

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор КНУТД



проф. І.М.Грищенко

2016 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти другий рівень
(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність 073 «Менеджмент»
(код і найменування спеціальності)

Спеціалізація Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання

СХВАЛЕНО

Вченою радою КНУТД

від «22» серпня 2016 року

Протокол № 10

Київ 2016 рік

1. РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

ПРОЕКТНА ГРУПА:

Гарант освітньої програми Цимбаленко Н.В., к.е.н., доц., доцент кафедри ФФЕБ
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

14.04.16 р.
(дата)


(підпис)

Члени проектної групи:

Тарасенко І.О., д.е.н., проф., завідувач кафедри ФФЕБ
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)


Вергун А.М., к.е.н., ст. викладач кафедри ФФЕБ
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

2. Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки
(повна назва кафедри)

Протокол від « 14 » 04 2016 року № 9

Завідувач кафедри  І.О. Тарасенко
(підпис) (ініціали та прізвище)

3. Схвалено Вченою Радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від « 16 » 05 2016 року № 12

Декан факультету  О.В. Хоменко
(підпис) (ініціали та прізвище)

4. Введено вперше.

5. Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ
ГОСПОДАРЮВАННЯ»

підготовки «Бакалавр»

073 – Менеджмент

(шифр, назва спеціальності)

А	Ціль програми	
	Надати освіту в області управління фінансово-економічною безпекою з широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів, що володіють спеціальними компетенціями у сфері управління фінансово-економічною безпекою різних суб'єктів господарювання, набуття характеристик лідера-професіонала у цій сфері.	
В	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Дисципліни гуманітарної підготовки (5%), дисципліни професійної та практичної підготовки (70%), дисципліни вільного вибору студента (25%). Основний предмет – Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки (6,7%), дотичні – Теорія безпеки соціальних систем (6,7%), Фінансовий моніторинг (6,7%), Організація діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки (6,7%), Комплексна безпека фінансової сфери (6,7%), Технології безпеки (6,7%), Конфлікти та надійність персоналу в системі економічної безпеки (6,7%), Ділова іноземна мова (6,7%), Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності (6,7%); факультативи – Друга іноземна (польська) мова (5%), Комп'ютерне прикладне програмне забезпечення (5%).
2	<i>Фокус програми: загальна/ спеціальна</i>	Загальна освіта в області управління фінансово-економічною безпекою. Акцент робиться на здобутті знань з управління фінансово-економічною безпекою (поглиблений курс), який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (Ph.d) та наукові програми.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері управління фінансово-економічною безпекою; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах, із врахуванням необхідності оцінювати ризики, загрози та виклики, що зумовлені впливом факторів зовнішнього середовища на фінансово-економічну систему України та її складові, розуміти сутність і тенденції розвитку фінансово-економічної системи, її елементів, розробляти і вирішувати питання попередження і нейтралізації загроз та ризиків фінансово-економічній безпеці різних

		об'єктів; орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з управління фінансово-економічною безпекою. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Професіонали з управління фінансово-економічною безпекою підготовлені до виконання професійних функцій за видами економічної діяльності: діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування, зокрема, консультування з питань комерційної діяльності й керування, інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у. у сфері консультування з питань безпеки; діяльність охоронних служб та проведення розслідувань, зокрема, діяльність приватних охоронних служб, обслуговування систем безпеки, проведення розслідувань. Фахівець здатний займати посади: професіонал з фінансово-економічної безпеки; професіонал з корпоративного управління; відповідальний працівник банку (філії банку, інші фінансової установи); помічник - консультант народного депутата України; економічний радник; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу.
Д	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське Модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистістому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
2	<i>Система оцінювання</i>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсові роботи, звіти з практики, Підсумковий контроль – екзамен/залік або за без сесійною формою (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів) Підсумкова атестація – захист магістерської дипломної роботи.

Е	Програмні компетентності	
1	Загальні (універсальні)	<p>Аналіз та синтез: здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та доказаних фактів.</p> <p>Гнучкість мислення: набуття гнучкості мислення, відкритого для застосування набутих економічних знань для вирішення стратегічних та поточних завдань економічного розвитку підприємства, а також для застосування набутих економічних знань у повсякденному житті.</p> <p>Робота в команді: здатність виконувати роботу в команді, включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни.</p> <p>Комунікативна здатність: здатність ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.</p> <p>Навички популяризації: здатність спілкуватися із неспеціалістами, включаючи формування навичок до викладання.</p> <p>Соціальні та етичні зобов'язання: формування навиків соціальної відповідальності професійної діяльності та етичних зобов'язань з точки зору професійної етики.</p>
2	Спеціальні (фахові)	<p>Глибокі знання та розуміння: здатність до тактичного (з елементами стратегії) управління підрозділами фінансово-економічної безпеки або їх функціональними складовими (інформаційно-аналітичними, охорони, внутрішньої та зовнішньої безпеки, забезпечення), а також самостійними організаціями, що надають послуги у галузі безпеки;</p> <p>Навички оцінки: здатність до формування системи критеріїв оцінювання рівня фінансової та економічної безпеки, встановлення їх критичних значень, вихід за межі яких створює загрозу для безпеки підприємства; здатність до аналізу та прогнозування динаміки розвитку потенційних та реальних загроз життєво важливим інтересам різних об'єктів (держави, підприємств, організацій та установ, інших елементів соціально-економічних систем);</p> <p>Математичні навички: здатність зрозуміти та уміло застосувати економіко-математичні методи, які використовуються в сфері обґрунтування фінансових рішень.</p> <p>Експериментальні навички: здатність до формування колективу та забезпечення його ефективного функціонування, з використанням неформальних методів управління; здатність до розробки плану та програми забезпечення безпеки в різних видах діяльності та здійснення оперативного прикриття у даних системах; спроможність до координації діяльності функціональних підрозділів підприємства, установи, організації щодо протидіям реальним та потенційним загрозам і ризикам у фінансово - економічній сфері; спроможність до організації внутрішньої та зовнішньої взаємодії щодо організації комплексної протидії загрозам та ризикам фінансово-економічній безпеці різних об'єктів (державі, підприємствам, організаціям та установам, іншим елементам соціально-економічних систем).</p> <p>Розв'язання проблем: здатність до розробки стратегії безпеки підприємства та його підрозділів, створення програми розвитку підприємства; здатність до визначення перспективних цілей і завдань управління фінансово-економічною безпекою; здатність до оперативної розробки та організації заходів щодо попередження й нейтралізації загроз та ризиків фінансово-економічній безпеці;</p>

