

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет технологій та дизайну
Освітня програма	17620 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	307
Повна назва ЗВО	Київський національний університет технологій та дизайну
Ідентифікаційний код ЗВО	02070890
ПІБ керівника ЗВО	Грищенко Іван Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	knutd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/307>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17620
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту та публічного адміністрування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов; Кафедра прикладної фізики та вищої математики; Кафедра фізичного виховання та здоров'я; Кафедра філософії, політології та українознавства; Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну; Кафедра приватного та публічного права; Кафедра економіки та сфери обслуговування; Кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки; Кафедра маркетингу та комунікаційного дизайну; Кафедра теплоенергетики, ресурсоощадності та техногенної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	01011, м. Київ, вул. Немировича-Данченка, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	307164
ПІБ гаранта ОП	Олешко Анна Анатоліївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleshko.aa@knutd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-034-70-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-256-29-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.
дистанційна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Публічне управління та адміністрування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти започаткована у Київському національному університеті технологій та дизайну в 2017 році (рішення Вченої ради КНУТД від 19.04.2017, протокол № 9).

Освітня діяльність здійснюється відповідно до ліцензії на провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.05.2019 № 466-л) (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/knutd-license.pdf>).

Ініціатором впровадження освітньої програми Публічне управління та адміністрування виступила кафедра менеджменту, теперішня назва – кафедра менеджменту та публічного адміністрування (випускова, МПА) (https://knutd.edu.ua/university/faculties/engineering_economics/economicsme/). Основною передумовою до започаткування освітньої програми стало зростання попиту в державі на висококваліфікованих фахівців у сфері публічного управління та адміністрування, що володіють базовими знаннями та компетентностями бакалавра з подальшою можливістю отримання освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Прийняття рішення щодо започаткування освітньої діяльності за ОП передувало аналіз потреби у публічних службовців на українському ринку праці; опитування потенційних абітурієнтів щодо їх академічної потреби; дослідження запитів роботодавців та стейкхолдерів щодо кваліфікації та професійних компетентностей публічних управлінців.

Щорічно ОП переглядалась та вносились обґрунтовані корективи з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, пропозицій студентства, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. З введенням у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1172), розроблено та затверджено нову ОП, яку вдосконалено, зокрема, додано необхідні загальні та фахові компетентності, скориговано програмні результати навчання, оновлено перелік обов'язкових та вибіркових компонентів, уточнено структурно-логічну схему (рішення Вченої ради КНУТД від 30.06.2020, протокол № 8) (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/feb/feb_281_bpu_2020.pdf).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	З	Дс	ОД	З	Дс
1 курс	2020 - 2021	12	10	0	1	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	31	18	10	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	18	10	5	0	0	0	0
4 курс	2017 - 2018	14	11	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17620 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99957	24057
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99957	24057
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	506	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 281 БПУА 2020.pdf</i>	cjgQn4wbJyPBocBacX9t5vHBe+YcpIAWt9W7cKk+y6o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 БПУА 2020.pdf</i>	sYql2p+w2L8jHRP2peHmon5V3nnt/9hi/w8iHAFGyo8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії стейкхолдерів 281 БПУА.pdf</i>	KaOTnhDNjSaTCBfjsM1jWSvZ2q5jflCgSTRZCXrJyHc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основоположною ціллю ОП є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, які володіють глибокими знаннями та загальними й професійними компетентностями, здатні забезпечити соціально прийнятний рівень надання адміністративних послуг на засадах відкритості, прозорості, підзвітності, професіоналізму та ефективного публічного управління в органах державної та регіональної влади, місцевого самоврядування, громадських організаціях.

Особливості (унікальність) ОП:

орієнтування на підготовку фахівців, здатних брати участь у процесах модернізації органів публічної сфери відповідно до реформ, що відбуваються в Україні та з урахуванням Європейських стандартів публічної служби; формування у здобувачів аналітичних, лідерських, адміністративних, цифрових компетентностей фахівця для сфери публічного управління та адміністрування, що базуються на сучасних методичних підходах та принципах функціонування системи державного, регіонального й місцевого управління; спрямування здобувачів на саморозвиток та самовдосконалення у сфері професійної діяльності з використанням сучасних цифрових технологій; забезпечення наскрізного процесу формування іншомовної компетентності, що передбачає викладання іноземної мови здобувачам протягом усього періоду навчання та викладання окремих дисциплін англійською мовою; фокусування на дослідницькій складовій та залучення здобувачів до участі у науково-комунікативних заходах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП зорієнтована на забезпечення освітньої діяльності КНУТД, метою якої відповідно до Статуту є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для закладів освіти та наукових установ, органів державної влади, підприємств усіх форм власності, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf).

Цілі ОП відповідають Стратегії розвитку КНУТД на 2019 – 2023 рр., зокрема, таким її напрямом, як: впровадження на високому рівні діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями; участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави шляхом формування людського капіталу; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів; збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; участь у програмах академічної мобільності

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси і пропозиції здобувачів вищої освіти враховано в межах реалізації в Університеті студентоцентрованого підходу шляхом проведення консультативних зустрічей, анкетування та усного опитування, колективного обговорення. Членами проектної групи під час розробки та впровадження ОП проаналізовано та враховано пропозиції студентства щодо отримання програмних результатів навчання. Зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.knutd.edu.ua/dovira/>). З метою врахування інтересів студентства до робочої групи включено студентку гр. БПУА 1-17 Заєць І. Л., яка активно брала участь в обговоренні цілей, формуванні компетентностей та результатів програми. Оскільки акредитація є первинною, випускників програми немає. У подальшому випускники програми братимуть участь в коригуванні та удосконаленні ОП.

- роботодавці

Інтереси роботодавців ураховано при формуванні цілей та програмних результатів ОП на основі пропозицій стейкхолдерів – провідних державних службовців та керівників громадських організацій. При розробці ОП враховані інтереси та пропозиції таких стейкхолдерів: Неїленко Т.Г. – заступник міського голови Кременчуцької міської ради Полтавської області; Діков І.В. – міський голова м. Вишневе Київської області, к.ю.н.; Кулібаба Д.В. – перший заступник директора Центру публічної комунікації та інформації Київської міської ради; Гужва І.Ю. – доктор економічних наук, Перший заступник директора Інституту інформатизації та моделювання економіки, радник комітету Верховної Ради України з питань економічного розвитку; Погорелов Ю.С. – радник Члена Рахункової Палати України, член команди з розробки проекту «Sustainable e-Government for Resilient and Innovative Democratic Public Administration»; Попенко О.І. – радник заступника міського голови Київської міської державної адміністрації, голова комітету ЖКГ, благоустрою, екології та охорони навколишнього середовища Громадської Ради при КМДА, 2019-2021 рр. та інші. Поважання роботодавців відображені в ПРН 20-26. Співпраця з роботодавцями щодо обговорення результатів навчання, посилення практичної складової навчального процесу та удосконалення ОП здійснюється на постійній основі шляхом проведення круглих столів, науково-практичних семінарів, вебінарів, організації екскурсій в державні органи влади, а також у процесі проходження виробничої та переддипломної практики.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані шляхом забезпечення максимальної відповідності наукових інтересів, досвіду практичної кваліфікації НПП змісту, цілям та освітнім компонентам. Участь НПП кафедри у роботі професійних груп та спільнот у якості експертів, у т. ч. експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, членів галузевих експертних рад, методичних рад, галузевих конкурсних комісій з проведення другого етапу Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, учасників професійних об'єднань зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування дозволили врахувати в ОП новітні тенденції та прогресивний досвід. Випускова кафедра у процесі розробки ОП комунікувала з академічною спільнотою інших ЗВО: Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Західноукраїнського національного університету, Інституту економіки промисловості НАН України тощо.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та ПРН враховано нормативно-правову базу МОН України (стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та інтереси держави щодо підготовки фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів.

Батьки здобувачів як стейкхолдери реалізують інтереси шляхом взаємодії з кураторами груп, при проведенні днів відкритих дверей та інших профорієнтаційних заходів.

У програмних результатах навчання ОП знайшли відображення пропозиції Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

У контексті реформування системи державного управління та державної служби в Україні трансформуються запити ринку праці до майбутніх фахівців з публічного управління, що знайшло відображення в конкретизації цілей та програмних результатах навчання. Зокрема, цілі та ПРН 6, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 32, ПРН 33 відображають потреби ринку праці у фахівцях з проведення реформ та модернізації структури органів виконавчої влади з урахуванням децентралізації та об'єднання територіальних громад; ПРН 18, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 31 – враховують зростаючу роль проектного підходу в публічному управлінні та потребу в проектних менеджерах; ПРН 4, ПРН 5, ПРН 23, ПРН 26 – враховують процеси цифровізації в державному управлінні та затребуваність фахівців з цифровими

компетентностями; ПРН 12, ПРН 15 і ПРН 27 – відображають тенденції ринку праці щодо зростання ролі громадських організацій та волонтерських рухів у публічному управлінні.

З метою забезпечення узгодженості цілей та ПРН сучасним тенденціям ринку праці здійснюється моніторинг вакансій Центром праці та кар'єри КНУТД (<https://knutd.edu.ua/students/job/vakancij/>), проводяться галузеві ярмарки вакансій <https://knutd.edu.ua/students/job/dilo/career-fair/>.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховано цілі та стратегічне бачення майбутньої системи державного управління, визначені в Стратегії реформування державного управління України на період до 2021 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/474-2016-%D1%80#n268>).

Регіональний контекст враховано шляхом розширення кола стейкхолдерів – залучення представників місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування до вдосконалення ОП та відображення в програмних результатах навчання навичок та вмінь щодо здійснення регіонального управління в умовах адміністративної реформи та децентралізації.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП, визначенні переліку освітніх компонентів та їх змістовного наповнення враховано досвід Національної академії державного управління при Президенті України, Київського національного економічного університету імені В. Гетьмана, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, Західноукраїнського національного університету. Враховано досвід формування окремих компонентів з публічного управління іноземними закладами вищої освіти -партнерами КНУТД: Вища Школа Менеджменту в Варшаві (WSM), Вища Школа Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків) (<https://www.knutd.edu.ua/internationalrelations/internationalcooperation/ua-pol/>)

Важливе місце в процесі формування й удосконалення змісту та структурних характеристик ОП займає вивчення досвіду визнаних світових шкіл у галузі публічного управління та адміністрування. Враховано досвід таких ОП: «Державна служба та соціальна справедливість» (The Manchester College, UK), «Сталий розвиток міст – адміністративні науки» (Tampere University, Finland), «Публічне адміністрування» (Texas State University, USA), «Публічне управління» (Kaunas University of Technology). Кожна ОП має свій фокус щодо політичної, економічної чи соціальної складових, а також загально-державного чи регіонального спрямування, що підтверджує варіативність підходів щодо підготовки фахівців за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП дозволяє досягти всіх результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти України. ОП введена в освітній процес рішенням вченої ради КНУТД від 19.04.2017, протокол № 9. Після затвердження Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ступеня бакалавр галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1172) прийнята оновлена ОП, що повністю враховує вимоги означеного стандарту. На даний час підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за ОП, введеної рішенням Вченої ради КНУТД від 30 червня 2020 року, протокол № 8 (https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/feb/feb_281_bpц_2020.pdf).

Відповідність результатів навчання, визначених ОП, освітнім компонентам наведено в табл. 3 «Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1172.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОП сформовані задля досягнення максимального охоплення об'єктів вивчення та предметної області спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується відповідними компонентами ОП, зокрема, розуміння: термінології та наукових концепцій (теорій) публічного управління та адміністрування («Теорія держави та права», «Філософія, політологія та соціологія», «Теорія державного управління»); систем управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях («Публічне управління», «Управління розвитком економіки регіонів», «Муніципальне управління», «Адміністративні системи ЄС», «Стратегічне планування розвитку країни»); адміністрування у всіх сферах діяльності («Регіонально-адміністративний менеджмент», «Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю», «Електронне урядування»).

Освітні компоненти ОП також передбачають опанування предмету макроекономіки, мікроекономіки, вищої та прикладної математики, теорії ймовірності та математичної статистики, економіко-математичних методів та моделей, статистики, бюджетної системи, конституційного права України та зарубіжних країн, менеджменту, державного регулювання економіки та економічної політики, стратегічного менеджменту, управління розвитком інфраструктури тощо.

В ОП зацентровано на професійно-орієнтованих освітніх компонентах, які забезпечують практичну підготовку бакалавра з публічного управління та адміністрування, також сприяють розвитку його професійних компетентностей щодо діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. При цьому, набуті компетентності можуть бути використані в експертно-аналітичній, політико-організаційній, економічній, соціальній, консультаційній та громадській сферах діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів КНУТД здійснюється на підставі: Положення про організацію освітнього процесу (п. 10.10 та п. 10.11 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf).

Індивідуальна траєкторія навчання студента визначається дисциплінами самостійного вибору. Загалом структура ОП передбачає можливість вільного вибору здобувачами із загальноуніверситетського каталогу 10 дисциплін (не менше 25% загального обсягу освітньої програми (https://knutd.edu.ua/ekts/dvzrk_katalog/)).

Необхідні роз'яснення щодо індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі отримують під час вступу та впродовж всього періоду навчання. Зокрема, у процесі вхідного тестування під час розподілу студентів на підгрупи для вивчення іноземної мови враховується рівень їх підготовки. Також для гармонійного розвитку й з метою розкриття індивідуальних здібностей студенти мають можливість обрати спортивну секцію за інтересами.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін за даною ОП (загальною кількістю 60 кредитів, що складає 25% загального обсягу кредитів підготовки).

Вибір навчальних дисциплін із запропонованого каталогу курсів (https://knutd.edu.ua/ekts/dvzrk_katalog/) здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>).

З урахуванням власних потреб та інтересів щодо бачення майбутньої фахової діяльності студент має право обрати навчальні дисципліни в іншому ЗВО у разі реалізації студентом права на академічну мобільність відповідно до п. 2.10 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf); додаткові навчальні дисципліни за умови відсутності у нього академічної та фінансової заборгованостей відповідно до Положення про надання платних послуг КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/pay/polozh-pro-nadannya-platnykh-poslug-KNUTD.pdf>).

Студент також має право на зарахування результатів неформального навчання (сертифікатних програм, майстер-класів, семінарів, тренінгів тощо) відповідно до п. 6 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVRMh8n2s/view).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план та ОП орієнтовані на прикладний характер підготовки фахівців з урахуванням переважно регіонального аспекту.

Практична підготовка здобувачів за ОП здійснюється в межах проведення практичних та лабораторних занять, моделювання, ділових ігор, майстер-класів, вебінарів, кейсів, конференцій, тренінгів, студентських наукових

гуртків, роботи над проектами, екскурсій в організації та установи публічного сектору, навчальної, виробничої та переддипломної практик.

Навчальним планом передбачено навчальну практику на першому курсі (6 кредитів), виробничу практику на другому та третьому курсах (по 6 кредитів на рік) та переддипломну практику (6 кредитів) на четвертому курсі навчання.

Організація проходження практики регламентується відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки студентів

КНУТД» (<https://drive.google.com/file/d/13lqIuN5FYvQKEdIuplmIXviXCVlff8K7/view>). Навчальна, виробничі та переддипломна практика за ОП здійснюються на основі розробленої кафедрою менеджменту та публічного адміністрування Наскрізної програми та робочих програм за кожним видом практики (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>; логін для входу: op281, пароль – op281).

Кафедра менеджменту та публічного адміністрування на договірній основі співпрацює з організаціями-базами практик, якими є: центральні та місцеві органи виконавчої влади, органи місцевого самоврядування, комунальні підприємства у різних областях України.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОП передбачено набуття комплексу соціальних навичок (soft skills), притаманних сучасному фахівцю сфери публічного управління та адміністрування: ініціативність, гнучкість, толерантність, стресостійкість, емоційна стабільність, вміння визначати пріоритети, вміння налагоджувати співпрацю, вести перемовини, етичність, дотримання норм професійної етики публічного службовця, міжособистісної взаємодії тощо.

Освітні компоненти передбачають набуття здобувачами вищої освіти softskills як через вивчення гуманітарних дисциплін загального блоку, так і опосередковано – через професійні освітні компоненти. Навчання за ОП дозволяє здобувати соціальні навички через ОК: «Українська та зарубіжна культура», «Філософія, політологія та соціологія», «Іноземна мова професійного спрямування», «Ділова українська мова», «Безпека життєдіяльності та цивільний захист», «Публічне управління», «Муніципальне управління», «Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю» тощо. Практична підготовка здобувачів сприяє набуттю навичок професійного спілкування, виховання потреби систематичного оновлення своїх знань для їх практичного застосування, формування умінь організаторської і управлінської діяльності.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Порядок розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП з урахуванням фактичного навантаження здобувачів визначено Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД

(<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1N07a_pwa2XJ9bVoVFuzvnyUXXdYcIWGK/view).

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН.

Співвідношення обсягів аудиторних занять та самостійної роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети в реалізації ОП. Відповідно до навчального плану співвідношення аудиторного навантаження до самостійної роботи становить 71 відсоток. Самостійна робота студентів забезпечена всіма необхідними ресурсами у МСОП КНУТД відповідно до Положення про організацію та навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1QuxenOlW7R1UNH2HeTJWL-HGxuA3qoEx/view>).

Виявлення фактичного навантаження здобувачів ОП здійснюється шляхом: бесід зі студентами кураторів академічних груп під час зустрічей впродовж навчання; обговорення фактичного навантаження зі старостами груп та представниками студентського самоврядування; здійснення особистих спостережень НПП за обсягами самостійної роботи, які потрібні здобувачам для належного опанування дисципліни; повідомлень через скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

вимоги до вступників ОП

https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/admissions_rules/

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на 1 курс на ОП Публічне управління та адміністрування, зараховуються бали сертифікатів ЗНО з трьох конкурсних предметів: 1) Українська мова; 2) Математика; 3) Історія України або Іноземна мова/ Біологія/ Географія/ Фізика/ Хімія (Додаток 5 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у КНУТД в 2021 році: https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok5_2021.pdf). Зміст окремих компонентів ОП передбачає наявність у абітурієнта достатніх знань з вищезазначених конкурсних предметів.

Мінімальне значення з кожного предмету ЗНО встановлене на рівні 100 балів. При цьому для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування Конкурсний бал для вступу на основі повної загальної середньої освіти не може бути меншим, ніж 140 балів.

Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра враховуються результати ЗВО (з двох предметів Українська мова і література та Історія України) (Додаток 3 до Правил прийому до КНУТД: https://knutd.edu.ua/files/pravila/Dodatok3_2021.pdf) та фахового вступного випробування

(https://www.knutd.edu.ua/admissions_main/exam_programes/).

Програма фахового вступного випробування враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності і ОП та переглядається й затверджується в установленому порядку щорічно.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view).

Сертифікати, оцінки за системою ЄКТС, окремі модулі чи навчальні дисципліни, які вивчаються здобувачами в інших ЗВО за програмою академічної мобільності, згідно з Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД (п. 2.11, https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozh_academ_mobility.pdf) можуть бути перераховані за рішенням декана факультету економіки та бізнесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання та перерахування результатів навчання (у тому числі отриманих у неформальній та інформальній освіті) та визначення академічної різниці у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EvLC_bKXJZJStqT8u5ptOnyVR-MN8n2s/view), зокрема пунктом 6 Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється за такими критеріями: 1) кількість годин вивчення дисципліни/кількість кредитів ЄКТС; 2) приналежність освітніх компонентів ОП до обов'язкових чи вибіркового дисциплін; 3) змістове наповнення освітніх компонентів; 4) відповідність компетентностей, сформованих у ході формальної/ інформальної освіти компетентностям освітньої програми; 5) відповідність результатів за формальною/інформальною освітою програмними результатами навчання.

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням Положення про порядок визнання та перерахування результатів навчання на офіційному веб-сайті КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Досвіду застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/1KlBCNFmiWQokoc7ZC1muCueJ6yoEnbNp/view>) стиль навчання і викладання – інтерактивний, практичний, наочний, дослідницький, проблемно-орієнтований, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання, а також інноваційних методик (тренінги, зокрема в Бізнес інкубаторі “Молодіжний бізнес центр” КНУТД, комплексні практичні індивідуальні завдання, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути наукових гуртків кафедри менеджменту та публічного адміністрування (<https://www.facebook.com/photo?fbid=838160040367797&set=a.106418276875314>), інтерактивних технологій навчання та викладання (дистанційне навчання, електронне навчання в системі Moodle, моделювання і ділові ігри).

Форми та методи навчання і викладання відповідають змісту компонентів ОП та відображені в силабусах й забезпечені навчально-методичним комплексом у МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>. Логін: op281. Пароль: op281). Інформація щодо форм та методів навчання за ПРН у розрізі ОК відображена в табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід при формуванні форм і методів навчання та викладання запроваджено в КНУТД відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), впровадження принципів студентоцентризму – відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view), стимулювання мотивації здобувачів – відповідно до Положення про порядок і методуку рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Цими документами забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання постійно визначається за результатами анкетування, співбесід з гарантом програми, кураторами груп, органами студентського самоврядування.

В умовах пандемічних обмежень проведено анкетування студентів щодо рівня задоволеності дистанційним навчанням, результати якого опубліковані у науковому дослідженні «Удосконалення дистанційного навчання у вищій освіті в умовах пандемічних обмежень» (http://www.dy.nauka.com.ua/pdf/1_2021/5.pdf).

За результатами останнього опитування, проведеного в січні 2021 року, рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання дисциплін за ОП становить 97 відсотків.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода в освітній, дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя у КНУТД згідно з Кодексом академічної доброчесності КНУТД

(https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf).

Науково-педагогічні працівники (НПП) можуть вільно обирати форми та методи навчання й викладання у відповідності з принципами академічної свободи. Адміністрація КНУТД підтримує ініціативу науково-педагогічних працівників із запровадження педагогічних експериментів, розробки авторських методик навчання тощо (https://drive.google.com/file/d/1-oMGwSoseOoldGEaTZhFZaZjWJ_XzrYF/view).

Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується у ході вибору освітніх компонентів варіативної частини, а також досліджень, тематики наукових пошуків у межах наукових гуртків, студентських проблемних груп. Зворотній зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу отримують доступ до всіх ОП, інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання шляхом проведення організаційних зборів перед початком навчального року / семестру та оприлюднення на сайті ЗВО (<https://knutd.edu.ua/ekts/2021/op-feb/>). Викладачі на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також знайомлять їх з порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної освітньої компоненти.

Інформація щодо освітніх компонентів ОП надається здобувачам вищої освіти в силабусах дисциплін, що розміщені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в процесі реалізації ОП відбувається у рамках: освітнього процесу під час проведення проблемних та бінарних лекцій, шляхом постановки науково-орієнтованих завдань на практичних заняттях; організації професійно-орієнтованої пошуково-дослідницької практики через спрямування студентів в установи, які є основними учасниками реформування публічного сектора; залучення студентів безпосередньо до науково-дослідної роботи через наукові гуртки. До керівництва науково-дослідною роботою студентів ОП залучаються усі викладачі кафедри. Результатом поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП є формування у студентів комплексу дослідницьких компетенцій, підтвердженням чого є публікації наукових праць

під керівництвом та спільно з викладачами, перемоги студентів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Упродовж 2018 - 2020 років щорічно студенти даної ОП були переможцями II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.

Кафедра МПА є ініціатором та організатором II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності», а також II туру Всеукраїнського конкурсу кваліфікаційних робіт за спеціальністю Менеджмент, що сприяє загальній популяризації наукових досліджень серед студентів ОП Публічне управління та адміністрування та дозволяє їм ще під час навчання презентувати результати своїх робіт на національному рівні та визначати власний рівень професійної конкурентоспроможності.

Основою розвитку дослідницьких навичок, критично-оглядового мислення, самостійної науково-дослідної та пошукової роботи студентів ОП є забезпечення НПП кафедри МПА функціонування наукового гуртка «Лідерство в публічному управлінні».

Кафедра МПА є організатором (співорганізатором) таких конференцій: Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих учених «Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу», Всеукраїнська конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Інноватика в освіті і науці та бізнесі: виклики та можливості», Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика управління в державному, муніципальному та корпоративному секторах». За результатами проведених конференцій видаються збірники тез доповідей.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів за ОП переглядається на кафедрі та оновлюється усіма викладачами кафедри менеджменту та публічного адміністрування відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/polozhennya-organizaciya-osvit-procesu.pdf>), Положення про розробку освітніх програм (https://drive.google.com/file/d/1LHvOzeHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view) щорічно перед початком навчального року.

Основою оновлення змісту навчальних дисциплін є наукові дослідження НПП кафедри, отримані самостійно чи в результаті співпраці зі стейкхолдерами, а також наукові досягнення провідних українських та зарубіжних вчених. Використовуються у освітньо-науковій діяльності також знання, набуті в процесі міжнародного стажування, підвищення кваліфікації та практичного стажування, у тому числі, на базі органів державної виконавчої влади різних ієрархічних рівнів та органів місцевого самоврядування. Сприяють удосконаленню освітніх компонентів ОП відкриті лекції та взаємовідвідування занять, науково-методичні семінари, які проводяться на кафедрі, в тому числі, за участю стейкхолдерів. Це дозволяє визначити усталені практики, наукові досягнення, які доцільно використовувати в процесі освітньої діяльності.

Наприклад, міжнародне стажування гаранта ОП проф. Олешко А.А. на базі Шуменського університету (Болгарія) за темою «Інновації в освіті» дозволило впровадити викладання питань європейських практик в ОК «Публічне управління». Професійне стажування проф. Касич А.О. в органах місцевого самоврядування різних рівнів знайшло своє відображення в удосконаленні практичних занять за темою «Контроль та облік у державному управлінні» в дисципліні «Теорія державного управління». Значний обсяг матеріалу, який представлено проф. Касич А.О. в публікаціях, присвячених питанням сталого розвитку, став основою пропонування студентам вибіркової ОК «Менеджмент сталого розвитку». ОК «Управління розвитком економіки регіонів», яка викладається доц. Підкуйко О.О., в частині тем, присвячених вивченню класифікації регіонів України та проблемам їх розвитку, базується на результатах дисертаційного дослідження за темою «Особливості розвитку територіальних громад в аграрно-промислових регіонах України».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 роки» (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/programa-internatsionalisatsii-knutd.pdf>) зміст ОК програми передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з сучасними досягненнями світової науки.

