



Київський
Національний Університет
Технологій та Дизайну
1930



КНУТД: стратегія стійкості та розвитку

Програма кандидата на посаду ректора

Людмили Гануцак-Єфіменко



Шановні студенти, викладачі, науковці, аспіранти, працівники та випускники КНУТД!

Останні роки стали для Київського національного університету технологій та дизайну, як і для всієї країни загалом, періодом серйозних випробувань і водночас демонстрацією великої сили університетської спільноти. Пандемія, війна, блекаути, холодні зими, безпекові ризики та демографічні зміни вимагали від нас витримки, відповідальності, швидкості прийняття рішень і здатності щодня тримати університет живим, професійним і стійким.

У цих умовах КНУТД зберіг головне: людей, якість освіти, науковий розвиток, міжнародний рух і професійне середовище, в якому університет живе й розвивається. Великими спільними зусиллями ми забезпечили безперервність освітнього процесу, зберегли кадровий потенціал, підтримали наукові та мистецькі школи, продовжили оновлення освітніх програм, зміцнили міжнародні зв'язки, успішно пройшли акредитаційні процедури та продовжили модернізацію інфраструктури.

Для мене особливо важливо, що в цей складний період ми зберегли університет як цілісну екосистему — з його академічними традиціями, науковим школами, відповідальністю перед студентами і відкритістю до змін. Це стало можливим завдяки професійності й стійкості всього колективу, активній позиції студентства, щоденній наполегливій роботі кожного підрозділу й кожної людини на своєму місці.



Сильний університет починається з сильної команди.

Саме тому одним із моїх ключових пріоритетів є збереження і розвиток людського потенціалу КНУТД, підтримка професійних спільнот, посилення внутрішньої довіри та формування середовища, в якому цінують компетентність, ініціативу і відповідальність.

Сьогодні КНУТД входить у новий етап розвитку.

Перед нами — нові виклики і нові можливості. Це час сильного управління, сучасних рішень, інновацій, конкурентного лідерства у вищій освіті, глибшої інтеграції до європейського простору, розвитку науки, дизайну, фешн-індустрії, технологій і партнерств.

Я бачу майбутнє КНУТД як університету, який поєднує традиції, науку, освіту, бізнес, креативні індустрії та міжнародну співпрацю. Університет, який формує сильне інноваційне середовище, розвиває науковий потенціал, створює умови для трансферу знань і технологій, підтримує підприємницьке мислення та працює в тісному зв'язку з державою, індустріями й громадянським суспільством.

Подальший розвиток КНУТД можливий завдяки консолідації зусиль усієї університетської спільноти — викладачів, науковців, студентів, працівників, стейкхолдерів і міжнародних партнерів. Я переконана, що саме професійна відповідальність, академічна доброчесність, довіра, відкритість до співпраці та спільне бачення майбутнього стануть міцним фундаментом та рушійною силою для нового етапу розвитку нашого університету.

Успішне майбутнє КНУТД – це жива синергія наших спільних зусиль, ідей і талантів!

Висловлюю щирю вдячність усій університетській спільноті за відданість справі, щоденну професійну майстерність, лідерство, відповідальність, патріотизм і незламність.

Концепт оновлення стратегії університету. Стратегічна візія



Візія

- КНУТД - визнаний в Україні та ЄС центр інновацій у сфері технологій та дизайну.
- Університет, що сприяє сталому розвитку України через трансфер технологій, підприємницьке мислення та партнерську взаємодію з індустріями.
- Інтегрована екосистема, яка являє собою інноваційне освітнє середовище, що поєднує кращі академічні традиції, науку, бізнес і мистецтво.
- Університет майбутнього, що формує нову генерацію фахівців з активною громадянською позицією, глобальним мисленням і високим рівнем креативності.

