

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор КНУТД

\_\_\_\_\_ І. М. Грищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

**СХВАЛЕНО**

Вченою Радою КНУТД

Від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 р.

Протокол № \_\_\_\_\_

**Профіль програми**

освітнього ступеня «Магістр»

8.18010010 Якість, стандартизація та сертифікація

<i>Тип та обсяг програми</i>	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 6 місяців навчання
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
<i>Ліцензія</i>	Серія АЕ № 636427 від 20.05.2015 р.
<i>Акредитація</i>	Серія НД-VI № 1156778 від 05.06.2013 р.
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Другий рівень вищої освіти, одиничний
<i>Галузь знань</i>	1801 Специфічні категорії
<i>Кваліфікація</i>	Магістр з якості, стандартизації та сертифікації

**A****Ціль програми**

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі якості, стандартизації та сертифікації, що направлені на здобуття студентом знань та вмінь в сфері управління якістю, теорії і практики стандартизації та сертифікації.

**B****Характеристика програми**

- Предметна область, напрям* Основні предмети – 55 % (Міжнародна стандартизація та сертифікація систем якості; оцінка відповідності продукції, послуг та персоналу; моделювання і прогнозування якості).  
Дотичні – 35 % (Метрологічне забезпечення сертифікаційних вимірювань; сучасний інструментарій забезпечення якості продукції (послуг); ринковий нагляд та захист прав споживача).  
Знання іноземної мови – 10 %.
- Фокус програми та спеціалізації* Загальна програма: сучасні інструменти і механізми якості, стандартизації та сертифікації для різних сфер національної економіки, національних і міжнародних, теоретичних і методичних засад до побудови і впровадження системи технічного регулювання і враховує вимоги міжнародних і європейських законодавств в галузі якості, стандартизації та сертифікації.
- Орієнтація програми* Програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сьогоденного стану галузі.
- Особливості програми* Програма виконується в активному дослідницько-практичному середовищі.

**C****Працевлаштування та продовження освіти**

- Працевлаштування* Науково-дослідницькі центри, інститути, державні установи, учбові заклади, технічні комітети та інше.
- Продовження освіти* Можливість навчання за програмою третього циклу – доктор філософії зі стандартизації, сертифікації та метрологічного забезпечення.

**D****Стиль та методика навчання**

- Підходи до викладання та* Компетентнісний, студентоцентризований, проблемо-орієнтований підходи та самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими

	<i>навчання</i>	формами: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі освітнього процесу університету, консультації із викладачами, підготовка та захист курсових робіт, науково-педагогічна та виробнича практики.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Тестування знань, усні презентації, звіти про практичні роботи, звіти про практику, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, захист дипломної роботи, написання наукових статей за результатами досліджень.
<b>Е</b>		<b>Програмні компетентності</b>
1	<i>Загальні (універсальні)</i>	<p><b>Соціально-особистісні:</b> розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принцип біоетики); розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя; здатність учитися; здатність до критики та самокритики; креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність; екологічна грамотність.</p> <p><b>Загальнонаукові:</b> базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін; базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p><b>Інструментальні:</b> здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; знання іншої мови (мов); навички роботи з комп'ютером; навички управління інформацією; дослідницькі навички;</p>
2	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Визначити процедури проведення сертифікаційних випробувань продукції, послуг, персоналук, системи;</li> <li>– здійснення фактичного рівня уніфікації та стандартизації виробів / послуг;</li> <li>– виконання попереджувальні дії за визначеними потенційними невідповідностями, що виявлені у результаті внутрішніх перевірок системи управління якістю, охорони навколишнього середовища, менеджменту ризиків та інше;</li> <li>– визначати причинно-наслідкові зв'язки у сферах якості, стандартизації та сертифікації (структурних підрозділах);</li> <li>– визначати досягнутий рівень науки і техніки у відповідній сфері застосування стандартів;</li> <li>– визначити потреби та вимоги споживачів по продукції або / та послуг;</li> <li>– знати національні та міжнародні системи стандартизації,</li> </ul>

сертифікації та акредитації;

- вміти прогнозувати та оцінювати рівні якості продукції та / або послуг;
- знати методи побудови корпоративної культури організації (підприємства, установи);
- розробляти рекомендації щодо необхідності регулювання технологічних процесів вироблення продукції автора послуги.

**Б**

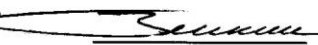
### **Програмні результати навчання**


- Використовувати національні і міжнародні системи сертифікації та акредитації;
- визначати схему сертифікації продукції або послуг та систем якості;
- вміти організувати роботу структурних підрозділів зі стандартизації, сертифікації та якості;
- вміти розробляти та впроваджувати системи якості за вимогами міжнародних стандартів;
- вміти визначати схеми випробувань продукції, або / та послуг, систем якості;
- вміти проводити перевірку відповідності систем управління стандартам (стандарти ISO серії 9000, 14000, 31000 та інші);
- проводити аналіз рівня якості продукції та послуг;
- збирати, обробляти та систематизувати інформацію щодо якості продукції (наданих послуг);
- вміти складати угоди, договори на придбання ресурсів, виготовлення продукції та надання послуг;
- вміти аналізувати та застосовувати законодавство у сфері стандартизації, сертифікації та управління якістю;
- вміти застосовувати процедури ринкового нагляду.

### **СХВАЛЕНО**

Вченою радою факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій  
від 18. 06.2015 р.

Протокол № 13

Т.в.о. декана факультету МКТ  **Зенкін М. А.**  
Зав. кафедри метрології,  
Стандартизації та сертифікації

 **Зенкін М. А.**