

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

 І.М. Грищенко

(протокол від «27» _____ 2019 р. № 2)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 05 Соціальні і поведінкові науки _____

Спеціальність _____ 051 Економіка _____

Кваліфікація _____ доктор філософії з економіки _____

Київ 2019 рік

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми:

Денисенко Микола Павлович, д.е.н., професор кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Мельник Альона Олексіївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Борецька Наталія Петрівна, д.е.н., професор, професор кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Шацька Зорина Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Новіков Дмитро Вікторович, аспірант кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від «18» листопада 2019 року № 4

Декан факультету економіки та бізнесу

18.11.2019 (дата) [підпис] (підпис) О.В. Ольшанська

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри бізнес-економіки та туризму

Протокол від «18» листопада 2019 року № 5

Завідувач кафедри бізнес-економіки та туризму

18.11.2019 (дата) [підпис] (підпис) А. О. Мельник

Гарант освітньо-наукової програми [підпис] (підпис) М.П. Денисенко

Вперше введено в дію наказом КНУТД від «13» 12 2019 року № 271

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

[підпис] [підпис]

1. Профіль освітньо-наукової програми

зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра бізнес-економіки та туризму
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – <u>третій (освітньо-науковий)</u> Ступінь вищої освіти – <u>доктор філософії</u> Галузь знань – <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Спеціальність – <u>051 Економіка</u>
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (освітня складова).
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – дев'ятий рівень.
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knuetd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проєктно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері економіки, а також викладацької роботи. Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проєктної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в економічних галузях, результати якого мають наукову новизну.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань, умінь та навичок зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові навчальні дисципліни – 75%, з них: обов'язкові дисципліни професійної підготовки – 20%, вивчення іноземної мови – 15%, дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.

Основний фокус програми	Загальна програма: Економіка. Акцент робиться на формуванні та розвитку проектно-професійних компетентностей у сфері економіки, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи.	
Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проектних результатах та сучасних наукових дослідженнях в сфері економіки, враховує економічну специфіку. Виконується в активному дослідницькому середовищі, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проектних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на посадах у дослідницьких групах та освітніх підрозділах, в університетах та наукових установах, що потребують наявності наукового ступеня. Управлінські, фахові посади в організаціях, що провадять господарську діяльність, органах державної влади, участь у законотворчому процесі. Фахівці здатні працювати у закладах вищої освіти економічного та технічного спрямування, наукових та проектних установах економічного профілю, науково-виробничих об'єднаннях, корпораціях, банках, консалтингових фірмах на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, семінарське заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, самонавчання, розробка фахових проектів (робіт).	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, есе, проектні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проектно-аналітичні завдання.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати комплексні економічні проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до дослідницької діяльності економічних проблем: формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, управління та ефективного використання їх потенціалу.