		<p>здатність до узгодження стратегії фінансово-економічної безпеки та виробничої стратегії; спроможність до організації впровадження інновацій та науково-технічних розробок для забезпечення фінансово-економічної безпеки;</p> <p>Інформаційні навички: здатність здійснювати роботу з інформацією фінансово-правового характеру для прийняття необхідних рішень; уміння використовувати інформаційні технології у фінансах для виконання практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>Культура економіки: здатність пояснити широкий діапазон фінансово-економічних процесів та загроз, які відбуваються на підприємстві та в країні.</p> <p>Подальше навчання: здатність до викладання безпекознавчих дисциплін у навчальних закладах; спроможність обґрунтовувати тематику і плани (проекти) наукових досліджень; здатність до проведення наукових досліджень.</p>
F	Програмні результати навчання	
	<p>Здатність продемонструвати навички роботи та розуміння положень основних нормативно-правових актів з питань створення системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві (організації, установі);</p> <p>Здатність продемонструвати знання кількісних і якісних методів для проведення діагностики фінансового стану;</p> <p>Здатність продемонструвати навички роботи та уміння формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи) в умовах невизначеності та ризику;</p> <p>Здатність продемонструвати базові знання та практичні навички роботи з сучасними інформаційними технологіями та програмними продуктами, що використовуються в управлінні підприємствами (організаціями, установами);</p> <p>Здатність продемонструвати знання основ організації та ведення документообігу на підприємствах (в організації, установах), знання типових форм первинних документів, що оформлюються для фіксування господарських операцій на підприємствах (в організаціях, установах);</p> <p>Здатність продемонструвати базові знання правових основ та практичних аспектів в організації особистої безпеки працівників, керівників, підприємців;</p> <p>Здатність продемонструвати знання та уміння на базовому рівні про різні форми забезпечення безпеки;</p> <p>Здатність продемонструвати знання та уміння правил захисту інтелектуальних прав;</p> <p>Здатність продемонструвати знання та уміння застосовувати методики оцінки рівня інформаційної безпеки;</p> <p>Здатність продемонструвати знання методик та уміння володіння правилами кадрової безпеки на підприємстві (організації, установи);</p> <p>Здатність продемонструвати знання методик та уміння володіння правилами аналізу фінансової звітності за показниками платоспроможності підприємства (організації, установи);</p> <p>Здатність продемонструвати знання методик та прийомів оцінки економічних ризиків підприємства (організації, установи);</p> <p>Здатність продемонструвати знання методики та уміння організації контролю на підприємствах (в організаціях, установах), здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб</p>	

	управління підприємством; Здатність продемонструвати розуміння принципів формування системи фінансово-економічної безпеки підприємства щодо об'єктів, відносно яких існують альтернативні положення в нормативних документах.
--	--

Рекомендовано
Вченою радою факультету
від «_16_»_05_2016р.
протокол №_12_

Декан факультету економіки
та бізнесу

к.п.н., доц. Хоменко О.В.

Завідувач кафедри фінансів
та фінансово-економічної безпеки

д.е.н., проф. Тарасенко І.О.

Компетенція, результати навчання	Шифр компетенції
1	2
Компетенції соціально-особистісні:	КСО
– розуміння свого місця в системі соціальних відносин та активна життєва позиція, адаптивність і комунікабельність;	КСО-01
– розуміння необхідності удосконалення своїх особистих і професійних якостей, здатність до навчання впродовж життя;	КСО-02
– здатність враховувати професійну етику в процесі прийняття рішень;	КСО-03
– здатність до критики й самокритики;	КСО-04
– креативність, здатність до системного мислення;	КСО-05
– здатність обирати та встановлювати пріоритети у виконанні завдань професійної діяльності в умовах обмежених ресурсів (стислих строків);	КСО-06
– наполегливість у досягненні мети;	КСО-07
– турбота про якість виконуваної роботи;	КСО-08
– толерантність;	КСО-09
– розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя;	КСО-10
– екологічна грамотність	КСО-11
Загальнонаукові компетенції:	КЗН
– базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання історії, зовнішньої політики, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності;	КЗН-01
– базові знання фундаментальних основ економіки та підприємництва в обсязі, що необхідний для володіння категоріальним апаратом професійної галузі знань, здатність використовувати методи досліджень в обраній професії;	КЗН-02
– базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси;	КЗН-03
– базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін;	КЗН-04
– базові знання гуманітарних наук, необхідні для засвоєння загально-професійних дисциплін в галузі фінансово-економічної безпеки;	КЗН-05
– базові знання інженерного забезпечення захисту людини від дії шкідливих та небезпечних виробничих факторів, а також знання основ загальної екології та захисту навколишнього середовища	КЗН-06
Інструментальні компетенції	КІ
– здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою;	КІ-01
– знання іноземних мов та навички перекладу;	КІ-02
– навички роботи з комп'ютером;	КІ-03
– навички управління інформацією;	КІ-04
– дослідницькі навички;	КІ-05
– знання та розуміння необхідності життєдіяльності та охорони праці.	КІ-06
Загально-професійні компетенції	КЗП
– знання Конституції України, законів України, постанов Верховної Ради	КЗП-01

