

<b>ЗАТВЕРДЖЕНО</b> Ректор КНУТД _____ І. М. Грищенко «__» _____ 2015 р.		<b>СХВАЛЕНО</b> Вченою Радою КНУТД Від «__» _____ 2015 р. Протокол № _____
--	--	--

<b>Профіль програми</b> освітнього ступеня «Магістр» <b>8.05100101 Метрологія та вимірювальна техніка</b>			
Тип та обсяг програми	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 6 місяців навчання		
Вищий навчальний заклад	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна		
Ліцензія	Серія АЕ № 636427 від 20.05.2015 р.		
Акредитація	Серія НД-IV № 1156760 від 05.06.2013 р.		
Рівень програми, тип диплому	Другий рівень вищої освіти, одиничний		
Галузь знань	0510 Метрологія, вимірювальна техніка та інформаційно-вимірювальні технології		
Кваліфікація	Магістр з метрології та вимірювальної техніки		
<b>А</b>	<b>Ціль програми</b>		
	Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом знань та вмінь в галузі метрології та вимірювальної техніки		
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>		
1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Предметна область, напрям</i></td> <td> Основні предмети – 55 % (Інформаційно-вимірювальні системи, випробувальне обладнання та його метрологічна атестація, планування та організація експерименту, нормативні та організаційні засади метрологічного забезпечення).  Дотичні – 35 % (методи, засоби та опрацювання результатів вимірювань, випробувань і контролю, моделювання та прогнозування якості). Знання іноземної мови – 10 %. </td> </tr> </table>	<i>Предметна область, напрям</i>	Основні предмети – 55 % (Інформаційно-вимірювальні системи, випробувальне обладнання та його метрологічна атестація, планування та організація експерименту, нормативні та організаційні засади метрологічного забезпечення). Дотичні – 35 % (методи, засоби та опрацювання результатів вимірювань, випробувань і контролю, моделювання та прогнозування якості). Знання іноземної мови – 10 %.
<i>Предметна область, напрям</i>	Основні предмети – 55 % (Інформаційно-вимірювальні системи, випробувальне обладнання та його метрологічна атестація, планування та організація експерименту, нормативні та організаційні засади метрологічного забезпечення). Дотичні – 35 % (методи, засоби та опрацювання результатів вимірювань, випробувань і контролю, моделювання та прогнозування якості). Знання іноземної мови – 10 %.		
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Фокус програми та спеціалізації</i></td> <td> Загальна програма: сучасні інструменти і механізми метрологічного забезпечення процесів і виробництва у різних сферах національної економіки; національні та міжнародні, теоретичні та методичні засади забезпечення єдності вимірювань з врахуванням вимог міжнародного законодавства у галузі метрології та вимірювальної техніки. </td> </tr> </table>	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: сучасні інструменти і механізми метрологічного забезпечення процесів і виробництва у різних сферах національної економіки; національні та міжнародні, теоретичні та методичні засади забезпечення єдності вимірювань з врахуванням вимог міжнародного законодавства у галузі метрології та вимірювальної техніки.
<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: сучасні інструменти і механізми метрологічного забезпечення процесів і виробництва у різних сферах національної економіки; національні та міжнародні, теоретичні та методичні засади забезпечення єдності вимірювань з врахуванням вимог міжнародного законодавства у галузі метрології та вимірювальної техніки.		
3	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Орієнтація програми</i></td> <td> Програма базується на сучасних наукових та науково-технічних досягненнях у галузі метрології та вимірювальної техніки. </td> </tr> </table>	<i>Орієнтація програми</i>	Програма базується на сучасних наукових та науково-технічних досягненнях у галузі метрології та вимірювальної техніки.
<i>Орієнтація програми</i>	Програма базується на сучасних наукових та науково-технічних досягненнях у галузі метрології та вимірювальної техніки.		
4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Особливості програми</i></td> <td> Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі. </td> </tr> </table>	<i>Особливості програми</i>	Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі.
<i>Особливості програми</i>	Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі.		
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Працевлаштування</i></td> <td> Науково-дослідницькі центри, інститути, державні установи, учбові заклади, технічні комітети та інше. </td> </tr> </table>	<i>Працевлаштування</i>	Науково-дослідницькі центри, інститути, державні установи, учбові заклади, технічні комітети та інше.
<i>Працевлаштування</i>	Науково-дослідницькі центри, інститути, державні установи, учбові заклади, технічні комітети та інше.		
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"><i>Продовження освіти</i></td> <td> Можливість навчання за програмою третього циклу – доктор філософії зі стандартизації, сертифікації та метрологічного забезпечення. </td> </tr> </table>	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу – доктор філософії зі стандартизації, сертифікації та метрологічного забезпечення.
<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу – доктор філософії зі стандартизації, сертифікації та метрологічного забезпечення.		





