

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

УХВАЛЕНО

Вченою радою Київського національного  
університету технологій та дизайну  
протокол № 05 від «05» 2019 р.

Голова Вченої ради

Г.М. Грищенко



ПРОГРАМА  
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ  
на 2019-2023 рр.

Київ 2019

**Програма інтернаціоналізації Київського національного університету технологій та дизайну на 2019-2023 рр.** / За загальною редакцією д.е.н., проф., академіка НАПН України, І.М. Грищенка. – К.: КНУТД. – 2019. – 15 с.

**Розробники:**

**Чабан В.В.**, д.т.н., проф., проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності

**Гаркавенко С.С.**, д.т.н., проф., проректор з освітньої діяльності

**Моргулець О.Б.**, д.е.н., доц., директор навчально-методичного центру управління підготовкою фахівців

**Кизимчук О.П.**, д.т.н., доц., директор офісу міжнародного співробітництва та євроінтеграції

**Шульга В.М.**, к.е.н., доц., директор відділу міжнародної освіти

**Шевченко О.О.**, к.е.н., директор проектного офісу

*«Інтернаціоналізація є стратегією університету для відповіді на потреби, викликані глобалізацією, а також способом підготовки фахівців для залучення в глобальний світ»*

*Філіп Альтбах, США*

## **ПЕРЕДМОВА**

Внаслідок процесу сучасної глобалізації стає неминучою інтеграція національних університетів до світового освітнього середовища: поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освіти. Це головна тенденція сьогодні! Ініціація заходів, спрямованих на побудову міжнародних партнерських відносин, проведення студентських обмінів, обмін науково-педагогічними кадрами, реалізація міжнародних освітніх та науково-дослідних проєктів тощо – процеси, які безпосередньо впливають на якість освіти та стають ключовими чинниками конкурентоспроможності та ефективності Університету.

Важливість і роль інтернаціоналізації в освітній діяльності стрімко зростає, а реалізація вищезазначених процесів і трансформацій вимагає все більшого професіоналізму з боку адміністративного та управлінського персоналу Університету. КНУТД включає міжнародну складову в Програму свого стратегічного розвитку, передбачаючи реалізацію нової моделі, в якій міжнародний компонент послідовно інтегрується в освітню, науково-дослідницьку, інноваційну й адміністративно-управлінську сферу життєдіяльності.

В основу «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» покладено один з основних принципів Великої хартії Університетів, який регламентує Університет як охоронця традицій європейського гуманізму. У здійсненні свого покликання Університет постійно прагне до досягнення універсального знання, перетинає географічні і політичні кордони та затверджує нагальну потребу взаємного пізнання і взаємодії різних культур. Інтернаціоналізація вищої освіти зміцнить і поглибить дружбу між країнами, культивуватиме поєднання талантів високого рівня з сучасною професійною базою, інноваційними здібностями і міжнародним баченням для стратегічного співробітництва та економічного розвитку.

«Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» розроблена для підвищення ефективності роботи структурних підрозділів Університету у сфері міжнародного співробітництва. Програма є інтегральною складовою Стратегії розвитку Київського національного університету технологій та дизайну.

«Програма інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» базується на таких нормативно-правових актах: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статут КНУТД; Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area), рекомендації Великої Хартії Університетів, Європейської асоціації університетів (ЕАУ), Міжнародної асоціації університетів (МАУ), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу КНУТД, рішення Вченої ради КНУТД та інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти.

## **МЕТА І ЗАВДАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

**Метою** інтернаціоналізації КНУТД є поглиблення міжнародного співробітництва у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності та формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків, здатних сприяти виконанню стратегічних завдань Університету.

Інтернаціоналізація вищої освіти у сучасному контексті виступає як стратегія активного впровадження міжнародного виміру у всі базові сфери життєдіяльності вишу і як явище є значно ширшим, ніж просто сукупність різних видів міжнародної діяльності.