Цінності університету

- **Традиційність**
- **Партнерство**
- **Інноваційність**
- **Довіра**

Стратегічні цілі університету

- Поглиблення інтеграції університету до європейського науково-освітнього простору.
- Створення ефективної екосистеми трансферу інновацій і знань на основі співпраці з бізнесом, державою, громадянським суспільством і міжнародними партнерами.
- Розвиток соціального лідерства, творчого самовираження і креативності здобувачів освіти.
- Впровадження принципів відкритої науки в діяльність університету та розвиток синергії можливостей бізнесу, інноваційних технологій та креативності науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти.
- Подальша розбудова освітньо-наукового середовища, що забезпечуватиме комфортні умови для спільного розвитку, підтримку ініціатив та ефективну синергію всієї університетської спільноти, а також реалізацію творчого та професійного потенціалу здобувачів, науково-педагогічних працівників і персоналу.

Кадрова політика та розвиток людського потенціалу

У складних умовах, пов'язаних із викликами воєнного стану, мобілізаційними та міграційними процесами, одним із ключових пріоритетів розвитку університету є виважена кадрова політика, спрямована на консолідацію, мотивацію та примноження людського інтелектуального капіталу.

Я переконана, що саме люди є головною силою КНУТД, тому кадрова політика має спиратися на поєднання академічних традицій, професійної поваги, сучасних підходів до управління командою та створення умов для стабільної роботи й професійного зростання.

Програми підтримки професійного зростання та розвитку людського потенціалу спрямовані на:

- ✓ послідовне вдосконалення системи мотивації науково-педагогічних, педагогічних, наукових і адміністративних працівників з урахуванням результатів їхньої професійної діяльності;
- ✓ розширення можливостей підвищення кваліфікації та стажування в межах національних і міжнародних програм Еразмус + KA1 Staff Mobility;
- ✓ системне забезпечення безперервного професійного навчання, зокрема, підвищення цифрових, іншомовних та управлінських компетентностей;
- ✓ формування сприятливого професійного середовища, що ґрунтується на принципах колегіальності, взаємоповаги, академічної свободи та довіри;
- ✓ збереження й розвиток кадрового потенціалу університету як стратегічного ресурсу його стійкості та сталого розвитку;
- ✓ формування кадрового резерву управлінського персоналу з числа аспірантів, активних представників студентської спільноти та працівників університету;
- ✓ створення сучасної цифрової HR-системи, що забезпечує стратегічне планування розвитку кадрового потенціалу та прозорість кадрових рішень;
- ✓ розвиток програм підтримки ментального здоров'я працівників та їх сімей в університеті, спрямованих на профілактику професійного вигорання та формування культури турботи і психологічного благополуччя;
- ✓ розроблення програмного забезпечення для підвищення рівня володіння мовними компетенціями (зокрема з англійської мови) — як одного з пріоритетних чинників успішності інтеграції університету до міжнародної спільноти;
- ✓ підтримка здобувачів освіти та працівників, які постраждали внаслідок воєнних дій;
- ✓ підтримка родин військовослужбовців і ветеранів університетської спільноти;
- ✓ впровадження внутрішніх програм визнання й підтримки тих, хто своєю працею, ініціативою та відповідальністю посилює університетську спільноту;
- ✓ розвиток програм соціальної підтримки працівників, які опинилися у складних життєвих обставинах;
- ✓ забезпечення умов для поєднання професійної діяльності з сімейними обов'язками;
- ✓ розширення можливостей участі працівників у внутрішніх університетських ініціативах, проектах, грантовій та міжнародній діяльності.

Якість і доступність освіти

Університетський формат наставництва та навчання як ключовий простір формування якості освіти, професійного розвитку та нових можливостей для студентів і викладачів передбачає реалізацію таких завдань:

