

Освітньо-наукова програма «Економіка»

галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки
051 Економіка
освітньо-науковий ступінь «доктор філософії»

Профіль програми

Тип та обсяг програми	Освітньо-наукова, 48 кредитів ЄКТС/ 4 роки (освітня складова – 2 роки)
Вищий навчальний заклад	Київський національний університет технологій та дизайну, Україна
Ліцензія	Наказ МОН України №707 від 23.06.2016 р.
Акредитація	-
Рівень програми, тип диплому	Третій рівень вищої освіти, восьмий рівень Національної рамки кваліфікацій, одиничний
Кваліфікація	Доктор філософії з економіки

A	Мета програми	
	Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю «Економіка» є розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково обґрунтованого консультування в сфері економіки та бізнесу, а також викладацької роботи. Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузі економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
B	Характеристика програми	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові навчальні дисципліни – 75%, з них – обов'язкові дисципліни професійної підготовки – 20%, знання іноземної мови – 15%, дисципліни вільного вибору здобувача – 25%
2	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Загальна програма: Економіка. Серед основних завдань програми - формування та розвиток науково-професійних компетентностей в галузі економіки, що направлені на здобуття здобувачем здатності проводити власні наукові дослідження. Наукова складова зорієнтована на проведення дослідження щодо вирішення теоретичних, науково-методичних та прикладних задач у сфері економіки, а також презентація їх результатів у форматі публікація наукових статей та підготовці дисертації.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-наукова програма
4	<i>Особливості програми</i>	У програмі сформовані оптимальне поєднання академічних та професійних вимог до результатів підготовки аспірантів. Передбачено проведення поглиблених проблемно-орієнтованих лекційних курсів, практичних занять, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи, написання дисертації. Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі Національних науково-дослідних, академічних та проектних фондів. Виконується в активному дослідницькому середовищі.

С		
Працевлаштування та продовження освіти		
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади в дослідницьких групах та освітніх підрозділах в університетах та наукових установах, що потребують наявності наукового ступеня. Управлінські, фахові посади в організаціях що провадять господарську діяльність, органах державної влади. Участь у законотворчому процесі. Здобувачі здатні працювати у вищих навчальних закладах економічного та технічного спрямування, наукових та проектних установах економічного профілю, науково-виробничих об'єднаннях, корпораціях, банках, консалтингових фірмах на підприємствах буд-якої організаційно-правової форми.
2	<i>Продовження освіти</i>	Продовження підготовки на докторському рівні вищої освіти.

Д		
Стиль та методика навчання		
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	<p>Модель передбачає активне навчання аспіранта, в тому числі навчання через проведення наукових досліджень.</p> <p>Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками університету, ґрунтується на активному навчанні, переважно на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, з урахуванням відповідальності аспіранта за вибір методу, предмета та організацію часу.</p> <p>Застосовується студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта); її складають показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований методи. Основні види занять: лекції, семінари, майстер-класи, тренінги, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, консультації з викладачами, розробка науково обґрунтованих рішень комплексних бізнес-проектів.</p>
2	<i>Методи оцінювання</i>	<p>Формативне оцінювання – письмові та усні коментарі та настанови викладачів в освітньому процесі, формування навичок само оцінювання, залучення аспірантів до оцінювання роботи студентів та один одного.</p> <p>Сумативне оцінювання – усні та письмові екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (тестування знань, реферати, презентації, індивідуальні проектно-аналітичні завдання, звіти про розробку бізнес-проектів, опитування-дискусії тощо).</p> <p>Представлення здобутків наукового дослідження у формі наукових статей у фахових та провідних зарубіжних виданнях; на Міжнародних та Всеукраїнських конференціях.</p> <p>Підсумкова атестація – Підготовка та захист дисертаційної роботи.</p>

Е		
Програмні компетентності		
1	<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійно-економічної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а саме – формування та розвиток професійних компетентностей для вирішення питань ефективного економічного розвитку та рівня економічної безпеки суб'єктів економіки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання, що направлені на здобуття здобувачем здатності