Компетенція, результати навчання	Шифр компетенції
України, указів Президента України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, в частині що стосується загальних положень регулювання підприємницької діяльності, діяльності галузевих суб'єктів господарювання;	
- обізнаність з основними економічними теоріями та школами, володіння ключовими поняттями економічної науки; розуміння основних параметрів й елементів економічних систем; здатність застосовувати різні підходи до розуміння економічних процесів на підприємстві (організації, установі);	КЗП-02
- базові уявлення про організацію контролінгу на вітчизняних підприємствах (установах, організаціях);	КЗП-03
- здатність знайти, отримати, систематизувати, узагальнити та інтерпретувати аналітичну інформацію з різних джерел;	КЗП-04
- розуміння принципів безпекознавства, знання теорії та стандартів забезпечення безпеки, що застосовуються у вітчизняній та міжнародній практиці управління суб'єктами господарювання;	КЗП-05
- здатність до економічного аналізу та використання різних методичних підходів до проведення оцінки фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності;	КЗП-06
- здатність формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування всього підприємства (організації, установи), ефективності окремих напрямів його діяльності (підрозділів), ефективності використання засобів тощо;	КЗП-07
- здатність повною мірою розкривати важливу інформацію, яка може вплинути на розуміння користувачів наданих звітів, коментарів і рекомендацій;	КЗП-08
- знання теорії, методології та організації контролю на підприємствах (в організаціях, установах), розуміння принципів та достатня обізнаність у процедурах контролю на підприємствах; здатність застосовувати різні методи та підходи забезпечення фінансово-економічної безпеки на підприємстві;	КЗП-09
- здатність до ділового спілкування із контрагентами підприємства;	КЗП-10
- знання основ системи безпеки та розуміння впливу різних підходів на результати роботи суб'єкта господарювання з урахуванням інтересів власників та стратегічних рішень менеджменту;	КЗП-11
- обізнаність в історії розвитку безпекознавства в управлінні, розуміння його місця та значення для прийняття господарських рішень;	КЗП-12
- базові уявлення про основи загальної, системної й прикладної екології, принципи оптимального природокористування й охорони праці;	КЗП-13
- знання й застосування на практиці принципів біоетики, розуміння соціальних і екологічних наслідків своєї професійної діяльності;	КЗП-14
- сучасні уявлення про принципи моніторингу, оцінки стану й охорони навколишнього середовища;	КЗП-15
- здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.	КЗП-16
Спеціалізовано-професійні компетенції	КСП
- знання основ господарського та адміністративного права в частині, що стосується загальних положень регулювання підприємницької діяльності, діяльності галузевих суб'єктів господарювання, трудових відносин на підприємствах (в організаціях, установах);	КСП-01
- знання господарського законодавства та розуміння характеру впливу окремих його положень на результати діяльності підприємства (організації,	КСП-02

Компетенція, результати навчання	Шифр компетенції
установи);	
- навички роботи та розуміння положень основних нормативно-правових актів з питань створення системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві;	КСП-03
- знання кількісних і якісних методів для проведення діагностики фінансового стану;	КСП-04
- здатність формувати і систематизувати аналітичні матеріали для оцінки ефективності функціонування підприємства (організації, установи);	КСП-05
- базові знання та практичні навички роботи з сучасними інформаційними технологіями та програмними продуктами, що використовуються в управлінні підприємствами (організаціями, установами);	КСП-06
- знання основ організації та ведення документообігу на підприємствах (в організації, установах), знання типових форм первинних документів, що оформлюються для фіксування господарських операцій підприємствах (в організаціях, установах);	КСП-07
- знання правових основ та практичних аспектів в організації особистої безпеки працівників, керівників, підприємців;	КСП-08
- базові уявлення про різні форми забезпечення безпеки;	КСП-09
- знання правил захисту інтелектуальних прав;	КСП-10
- знання методик оцінки рівня інформаційної безпеки;	КСП-11
- знання методик та володіння правилами кадрової безпеки на підприємстві (організації, установи);	КСП-12
- знання методик та володіння правилами аналізу фінансової звітності за показниками платоспроможності підприємства (організації, установи);	КСП-13
- знання методик та прийомів оцінки економічних ризиків підприємства (організації, установи);	КСП-14
- знання методики та організації контролю на підприємствах (в організаціях, установах), здатність до формування професійного судження про побудову та трансформацію системи фінансово-економічної безпеки для сучасних та потенційних потреб управління підприємством;	КСП-15
- розуміння принципів формування системи фінансово-економічної безпеки підприємства щодо об'єктів, відносно яких існують альтернативні положення в нормативних документах	КСП-16