	ЗК 2	Здатності до управління: вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в економіці.
	ЗК 3	Здатність до формування системного наукового світогляду, сучасного уявлення про засоби професійного економічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей аналітичності, системності, креативності та інноваційності.
	ЗК4	Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності в сфері економіки та їх використання; розуміння відповідальності за академічний плагіат та фальсифікації наукових теоретичних чи практичних результатів, дотримання принципів академічної доброчесності.
	ЗК5	Здатність до мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів економічних досліджень своєї наукової роботи українською та іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки.
	ЗК6	Здатність презентувати та обговорювати економічні науково-аналітичні та проектно-творчі результати українською та іноземною мовою (англійською або іншою мовою відповідно до специфіки спеціальності в усній та письмовій формах.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність до інтерпретації емпіричного економічного досвіду через сучасні наукові теорії, представлених, зокрема, окремими бізнес-функціями, діяльністю підприємств в цілому, кластерними утвореннями, секторами економіки та економікою.
	ФК 2	Здатність до узагальнення економічної інформації та вміння презентувати її з акцентами критичної оцінки, оцінки результатів проведених наукових досліджень в сфері економіки іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення невирішеної частини економічної проблеми.
	ФК 3	Здатність до набуття універсальних навичок дослідника в сфері економіки, зокрема усної та письмової презентації аналітичної та експериментальної науково-економічної діяльності.
	ФК4	Здатність до застосування теоретичних знань та практичних навичок для постановки та вирішення наукового завдання в сфері економіки.
	ФК5	Вміння використовувати відповідний інструментарій економічного дослідження для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу відповідно до об'єкту та предмету дослідження.
	ФК6	Здатність до володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ФК7	Здатність до набуття компетенцій дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземною мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знання сучасних теорій та емпіричного досвіду щодо економічного розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання.
ПРН 2	Знання інформаційних технологій та інструментарію для проведення системно-структурного аналізу бізнес-середовища.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 3	Вміння аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозицій щодо перспектив ефективного економічного розвитку та рівня економічної безпеки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання.
ПРН 4	Вміння здійснювати економічний аналіз на основі дослідження матеріалів для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
ПРН 5	Вміння оцінювати результати наукових досліджень, проведених іншими авторами та виділяти невирішену частину проблеми.
ПРН 6	Вміння обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження в господарську діяльність суб'єктів господарювання.
ПРН 7	Вміння розробити концепцію наукового дослідження, обумовлену метою та завданнями.
ПРН 8	Здатність до проведення економічного аналізу тенденцій економічного розвитку на обраному для наукового дослідження ієрархічного рівня господарювання.
ПРН 9	Здатність добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проєктної діяльності.
ПРН 10	Здатність застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних економічних задач.
ПРН 11	Здатність орієнтуватися в сучасних економічних і соціальних тенденціях та потребах суспільства з метою обґрунтування на їх основі прийнятих економічних рішень.
ПРН 12	Володіння сучасними інформаційними технологіями для інтерпретації результатів наукового дослідження.
ПРН 13	Здатність до синтезу економічно обґрунтованих наукових рішень на основі результатів проведеного аналізу.
ПРН 14	Володіння науково-практичними методами реалізації економічної інформації в науковій діяльності.
ПРН 15	Володіти прогресивними методиками та прийомами прогнозування тенденцій економічного розвитку держав, регіонів, суб'єктів господарювання з урахуванням чинників забезпечення їх економічної безпеки.

Формування суджень:

ПРН 16	Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати економічні тексти. Формувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.
ПРН 17	Виконувати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на авторські твори, грамотно аналізувати економічні рішення з метою визначення їх патентної чистоти.
ПРН 18	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
ПРН 19	Брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури.