- Розвиток стійкої моделі освітнього процесу з різними форматами навчання, адаптованої до умов воєнного стану та спрямованої на забезпечення системної якості, інтеграції цифрових освітніх ресурсів та інструментів штучного інтелекту для забезпечення доступності освіти.
- Системний перегляд, оновлення та модернізація освітніх програм з урахуванням потреб воєнного і післявоєнного відновлення України, трансформації ринку праці та міжнародних академічних стандартів.
- Розширення дуальної освіти через укладення довгострокових договорів із профільними підприємствами-партнерами.
- Збільшення частки англomовних освітніх програм зі змішаною формою навчання для підвищення їх доступності і відкритості.
- Розвиток культури академічної доброчесності через системну просвітницьку, освітню та комунікаційну роботу.
- Розвиток системи мікрокваліфікацій, сертифікатних та короткотермінових освітніх програм, орієнтованих на потреби ринку праці, післявоєнне відновлення економіки та формування навчання впродовж життя.
- Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до міжнародних стандартів як складової інтеграції університету до Європейського простору вищої освіти, розширення механізмів внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освітніх програм і впровадження цифрових інструментів моніторингу якості освітнього процесу.
- Посилення практичної спрямованості освітніх програм через розширення співпраці з роботодавцями, розвиток дуальної освіти, розширення можливостей стажувань та активізація залучення до освітнього процесу фахівців-практиків і гостьових іноземних лекторів.
- Створення додаткових можливостей для студентів із вразливих категорій, внутрішньо переміщених осіб і тих, хто потребує гнучких освітніх траєкторій.
- Підтримка сучасних форматів наставництва, за яких викладач стає для студента фасилітатором професійного зростання, а університет – середовищем довіри, розвитку і реальних кар'єрних перспектив.

Наукова досконалість та інновації університету

Досягнуті результати наукової діяльності КНУТД підтверджено високими оцінками державної атестації, включенням університету до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави.

Це створює міцну основу для подальшого інноваційного розвитку університету, оновлення наукової інфраструктури, розширення дослідницьких можливостей і посилення ролі КНУТД як університету, де наука працює на освіту, економіку та розвиток країни.

Формування довгострокових стратегічних цільових орієнтирів наукового розвитку університету з визначеними пріоритетними напрямками:

- Залучення фінансування наукових досліджень і розробок, як за рахунок коштів загального фонду державного бюджету, так і через грантові програми, міжнародні конкурси та проектну співпрацю з бізнесом.
- Створення та розвиток Наукового парку Київського національного університету технологій та дизайну як єдиної інноваційно-інституційної платформи інтеграції науки та бізнесу.
- Розвиток дослідницької інфраструктури університету, модернізацію наукового обладнання, створення наукових лабораторій та спільних з бізнесом наукових центрів для посилення ролі R&D у форматі публічно-приватного партнерства.
- Впровадження принципів відкритої науки в діяльність університету, синергія можливостей бізнесу, інноваційних технологій та креативності НПП і здобувачів освіти університету.
- Підвищення публікаційної активності у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних та підтримка науковців у виході на вищий рівень академічної видимості.

- Формування університетської інноваційної екосистеми, що поєднує науку, бізнес і практичний сектор з використанням механізмів правового захисту та управління об'єктами інтелектуальної власності, інкубаційних програм.
- Підтримка стартап-ініціатив здобувачів освіти та науковців у сфері інноваційних технологій та дизайну для майбутнього трансферу технологій.
- Створення додаткових можливостей для молодих дослідників, аспірантів і наукових команд університету через конкурси внутрішніх ініціатив, грантову підтримку та менторський супровід наукових проєктів.
- Підтримка міждисциплінарних досліджень, які поєднують технології, дизайн, креативні індустрії, цифрові рішення та реальні запити економіки.

Міжнародна інтеграція та інтернаціоналізація

В умовах війни міжнародні партнерства відіграють особливо важливу роль у підтримці стійкості університету, розвитку його матеріально-технічної бази та розширенні можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Міжнародна інтеграція для КНУТД – це простір нових можливостей: академічної мобільності, спільних досліджень, доступу до сучасних практик, професійного розвитку, участі в міжнародних проєктах і посилення присутності університету в європейському та світовому освітньому середовищі.

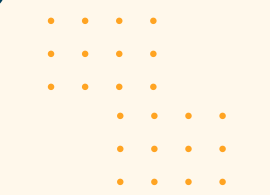
Важливо, щоб інтернаціоналізація працювала на всю університетську спільноту – відкривала нові горизонти для студентів, підтримувала професійне зростання викладачів і науковців, зміцнювала партнерства та підсилювала конкурентоспроможність КНУТД.