Виконання «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» повинне відбуватися одночасно у декількох взаємопов'язаних вимірах:

- інтернаціоналізація освітньої діяльності;
- інтернаціоналізація наукової діяльності;
- інтернаціоналізація суспільного розвитку.

В основу «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» в межах зазначених вище вимірів покладено вирішення таких **стратегічних завдань**:

- 1) розвивати міжнародну співпрацю Університету на основі поєднання освіти, науки та інновацій відповідно до світових стандартів;
- 2) підтримувати та просувати позитивний імідж КНУТД у світовому освітньому просторі та підвищувати конкурентоспроможність Університету та його структурних підрозділів на міжнародній арені;
- 3) адаптувати передовий досвід університетів світу та впровадити його у практику діяльності Університету за всіма напрямками;
- 4) розвивати існуючі партнерські зв'язки з університетами та науковими установами країн Європи, США та КНР, шляхом ефективної реалізації двосторонніх договорів про співробітництво в сфері освіти, науки і культури;

5) підвищити привабливість Університету для іноземних студентів, науковців та науково-педагогічного персоналу, закладів вищої освіти та науково-дослідних установ;

6) збільшити експорт вітчизняних освітніх послуг, активізувати рекрутинг іноземних студентів;

7) сформувати ефективну систему міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, розробити і реалізувати спільні освітні програми із зарубіжними партнерами;

8) інтегрувати науковців КНУТД у міжнародне дослідницьке співтовариство з метою підвищення якості їхніх наукових досліджень та залучення зарубіжних грантів і стипендій;

9) підвищити активність науково-педагогічних працівників і студентів у міжнародних конференціях, міжнародних наукових проєктах, проведеннях спільних досліджень, підготовці спільних публікацій;

10) забезпечити підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за кордоном;

11) забезпечити гарантії студентам щодо дотримання свобод і умов, при яких вони можуть досягти своїх культурних і освітніх цілей.

Виконання «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» повинне забезпечити створення в Університеті сприятливих умов для просування освітніх послуг на міжнародний ринок.

## **СУЧАСНИЙ СТАН ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ КНУТД**

За останній час Університет значно розширив міжнародне співробітництво, яке передбачає комплексну взаємодію освітнього, культурного, наукового та ділового рівнів із ЗВО, посольствами, організаціями різних країн світу. Станом на початок 2019 р. Університет виконував умови договорів про співробітництво з 49 закладами та установами в сфері вищої освіти та наукової діяльності з таких країн, як: Великої Британії, Литовської Республіки, Киргизької Республіки, Республіки Польща, Німеччини, КНР, Республіки Узбекистан та ін. На рівні Університету з цими країнами було здійснено велику кількість переговорів, зустрічей, заходів, що сприяють підвищенню міжнародного іміджу КНУТД.

За останні роки Університет представляв Україну в багатьох країнах світу, зокрема: Республіка Польща, Велика Британія, Словацька Республіка, Республіка Білорусь, Болгарія, Грецька Республіка, Франція, Чеська Республіка,

Республіка Мальта, Литовська Республіка, Італія, Китайська Народна Республіка, Республіка Казахстан, Румунія та ін.

Тільки у 2018 р. 247 представників Університету, зокрема: 166 науково-педагогічних працівників та 81 студент брали участь у міжнародних заходах академічної мобільності, зокрема, участь у спільних міжнародних науково-дослідних проектах – 88 осіб (54 НПП; 33 студента); стажування за кордоном – 29 НПП; практика за кордоном – 21 студент; міжнародних науково-практичних конференціях, форумах, симпозиумах, круглих столах за кордоном – 86 осіб (74 НПП; 12 студентів); міжнародних виставках за кордоном – 11 осіб (11 НПП; 8 студентів); програмах «подвійний диплом» – 12 студентів.

Щороку спостерігається збільшення контингенту іноземних студентів, який за останні п'ять років збільшився вдвічі. Наразі в Університеті навчається понад 500 іноземних громадян з 26 країн світу, таких як: Китайська Народна Республіка, Великобританія, Ізраїль, Грузія, Бразилія, Туреччина, Об'єднані Арабські Емірати, Пакистан, Азербайджан, Алжир, Нігерія та ін. В Університеті функціонують два міжнародні центри: Українсько-Польський навчальний центр та Українсько-Азербайджанський культурно-освітній центр.