Карта модуляризації освітньої програми

Модуль/дисципліна	Результати навчання	Компетентності (шифри)
Теорія безпеки соціальних систем	<p>Знати: об'єкт, предмет та методи теорії управління безпекою соціальних систем; теоретико-методологічні засади системного підходу та системного аналізу в предметній області управління безпекою соціальних систем (УБСС); поняття та види соціальних систем, стадії УБСС в контексті системного підходу; роль та місце безпеки соціальних систем в структурі національної безпеки держави; концептуальні основи УБСС, в тому числі концепцію соціетальної безпеки та її особливості; принципи побудови та функціонування системи УБСС на рівні держави; небезпеки та загрози безпеці соціальних систем; основні етапи аналізу, зміст бази даних та механізми діагностування та управління загрозами, ризиками та небезпеками для соціальних систем; методологічні основи кількісної оцінки небезпек та загроз для соціальних систем різних масштабів та рівнів, а також показники безпеки цих систем; методи та процедурні основи ідентифікації джерел техногенної безпеки та оцінки ризику при нормальному функціонуванні об'єктів з урахуванням ресурсних та вартісних показників; концептуальні основи вибору необхідних для оцінки ефективності УБСС прийнятних рівнів ризику та методологію побудови полів небезпеки та ризику; методологію оцінки ефективності УБСС на рівні організаційно-технічних систем; методичні основи економічних оцінок в УБСС за даними прогнозування, виявлення зон підвищеного ризику; цільові функції соціально-економічних систем в забезпеченні безпеки в мирний та воєнний час; концептуальні основи комп'ютерної підтримки процесу підготовки та прийняття управлінських рішень у сфері УБСС; моделі формування та оцінювання (інтегральної оцінки антропогенного впливу) факторів техногенної дії та розповсюдження шкідливих речовин у навколишньому середовищі; нормативно-правові основи та практику екологічної експертизи та декларування безпеки об'єктів в Україні, екологічні вимоги та вимоги промислової безпеки до небезпечних об'єктів, основи організації та об'єкти державної екологічної експертизи; основні науково-методичні підходи до диференційної оцінки та екологічного нормування негативних впливів на природне середовище; системостворюючі компоненти, сучасні підходи до організаційного проектування та алгоритм моделювання системи безпеки будь-якого рівня; сутність та роль соціальної відповідальності бізнесу в системі</p>	<p>КСО-07 КЗП-02 КЗП-05 КЗП-09 КЗП-11 КЗП-12 КСП-09 КСП-16</p>

управління безпекою та сталим розвитком об'єктів соціальних систем; методологічні положення та методика моніторингу соціальної відповідальності в системі управління безпекою та сталим розвитком об'єктів соціальних систем.

Вміти: аналізувати сучасні проблеми забезпечення безпеки соціальних систем; застосовувати метод ситуаційного аналізу для розробки та прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення безпеки соціальних систем; здійснювати оцінку ризику техногенних аварій з урахуванням ресурсних та вартісних показників; застосовувати системний аналіз при інформаційно-інтелектуальній підтримці прийняття управлінських рішень; обґрунтовувати вибір оптимальної за економічними параметрами стратегії забезпечення безпеки соціальних систем на основі прогнозування радіаційної обстановки з використанням теорії ігор та з урахуванням економічних факторів; складати прогнози забруднення навколишнього середовища при аваріях на об'єктах високої хімічної небезпеки та радіаційної ситуації з використанням теорії ігор; проводити диференційну оцінку та здійснювати екологічне нормування негативних впливів на природне середовище, використовуючи відповідні науково-методичні підходи; формувати збалансовану систему показників в контексті забезпечення безпеки та сталого розвитку; застосовувати методологію даної дисципліни при моделюванні систем безпеки; формувати адекватні загрозам та небезпекам системи безпеки соціальних систем.

Здатен продемонструвати: уміння здійснювати аналіз небезпек, загроз і ризиків, використовуючи знання теорії управління безпекою соціальних систем, спеціальні методи та інструментарій; застосовувати системний аналіз при інформаційно-інтелектуальній підтримці прийняття управлінських рішень, спрямованих на мінімізацію (ліквідацію) наслідків аварій та катастроф, протидію загрозам та зниження ризиків об'єктам соціальних систем.

Володіти навичками: роботи з інструктивно-методичними матеріалами, нормативними документами, науковою та навчальною літературою з дисципліни, аналізувати ризики, загрози, небезпеки та виклики для різних об'єктів соціальних систем, організовувати та проводити спеціальні дослідження з використанням методології дисципліни, прогнозувати наслідки техногенних та інших впливів та формувати (моделювати) адекватні ситуації системи безпеки.

Самостійно вирішувати: завдання вибору методів, інструментарію та системи показників для

	<p>характеристики та прогнозування ситуації (ризиків, загроз, небезпек та викликів), розробки заходів протидії їх впливу та створення системи безпеки соціальних систем</p> <p>Здатність працювати в групі: за наявності об'єктивних передумов для розв'язання завдань при об'єднанні зусиль декількох учасників, коли завдання не може бути вирішене індивідуально та потребує обговорення і координації зусиль, специфіка завдання передбачає розподіл функцій між членами групи (підготовка та організація експертного опитування, обробка та контроль інформації, прийняття колективного рішення (висновку), розробка рекомендацій).</p>	
Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки	<p>Знати: сутність фінансово-економічної безпеки та її функціональних складових; наукові основи організації безпеки підприємницьких структур; значущі загрози та небезпеки підприємству на різних інституційних рівнях; принципи організації системи фінансово-економічної безпеки підприємства; основні підходи до гарантування безпеки; основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві; критерії оцінки та методи оцінювання рівня фінансово-економічної безпеки підприємства; сутність, завдання та функції ділової розвідки, її основні напрями; способи захисту комерційної таємниці; засоби та методи забезпечення сталого економічного розвитку підприємства в сучасних умовах господарювання та їх ресурсного забезпечення.</p> <p>Вміти: досліджувати потенційні та реальні загрози фінансово-економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення; формувати та реалізовувати стратегію фінансово-економічної безпеки в рамках загальної стратегії розвитку; впроваджувати методiku та техніку гарантування безпеки на підприємствах всіх форм власності, різних видів діяльності; обґрунтовувати доцільність та порядок створення служби безпеки на підприємстві; визначати права та обов'язки працівників служби безпеки та її підрозділів; виявляти порушення фінансової, кадрової технічної дисципліни та розробляти й реалізовувати заходи з їх усунення; проводити заходи та використовувати засоби, контролювати виконання пропозицій щодо усунення виявлених недоліків, порушень і загроз фінансово-економічній безпеці підприємства.</p> <p>Здатен продемонструвати: володіння системним підходом до управління підприємством в умовах ризику; здатність досліджувати потенційні і реальні загрози фінансово-економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення;</p>	КСО-05 КЗП-04 КЗП-05 КЗП-06 КЗП-09 КЗП-11 КЗП-15 КСП-02 КСП-11 КСП-14 КСП-15 КСП-16