В КНУТД у межах Українсько-Польського Навчального Центру КНУТД забезпечується: ініціювання та підтримки спільних проєктів у галузі розвитку освіти та академічних обмінів; надання студентам можливості отримання вищої освіти у Польщі за Програмою «Подвійний диплом» тощо.

КНУТД є учасником п'ятирічної ініціативи Британської Ради «CREATIVE SPARK». Викладачі й студенти мали можливість на безкоштовній основі пройти цикл тренінгів з вивчення англійської мови (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/12659/>).

Активно розвивається наукове співробітництво (проф. Касич А.О.) з колегами з Вищої школи техніки та економіки в м. Чеське Будейовіце (Чехія).

У рамках інтернаціоналізації КНУТД студенти ОП мали можливість прослухати гостьові лекції іноземних партнерів. На базі кафедри менеджменту та публічного адміністрування під керівництвом проф. Касич А.О. працює осередок Міждержавного інститут українсько-казахських відносин.

Проф. Касич А. О. є членкинею редколегії зарубіжних журналів: SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia). Вестник «Барановичский государственный университет».

З 2017 р. КНУТД має доступ до міжнародних наукових баз Scopus та Web of Science за кошти держбюджету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) (п. 12 та 13), Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) видами контрольних заходів є вхідний, поточний (тематичний) контроль; модульний контроль; рубіжний контроль; підсумковий (семестровий) контроль, що проводиться у формі екзамену або заліку, атестація).
Форми поточного та семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначають силабус та робоча програма (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>; логін для входу: or281, пароль – or281) навчальної дисципліни, що складена на підставі робочого навчального плану. Вищезазначені форми контролю дозволяють у межах усіх навчальних дисциплін ОП перевірити досягнення програмних результатів навчання. Оцінювання знань студентів здійснюється за національною шкалою: 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною (зараховано, незараховано) та за 100-бальною шкалою ЄКТС. Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність доступна в електронному журналі обліку навчальної роботи студентів академічної групи. Результати оцінювання навчання є основою для прийняття рішень щодо переведення студентів на наступні курси, присвоєння повних кваліфікацій, формування розподілів оцінок і рейтингів студентів, а також використовуються для цілей моніторингу освітніх програм. Результати семестрового контролю заносяться у відповідні документи викладачами за наступним алгоритмом: до електронного журналу, у відомість обліку успішності, до індивідуального навчального плану студента не пізніше наступного дня після проведення. Захист бакалаврської дипломної роботи проводиться здобувачем у формі публічного захисту перед екзаменаційною комісією. Перед цим робота проходить перевірку на плагіат в системі «Антиплагіат» (Anti-Plagiarism v-15.257) та передається після захисту для зберігання в архів університету. Аналіз навчальної успішності здобувачів ОП здійснюють кафедра та деканат факультету економіки та бізнесу за визначеними формами і у визначені строки.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Технологія проведення контрольних заходів, форми та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регулюється п. 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом проведення роз'яснювальної роботи зі студентами. На першому занятті з дисципліни викладач в обов'язковому порядку надає інформацію здобувачам вищої освіти про контрольні заходи з дисципліни. При проходженні тестування через МСОП студента інформують про тематику, яка підлягає оцінці, терміни та час тестування. У навчально-методичному комплексі дисципліни в МСОП є наступні ресурси: Перелік питань до поточного, модульного контролю та Перелік питань для підсумкового контролю. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти детально описано у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін. У КНУТД запроваджена практика проведення зрізу досягнень здобувачів вищої освіти у середині семестру задля з'ясування успішного опанування дисципліни та попередження негативних явищ.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним освітнім компонентом відбувається через силабуси та робочі навчальні програми, які розміщуються у навчально-методичних комплексах дисциплін у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) (логін для входу: or281, пароль – or281). На першому занятті з дисципліни викладач обов'язково інформує студентів про контрольні заходи з дисципліни. Терміни контрольних заходів регламентуються графіком освітнього процесу та розкладом екзаменів, які затверджуються ректором КНУТД та розміщуються у МСОП за місяць до початку екзаменаційної сесії. НПП повідомляють здобувачів про розклад контрольних заходів чи про іншу, важливу для реалізації освітнього процесу інформацію, додатково електронною поштою, через групи у соціальних мережах, через розділ «Повідомлення», «Форум» або «Новини» у МСОП. При проведенні атестації здобувачів вищої освіти у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену графік засідань екзаменаційної комісії з проведення атестації студентів розміщується у МСОП.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП передбачена атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Методичні рекомендації до виконання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра та Програма атестаційного екзамену для здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування ОП Публічне управління та

адміністрування розміщена у МСОП КНУТД (<https://msnp.knutd.edu.ua/login/>) (логін для входу: or281, пароль – or281).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та Положенням про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view). Також, процедура проведення контрольних заходів по кожній з дисциплін прописана в силабусі та робочій навчальній програмі. В особистому кабінеті студента у МСОП наявна інформація щодо дисциплін, які вивчаються протягом семестру з формами проведення контрольних заходів. Для здобувачів доступні у модульному середовищі графік освітнього процесу, розклад аудиторних занять, розклад екзаменів. НПП доводять до відома студентів індивідуальний графік консультацій.

При проведенні атестації здобувачів графік засідань екзаменаційної комісії розміщується у МСОП КНУТД.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами при проведенні контрольних заходів забезпечується в КНУТД такими процедурами: 1) проведення контрольних заходів у тестовій формі через модульне середовище з автоматичною перевіркою відповідей, 2) проведення контрольних заходів у письмовій формі. У цих випадках результати контрольних заходів є доступними та прозорими для перевірки.

Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів учасників освітнього процесу в КНУТД діють Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view) Дані положення оприлюднені на офіційному сайті КНУТД і є загальнодоступними для всіх учасників освітнього процесу.

З метою перевірки та контролю керівництво університету, факультету та кафедри мають право відвідувати екзамени та заліки. Спірні питання з проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) пункт 7.

За час існування даної ОП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти визначений пунктом 13 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) та пунктом 6 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view)

Повторне складання екзаменів допускається у випадку, якщо здобувач не з'явився на екзамен або отримав «незадовільно» - від 35 до 59 балів «FX» (незадовільно з можливістю повторного складання) під час першої спроби. Дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії). За наявності поважних підстав студенту може бути надана академвідпустка або можливість повторного проходження курсу навчання. Повторне складання екзамену здійснюється викладачу після закінчення сесії у період ліквідації академічних заборгованостей.

Студенти, які отримали з дисципліни семестрову оцінку «незадовільно» від 1 до 34 балів «F» (незадовільно з обов'язковим повторним курсом) зобов'язані вивчити дисципліну повторно. На даній ОП зазначених випадків не було.

Перескладання екзамену з метою підвищення оцінки допускається, як виняток, за письмовою заявою студента на ім'я ректора. За час існування даної ОП випадків повторного проходження контрольних заходів з метою підвищення оцінки не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В КНУТД порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів здійснюється відповідно до п. 7 Положення про порядок і методику рейтингового оцінювання академічних досягнень студентів КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1EnK1rH35I7M8pjVTEZT8HlumiZsQ_2cs/view) та Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД

(https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsIHGcYamwB34VLLzsBEVO/view). Студент, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення екзамену або не пізніше 15-00 наступного робочого дня. Для розгляду апеляції студента наказом ректора створюється апеляційна комісія. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подачі. За бажанням студента, що подав апеляцію, він може бути присутнім при розгляді своєї заяви. Питаннями урегулювання конфліктів займається Комісія з урегулювання конфліктних ситуацій.

У випадку надходження апеляції на оскарження результатів оцінки за атестацію здобувачів процедура розгляду апеляцій регламентується р. 5 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf).

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у КНУТД визначено у Кодексі академічної доброчесності (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf), Статуті КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf) Стратегії розвитку КНУТД на 2019-2023 р.р. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/KNUTD_development_strategy_2019-2023.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах в КНУТД (<https://drive.google.com/file/d/13NrRNR6nDw3By-Nlfn3kru4f37YFNBLA/view>), Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/EK/Polozh_EK.pdf).

Впроваджена система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем вищої освіти та науково-педагогічним працівником, що регулюється Кодексом академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою запобігання проявам академічної недоброчесності використовується внутрішня перевірка текстів дипломних і курсових робіт, звітів з практики, наукових робіт студентів, що подаються на Всеукраїнські конкурси, на наявність ознак плагіату з використанням програми Anti-Plagiarism v-15.257.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується серед здобувачів через діючу в Університеті систему внутрішнього забезпечення якості освіти і систематичну роз'яснювальну роботу. Зараховані на ОП здобувачі ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності в КНУТД в обов'язковому порядку. Керівники науково-дослідних тематик та дипломних робіт студентів повідомляють особисто про недопущення порушень академічної доброчесності, проводять роз'яснювальну роботу, наголошують про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності, правил посилання на літературні джерела, недопущення в освітньому процесі академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, списування тощо. Ознайомлення здобувача із принципами академічної доброчесності підтверджується його особистим підписом у спеціальній формі.

У 2020 році КНУТД став учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» / ACADEMIC IQ (<https://www.facebook.com/AcademIQinitiative/>) (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkat/news/13324/>). Проєкт впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти», за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Кодексі академічної доброчесності КНУТД (https://www.knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf), який є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої, наукової, науково-технічної, мистецької та інноваційної діяльності КНУТД зазначено, що здобувачі вищої освіти КНУТД можуть бути притягнені за порушення академічної доброчесності до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання.

НПП у силабусі дисципліни в розділі "Політика курсу" наголошують на обов'язковому дотриманні здобувачами академічної доброчесності, а саме: самостійному виконанні всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; наведенні посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; наданні достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

З метою забезпечення досягнення визначених програмою цілей в Університеті сформовано чіткі вимоги щодо

академічної та професійної кваліфікації викладачів, які залучаються до навчального процесу за ОП відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Vakansii_Polozh_konk_vidbir_npp.pdf). Також на сайті Університету можна ознайомитись з вимогами до претендентів на заміщення вакантних посад НПП (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/vumogy-do-pretendentiv.pdf>), а також наявними вакансіями. В процесі первинного укладання та переукладання контрактів розгляд поданих заяв здійснюється на кафедрах, на вченій раді ФЕБ та на засіданні конкурсної комісії Університету. Щорічно в Університеті здійснюється рейтингова оцінка рівня наукової, професійної активності та професійної діяльності претендента на відповідну посаду згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП під час конкурсного відбору досягається також перевіркою конкурсною комісією відповідності претендентів основним кваліфікаційним вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Процедури конкурсного добору викладачів при прийомі на роботу та при переукладанні контрактів є прозорими і дають можливість забезпечити належне кадрове забезпечення освітньої програми.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КНУТД активно залучає роботодавців та їх працівників до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх практичні навички, науковий і технічний потенціал для формування відповідних фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Роботодавці залучаються до проведення семінарів, відкритих лекцій, формування й удосконалення ОП та навчальних планів, визначення актуальних тем курсових робіт та кваліфікаційних робіт, практичної підготовки, атестації здобувачів вищої освіти. Участь роботодавців у організації освітнього процесу реалізується через спільне обговорення змісту ОП з поданням відповідних пропозицій. Наприклад, у лютому 2021 р. за участю стейкхолдерів, викладачів та студентів кафедри проведено круглий стіл «Публічне управління: практичні орієнтири удосконалення освітнього процесу», в рамках якого було обговорено зміст ОП Публічне управління та адміністрування, а також проведено тренінг для студентів щодо розвитку професійних компетентностей в органах публічного сектора (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025214258382>). Окрім цього, у ЗВО практикується спільне виконання науково-дослідних робіт, організація стажування науково-педагогічних працівників в установах.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КНУТД активно розвиває співпрацю з професіоналами-практиками, експертами та представниками роботодавців залучаючи їх до проведення гостьових лекцій, тренінгів, семінарів. Упродовж лютого 2019 р. в КНУТД проведено цикл тренінгів від професіоналів практиків (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12336/?fbclid=IwARohFJuQHU71pLMqMtlCxDeclnrLgVaQoK246BmJ605eZI-OKdKM1P4lV4o>). 20 лютого 2020 р. у КМДА на базі Центру публічної комунікації та інформації студенти брали участь у тренінгу з антикризових комунікацій (<https://www.facebook.com/1923670447887859/photos/a.1973761292878774/2777268629194699/>). 12 березня 2021 р. для студентів проведено гостьову лекцію польських вчених на тему «Трансформація. Місцеве самоврядування і Європейський Союз на прикладі громади» (<https://www.facebook.com/Кафедра-менеджменту-та-публічного-адміністрування-ФЕБ-КНУТД-1923670447887859>). Здобувачі ОП беруть участь у виїзних практичних заняттях в органах публічного сектора. Так, 10 квітня 2019 р. викладачі та студенти кафедри МПА у складі делегації ФЕБ відвідали парламентські слухання у Верховній раді України на тему «Збалансований розвиток людського капіталу в Україні: завдання освіти і науки» (<https://knutd.edu.ua/pod-ta-publkats/news/12441/?fbclid=IwAR2sp-S1cuCSf-2GxuYpngWgieeouySiNPJ3PWLUVuFzI8cB5SrD5FxF0Zc>). 13 жовтня 2020 р. ЦНАП м. Києва відбулась лекція-дискусія для студентів (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025214258382>) тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку НПП є складовою Системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Професійний розвиток викладачів здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників КНУТД (https://drive.google.com/file/d/13bZZkg5T9fm4irsIEKzUN_10xkikG6a-/view). Для забезпечення професійного розвитку викладачів застосовуються різні види підвищення кваліфікації та стажування: довгострокове підвищення кваліфікації; короткострокове підвищення кваліфікації (виставки, семінари, тренінги, вебінари, конференції, «круглі столи» тощо); міжнародне освітнє стажування, професійне стажування, інші. Викладачі, що забезпечують підготовку за ОП, проходили підвищення кваліфікації та стажування, що зазначено в табл. 2 Зведена інформація про викладачів ОП. Володіння англійською мовою на рівні B2 мають усі викладачі кафедри, що увійшли до групи забезпечення спеціальності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТД стимулює розвиток викладацької майстерності через матеріальне й професійне заохочення відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). На основі узагальнених результатів формується рейтинг професійної діяльності кожного з НПП, що є підставою для: прийняття керівництвом Університету рішень щодо конкурсного відбору на заміщення вакантних посад; визначення розміру преміальних виплат, стимулюючих надбавок та інших заохочень, що передбачені Статутом Університету (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd.pdf).

Впроваджено заохочування НПП за опубліковані статті у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та WoS (Наказ КНУТД від 17.02.2015 р., № 31 «Про заохочення щодо підвищення результативності науково-дослідної роботи»).

Для розвитку викладацької майстерності в Університеті використовуються всі основні форми, зокрема, взаємовідвідування занять та проведення відкритих занять з подальшим обговоренням, спільна розробка кейсів, спільне виконання наукових досліджень з подальшою імплементацією результатів у освітній процес.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення та бібліотечний фонд КНУТД є достатнім для досягнення цілей і програмних результатів ОП Публічне управління та адміністрування. Досягнення цілей, визначених ОП та її програмних результатів забезпечується матеріально-технічною базою КНУТД, яка відповідає ліцензійним вимогам. Університетська бібліотека володіє фондом зібрання наукової, навчальної, довідкової літератури та періодичних видань зі спеціальності (<http://lib.knutd.edu.ua/>).

Кафедрою МПА використовуються вісім приміщень загальною площею 355,2 м², у тому числі для проведення аудиторних занять – п'ять приміщень (280,5 м²), спеціалізованих та службових кабінетів – три приміщення (74,7 м²). Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, обладнаних мультимедійним обладнанням. На інших кафедрах, що забезпечують навчальний процес, є в наявності необхідні навчальні кабінети й аудиторії, обладнання та прилади відповідно до вимог навчального плану і програм навчальних дисциплін. В освітньому процесі задіяний комп'ютерний клас загальноуніверситетського фонду (15,15 м²) з відповідним програмним забезпеченням.

Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, яка включає бібліотеку, їдальню, Центр студентського спорту, спортивно-оздоровчий табір «Молодіжний», стадіон, студентські гуртожитки, зали для проведення масових спортивних, культурних і наукових заходів тощо.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП завдяки вільному доступу до інформаційних ресурсів, а також наявності якісної матеріально-технічної бази.

В КНУТД наявні мультимедійні лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, функціонує центр культури та мистецтв, працює тренажерний зал, буфети і їдальня.

В освітньому процесі ОП використовуються Інтернет-технології. Студенти мають цілодобовий безоплатний доступ до МСОП, каталогу науково-технічної бібліотеки, електронного репозитарію, електронного архіву КНУТД, електронного каталогу ІРБІС тощо.

Комп'ютерно-комунікаційна мережа КНУТД підключена через Wi-Fi та дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і викладачів до мережі Internet. Здобувачі ОП мають можливість постійного он-лайн контролю власних рейтингових балів за допомогою електронної системи (<https://ed.knutd.edu.ua>). Навчально-методичні матеріали у повному обсязі викладені в МСОП (<https://msnp.knutd.edu.ua/>).

Для виявлення та врахування потреб і інтересів здобувачів у КНУТД функціонує електронна скринька довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>), проводяться соціологічні опитування, функціонує студентське самоврядування та Первинна профспілкова організація студентів КНУТД.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Правил внутрішнього розпорядку в КНУТД

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf) усі учасники освітнього процесу повинні виконувати вимоги інструкцій з охорони праці, техніки безпеки, санітарії, протипожежної безпеки (https://drive.google.com/file/d/1goT87vZxxHnye81FqDY7tj_BT3cdm7nO/view).

В КНУТД систематично проводять роз'яснювальну, просвітницьку, санітарно-профілактичну роботу, спрямовану на формування у молоді здорового способу життя, дотримання правил внутрішнього розпорядку та морально-етичних норм з питань гігієни та санітарії. Проводяться круглі столи, відкриті лекції та роз'яснювальна робота про етіологію булінг-акту, форми захисту від психологічного насильства, протидію нарко, алкозалежності та тютюнопаління.

Також виховну та роз'яснювальну роботу з кожною академічною групою здобувачів ОП проводить куратор.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>) сформовано механізми освітньої та організаційної підтримки, зокрема: доступ до вищої освіти, академічна свобода, організація освітнього процесу та її форми, технології проведення контрольних заходів, атестація здобувачів, облік успішності та контроль якості результатів навчання тощо.

Комунікація викладачів із здобувачами ОП здійснюється безпосередньо під час лекцій, практичних та лабораторних занять, консультацій тощо. Систематично проводяться години куратора, соціально-просвітницькі та інтелектуальні заходи. Здобувачі ОП мають можливість залишити анонімне звернення декану, яке буде розглянуте адміністрацією факультету. У ЗВО діє студентське самоврядування (<https://knutd.edu.ua/students/studself-gov>), яке забезпечує захист прав та інтересів студентів, їх участь в управлінні ЗВО. На кожному факультеті чи інституті ЗВО працює профспілкове бюро студентів, керівництво якого обирається на студентських звітно-виборчих конференціях факультетів. Робота первинної профспілкової організації студентів КНУТД (<https://www.knutd.edu.ua/students/studprofcom>) спрямована на соціально-економічний захист прав та інтересів студентів; поліпшення умов побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення; розвиток студентського самоврядування тощо. Спільно з адміністрацією студентський актив розподіляє житловий фонд гуртожитків, вирішує питання розподілу стипендіального фонду, фонду спеціальної допомоги, заохочення студентів. У ЗВО передбачено умови для навчання осіб з особливими потребами з метою їх соціалізації та забезпечення доступності та результативності навчання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

КНУТД створює достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися. Зокрема, навчальні корпуси оснащено засобами безперешкодного доступу осіб з особливими потребами відповідно до вимог державних будівельних норм (пандуси на вході до будівлі (корпуси 1-2, 3, 4), ліфти (корпуси 1-2, 4); корпус 1 та корпус 4, в яких провадиться діяльність за ОПП, облаштовані місцями загального користування для здобувачів з особливими освітніми потребами. В КНУТД розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>). Задля персоніфікованого освітнього простору потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами може бути застосована дистанційна форма навчання. Студенти з особливими освітніми потребами, які не отримують академічних стипендій, не перебувають на державному утриманні (крім дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також студентів, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків) та не перебувають в академічній відпустці, мають право на соціальну стипендію (п.11.1 <https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-poryadokpryznach-vyplaty-stypendiy.pdf>)

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій реалізуються в КНУТД відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1_K4KchViQdNsiHGCYamwB34VLLzsBEVO/view) та Антикорупційної програми КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/antikor-pr-knutd.pdf>). Загальними засадами політики запобігання конфліктним ситуаціям у КНУТД заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті. Тексти документів перебувають у постійному відкритому доступі для всіх учасників освітнього процесу. Постійно діючим робочим органом з урегулювання конфліктних ситуацій є комісія, яка відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у КНУТД; проводить навчання трудового колективу та здобувачів щодо попередження конфліктних ситуацій, включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією; надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій; отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій. Склад комісії з урегулювання конфліктних ситуацій затверджується на календарний рік Вченою радою КНУТД. Для вирішення конкретної конфліктної ситуації ректором формується тимчасова комісія не менше як з трьох членів із затвердженого складу. Подання скарги ініціює процедуру реагування на певну конфліктну ситуацію. Скарга подається до комісії у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) і повинна містити опис порушення права особи, зазначення моменту (часу), коли відбулося порушення, факти і можливі докази, що підтверджують скаргу. Скарга може бути подана протягом 30 днів із дня вчинення діяння або з дня, коли повинно було стати відомо про його вчинення. Скарга може бути надіслана на постійно діючу в Університеті електронну поштову скриньку довіри (<https://knutd.edu.ua/dovira/>). Одним із різновидів конфлікту інтересів є конфлікт порушення вимог академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат тощо). Для визначення таких конфліктів та їх врегулювання в університеті розроблено Кодекс академічної доброчесності КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf).

За період реалізації ОП випадків звернень щодо вирішення конфліктної ситуації зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Положення про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55___/view), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view) та Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://drive.google.com/file/d/1KgnI4nDbGoy7offACQEXe6GME-KwEXmo/view>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

У зв'язку зі зміною нормативно-правових актів у вищій освіті та з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, академічної спільноти, студентства та інших зацікавлених сторін оновлення ОП та її освітніх проводяться щорічно. Останній моніторинг ОП проводився у 2020 р. шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання роботодавців, академічної спільноти та студентства. Проводилося он-лайн анкетування студентів з кожної окремої дисципліни ОП та практичної підготовки із визначенням рівня задоволеності студентів програмними результатами навчання. Останні оновлення ОП, що акредитується, схвалені рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р, протокол № 8. Вони були пов'язані з наданням пропозицій стейкхолдерів щодо оновлення переліку обов'язкових та вибіркових компонентів. У зв'язку з новими тенденціями на ринку праці, реформуванням державного управління, гармонізацією державної служби України до вимог Європейських стандартів до ОП у 2020 році введено наступні обов'язкові освітні компоненти: «Теорія держави та права», «Муніципальне управління». Також розширено перелік вибіркових компонентів, зокрема дисциплінами «Менеджмент сталого розвитку», «Тайм-менеджмент», «Лідерство в управлінні» тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Усі здобувачі вищої освіти мали можливість надавати свої пропозиції щодо змісту проекту ОП у загальнодоступному на офіційному сайті КНУТД розділі «Громадське обговорення проектів освітніх програм» (<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>). Побаження та пропозиції студентів фіксуються під час проведення анкетування та усного опитування. Особлива увага приділяється взаємозв'язку з тими студентами, які поєднують навчання з роботою за майбутньою спеціальністю, виявленню їх задоволеності програмними результатами навчання.

Студенти мають доступ до оприлюдненого на офіційному сайті ЗВО каталогу дисциплін вільного вибору (https://knutd.edu.ua/ekts/dvrzk_katalog/), з яких обирають ті вибіркові дисципліни, що бажають вивчати в наступному навчальному році. Група забезпечення спеціальності проводить аналіз уподобань студентів та подає узагальнені пропозиції щодо включення обраних дисциплін до ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студенти є повноцінними партнерами та активними учасниками процесу забезпечення якості ОП в КНУТД. Відповідно до Положення про студентське самоврядування КНУТД (<https://knutd.edu.ua/files/students/ProvisionsSPU.pdf>) здобувачі вищої освіти мають право брати участь у вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, покращення ОП, вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм тощо. Адміністрація КНУТД в обов'язковому порядку бере до уваги думку та побажання студентів.

Здобувачі вищої освіти беруть участь в управлінні якістю ОП через представництво студентського парламенту на засіданнях Вченої ради КНУТД та Вченої ради факультету економіки та бізнесу. Участь органів студентського самоврядування у процесі моніторингу, періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості здійснюється шляхом включення студентів до складу проектної групи з розробки та постійного перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду та забезпечення якості ОП шляхом безпосередньої участі при організації практичної підготовки студентів, участі у круглих столах, засіданнях кафедри МПА тощо. Наприклад, 23 лютого 2021 року на базі кафедри МПА у режимі он-лайн конференції проведено круглий стіл за участю стейкхолдерів «Публічне управління: практичні орієнтири удосконалення освітнього процесу» (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100025214258382>). У процесі засідання круглого столу відбулось всебічне обговорення ПРН за ОП, формувалися пропозиції щодо вдосконалення ОП.

КНУТД укладено договори з місцевими органами державної виконавчої влади, зокрема з Центром надання адміністративних послуг, Центром адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу та іншими органами державної влади й місцевого самоврядування.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

У КНУТД за сприяння Центру праці та кар'єри проводиться системна робота із формування банку даних щодо працевлаштування випускників ОП. Для ОП, що акредитується вперше, планується впровадити: анкетування випускників ОП (<https://knutd.edu.ua/students/job/>); сформувати реєстр випускників за місцем їх першого працевлаштування. До цього часу інформація щодо кар'єрного розвитку випускників збиралася шляхом особистого спілкування в рамках проведення галузевого ярмарку вакансій, під час зустрічей для випускників; особистого спілкування випускників та викладачів кафедри.