-
- Формування довгострокових міжнародних партнерств, орієнтованих на спільні дослідження та підготовку фахівців нового покоління і сталого розвитку.
 - Розширення участі університету в європейських університетських альянсах та міжнародних академічних консорціумах, спрямованих на розвиток спільних освітніх, наукових та інноваційних ініціатив.
 - Реалізація спільних освітніх і наукових проєктів з іноземними університетами та науковими установами, включаючи програми академічної мобільності, подвійних дипломів та спільних досліджень.
 - Розвиток стратегічних партнерств із провідними університетами світу, спрямованих на довгострокову співпрацю у сфері освіти, науки, інновацій та підготовки фахівців.
 - Розширення міжнародної академічної мобільності студентів і викладачів, зокрема через активну участь у програмах Erasmus+, Horizon Europe та інших міжнародних освітніх і наукових ініціативах.
 - Залучення міжнародної гуманітарної, технічної та інфраструктурної допомоги для підтримки стійкості університету, відновлення інфраструктури та розвитку освітнього і наукового середовища.
 - Розширення англomовного освітнього та наукового середовища університету, підвищення привабливості університету для іноземних студентів, дослідників і викладачів.
 - Посилення міжнародної репутації університету, зокрема через активну присутність у глобальних рейтингах, розвиток міжнародних партнерств та просування університету у світовому академічному просторі.
 - Створення додаткових можливостей для студентів, молодих науковців і викладачів брати участь у міжнародних програмах, стажуваннях, дослідженнях і професійних обмінах.
 - Підтримка викладачів і науковців у підготовці міжнародних проєктів, грантових заявок і партнерських ініціатив, що розширюють присутність університету у світовому освітньому та науковому середовищі.
 - Розвиток міжнародної відкритості університету як щоденної практики — через мову, спільні події, академічну мобільність, партнерства і культуру.

Простір розвитку студентської спільноти та студентоорієнтованого середовища

- Підвищення ролі органів студентського самоврядування як повноцінного **партнера адміністрації університету та розвитку їх управлінських компетенцій.**
- Удосконалення програм підготовки **молодіжних лідерів для підтримки студентських ініціатив, громадської активності та взаємодії** студентської спільноти.
- Розвиток **інклюзивного освітнього середовища** через впровадження принципів рівних можливостей та посилення соціального супроводу студентів пільгових категорій.
- **Стимулювання волонтерського руху та соціальних ініціатив** за участі здобувачів освіти і працівників університету.
- Розвиток **університетського спорту**, як обов'язкового елементу студентського життя, що передбачає реалізацію комплексної програми фізичного виховання, модернізацію спортивної інфраструктури, пропагування активного і здорового способу життя.
- Впровадження системи **раннього залучення студентів до науково-дослідної діяльності** через інтеграцію дослідницьких компонентів в освітні програми та підтримку участі в наукових проєктах і стартап-ініціативах з гнучкими графіками для працюючих студентів.
- Формування **мультикультурного академічного середовища університету** як складової системи забезпечення згуртованості та всебічного розвитку студентів.
- **Розширення програм підтримки студентів**, які опинилися у складних життєвих обставинах, зокрема внутрішньо переміщених осіб, студентів з родин військовослужбовців, ветеранів та інших вразливих категорій.
- Створення умов для **гнучкої освітньої траєкторії студентів**, які поєднують навчання з роботою, волонтерством, сімейними обов'язками або громадською діяльністю.
- Підтримка студентських **культурних, мистецьких, креативних і підприємницьких ініціатив** як важливої частини університетського середовища.
- Формування в університеті **атмосфери поваги до студента, відкритого діалогу, партнерства і реальної участі молоді в прийнятті рішень.**

Розбудова цифрового університету та інформаційне забезпечення



Цифрова трансформація сьогодні, пов'язана зі зміною парадигми мислення та потребою у формуванні культури використання цифрових інструментів у повсякденній діяльності, є одним із ключових чинників стійкості університету, безперервності освітнього процесу, розвитку науки та ефективності управлінських процесів.

Для КНУТД цифровий університет — це сучасне середовище, в якому студенти, викладачі, науковці й працівники мають зручні, надійні та доступні інструменти для навчання, роботи, комунікації й розвитку.