	<p>здатність формувати та реалізовувати стратегію економічної безпеки підприємства в рамках загальної стратегії її розвитку; здатність впроваджувати методiku та техніку гарантування безпеки підприємств всіх форм власності та різних видів діяльності; здатність визначати права та обов'язки працівників служби безпеки та її підрозділів; вміння виявляти порушення фінансової, кадрової, технічної дисципліни й реалізовувати заходи з їх усунення; здатність відстежувати й використовувати новітні наукові та технічні досягнення у сфері фінансово-економічної безпеки для забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах загроз і небезпек; здатність ініціювати організацію ефективного використання інтелектуального потенціалу підприємства для забезпечення його фінансово-економічної безпеки в сучасних умовах інноваційно-структурних перетворень в економіці; здатність проводити заходи та використовувати засоби, контролювати виконання пропозицій щодо усунення виявлених недоліків, порушень і загроз фінансово-економічній безпеці підприємства.</p> <p>Володіти навичками: проведення діагностики стану фінансово-економічної безпеки підприємства; моніторингу та оцінювання стану фінансово-економічної безпеки підприємства; розробки рекомендацій та системних заходів для зниження ризиків на підприємстві; розробки рекомендацій щодо організації та управління фінансово-економічною безпекою підприємства; розробки комплексу антикризових заходів на підприємстві;</p> <p>Самостійно вирішувати питання: організації системи фінансово-економічної безпеки на підприємстві; управління системою фінансово-економічної діяльності на підприємстві; налагодження ефективної інформаційно-комунікаційної взаємодії між службою безпеки, керівництвом підприємства та зовнішнім середовищем в умовах жорсткої конкуренції, прояву загроз, небезпек і ризику</p> <p>Здатність працювати в групі: володіє здатністю управляти командою, визначати ролі усіх її членів; дослухається до думок колег, здатний та готовий очолити процес прийняття спільного рішення; демонструє здатність забезпечити клімат співробітництва; здатний налагоджувати ділові стосунки із підлеглими, колегами рівними за статусом, із іншими підрозділами та організаціями.</p>	
Фінансовий моніторинг	<p>Знати: основні джерела і факти історії, які стосуються створення та розвитку системи фінансового моніторингу в Україні та за кордоном; діючі норми законодавства в галузі правового</p>	КСО-06 КЗП-03 КЗП-07 КСП-04

	<p>регулювання фінансового моніторингу; державне регулювання фінансового моніторингу; суб'єкти, об'єкти фінансового моніторингу; функції фінансового моніторингу;</p> <p>Вміти: володіти термінологією та основними поняттями, які використовуються в законодавстві, що регулює відносини у сфері фінансового моніторингу; використовувати методи збору нормативної та фактичної інформації, яка має значення для реалізації правових норм у відповідних сферах професійної діяльності; здійснювати аналіз інформації про фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу; мати уявлення про практику застосування норм законодавства про фінансовий моніторинг, перспективи та основні напрями розвитку правового регулювання фінансового моніторингу; розробляти документи правового характеру, здійснювати правову експертизу нормативних актів, давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації.</p> <p>Здатен продемонструвати: вміння застосовувати спеціальні методи, прийоми, технології і процедури фінансового моніторингу.</p> <p>Володіти навичками проводити теоретичні і експериментальні дослідження у сфері фінансового моніторингу.</p> <p>Самостійно вирішувати переводити наукові знання у площину практичного використання, оформлювати наукові результати.</p>	<p>КСП-05 КСП-13</p>
<p>Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</p>	<p>Знати теорію наукових досліджень, зокрема критерії науковості знань, види наукових досліджень; організаційну структуру науки; структуру і логіку наукового дослідження; особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів; загальну методологію наукової творчості;</p> <p>Вміти вводити елементи наукової творчості у професійно-орієнтовані дисципліни;</p> <p>Здатен продемонструвати: вміння застосовувати спеціальні методи, прийоми, технології і процедури у фінансовому, бюджетному, податковому, страховому менеджменті;</p> <p>Володіти навичками проводити теоретичні і експериментальні дослідження у сфері фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання;</p> <p>Самостійно вирішувати переводити наукові знання у площину практичного, оформлювати наукові результати.</p>	<p>КСО-01 КСО-02 КСО-03 КСО-04 КСО-05 КСО-06 КСО-07 КСО-08 КСО-09 КЗН-01 КЗН-02 КЗН-03 КЗН-04 КЗН-05 КІ-04 КЗП-01 КЗП-02 КЗП-03 КЗП-04 КСП-01</p>
<p>Ділова іноземна мова</p>	<p>Вміти: розпізнавати відмінні риси між формальним та неформальним стилями; розуміти відношення еквівалентності/без еквівалентності між лексичними одиницями іноземної та рідної мови під</p>	<p>КСО-07 КЗН-05 КІ-01 КІ-02</p>