Важливим визнанням у міжнародному співробітництві Київського національного університету технологій та дизайну є членство в освітніх та професійних європейських та світових організаціях, серед яких:

- Велика Хартія Університетів (Magna Charta Universitatum);
- Європейська Асоціація Університетів (EUA);
- Асоціація університетів текстильного профілю (AUTEX);
- Міжнародна федерація технологів трикотажного виробництва (IFKT);
- Європейська мережа підтримки підприємств «EEN – Enterprise Europe Network»;
- Німецько-українське товариство економіки та науки (DUG WW);
- Всесвітня мережа сприяння дослідженням та освіті в сфері наукового розвитку складних цифрових систем (The Complex Systems Digital Campus: CS-DC).

В Університеті функціонує Офіс міжнародного співробітництва та євроінтеграції, який реалізує міжнародну політику КНУТД, координує міжнародний обмін та співробітництво, надаючи можливість здобувачам вищої освіти, науково-педагогічним працівникам та співробітникам долучатися до участі в міжнародних заходах Університету.

Пріоритетом розвитку співпраці із закордонними партнерами для Університету є підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та академічна мобільність студентів. Для цього було налагоджено співпрацю з Національним Еразмус+ офісом в Україні та міжнародним Проектом від Британської Ради «Creative Spark».

Завдяки цьому суттєво покращилась проектна активність учасників освітнього процесу Університету. Досягнуті результати свідчать про позитивну тенденцію у цьому напрямі, що покращує рейтинг КНУТД на міжнародному ринку освітніх послуг. Серед найбільш суттєвих досягнень можна відзначити:

1. Перемогу в п'ятирічній програмі Британської Ради «Creative Spark: програма підтримки підприємництва у системі освіти» в рамках якої Університет співпрацює з Саунтгемптонським Університетом (Велика Британія).

2. Одержання гранту Програми НАТО «Наука заради миру і безпеки» у співпраці з Навчально-Технологічним Інститутом Криту (Геракліон, Греція) для дослідження наноструктурованих композитних фарб для електромагнітного екранування електроніки.

3. Забезпечення фінансування проекту «Українська освітня платформа (для демобілізованих солдатів АТО) – навчальна дорожня карта «Крок до підприємництва» від МОН України в рамках Спільного українсько–литовського науково-дослідного проекту для реалізації у 2018-2019 рр.

4. Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків загального фонду державного бюджету молодих вчених «Створення інтегрованого відкритого коворкінг–центру інноваційного підприємництва у закладах вищої освіти».

5. Одержання фінансування від Європейської програми EUREKA для супроводу дослідницької програми Університету «Проектування і розробка матеріалів для захисту від УФ-випромінювання».

6. Проект мобільності Обмін персоналом та студентами з країн-партнерів Erasmus + KA107 Освітня мобільність студентів і співробітників з країнами-партнерами.

Плідна робота науково-педагогічних працівників та науковців дозволила утримувати достойні місця Університету у міжнародних рейтингах. У 2019 р. КНУТД знову підтвердив свою приналежність до ТОП-100 дизайнерських університетів світу за версією американського журналу CEOWORLD Magazine, і посів 66 місце.

Проте, утримання здобутих результатів та їх покращення вимагає від працівників Університету акумулювання усіх зусиль та їх спрямування на вдосконалення власної діяльності, як того вимагають сучасні тенденції розвитку вищої освіти, зокрема процеси глобалізації та інтернаціоналізації.

## **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Реалізація спільних освітніх програм із закордонними партнерами – чинник стійкості міжнародного співробітництва КНУТД. Спільні освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та реалізація інтенсивних курсів, спрямованих на синхронізацію навчальних планів університетів-партнерів, значно розширює освітнє поле з метою більш якісного навчання студентів.