Розбудова цифрового університету:

- Розвиток хмарної IT-інфраструктури університету для безпечного зберігання та обробки даних, підвищення надійності й безперервності функціонування інформаційних систем в умовах підвищених безпекових викликів.
- Спрощення внутрішніх процедур через цифрові рішення, що економлять час, зменшують бюрократичне навантаження і підвищують комфорт щоденної роботи та навчання. Посилення кібербезпеки та захисту інформаційних ресурсів університету.
- Розвиток системи веб-ресурсів університету як складової інтегрованої цифрової інфраструктури, що забезпечує якісне представлення інформації у веб-просторі.
- Використання технологій штучного інтелекту та аналізу даних для підтримки управлінських рішень, освітнього процесу, розвитку наукових досліджень та підвищення ефективності діяльності університету.
- Подальший розвиток електронного документообігу та цифрових сервісів університету.
- Розвиток цифрової культури серед здобувачів освіти і працівників університету.
- Розвиток інтегрованої цифрової екосистеми університету як єдиного середовища управління освітньою, науковою, фінансово-економічною та адміністративною діяльністю з використанням наявних програм і сервісів.
- Подальший розвиток інформаційно-бібліотечної системи, як дієвого центру аналітичної підтримки та моніторингу наукових досліджень, наукометричного супроводу та інтеграції з міжнародними базами даних.
- Створення зручних і доступних цифрових сервісів для студентів, викладачів, науковців і працівників університету.
- Забезпечення рівного доступу до цифрових інструментів і сервісів для всіх учасників університетської спільноти.

Удосконалення менеджменту та управління ресурсами

Управління фінансовими надходженнями та витратами університету має ґрунтуватись на своєчасності, аналітичній обґрунтованості управлінських рішень, прозорості та ефективному використанні ресурсів, а саме на:

- підвищені якості фінансового менеджменту в умовах обмежених ресурсів;
- підвищені прозорості, оперативності та ефективності процесу планування;
- забезпечені відкритості ключових управлінських і фінансових рішень;
- раціональному використанні коштів;
- зміцнені довіри університетської спільноти до управлінських процесів;
- розвитку системи професійного фінансового супроводу наукових і міжнародних грантових проєктів;
- подальшому розвитку системи корпоративних цифрових сервісів університету;
- інтеграції принципів соціальної відповідальності університету у всі напрями його діяльності.



Формування корпоративної культури управління університетом має ґрунтуватися на принципах відкритості, довіри, партнерської взаємодії підрозділів, у межах якої адміністративні служби виконують сервісну роль, допомагаючи знаходити шляхи вирішення управлінських і організаційних питань.

Цифровізація управління фінансово-економічною діяльністю університету через розвиток інтегрованої інформаційної системи, впровадження інструментів фінансової аналітики, прийняття управлінських рішень на основі даних та удосконалення системи планування і бюджетування діяльності підрозділів.

Розвиток системи управління діяльністю структурних підрозділів на основі результативності їх роботи, що передбачає досягнення стратегічних цілей та виконання системи цільових показників ефективності діяльності підрозділів.

Впровадження системи фандрайзингових механізмів, спрямованих на системне залучення позабюджетних ресурсів через розвиток партнерства з бізнесом, випускниками, міжнародними організаціями та благодійними фондами.

Спрощення внутрішніх процедур і зменшення бюрократичного навантаження на працівників через цифрові рішення та зрозумілі управлінські регламенти.

Формування управлінської моделі, в якій рішення ухвалюються відповідально, професійно і з повагою до людей.

Підвищення передбачуваності й зрозумілості управлінських процесів для викладачів, працівників і керівників структурних підрозділів.

Розвиток інфраструктури та енергетичної стійкості

Розвиток і модернізація університетської інфраструктури в умовах воєнного стану передбачають формування сучасного, безпечного, безбар'єрного та енергоефективного середовища для забезпечення безперервності діяльності університету.