В КНУТД також проводяться зустрічі з випускниками, дні відкритих дверей, різноманітні форуми, круглі столи, ярмарки вакансій, на які запрошуються випускники різних років, що працюють за фахом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Епідеміологічна ситуація в країні та введення загальнодержавного карантину призвели до вимушеного переведення освітнього процесу в дистанційний режим. Це змусило НПП і студентів активно використовувати різні інструменти дистанційного навчання: МСОП, відео конференції в ZOOM, Google meet, Skype та інші. У зв'язку з цим, виникла необхідність вдосконалення роботи НПП у МСОП та проведення аудиту якості електронних навчально-методичних комплексів (ЕНМК) дисциплін, представлених у МСОП. В КНУТД затверджено перелік внутрішніх аудиторів МСОП для проведення перехресної перевірки якості ЕНМК (наказ ректора від 19.03.2020 р. № 64). Результати перевірки обговорено та затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 30.06.2020 р., протокол № 6 (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/RishennyaVR/rishennyaVR_30.06.2020.pdf). Рекомендації внутрішніх аудиторів дозволили суттєво оновити та доповнити ЕНМК освітніх компонентів ОП.

У період дистанційного навчання в університеті проводився щотижневий моніторинг роботи науково-педагогічних працівників та аналіз використання ними дистанційних засобів навчання. Виявлено, що уваги потребує вдосконалення навичок роботи НПП з використанням сучасних засобів дистанційного навчання, зокрема ведення лекцій та практичних занять зі студентами в режимі відеоконференції.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП Публічне управління та адміністрування недоліків виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, тому результати опрацювання зауважень та пропозицій з останньої акредитації, які повинні бути взяті до уваги під час удосконалення ОП, відсутні. Однак взято до уваги пропозиції експертів з акредитації інших ОП. Зокрема, переглянута і уточнена мета, завдання і фокус ОП, вдосконалено структуру і зміст силабусів обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору студентів, розширено каталог дисциплін вільного вибору, збільшена база респондентів анкетування тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП академічної спільноти передбачено Положенням про розробку освітніх програм у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1LHvO3eHsEOH6iLnuMnMUSiFXfEih55_/view). Члени робочої групи на чолі із гарантом співпрацюють з академічною спільнотою з питань удосконалення змісту ОП та забезпечення її якості.

У КНУТД діє система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) (https://drive.google.com/file/d/1RmPCzbm_Uk2doAWWXXUdoGx7P24UxstK/view). Створено інформаційну інфраструктуру, що дозволяє своєчасно вдосконалювати ОП, зокрема через відкрите обговорення проектів документів, які виносяться на розгляд Вченої та Науково-методичної рад КНУТД, анкетування здобувачів, систематичне проведення робочих нарад з питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти між різними структурними підрозділами КНУТД визначає Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у КНУТД (https://drive.google.com/file/d/1aC-7IXC3A-y2l6tt2oOlx9Vd_aGTfF2J/view).

Університетський рівень контролю за якістю вищої освіти реалізується ректором КНУТД, проректорами, Вченою, Науково-методичною та Науково-технічною радами. Факультетський рівень контролю системи внутрішнього забезпечення якості і реалізується деканатом, вченою та науково-методичною радою факультету економіки та

бізнесу, його деканом та заступниками декана. Кафедральний рівень контролю реалізується завідувачем кафедри. Контроль НПП за якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти здійснюється відповідно до їх посадових інструкцій. Студентська громада також відіграє важливу роль у всіх процесах, пов'язаних з функціонуванням системи внутрішнього забезпечення якості в університеті. Студентський рівень контролю реалізується студентським самоврядуванням та студентами завдяки можливості здійснення низки моніторингових та контрольних заходів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО існують процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, зокрема: Положення про організацію освітнього процесу в Київському національному університеті технологій та дизайну (<https://www.knutd.edu.ua/files/ekts/documents/polozh-org-osv-proc.pdf>), Правила внутрішнього розпорядку КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Pravyla_vnutr_rozpor_KNUTD_2016_of_21.09.16.pdf), Статут КНУТД (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/statut_knutd_2020.pdf), Кодекс академічної доброчесності Київського національного університету технологій та дизайну (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/kodeks_akadem_dobrochesnosti_knutd_2018.pdf). Документація ЗВО є доступною для всіх учасників освітнього процесу у теках «Доступ до публічної інформації» (<https://www.knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/>), інформаційний пакет ЕКТС (<https://knutd.edu.ua/ekts/>), права та обов'язки студента (<https://knutd.edu.ua/students/rights/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://knutd.edu.ua/ekts/op-drafts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://knutd.edu.ua/files/ekts/2020/feb/feb_281_bpua_2020.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

КНУТД посідає 21 місце в ТОП-200 університетів Україна 2020, за оцінками роботодавців входить в ТОП-50. За результатами щорічного оцінювання у 2020 р. КНУТД увійшов до регіонального рейтингу університетів Східної Європи та Центральної Азії за QS World University Rankings. Зазначене свідчить про визнання якості освітніх програм КНУТД.

Підготовка здобувачів за ОП забезпечує їм набуття загальних та фахових компетентностей й отримання результатів навчання, що дозволять майбутнім публічним службовцям і працівникам публічної сфери стати конкурентоздатними на ринку праці та затребуваними органами державної влади.

Висококваліфікований та перспективний штат НПП якісно й прогресивно забезпечує освітній процес, наукову, виховну та організаційну роботу з майбутніми управлінцями. Високий рівень наукової активності НПП підтверджений рівнем публікаційної активності у виданнях Scopus та Web of Science та високим рівнем цитування. Сильні сторони:

активна комунікація між здобувачами та НПП шляхом використання системи МСОП, що виявилось особливо важливим для забезпечення високого рівня якості освітнього процесу в умовах карантину 2020-2021рр.; організація практичної підготовки в органах державної влади, зокрема в міських та селищних радах, Центрах надання адміністративних послуг, Центрі адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу; активна робота наукового студентського гуртка «Лідерство в публічному управлінні», щорічне проведення науково-практичних семінарів, конференцій та конкурсів міжнародного та всеукраїнського рівнів, що забезпечує високу результативність студентської науки; постійне розширення наукових і практичних зв'язків із профільними кафедрами інших ЗВО, науковими установами, органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування; організаційне сприяння формуванню іншомовної компетентності за рахунок викладання англійської мови впродовж всього терміну підготовки студентів, а також надання позааудиторних можливостей використання безкоштовної платформи з покращення англійської мови (проект Creative Spark) за рахунок грантової діяльності КНУТД; орієнтація викладачів, залучених до реалізації ОП, на постійний розвиток професійних компетентностей шляхом організації міжнародних освітніх та практичних професійних стажувань, публікаційної активності, у т. ч.: у міжнародних базах SCOPUS та WOS, підвищення рівня володіння англійською мовою.

Слабкі сторони:

недостатня практична реалізація угод про подвійні дипломи в сфері підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування з Вищою Школою Менеджменту в Варшаві (WSM), Вищою Школою Бізнесу (WSB) в місті Домброва Гурніча (Краків) та Вищою школою менеджменту охорони праці (WSZOP) в місті Катовіце;
низька ефективність профорієнтаційних заходів;
низький потенціал реалізації угод про дуальну освіту;
Слабкі сторони ОП обумовлені як особливістю функціонування публічного сектору щодо якого дана ОП спрямована, так і відносно нетривалим періодом її функціонування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП повністю відповідають заходам КНУТД відповідно до Програми забезпечення якості підготовки фахівців у КНУТД на 2019-2023 рр.

(https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Polozhennya/progr_yakostiPF_2019.pdf) та Програми «Наука» на 2019-2023 рр. (https://knutd.edu.ua/files/dostupdopi/Programa_Nauka_2019-2023.pdf).

З метою реалізації перспектив розвитку ОП в КНУТД впродовж найближчих трьох років планується реалізувати наступні заходи:

- 1) розробити інформаційний пакет ЄКТС для ОП англійською мовою та розмістити на сайті КНУТД для популяризації серед іноземних громадян;
- 2) розширити форми співпраці з різними категоріями стейкхолдерів через їх активне залучення до проведення лекцій, практичних занять, семінарів, круглих столів;
- 3) впровадити інформаційно-комунікативні та інтерактивні технології в навчальний процес відповідно до викликів часу в період карантину 2020-2021 рр. (розробити відео-лекції з обов'язкових компонентів ОП);
- 4) розвинути міжнародну співпрацю ННП кафедри із ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування;
- 5) забезпечити імплементацію інноваційних освітніх методик, впровадити передові європейські практики проблемного навчання;
- 6) забезпечити підписання угод про підготовку фахівців за даною ОП з об'єднаними територіальними громадами;
- 7) розширити перелік дисциплін вільного вибору студентів;
- 8) сприяти розвитку кадрового потенціалу кафедри;
- 9) створити базу даних випускників ОП, забезпечити підтримку зв'язку із випускниками та їх залучення до профорієнтаційної роботи;
- 10) сприяти посиленню громадської активності студентів у профорієнтаційній роботі, популяризації ОП серед випускників шкіл та інших ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грищенко Іван Михайлович

Дата: 24.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 9. Силабус Мікроекономіка.pdf</i>	oJxpZCBrguvBQiMuZ7ujB+4WfjOm/UMShAfwbwzAJ48=	презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Дипломна бакалаврська робота	підсумкова атестація	<i>OK 31. Дипломна бакалаврська робота.pdf</i>	tAlnJArKx5+N4QmXPjtKuva0Yu8mizl4UTlTxrWpFgk=	Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (http://lib.knutd.edu.ua/ , https://msnp.knutd.edu.ua). Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257
Муніципальне управління	навчальна дисципліна	<i>OK 20. Силабус Муніципальне управління.pdf</i>	apKkp9JGEksS4xdseUsN6MEa/4G628ghTFc8FjGL/WQ=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK 16. Силабус Менеджмент.pdf</i>	ux68aFXcd+23N4k/2jgeI2mZNnuY+qarYJZ+BCceNUI=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Атестаційний екзаме	підсумкова атестація	<i>OK 30. Атестаційний екзаме з фаху.pdf</i>	ov6Vrd4jjs+CkzNi+LJ5saGfr17u6UyLCC4WyZddVdE=	-
Практична підготовка	практика	<i>OK 29. Наскрізна програма практики.pdf</i>	4al5wN61zcQn/LS/UjjjxFqGGfORHIUqjxnIkomZDJg=	Доступ до матеріально-технічної бази КНУТД (http://lib.knutd.edu.ua/ , https://msnp.knutd.edu.ua). Сервіс для перевірки на плагіат Anti-Plagiarism v-15.257
Управління розвитком економіки регіонів	навчальна дисципліна	<i>OK 28. Силабус Упр.розвитком економіки регіонів.pdf</i>	Co+piyz/JcgxuDVrauqfMoTPLIGSoa/urI4hH94yDWQ=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне

				обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Стратегічне планування розвитку країни	навчальна дисципліна	OK 27. Силабус Стратегічне_планування_розвитку_країни.pdf	tvzEdbhw+1/G/kxcN ZyHnhFns13pYO2m1 dsbvG1SdHY=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Адміністративні системи ЄС	навчальна дисципліна	OK 26. Силабус AC ЄС.pdf	RN7WRmvhRRlix8 wJnNfeCx87QpWXq WNP9cRE8T6qUw=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Регіонально-адміністративний менеджмент	навчальна дисципліна	OK 25. Силабус Регіонально-адміністративний менедж. pdf	NTVdr1xcKK4DFgB1 QTpj/njZ7QHKZoyE 7IF6DP6EiQc=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Електронне урядування	навчальна дисципліна	OK 24. Силабус Електронне урядування.pdf	MtaaLCy73avXCAaL bfkx3WedRHS15pD QygnKMONxe/E=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	навчальна дисципліна	OK 23. Силабус Публічні комунікації та взаємодія з гром.pdf	BqZ5y/BHvkZEE8fzi Ntf3KV3fZCoZ8n98j t9wzWFEfeg=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON

				EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK 22. Силабус БЖД.pdf	wUPTecN4AIKТа4qU++uvzbY3NUk/kvFKCEwVfqOC65k=	презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Статистика	навчальна дисципліна	OK 21. Силабус Статистика.pdf	VTlh09GLTW5p+Dl4rPJfvJfeFgZ38YokVR/vMPge6i4=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Теорія державного управління	навчальна дисципліна	OK 19. Силабус Теорія держ Упр.pdf	R9eV1YftoSckXMwwnPXprLdmRZE1+1BacmteCnd8hXA=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK 17. Силабус Гроші та кредит.pdf	NYpehVHFaP7otdXUZUP+NKiF2ekWVY CwKaWhWkFWGe8=	презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Бюджетна система	навчальна дисципліна	OK 18. Силабус Бюджетна система.pdf	/1ezX6S9g9CfBii3b8SFMSrCTaoMvFRjwhJWjkHrigo=	презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 7. Силабус Фізичне виховання.pdf	m+TKhvsYhwZYY9IBsJRxVxipGCVFNyhFceNszBRcRa8=	Спортивний зал, спортивне обладнання, спортивний інвентар
Публічне управління	навчальна дисципліна	OK 14. Силабус Публічне управління.pdf	cOELPldOpSXavSWqxa1bDAWft2YEohQOzeszWb7UME=	Використовується: матеріально-технічна база КНУТД через стаціонарні комп'ютери в навчальних комп'ютерних класах, підключених до локальної мережі (у всіх навчальних корпусах університету); матеріально-технічна база кафедри (мультимедійне обладнання: проектор ERSON EMR-83e; настінний екран ELIT SCREENS M120XWV2 HAC 120; ноутбуки Aser Aspaire ES1-432 series, Asus MB VER X55VD).
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK 13. Силабус ICIT.pdf	udKpWLStPnCmX6wKJWZN+3tQgwtqdqXzXgWJ3//ffZE=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/License

				e
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	ОК 12. Силабус_Економіко - математичні_методи_та_моделі.pdf	M/MokXsuyApE9gXnxUqJsWug/pzlAAF7jt67pxCSsds=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Теорія ймовірності та математична статистика	навчальна дисципліна	ОК 11. Силабус ТЙМС.pdf	Y96cnf22qxoUIKXIYDYbGMr1/sEdfvQvka32bMK98DE=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	ОК 10. Силабус Вища та прикладна математика.pdf	52/zEjNb8NnBbLMUtPGjicWc77NBwtowO6YVvlzemo8=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Макроекономіка	навчальна дисципліна	ОК 8. Силабус Макроекономіка.pdf	z1k63vLqgNroe5vvRBt7DfYO9TEi/qbXVXJuIoCKCus=	презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Конституційне право України та зарубіжних країн	навчальна дисципліна	ОК 15. Силабус КПУЗК.pdf	ViyniMk3eLaVjs4Un8Yot/9k+seJASHFUGK6uK4cHfs=	презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Іноземна мова фахового спрямування	навчальна дисципліна	ОК 6. Силабус Іноземна мова фахового спрямування.pdf	Wjdtq78IxRzMQhLEWbkc8+dCR7V/6f+pt/UmhZPl/TE=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Філософія, політологія та соціологія	навчальна дисципліна	ОК 5. Силабус Філософія, політологія та соціологія.pdf	TXxk8ZSymp4FFXSuolkoKAZpiLYK+MDAPGomygtPUs=	презентаційне обладнання, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Теорія держави та права	навчальна дисципліна	ОК 4. Силабус Теорія держави та права.pdf	ke+k+IUGXYuzPTUFr3V1ouzQP6TFG9N9A+KqXo3imE4=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Ділова українська мова	навчальна дисципліна	ОК 3. Силабус Ділова укр.мова.pdf	t9Zm5YoJDO59wNlRHozPAZ7GusntYURsFDIbTgIDmr8=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses

Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Силабус Іноземна мова.pdf</i>	rgtPQSVqwkmtdt++9 CLdJza/IjWWFVOyIz uKHG112lHM=	презентаційне обладнання, комп'ютерні класи, МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses
Українська та зарубіжна культура	навчальна дисципліна	<i>OK 1. Силабус УЗК.pdf</i>	jwXyMLSsW5Issf8R uzJ6d/oUuAsEtBP5 VFmLXINtiog=	МСОП- освітня інформаційна система на базі Moodle : https://moodle.org/ з безкоштовною ліцензією - https://docs.moodle.org/dev/Licenses , презентаційне обладнання.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
367089	Малихін Олександр Володимирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом доктора наук ДД 007982, виданий 10.02.2010, Диплом кандидата наук ДК 009243, виданий 17.01.2001, Аттестат доцента ДЦ 007346, виданий 17.04.2003, Аттестат професора 12ПР 006713, виданий 14.04.2011	24	Іноземна мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18. Доктор педагогічних наук – 13.00.09 – теорія навчання. h-індекс WoS – 1; h-індекс Scopus – 1; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 200. Основні публікації: 1. Малихін О. В., Ярмольчук Т. М. (2020). Актуальні стратегії навчання у професійній підготовці фахівців з інформаційних технологій. Інформаційні технології і засоби навчання. Вип. 76. № 2. 43-57. doi: https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.2682 (Web of Sciences) 2. Топузов О. М., Малихін О. В., Ярмольчук Т. М. (2020). Модель стратегії формування готовності майбутніх фахівців з інформаційних технологій до професійної діяльності. Інформаційні технології і засоби навчання. Вип. 77. № 3. С. 205-222. doi: https://doi.org/10.3340

						<p>7/itlt.v77i3.3351 Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3351 (Web of Sciences)</p> <p>3. Малихін О. В., Бондаревська О. М. (2018). Застосування “Tell me more” у процесі формування гуманітарної компетентності студентів. Інформаційні технології і засоби навчання. № 68. 100–111 (Web of Sciences)</p> <p>4. Малихін О. В., Карпюк В. А. (2018). Методика застосування ІКТ у процесі формування лінгвокраїнонавчої компетентності студентів-філологів. Інформаційні технології і засоби навчання. № 68. 112–124. (Web of Sciences)</p> <p>5. Malykhin O. V. & Aristova N. O. (2018). Investigation into participation activity rate of foreign languages teachers in specially focused network pedagogical communities. The New Pedagogical Review. 53(3). 227–238. (Scopus)</p> <p>6. Malykhin O. V., Aristova N. O. (2019) Learning-style based activities in boosting undergraduate students’ translation skills: Agrarian sphere translators’ training. The Journal of teaching English for Specific and Academic Purposes. 7(1). 105–114. (Web of Science)</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації (КНЛУ. Центр післядипломної освіти та екстернату, 2017 р.)</p> <p>Член редакційної колегії журналів: «Український педагогічний журнал» (категорія Б); “Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences”; «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala» (категорія А).</p>	
53305	Романюк Євгенія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут інженерії та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік	10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 14. Кількість публікацій –

				<p>закінчення: 2004, спеціальність: 091804 Технологія і дизайн тканин і трикотажу, Диплом кандидата наук ДК 060348, виданий 01.07.2010</p>			<p>понад 30. Основні публікації: 1. Garanina O., Panasyuk I., Romaniuk I., Red'ko, Y. Influence of superficial modification on electrical conductivity of polyacrylonitril fiber. Vlakna a Textil. Volume 27, Issue 2, 2020, Pages 49-53 (Scopus). 2. Гараніна О.О., Романюк Є.О., Єрошенко С.М. Визначення стійкості вихідних і функціоналізованих текстильних матеріалів на основі кополімерів акрилонітрилу до термічної і термоокисної деструкції. Advanced Polymer Materials and Technologies, 2020. 3. Скідан В.В., Романюк Є.О., Єфімчук Г. В. До питання впровадження принципів академічної добросесності в освітній процес // Наукові нотатки. - 2018. - Вип. 64. - С. 206-210. 4. Романюк Є.О., Курганський А.В. Розробка поліфункціональних плетених матеріалів нової конструкції. Вісник КНУТД. – 2017. - №5 (114), - С. 152- 158. 5. Романюк Є.О. В'язані сітки для хірургії. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія "Технічні науки". - 2016. - № 2 (96). - С. 172-176. Сертифікат рівня В2 (англійська мова), 2019 рік № 173 від 21 червня 2019 року, ДНЗ КНЕУ ім.В.Гетьмана, НОЦ «Інтенсив». Стажування Wyższym Seminarium Duchownym Stowarzyszenia Apostolstwa Katolickiego o wsparcie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Польща, м. Варшава (з 05 по 16 листопада 2018р), сертифікат № WP-69/02.</p>
102014	Бугас Василь Валерійович	Доцент, Основне місце	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Київський	9	Менеджмент	Наукова та професійна активність, фаховість

роботи

національний
університет
технологій та
дизайну, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 028090,
виданий
28.04.2015,
Атестат
доцента АД
003066,
виданий
15.10.2019

відповідно дисципліні
підтверджена п. 30 ЛУ
п.п.: 1, 2, 3, 5, 6, 13, 16.
Кандидат
економічних наук –
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.
h-індекс науковця за
Scopus – 1; Кількість
публікацій – більше
60.
Основні публікації:
1. Buhas Vasil , Nataliia
Smentyna, Larysa
Ivanchenkova, Vitalii
Minankov Varerii
Nemchenko Nataliia
Klievtsievych
Entrepreneurship and
risks: blockc hain-based
management.
International Journal of
Innovative Technology
and Exploring
Engineering (IJITEE)
ISSN: 2278-3075,
Volume-8 Issue-8,
June, 2019 (Scopus).
2. Buhas Vasil
Determination Of The
Critical Risk Zone For
The Indicator Of
Foreign Trade Import
Coverage By The Export
Of Goods And Services
Subject To Its Normal
Distribution
International journal of
scientific & technology
research ISSN 2277-
8616 volume 9, issue
03, march
2020(Scopus).
3. Бугас В.В.
Особливості
регіонального
розвитку як об'єкта
управлінського
впливу держави / В.В.
Бугас, Бугас Н.В //
Ефективна економіка.
– 2017. – № 2. –
[Електронний ресурс]
– Режим доступу
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5441>
4. Бугас В.В.
Дослідження
механізму
формування
конкурентних переваг
організації / В.В.
Бугас, Рупосов В.Г. //
Науковий журнал
економічний форум
Луцького
національного
технічного
університету . – 2018.
– № 1– с. 137-142.
5. Бугас В.В., Бугас
В.В., Степанова І.В.,
Скрипка А.В.
Управління ризиками
інноваційної
діяльності
підприємства:
міжнародний досвід.

						<p>Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор» Випуск 6 (55) 2019, С.52-58. 6. Бугас В.В. Удосконалення стилів керівництва в управлінні персоналом підприємства. / В.В. Бугас, Рябуха А.С. // Ефективна економіка. – 2017. – № 12. – [Електронний ресурс] – Режим доступу http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=5952</p> <p>7. Бугас В.В. Реалії зовнішньоекономічної діяльності вітчизняних і іноземних підприємств / В.В. Бугас, Самійленко М.А. // Ефективна економіка. – 2018. – № 1. – [Електронний ресурс] – Режим доступу http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6059</p> <p>8. Бугас В.В. Основні тенденції розвитку публічного управління в Україні. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 240 с.</p> <p>Міжнародне стажування: Університет Dabrowa Gornicza в м. Краків (Польща), 23.08.2017-23.02.2018 р., сертифікат підвищення кваліфікації від 15.03.2018 р., тема «Сучасні методи управління в корпоративному секторі».</p> <p>Стажування університет ДВНЗ КНЕУ ім. В. Гетьмана, 2017 р., розпорядження № 19 від 01.03.2017 р., тема: «Управління сучасними організаціями».</p> <p>Професійне стажування, громадська організація «Сінтагма», серпень 2020 р.; Виконавчий комітет Великодиммерської селищної ради, лютий 2021 р.</p>	
181408	Касич Алла	Завідувач	Економіка та	Диплом	27	Теорія	Наукова та

Олександрів на	кафедри, Основне місце роботи	бізнесу	<p>доктора наук ДД 008228, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 012110, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001457, виданий 28.04.2004, Атестат професора 12ПР 007016, виданий 01.07.2011</p>	державного управління	<p>професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 16, 17. Доктор економічних наук –08.00.03 – економіка та управління національним господарством. h-індекс науковця за Scopus – 5; h-індекс WoS – 2; за Google Scholar – 23. Кількість публікацій – більше 300.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Касич А.О. Теоретичні аспекти впливу процесів децентралізації на економічний розвиток країни / Касич А.О. // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №8. – С. 16-21 (Scopus). 2. Kasych A., Vrbka J., Rowland Z., Glukhova V. (2020). Modern Human Resource Management Models: Values, Development Approaches, Transformation. Quality Access to Success, Vol. 21, No. 179/ December 2020, pp. 72-79. (Web of Science and Scopus) 3. Kasych A., Suler P., Rowland Z. Corporate Environmental Responsibility Through the Prism of Strategic Management. Sustainability. 2020, 12 (22). https://www.mdpi.com/2071-1050/12/22/9589. (Web of Science and Scopus) 4. Kasych A. O. Economic security of institutions of higher education from the perspective of international competition / A. O. Kasych, S.V. Breus, Ye. B. Khaustova // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, – №.5. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/527(Web of Science). 5. Kasych A.O. Conceptual provisions of development of Ukrainian national innovation system / Kasych A.O., Vochozka M. // Науковий вісник Полісся. – 2017. – № 2 (10), Ч. 2. – С. 16-23 (Web of Science).
----------------	-------------------------------	---------	--	-----------------------	--

6. Kasych A., Vochozka M. (2019). Modernization processes in the modern world: methodology, evolution, tendencies. Revista ESPACIOS. Vol. 40 (N° 24) <https://www.revistaespacios.com/a19v40n24/19402420.html> (Scopus)

7. Kasych A. Theoretical and methodical foundations of sustainable management in modern companies / Kasych A., Vochozka M. // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2017. – №2. – с. 298-305 (Web of Science).

8. Kasych A. Methodological support of the enterprise sustainable development management / Kasych A., Vochozka M. // Маркетинг і менеджмент інновацій. – 2018. – №1. – С.371-381 (Web of Science).

9. Касич А.О. Досвід формування національних інноваційних систем в країнах, що розвиваються / Касич А.О. // Актуальні проблеми економіки. – 2013. – № 5 (143). – С. 46–49 (Scopus).

10. Kasych A., Vochozka M. (2019). The Choice of Methodological Approaches to the Estimation of Enterprise Value in Terms of Management System Goals. QUALITY Access to Succes, Vol. 20, No. 169/ April 2019, pp. 3-9. https://www.srac.ro/calitatea/en/arhiva/2019/QAS_Vol.20_No.169_Apr.2019.pdf (Scopus, Web of Science).