	<p>час діалогічного та монологічного мовлення, читання текстів з підручників, газет, журналів, інструкцій, специфікацій, ділової кореспонденції (напр., листів, факсів, електронних листів), анкет; вміти складати письмово прості зв'язні тексти (напр., стислі звіти), конспекти на теми, що вивчаються, та професійні теми, складати письмово бізнес та професійну кореспонденцію (напр., листи-скарги, резюме, супровідний лист та ін.), заповнювати форми, анкети з метою відображення академічних та професійних цілей; вміти вміння розуміти суть та певні деталі стандартної мови, дискусій, ділового мовлення та лекцій, бесід та ін. на загальні теми, що є предметом обговорення в академічних та професійних колах; культурні особливості носіїв іноземної мови, їх звички, норми поведінки й етикету, основні умовності ввічливості та вміти розуміти комунікативну поведінку носіїв.</p> <p>Вміти: розуміти основні питання та певні деталі телефонних розмов, що не стосуються повсякденної проблематики за умови чіткого та стандартного мовлення; розуміти суть та певні деталі радіо або телепрограм, розрахованих на іноземну аудиторію (наприклад, BBC World Service, Discovery Channel та ін.) на загальну або професійну тематику, записаних або що транслюються у прямому ефірі; розуміти прості об'яви, повідомлення та інструкції, що широко вживаються у академічних та професійних колах.</p>	<p>КЗП-01 КЗП-10</p>
--	---	--------------------------

Анотації програм обов'язкових навчальних дисциплін

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 70; в т.ч. лекції - 28 год., практичні заняття - 42 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

Знати: сутність фінансово-економічної безпеки та її функціональних складових; наукові основи організації безпеки підприємницьких структур; значущі загрози та небезпеки підприємству на різних інституційних рівнях; принципи організації системи фінансово-економічної безпеки підприємства; основні підходи до гарантування безпеки; основні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність служби безпеки на підприємстві; критерії оцінки та методи оцінювання рівня фінансово-економічної безпеки підприємства; сутність, завдання та функції ділової розвідки, її основні напрями; способи захисту комерційної таємниці; засоби та методи забезпечення сталого економічного розвитку підприємства в сучасних умовах господарювання та їх ресурсного забезпечення.

Вміти: досліджувати потенційні та реальні загрози фінансово-економічній безпеці підприємства та аналізувати причини їх виникнення; формувати та реалізовувати стратегію фінансово-економічної безпеки в рамках загальної стратегії розвитку; впроваджувати методiku та техніку гарантування безпеки на підприємствах всіх форм власності, різних видів діяльності; обґрунтовувати доцільність та порядок створення служби безпеки на підприємстві; визначати права та обов'язки працівників служби безпеки та її підрозділів; виявляти порушення фінансової, кадрової технічної дисципліни та розробляти й реалізовувати заходи з їх усунення; проводити заходи та використовувати засоби, контролювати виконання пропозицій щодо усунення виявлених недоліків, порушень і загроз фінансово-економічній безпеці підприємства.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Вивчення комплексного забезпечення фінансово-економічної безпеки ґрунтується на знаннях з дисциплін: фінансово-економічна безпека, теорії безпеки соціальних систем, інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, організація діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки, міжнародні стандарти та нормативне забезпечення фінансово-економічної безпеки, технології діяльності аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки, конфлікти та надійність персоналу в системі економічної безпеки.

Зміст навчального модуля:

Механізм управління системою фінансово-економічної безпеки установи, організації, підприємства. Функції і процес управління системою забезпечення економічної безпеки установи, організації, підприємства. Механізм взаємодії функціональних складових комплексної системи безпеки при проведенні заходів із протидії внутрішнім та зовнішнім загрозам та ризикам діяльності установи, організації, підприємства. Визначення завдань та функцій підрозділу економічної безпеки установи, організації, підприємства. Принципи організації внутрішньої та зовнішньої взаємодії при вирішенні завдань забезпечення економічної безпеки підприємства, установи, організації. Нормативно-методичні механізми формування положення про підрозділ економічної безпеки підприємства, установи, організації. Нормативно-методичні механізми формування інструкцій, що регламентують усі види діяльності підрозділу економічної безпеки підприємства, установи, організації та їх персоналу при виконанні службових обов'язків. Організація та проведення інформаційної й аналітичної роботи зі своєчасного виявлення загроз і ризиків діяльності установи, організації, підприємства та розробки ефективних заходів для їх зниження. Забезпечення інформаційної безпеки та захист комерційної таємниці. Організація охорони та фізичного захисту території, споруд, транспортних засобів, продукції, інших матеріальних цінностей та персоналу установи, організації, підприємства. Перспективні та поточні плани забезпечення економічної безпеки установи, організації, підприємства. Стратегія забезпечення економічної безпеки підприємства, установи, організації. Система оцінювання якості та ефективності організації виробничого процесу в установі, організації, на підприємстві як основи їх економічної безпеки. Управлінські відносини в системі економічної безпеки установи, організації, підприємства.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, модульні контрольні робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Теорія безпеки соціальних систем

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 56; в т.ч. лекції - 28 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

