань оцінюється викладачем у балах.

Виконання на практичних заняттях контрольних тестових завдань застосовується як спосіб перевірки в режимі модульного контролю отриманих теоретичних знань як результатів навчання; при цьому використовуються "закриті" тести з визначеними варіантами відповідей, з яких належить обрати один правильний, а кожній вірній відповіді присвоюється певна "вага", яка виражається в балах.

Підсумковий контроль (залік) включає виконання тестових завдань і задач (розрахунково-аналітичних завдань) за білетами і усних відповідей на додаткові запитання викладача за тематикою курсу.