11. Kasych A., Kozhemiakina S., Vochozka M., Romanenko O., Glukhova V. A World Model of Social Entrepreneurship in a Crisis. Journal of Entrepreneurship Education Research: 2019, Vol: 22. <https://www.abacademies.org/articles/a-world-model-of-social-entrepreneurship-in-a-crisis-8049.html> (Scopus)

12. Kasych A., Vochozka M., Yakovenko Y. (2019). Diagnostic of the Stability States of Enterprises and the Limits of their Tolerance. Quality Access to Success, Vol. 20, No. 172/ October 2019, pp. 3-12. (Web of Science and Scopus)
13. Kasych A., Rowland Z., Yakovenko Y. (2019). Modern management tools for sustainable development of mining enterprises Ukrainian School of Mining Engineering – 2019 (Scopus)
https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2019/49/e3sconf_usme2019_01017.pdf
14. Kasych A., Rowland Z., Onyshchenko O. (2019). Evaluating effectiveness of the business models of electrical and electronic engineering companies: monitoring methods, experience and characteristics. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019 (Scopus)
15. Kasych A., Yakovenko Y., Tarasenko I. (2019). Optimization of business processes with the use of industrial digitalization. Proceedings of the International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2019 (Scopus)
16. Zalunina O., Kasych A., Ogar V., Perekrest A., Serhiienko S., Kushch-Zhyrko M. Energy System Control Optimization Criterion Development 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory and Practice (PAEP) (Scopus)
17. Kasych A., Glukhova V., Zalunina O. Directions and Conditions of Improving Educational Programs in Electrical Engineering. 2020 IEEE 25th International Conference on Problems of Automated Electrodrive. Theory

and Practice (PAEP) (Scopus)

18. Касич А.О., Підкуйко О.О., Кулак Н.В., Бугас Н.В. Досвід та орієнтири удосконалення освітнього процесу за спеціальністю. Публічне управління та адміністрування. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>

19. Касич А.О., Підкуйко О.О., Терещенко А.В., Тимошенко В.О. Сучасні проблеми державного регулювання ринку землі в Україні. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №2. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>

20. Касич А.О., Підкуйко О.О., Коротенкова І.М. Роль державних банків у розвитку національної економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2020; 4, С. 36-40.

21. Касич А.О. Стратегічні орієнтири державної політики щодо розвитку сектора неринкових послуг: якість, продуктивність, інвестиційна привабливість. Ефективна економіка. – 2019. – №7. [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/7_2019/11.pdf

22. Касич А.О. Продуктивність праці як індикатор ефективної економічної політики держави. Формування ринкових відносин в Україні. – 2019. – №7-8. – С. С. 119-129.

23. Касич А.О., Петрушко А.С. Управління процесами децентралізації: зарубіжний досвід та стратегічні завдання для України. Економіка та суспільство. – 2017. – Випуск 13. – С.71-77.

24. Касич А.О., Пономаренко І.В., Бреус С.В., Десятник Б.С. Імплементация принципів електронного врядування як основа реформування

системи публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток 2021, №2. <http://www.dy.nayka.com.ua/>

25. Касич А.О. Економічна самостійність регіонів у контексті активізації процесів модернізації. Економіка промисловості. 2017. – № 3(79). – С. 96-113.

26. Касич А.О., Харченко Т.О. Стратегічний менеджмент суб'єктів публічної сфери. Економіка та держава. – 2017. – №2. – С. 16-18.

10. Касич А.О., Бондарнюк С.М. Використання концепції загального управління якістю (TQM) в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток – 2017. – №2. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1029>.

27. Касич А.О. Інноваційна технологія «Smart city» як механізм покращення рівня життя сучасного міста/ Касич А.О., Федоряк Р.М., Собяніна А.П. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». – 2017. – Випуск 27. – С.25-31.

28. Касич А.О., Пономаренко І.В., Бреус С. В., Десятник Б.В. Імплементация принципів електронного врядування як основи реформування системи публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>

29. Zalunina O., Kasych A., Tsalko T., Nevmerzhytska S., Fedoriak R. Formation of criteria for evaluating the development of the state construction complex. Revista Espacios. 2020. Volume 41, Issue: 10. URL: <http://w.revistaespacios>

.com/a20v41n10/20411020.html
30. Касич А.О.
Концепція розвитку публічного управління в контексті забезпечення національної безпеки країни.
Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 205 с.
31. Касич А.О.
Модернізація економіки України в умовах глобалізаційних викликів / А.О.Касич // Кременчук: Кременчуцька міська друкарня, 2018. – 240 с.
32. Trends and mechanisms for providing economic security of European education in the conditions of globalization [The scientific monograph] / Under scientific editing of Dr.sc.ec., Prof. Gryshchenko I.M., Dr.sc.ec., Prof. Tarasenko I.O., Dr.sc.ec., Prof., Kasych A.O., Dr.sc.ec. Skrypnyk M.I. – Szczecin. – 2018. – 361 p.
Міжнародне стажування
Саунтгемптонський університет (Велика Британія) в рамках проекту Creative Spark, березень 2019.
Стажування – ЗВО “Національна академія управління”,
Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 811901 від 28.03.17 р.
тема: “Сучасні методи та моделі забезпечення ефективності системи державного управління”.
Професійне стажування,
Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-27.08.2020 рр.,
сертифікат.
Знання англійської мови на рівні B2.
Сертифікат від 27.05.2019 р. №127.
Член ГЕР НАЗЯВО за спеціальністю 281 Публічне управління

						<p>та адміністрування, експерт НАЗЯВО з акредитації ОП галузі знань 07 Управління та адміністрування. Експерт секції за фаховим напрямом «Економіка» Експертної ради МОН (з 2019).</p> <p>Член редакційної колегії фахових наукових журналів «Соціально-трудова відносина: теорія та практика» (КНЕУ), «Вісник КНУТД. Економічні науки», «Менеджмент» (КНУТД), «Вестник Барановичского государственного университета (серия «Экономические науки»)), SocioWorld. Social Research&Behavioral Scionces (The Baltic Scientific Journal, Estonia), інших. Член редколегії Міжнародної конференції IEEE (Scopus), 2019, 2020; Innovative Economic Symposium 2019, The Institute of Technology and Business (CZE), http://ies.vstecb.cz/.</p> <p>Член Галузевих конкурсних комісій Всеукраїнських наукових конкурсів, в тому числі за спеціальністю Публічне управління та адміністрування, та багатьох інших. За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р. підготовлено 14 студентів – переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, в тому числі, двох студентів за спеціальністю Публічне управління та адміністрування.</p> <p>Нагороди: Почесна Грамота Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. Відмінник освіти Міністерство освіти і науки України.</p>	
307164	Олешко Анна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом	12	Публічне управління	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17. Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

доктора наук
ДД 002408,
виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 035765,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
026992,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
000613,
виданий
27.09.2019

h-індекс WoS – 1;
Google Scholar – 11.
Кількість публікацій –
понад 150.
Основні публікації:
1. Олешко А. А.
Стабілізаційні
імперативи державної
податкової політики.
Актуальні проблеми
економіки. 2016. № 4.
С. 280 – 285. (Scopus).
2. Oleshko_A.,
Tymoshenko
O., Trokhymets O.
(2018), Formation of
cashless economy in
Ukraine and in the
world. Baltic Journal of
Economic Studies. Vol.
4, No 2, pp. 147 – 150.
URL:
[http://www.baltijapubli
shing.lv/index.php/issu
e/article/view/394/pdf](http://www.baltijapubli
shing.lv/index.php/issu
e/article/view/394/pdf)
(Web of Science)
3. Олешко А., &
Трохимець О. (2018).
Пріоритети
державного
управління
регіональною
економікою в умовах
нестабільності.
Економічний вісник.
Серія: фінанси, облік,
оподаткування, (2),
113-119.
[https://doi.org/10.3324
4/2617-
5932.2.2018.113-119](https://doi.org/10.3324
4/2617-
5932.2.2018.113-119).
4. Тимошенко О. В.,
Олешко А. А.
Державна політика
економічної безпеки
України в умовах
глобальної
нестабільності.
Економіка та держава.
2018. № 9. С. 30 –
33.
5. Oleshko A. A.,
Trokhymets O.I.
Regional anti-crisis
policy in the condition
of macroeconomic
instability. Economic
herald series: fanance,
accounting, taxation. P.
164 – 170.
6. Олешко А. А.
Ключові імперативи
державного
управління цифровим
розвитком. Держава
та регіони. Серія
«Державне
управління». 2019. №
3 (67). С. 87– 91.
7. Oleshko A.,
Sliusareva L., Chernova
O., Kolyada O., Iurieva
P., Pazynich O. (2019).
Economic
Concentration in
Functional Urban Areas
of the Countries.
International Journal of
Recent Technology and
Engineering (IJRTE).
Vol. 8 Issue-3C, pp. 91

- 95.
8. Олешко А. А., Ровнягін О. В. Антикризова політика національних держав у контексті подолання соціально-економічних наслідків covid-19. Ефективна економіка. 2020. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7780> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.4.9
9. Олешко А. А. Трансформація державної урбанізаційної політики України. Стратегія розвитку України. 2020. №1. С. 18 – 23.
10. Олешко А. А., Федоряк Р. М., Цалко Т. Р. Державне управління сталим розвитком в умовах коронавірусної кризи. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2020. № 18. С. 71 – 74.
11. Олешко А. А., Бондаренко С. М., Діденко Є. О. Удосконалення підходів до створення системи управління якістю в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1700>.
12. Олешко А. А., Бреус С. В., Бугас Н. В. Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1877> (дата звернення: 15.01.2021).
13. Олешко А.А., Ровнягін О.В. Публічне управління дистанційним навчанням у вищій освіті. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 205 с.
14. Нова траєкторія розвитку національної

						<p>економіки: мікро-, макро- та прикладні аспекти : монографія / за ред. О. В. Покатаєвої, М. В. Болдуєва, Г. Ю. Кучерової. Запоріжжя : КПУ, 2017. 452 с.</p> <p>15. Регулятивний потенціал фінансового ринку в умовах глобальних викликів [монографія] / за заг. ред. професора С. В. Онишко / С. В. Онишко, Ю. М. Коваленко, А. А. Олешко та ін. Ірпінь : Видавництво Національного університету ДПС України, 2016. 452 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні. – Т. 45).</p> <p>16. Oleshko A., Pokataiev P., Trokhymets O. State anti-crisis management of regional development. Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph. Eastern European Center for Fundamental Researchers. Nemoros. Prague. 2018. P. 318-325.</p> <p>Міжнародне стажування: Шуменський університет (Болгарія), сертифікат про підвищення кваліфікації, тема «Інновації в освіті» (2017).</p> <p>Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 46/17/18к від 30.04.2018</p> <p>Член редакційної колегії журналів: «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво» (категорія Б»); «Економічний вісник Університету державної фіскальної служби України» (категорія Б), «European scientific journal of Economic and Financial innovation».</p> <p>Підготувала переможця II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, 2020 р.</p>	
104079	Черняк Дарина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій	Диплом бакалавра, Київський національний університет	14	Філософія, політологія та соціологія	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ

навчання

імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом кандидата наук ДК 038661, виданий 14.12.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 025936, виданий 01.07.2011

п.п.: 2,3,10,13,14,15
Google Scholar – 2.
Кількість публікацій – 120
Основні публікації:
1. Черняк Д.С., Власюк Т.М., Сакун А.В., Кадлубович Т.І. Роль соціогумантарної освіти в духовному просторі особистості (до 90-річчя Київського національного університету технологій та дизайну) // Мистецтво та освіта. – 2020. - № 2 (96).- С.62-63 index Scopus.
2. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Використання технології портфоліо при дистанційній формі навчання // III International scientific conference “Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities”: Conference proceedings, February, 21 th, 2020. Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 224 pages. (Lithuania, Vytautas Magnus University).- P 104 – 107.
3. Черняк Д. С. Метод "fishbone" як засіб формування креативної особистості / Д. С. Черняк, І. Загребельна // Домінанти соціально-економічного розвитку України в умовах інноваційного типу прогресу : збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяченої 90-річчю Київського національного університету технологій та дизайну, м. Київ, 26 березня 2020 р. / упор. О. В. Ольшанська. – Київ : КНУТД, 2020. – С. 178-180.
4. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І. Креативні підходи до викладання соціогумантарних дисциплін при навчанні представників покоління Z // Освітній дискурс. Збірник наукових праць, 2020. - №20 (2). – С. 56-68

5. Черняк Д.С. Сакун А.В., Кадлубович Т.І. Антиципація життєвої перспективи молоддю в контексті смислового виміру сучасності // Modern approaches to knowledge management development. Collective monograph. Ljubjana, Slovenia, 2020 p.96-112.

6. Філософія, політологія, соціологія: Видатні діячі філософської та соціально-політичної думки. Словник-довідник. Частина III (укр., англ. та рос. мовами) / для студентів денної, заочно-дистанційної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» / упор.: А. В. Сакун, Т. І. Кадлубович, Д.С. Черняк. – Київ: КНУТД, 2020. – 215 с. ум. Друк. арк. 12,55, облік. вид. арк.. 9,82

7. D.S. Chernyak, A.V. Sakun Socio-Cultural Dimensionsof Modernity in th Context of Cognitive Practices // Scientific Journal of Polonia University / Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Том 38 № 1 2020. – P.291-297.

8. Черняк Д.С., Кадлубович Т.І., Загребельна І. Перспективи використання соціальних меред в освітньому процесі (англ. мовою) // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – 2020. - № 72. – С.151-155

9. Черняк Д.С. Активізація пізнавальної діяльності студентів // Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти: монографія / А. В. Сакун та ін. – К.: КНУТД, 2020. – 176 с.

10. Сакун А.В. Кадлубович Т.І. Черняк Д.С. Створення ситуації успіху на заняттях з гуманітарних дисциплін – передумова гуманізації освіти // Освітній дискурс. Збірник наукових праць, 2020. – випуск

25 (7-8). – С. 48-57
11. A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak ACTUALITY OF THE HUMANITARIAN DIRECTION OF PHILOSOPHY OF MODERN EDUCATION // International scientific and practical conference “Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries”: conference proceedings, September 25-26, 2020, Lublin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 260 pages. – P.93-97.

12. Philosophy, political science, sociology: guidelines for the topic « Philosophical doctrine of being. Consciousness as a philosophical problem » for foreign students / emphasis: A.V. Sakun, T.I. Kadlubovich, D.S. Chernyak. Kyiv: KNUVD, 2020. – 13 p. - English text.

Міжнародне стажування:

1. Люблінський науково-технологічний парк, Університет Марії Кюрі-Склодовської. (м. Люблін, Республіка Польща). 27 листопада 2017 – 1 грудня 2017 р. Науково-педагогічне стажування на тему: «освіта в галузі політології, соціології, історії та філософії: перспективні та пріоритетні напрями наукових досліджень» за фахом «Суспільні науки» в обсязі 3 кредитів.

2. Куявський університет (м. Влоцлавек) Республіка Польща, 4 листопада – 13 грудня 2019 року. Тема стажування «Проблеми та процес реформування освіти в галузі суспільних наук в Україні та країнах ЄС»

3. Куявський університет (м. Влоцлавек) Республіка Польща, 3 серпня – 11 вересня 2020 р. Науково-педагогічне стажування на тему: «Педагогічна та психологічна освіта

						як складова частина системи освіти України та країн ЄС» за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів.	
139373	Дудорова Людмила Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом доктора наук ДД 004101, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 052444, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030932, виданий 29.03.2012, Атестат професора АП 000210, виданий 26.02.2015	32	Фізичне виховання	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 12, 13, 17) Доктор педагогічних наук – 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. h-індекс WoS – 1; Google Scholar – 7. Кількість публікацій – понад 150. Основні публікації: 1. 1. Дудорова Л. Ю. Формування готовності майбутніх учителів до організації шкільного туризму (теоретико-методичний аспект) : монографія / Л. Ю. Дудорова. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 422 с. 2. Ivashchenko A.V., Dudorova L.Yu., Karyagin Y.O., Marchenko O.Y., Voloshyna O.V. Medico-Recreational Tourism and Its Modern aspects of Development. – Monograph. Warsaw, 2019. 376 с. 3. Dudorova L.Y. Biomechanical justification of the choice of the optimal mode for the passage of the individual pursuit race / O. M. Kolumbet, N.A. Babina, L.Y. Dudorova, S.G Natroshvili, S.M.Chernovsky// Physical education of students, 2018;22(2):60–68. doi:10.15561/20755279.2017.0504 (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази Web of Science Core Collection). 4. Dudorova L.Y. Study of the rowing technique major components / O. M. Kolumbet, N.A. Babina, L.Y. Dudorova, S.G Natroshvili // Journal of Physical Education and Sport, 18(4), Art 277, pp. 1886-1889, 2018 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2018.

s4277 (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

5. Dudorova L.Y. The correction of cyclists pedaling techniques by means of teaching guidelines / O. M. Kolumbet, L.Y. Dudorova, A.A. Dovgych, E.A. Ivaschenko, A.A. Melnik, I.V. Nichiporenko, M.V. Suprunenko. Journal of Physical Education and Sport, 19(2), Art 151, pp. 1048-1052, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2019.02151 (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

6. Dudorova L.Y. Impronevement of cyclists' pedaling technique by studying their individual differences / O. M. Kolumbet, L.Y. Dudorova, A.A. Dovgych, E.A. Ivaschenko, A.A. Melnik, I.V. Nichiporenko, M.V. Suprunenko. Journal of Physical Education and Sport, 19(3), Art 229, pp. 1577-1584, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2019.03229 (Видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази SCOPUS).

Міжнародне стажування: Wyższa Szkoła Biznesu (Dąbrowa Górnicza, Poland), сертифікат про міжнародне стажування №3040/2016/2017/W NS від 21.04.2017р. (180 год.)

Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат Foreign Languages Institute Of Warsaw Management University – Person test of English general CEF B2 (B2/2017/09/29/44).

Член редакційної колегії журналу «Педагогічна освіта: теорія і практика»: Кам'янець-

							Подільський національний університет імені Івана Огієнка; Інститут педагогіки НАПН України [гол. ред. Бахмат Н.В.]. (Index Copernicus), категорія Б.
34710	Лагода Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 015541, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001864, виданий 17.06.2004	22	Теорія ймовірності та математична статистика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1,2, 3,6, 13, 15, 18. Google Scholar – 1. Кількість публікацій – 33. Кількість методичних праць – 10. Основні публікації: 1. Вища математика: Інтегральне числення : навчальний посібник / [Задерей П.В., Лагода О.А., Нестеренко О.Б., Харитонова М.О.] – К.: КНУТД, 2015. – 204 с. 2. Bounded solutions of a difference equation with finite number of jumps of operator coefficient /Chaikovs'kyi A., Lagoda O.//Carpathian Mathematical Publications, 2020, 12(1), pp. 165-172. (Scopus) 3. Slowly growing solutions of general linear difference equation on a half-axis with initial conditions. / О.А. Лагода, А.В. Чайковський // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Фізико-математичні науки". – 2018. - №1. - С. 15-18. 4. NTC-термистора методом нечеткого моделювання R/T-характеристики / Лагода О.А., Зубрецькая И.С., Федин С.С. // Вісник КНУТД – 2015. – № 5(90). – С. 197–202. 5. Неевклідова геометрія як приклад інноваційності в геометрії /Лагода О.А., Однокоз Д.О.// Матеріали І Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 17 листопада 2020 р. – К.: КНУТД, 2020. –

с.273-277.
6. Fibonacci numbers./
Victoria Huchkova,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков, - 2020. - с.
401-403.
7. String problems and
Fibonacci numbers./
Elizaveta Bivalkevich,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков,- 2020. - с.
400-401.
8. The simplest
properties of the golden
ratio./ Anna Murdza, ,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков,- 2020. - с.
404-405.
9. The golden ratio and
Fibonacci numbers. /
Danil Prokorchuk,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков,- 2020. - с.
405-407.
10. Прикладні задачі
як стимул вивчення
математики / О. А.
Лагода //
Математика в
сучасному технічному
університеті :
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
26-27 грудня 2019
року. – Вінниця :
Видавець ФОП Кушнір
Ю. В., 2020. – С. 252-
255.
Tests and problems for
independent work in
mathematics for foreign
students / О. А.
Lagoda// К.: KNUTD,

						2019. – 56р. КНУТД ,3.09.2017- 2.04.2018; тема «Інноваційні методи викладання вищої математики», Свідоцтво 12СС; № 02070890/071042-18 2.04.2018.	
34710	Лагода Оксана Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук ДК 015541, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001864, виданий 17.06.2004	22	Вища та прикладна математика	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1,2, 3,6, 13, 15, 18. Google Scholar – 1. Кількість публікацій – 33. Кількість методичних праць – 10. Основні публікації: 1. Вища математика: Інтегральне числення : навчальний посібник / [Задерей П.В., Лагода О.А., Нестеренко О.Б., Харитоновна М.О.] – К.: КНУТД, 2015. – 204 с. 2. Bounded solutions of a difference equation with finite number of jumps of operator coefficient /Chaikovs'kyi A., Lagoda O.//Carpathian Mathematical Publications, 2020, 12(1), pp. 165-172. (Scopus) 3. Slowly growing solutions of general linear difference equation on a half-axis with initial conditions. / О.А. Лагода, А.В. Чайковський // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія "Фізико- математичні науки". – 2018. - №1. - С. 15-18. 4. НТС-термистора методом нечеткого моделирования R/T- характеристики / Лагода О.А., Зубрецкая И.С., Федин С.С. // Вісник КНУТД – 2015. – № 5(90). – С. 197–202. 5. Неевклідова геометрія як приклад інноваційності в геометрії /Лагода О.А., Однокоз Д.О.// Матеріали І Всеукраїнської конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених "Інноватика в освіті, науці та бізнесі: виклики та можливості", Київ, 17 листопада 2020 р. – К.: КНУТД, 2020. –

с.273-277.
6. Fibonacci numbers./
Victoria Huchkova,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков, - 2020. - с.
401-403.
7. String problems and
Fibonacci numbers./
Elizaveta Bivalkevich,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков, - 2020. - с.
400-401.
8. The simplest
properties of the golden
ratio./ Anna Murdza, ,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков, - 2020. - с.
404-405.
9. The golden ratio and
Fibonacci numbers. /
Danil Prokorchuk,
Oksana Lagoda//
Збірник праць П'ятої
міжнародної науково-
практичної
конференції "Відкриті
еволюціонуючі
системи" (19 - 21
травня 2020 р.). за
ред. В. О. Дубка, В. Б.
Кисельова - К: ФОП
Маслаков, - 2020. - с.
405-407.
10. Прикладні задачі
як стимул вивчення
математики / О. А.
Лагода //
Математика в
сучасному технічному
університеті :
матеріали VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
26-27 грудня 2019
року. – Вінниця :
Видавець ФОП Кушнір
Ю. В., 2020. – С. 252-
255.
Tests and problems for
independent work in
mathematics for foreign
students / О. А.
Lagoda// К.: KNUTD,

						2019. – 56р. КНУТД ,3.09.2017- 2.04.2018; тема «Інноваційні методи викладання вищої математики», Свідоцтво 12СС; № 02070890/071042-18 2.04.2018.	
10353	Проданюк Федір Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченк а, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом кандидата наук КН 014374, виданий 25.04.1997, Атестат доцента ДЦ 000616, виданий 25.07.2000	34	Українська та зарубіжна культура	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17 Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.01 – Історія України h-індекс науковця за Scopus – 0; за Google Scholar –5; Кількість публікацій – більше 70. Основні публікації: 1. Проданюк Ф.М. Аграрна політика Української Народної Республіки – важливий чинник державного перевороту 29 квітня 1918 року в Україні. // ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО Серія: Історичні науки Том 31 (70) № 4 2020. Видавничий дім «Гельветика» 2020. С. 62-68. 2. Сакун А. В. Київський національний університет технологій та дизайну – один із найстаріших закладів вищої освіти України технологічного профілю: історія створення та сьогодення / А. В. Сакун, Ф. М. Проданюк, Д. С. Черняк // Вісник Львівського університету. Серія : Філософсько- політологічні студії. – 2020. – Вип. 28. – С. 61-68. 3. Проданюк Ф.М. Земельне питання в політиці Української Центральної Ради: тернистий шлях вирішення // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Т. 31 (70). №1. 2020. – С. 31-37. 4. Проданюк Ф.М.

Вплив німецького та російського чинників на будівництво Українського військово-морського флоту в період правління гетьмана П. Скоропадського // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні відносини. Випуск 6. 2019. С18-25.

5. Яремчук В. Д. Студенти Надніпрянської України у ХІХ - початку ХХ ст.: правовий статус, соціально-національний склад та матеріальне становище / В. Д. Яремчук, Ф. М. Проданюк // Наукові студії - ХХІ. 2015. № 5 (Т. 7). С. 129-147.

6. Проданюк Ф. М. Лідери КП(б)У про Гетьманат Павла Скоропадського / Ф. М. Проданюк // Національна та історична пам'ять : збірник наукових праць. К., 2013. Вип. 7. С. 78-86.

7. Проданюк Ф.М. Михайло Грушевський про національно-державне будівництво Центральної Ради та формування системи народоправства й демократії в УНР // Український парламентаризм: проблеми історії та сучасної політичної практики (до 145-річчя від дня народження Михайла Грушевського). К.: Український інститут національної пам'яті. 2012. С. 162-173.

8. Проданюк Ф.М. Вільне козацтво і Павло Скоропадський: історіографія проблеми. // Наукові записки / Збірник. К.: ІПЕНД, 2005. С. 120-134.

9. Проданюк Ф.М. В. Ф. Солдатенко, Л. Г. Хало. Військовий чинник у боротьбі за політичну владу в Україні в 1917—1918 рр. / Проданюк Ф.М. // Український історичний журнал. 2003. № 2. С. 134-136.

10. Проданюк Ф. М. Українська Держава і країни Четверного

союзу: основні напрямки взаємовідносин / Ф. М. Проданюк // Студії з архівної справи та документознавства. 1999. Т. 5. С. 73-77.

11. Пиріг Р.Я. Павло Скоропадський: штрихи до політичного портрету / Пиріг Р.Я., Проданюк Ф.М. // Український історичний журнал. 1992. № 9. С. 91-105.