Положення Великої Хартії Університетів встановлюють, що «університети, особливо європейські, розглядають взаємний обмін інформацією і документацією, а також збільшення кількості спільних проєктів для розвитку освіти, як основний елемент постійного прогресу знань. Тому вони стимулюють мобільність викладачів і студентів». Отже, пріоритетними сферами виступають як інтернаціоналізація освітніх програм, так і академічна мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

**Інтернаціоналізація освітніх програм.** Навчання студентів є рушійним елементом інтернаціоналізації освітньої діяльності Університету. Спільні, узгоджені між ЗВО-партнерами, освітні програми забезпечують здобуття студентами міжнаціональних, міжкультурних компетентностей з урахуванням глобальних перспектив. Результати глобально-орієнтованих освітніх програм формують специфічні вимоги до знань і умінь здобувачів освіти, що мають бути закладені в навчальних планах та програмах дисциплін.

### ***Програмні заходи щодо інтернаціоналізації освітніх програм:***

- розробка спільних із зарубіжними партнерами освітніх програм;
- розробка спільних міжнародних програм подвійних дипломів;
- розробка освітніх програм та іншої навчальної та навчально-методичної документації англійською мовою;
- поширення практики залучення іноземних викладачів до навчального процесу в Університеті;
- використання позитивно зарекомендованих у світі освітніх технологій та методів навчання;
- використання популярних іншомовних навчально-методичних праць в інтересах розвитку компетенцій студентів, науково-педагогічних працівників та дослідників Університету.

**Академічна мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та наукових працівників.** Домінантною умовою інтернаціоналізації Університету виступає академічна мобільність студентів та науково-педагогічних працівників. Основним елементом постійного прогресу



знань є взаємний обмін інформацією і документацією між університетами, а також збільшення кількості спільних проектів для розвитку освіти.

***Програмні заходи щодо розвитку академічної мобільності:***

– узагальнення відомостей про можливість участі в міжнародних програмах академічної мобільності та мотивація науково-педагогічних працівників до неї;

– моніторинг та інформування студентів та співробітників Університету про можливості та пропозиції щодо участі в програмах академічної мобільності за кордоном;

– забезпечення широкої освітньої пропозиції, програм орієнтації та адаптації для іноземних студентів, організація спеціальних заходів з метою залучення на навчання іноземних громадян;

– розробка загальних принципів щодо перезарахування кредитів, що дозволяє студентам отримувати кредити за кордоном, які будуть визнані та включені до індивідуального навчального плану студента.

– використання освітніх можливостей, котрі надаються посольствами іноземних країн;

– централізована координація впровадження двосторонніх програм і програм обміну для студентів та науково-педагогічних працівників.

## **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Залучення науково-педагогічних та наукових працівників КНУТД до міжнародної діяльності сприяє комерціалізації науково-дослідних проектів, розвитку навичок фандрайзинга та підприємництва, що забезпечує економічну ефективність Університету в цілому. Інтернаціоналізація наукової діяльності відбувається шляхом інтеграції Університету як рівноправного партнера в міжнародний науково-освітній простір.

Науково-педагогічні та наукові працівники, які ефективно займаються дослідницькою діяльністю, відіграють центральну роль в інтернаціоналізації наукової діяльності КНУТД. Механізми забезпечення політики інтернаціоналізації Університету сприяють розвитку міжнародних компетенцій, створюючи умови для максимізації впливу міжнародного досвіду на навчання студентів.

***Програмні заходи щодо інтернаціоналізації наукової діяльності:***

– участь у виконанні міжнародних програм, спільних міжнародних проектів, фундаментальних та прикладних досліджень, розробок у

пріоритетних галузях науки і техніки, які характеризують Університет як міжнародний інноваційний та дослідницький центр;

- публікування спільно з іноземними партнерами наукових монографій, наукових статей в іноземних виданнях;

- регулярна участь у міжнародних конференціях, симпозиумах та форумах за межами України;

- забезпечення доступності закордонних освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет шляхом отримання доступу до спеціалізованих та універсальних іноземних наукометричних баз даних;

- проведення регулярних міжнародних конференцій, форумів, тематичних круглих столів за участю іноземних учасників з метою оприлюднення отриманих наукових результатів;

- проведення міжнародних студентських олімпіад і конкурсів студентських наукових робіт;

- запровадження мотиваційних відзнак (премії, стипендії) Університету за кращі студентські міждисциплінарні дослідження та участь у студентських міжнародних наукових заходах та конкурсах.