<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Компетентнісний, студентоцентричний, проблемо-орієнтований підходи та самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі освітнього процесу університету, консультації із викладачами, підготовка та захист курсових робіт, науково-педагогічна та виробнича практики.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Тестування знань, усні презентації, звіти про практичні роботи, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, захист дипломної роботи, написання наукових статей за результатами досліджень.
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Загальні (універсальні)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знайомий з основними вченнями у галузі гуманітарних та соціально-економічних наук.</li> <li>• Вміє використовувати методи цих наук у різних видах професійної та соціальної діяльності.</li> <li>• Знає етичні та правові норми ставлення людини до людини, суспільства, навколишнього середовища.</li> <li>• Має цілісне уявлення про процеси та явища, що відбуваються у неживій та живій природі, розуміє можливості сучасних наукових методів пізнання природи та володіє ними на рівні, необхідному для вирішення завдань, які виникають при виконанні професійних функцій.</li> <li>• Здатний продовжити навчання та здійснювати професійну діяльність в іншомовному оточенні.</li> <li>• Має наукове уявлення про здоровий спосіб життя, володіє вміннями та навичками фізичного самовдосконалення.</li> <li>• Володіє культурою мислення, знає його загальні закони, здатний у письмовій формі чи в усній мові правильно /логічно/ викласти свої думки.</li> <li>• Здатний на науковій основі організувати свою працю, володіє методами створення, зберігання, аналізу, синтезу, передачі, опрацювання, відображення інформації, які застосовуються у сфері його професійної діяльності.</li> <li>• Володіє знаннями основ виробничих відносин та принципами управління з врахуванням технічних, фінансових та людських чинників.</li> <li>• Здатний до проектної діяльності, на підставі системного підходу вміє будувати та використовувати фізичні та математичні моделі для проведення якісного та кількісного аналізу.</li> <li>• Здатний поставити мету та сформулювати завдання, пов'язані з реалізацією професійних функцій, вміє використовувати набуті методи вивчених ним наук.</li> <li>• Вміє організувати власну діяльність та ефективно управління часом.</li> </ul>
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	• Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах

	<p>організації метрологічного забезпечення автоматизованих інформаційно-вимірювальних систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність досліджувати моделі з урахуванням їх ієрархічної структури та взаємозв'язків.</li> <li>• Здатність застосовувати математичну символіку для визначення кількісних та якісних відношень об'єктів.</li> <li>• Здатність використовувати основні прийоми опрацювання експериментальних даних та їх відображення.</li> <li>• Уміння вводити та опрацьовувати текстову, графічну та мультимедійну інформацію.</li> <li>• Здатність застосовувати технічні та програмні засоби автоматичного проектування.</li> <li>• Навички письмової та усної презентації наукового та практичного матеріалу.</li> </ul>
<b>Ф</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навички системного аналізу вимірювально-інформаційних комплексів.</li> <li>• Уміння розрахунку вузлів вимірювальних приладів, систем та автоматизованих систем експериментальних досліджень.</li> <li>• Навички роботи з обчислювальною та мікропроцесорною технікою, складання та налагодження програмного забезпечення.</li> <li>• Уміння розраховувати метрологічні характеристики вимірювальних приладів, пристроїв та каналів.</li> <li>• Навички використовувати апарат детермінованого та стохастичного моделювання під час досліджень фізичних процесів та явищ.</li> <li>• Навички програмувати та використовувати можливості обчислювальної техніки та програмного забезпечення</li> </ul>

Рекомендовано Вченою радою факультету МКТ

від 18.06. 2015 р.

Протокол № 13

Т.в.о. декана факультету МКТ		Зенкін М. А.
Зав. кафедри метрології, Стандартизації та сертифікації		Зенкін М. А.