12. Український вибір: політичні системи XX століття і пошук власної моделі суспільного розвитку / В.Ф. Солдатенко (керівник).- К.: Парламентське вид-во, 2007.- 576 с. (У співавторстві. Авт. С. 178-226.).

13. Проданюк Ф.М. История Украины. Курс лекций для иностранных студентов. Уч. пособ. – К.: КНУТД – 2010. - 185с. (Співав. Ковальов А.Н.). (110 с. – авторських)

14. Множинська, Руслана Володимирівна (доцент, кандидат філософ. наук). Українська та зарубіжна культура [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Р. В. Множинська, Ф. М. Проданюк. - Електрон. текстовые дан. - Київ : КНУТД, 2018. - 369 с. - Електрон. версия печ. публикации. - Текст укр., рос.

15. Проданюк Ф.М., Гребеннікова Н.В.. РОЗДІЛ 2. Генезис феномену гуманізація та гуманітаризація освіти. // (монографія) Процеси гуманізації та гуманітаризації освіти : моногр. / А. В. Сакун, О.П. Кивлюк, М.О. Нестерова та ін. – Київ : КНУТД, 2020. – 176 с.

Член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Член журі МАНУвсесвітня історія. МОНУ Наказ м. Київ 03.04. 2019 р. № 438 Про затвердження складу журі та предметних

комісії III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2018/2019 навчальному році. Член журі фінального етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої Академії Наук України Члени журі МАНУвсесвітня історія. 2020 Керівник студентського наукового гуртка «Мундир» (2015-2019 рр.) , Керівник студентського наукового гуртка «Патріот» (2020-2021 н.р.). Наукове керівництво студентами, що брали участь у Всеукраїнській конференції молодих вчених та студентів Підвищення кваліфікації:1. КНУТД, Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання за курсом: «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників», свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 150053, 03 листопада 2016 року 2. ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральн. Інститут Педагогічної освіти. Свідоцтво про підвищ. кваліфік. СП 3580447/1716-17. З 30 січня 2017р. по 01 липня 2017р. підвищ. кваліф. за курсом: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психолого-педагогічні дисципліни з проблеми: «Психолого-педагогічні засади розвитку конкурентоздатності науково-педагогічних працівників»» Випускова робота на тему: «Впровадження інтерактивних технологій навчання під час вивчення дисципліни «Українська та зарубіжна культура» в

						вищих технічних закладах України».	
307164	Олешко Анна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 002408, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 035765, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 026992, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 000613, виданий 27.09.2019	12	Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17. Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. h-індекс WoS – 1; Google Scholar – 11. Кількість публікацій – понад 150. Основні публікації: 1. Олешко А. А. Стабілізаційні імперативи державної податкової політики. Актуальні проблеми економіки. 2016. № 4. С. 280 – 285. (Scopus). 2. Oleshko A., Tymoshenko O., Trokhymets O. (2018), Formation of cashless economy in Ukraine and in the world. Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 4, No 2, pp. 147 – 150. URL: http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/394/pdf (Web of Science) 3. Олешко А., & Трохимець О. (2018). Пріоритети державного управління регіональною економікою в умовах нестабільності. Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування, (2), 113-119. https://doi.org/10.33244/2617-5932.2.2018.113-119 . 4. Олешко А. А. Ключові імперативи державного управління цифровим розвитком. Держава та регіони. Серія «Державне управління». 2019. № 3 (67). С. 87– 91. 5. Олешко А. А., Федоряк Р. М., Цалко Т. Р. Державне управління сталим розвитком в умовах коронавірусної кризи. Публічне управління та адміністрування в Україні. 2020. № 18. С. 71 – 74. 6. Олешко А. А., Бондаренко С. М., Діденко Є. О. Удосконалення підходів до створення системи управління

якістю в органах місцевого самоврядування.
Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7.
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1700>.
7. Олешко А. А., Бреус С. В., Бугас Н. В. Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 12.
– URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1877>
(дата звернення: 15.01.2021).
8. Олешко А.А., Ровнягін О.В. Публічне управління дистанційним навчанням у вищій освіті. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 205 с.
9. Oleshko A., Pokataiev P., Trokhymets O. State anti-crisis management of regional development. Theory and practice of social, economic and technological changes. Monograph. Eastern European Center for Fundamental Researchers. Nemoros. Prague. 2018. P. 318-325.
Міжнародне стажування: Шуменський університет (Болгарія), сертифікат про підвищення кваліфікації, тема «Інновації в освіті» (2017).
Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат № 46/17/18к від 30.04.2018
Член редакційної колегії журналів: «Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво» (категорія Б»); «Економічний вісник Університету державної фіскальної служби України» (категорія Б), «European scientific journal of Economic

							and Financial innovation». Підготувала переможця II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, 2020 р.
14767	Бреус Світлана Василівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Інститут муніципального менеджменту та бізнесу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009580, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 043805, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027881, виданий 14.04.2011</p>	16	Регіонально-адміністративний менеджмент	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3; 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16. Доктор економічних наук – 08.00.03 – економіка та управління національним господарством. h-індекс науковця за Scopus – 1; h-індекс WoS – 0; за Google Scholar – 10. Кількість публікацій – більше 200. Основні публікації: 1. Breus S., Solokha D., Bieliakova O., Derii Z., Dielini M Entrepreneurship development model under conditions of business social responsibility / S. Breus, D. Solokha, O. Bieliakova, Z. Derii, M Dielini // Academy of Entrepreneurship Journal, – 2020, – Vol. 26 (3). – pp. 1-8. (Scopus) 2. Breus S. Organization of a strategic management accounting in an innovative economy / A.Grinko, N. Havrylenko, T. Kostash, M. Plekan, S. Breus // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2020. – Volume 24, Issue 5. – pp, 1-7. (Scopus) 3. Breus S. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation / Y. Khaustova, S.Breus, S. Nevmerzhytska, T. Tsalko, T. Kharchenko // Journal of Entrepreneurship Education. – 2019. – Volume 22, – Issue: 1S. – pp. 1-6. (Scopus) 4. Breus S. Strategic management of deployment of innovation projects at the enterprise / S. Breus, T. Bielialov, M. Denysenko, A. Zarichniak, A. Al-Tmeizi // Academy of Strategic Management Journal. – 2019, – Volume 18 (Special</p>

Issue 1). – pp. 1-5.
(Scopus)

5. Бреус С. В.
Проблеми та перспективи забезпечення економічної безпеки вітчизняних вищих навчальних закладів / С. В. Бреус // Актуальні проблеми економіки. – 2015. – №8 (170). – С. 144-149. (Scopus)

6. Бреус С. В., Хаустова Є. Б. Використання збалансованої системи показників у діяльності вищих навчальних закладів / С. В. Бреус, Є. Б. Хаустова // Актуальні проблеми економіки. – 2016. – №9 (183). – С. 109-116. (Scopus)

7. Breus S. V., Khaustova Y. B.
Balanced scorecard: formation with perspective to ensure economic security of higher educational institutions / S. V. Breus, Y. B. Khaustova, M. P. Denysenko // Науковий вісник Полісся. – 2017. - № 4 (12). Ч. 1. – С. 104-109. (Web of Science)

8. Бреус С.В.
Розроблення моделі оцінювання економічної безпеки закладів вищої освіти / С.В. Бреус // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2018. – Том 2, № 25. – С. 176-182. (Web of Science)

9. Breus S. Quality improvement of higher education as a factor of intellectual capital development / Ye. Khaustova, S. Breus, M. Denysenko, E. Zinchenko, O. Tohochynskiy / Academy of Entrepreneurship Journal, – 2018. – Volume 24, – Issue 4. Pp. 1-7 (Scopus)

10. Breus S. V.
Economic security of institutions of higher education from the perspective of international competition / A. O. Kasych, S. V. Breus, Ye. B. Khaustova // Baltic Journal of Economic Studies. – 2018. – Vol. 4, – №.5. – pp. 1-9 (Web of Science)

11. Бреус С. В.
Інвестиційна політика держави у контексті

публічного адміністрування / С. В. Бреус, О. О. Підкуйко, С. М. Невмержицька, Н. М. Кирилко // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека», 2020, – № 6 (14). – С. 15-20. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.market-https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15942395325534.pdf>

12. Олешко А. А., Бреус С. В., Бугас Н. В. / Зарубіжний досвід захисту підприємництва на основі антимонопольної політики / А. А. Олешко, С. В. Бреус, Н. В. Бугас // Ефективна економіка. 2020. № 12. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/>

13. Касич А.О., Пономаренко І.В., Бреус С.В., Десятник Б.С. Імплементация принципів електронного врядування як основа реформування системи публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток 2021, №2. <http://www.dy.nauka.com.ua/>

14. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. – URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?n=1&y=2021>

15. Денисенко М. П., Бреус С. В. Зарубіжний досвід регіонально-адміністративного управління та можливості його імплементації в Україні / М. П. Денисенко, С. В. Бреус // Інвестиції: практика та досвід. – 2021. – № 5.

16. Бреус С. В. Економічна безпека ВНЗ у регіональному розрізі: дослідження сутності ризику,

безпеки та економічної небезпеки / М. П. Денисенко, С. В. Бреус // Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». – 2017. – Випуск 4-1 (43). С. 79-85. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/8849>

17. Бреус С. В. Сучасний стан публічного управління та перспективи його розвитку з урахуванням вітчизняного й світового досвіду реалізації державної інвестиційної політики / С. В. Бреус, М. П. Денисенко // Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 205 с.

18. Бреус С. В. Управління економічною безпекою підприємницьких структур / С. В. Бреус // Стан та тенденції розвитку сучасного підприємництва : монографія / за ред. Денисенка М. П. – К. : ТОВ «ДКС центр», 2019. 464 с. С. 256-280. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/15155>

19. Бреус С. В. Макроекономічна модель управління економічною безпекою ЗВО в ринкових умовах / С. В. Бреус // Управління безпекою вищої освіти та її економічне регулювання в сучасних умовах/ колектив авторів; за заг. ред. академіка НАПН України, заслуженого працівника освіти України, д-ра екон. наук, професора І. М. Грищенко; д-ра екон. наук, професора І. О. Тарасенко. – К.: КНУТД, 2020. – 456 с. С. 136-119.

20. Бреус С. В. Управління

економічною безпекою системи вітчизняних закладів вищої освіти / С. В. Бреус : монографія. – Київ : КНУТД, 2019. – 400 с.

21. Бреус С. В. Забезпечення економічної безпеки вищих навчальних закладів з урахуванням особливостей економічного розвитку регіонів / С. В. Бреус // Соціально-економічні аспекти розвитку підприємництва в Україні : монографія / за ред. О. О. Непочатенко. – Умань : Видавець "Сочінський М. М.", 2018. – 272. С. 166-171. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://er.knutd.edu.ua/handle/123456789/8970>

Міжнародне стажування: Eastern European Centre of the Fundamental Researchers (Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Прага, Чеська республіка), 01.12.2020 – 30.01.2021. Сертифікат № 26-2021 від 30.01.2021.

Підвищення кваліфікації: 1. Науково-дослідний інститут економічного розвитку (м. Київ) та Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень (м. Прага, Чеська Республіка), Сертифікат про підвищення кваліфікації № 000029-38806258-2016 від «01» червня 2016 р.; травень-червень 2016 р., тема: «Підвищення кваліфікації з удосконалення професійної підготовки, набуття компетентностей з інноваційних методів навчання та європейського досвіду викладання навчальних дисциплін «Проектний аналіз», «Економічне прогнозування розвитку підприємства», «Обґрунтування та розроблення проектів розвитку компаній»,

						<p>«Провайдинг інновацій», «Система економічної безпеки України» в обсязі 108 год.</p> <p>2. Навчально-науковий інститут сучасних технологій навчання за програмою «Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників» в обсязі 180 годин. 07.11.2016-08.05.2017 роки.. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС/051313. Реєстраційний номер 013/17 від 08.05.2017 р., Тема випускної роботи: «Інноваційні підходи до викладання дисциплін у ВНЗ України».</p> <p>Знання англійської мови на рівні B2. Сертифікат від 10.12.2020 р. № 75-2020.</p> <p>Член редакційної колегії фахового наукового журналу «Менеджмент» (КНУТД).</p> <p>Член оргкомітету та галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності».</p> <p>Член оргкомітету та галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент персоналу» та «Менеджмент бізнес-структур».</p> <p>За 2019-2020 н.р. підготовлено 1 студента – переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції».</p> <p>Нагороди: Подяка Печерської районної в місті Києві державної адміністрації.</p>	
170043	Борецька Наталя Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 12.02.2003,	38	Мікроекономіка	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ

Диплом
кандидата наук
КН 000184,
виданий
09.10.1992,
Атестат
доцента ДЦАР
005635,
виданий
25.12.1997,
Атестат
професора
02ПР 003513,
виданий
16.06.2005

п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13,
14, 15, 16, 17.
Доктор економічних
наук, 08.00.01 –
Економічна теорія та
історія економічної,
2003 р., тема:
«Соціальний захист
населення в умовах
трансформації
економіки».
h-індекс науковця за
Scopus – 3; Google
Scholar – 9. Кількість
публікацій – більше
250.
Основні публікації:
1. Boretska, N., Baiev,
V.V., Bakhov, I.S.,
Fokina-Mezentseva K.
Strategic analysis of
development of medical
tourism macro-
destinations. – Journal
of Environmental
Management and
Tourism, [S.l.], v. 10, n.
4, p. 801-808, oct.
2019. ISSN 2068-7729.
Available at:
<https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/3886> Scopus
DOI:
[https://doi.org/10.14505/jemt.v10.4\(36\).10](https://doi.org/10.14505/jemt.v10.4(36).10)
2. Boretskaya, N.,
Hilorme, T., Sokolova,
L., Portna, O., Lysiak,
L. Smart grid concept as
a perspective for the
development of
Ukrainian energy
platform IBIMA
Business Review. –
2019. –
<https://ibimapublishing.com/article/s/IBIMABR/2019/923814/> Scopus
3. Tetiana Bludova,
Nataliya Boretskaya,
Svitlana Prochorchuk,
Olena Lepyokhina,
Galyna Kuznyetsova .
Formation Of The Two-
Dimensional
Distribution Law Of
Random Variables
Dependent
ExportImport Flows Of
Ukrainian-Indian
Foreign Trade.
International Journal of
Scientific & Technology
Research. Vol. 9, Issue
03, March 2020 ISSN
2277-8616 4835 -4842
223 IJSTR©2020
www.ijstr.org
<http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Formation-Of-The-Two-dimensional-Distribution-Law-Of-Random-Variables-Dependent-Export-import-Flows-Of-Ukrainian-indian-Foreign-Trade.pdf>

Scopus

4. Борецька Н.П.
Соціальна економіка,
як фактор
регіонального
розвитку: світовий
досвід. Науковий
журнал: Бізнес-
навігатор 2(41),
Херсон 2017, С.15-19.
(категорія «Б»)

5. Борецька Н.П.
Особливості
просторового підходу
до розвитку соціальної
інфраструктури
регіону. Економічна
безпека України:
монографія/ за ред.
В.Г. Федоренка, І.М.
Грищенка, Т.Є.
Воронкової – К. : ТОВ
«ДКС центр», 2017. –
380 с. (22,09 ум. друк.
аркушів). – р. 15. – с.
331-361.

6. Борецька Н.П.
Збалансована
соціально-економічна
система регіону:
критерії і показники,
досвід. Бізнес-
навігатор 3(42),
Херсон, 2017 с 114-118.
(Категорія «Б»)

7. Boretskaya N.
Bludova T., Fokina-
Mezentseva K The stny
та дизайudy of
indicators of the
country's foreign
economic activity and
their impact on
decision-making in the
conditions of the pre-
crisis state of the
economy / Theoretical
and scientific
approaches to the
problems of modern
economy: monography /
Polyvana L., Lutsenko
O.A., Marenych T.H.,
Polyvana A. etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2020. 371 p. Available
at : DOI :
10.46299/isg.2020.MO
NO.ECON.I – P.267-
273

8. Boretskaya N.P.,
Krapivina G.O.
Problems of poverty
reduction in the world
and in Ukraine (on the
example of
volunteering and
volunteerism).
Економічний вісник
Донбасу 2020 №
4(62).
Стажування:
Київський
національний
університет
технологій та дизайну,
сертифікат про
підвищення
кваліфікації, тема

							сучасні підходи до проведення семінарських занять з економічних дисциплін . Член редакційної колегії журналу: «Бізнес - навігатор» (категорія Б»).
15114	Дзира Іван Ярославович	Професор, Основне місце роботи	Індустрії моди	Диплом доктора наук ДД 005990, виданий 20.09.2007, Диплом кандидата наук КН 008151, виданий 10.05.1995, Атестат доцента ДЦАЕ 000408, виданий 23.04.1998, Атестат професора 12ПР 008140, виданий 26.10.2012	31	Ділова українська мова	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п. п.: 2, 8, 13, 14, 17. Кандидат філологічних наук – 10.01.02 – українська література. Доктор історичних наук – 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. h-індекс Google Scholar – 2. Кількість публікацій – понад 140. Основні публікації: 1. Дзира І. Я. Реєстр Війська Запорозького Низового 1756 р. як джерело вивчення лінгвістичних і етнічних контактів південних слов'ян і запорозьких козаків у середині XVIII ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. Вип. 42. С. 72–76. 2. Дзира І. Я. Узагальнюючі праці з українського літописання у вітчизняній історіографії кінця XIX – початку XX ст. Проблеми історії України XIX – початку XX ст. К., 2017. Вип. 26. С. 231–256. 3. Дзира І. Я. Ідентифікація особи в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Мовознавчий вісник. Збірник наукових праць. Черкаси, 2018. Вип. 24–25. С. 92–99. 4. Дзира І. Я. Праслов'янська антропонімна спадщина в Реєстрі Війська Запорозького Низового 1756 року. Сіверянський літопис. 2018. № 1–2. С. 33–40. 5. Дзира І. Я. Внесок

						<p>Євгена Перфецького в дослідження слов'янського літописання. Спеціальні історичні дисципліни: питання теорії та методики. Збірник наукових праць. К., 2019. Ч. 29 – 30. С. 172–202.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка (02.10–30.12.2017) (Сертифікат №056/08 від 11.01.2018 р.).</p> <p>Знання англійської мови на рівні А 2. Член редакційної колегії журналу «Індустрія моди» (Категорія Б).</p>	
21472	Русіна Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 038184, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 036643, виданий 21.11.2013</p>	16	Бюджетна система	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 13, 16, 18.</p> <p>Кандидат економічних наук зі спеціальності 08.06.01 “Економіка, організація і управління підприємствами”. h-індекс науковця за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 50.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rusina Y. The Influence of Innovative Potential on Gross Production and Economic Security: Regional analysis / Andrii O. Zolkover, Yuliia O. Rusina, Taliat E. Bielialov, Eugen S. Nesenjuk // International Journal of Management (IJM) Volume 11, Issue 4, April 2020, pp. 439-452, Article ID: IJM_11_04_043 (Scopus) Rusina Y. Modeling of the functional dependence of VAT tax liabilities on input VAT for the enterprises / Bulakh Tetiana, Rusina Yuliia, Koval Alla, Lytvyn Olena, Budiakova Olena // International Journal of Scientific & Technology Research. Vol. 9, issue 03, march 2020 P. 5881-5886. (Scopus) Русіна Ю.О. Управління системою енергоменеджменту на підприємстві /Ю.О.Русіна, Т.О. Українець//

Формування ринкових відносин в Україні. — №3(190). — 2017. — с. 51-59.

4. Русіна Ю.О. Управління фінансовою безпекою підприємства /Ю.О.Русіна, І.В. Карклін// Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія: Економічні науки. — 2017. — № 2. — с 87-93.

5. Русіна Ю.О. Стратегія реформування вищої освіти в Україні// Україна, Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. — Спецвипуск — Серія “Економічні науки” — К., 2016. — С. 450. (обсяг — 450 с., фіксований власний обсяг — 8 с.)

6. Русіна Ю.О. Управління фінансовим станом підприємства та шляхи його покращення/ Ю.О.Русіна, Т.І. Косич// Формування ринкових відносин в Україні. — №6. — 2016. — с. 57-62.

7. Русіна Ю.О. Управління фінансовою стійкістю підприємств / Ю.О.Русіна, В.В. Гурець// Формування ринкових відносин в Україні. — №12(175). — 2015. — с. 103-107.

8. Русіна Ю.О. Моніторинг та оцінка ризику депозитної діяльності КБ АТ “ПУМБ” /Ю.О.Русіна, В.М. Толочко// Формування ринкових відносин в Україні. - № 6(229). - 2020. - с. 39-48.

9. Русіна Ю.О. Розвиток системи транспортної логістики в Україні: останні тенденції / Ю.О.Русіна, Н.О. Бащенко// Формування ринкових відносин в Україні. - № 6(229). - 2020. - с. 90-97.

10. Русіна Ю. О. Autonomous university in the system of modern social and economic relations /Т.Е. Белялов, Ю.О. Русіна, М.О. Вишнеvsька //

						Тенденції та механізми забезпечення економічної безпеки європейської освіти в умовах глобалізації : колективна монографія за науковою ред. д.е.н., професора Грищенко І.М., д.е.н., професора Тарасенко І.О., д.е.н., професора Касич А.О., д.е.н., професора Скрипник М.І. – Szczecin : Видавництво Вищої школи економіки , 2017. – 363 с. (обсяг – 363 с., фіксований власний обсяг – 5 с.) Виконання функцій члена редакційної колегії міжнародного наукового журналу «Інтернаука» Серія «Економічні науки». З жовтня 2019 р. по теперішній час – виконання обов'язків секретаря Вченої ради факультету Економіки та бізнесу КНУТД. Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада» з 2014 р. до теперішнього часу. Наукові консультації ТОВ "FAW КІІВ" щодо можливостей та порядку його взаємодії з підприємствами, які працюють на ринку фінансових послуг з 2015 р. до теперішнього часу.	
278776	Підкуйко Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 022885, виданий 26.06.2014	2	Управління розвитком економіки регіонів	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 8, 13, 14, 16, 17. Кандидат наук з державного управління – 25.00.04 – місце самоврядування, тема: «Особливості розвитку територіальних громад в аграрно-промислових регіонах України». h-індекс науковця за Google Scholar – 1. Кількість публікацій – більше 20. Основні публікації: 1. Підкуйко О.О. Досвід та орієнтири удосконалення освітнього процесу за спеціальністю. Публічне управління та адміністрування. / Касич А.О., Підкуйко

О.О., Кулак Н.В., Бугас Н.В. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №7. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>

2. Підкуйко О.О. Сучасні проблеми державного регулювання ринку землі в Україні/ Касич А.О., Підкуйко О.О., Терещенко А.В., Тимошенко В.О. Державне управління: удосконалення та розвиток 2020, №2. <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>

3. Касич А.О., Підкуйко О.О., Коротенкова І.М. Роль державних банків у розвитку національної економіки/ Касич А.О., Підкуйко О.О., Коротенкова І.М. Інвестиції: практика та досвід. 2020; 4, С. 36-40.

4. Підкуйко О.О. Особливості функціонування та антимонопольного регулювання ринку енергетичних ресурсів / Г.В. Костюк, І.А. Павленко, О.О. Підкуйко // Електронне наукове фахове видання "Державне управління: удосконалення та розвиток". – 2017. – № 4. – Режим доступу до журналу: - <http://www.dy.nayka.com.ua>(обсяг – 16 с., фіксований власний обсяг – 6 с.).

5. Підкуйко О.О. Соціальна відповідальність муніципальних службовців в системі муніципального управління / Невмержицька С. М., Федоряк Р.М., Підкуйко О.О. // Електронне наукове фахове видання "Державне управління: удосконалення та розвиток". – 2017. – № 5 - Режим доступу - <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1> (обсяг – 12 с., фіксований власний обсяг – 4 с.).

6. Підкуйко О.О. Інвестиційна політика держави у контексті публічного адміністрування / С. В. Бреус, О. О. Підкуйко, С. М.

						<p>Невмержицька, Н. М. Кирилко // Електронне наукове видання «Публічне адміністрування та національна безпека», 2020, – № 6 (14). – С. 15-20. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.market-https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15942395325534.pdf</p> <p>7. Підкуйко О.О. Особливості розвитку територіальних громад в аграрно-промислових регіонах України : автореферат... канд. наук з держ. управління, спец.: 25.00.04 - місцеве самоврядування / Підкуйко О. О. – К. : Нац. ак. держ. управління при Презинтові Україні, 2014. – 20 с (обсяг – 14 с., фіксований власний обсяг – 7 с.).</p> <p>8. Підкуйко О.О. Регіональні відмінності процесів децентралізації: зарубіжний досвід, особливості в Україні. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. – Київ, КНУТД, 2021. – 205 с.</p> <p>Професійне стажування, громадська організація «Сінтагма», серпень 2020 р.; виконавчий комітет Великодимерської селищної ради, лютий 2021 р.</p> <p>Підготував переможця II туру Всеукраїнського конкурсу наукових робіт, 2020 р.</p>	
10529	Фастовець Наталія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом магістра, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029663, виданий 30.06.2015, Атестат	10	Теорія держави та права	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 13, 14, 17.</p> <p>Кандидат наук з державного управління; 25.00.02 Механізми державного управління. h-індекс науковця за Scopus – 1; h-індекс WoS – 1; за Google Scholar – 4. Кількість</p>

доцента АД
003068,
виданий
15.10.2019

публікацій – більше
60.
Основні публікації:
1. Salnikova, O.,
Lagodiienko, V.,
Ivanchenkova, L.,
...Kulak, N., Usachenko,
O. Evaluation of the
effectiveness of
implementation
blockchain technology
in public
administration.
International Journal of
Innovative Technology
and Exploring
Engineering, 2019,
8(9), стр. 1710.
(Scopus)
2. Shcherbak, V.,
Ganushchak-
Yefimenko, L., Nifatova,
O., Kulak, N., Tkachuk,
V., Ptashchenko, O. Use
of key indicators to
monitor sustainable
development of rural
areas. Global Journal of
Environmental Science
and Management,
2020, 6(2), стр. 175–
190. (Scopus)
3. Kulak N. MBTI
model application for
the acmeological-
invariant organization
management as an
instrument for “Break-
through” innovations
implementation / O.
Shcherbak, L.
Ganushchak–
Efimenko, N. Kulak //
Economic and Social
Development 32nd
International Scientific
Conference on
Economic and Social
Development. - 2018/ -
Pp. 35-44. (Web of
Science)
4. Кулак Н.В. Досвід
та орієнтири
удосконалення
освітнього процесу за
спеціальністю.
Публічне управління
та адміністрування. /
Касич А.О., Підкуйко
О.О., Кулак Н.В., Бугас
Н.В. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток 2020, №7.
<http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1565>
5. Кулак Н. В. Аналіз
джерел правового
регулювання
міжнародних
спадкових відносин /
Н. В. Кулак // Jurnalul
juridic național: teorie
și practică. – 2017. – №
6 (28), Ч. 2, decembrie.
– P. 153-155.
6. Кулак Н. В.
Нормативно-правове
забезпечення
інвестиційної
діяльності в Україні /

Н. В. Кулак // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції : науковий збірник. – 2017. – Вип. 6, Т. 2. – С. 36-39.