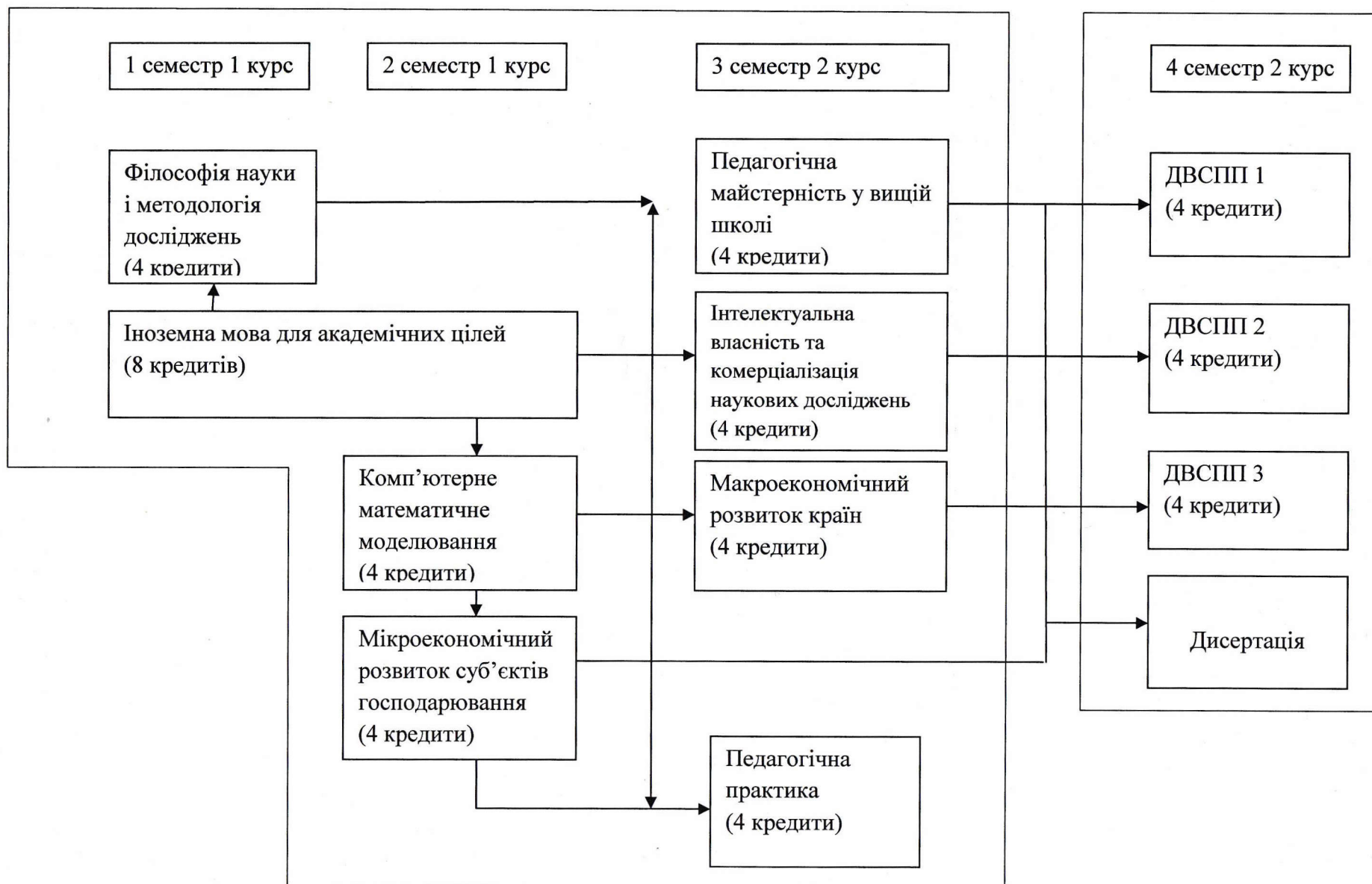
ПРН 20	Формування навичок розробки економічної концепції та обґрунтування економічних рішень на її основі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів англійською та російською мовами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми (третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік
ОК 3	Комп'ютерне математичне модулювання	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		28	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 8	Макроекономічний розвиток країн	4	екзамен
Всього з циклу		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми Економіка зі спеціальності 051 Економіка



3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукової програми

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертації.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7
ОК1	+	+					+				+	+	+
ОК2					+	+							+
ОК3	+						+		+				
ОК4				+			+	+	+			+	+
ОК5					+	+							+
ОК6		+	+	+		+					+		
ОК7	+									+			
ОК8	+									+			
ВК Б.1								+		+			
ВК Б.2			+										
ВК Б.3	+		+				+						
ВК Б.4								+					
ВК Б.5								+		+			
ВК Б.6		+								+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК1			+	+	+	+	+		+	+			+		+					
ОК2																+				
ОК3		+		+					+			+								
ОК4					+	+	+						+			+	+	+	+	
ОК5																+	+	+	+	
ОК6		+					+		+	+			+	+		+	+	+	+	
ОК7	+		+					+			+				+					+
ОК8	+		+					+			+				+					+
ВК Б.1	+		+					+			+				+					+
ВК Б.2	+			+							+									+
ВК Б.3	+	+							+			+			+					
ВК Б.4	+		+					+				+			+					+
ВК Б.5	+		+					+			+				+					+
ВК Б.6	+		+					+			+				+					+

6. Каталог дисциплін вільного вибору аспіранта спеціальної професійної підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» (ДВСПП)

Шифр блоку дисциплін (семестр, кількість кредитів)	№ з/п	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
1	2	3	4
ДВСПП 1 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.1	Система економічної безпеки України	БЕТ
ДВСПП 2 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.2	Інноваційна діяльність в умовах євроінтеграції України	ОА
ДВСПП 3 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.3	Інформаційні технології в економічних дослідженнях	ЕКМ
ДВСПП 4 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.4	Системи інформаційного забезпечення управління підприємствами	ОА
ДВСПП 5 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.5	Регулювання та стимулювання діяльності підприємств	БЕТ
ДВСПП 6 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.6	Бізнес-планування	БЕТ