		володіти методами змістового наповнення дисертації методиками теоретичної та практичної роботи на основі сучасних економічних та соціальних тенденцій та потреб суспільства для обґрунтування прийнятих економічних рішень.
2	<i>Загальні (універсальні)</i>	<p>ЗК.01. Дослідницька здатність. Формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, здійснювати управління та ефективно використання їх потенціалу.</p> <p>ЗК.02. Управлінські здатності. Вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в економіці.</p> <p>ЗК.03. Здатність до формування системного наукового світогляду. Сучасні уявлення про засоби професійного економічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей аналітичності, системності, креативності та інноваційності.</p> <p>ЗК.04. Етичні зобов'язання. Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності та їх використання; розуміння відповідальності за академічний та творчий плагіат та фальсифікацію наукових теоретичних чи практичних результатів</p> <p>ЗК.05. Викладацькі та комунікативні здатності. Здатність презентувати та обговорювати науково-аналітичні та проектно-творчі результати, в тому числі іноземною мовою в усній та письмовій формах</p>
3	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<p><u>Когнітивні:</u></p> <p>СК.01. Інтерпретація емпіричного досвіду економіки, через сучасні наукові теорії, представлених зокрема, окремими бізнес-функціями, діяльністю підприємств в цілому, кластерними утвореннями, секторами економіки та економікою.</p> <p>СК.02. Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки. Оцінка результатів проведених наукових досліджень іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення невирішеної частини проблеми.</p> <p>СК.03. Вміння аналітичної та експериментальної науково-економічної діяльності. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички для постановки та вирішення наукового завдання в галузі економіки.</p> <p>СК.04. Використання відповідного інструментарію для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу згідно об'єкту та предмету дослідження.</p> <p><u>Практичні:</u></p> <p>СК.05. Креативність. Здатність застосовувати вміння аналітичної експериментальної та творчої роботи в генеруванні принципово нових ідей.</p> <p>СК.06. Застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність орієнтуватися в питаннях економічної діяльності, адекватно використовувати різноманітні джерела інформації, застосовувати економіко-математичні методи, формувати власні інноваційні пропозиції.</p> <p>СК.07. Здатність до аналізу та синтезу. Вміння творчої аналітичної роботи. Креативність, здатність до системного мислення.</p> <p>СК.08. Прийняття рішень. Здатність визначати наявність проблем та потенційних можливостей, аналізувати і вирішувати їх.</p> <p>СК.09. Здатність адаптуватися до нових ситуацій. Здатність</p>

	застосовувати джерела активізації творчого пошуку, різних джерел інформації, математичного апарату та комп'ютерних технологій для розв'язання економічних завдань.
F	<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p> <p>РН.01. Вміння аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозицій щодо перспектив ефективного економічного розвитку та рівня економічної безпеки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання.</p> <p>РН.02. Вміння здійснювати економічний аналіз на основі дослідження матеріалів для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.</p> <p>РН.03. Вміння оцінювати результати наукових досліджень, проведених іншими авторами та виділяти невирішену частину проблеми.</p> <p>РН.04. Вміння обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження в господарську діяльність суб'єктів господарювання.</p> <p>РН.05. Вміння розробити концепцію наукового дослідження, обумовлену метою та завданнями.</p> <p>РН.06. Володіння науково-практичними методами реалізації економічної інформації в науковій діяльності.</p> <p>РН.07. Володіння сучасними теоріями та емпіричним досвідом щодо економічного розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання.</p> <p>РН.08. Здатність володіти прогресивними методиками та прийомами прогнозування тенденцій економічного розвитку держав, регіонів, суб'єктів господарювання з урахуванням чинників забезпечення їх економічної безпеки.</p> <p>РН.09. Здатність до проведення економічного аналізу тенденцій економічного розвитку на обраному для наукового дослідження ієрархічного рівня господарювання.</p> <p>РН.10. Здатність добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проектної діяльності.</p> <p>РН.11. Здатність застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних економічних задач.</p> <p>РН.12. Здатність орієнтуватися в сучасних економічних та соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічних рішень.</p> <p>РН.13. Знання інформаційних технологій та інструментарію для проведення системно-структурного аналізу бізнес-середовища.</p> <p>РН.14. Володіння сучасними інформаційними технологіями для інтерпретації результатів наукового дослідження.</p> <p>РН.15. Синтез економічно обґрунтованих наукових рішень на основі результатів проведеного аналізу.</p> <p>РН.16. Сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.</p> <p>РН.17. Сучасні уявлення про бізнес-середовище як єдину систему: структура, різновиди елементів та зв'язків у цій системі.</p> <p>РН.18. Сучасні уявлення про формування процесу прийняття обґрунтованих економічних рішень, головні дослідницькі етапи та методики їх виконання, що забезпечують послідовне та якісне виконання наукового дослідження.</p> <p>РН.19. Формування соціального та економічного поглядів населення.</p> <p>РН.20. Формування навичок розробки економічної концепції та обґрунтування економічних рішень на її основі.</p>