- Підвищення енергонезалежності та автономності критичної інфраструктури університету, зокрема через розвиток власної генерації енергії, встановлення резервних систем енергоживлення та впровадження сучасних енергоефективних технологій.
- Реалізація інфраструктурних проєктів у межах програми «Вища освіта України», за програмою фінансування Європейського інвестиційного банку, зокрема модернізація університетських будівель і підвищення їх енергоефективності.
- Поетапне оновлення матеріально-технічної бази навчальних корпусів і лабораторій.
- Створення безпечних освітніх і наукових просторів, адаптованих до умов воєнного стану, включаючи розвиток мережі укриттів, систем безпеки та інфраструктури безперервної роботи університету.
- Комплексне оновлення гуртожитків для створення гідних, безпечних і комфортних умов проживання студентів..
- Збереження, вдосконалення та оновлення об'єктів спортивної інфраструктури.
- Розвиток університетського простору як відкритого культурно-мистецького осередку.
- Залучення міжнародних інвестицій та грантових ресурсів для відновлення і розвитку університетської інфраструктури.
- Формування безбар'єрного університетського середовища, що передбачає модернізацію інфраструктури з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, впровадження принципів універсального дизайну та забезпечення рівного доступу до освітніх і наукових просторів.
- Створення комфортного університетського середовища для навчання, роботи, проживання і розвитку студентів, викладачів, науковців та працівників;
- Підвищення якості простору повсякденного життя університетської спільноти – від аудиторій і лабораторій до гуртожитків, спортивних і культурних локацій;
- Розвиток інфраструктури турботи й безпеки, де людина відчуває захищеність і повагу, а також забезпечена гідними умовами для навчання й професійної діяльності.

Підтримка розвитку фахових коледжів

Розвиток системи безперервної освітньої траєкторії «коледж – університет» через координацію змісту і якості освітнього процесу та підготовку випускників коледжів до вступу та подальшого навчання в університеті.

- Підтримка етичних стандартів у діяльності керівників усіх рівнів.
- Заохочення ініціативності, відповідальності та управлінської самостійності керівників відокремлених структурних підрозділів у межах їх повноважень.
- Створення умов для розширення доступу фахових коледжів до грантових програм, міжнародних проєктів і партнерських ініціатив.
- Формування довіри як основи ефективної взаємодії в університетській спільноті.
- Забезпечення стабільності управління як ключової умови сталого розвитку університету та його відокремлених структурних підрозділів.
- Збереження інституційної пам'яті та наступності управлінських рішень і поваги до досвіду колективів фахових коледжів.
- Створення умов для професійного розвитку педагогічних і адміністративних працівників фахових коледжів як важливої частини єдиної команди КНУТД.
- Посилення відчуття єдності між університетом і фаховими коледжами через партнерську комунікацію, спільні ініціативи та взаємну повагу.
- Сприяння працевлаштування випускників коледжів через організацію зустрічей здобувачів Університету та коледжів з роботодавцями для встановлення прямих контактів та ознайомлення здобувачів з ринком праці.
- Підтримка фахових коледжів у збереженні кадрового потенціалу, розвитку освітнього середовища та підвищенні якості підготовки здобувачів освіти.

Університет як простір для реалізації третьої місії

Сприяння університету соціальній згуртованості

- Консолідація наукового потенціалу та виробничих можливостей підприємств галузі з метою посилення обороноздатності України та розвитку інноваційного виробництва з використанням кластерної платформи інтеграції науки, освіти та промисловості, що забезпечує оперативне впровадження результатів наукових досліджень у виробничу практику.
- Формування науково-експертної підтримки державних і регіональних ініціатив у профільних галузях.
- Участь у відновленні та модернізації легкої промисловості в умовах післявоєнної трансформації.
- Підготовка фахівців, здатних забезпечити сталий розвиток легкої промисловості та фешн індустрії.
- Посилення ролі університету як одного з ключових центрів формування та реалізації політики розвитку України, а також Києва і регіону, що інтегрує освітній, науковий, культурний та експертний потенціали для вирішення стратегічних завдань міста.
- Подальший розвиток освітньо-інвестиційно-технологічного кластера легкої промисловості міста Києва, що функціонує на платформі університету та сприяє реалізації пріоритетів міської та державної політик у сфері підтримки обороноздатності, розвитку промислового потенціалу столиці й впровадження інновацій у галузі легкої промисловості.
- Сприяння консолідації академічної спільноти навколо національних пріоритетів.
- Гнучкість стратегії і програм університету та здатність реагувати на нові виклики воєнного часу.
- Збереження традицій університету та розвитку інновацій як осередку освіти, науки, соціальної та громадянської відповідальності.
- Підтримка соціальних, культурних, волонтерських і просвітницьких ініціатив, у яких університетська спільнота бере активну участь у житті міста та країни.
- Формування середовища, в якому університет виступає освітньо-науковим хабом, активним учасником суспільних змін, відновлення країни та розвитку громад.

ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ ДОСВІД



Освіта, наука, управління та міжнародна співпраця стали головними напрямками моєї професійної діяльності. Понад 20 років я працюю у сфері вищої освіти, з них 9 років — на керівних посадах.

Цей досвід дав мені глибоке розуміння університету як складної, відповідальної та живої системи, у центрі якої — студенти, викладачі, науковці, працівники й партнери.

Я народилася **16 лютого 1983** року в с.м.т Чернівці Вінницької області в родині службовців.

У **1989–1999** роках навчалася у Чернівецькій загальноосвітній школі №1, яку закінчила зі срібною медаллю.

Саме в ці роки сформувалися важливі для мене цінності: відповідальність, дисципліна, наполегливість, повага до людей і прагнення до знань.

У **1999** році вступила до Вінницького національного технічного університету на економічний факультет.

У **2004** році здобула повну вищу освіту за спеціальністю «Менеджмент організацій» та отримала кваліфікацію магістра менеджменту з корпоративного управління.

Подальший професійний розвиток пов'язала з наукою та управлінням.

У **2009** році захистила **кандидатську дисертацію на тему: «Управління розвитком інноваційного потенціалу підприємств машинобудівної галузі»** (08.00.04 – економіка та управління підприємствами).

У **2011 році** рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України мені присвоєно **вчене звання доцента кафедри економіки**.

У **2015** році захистила **докторську дисертацію на тему: «Механізм управління інноваційним розвитком підприємництва в Україні»** (08.00.03 – Економіка та управління національним господарством).

У **2017** році рішенням Атестаційної колегії МОН України присвоєне **вчене звання професора кафедри підприємництва та бізнесу**.

Моя управлінська робота пов'язана з розвитком науки, міжнародного партнерства, грантових ініціатив, академічної мобільності, освітніх інновацій, програм освіти впродовж життя та формуванням сучасного університетського середовища.

З **2005** року працювала в різних закладах вищої освіти України та за кордоном, обіймаючи посади викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри, декана факультету, проректора.

З **2016** року по теперішній час, обіймаючи різні посади, працюю в Київському національному університеті технологій та дизайну – наразі на посаді проректора з наукової та міжнародної діяльності.

Загальний стаж науково-педагогічної діяльності становить понад 20 років, з них на керівних посадах – 9 років.

У своїй діяльності я орієнтуюся на результат, командну роботу, відкритість до змін і посилення можливостей університету на національному та міжнародному рівнях.

Важливою складовою моєї професійної діяльності є наукова робота. Станом на 25 квітня 2026 року маю **285 наукових публікацій**, з них **70** – у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами, зокрема **SciVerse Scopus by Elsevier, Index Copernicus, EBSCOhost, Ulrich's Periodicals Directory**.

Як **науковий керівник** здобувачів третього освітньо-наукового рівня успішно підготувала для здобуття наукового ступеня **кандидата наук (доктора філософії) 4 особи**; **здійснила наукове консультування 2 осіб**, які здобули науковий **ступінь доктора наук**.

- У **2016–2023** роках була **стипендіатом Кабінету Міністрів України для молодих учених**.
- Є лауреатом **Премії Верховної Ради України молодим ученим за 2020** рік.
- Одним із важливих професійних визнань стала **Національна премія імені Бориса Патона** за участь у колективній роботі «Технології для систем захисту військовослужбовців: функціональні матеріали, композити та покриття» у **2022** році.

