



КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ
ТА ДИЗАЙНУ



ПРОГРАМА

«Інтернаціоналізації КНУТД»

на 2024 – 2028 рр.



Київ – 2024

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД
від 22 листопада 2023 р. протокол №4


Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора
від 4 грудня 2023 р. №372

**ПРОГРАМА «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ»
КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ
на 2024 – 2028 рр.**

Програма інтернаціоналізації Київського національного університету технологій та дизайну на 2024-2028 рр. / За загальною редакцією д.е.н., проф., академіка НАПН України, І.М. Грищенка. К.: КНУТД. 2024. 12 с.

Розробники:

Ганущак-Єфіменко Л.М., д.е.н., проф., проректор з наукової та інноваційної діяльності; лауреат Національної премії України імені Бориса Патона 2022 року;

Стаценко В.В., д.т.н., проф, проректор з цифрової трансформації;

Вергун М.О., к.е.н., гол. бухгалтер-проректор з фінансово-економічної та соціальної роботи;

Галавська Л.Є. д.т.н., проф, начальник науково-дослідної частини лауреат Національної премії України імені Бориса Патона 2022 року;

Григоревська О.О, к.е.н., директор навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців;

Сінілкіна А.В. методист сектору міжнародних освітніх програм.

ЗМІСТ

Передмова	4
Мета і завдання інтернаціоналізації	5
Сучасний стан інтернаціоналізації КНУТД.....	6
Інтернаціоналізація освітньої діяльності	7
Інтернаціоналізація наукової діяльності.....	8
Інтернаціоналізація суспільного розвитку	9
Організаційне забезпечення інтернаціоналізації.....	10
Система індикаторів оцінки реалізації програми інтернаціоналізації.....	11

ПЕРЕДМОВА

Внаслідок процесу сучасної глобалізації стає неминучою інтеграція національних університетів до світового освітнього середовища: поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освіти. Це головна тенденція сьогодення! Під інтернаціоналізацією університету розуміється: посилення міжнародної компоненти в усіх складових діяльності, збільшення кількості іноземних студентів та Visiting professor, вихід на організацію досліджень і освітніх технологій підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світових ринках праці, реформування за моделлю сучасного дослідницького університету лідерського типу, набуття статусу високорейтингового університету. Ініціація заходів, спрямованих на побудову міжнародних партнерських відносин, проведення студентських обмінів, обмін науково-педагогічними кадрами, реалізація міжнародних освітніх та науково-дослідних проєктів тощо – процеси, які безпосередньо впливають на якість освіти та стають ключовими чинниками конкурентоспроможності та ефективності Університету.

Після початку повномасштабної збройної агресії РФ проти України ситуація в Університеті, як і у вищій освіті України, ще більше ускладнилася внаслідок руйнувань та втрат. Все це змусило адаптувати освітній процес, в т.ч. інтернаціоналізацію та міжнародну співпрацю до нових умов.

В основу «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» покладено один з основних принципів Великої хартії Університетів, який регламентує Університет як охоронця традицій європейського гуманізму. Інтернаціоналізація вищої освіти зміцнить і поглибить дружбу між країнами, культивуватиме поєднання талантів високого рівня з сучасною професійною базою, інноваційними здібностями і міжнародним баченням для стратегічного співробітництва та економічного розвитку. На сьогоднішній день університет є активним учасником міжнародного, в тому числі – зовнішньоекономічного співробітництва та активно інтегрується у світову спільноту за рахунок реалізації міжнародних грантів

«Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» розроблена для підвищення ефективності роботи структурних підрозділів Університету у сфері

міжнародного співробітництва. Програма є інтегральною складовою Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр..

«Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» базується на таких нормативно-правових актах: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актах, міжнародних договорах України, Статуті КНУТД; Стандартах та рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), рекомендаціях Великої Хартії Університетів, Європейської асоціації університетів (ЕАУ), Міжнародної асоціації університетів (МАУ), Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД, рішеннях Вченої ради КНУТД та інших нормативно-правових документах з питань вищої освіти.

МЕТА І ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Метою інтернаціоналізації КНУТД є поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, здатних сприяти виконанню стратегічних завдань Університету.