7. Кулак Н. В. Нормативно-правове забезпечення діяльності інтегрованих структур бізнесу / Н. В. Кулак // Молодий вчений: науковий журнал. – 2017. – № 11 (51), листопад. – С. 896-900.

8. Кулак Н.В. Деякі аспекти виникнення держави. Topical issues of science and practice. 2020. 11. https://www.researchgate.net/profile/Natavan-Bakhshaliyeva/publication/345166685_VII-Conference-02-06-London-Great-Britain-book/links/5f9fee4ca6fdccfd7b94b3cc/VII-Conference-02-06-London-Great-Britain-book.pdf#page=227.

9. Кулак Н.В. Правові аспекти укладення трудового договору. Visegrad Journal on Human Rights. 6 (volume 2) 2018, с.151-156.

10. Колективна зарубіжна монографія: Кулак Н. В. Правовий світогляд: сучасні умови формування / Н. В. Кулак // "Innovative educational technologies: European Union experience and its implementation to the training of lawyers": scientific and pedagogical internship, which was organized by Danubius University for scientists of law schools of Ukrainian universities on December 26-28, 2016 in Sladkovicovo, Slovak Republic. – Sladkovicovo: Danubius University Janko Jesensky Faculty of Law, 2016. – P. 83-86

11. Колективна зарубіжна монографія: Кулак Н.В. Природні права людини: способи захисту «Human Rights: Theory and Practice» collection of scientific papers, January 23-28, 2017. – London: IASHE, 2017. – 184 p.

12. Навчальний

						<p>посібник: Кулак Н.В. Основи бюджетного права України // Навч. Посіб/кол авторів за заг ред. к.ю.н., проф. А.Ю. Олійника.- К.: Дніпро: Ліра, 2020. 468. С. 232-244.</p> <p>13. Кулак Н.В. Основи інвестиційного та інноваційного права України// Навч. Посібник/кол.авторів за заг.ред. к.ю.н., проф. А.Ю. Олійника.- К.: КНУТД; Дніпро: Ліра ЛТД, 2017.-448. С. 251-266.</p> <p>Міжнародне стажування: Foreign Languages Institute of Warsaw Management University. Authorized Examination Center of PTE GENERAL, 2018 р. Володіння англійською мовою на рівні B2. Сертифікат 00115JULY2018 від 15.06.2018.</p>	
170043	Борецька Наталя Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	<p>Диплом доктора наук ДД 002712, виданий 12.02.2003,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 000184, виданий 09.10.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 005635, виданий 25.12.1997,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003513, виданий 16.06.2005</p>	38	Макроекономіка	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17.</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.01 – Економічна теорія та історія економічної, 2003 р., тема: «Соціальний захист населення в умовах трансформації економіки».</p> <p>h-індекс науковця за Scopus – 3; Google Scholar – 9. Кількість публікацій – більше 250.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Boretska, N., Baiev, V.V., Bakhov, I.S., Fokina-Mezentseva K. Strategic analysis of development of medical tourism macro-destinations. – Journal of Environmental Management and Tourism, [S.l.], v. 10, n. 4, p. 801-808, oct. 2019. ISSN 2068-7729. Available at: https://journals.aserspublishing.eu/jemt/article/view/3886 Scopus DOI: https://doi.org/10.14505/jemt.v10.4(36).10</p> <p>2. Boretskaya, N., Hilorme, T., Sokolova, L., Portna, O., Lysiak, L. Smart grid concept as a perspective for the</p>

development of Ukrainian energy platform IBIMA Business Review. – 2019. – <https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2019/923814/> Scopus

3. Tetiana Bludova, Nataliya Boretskaya, Svitlana Prochorchuk, Olena Lepyokhina, Galyna Kuznyetsova . Formation Of The Two-Dimensional Distribution Law Of Random Variables Dependent ExportImport Flows Of Ukrainian-Indian Foreign Trade. International Journal of Scientific & Technology Research. Vol. 9, Issue 03, March 2020 ISSN 2277-8616 4835 -4842 223 IJSTR©2020 www.ijstr.org <http://www.ijstr.org/financial-print/mar2020/Formation-Of-The-Two-dimensional-Distribution-Law-Of-Random-Variables-Dependent-Export-import-Flows-Of-Ukrainian-indian-Foreign-Trade.pdf> Scopus

4. Борецька Н.П. Соціальна економіка, як фактор регіонального розвитку:світовий досвід. Науковий журнал: Бізнес-навігатор 2(41), Херсон 2017, С.15-19. (категорія «Б»)

5. Борецька Н.П. Особливості просторового підходу до розвитку соціальної інфраструктури регіону. Економічна безпека України: монографія/ за ред. В.Г. Федоренка, І.М. Грищенко, Т.Є. Воронкової – К. : ТОВ «ДКС центр», 2017. – 380 с. (22,09 ум. друк. аркушів). – р. 15. – с. 331-361.

6. Борецька Н.П. Збалансована соціально-економічна система регіону: критерії і показники, досвід. Бізнес-навігатор 3(42), Херсон, 2017 с 114-118. (Категорія «Б»)

7. Boretskaya N. Bludova T., Fokina-Mezentseva K The study of indicators of the country's foreign

						<p>economic activity and their impact on decision-making in the conditions of the pre-crisis state of the economy / Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy: monography / Polyvana L., Lutsenko O.A., Marenych T.H., Polyvana A. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 371 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MO.NO.ECON.I – P.267-273</p> <p>8. Boretskaya N.P., Krapivina G.O. Problems of poverty reduction in the world and in Ukraine (on the example of volunteering and volunteerism). Економічний вісник Донбасу 2020 № 4(62).</p> <p>Стажування: Київський національний університет технологій та дизайну, сертифікат про підвищення кваліфікації, тема сучасні підходи до проведення семінарських занять з економічних дисциплін .</p> <p>Член редакційної колегії журналу: «Бізнес - навігатор» (категорія Б»).</p>	
10135	Цалко Тетяна Ростиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	<p>Диплом магістра, Київський державний університет технологій та дизайну, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 038176, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 033636, виданий 25.01.2013</p>	14	Адміністративні системи ЄС	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 5, 6, 12,13, 14, 16.</p> <p>Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 економіка, організація і управління підприємствами. h-індекс науковця за Scopus – 1; h-індекс WoS – 0; за Google Scholar – 3. Кількість публікацій – більше 30.</p> <p>Основні публікації: 1. Khaustova Y., Breus S., Nevmerzhytska S., Tsalko T., Kharchenko T. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019.</p>

Volume 22, Issue: 1S.
URL:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200> (Scopus)

2. Tsalko T.,
Nevmerzhytska S.,
Didenko Ye.,
Kharchenko T.,
Bondarenko S.
Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL:
<https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus)

3. Цалко Т. Р.,
Невмержицька С. М.
Виконавська дисципліна у державному управлінні в умовах трансформації та діджиталізації. Економіка та держава. 2020. № 12. С. 114-120. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.12.114

4. Цалко Т. Р.,
Невмержицька С.М.
Порівняльний аналіз діючих адміністративних систем управління в Німеччині, Франції, Великобританії. Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління. 2019. Вип. 2 (11). С. 255-263.

5. Олешко А. А.,
Федоряк Р. М., Цалко Т.Р.
Державне управління сталим розвитком в умовах коронавірусної пандемії. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. №18. С. 71-74. DOI
<https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2020.18.13>

6. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р.,
Бреус С. В.,
Бондаренко С. М.
Стратегічне планування розвитку територій. Державне

управління:
удосконалення та
розвиток. 2021. № 3. –
URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>
7. Цалко Т.Р.,
Невмержицька С.М.
Проблеми сучасної
підготовки та
кадрового
забезпечення
державної служби в
Україні. Публічне
адміністрування та
національна безпека.
2021. № 1 (17). – URL:
<https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973>
8. Цалко Т.Р.,
Харченко Т.О.,
Хондока А.М.
Особливості
формування
конкурентних переваг
на підприємстві.
Ефективна економіка.
– 2019. – № 9. –
Режим доступу:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7261>
9. Цалко Т.Р. Сучасні
національні
європейські системи
вищої освіти:
загальний огляд та
порівняльна
характеристика
[Текст] / С. М.
Невмержицька, Т. Р.
Цалко // Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
– 2018. – Спецвипуск:
Ефективність
організаційно-
економічного
механізму
інноваційного
розвитку вищої освіти
України. – С. 363-371.
10. Zalusina O., Kasych
A., Tsalko T.,
Nevmerzhytska S.,
Fedoriak R. Formation
of criteria for evaluating
the development of the
state construction
complex. Revista
Espacios. 2020. Volume
41, Issue: 10. URL:
<http://w.revistaespacios.com/a20v41n10/20411020.html>
11. Цалко Т. Р.
Стратегічне фінансове
планування та
управління в
банківській установі /
Цалко Т.Р., Харченко
Т.О. //
Інфраструктура
ринку. – 2019. - №36.
– 0,55 др.арк.
<http://www.market-infr.od.ua/uk/36-2019>
12. Невмержицька

С.М., Цалко Т.Р.
Оптимізація системи
операційного
менеджменту на
підприємствах ІТ-
зв'язку як інструмент
посилення
конкурентоздатності.
Інфраструктура
ринку. 2020. Вип. 50.
С. 148-154. Режим
доступу до журналу:
[http://market-
infr.od.ua/journals/2020/
0/50_2020_ukr/26.pdf](http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf)

13. Цалко Т.Р.
Порівняльний аналіз
політико-
адміністративних
систем країн ЄС.
Удосконалення
системи публічного
управління в Україні:
проблеми, механізми
та перспективи:
монографія / за заг.
ред. проф. А.О. Касич.
Київ, КНУТД, 2021.
205 с.

14. Tsalko T.
Implementation of
cloud technologies in
the education process of
higher education
institutions in Ukraine
/ T. Tsalko, S.
Nevmerzhytska / Social
and economic aspects
of internet services
market development :
monograph / edited by
I. Tatomyr, V.
Fedyshyn. – Praha :
OKTAN PRINT, 2021. –
Р. 250-262.

Підвищення
кваліфікації:
Навчальна академія
педагогічних наук
України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
підвищення кваліфікації
підприємств
18.02.2019 -
20.09.2019 р.

Професійне
стажування:
громадська спілка
«Асоціація КД
України», серпень
2020 р., лютий 2021
р., сертифікати.

Тема випускової
роботи:
“Використання
хмарних сервісів
Microsoft Google та
системи Trello в
організації
самостійної роботи
студентів”, Свідоцтво
1887/19С від
20.09.2019р.

Знання англійської
мови на рівні B2.
Сертифікат від
21.06.2019 р. №179.
Член Галузевих
конкурсних комісій

						<p>Всеукраїнських конкурсів дипломних магістерських робіт студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент персоналу» та наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності».</p> <p>За 2020-2021 н.р. підготовлено 3-х студентів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт, роботи направлена для участі у II турі.</p>	
102900	Невмержицька Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	<p>Диплом кандидата наук КН 015108, виданий 02.07.1997, Атестат доцента ДЦ 003489, виданий 21.12.2001</p>	23	Стратегічне планування розвитку країни	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 5, 13, 14, 16.</p> <p>Кандидат технічних наук – 05.02.21 – організація виробництва (легка промисловість). h-індекс науковця за Scopus – 1; h-індекс WoS – 0; за Google Scholar – 6. Кількість публікацій – більше 70.</p> <p>Основні публікації:</p> <p>1. Khaustova Y., Breus S., Nevmerzhytska S., Tsalko T., Kharchenko T. Features of social entrepreneurship as a factor in the development of social innovation. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Volume 22, Issue: 1S. URL: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57006782200 (Scopus)</p> <p>2. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. URL: https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOODS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20D</p>

EVELOPMENT%20OF
%20BUSINESS%20PR
OCESS%20RE-
ENGINEERING-1532-
5806-23-2-179.pdf
(Scopus)

3. Цалко Т.Р.,
Невмержицька С.М.
Виконавська
дисципліна у
державному
управлінні в умовах
трансформації та
діджиталізації.
Економіка та держава.
2020. № 12. С. 114-120.
DOI: 10.32702/2306-
6806.2020.12.114

4. Бреус С.В.,
Підкуйко О.О.,
Невмержицька С.М.,
Кирилко Н.М.
Інвестиційна політика
держави у контексті
публічного
адміністрування.
Публічне
адміністрування та
національна безпека.
2020. № 6 (14). С. 15-
20. URL:
[http://library.iapm.edu
.ua/Naukovi_vydannya
/Nac_bezpeka/Nac_be
zpeka_6\(14\)_2020.pdf
#page=16](http://library.iapm.edu.ua/Naukovi_vydannya/Nac_bezpeka/Nac_bezpeka_6(14)_2020.pdf#page=16)

5. Цалко Т. Р.,
Невмержицька С.М.
Порівняльний аналіз
діючих
адміністративних
систем управління в
Німеччині, Франції,
Великобританії.
Вісник Національного
університету
цивільного захисту
України. Серія :
Державне управління.
2019. Вип. 2 (11). С.
255-263.

6. Невмержицька С.
М., Федоряк Р. М.,
Підкуйко О.О.
Соціальна
відповідальність
муніципальних
службовців у системі
муніципального
управління. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток. 2017. № 5.
URL:
[http://www.dy.nayka.c
om.ua/?op=1&z=1079](http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1079)

7. Кухленко О.В.,
Федоряк Р.М.,
Невмержицька С.М.
Проблеми
децентралізації влади
у межах регіональної
політики України.
Державне управління:
удосконалення та
розвиток. 2017. № 2.
URL:
[http://www.dy.nayka.c
om.ua/?op=1&z=1028](http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1028)

8. Діденко Є.О.,
Невмержицька С.М.

Теоретико-методичні засади державної фінансової політики. Ефективна економіка. 2017. № 2. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5440>

9. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку територій. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 3. – URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>

10. Цалко Т.Р., Невмержицька С.М. Проблеми сучасної підготовки та кадрового забезпечення державної служби в Україні. Публічне адміністрування та національна безпека. 2021. № 1 (17). – URL: <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2021-1-6973>

11. Невмержицька С. М. Сучасні національні європейські системи вищої освіти: загальний огляд та порівняльна характеристика [Текст] / С. М. Невмержицька, Т. Р. Цалко // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. – 2018. – Спецвипуск: Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України. – С. 363-371.

12. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р. Оптимізація системи операційного менеджменту на підприємствах ІТ-зв'язку як інструмент посилення конкурентоздатності. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 50. С. 148-154. Режим доступу до журналу: http://market-infr.od.ua/journals/2020/50_2020_ukr/26.pdf

13. Невмержицька С.М., Бугас Н. В., Шмігель Т. І. Коучінг як метод професійного розвитку та реалізації

кадрового потенціалу підприємства.
Ефективна економіка. 2020. № 12. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.12.83
14. Лавриненко Е.Т., Невмержицька С.М. Управління конкурентними перевагами підприємства [Електронний ресурс] / Е.Т. Лавриненко, С.М. Невмержицька // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – 2018. – № 6 (17). – Режим доступу до журналу: <http://www.easterneuropebm.in.ua/index.php/2018>
15. Невмержицька С.М. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємств в умовах невизначеності [Текст] / С.М. Невмержицька, Я.В. Левчук // Науковий вісник Херсонського державного ун-ту. Серія «Економічні науки». – Випуск 32/2018. – С. 99-103. – Режим доступу до журналу: <http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=87>
16. Бугас В.В. Економічна сутність конкурентоспроможності та конкурентних переваг підприємства [Електронний ресурс] / В.В. Бугас, С.М. Невмержицька, Н.Р. Бугас // Modern Economics. – 2018. – № 11 (2018). – С. 34-37. – Режим доступу до журналу: [https://doi.org/10.31521/modecon.V11\(2018\)-05](https://doi.org/10.31521/modecon.V11(2018)-05).
17. Невмержицька С.М. Управління розвитком трудового колективу в сучасних умовах господарювання [Електронний ресурс] / С.М. Невмержицька, Г.В. Себта // Інфраструктура ринку. – 2017. – № 14. – С. 232-236. – Режим доступу до журналу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2017/14_2017_ukr/42.pdf
18. Невмержицька С.М. Загальна характеристика адміністративно-територіального

устрою країн
Європейського Союзу.
Удосконалення
системи публічного
управління в Україні:
проблеми, механізми
та перспективи:
монографія / за заг.
ред. проф. А.О. Касич.
– Київ, КНУТД, 2021.
– 240 с.

19. Невмержицька
С.М. Фінансування
вищої освіти в Україні:
стан та основні
тенденції / Trends and
mechanisms for
providing economic
security of European
education in the
conditions of
globalization [The
scientific monograph] /
Under scientific editing
of Dr.sc.ec., Prof.
Gryshchenko I.M.,
Dr.sc.ec., Prof.
Tarasenko I.O.,
Dr.sc.ec., Prof., Kasych
A.O., Dr.sc.ec. Skrypnyk
M.I. – Szczecin. – 2018.
– 361 p.

Міжнародне
стажування: Mendel
University, м. Брно
(Чеська Республіка).
Підвищення
кваліфікації
(Тренінгова програма
для наукового і
педагогічного
персоналу), червень-
липень 2017.

Сертифікат № 1067.
Національна академія
педагогічних наук
України, Центральний
інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12 СПВ
№143007 від
06.11.2015 р., тема:
«Проектування змісту
навчання у ВНЗ на
основі
компетентнісного
підходу».

Професійне
стажування:
громадська спілка
«Асоціація КД
України», серпень
2020 р., лютий 2021
р., сертифікати.

Знання англійської
мови на рівні B2.
Сертифікат від
21.06.2019 р. №187.

Керівник двох
студентів переможців
II етапу
Всеукраїнського
конкурсу наукових
робіт студентів (2019
р.).
Член Галузевих
конкурсних комісій
Всеукраїнських

						конкурсів дипломних магістерських робіт студентів спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент персоналу» та наукових робіт зі спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності».	
50727	Бондаренко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом кандидата наук ДК 016531, виданий 13.11.2002, Атестат доцента ДЦ 010106, виданий 17.02.2005	25	Муніципальне управління	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 10, 12, 13, 14, 15, 16.</p> <p>Кандидат економічних наук – 08.06.01 – економіка підприємства й організація виробництва;</p> <p>h-індекс науковця за Scopus – 1; за Google Scholar – 12. Кількість публікацій – більше 120.</p> <p>Основні публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skrypnyk, M., Radionova, N., Vlasiuk, T., Bondarenko, S. and Grygorevska O. Mechanism of Formation of the Social Component of Sustainable Development Reporting. 33rd IBIMA Conference: 10-11 April 2019, Granada, Spain https://ibima.org/accepted-paper/mechanism-of-formation-of-the-social-component-of-sustainable-development-reporting/ (Scopus, Web of Science). 2. Skrypnyk M., Radionova N., Vlasiuk T., Bondarenko S., Grygorevska O. Accounting and Verification of Sustainable Enterprise Development Reporting. IBIMA Business Review. 2019. Vol. 2019. URL: https://ibimapublishing.com/articles/IBIMABR/2019/873407/ (Scopus) 3. Tsalko T., Nevmerzhytska S., Didenko Ye., Kharchenko T., Bondarenko S. Optimization of goods implementation on the basis of development of

business process re-engineering. Journal of Management Information and Decision Sciences. 2020. Volume 23, Issue: 2. p. 42-48. URL: <https://www.abacademies.org/articles/OPTIMIZATION%20OF%20GOALS%20IMPLEMENTATION%20ON%20THE%20BASIS%20OF%20DEVELOPMENT%20OF%20BUSINESS%20PROCESS%20RE-ENGINEERING-1532-5806-23-2-179.pdf> (Scopus)

4. Бондаренко С.М., Касич А.О. Використання концепції загального управління якістю (TQM) в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2017. № 2. Режим доступу: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1029>.

5. Олешко А.А., Бондаренко С.М., Діденко Є.О. Удосконалення підходів до створення системи управління якістю в органах місцевого самоврядування. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2020. № 7. Режим доступу: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/7_2020/3.pdf.

6. Харченко Т.О., Бондаренко С.М. Місцеве самоврядування: європейський досвід реформування. Ефективна економіка. 2017. №3. Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5489>.

7. Бондаренко С.М., Бугас Н.В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. № 2. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1981>

8. Невмержицька С.М., Цалко Т.Р., Бреус С. В., Бондаренко С. М. Стратегічне планування розвитку території. Державне управління: удосконалення та

розвиток. 2021. № 3. – URL:
<http://www.dy.nayka.com.ua/?n=1&y=2021>

9. Бондаренко С.М. Особливості застосування в управлінні організаціями моделі EFQM 2020. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С. 34-39.

10. Бондаренко С.М. Підходи до розробки системи управління, націленої на якість. Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2018. Випуск 22. С. 28-32.

11. Бондаренко С.М., Копя А.В. Управління якістю, стандартизація та сертифікація лісів в Україні. Економіка та суспільство. 2017. № 12. Режим доступу https://economyandsociety.in.ua/journals/12_ukr/30.pdf

12. Бондаренко С.М. Удосконалення управління якістю надання адміністративних послуг. Удосконалення системи публічного управління в Україні: проблеми, механізми та перспективи: монографія / за заг. ред. проф. А.О. Касич. Київ : КНУТД, 2021. 205 с.

Стажування:

1. ЗВО «Національна академія управління», Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК № 811908 від 28.03.2017 р. Тема «Шляхи підвищення якості надання публічних послуг».
2. Професійне стажування, Омельницька сільська рада Кременчуцького району Полтавської області, 03.08.2020-22.08.2020 рр., сертифікат.
3. Орган сертифікації персоналу Української асоціації якості. Сертифікат менеджера систем управління якістю згідно з міжнародним стандартом ISO 9001:2015. Реєстраційний номер в ОСП УАЯ № МСУЯ.056 від

						<p>20.06.2018 р. 4. Українська асоціація якості. Тематика: а) «Проблеми та можливості виходу вітчизняних товаровиробників на ринок Європейського Союзу», 2018 р., свідоцтво №ЄС-03/18. б) «20-ий міжнародний проект «Сузір'я якості, 2019», 2019 р., сертифікат №СК-20.06.9214. Знання англійської мови на рівні В2. Сертифікат №178 від 21 червня 2019 р. Член Галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності». За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 н.р. підготовлено 4 студентів – переможців II етапів Всеукраїнських конкурсів наукових робіт.</p>	
40927	Гладуш Ірина Анатоліївна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2018, спеціальність: 011 Науки про освіту	9	Іноземна мова фахового спрямування	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: п. 2, 6, 13, 14, 15, 17. Основні публікації: 1. Hladush I. Peculiarities of inclusive education in different countries. Матеріали Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі», Київ, КНУТД, 2020 р. 2. Hladush I. Characteristics and prospects for development of education in China. Матеріали Міжнародної конференції «Діалог культур у Європейському освітньому просторі», Київ, КНУТД, 2019 р. 3. Салманова К.В., Гладуш І.А. Modern Technologies: Improving the Present and Impacting the Future: International Scientific Multidisciplinary Conference of Students and Beginner Scientists. – Дніпро : Дніпропетр. нац. ун-т залізн.трансп. ім. В. Лазаряна, 2017. – 189-</p>

190 с.
2. Hladush I.
Educational traditions
of China and Ukraine.
Матеріали
Міжнародної
конференції «Діалог
культур у
Європейському
освітньому просторі»,
Київ, КНУТД, 2017 р.
Наукова та
професійна
активність, фаховість
відповідно дисципліні
підтверджена п. 30 ЛУ
п.п.: 1, 2, 3, 6, 8, 10, 11,
12, 13, 14, 15, 17, 18.
Доктор педагогічних
наук – 13.00.09 –
теорія навчання.
h-індекс WoS – 1; h-
індекс Scopus – 1;
Google Scholar – 11.
Кількість публікацій –
понад 200.
Основні публікації:
1. Малихін О. В.,
Ярмольчук Т. М.
(2020). Актуальні
стратегії навчання у
професійній
підготовці фахівців з
інформаційних
технологій.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. Вип. 76. №
2. 43-57. doi:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v76i2.2682> (Web
of Sciences)
2. Топузов О. М.,
Малихін О. В.,
Ярмольчук Т. М.
(2020). Модель
стратегії формування
готовності майбутніх
фахівців з
інформаційних
технологій до
професійної
діяльності.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. Вип. 77. №
3. С. 205-222. doi:
<https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3351> Режим
доступу:
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3351> (Web
of Sciences)
3. Малихін О. В.,
Бондаревська О. М.
(2018). Застосування
“Tell me more” у
процесі формування
гуманітарної
компетентності
студентів.
Інформаційні
технології і засоби
навчання. № 68. 100–
111 (Web of Sciences)
4. Малихін О. В.,
Карпюк В. А. (2018).
Методика
застосування ІКТ у
процесі формування

						<p>лінгвокраїнонавчої компетентності студентів-філологів. Інформаційні технології і засоби навчання. № 68. 112–124. (Web of Sciences)</p> <p>5. Malykhin O. V. & Aristova N. O. (2018). Investigation into participation activity rate of foreign languages teachers in specially focused network pedagogical communities. The New Pedagogical Review. 53(3). 227–238. (Scopus)</p> <p>6. Malykhin O. V., Aristova N. O. (2019) Learning-style based activities in boosting undergraduate students' translation skills: Agrarian sphere translators' training. The Journal of teaching English for Specific and Academic Purposes. 7(1). 105–114. (Web of Science)</p> <p>Сертифікат про підвищення кваліфікації (КНЛУ. Центр післядипломної освіти та екстернату, 2017 р.)</p> <p>Член редакційної колегії журналів: «Український педагогічний журнал» (категорія Б); «Logos Universality Mentality Education Novelty: Social Sciences»; «Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala» (категорія А).</p>	
58454	Пономаренко Ігор Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 057461, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038601, виданий 03.04.2014</p>	13	Економіко-математичні методи та моделі	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16.</p> <p>Кандидат економічних наук – 08.00.10 – статистика, тема: «Статистичний аналіз зайнятості населення України: регіональний аспект». h-індекс науковця за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – більше 70.</p> <p>Основні публікації: 1. Касич А.О., Пономаренко І.В., Бреус С.В., Десятник Б.С. Імплементация принципів електронного врядування як основа реформування системи публічного управління. Державне</p>

управління:
удосконалення та
розвиток 2021, №2.
<http://www.dy.nayka.com.ua/>

2. Пономаренко І.В.,
Чубукова О.Ю.
Особливості
інформаційної
безпеки в сучасних
умовах. Електронне
наукове фахове
видання Класичного
приватного
університету
«Приазовський
економічний вісник».
Випуск №6 (11). 2018.
С. 318-322. Режим
доступу:
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/6_11_uk/59.pdf

3. Пономаренко І.В.,
Чубукова О.Ю.,
Домантович О.П.
Використання Data
science для
оцінювання ризиків.
Електронний науково-
практичний журнал
Причорноморського
науково-дослідного
інституту економіки та
інновацій
«Інфраструктура
ринку». Випуск №47.
С. 129-132. Режим
доступу:
<http://www.market-infr.od.ua/47-20>.