Знати: об'єкт, предмет та методи теорії управління безпекою соціальних систем; теоретико-методологічні засади системного підходу та системного аналізу в предметній області управління безпекою соціальних систем (УБСС); поняття та види соціальних систем, стадії УБСС в контексті системного підходу; роль та місце безпеки соціальних систем в структурі національної безпеки держави; концептуальні основи УБСС, в тому числі концепцію соціетальної безпеки та її особливості; принципи побудови та функціонування системи УБСС на рівні держави; небезпеки та загрози безпеці соціальних систем; основні етапи аналізу, зміст бази даних та механізми діагностування та управління загрозами, ризиками та небезпеками для соціальних систем; методологічні основи кількісної оцінки небезпек та загроз для соціальних систем різних масштабів та рівнів, а також показники безпеки цих систем; методи та процедурні основи ідентифікації джерел техногенної безпеки та оцінки ризику при нормальному функціонуванні об'єктів з урахуванням ресурсних та вартісних показників; концептуальні основи вибору необхідних для оцінки ефективності УБСС прийнятних рівнів ризику та методологію побудови полів небезпеки та ризику; методологію оцінки ефективності УБСС на рівні організаційно-технічних систем; методичні основи економічних оцінок в УБСС за даними прогнозування, виявлення зон підвищеного ризику; цільові функції соціально-економічних систем в забезпеченні безпеки в мирний та воєнний час; концептуальні основи комп'ютерної підтримки процесу підготовки та прийняття управлінських рішень у сфері УБСС; моделі формування та оцінювання (інтегральної оцінки антропогенного впливу) факторів техногенної дії та розповсюдження шкідливих речовин у навколишньому середовищі; нормативно-правові основи та практику екологічної експертизи та декларування безпеки об'єктів в Україні, екологічні вимоги та вимоги промислової безпеки до небезпечних об'єктів, основи організації та об'єкти давньої екологічної експертизи; основні науково-методичні підходи до диференційної оцінки та екологічного нормування негативних впливів на природне середовище; системостворюючі компоненти, сучасні підходи до організаційного проектування та алгоритм моделювання системи безпеки будь-якого рівня; сутність та роль соціальної відповідальності бізнесу в системі управління безпекою та сталим розвитком об'єктів соціальних систем; методологічні положення та методика моніторингу соціальної відповідальності в системі управління безпекою та сталим розвитком об'єктів соціальних систем

Вміти: аналізувати сучасні проблеми забезпечення безпеки соціальних систем; застосовувати метод ситуаційного аналізу для розробки та прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення безпеки соціальних систем; здійснювати оцінку ризику техногенних аварій з урахуванням ресурсних та вартісних показників; застосовувати системний аналіз при інформаційно-інтелектуальній підтримці прийняття управлінських рішень; обґрунтовувати вибір оптимальної за економічними параметрами стратегії забезпечення безпеки соціальних систем на основі прогнозування радіаційної обстановки з використанням теорії ігор та з урахуванням економічних факторів; складати прогнози забруднення навколишнього середовища при аваріях на об'єктах високої хімічної небезпеки та радіаційної ситуації з використанням теорії ігор; проводити диференційну оцінку та здійснювати екологічне нормування негативних впливів на природне середовище, використовуючи відповідні науково-методичні підходи; формувати збалансовану систему показників в контексті забезпечення безпеки та сталого розвитку; застосовувати методологію даної дисципліни при моделюванні систем безпеки; формувати адекватні загрозам та небезпекам системи безпеки соціальних систем.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Вивчення теорії безпеки соціальних систем ґрунтується на знаннях з дисциплін: фінансово-економічна безпека, комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки, інформаційно-аналітичне забезпечення економічної безпеки, методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності, організація діяльності фахівців з фінансово-економічної

безпеки, міжнародні стандарти та нормативне забезпечення фінансово-економічної безпеки, технології діяльності аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки, конфлікти та надійність персоналу в системі економічної безпеки.

Зміст навчального модуля: Види та напрями діяльності установ, організацій, підприємств. Моделі економічної безпеки підприємства, установи, організації Технології інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності підприємства, установи, організації Перспективні та поточні плани діяльності підприємства та його структурних підрозділів. Плани розвитку персоналу установи, організації, підприємства. Система мотивації діяльності персоналу установи, організації, підприємства. Система професійного та кар'єрного розвитку персоналу установи, організації, підприємства. Теоретичні засади безпекознавства. Концептуальні засади економічної безпеки держави, підприємства, особистості. Зміст концепції фінансово-економічної безпеки підприємства. Методологія формування концепції фінансово-економічної безпеки підприємства, установи, організації. Теоретичні основи планування фінансово-економічної безпеки підприємства. Мета та зміст стратегії економічної безпеки установ, організацій, підприємств. Технології визначення стратегії економічної безпеки підприємства, установи, організації. Функції та процес управління системою забезпечення економічної безпеки установи, організації, підприємства. Мета й основні завдання комплексної системи забезпечення економічної безпеки установи, організації, підприємства. Технології формування комплексної системи забезпечення економічної безпеки підприємства, установи, організації.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, модульні контрольні роботи, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Фінансовий моніторинг

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язкова

Семестри: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180; аудиторні години - 56; в т.ч. лекції - 14 год., практичні заняття - 42 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

Знати: основні джерела і факти історії, які стосуються створення та розвитку системи фінансового моніторингу в Україні та за кордоном; діючі норми законодавства в галузі правового регулювання фінансового моніторингу; державне регулювання фінансового моніторингу; суб'єкти, об'єкти фінансового моніторингу; функції фінансового моніторингу;

Вміти: володіти термінологією та основними поняттями, які використовуються в законодавстві, що регулює відносини у сфері фінансового моніторингу; використовувати методи збору нормативної та фактичної інформації, яка має значення для реалізації правових норм у відповідних сферах професійної діяльності; здійснювати аналіз інформації про фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу; мати уявлення про практику застосування норм законодавства про фінансовий моніторинг, перспективи та основні напрями розвитку правового регулювання фінансового моніторингу; розробляти документи правового характеру, здійснювати правову експертизу нормативних актів, давати кваліфіковані юридичні висновки і консультації.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

дисципліна базується на знанні наступних предметів: «Статистика», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Фінанси підприємства», «Фінансовий аналіз»