Інтернаціоналізація вищої освіти у сучасному контексті виступає як стратегія активного впровадження міжнародного виміру у всі базові сфери життєдіяльності вишу і як явище є значно ширшим, ніж просто сукупність різних видів міжнародної діяльності.

Виконання «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» повинне відбуватися одночасно у декількох взаємопов'язаних вимірах:

- інтернаціоналізація освітньої діяльності;
- інтернаціоналізація наукової діяльності;
- інтернаціоналізація суспільного розвитку.

В основу «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» в межах зазначених вище вимірів покладено вирішення таких стратегічних завдань:

1) розвивати міжнародну співпрацю Університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій відповідно до світових стандартів;

2) підтримувати та просувати позитивний імідж КНУТД у світовому освітньому просторі та підвищувати конкурентоспроможність Університету та його структурних підрозділів на міжнародній арені;

3) адаптувати передовий досвід університетів світу та впровадити його у практику діяльності Університету за всіма напрямками;

4) розвивати існуючі партнерські зв'язки з університетами та науковими установами країн Європи, США та КНР, шляхом ефективної реалізації договорів про співробітництво в сфері освіти, науки і культури;

6) збільшити експорт-імпорт вітчизняних освітніх та наукових послуг, активізувати рекрутинг іноземних студентів;

7) сформувати ефективну систему міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, розробити і реалізувати спільні освітні програми із зарубіжними партнерами;

8) інтегрувати науковців КНУТД у міжнародне дослідницьке співтовариство з метою підвищення якості їхніх наукових досліджень та залучення грантів, індивідуальних стипендій;

9) підвищити активність науково-педагогічних працівників і студентів у міжнародних конференціях, міжнародних наукових, освітніх проектах, проведеннях спільних досліджень, підготовці спільних публікацій;

10) забезпечити підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за кордоном;

11) забезпечити гарантії студентам щодо дотримання свобод і умов, при яких вони можуть досягти своїх культурних і освітніх цілей.

Виконання «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» повинне забезпечити створення в Університеті сприятливих умов для

просування освітніх послуг на міжнародний ринок.

СУЧАСНИЙ СТАН ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ КНУТД

За останній час Університет значно розширив міжнародне співробітництво, яке передбачає комплексну взаємодію освітнього, культурного, наукового та ділового рівнів із ЗВО, посольствами, організаціями-донорами різних країн світу. Станом на кінець 2023 р. Університет виконував умови договорів про співробітництво з 60 закладами та установами в сфері вищої освіти та наукової діяльності з таких країн, як: Китайської Народної Республіки, Великої Британії, Литовської Республіки, Киргизької Республіки, Республіки Польща, Словацької республіки, Чехії, Німеччини, Італії, Молдови, Латвії, Румунії, Франції, Грузії, Республіки Узбекистан, Республіки Таджикистан та ін. На рівні Університету з цими країнами було здійснено велику кількість переговорів, зустрічей, заходів, що сприяють підвищенню міжнародного іміджу КНУТД.

Щороку спостерігається збільшення контингенту іноземних студентів, який за останні п'ять років збільшився вдвічі. В Університеті функціонують два міжнародні центри: Українсько-Польський навчальний центр та Українсько-Азербайджанський культурно-освітній центр.

З метою підвищення рівня української освіти на міжнародному ринку освітніх послуг та розвитку інтернаціоналізації освіти та науки Київського національного університету технологій та дизайну відповідно до стратегічного партнерства між Україною та Китайською народною республікою, закріпленого двома міждержавними угодами щодо реалізації китайської стратегічної ініціативи – транснаціонального проекту «Один пояс, один шлях» Київським національним університетом технологій і дизайну разом з Технічним університетом Цілу створено китайсько-український заклад вищої освіти – Київський Інститут Технічного університету Цілу (КІТУЦ), адреса: 3501, Університетська дорога, район Чанцин, місто Цзинань, провінція Шаньдун, Китайська Народна Республіка. Термін дії ліцензії (МОЕ37UAA02DNR20191976N) на здійснення освітньої діяльності КІТУЦ виданої Міністерством освіти КНР до 31 грудня 2039 року.