4. Пономаренко І.В.
Порівняльний аналіз
молодіжного ринку
праці в Україні та
країнах ЄС.
Електронний науково-
практичний журнал
Причорноморського
науково-дослідного
інституту
економіки та
інновацій
«Інфраструктура
ринку». Випуск №15.
О., 2018. С. 14-18.
Режим доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/15_2018_ukr/5.pdf

5. Пономаренко І.В.
Аналіз молодіжного
ринку праці України.
Глобальні та
національні проблеми
економіки.
Миколаївський
національний
університет імені В.О.
Сухолинського.
№16. – М., 2018. С.
716-722. Режим
доступу: <http://global-national.in.ua/archive/21-2018/136.pdf>

6. Пономаренко І.В.,
Чубукова О.Ю.
Інноваційні технології
доповненої реальності
для викладання
дисциплін у вищих

навчальних закладах України. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». Випуск №16. 2018. С. 20-27. Режим доступу: <https://nonproblem.net/publikatsiya-zhurnalu-16-2018/>

7. Пономаренко І.В. Прогнозування середньомісячної заробітної плати в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. №16. – М., 2017. С. 961-964. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/190.pdf>

8. Пономаренко І.В. Аналіз динаміки економічної активності населення в Україні та країнах ЄС. Економіка та суспільство. – 2017. – №8. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua>

9. Пономаренко І.В., Чубукова О.Ю. Інформаційна безпека у навчальних закладах України. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2018. - Спецвипуск : Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5 жовтня 2018 р., м. Київ). - С. 388-395.

10. Пономаренко І.В., Цой О.С. Прогнозування основних показників функціонування ринку праці за регіонами України. Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». Випуск №12/2017. С. 786-771. Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/journal/12_ukr/128.pdf

						<p>11. Пономаренко І.В., Синенко О.І., Діброва О.В. Інформаційна безпека національної економічної системи. Управління інноваційною складовою економічної безпеки. Монографія за загальною редакцією д.е.н., професора Прокопенко О.В., к.е.н., доцента Школи В.Ю., к.е.н. Шербаченко В.О. – Суми: ТОВ «Триторія», 2017. – Т. І. Теорія та методологія управління інноваційною складовою економічної безпеки. С. 84-96.</p> <p>Стажування: Сертифікат про проходження навчальної програми Міжнародного валютного фонду «FPP.1x: Financial Programming and Policies, Part 1: Macroeconomic Accounts & Analysis» від 30.04.2015 р. Київський національний економічний університет, 2004 р., Спеціальність: Економічна статистика. Кваліфікація: магістр з економічної статистики. Диплом КВ №25270106 від 30.06.2004 р. Сертифікат № 130 від 27.05.2019 р. володіння англійською мовою на рівні B2 Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.10 – Статистика. Тема дисертації: Диплом ДК №057461, 2009 р. Доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу. Агестат 12ДЦ № 038601 від 03.04.2014 р.</p>	
58454	Пономаренко Ігор Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом	13	Інформаційні системи та технології	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16. Кандидат економічних наук – 08.00.10 – статистика, тема: «Статистичний аналіз зайнятості населення України:

кандидата наук
ДК 057461,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
038601,
виданий
03.04.2014

регіональний аспект». h-індекс науковця за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – більше 70.
Основні публікації:
1. Касич А.О., Пономаренко І.В., Бреус С.В., Десятник Б.С. Імплементация принципів електронного врядування як основа реформування системи публічного управління. Державне управління: удосконалення та розвиток 2021, №2. <http://www.dy.nauka.com.ua/>
2. Пономаренко І.В., Чубукова О.Ю. Особливості інформаційної безпеки в сучасних умовах. Електронне наукове фахове видання Класичного приватного університету «Приазовський економічний вісник». Випуск №6 (11). 2018. С. 318-322. Режим доступу: http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/6_11_uk/59.pdf
3. Пономаренко І.В., Чубукова О.Ю., Домантович О.П. Використання Data science для оцінювання ризиків. Електронний науково-практичний журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Інфраструктура ринку». Випуск №47. С. 129-132. Режим доступу: <http://www.market-infr.od.ua/47-20>.
4. Пономаренко І.В. Порівняльний аналіз молодіжного ринку праці в Україні та країнах ЄС. Електронний науково-практичний журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій «Інфраструктура ринку». Випуск №15. О., 2018. С. 14-18. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/15_2018_ukr/5.pdf
5. Пономаренко І.В. Аналіз молодіжного ринку праці України. Глобальні та національні проблеми

економіки.
Миколаївський
національний
університет імені В.О.
Сухомлинського.
№16. – М., 2018. С.
716-722. Режим
доступу: <http://global-national.in.ua/archive/21-2018/136.pdf>

6. Пономаренко І.В.,
Чубукова О.Ю.
Інноваційні технології
доповненої реальності
для викладання
дисциплін у вищих
навчальних закладах
України. Науково-
практичний журнал
«Проблеми
інноваційно-
інвестиційного
розвитку». Випуск
№16. 2018. С. 20-27.
Режим доступу:
<https://nonproblem.net/publikatsiya-zhurnalu-16-2018/>

7. Пономаренко І.В.
Прогнозування
середньомісячної
заробітної плати в
Україні. Глобальні та
національні проблеми
економіки.
Миколаївський
національний
університет імені В.О.
Сухомлинського.
№16. – М., 2017. С.
961-964. Режим
доступу: <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/190.pdf>

8. Пономаренко І.В.
Аналіз динаміки
економічної
активності населення
в Україні та країнах
ЄС. Економіка та
суспільство. – 2017. –
№8. – Режим доступу:
<http://economyandsociety.in.ua>

9. Пономаренко І.В.,
Чубукова О.Ю.
Інформаційна безпека
у навчальних закладах
України. Вісник
Київського
національного
університету
технологій та дизайну.
Серія Економічні
науки. - 2018. -
Спецвипуск :
Ефективність
організаційно-
економічного
механізму
інноваційного
розвитку вищої освіти
України : матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції (5 жовтня
2018 р., м. Київ). - С.
388-395.

10. Пономаренко І.В.,
Цой О.С.
Прогнозування

основних показників функціонування ринку праці за регіонами України. Електронне наукове фахове видання Мукачівського державного університету «Економіка та суспільство». Випуск №12/2017. С. 786-771. Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/journal/12_ukr/128.pdf

11. Пономаренко І.В., Синенко О.І., Діброва О.В. Інформаційна безпека національної економічної системи. Управління інноваційною складовою економічної безпеки. Монографія за загальною редакцією д.е.н., професора Прокопенко О.В., к.е.н., доцента Школи В.Ю., к.е.н. Щербаченко В.О. – Суми: ТОВ «Триторія», 2017. – Т. І. Теорія та методологія управління інноваційною складовою економічної безпеки. С. 84-96.

Стажування: Сертифікат про проходження навчальної програми Міжнародного валютного фонду «FPP.1x: Financial Programming and Policies, Part 1: Macroeconomic Accounts & Analysis» від 30.04.2015 р. Київський національний економічний університет, 2004 р., Спеціальність: Економічна статистика. Кваліфікація: магістр з економічної статистики. Диплом КВ №25270106 від 30.06.2004 р. Сертифікат № 130 від 27.05.2019 р. володіння англійською мовою на рівні B2 Кандидат економічних наук. Спеціальність 08.00.10 – Статистика. Тема дисертації: Диплом ДК №057461, 2009 р. Доцент кафедри міжнародної економіки та маркетингу. Атестат

						12ДЦ № 038601 від 03.04.2014 р.
98536	Олійник Анатолій Юхимович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут права та сучасних технологій навчання	Диплом кандидата наук КД 006251, виданий 28.01.1987, Атестат професора 02ПР 003652, виданий 16.06.2005	47	Конституційне право України та зарубіжних країн
						Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 10, 12, 13, 14, 15, 16. Кандидат юридичних наук, 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право; Тема: «Удосконалення діяльності міліції по забезпеченню конституційних прав недоторканності особи, житла радянських громадян і охорони їх особистого життя». h-індекс науковця за Google Scholar – 12. Кількість публікацій – більше 250. Основні публікації: 1. Олійник А.Ю. Соціальні конституційні права і свободи особи у сфері новітніх технологій / А.Ю. Олійник // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Право». 2017. Випуск 43. Т.1. С. 80-84. 2. Олійник А.Ю. Громадянські конституційні свободи особи у сфері новітніх технологій / А.Ю. Олійник // Право і суспільство. 2017. № 1. С. 32-38. 3. Олійник А.Ю. Поняття «забезпечення конституційних свобод людини і громадянина в Україні» / А.Ю. Олійник // Право і суспільство. 2017. № 5. С. 33-39. 4. Олійник А.Ю. Право фізичної особи на конституційну скаргу в Україні / А.Ю.Олійник, О.В. Негодченко // Право і суспільство. 2018. № 2. С. 42-47. 5. Олійник А.Ю. Виникнення і розвиток впливу конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність / А.Ю. Олійник // Право і суспільство. – 2018. – № 3. – С. 49-55. 6. Олійник А.Ю. Юридична відповідальність як гарантія реалізації прав, свобод та обов'язків у сфері

новітніх технологій / А.Ю. Олійник, Д.Ю. Настенко // Журнал східноєвропейського права. 2018. № 56. С. 40-46.

7. Олійник А.Ю. Види обмежень конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність в Україні / А.Ю. Олійник // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Юриспруденція». 2018. Вип. 36. Т. 2. С.8-11.

8. Олійник А.Ю. Зміст конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність в Україні / А.Ю. Олійник // Право і суспільство. – 2019. – № 2. – С. 34-40.

9. Олійник А.Ю. Методологія дослідження конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність в Україні / А.Ю. Олійник // Підприємництво, господарство і право. 2019. № 3. С. 8-11.

10. Олійник А.Ю. Види гарантій реалізації конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність в Україні / А.Ю. Олійник // Право і суспільство. 2020. № 3. С. 50-55.

11. Олійник А.Ю. Загально-соціальні гарантії реалізації конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність в Україні / А.Ю. Олійник // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». 2020. № 1. С. 14-18.

12. Олійник А.Ю. Юридичні гарантії реалізації конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність в Україні / А.Ю. Олійник // Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. С. 93-96.

13. Олійник А.Ю. Поняття реалізації конституційної свободи особи на підприємницьку діяльність в Україні / А.Ю. Олійник //

Право і суспільство.
2020. № 2. С. 98-103.

14. Олійник А.Ю.
Види реалізації
конституційної
свободи особи на
підприємницьку
діяльність в Україні /
А.Ю. Олійник //
Вісник Чернівецького
факультету
Національного
університету «Одеська
юридична академія»
2020. № 1. С. 16-20.

15. Олійник А.Ю.
Реалізація
конституційної
свободи особи на
підприємницьку
діяльність в процесі
виробництва
продукції / А.Ю.
Олійник //
Прикарпатський
юридичний вісник.
2020. № 4 С. 22-30.

16. Олійник А.Ю.
Реалізація
конституційної
свободи особи на
підприємницьку
діяльність в процесі
виконання робіт /
А.Ю. Олійник //
Держава та регіони.
Серія: Право. 2020. №
3. С.23-28.

17. Основи публічного
права України:
Навчальний посібник
/ за заг. ред.
професора А.Ю.
Олійник, с.н.с. М.І.
Кагадія. К.: КНУТД,
2017. 582 с.

18. Олійник А.Ю.
Конституційне право
України та зарубіжних
країн : підручник /
А.Ю. Олійник, М.І.
Кагадій ; за заг. ред.
проф. А.Ю. Олійника.
К. : КНУТД, 2018. 521
с.

19. Олійник А.Ю.
Конституційні
свободи людини і
громадянина та їх
забезпечення в
Україні: Монографія.
К.: КНУТД; Дніпро:
ДДУВС, 2018. 371 с.

20. Основи
приватного права
України : навч.
посібник ; кол. авт. ; за
заг. ред. к.ю.н., проф.
А. Ю. Олійника.
Підвищення
кваліфікації:
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації 12СС
02070890 / 071055-18
від 02.04.2018
(реєстраційний номер
055/18), Навчально-
науковий інститут
сучасних технологій
навчання, КНУТД.

243480	Кремень Ольга Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	<p>Диплом спеціаліста, Харківський ордену Леніна політехнічний інститут ім. В.І.Леніна, Сумський філіал, рік закінчення: 1983, спеціальність: - Машини та апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 035166, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 031360, виданий 29.03.2012</p>	24	Статистика	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 7, 12, 13, 14, 17, 18. Кандидат економічних наук: 08.03.01 Статистика, тема: “ Статистичне дослідження зайнятості населення (регіональний аспект)”. h-індекс науковця за Google Scholar – 7. Кількість публікацій – більше 120. Основні публікації: 1. Кремень В.М., Кремень О.І., Бричко М.М. Науково-методичний підхід до оцінювання незалежності фінансового нагляду // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. С. 383-391 (Web of Science). 2. Kremen V., Kremen O., Semenog A. Improvement of Financial Supervision on the Basis of International Principles Implementation // Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2020. № 1 (32). P. 34-44 (Web of Science). 3. Кремень О.І., Бричко М.М., Кремень В.М. Науково-методичний підхід до оцінювання незалежності фінансового нагляду // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2018. С. 383-391 (Web of Science, фахове видання). 4. Кремень О.І. Статистичне оцінювання відкритості економіки країни. Матеріали Міжнародної конференції «Сучасні детермінанти розвитку бізнес-процесів в Україні». 4. Кремень О. І., Лаврентьєва Т.М. Сутність і особливості грошових потоків підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2018. № 11. С. 17-20 (фахове видання) 5. Кремень О. І., Кремень В.М.,</p>
--------	------------------------------	---------------------------------------	-------------------------	--	----	------------	--

						<p>Акулініна О.С. Інвестиційна привабливість підприємства: сутність та особливості оцінювання. Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 12. С. 29-34 (фахове видання)</p> <p>6. Кремень О. І., Кремень В.М., Мосійчук Р.Л. Комплексний аналіз ефективності управління активами підприємства // Бізнес Інформ. 2019. №8. С. 202-210 (фахове видання)</p> <p>7. Кремень О. І., Кремень В. М., Гуляєва Л. П. Роль банківського кредитування у розвитку економіки України. Проблеми економіки. 2020. № 3. С. 176-183. https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-3-176-183 (фахове видання)</p> <p>8. Кремень О. І., Кремень В.М., Колос В. І., Скобленко Т. В. Аналіз дотримання економічних нормативів банками України. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 10/2. С. 23-27 (фахове видання)</p> <p>9. Кремень О. І., Кремень В.М., Кравченко А. В. Теоретичні засади управління капіталом підприємства. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 11. С. 19-22 (фахове видання)</p> <p>10. Кремень О. І., Кремень В. М. Фінансова статистика: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2014. 368 с. (гриф МОН України, лист № 1/11-8516 від 20.05.2013).</p>	
118305	Коваленко Дмитро Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Економіки та бізнесу	Диплом спеціаліста, Державну академію легкої промисловості України, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 038173, виданий 09.11.2006,	18	Гроші та кредит	Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 16, 17, 18. Кандидат економічних наук: 08.06.01 "Економіка, організація, і управління підприємствами" h-індекс науковця за Google Scholar – 9. Кількість публікацій – більше 110. Основні публікації:

Атестат
доцента 12ДЦ
023103,
виданий
17.06.2010

1. Коваленко Д.І.
Характеристика
суб'єктів
недержавного
пенсійного
забезпечення:
функціонування та
перспективи
діяльності / Д.І.
Коваленко, Т.Е.
Белялов // Актуальні
проблеми економіки –
К: 2014 р,-№ 2(140) –
С.57-63 (Scopus)

2. Коваленко Д.І.
Удосконалення
системи державного
фінансового
моніторингу за
рахунок розширення
податкової бази
банківської діяльності
з використанням
мережі Інтернет / Д.І.
Коваленко, Т.Е.
Белялов // Актуальні
проблеми економіки –
К: 2015 р,-№ 3(141) –
С. 149-156. (Scopus)

3. Коваленко Д.І.
Захарін С.В.
Оптимізація
фінансово-
економічного
механізму реалізації
державної молодіжної
політики//Міжнародн
ий науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". –
2020. – № 4 (36).2 том
– С. 109-114.

4. Коваленко Д.І.
Оцінювання рівня
фінансово-
економічної безпеки
підприємства в умовах
нестабільності:
теоретико-
методичний аспект /
Д. І. Коваленко,
Нехороших В.О. //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія :
Економічні науки. –
2017. – № 6 (6). – С.
33-39.

5. Коваленко Д.І.
Захарін С.В. Розвиток
сфери туризму і
курортів в Україні:
тенденції, проблеми,
перспективи//
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". –
2019. – № 7 (27). – С.
9-15.

6. Коваленко Д.І.
Новітні методологічні
підходи до побудови
системи управління
доходами
промислового
підприємства в умовах
кризи / Д. І.
Коваленко,
Ситниченко Х.І. //
Міжнародний

						<p>науковий журнал "Інтернаука". Серія : Економічні науки. – 2017. – № 4 (4). – С. 25-32.</p> <p>7. Zolkover Andrii, Kovalenko Dmytro. Evolution of theories of shadow economy formation// Технологічний аудит та резерви виробництва ". – 2020. – № 6 (56). – С. 6-10.</p> <p>8. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші та кредит: теорія та практика навчальний посібник. – (навчальний посібник з грифом МОН України лист №1/11-9812 від 18.06.12) / Д.І. Коваленко // К.: Центр учбової літератури, 2014. – 578 с.</p> <p>9. Коваленко Д.І. Гроші та кредит: теорія та практика навчальний посібник. –(навчальний посібник з грифом МОН України лист №1/11-9812 від 18.06.12) / Д.І. Коваленко // К.: Каравела, 2018. – 360 с.</p> <p>Заступник головного редактора фахового Міжнародного наукового журналу «ІНТЕРНАУКА». Серія: «Економічні науки» Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансовий аналітик» Член Громадської наукової організації «Фінансово-економічна наукова рада». Реєстраційний номер запису в реєстрі громадянських об'єднань – 1473885 (без статусу юридичної особи)</p>	
58454	Пономаренко Ігор Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Економіка та бізнесу	<p>Диплом магістра, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економічна статистика, Диплом кандидата наук ДК 057461, виданий 18.11.2009, Атестат</p>	13	Електронне урядування	<p>Наукова та професійна активність, фаховість відповідно дисципліні підтверджена п. 30 ЛУ п.п.: 2, 3, 10, 13, 14, 15, 16.</p> <p>Кандидат економічних наук – 08.00.10 – статистика, тема: «Статистичний аналіз зайнятості населення України: регіональний аспект». h-індекс науковця за Google Scholar – 4. Кількість публікацій – більше 70.</p>

доцента 12/ДЦ
038601,
виданий
03.04.2014

Основні публікації:
1. Касич А.О.,
Пономаренко І.В.,
Бреус С.В., Десятник
Б.С. Імплементация
принципів
електронного
врядування як основа
реформування
системи публічного
управління. Державне
управління:
удосконалення та
розвиток 2021, №2.
<http://www.dy.nauka.com.ua/>
2. Пономаренко І.В.,
Чубукова О.Ю.
Особливості
інформаційної
безпеки в сучасних
умовах. Електронне
наукове фахове
видання Класичного
приватного
університету
«Приазовський
економічний вісник».
Випуск №6 (11). 2018.
С. 318-322. Режим
доступу:
http://rev.kpu.zp.ua/journals/2018/6_11_uk/59.pdf
3. Пономаренко І.В.,
Чубукова О.Ю.,
Домантович О.П.
Використання Data
science для
оцінювання ризиків.
Електронний науково-
практичний журнал
Причорноморського
науково-дослідного
інституту економіки та
інновацій
«Інфраструктура
ринку». Випуск №47.
С. 129-132. Режим
доступу:
<http://www.market-infr.od.ua/47-20>.
4. Пономаренко І.В.
Порівняльний аналіз
молодіжного ринку
праці в Україні та
країнах ЄС.
Електронний науково-
практичний журнал
Причорноморського
науково-дослідного
інституту
економіки та
інновацій
«Інфраструктура
ринку». Випуск №15.
О., 2018. С. 14-18.
Режим доступу:
http://www.market-infr.od.ua/journals/2018/15_2018_ukr/5.pdf
5. Пономаренко І.В.
Аналіз молодіжного
ринку праці України.
Глобальні та
національні проблеми
економіки.
Миколаївський
національний
університет імені В.О.
Сухолинського.

№16. – М., 2018. С. 716-722. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/21-2018/136.pdf>

6. Пономаренко І.В., Чубукова О.Ю. Інноваційні технології доповненої реальності для викладання дисциплін у вищих навчальних закладах України. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». Випуск №16. 2018. С. 20-27. Режим доступу: <https://nonproblem.net/publikatsiya-zhurnalu-16-2018/>

7. Пономаренко І.В. Прогнозування середньомісячної заробітної плати в Україні. Глобальні та національні проблеми економіки. Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. №16. – М., 2017. С. 961-964. Режим доступу: <http://global-national.in.ua/archive/16-2017/190.pdf>

8. Пономаренко І.В. Аналіз динаміки економічної активності населення в Україні та країнах ЄС. Економіка та суспільство. – 2017. – №8. – Режим доступу: <http://economyandsociety.in.ua>

9. Пономаренко І.В., Чубукова О.Ю. Інформаційна безпека у навчальних закладах України. Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2018. - Спецвипуск : Ефективність організаційно-економічного механізму інноваційного розвитку вищої освіти України : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (5 жовтня 2018 р., м. Київ). - С. 388-395.

10. Пономаренко І.В., Цой О.С. Прогнозування основних показників функціонування ринку праці за регіонами України. Електронне наукове

фахове видання
Мукачівського
державного
університету
«Економіка та
суспільство». Випуск
№12/2017. С. 786-771.
Режим доступу:
http://economyandsociety.in.ua/journal/12_ukr/128.pdf

11. Пономаренко І.В.,
Синенко О.І., Діброва
О.В. Інформаційна
безпека національної
економічної системи.
Управління
інноваційною
складовою
економічної безпеки.
Монографія за
загальною редакцією
д.е.н., професора
Прокопенко О.В.,
к.е.н., доцента Школи
В.Ю., к.е.н.
Щербаченко В.О. –
Суми: ТОВ
«Триторія», 2017. – Т.
І. Теорія та
методологія
управління
інноваційною
складовою
економічної безпеки.
С. 84-96.
Стажування:
Сертифікат про
проходження
навчальної програми
Міжнародного
валютного фонду
«FPP.1x: Financial
Programming and
Policies, Part 1:
Macroeconomic
Accounts & Analysis»
від 30.04.2015 р.
Київський
національний
економічний
університет, 2004 р.,
Спеціальність:
Економічна
статистика.
Кваліфікація: магістр
з економічної
статистики.
Диплом КВ
№25270106 від
30.06.2004 р.
Сертифікат № 130 від
27.05.2019 р.
володіння
англійською мовою на
рівні B2
Кандидат
економічних наук.
Спеціальність
08.00.10 – Статистика.
Тема дисертації:
Диплом ДК №057461,
2009 р. Доцент
кафедри міжнародної
економіки та
маркетингу. Атестат
12ДЦ № 038601 від
03.04.2014 р.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 10.</i> <i>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська та зарубіжна культура	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль.
		Теорія держави та права	Використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle.	Усне опитування, публічні виступи, поточний контроль.
		Філософія, політологія та соціологія	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Відповіді на семінарських заняттях, участь у дискусіях, поточний контроль.
		Макроекономіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад.	Усне опитування, тематичне завдання, поточний контроль.
		Мікроекономіка	Використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle.	Усне опитування, тематичне завдання, поточний контроль.
		Вища та прикладна математика	Використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle.	Тематичне завдання, індивідуальне завдання, поточний контроль.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Відповіді на семінарських заняттях, участь у дискусіях, поточний контроль.
		Бюджетна система	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Тематичне завдання, індивідуальне завдання, поточний контроль.
		Атестаційний екзаме	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзаме.