- участь Університету та науково-педагогічних працівників у міжнародних дослідницьких та фахових мережах.

## **ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ СУСПІЛЬНОГО РОЗВИТКУ**

Від якості освіти у вирішальній мірі залежать темпи технологічного, економічного, політичного прогресу, стан культури і духовності в суспільстві, а також, безумовно, благополуччя суспільства. Україна чітко визначила орієнтир на входження до освітнього простору Європи та здійснення модернізації освітньої діяльності в контексті європейських вимог та інтернаціоналізації. Формування міжнародного іміджу Університету як ефективного суб'єкта освітньої діяльності є обов'язковою і важливою складовою його розвитку та нинішнім викликом суспільства.

### ***Програмні заходи щодо інтернаціоналізації суспільного розвитку:***

- сприяння державній політиці інтернаціоналізації вищої освіти;
- встановлення високого ступеню міжнародної репутації Університету шляхом сталих наукових та освітніх зв'язків;
- участь в діяльності міжнародних організацій і асоціацій;
- участь в міжнародних науково-освітніх виставках в Україні та за кордоном;

- розширення присутності Університету в англomовному сегменті мережі Інтернет, а саме постійна підтримка та вдосконалення роботи офіційного сайту КНУТД декількома мовами;
- підтримка взаємозв'язку з іноземними випускниками та громадянами України, які працюють за фахом за кордоном;
- проведення дослідницьких, навчальних, культурних, спортивних заходів за участі зарубіжних університетів-партнерів.

## **ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

Ректор та проректор з науково-педагогічної та міжнародної діяльності є координаторами політики інтернаціоналізації Університету.

Директор офісу міжнародного співробітництва та євроінтеграції, керівник відділу міжнародної освіти забезпечують реалізацію процесів освітньої інтернаціоналізації Університету. Директор проектного офісу та начальник науково-дослідної частини відповідають за інтернаціоналізацію наукової діяльності Університету.

Координатори міжнародної діяльності від факультетів та інститутів відповідають за планування, впровадження та звітування щодо міжнародної активності у межах своїх структурних підрозділів.

Завідувачі кафедр відповідають за інтернаціоналізацію освітніх програм спеціальностей, з яких кафедра є випусковою, та активність і результати науково-дослідної (проектної) діяльності науково-педагогічних працівників кафедри.

***Програмні заходи щодо організаційного забезпечення інтернаціоналізації:***

- розробка та реалізація програм розвитку мовних та кроскультурних компетенцій, відкритих для всіх зацікавлених співробітників Університету;
- постійний моніторинг основних вітчизняних, іноземних та міжнародних публікацій, у т.ч. рейтингів та оглядів про стан та тенденції розвитку сфери вищої освіти в світі;
- обмін досвідом між науково-педагогічними працівниками та науковцями Університету, які реалізують міжнародні проекти (освітні, дослідницькі), у т.ч. проведення тренінгів щодо участі у міжнародних грантових проектах;
- визначення критеріїв набуття членства Університету у міжнародних освітніх і наукових асоціаціях, організаціях, конвенціях та договорах;

- розроблення та запровадження типових договорів участі студентів, аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності;
- розроблення моделі участі Університету в роботі міжнародних виставок, ярмарок, глобальних форумів;
- залучення коштів для наукових досліджень через систему грантів, благодійних фондів з державних, приватних та інших джерел;
- створення організаційно-правової та фінансової бази для здійснення академічної мобільності студентів, аспірантів, викладачів, у тому числі із залученням спонсорських фондів та грантів;
- підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази Університету шляхом проведення міжнародних заходів;
- формування централізованого банку інформації щодо можливостей отримання грантів, стипендій та участі у міжнародних конкурсах;
- підвищення ефективності використання можливостей веб-сторінок Університету.

