

**Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування»**  
галузь знань 13 Механічна інженерія  
спеціальність 133 Галузеве машинобудування  
освітньо-науковий ступінь доктор філософії

**Профіль програми**

<i>Тип та обсяг програми</i>	Освітньо-наукова, 48 кредити ЄКТС, 4 роки навчання (освітня складова 2 роки)	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Київський національний університет технологій та дизайну	
<i>Ліцензія</i>	Наказ МОН України №707 від 23.06.2016 р.	
<i>Акредитація</i>		
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Третій рівень вищої освіти, восьмий рівень Національної рамки кваліфікацій, одиничний	
<i>Галузь знань</i>	Механічна інженерія	
<i>Кваліфікація</i>	доктор філософії з галузевого машинобудування	
<b>A</b>	<b>Ціль програми</b>	
	Надати фахову освіту з обладнання галузі легкої промисловості за широким науковим напрямом.	
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>	
1	<i>Предметна область, напрям</i>	<i>Основні предмети</i> – 50 % (Філософія науки і методологія досліджень; Комп'ютерне математичне моделювання; Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень; Педагогічна майстерність у вищій школі; Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості; Машинознавство, системи приводів і деталі машин). <i>Дотичні</i> – 25% (Комп'ютерне моделювання теплових та гідравлічних процесів; Комп'ютерне моделювання механічних систем; Прогнозування надійності технічних систем; Прогресивні методи підвищення надійності технічних систем; Інноваційне обладнання для виготовлення швейних і трикотажних виробів; Інноваційне обладнання для виготовлення взуттєвих виробів та переробки відходів взуттєвого виробництва). <i>Практична підготовка</i> – 8 %. <i>Знання іноземної мови</i> – 17 %.
2	<i>Фокус програми та спеціалізації</i>	Спеціальна програма: Галузеве машинобудування
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сьогоденного стану галузі.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма виконується в активному науково-дослідницькому середовищі.
<b>C</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	Робота в галузі наукової-педагогічної діяльності «Машини, устаткування, обладнання та процеси, які вони виконують» за наступними видами економічної діяльності: «Дослідження, розробка, удосконалення машин і обладнання для виготовлення текстильних, швейних виробів». Може займати посади: інженера-механіка, інженера-дослідника (без вимог до стажу роботи), інженера-конструктора, інженера-технолога, начальника підрозділу, старшого наукового працівника, старшого викладача, доцента.
2	<i>Продовження</i>	Навчання на четвертому рівні вищої освіти для здобуття ступеня

	<i>освіти</i>	доктора наук.
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Компетентнісний, студентоцентрований, проблемо-орієнтований підходи та самонавчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, самостійна робота в Модульному середовищі освітнього процесу університету, консультації із викладачами та науковим керівником.
2	<i>Методи оцінювання</i>	Формативне оцінювання – письмові та усні коментарі та настанови викладачів в освітньому процесі, формування навичок само оцінювання, залучення аспірантів до оцінювання роботи студентів та один одного. Сумативне оцінювання – усні та письмові екзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів.
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Інтегральні компетентності</i>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійно-проектної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, а саме – формування та розвиток проектно-професійних компетентностей у галузевому машинобудуванні, що направлені на здобуття здобувачем здатності володіти методами змістового та соціального наповнення проекту проектними методиками теоретичної та практичної роботи, сутністю евристичних методів творчості, змістом етапів ескізної та проектної діяльності, вимогами до проектування багаторівневих комплексів
2	<i>Загальні (універсальні)</i>	<b>Дослідницька здатність.</b> Розвиток творчого потенціалу фахівців в галузі машинобудування; формування абстрактно-логічного, формального та конструктивного типу мислення; творчої особистості фахівця <b>Управлінські здатності.</b> Вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в галузевому машинобудуванні <b>Здатність до формування системного наукового світогляду.</b> Сучасні уявлення про засоби професійного технічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей образності, системності, креативності та інноваційності <b>Етичні зобов'язання.</b> Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати проектної діяльності та їх використання; розуміння відповідальності за академічний та творчий плагіат та фальсифікацію наукових теоретичних чи проектних практичних результатів <b>Викладацькі та комунікативні здатності.</b> Здатність презентувати та обговорювати науково-аналітичні та проектно-творчі результати, в тому числі іноземною мовою в усній та письмовій формах
3	<i>Спеціальні (фахові)</i>	<b>Когнітивні:</b> <b>Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад технічного аналізу та проектної діяльності.</b> Володіння методами аналізу джерел наукової інформації, сучасних тенденцій, напрямів та закономірностей розвитку машинознавства та проектування машин в умовах глобалізації та

	<p>інтернаціоналізації</p> <p><b>Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів.</b> Експертна оцінка завершеного технічного завдання. Конструкторсько-економічна оцінка технічних виробів</p> <p><b>Вміння аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності.</b> Здатність застосовувати теоретичні знання та проектні навички для оволодіння теорією проектування, методами проектування та дослідження об'єктів механічної інженерії та їх комплексів</p> <p><b>Ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень.</b> Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу процесу проектування різних об'єктів механічної інженерії</p> <p><i>Практичні:</i></p> <p><b>Креативність.</b> Здатність застосовувати вміння аналітичної експериментальної та асоціативної творчої роботи в генеруванні принципово нових проектних ідей</p> <p><b>Застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</b> Здатність орієнтуватися в питаннях проектно-конструкторської діяльності, адекватно використовувати різноманітні джерела творчості, застосовувати стилізацію та концептуалізацію різних напрямів проектування та конструювання, формувати власні інноваційні пропозиції</p> <p><b>Здатність до аналізу та синтезу.</b> Вміння творчої аналітичної роботи. Креативність, здатність до системного мислення</p> <p><b>Прийняття рішень.</b> Знання принципів системного проектування в межах соціально-культурного та предметного середовища та в контексті сучасної проектно-культури</p> <p><b>Здатність адаптуватися до нових ситуацій.</b> Здатність застосовувати джерела активізації творчого пошуку, включення в роботу свідомих та підсвідомих інтуїтивних та логічних зв'язків, асоціацій, нестандартних рішень</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вміти здійснювати науково-технічне дослідження виробів підприємств, зокрема, технологічного обладнання галузі різного призначення.</li> <li>• Вміти розробляти програм проведення наукових досліджень і технічних розробок, підготовка завдань для проведення дослідницьких і наукових робіт;</li> <li>• Виконувати збір, обробку, аналіз і систематизацію науково-технічної інформації, вітчизняного і зарубіжного досвіду з проблем машинознавства;</li> <li>• Вміти виконувати вибір і обґрунтування методик і засобів вирішення поставлених завдань з даної теми досліджень;</li> <li>• Розробляти методику і організацію проведення експериментів і випробувань, аналіз їх результатів;</li> <li>• Розробляти фізичні і математичні моделі процесів, явищ і об'єктів, що відносяться до професійної сфери;</li> <li>• Вміти оформляти захисні документи об'єктів інтелектуальної власності, управління результатами науково-дослідницької діяльності;</li> <li>• Вміти підготовлювати науково-технічні звіти, оглядів та публікацій результатами виконаних досліджень;</li> <li>• Вміти забезпечувати високоякісне навчання на основі сучасних освітніх програм відповідно до державних освітніх стандартів;</li> <li>• Вміти розробляти і запроваджувати в практику дієві механізми інтеграції вищої освіти з наукою і виробництвом;</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вміти розвивати науку, техніку і технології за допомогою наукових досліджень і творчої діяльності;</li><li>• Здатен здійснювати навчальну та навчально-методичну діяльність.</li></ul> |
|--|--|