Важливим визнанням у міжнародному співробітництві Київського національного університету технологій та дизайну є членство в освітніх та професійних європейських та світових організаціях, серед яких:

- Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum);
- Європейська Асоціація Університетів (EUA);
- Асоціація університетів текстильного профілю (AUTEX);
- Міжнародна федерація технологів трикотажного виробництва (IFKT);
- Міжнародна федерація фармацевтів (FIP);
- Міжнародна Асоціація університетів та коледжів мистецтва, дизайну та медіа (CUMULUS);
- Європейська мережа підтримки підприємств «EEN - Enterprise Europe Network»;
- Німецько-українське товариство економіки та науки (DUG WW);

- Всесвітня мережа сприяння дослідженням та освіті в сфері наукового розвитку складних цифрових систем (The Complex Systems Digital Campus: CS-DC);
- Світовий реєстр закладів вищої освіти (WHED).

Пріоритетом розвитку співпраці із закордонними партнерами для Університету є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та академічна мобільність студентів. Для цього було налагоджено співпрацю з Національним Еразмус+ офісом в Україні та іншими організаціями.

Завдяки цьому суттєво покращилась проектна активність учасників освітнього процесу Університету. Досягнуті результати свідчать про позитивну тенденцію у цьому напрямі, що покращує рейтинг КНУТД на міжнародному ринку освітніх послуг.

Утримання здобутих результатів та їх покращення вимагає від працівників Університету акумулювання усіх зусиль та їх спрямування на вдосконалення власної діяльності, як того вимагають сучасні тенденції розвитку вищої освіти, зокрема процеси глобалізації та інтернаціоналізації.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Реалізація спільних освітніх програм із закордонними партнерами – інструментарій стійкості міжнародного співробітництва КНУТД. Спільні освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та реалізація інтенсивних курсів, спрямованих на синхронізацію навчальних планів університетів-партнерів, значно розширює освітнє поле з метою більш якісного навчання студентів.

Положення Великої Хартії Університетів констатують, що «університети, особливо європейські, розглядають взаємний обмін інформацією і документацією, а також збільшення кількості спільних проектів для розвитку освіти, як основний елемент постійного прогресу знань. Тому вони стимулюють мобільність викладачів і студентів». Отже, пріоритетними сферами виступають як інтернаціоналізація освітніх програм, так і академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Інтернаціоналізація освітніх програм. Навчання студентів є рушійним елементом інтернаціоналізації освітньої діяльності Університету. Спільні, узгоджені між ЗВО-партнерами, освітні програми забезпечують здобуття студентами міжнаціональних, міжкультурних компетентностей з урахуванням глобальних перспектив. Результати глобально-орієнтованих освітніх програм формують специфічні вимоги до знань і умінь здобувачів освіти, що мають бути закладені в навчальних планах та програмах дисциплін.

Програмні заходи щодо інтернаціоналізації освітніх, освітньо-наукових програм:

- розробка спільних із зарубіжними партнерами освітніх, освітньо наукових програм;
- розробка нових спільних із іноземними закладами вищої освіти (науковими установами) освітніх та/або освітньо-наукових програм, які

присуджують спільну ступінь (спільний диплом); програми подвійних ступенів (подвійний диплом); програми включеного навчання;

- розробка освітніх програм та іншої навчальної та навчально-методичної документації англійською мовою;
- поширення практики залучення іноземних викладачів до навчального процесу в Університеті;
- використання позитивно зарекомендованих у світі освітніх технологій та методів навчання;
- використання популярних іншомовних навчально-методичних праць в інтересах розвитку компетенцій студентів, науково-педагогічних працівників та дослідників Університету.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти, науково- педагогічних та наукових працівників. Домінантною умовою інтернаціоналізації Університету виступає академічна мобільність студентів та науково-педагогічних працівників. Основним елементом постійного прогресу знань є взаємний обмін інформацією і документацією між університетами, а також збільшення кількості спільних проектів для розвитку освіти.