## **СИСТЕМА ІНДИКАТОРІВ ОЦІНКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ**

Реалізація «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» передбачає залучення усіх сторін (стейкхолдерів) освітнього процесу, а саме: факультети та інститути; кафедри та навчальні підрозділи; коледжі; студенти; науково-педагогічні працівники, науковці та інший персонал; випускники; професійні та громадські організації; міжнародні організації та фонди; вітчизняні і міжнародні науково-технологічні парки та кластери.

Система індикаторів оцінювання досягнень реалізації «Програми інтернаціоналізації КНУТД на 2019-2023 рр.» носить комплексний характер і складається з трьох масивів даних.

### **Абсолютні показники:**

- кількість іноземних студентів;
- кількість студентів, що пройшли навчання за кордоном;
- кількість програм спільних та подвійних дипломів;
- кількість студентів, що отримали спільні та подвійні дипломи;
- кількість студентів, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном;
- кількість студентів, які брали участь у міжнародних науково-освітніх заходах в Університеті;

- кількість іноземних викладачів та дослідників, залучених до Університету;
- кількість проведених міжнародних заходів;
- кількість науково-педагогічних працівників, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном;
- кількість наукових публікацій працівників Університету за кордоном;
- кількість спільних міжнародних наукових публікацій;
- кількість публікацій іноземних авторів у виданнях Університету.

**Відносні показники:**

- частка іноземних науково-педагогічних працівників, залучених до навчального процесу в Університеті;
- частка іноземних студентів;
- частка дисциплін, які викладаються іноземною мовою;
- частка наукових публікацій з міжнародним співавторством;
- частка доходів від іноземних грантів, проектів та іншої дослідницької діяльності.

**Якісні показники:**

- підвищення позицій Університету в світових та українських рейтингах ЗВО;
- рівень володіння студентами іноземними мовами та їхнє використання;
- рівень володіння науково-педагогічними працівниками іноземними мовами та їхнє використання;
- рівень задоволення студентів якістю навчання;
- рівень задоволення випускників базовою, фаховою та практичною підготовкою в Університеті;
- рівень задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в КНУТД.

## ОСНОВНІ ЦІЛЬОВІ ПОКАЗНИКИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ КНУТД

	Показник	на 01.01.2024 р
1	Кількість іноземних студентів	1000
2	Частка іноземних студентів	10 %
3	Частка дисциплін, які викладаються іноземною мовою	10 %
4	Частка науково-педагогічних працівників з рівнем володіння іноземною мовою не нижче B2	30 %
5	Кількість студентів, що отримали спільні та подвійні дипломи	50
6	Кількість програм спільних та подвійних дипломів	5
7	Кількість іноземних викладачів та дослідників	5
8	Кількість студентів, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном	100
9	Кількість науково-педагогічних працівників, які брали участь у науково-освітніх заходах за кордоном	100
10	Кількість проведених міжнародних заходів	35
11	Кількість публікацій працівників Університету за кордоном	100
12	Кількість спільних міжнародних публікацій	20
13	Кількість науково-педагогічних працівників, які є членами редколегій закордонних видань	5
14	Кількість публікацій іноземних авторів у виданнях Університету	20
15	Кількість міжнародних проектів, які виконуються за участі Університету	15

## ЗМІСТ

Передмова .....	3
Мета і завдання інтернаціоналізації .....	4
Сучасний стан інтернаціоналізації КНУТД .....	5
Інтернаціоналізація освітньої діяльності .....	8
Інтернаціоналізація наукової діяльності .....	9
Інтернаціоналізація суспільного розвитку .....	10
Організаційне забезпечення інтернаціоналізації .....	11
Система індикаторів оцінки реалізації програми інтернаціоналізації .....	12
Основні цільові показники інтернаціоналізації КНУТД .....	14