Зміст навчального модуля:

Історія розвитку фінансового моніторингу. Поняття, види, функції фінансового моніторингу. Система фінансового моніторингу в Україні. Система органів фінансового моніторингу. Організація первинного фінансового моніторингу. Основні принципи виявлення фінансових операцій, що можуть бути пов'язані з легалізацією грошей або фінансуванням тероризму. Порядок реєстрації та передачі інформації про фінансові операції, що підлягають фінансовому моніторингу. Порядок контролю за дотриманням суб'єктами первинного фінансового моніторингу вимог законодавства у сфері запобігання та протидії легалізації "брудних" коштів.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, контрольна робота, усне опитування

Підсумковий контроль: екзамен

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: Ділова іноземна мова

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 28; в т.ч. лекції - 0 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

Знати: розпізнавати суть та певні деталі стандартної мови, дискусій, ділового мовлення та лекцій, бесід та ін. на загальні теми, що є предметом обговорення в академічних та професійних колах; зрозуміти основні питання та певні деталі телефонних розмов, що не стосуються повсякденної проблематики за умови чіткого та стандартного мовлення; добирати суть та певні деталі радіо або телепрограм, розрахованих на іноземну аудиторію (наприклад, BBC World Service, Discovery Channel та ін.) на професійну тематику.

Вміти: культурні особливості носіїв іноземної мови, їх звички, норми поведінки й етикету, основні умовності ввічливості та вміти розуміти комунікативну поведінку носіїв; мовний матеріал мови, що вивчається (лексика, граматики, структурні й мовні моделі) у професійному контексті на рівні, визначеному Радою Європи; розуміти прості об'яви, повідомлення та інструкції, що широко вживаються у академічних та професійних колах.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Вивчення ділової іноземної мови ґрунтується на знаннях з дисциплін: іноземна мова, іноземна мова фахового спрямування, українська та зарубіжна культура, ділова українська мова.

Зміст навчального модуля:

Норми та стилі іноземної (за вибором студента) літературної мови. Іноземна (за вибором студента) мова - вища форма вияву загальнонародної мови. Стилі сучасної української мови. Орфоепічні норми сучасної іноземної (за вибором студента) літературної мови. Іноземна (за вибором студента) фразеологія. Лексичні норми сучасної іноземної (за вибором студента) літературної мови. Морфологічні норми сучасної іноземної (за вибором студента) літературної мови. Синтактичні та пунктуаційні норми сучасної іноземної (за вибором студента) літературної мови в діловому спілкуванні. Складноскорочені слова, аббревіатури та графічні скорочення. Письмове та усне ділове мовлення. Документ - основний вид писемного ділового мовлення в іншомовному середовищі. Номенклатурні назви в діловій та професійній іноземній (за вибором студента) мові. Документи щодо особового складу. Довідково-інформаційні документи. Обліково-фінансові та господарсько-договірні документи. Мовностилістичні та структурні особливості наукових робіт в іншомовному середовищі. Особливості перекладу наукових текстів в іншомовному середовищі. Іншомовна (за вибором студента) лексикографія. Усне ділове та професійне мовлення в іншомовному середовищі.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, модульні контрольні роботи, усне опитування

Підсумковий контроль: залік

Мова навчання: українська

ОПИС МОДУЛЯ

Назва модуля: **Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності**

Шифр модуля за ОП:

Тип модуля: обов'язковий

Семестри: 1

Обсяг модуля: загальна кількість годин - 180; аудиторні години - 42; в т.ч. лекції - 14 год., практичні заняття - 28 год.; кількість кредитів ЄКТС – 6.

Результати навчання:

Знати: теорію наукових досліджень, зокрема критерії науковості знань, види наукових досліджень; організаційну структуру науки; структуру і логіку наукового дослідження; особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів; загальну методологію наукової творчості.

Вміти: вводити елементи наукової творчості у професійно-орієнтовані дисципліни; застосовувати спеціальні методи, прийоми, технології і процедури у фінансовому, бюджетному, податковому, страховому менеджменті; проводити теоретичні і експериментальні дослідження у сфері фінансів і кредиту; переводити наукові знання у площину практичного, оформлювати наукові результати.

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі (пререквізити і кореквізити):

Вивчення методології сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності ґрунтується на знаннях з дисциплін: філософія, політологія та соціологія; економічна теорія; вища та прикладна математика; економіко-математичні методи та моделі; інформаційні системи та технології; статистика.

Зміст навчального модуля:

Наукове дослідження як основна форма наукової роботи. Характеристика наукового дослідження. Основні поняття та терміни науково-дослідної роботи. Загальна схема ходу наукового дослідження. Використання методів наукового пізнання. Методологія теоретичних досліджень. Методологія експериментальних досліджень. Застосування логічних законів та правил. Впровадження результатів закінчених наукових досліджень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень. Методика розробки наукового дослідження. Значення теоретичних положень як початкової інформації для планування та проведення наукових досліджень. Загальні методи та способи розробки та проведення теоретичних наукових досліджень. Накопичення та згортання даних в ході наукового дослідження. Аналіз поняття «експеримент». Критерії оптимальності проведення експериментальної частини наукового дослідження. Номенклатура критеріїв та параметрів експерименту. Взаємозв'язок між критеріями та їх вплив на кінцевий результат експерименту. Дослідницька та завершальна стадії науково-дослідного процесу. Аналіз результатів наукових досліджень та формулювання висновків та пропозицій. Система інтелектуальної власності. Комерціалізація та оцінка об'єктів права інтелектуальної власності. Захист прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи оцінювання:

Поточний контроль: тестування, модульні контрольні роботи, усне опитування

Підсумковий контроль: залік

Мова навчання: українська