Програмні заходи щодо розвитку академічної мобільності:

- узагальнення відомостей про можливість участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація науково-педагогічних працівників до неї;
- моніторинг та інформування студентів та співробітників Університету про можливості та пропозиції щодо участі в програмах академічної мобільності за кордоном;
- забезпечення широкої освітньої пропозиції, програм орієнтації та адаптації для іноземних студентів, організація спеціальних заходів з метою залучення на навчання іноземних громадян;
- розробка загальних принципів щодо перезарахування кредитів, що дозволяє студентам отримувати кредити за кордоном, які будуть визнані та включені до індивідуального навчального плану студента;
- централізована координація впровадження двосторонніх програм і програм обміну для студентів та науково-педагогічних працівників;
- виконання програми «Гостьовий -професор» («Visiting professor»).

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Залучення науково-педагогічних та наукових працівників КНУТД до міжнародної діяльності сприяє комерціалізації науково-дослідних проектів, трансферу технологій, розвитку навичок фандрайзинга та академічного підприємництва, що забезпечує економічну ефективність Університету в цілому. Інтернаціоналізація наукової діяльності відбувається шляхом інтеграції Університету як рівноправного партнера в міжнародний науково-освітній простір.

Науково-педагогічні та наукові працівники, які ефективно займаються дослідницькою діяльністю, відіграють центральну роль в інтернаціоналізації

наукової діяльності КНУТД. Механізми забезпечення політики інтернаціоналізації Університету сприяють розвитку міжнародних компетенцій, створюючи умови для максимізації впливу міжнародного досвіду на розвиток наукової роботи НПП.

Програмні заходи щодо інтернаціоналізації наукової діяльності:

- участь у виконанні міжнародних програм, спільних міжнародних наукових проєктів, фундаментальних та прикладних досліджень, які характеризують Університет як міжнародний інноваційний та дослідницький центр;
- публікування спільно з іноземними партнерами наукових праць;
- регулярна участь у міжнародних наукових конференціях, симпозіумах та форумах за межами України;
- забезпечення доступності закордонних наукових ресурсів шляхом отримання доступу до спеціалізованих та універсальних іноземних наукометричних баз даних;
- проведення регулярних міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників з метою оприлюднення отриманих наукових результатів та трансферу технологій;
- участь Університету та науково-педагогічних працівників у міжнародних дослідницьких та фахових організаціях.

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ

Від якості освіти у вирішальній мірі залежать темпи технологічного, економічного, політичного прогресу, стан культури і духовності в суспільстві, а також, безумовно, благополуччя суспільства. Україна чітко визначила орієнтир на входження до освітнього простору Європи та здійснення модернізації освітньої діяльності в контексті європейських вимог та інтернаціоналізації. Формування міжнародного іміджу Університету як ефективного суб'єкта освітньої діяльності є обов'язковою і важливою складовою його розвитку та нинішнім викликом суспільству.

Програмні заходи щодо інтернаціоналізації суспільного розвитку:

- встановлення високого ступеню міжнародної репутації Університету шляхом сталих наукових та освітніх зв'язків;
- участь в діяльності міжнародних організацій і асоціацій;
- участь в міжнародних науково-освітніх виставках в Україні та за кордоном;
- сприяння політиці інтернаціоналізації освіти, супровід діяльності спільних структур за кордоном;
- розширення присутності Університету в англomовному сегменті мережі Інтернет, а саме збільшення кількості матеріалів представлених іноземними мовами на офіційному сайті КНУТД, постійна підтримка та вдосконалення його роботи;
- підтримка взаємозв'язку з іноземними випускниками та громадянами

України, які працюють за фахом за кордоном;

- проведення дослідницьких, навчальних, культурних, спортивних заходів за участі зарубіжних університетів-партнерів
- підтримка ініціатив щодо присудження Університетом статусу Почесний доктор (Гонорис кауза, лат. honoris causa - «заради пошани»), ступень доктора наук або доктора філософії / доктора мистецтв / доктора педагогіки / доктора богослов'я / доктора музики без захисту дисертації іноземним та вітчизняним вченим.

ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Ректор та проректори керують процесами інтернаціоналізації в університеті. Навчально-методичний центр управління підготовкою фахівців координує реалізацію процесів інтернаціоналізації освітньої діяльності Університету. Начальник науково-дослідної частини координує інтернаціоналізацію наукової діяльності Університету.