Ця робота має особливе значення в умовах війни, адже поєднує науковий потенціал університету з практичними рішеннями для захисту українських військовослужбовців.

За роки професійної діяльності **відзначена відомчими та державними нагородами**, серед яких:

Окремий напрям моєї роботи — розвиток грантових програм, міжнародних освітньо-наукових проєктів, академічної мобільності та партнерств, які розширюють можливості для викладачів, студентів, факультетів, інститутів, кафедр і університету загалом.

- Подяка Міністерства освіти і науки України, 2020 рік;
- Грамота Міністерства освіти і науки України, 2021 рік;
- Почесна грамота Кабінету Міністрів України, 2021 рік;
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, 2022 рік;
- нагрудний знак «Відмінник освіти України», 2022 рік;
- нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення», 2023 рік;
- Грамота Верховної Ради України, 2022 рік;
- Почесна грамота Верховної Ради України, 2025 рік.

Я працюю над формуванням пропозицій для міжнародних програм, підтримкою інноваційних ініціатив, розвитком освіти впродовж життя та посиленням інституційної спроможності університету, маю стратегію власного інноваційного розвитку; продукую креативні ідеї, формую пропозиції для міжнародних освітньо-наукових проєктів та програм.

- У **2018** році розробила та впровадила **концепцію гендерно-чутливого середовища** на прикладі факультету підприємництва та права Київського національного університету технологій та дизайну та **сформувала програму Гендерної рівності для університету на 2024–2028 рр., Стратегію розвитку КНУТД в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України на 2024–2028 рр., Стратегію сталого розвитку університету до 2030 р.**, програмних стратегічних документів «**Наука на 2024–2028 рр.**», «**Інтернаціоналізація КНУТД**» та інші.
- У період **2016–2019** років як керівник команди молодих лідерів успішно **апробувала модель лідерства в межах програми розвитку лідерського потенціалу університетів України** від **Британської ради** на **прикладі управлінських змін факультету підприємництва та права Київського національного університету технологій та дизайну**.
- У **2021** році отримала Подяку від Університету третього віку в Громадці (Республіка Польща) **за успішний досвід імплементації прогромадської ініціативи**, в рамках якої змодельовано та апробовано для зазначеного університету освітньо-інноваційну платформу отримання бізнес-знань на засадах реінжинірингу інноваційно-освітньої інфраструктури університетів ЄС шляхом впровадження нової якості; сталого розвитку професіоналізації управління нематеріальними активами; виділення технологічного трансферу в автономний організований освітній процес.
- З **2021** року є **почесним професором** Європейського університету безперервної освіти Словацької Республіки; з 2024 року – гостьовим професором Хорватського університету прикладних наук.
- З **2021** року – членкиня об'єднаної **Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук**.
- З **2021** року – членкиня **Президії Ради проректорів з наукової роботи закладів вищої освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України**.
- В **2025** році завершила **Програму професійного розвитку академічних менеджерів**, ініційовану **МОН України у партнерстві з Британською Радою та Світовим банком** «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів», як керівник-лідер університетської команди.
- У **2026** році завершила програму **Oxford Brookes University як керівник розвитку інноваційної політики у видавничій справі**, що позитивно вплинуло на спроможність подальшого вдосконалення стратегії відкритої науки університету, розвитку академічної доброчесності, покращення видимості наукових результатів і сучасної дослідницької культури.

Мій професійний досвід поєднує наукову результативність, управлінську відповідальність, міжнародне партнерство, роботу з командами та практичне розуміння потреб університету. Знаю, як важливо підтримувати викладачів і науковців, створювати можливості для студентів, розвивати партнерства з бізнесом і міжнародними інституціями, посилювати наукову спроможність університету та формувати середовище, у якому люди відчують повагу, довіру й перспективу.



Я йду на вибори ректора з чітким баченням розвитку університету, готовністю брати відповідальність за результат і глибокою повагою до академічної спільноти. Основним завданням – є об'єднати досвід, знання, ініціативу та енергію університету навколо спільної мети: розвитку сильного, сучасного, відкритого, інноваційного й глобально конкурентоспроможного закладу вищої освіти.

Дякую за стійкість та згуртованість.