<i>ПРН 3. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	Теорія держави та права	Пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, метод проблемних ситуацій, навчання роботі з нормативно-правовими документами.	Поточний контроль (публічний виступ, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (залік, екзамен).
		Публічне управління	Пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, метод проблемних ситуацій, навчання роботі з нормативно-правовими документами.	Поточний контроль (публічний виступ, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (залік, екзамен).
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Пояснювально-демонстраційні, репродуктивні, метод проблемних ситуацій, навчання роботі з нормативно-правовими документами.	Поточний контроль (публічний виступ, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (залік).
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Атестаційний екзамен	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзамен, оцінювання згідно прийнятих критеріїв.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 4. Знати та розуміти основи електронного урядування.</i>	☒	Електронне урядування	З метою: формування інформаційної бази ОК: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, спостереження, практична робота); забезпечення пізнавальної активності здобувачів: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Поточний контроль (комп'ютерний практикум, підготовка презентацій, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
		Атестаційний екзамен	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзамен, оцінювання згідно критеріїв.
<i>ПРН 5. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i>	☒	Менеджмент	Мультимедійна лекція, розповідь, пояснення, тренінг, навчальний диспут, метод проблемних ситуацій, ділова гра, метод мозкового штурму.	Практична робота, вирішення ситуативних завдань, тестування, публічний виступ. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
		Теорія державного управління	Мультимедійна лекція, розповідь, пояснення,	Вирішення управлінських ситуацій, Форми

			навчальний диспут, метод проблемних ситуацій.	оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
		Регіонально-адміністративний менеджмент	Мультимедійна лекція, розповідь, пояснення, тренінг, навчальний диспут, метод проблемних ситуацій, ділова гра, метод мозкового штурму.	Презентація та захист практичних робіт. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
		Управління розвитком економіки регіонів	Мультимедійна лекція, розповідь, пояснення, навчальний диспут, метод проблемних ситуацій, форсайт.	Практична робота, вирішення ситуативних завдань, тестування, публічний виступ. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Стратегічне планування розвитку країни	Мультимедійна лекція, розповідь, пояснення, тренінг, навчальний диспут, метод проблемних ситуацій, ділова гра, форсайт.	Практична робота, вирішення ситуативних завдань, тестування, публічний виступ. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
ПРН 6. Знати основні засади національної безпеки в межах своєї професійної компетенції	☒	Публічне управління	Поєднання лекційних, семінарських і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом». Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури.	Опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичних занять; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю.
		Гроші та кредит	Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом». Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури та статистичних джерел.	Опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичних занять; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю.
		Бюджетна система	Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом». Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури та статистичних джерел.	Опитування, тестування, вирішення ситуаційних завдань, практичних занять; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю.
		Атестаційний екзаме	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзаме, оцінювання згідно критеріїв.

<i>ПРН 7. Знати краці вітчизняні та зарубіжні практики діяльності органів публічної влади</i>	☒	Муніципальне управління	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії.	Опитування, тестування, презентації, доповіді; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю.
		Регіонально-адміністративний менеджмент	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії.	Опитування, тестування, презентації, доповіді; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю.
		Адміністративні системи ЄС	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії.	Опитування, тестування, презентації, доповіді; виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях та їх оцінювання у формі поточного контролю.
		Атестаційний екзаме	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзаме, оцінювання згідно критеріїв.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 9. Уміти користуватися системою електронного документообігу</i>	☒	Електронне урядування	Комп'ютерний практикум, мультимедійна лекція, практичні вправи; метод активізуючи запитань.	Поточний контроль (практичні роботи, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзаме).
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Інформаційні системи та технології	Комп'ютерний практикум, мультимедійна лекція, практичні вправи; метод активізуючи запитань.	Поточний контроль (лабораторні і практичні роботи, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзаме).
<i>ПРН 15. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції</i>	☒	Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Фізичне виховання	Методи фізичного виховання, спеціальні методи навчання: коловий, індивідуальний, ігровий, змагальний, варіативний тощо.	Поточний контроль
<i>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і</i>	☒	Муніципальне управління	Мультимедійна лекція, тренінг, практичне заняття.	Індивідуальне завдання, тестування.
		Електронне урядування	Мультимедійна лекція, тренінг, практичне заняття.	Індивідуальне, практичне завдання, тестування.

місцевого самоврядування		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Менеджмент	Тренінги та тренінгові вправи. Інтерактивні лекції. Ділова гра.	Публічний виступ, індивідуальне завдання тестування.
		Публічне управління	Тренінги та тренінгові вправи. Інтерактивні лекції, метод аналізу життєвих ситуацій.	Публічний виступ, тестування.
		Ділова українська мова	Тренінги та тренінгові вправи. Інтерактивні лекції.	Публічний виступ, тестування.
ПРН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції	☒	Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Атестаційний екзаме	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзаме, оцінювання згідно критеріїв.
		Статистика	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання практичних завдань, тестування. Модульний, семестровий контроль.
		Управління розвитком економіки регіонів	Мультимедійна лекція, практичне заняття, реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації.	Поточне оцінювання практичних завдань, тестування. Модульний, семестровий контроль.
		Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, практичне заняття.	Поточне оцінювання розрахункових завдань, розв'язання задач. Модульний, семестровий контроль.
		Економіко-математичні методи та моделі	Практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів.	Поточне оцінювання розрахункових завдань, результатів моделювання. Модульний, семестровий контроль.
		Інформаційні системи та технології	Практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів.	Поточне оцінювання розрахункових завдань, розв'язання задач. Модульний, семестровий контроль.
		Менеджмент	Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Поточне оцінювання практичних завдань, тестування. Модульний, семестровий контроль.
		Регіонально-адміністративний менеджмент	Методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності, показ слайдів, презентацій.	Поточне оцінювання практичних завдань, тестування. Модульний, семестровий контроль.
		Стратегічне	Мультимедійна лекція,	Поточне оцінювання

		планування розвитку країни	практичне заняття, реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації.	практичних завдань, тестування. Модульний, семестровий контроль.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	☒	Менеджмент	Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом», виконанням індивідуальних та групових проєктів. Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури.	Презентація, публічний виступ, реферат, тестування. Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль.
		Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	Інтерактивна лекція. Метод проблемного викладання. Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом», виконанням індивідуальних та групових проєктів. Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури.	Публічний виступ, практичне завдання, тестування. Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль.
		Філософія, політологія та соціологія	Робота з філософськими текстами, реферування.	Презентація, публічний виступ, реферат, тестування.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Презентація, публічний виступ, реферат, тестування. Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль.
		Муніципальне управління	Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом», виконанням індивідуальних та групових проєктів. Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури.	Презентація, публічний виступ, реферат, практичне завдання, тестування. Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль.
		Стратегічне планування розвитку країни	Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом», виконанням індивідуальних та групових проєктів. Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури.	Презентація, публічний виступ, реферат, практичне завдання, тестування. Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль.
		Управління розвитком економіки регіонів	Поєднання лекційних і практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом», виконанням індивідуальних та групових проєктів. Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури.	Презентація, публічний виступ, реферат, практичне завдання, тестування. Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль.
		Регіонально-	Поєднання лекційних і	Презентація, публічний

		адміністративний менеджмент	практичних занять із роботою в малих групах, «мозковим штурмом», виконанням індивідуальних та групових проєктів. Презентації результатів наукових робіт. Диспути. Реферування науково-монографічної літератури.	виступ, практичне завдання, тестування. Поточний, модульний контроль, підсумковий контроль.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Коментування, інструктаж, дискусія, метод аналізу проблемних ситуацій.	Практичні роботи, тестування. Поточний контроль.
<i>ПРН 11. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</i>	☒	Адміністративні системи ЄС	Мультимедійна лекція, репрезентативні, демонстраційно-пояснювальні, практичні методи.	Презентація та захист практичних робіт.
		Стратегічне планування розвитку країни	Мультимедійна лекція, репрезентативні, демонстраційно-пояснювальні, практичні методи.	Виконання та поточне оцінювання практичних робіт.
		Управління розвитком економіки регіонів	Мультимедійна лекція, репрезентативні, демонстраційно-пояснювальні, практичні методи.	Виконання та поточне оцінювання практичних робіт.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Атестаційний екзамєн	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзамєн, оцінювання згідно критеріїв.
		Статистика	Лекції, практичні заняття.	Поточний контроль (тестування, опитування, практичні завдання, виконання індивідуальних завдань); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамєн).
		Гроші та кредит	Лекції, практичні, семінарські заняття. Управлінські ситуації.	Поточний контроль (тестування, опитування, практичні завдання, виконання індивідуальних завдань); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамєн).
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Макроекономіка	Лекції, практичні, семінарські заняття. Управлінські ситуації.	Поточний контроль (тестування, опитування, практичні завдання, виконання індивідуальних завдань); модульний контроль (тестування); семестровий контроль

<i>ПРН 16. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</i>	☒	Іноземна мова	Граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, когнітивний, комунікативний, прямий методи.	(екзамен). Поточний контроль (опитування, переклад, аудіювання, тестування тощо); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (залік, екзамен).
		Іноземна мова фахового спрямування	Граматично-перекладний, аудіо-лінгвальний, когнітивний, комунікативний, прямий методи.	Поточний контроль (опитування, переклад, аудіювання, тестування тощо); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
		Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	Комунікативний, когнітивний методи.	Публічний виступ, реферування.
<i>ПРН 17. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності</i>	☒	Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Макроекономіка	Обробка та аналіз макроекономічної статистичної інформації,	Опитування на практичних заняттях; підготовка аналітичних доповідей, виконання індивідуального завдання.
		Мікроекономіка	Обробка та аналіз мікроекономічної статистичної інформації,	Опитування на практичних заняттях; підготовка аналітичних доповідей, виконання індивідуального завдання.
		Теорія ймовірності та математична статистика	Лекція, практичне заняття.	Розв'язання задач, виконання практичних завдань та їх поточне оцінювання.
		Гроші та кредит	Лекція, практичне заняття.	Виконання практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання та їх поточне оцінювання.
		Бюджетна система	Лекція, практичне заняття.	Виконання практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання та їх поточне оцінювання.
		Статистика	Практичні методи (консультації, розрахункові роботи тощо). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Виконання практичних робіт, тестування, виконання індивідуального завдання та їх поточне оцінювання.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та/або звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
<i>ПРН 32. Визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</i>	☒	Макроекономіка	Інтерактивні лекції. Написання есе.	Публічний виступ, самостійні роботи, тести.
		Мікроекономіка	Інтерактивні лекції. Написання есе.	Публічний виступ, самостійні роботи, тести.
		Регіонально-адміністративний менеджмент	Управлінські ситуації. Кейси.	Творчі завдання, ситуаційні вправи, тестування.
		Стратегічне планування розвитку	Поєднання лекційних і практичних занять з	Форсайт, індивідуальні завдання, розробка

		країни	роботою в малих групах, тренінги, інтерактивні лекції.	стратегії, тестування.
		Управління розвитком економіки регіонів	Інтерактивні лекції, реферування науково-монографічної літератури.	Практичні завдання, форсайт, індивідуальні завдання, розробка стратегії, тестування.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 31. Застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур</i>	☒	Менеджмент	Інтерактивні лекції, тренінги та тренінгові вправи.	Написання та захист есе.
		Бюджетна система	Методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності, роботи з програмними засобами; показ слайдів, презентацій.	Презентація та захист практичних робіт.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Публічне управління	Тренінги, практичні методи, методи проблемного викладання, проєктний підхід, управлінські ситуації.	Індивідуальне завдання, створення проєктів їх презентація та оцінювання, тестування.
<i>ПРН 30. Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	Управління розвитком економіки регіонів	Науково-дослідні методи, реферування; практичні методи.	Написання реферату, есе та їх презентація.
		Публічне управління	Науково-дослідні методи, реферування; практичні методи; методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності.	Публічні виступи, написання есе, презентація та захист практичних робіт.
		Муніципальне управління	Case-study, навчальні диспути.	Виконання індивідуальних завдань, поточне оцінювання практичних завдань.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Атестаційний екзамен	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації,	Атестаційний екзамен.

			презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Стратегічне планування розвитку країни	Практичні методи (консультації). Наочний метод (ілюстрації, демонстрації тощо).	Розробка проєкту стратегії та її презентація.
		Економіко-математичні методи та моделі	Методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності.	Презентація та захист практичних робіт.
<p><i>ПРН 29. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</i></p>	☒	Менеджмент	Практичні методи, спостереження, пояснення, коментування, ігрові методи, методи проблемного викладання.	Вирішення ситуативних, практичних завдань, виконання індивідуальних завдань та їх поточне оцінювання; тестування.
		Публічне управління	Практичні методи, спостереження, пояснення, коментування, ігрові методи, методи проблемного викладання.	Вирішення ситуативних, практичних завдань, виконання індивідуальних завдань та їх поточне оцінювання; тестування.
		Муніципальне управління	Практичні методи, спостереження, пояснення, коментування, ігрові методи, методи проблемного викладання.	Вирішення ситуативних, практичних завдань, виконання індивідуальних завдань та їх поточне оцінювання; тестування.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Практичні методи, спостереження, пояснення, коментування, ігрові методи, методи проблемного викладання.	Вирішення ситуативних, практичних завдань, виконання індивідуальних завдань та їх поточне оцінювання; тестування.
		Електронне урядування	Практичні методи, спостереження, пояснення, коментування, ігрові методи, методи проблемного викладання.	Вирішення ситуативних, практичних завдань, виконання індивідуальних завдань та їх поточне оцінювання; тестування.
		Регіонально-адміністративний менеджмент	Практичні методи, спостереження, пояснення, коментування, ігрові методи, методи проблемного викладання.	Вирішення ситуативних, практичних завдань, виконання індивідуальних завдань та їх поточне оцінювання; тестування.
		Атестаційний екзамєн	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзамєн, оцінювання відповідно до розроблених критеріїв.
		Теорія державного управління	Практичні методи, спостереження, пояснення, коментування, ігрові методи, методи проблемного викладання.	Вирішення ситуативних, практичних завдань, виконання індивідуальних завдань та їх поточне оцінювання; тестування.
<p><i>ПРН 28. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i></p>	☒	Українська та зарубіжна культура	Словесні методи, коментування, пояснення, практичні методи.	Ситуаційні, практичні вправи та їх поточне оцінювання.
		Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	Словесні методи, коментування, пояснення, практичні методи.	Ситуаційні, практичні вправи та їх поточне оцінювання.
		Ділова українська	Метод ретроспекції,	Ситуаційні, практичні

		мова	словесні методи, коментування, пояснення, практичні методи.	вправи та їх поточне оцінювання, тестування.
<i>ПРН 27. Виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах соціальної відповідальності</i>	☒	Українська та зарубіжна культура	Словесні, пояснювально-демонстраційні, методи проблемного викладання, методи активізуючих запитань.	Доповідь та її презентація.
		Філософія, політологія та соціологія	Словесні, пояснювально-демонстраційні, методи проблемного викладання, методи активізуючих запитань.	Доповідь та її презентація, реферат.
<i>ПРН 26. Володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для здійснення облікових процедур із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій</i>	☒	Теорія ймовірності та математична статистика	Методи демонстрації перед студентами роботи з програмними засобами; показ слайдів, презентацій; практичні методи.	Презентація та захист практичних робіт.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Економіко-математичні методи та моделі	Методи демонстрації перед студентами роботи з програмними засобами; показ слайдів, презентацій; практичні методи.	Презентація та захист практичних робіт.
		Інформаційні системи та технології	Методи демонстрації перед студентами роботи з програмними засобами; показ слайдів, презентацій; практичні методи.	Презентація та захист практичних робіт.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 25. Діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проєктів на професійному рівні.</i>	☒	Стратегічне планування розвитку країни	Пояснення, коментування, практичні методи, проєктний підхід.	Презентація та захист практичних робіт.
		Управління розвитком економіки регіонів	Пояснення, коментування, практичні методи, проєктний підхід.	Презентація та захист практичних робіт
<i>ПРН 24. Застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання публічного управління та адміністрування</i>	☒	Стратегічне планування розвитку країни	Інтерактивні лекції, практичні заняття.	Підготовка проєкту стратегії та її поточне оцінювання.
		Управління розвитком економіки регіонів	Управлінські ситуації з розрахунковими завданнями. Кейси. Інтерактивні лекції.	Підготовка проєкту регіональної стратегії та її поточне оцінювання.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 23. Демонструвати широкий спектр пізнавальних і інтелектуальних навичок з формування,</i>	☒	Економіко-математичні методи та моделі	Практичні методи, метод ретроспекції, Комп'ютерний практикум.	Практичні роботи, розв'язування задач, моделювання.
		Вища та прикладна математика	Практичні методи, метод ретроспекції.	Розв'язування задач.

поліпшення та впровадження інформаційного забезпечення публічного управління та адміністрування		Теорія ймовірності та математична статистика	Практичні методи, метод ретроспекції.	Розв'язування задач.
		Інформаційні системи та технології	Практичні методи, метод ретроспекції, Комп'ютерний практикум.	Практичні роботи, розв'язування задач, моделювання.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 22. Демонструвати знання із розробки критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері публічного управління та адміністрування	☒	Теорія держави та права	Інтерактивні лекції, практичні заняття, написання есе.	Ситуаційні вправи, тестування.
		Публічне управління	Інтерактивні лекції, практичні заняття, написання есе.	Публічний виступ, ситуаційні вправи, тестування.
		Менеджмент	Інтерактивні лекції, практичні заняття, написання есе.	Публічний виступ, ситуаційні вправи, тестування.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Атестаційний екзаме	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзаме, оцінювання відповідно до розроблених критеріїв.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Теорія державного управління	Інтерактивні лекції, практичні заняття, написання есе.	Публічний виступ, ситуаційні вправи, тестування.
ПРН 2. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування	☒	Публічне управління	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Метод активізуючих запитань. Практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ.	Поточний контроль (підготовка презентацій, створення наукових текстів, усне і письмове опитування, тестування); Модульний контроль (тестування); семестровий контроль (залік, екзаме).
		Гроші та кредит	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад.	Поточний контроль (підготовка презентацій, тестування).
		Бюджетна система	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція),	Поточний контроль (підготовка презентацій,

	наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад.	усне і письмове опитування, тестування).
Муніципальне управління	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ, управлінських ситуацій.	Поточний контроль (підготовка презентацій, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); - модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ, управлінських ситуацій; комунікаційні.	Поточний контроль (підготовка презентацій, усне і письмове опитування, написання есе, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
Електронне урядування	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ.	Поточний контроль (підготовка презентацій, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); - модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
Регіонально-адміністративний менеджмент	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ, управлінських ситуацій.	Поточний контроль (підготовка презентацій, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); - модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
Адміністративні системи ЄС	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ.	Поточний контроль (підготовка презентацій, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
Стратегічне планування розвитку країни	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ.	Поточний контроль (підготовка презентацій, усне і письмове опитування, практичні вправи, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
Управління розвитком економіки регіонів	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, практичні заняття з вирішення ситуаційних вправ.	Поточний контроль (практичні вправи, підготовка презентацій, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту

			даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	та/або звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Атестаційний екзамен	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзамен, оцінювання згідно прийнятих критеріїв.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
		Теорія державного управління	З метою: формування інформаційної бази ОК: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправа, спостереження, практична робота); забезпечення пізнавальної активності здобувачів: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	- поточний контроль (підготовка презентацій, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); - модульний контроль (тестування); - семестровий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 1.</i> Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічне управління	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	- поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, підготовка презентацій, створення наукових текстів, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); - семестровий контроль (залік, екзамен).
		Теорія державного управління	З метою: формування інформаційної бази ОК: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); забезпечення пізнавальної активності здобувачів: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	- поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, підготовка презентацій, створення наукових текстів, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); - семестровий контроль (залік, екзамен).
		Регіонально-адміністративний менеджмент	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	- поточний контроль (семінарські (практичні) заняття); - модульний контроль (тестування); - семестровий контроль (екзамен).
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оформлення щоденника, звіт з практики, захист звіту практики.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування;	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.

			робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	
		Теорія держави та права	словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	- поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести, практичні завдання); - модульний контроль (самостійне опрацювання тем, підготовка презентацій, створення наукових текстів, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); - семестровий контроль (екзамен).
		Атестаційний екзаме	Практичні методи (консультації, тренінги). Наочні методи (ілюстрації, презентації, тощо). Словесні методи (пояснення; роз'яснення; коментування тощо). Метод активізуючих запитань.	Атестаційний екзаме, оцінювання згідно критеріїв.
<i>ПРН 21. Демонструвати знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності</i>	☒	Теорія держави та права	Методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності.	Презентація та захист доповідей, публічний виступ, аналіз нормативно-правових актів.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності.	Презентація та захист доповідей, публічний виступ, аналіз нормативно-правових актів.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 8. Здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм</i>	☒	Українська та зарубіжна культура	З метою формування інформаційної бази ОК: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні; забезпечення пізнавальної активності здобувачів: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Поточний контроль (підготовка презентацій, створення наукових текстів, проведення розрахунків, усне і письмове опитування, тестування); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
		Іноземна мова	Комунікативний, демонстраційний. Лекційні та практичні заняття. Тренінги. Формування словників спеціальних термінів.	Поточне опитування та тестування; модульний контроль; семестровий контроль (екзамен).
		Ділова українська мова	Словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, метод проблемного викладання.	Поточний контроль (семінарські (практичні) заняття, тести); модульний контроль; семестровий контроль (залік).

		Іноземна мова фахового спрямування	Комунікативний, демонстраційний. Лекційні та практичні заняття. Тренінги. Формування словників спеціальних термінів.	Поточне опитування та тестування; модульний контроль; семестровий контроль (екзамен).
		Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні; пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, дискусія.	Підготовка презентацій, написання есе, усне і письмове опитування, тестування.
		Електронне урядування	Мультимедійні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів.	Підготовка доповіді, презентація та захист практичних робіт.
		Практична підготовка	Інструктаж, спостереження, бесіда, роз'яснення, практичне завдання.	Ведення щоденника, підготовка звіту з практики, захист звіту з практики
<i>ПРН 33. Критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування</i>	☒	Теорія держави та права	Практичні методи, науково-дослідницька діяльність; реферування.	Поточний контроль (практичні завдання, тести, індивідуальні завдання); модульний контроль (тестування); семестровий контроль (екзамен).
		Філософія, політологія та соціологія	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, лекція), наочні (демонстрація, ілюстрація); пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	Публічний виступ, підготовка та захист реферату, тестування.
		Економіко-математичні методи та моделі	Управлінські ситуації з розрахунковими завданнями, пояснення, коментування, інтерактивні лекції	Розрахункові завдання з використанням інформаційних технологій, тестування.
		Публічне управління	Тренінги, проектування в малих групах, інтерактивні лекції, майстер-класи.	Поточне оцінювання виконання практичних, індивідуальних завдань, ситуаційних вправ модульне тестування.
		Теорія державного управління	Методи демонстрації перед студентами зразків пошукової діяльності; показ слайдів, презентацій.	Презентація та захист практичних робіт.
		Муніципальне управління	Бесіда, лекція, пояснення, практичні методи.	Презентація та захист виконаних індивідуальних завдань.
		Стратегічне планування розвитку країни	Інтерактивні лекції, тренінги, практичні методи.	Форсайт, тестування.
		Управління розвитком економіки регіонів	Управлінські ситуації з індивідуальними завданнями. Кейси. Диспути. Інтерактивні лекції.	Презентація та захист індивідуальних завдань, тестування.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.

		Дипломна бакалаврська робота	Науково-дослідницька діяльність; реферування; робота з науковими джерелами, текстом; робота з джерелами статистичної інформації; презентація результатів.	Передзахист, захист кваліфікаційної роботи.
<i>ПРН 18. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування</i>	☒	Публічне управління	Управлінські ситуації з розрахунковими завданнями. Кейси. Диспути, дискурси. Інтерактивні лекції. Майстер-класи.	Практична робота, ситуаційне завдання, індивідуальне завдання.
		Регіонально-адміністративний менеджмент	Інтерактивні лекції.	Індивідуальне завдання, тестування.
		Стратегічне планування розвитку країни	Мультимедійна лекція, практичне заняття, реферування науково-монографічної літератури.	Презентація та захист практичних робіт.
		Управління розвитком економіки регіонів	Мультимедійна лекція, практичне заняття, реферування науково-монографічної літератури.	Презентація та захист практичних робіт.
		Електронне урядування	Управлінські ситуації з розрахунковими завданнями. Кейси. Диспути, дискурси. Майстер-класи.	Практична робота, ситуаційне завдання, індивідуальне завдання, тестування.
<i>ПРН 20. Дотримання балансу між свободою та відповідальністю в професійній діяльності, суспільній життєдіяльності</i>	☒	Бюджетна система	Ділові (дидактичні) ігри, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, навчальні диспути.	Індивідуальні завдання, тестування.
		Публічні комунікації та взаємодія з громадськістю	Тренінги, метод проблемного викладання, частково-пошукові методи, навчальні диспути.	Індивідуальні завдання, тестування.
		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Ділові (дидактичні) ігри, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, навчальні диспути.	Індивідуальні завдання, тестування.
		Філософія, політологія та соціологія	Ділові (дидактичні) ігри, метод проблемних ситуацій, частково-пошукові методи, навчальні диспути.	Індивідуальні завдання, тестування.
<i>ПРН 19. Уміти розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та організації</i>	☒	Стратегічне планування розвитку країни	Метод проблемного викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, ділові ігри, метод активаційних запитань, диспути.	Вирішення управлінських ситуацій, презентації, ситуаційні вправи, практичні завдання, тестування. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
		Практична підготовка	Інструктаж; спостереження; збір та систематизація даних; бесіда; роз'яснення; коментування.	Оцінювання практичних навичок. Оцінювання змісту та звіту про результати виконаних завдань та досліджень.
		Конституційне право України та зарубіжних країн	Реферування науково-монографічної літератури.	Публічний виступ, усне та письмове опитування, тестування.
		Адміністративні системи ЄС	Метод проблемного викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, ділові ігри, метод активаційних запитань, диспути.	Вирішення управлінських ситуацій, презентації, ситуаційні вправи, практичні завдання, тестування. Форми оцінювання: поточний,

			модульний, семестровий контроль.
	Публічне управління	Метод проблемного викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, ділові ігри, метод активаційних запитань, диспути, тренінги.	Вирішення управлінських ситуацій, презентації, підготовка есе, ситуаційні вправи, практичні завдання, тестування. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
	Теорія державного управління	Метод проблемного викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, ділові ігри, метод активаційних запитань, диспути.	Вирішення управлінських ситуацій, презентації, ситуаційні вправи, практичні завдання, тестування. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
	Муніципальне управління	Метод проблемного викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, ділові ігри, метод активаційних запитань, диспути.	Вирішення управлінських ситуацій, презентації, ситуаційні вправи, практичні завдання, тестування. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.
	Регіонально-адміністративний менеджмент	Метод проблемного викладання, інтерактивні лекції, практичні заняття, ділові ігри, метод активаційних запитань, диспути.	Вирішення управлінських ситуацій, презентації, ситуаційні вправи, практичні завдання, тестування. Форми оцінювання: поточний, модульний, семестровий контроль.