Декани факультетів та директори інститутів відповідають за планування, впровадження та звітування щодо міжнародної активності у межах своїх структурних підрозділів. Завідувачі кафедр відповідають за інтернаціоналізацію освітніх програм спеціальностей, та активність і результати науково-дослідної (проектної) діяльності науково-педагогічних працівників кафедри.

Програмні заходи щодо організаційного забезпечення інтернаціоналізації:

- розробка та реалізація програм розвитку мовних та кроскультурних компетенцій, відкритих для всіх зацікавлених співробітників Університету;
- постійний моніторинг основних публікацій, у т.ч. рейтингів та оглядів про стан та тенденції розвитку сфери вищої світи в світі;
- обмін досвідом між науково-педагогічними працівниками та науковцями Університету, які реалізують міжнародні проекти (освітні, наукові), у т.ч. проведення тренінгів щодо участі у міжнародних грантових проектах;
- визначення критеріїв набуття членства Університету у міжнародних освітніх і наукових асоціаціях, організаціях, конвенціях та договорах;
- розроблення моделі участі Університету в роботі міжнародних виставок, ярмарок, глобальних форумів;
- залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, благодійних фондів з державних, приватних та інших джерел;
- створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, у тому числі із залученням спонсорських фондів та грантів;
- підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази Університету шляхом проведення міжнародних заходів;
- формування централізованого банку інформації щодо можливостей отримання грантів, стипендій та участі у міжнародних конкурсах;
- підвищення ефективності використання можливостей Інтернет-

ресурсів Університету.

СИСТЕМА ІНДИКАТОРІВ ОЦІНКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ

Реалізація Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» передбачає залучення усіх сторін (стейкхолдерів) освітнього процесу, а саме: факультетів та інститутів; кафедр та навчальних підрозділів; коледжів; студентів; науково-педагогічних працівників, науковців та іншого персоналу; випускників; професійних та громадських організацій; міжнародних організацій та фондів; вітчизняних і міжнародних науково-технічних парків та кластерів, консорціумів.

Система індикаторів оцінювання досягнень реалізації «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2024-2028 рр.» носить комплексний характер і складається з трьох масивів даних.

Абсолютні показники:

- кількість іноземних студентів, що навчаються в Університеті;
- кількість студентів, що пройшли навчання за кордоном та брали участь у програмах академічної мобільності;
- кількість програм спільних та подвійних дипломів;
- кількість студентів, що отримали спільні та подвійні дипломи;
- кількість студентів, які брали участь у науково-освітніх, культурних та спортивних заходах за кордоном;
- кількість студентів, які брали участь у міжнародних науково-освітніх, культурних та спортивних заходах в Університеті;
- кількість іноземних викладачів та дослідників, залучених до діяльності Університету;
- кількість проведених міжнародних заходів;
- кількість науково-педагогічних працівників, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном та брали участь у програмах академічної мобільності;
- кількість наукових публікацій працівників Університету за кордоном;
- кількість спільних міжнародних наукових публікацій;
- кількість публікацій іноземних авторів у виданнях Університету.

Відносні показники:

- частка іноземних науково-педагогічних працівників, залучених до навчального процесу в Університеті;
- частка іноземних студентів;
- частка дисциплін, які викладаються іноземною мовою;
- частка наукових публікацій з міжнародним співавторством;
- частка доходів від іноземних грантів, проектів та іншої дослідницької діяльності.

Якісні показники:

- підвищення позицій Університету в світових рейтингах;
- рівень володіння науково-педагогічними працівниками іноземними

мовами та їхнє використання;

- рівень задоволення іноземних студентів якістю освітніх послуг;
- рівень задоволення випускників базовою, фаховою та практичною підготовкою в Університеті.

Реалізація Програми інтернаціоналізації університету дасть змогу перейти до більш досконалої моделі міжнародної співпраці, що сприятиме інтеграції університету до європейського та світового освітніх просторів; забезпечить формування сталих конкурентних позицій через високі позиції у вітчизняних і міжнародних рейтингах, що сприятиме підвищенню привабливості Київського національного університету технологій та дизайну в глобальному та регіональному вимірах.