

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

І.М. Грищенко

(протокол від 29.06.2017 р. № 11)



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Бізнес-аналітика**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Кваліфікація	магістр бізнес-аналітики



Київ 2017 р.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

**Чубукова Ольга Юріївна, д.е.н., професор**, професор кафедри економічної кібернетики та маркетингу Київського національного університету технологій та дизайну

Члени проектної групи:

**Пономаренко Ігор Віталійович, к.е.н., доцент**, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингу Київського національного університету технологій та дизайну

**Квіта Галина Миколаївна, к.е.н., доцент**, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингу Київського національного університету технологій та дизайну

**Синенко Павло Олександрович** студент факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

**Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу**

Протокол від 12 квітня 2017 року № 2.

Декан факультету економіки та бізнесу

12.04.2017  
(дата)

[Підпис]  
(підпис)

О.В.Ольшанська

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри**

Економічної кібернетики та маркетингу

Протокол від 30 березня 2017 року № 14.

Завідувач кафедри Економічної кібернетики та маркетингу

30.03.2017  
(дата)

[Підпис]  
(підпис)

О.Ю. Чубукова

Гарант освітньої програми

[Підпис]  
(підпис)

О.Ю. Чубукова

Вперше введено рішенням Вченої ради КНУТД від 16.12.2015 р., протокол № 4

Затверджено зі змінами рішенням Вченої ради КНУТД від 29.06.2017 р. № 11

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра Економічної кібернетики та маркетингу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Бізнес-аналітика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 1185356 від 27.06.2017р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07. 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://knutd.edu.ua/ekts/2019/op-feb/">https://knutd.edu.ua/ekts/2019/op-feb/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі соціальних та поведінкових наук, що направлені на здобуття студентом навиків для здійснення наукових досліджень проблем з бізнес аналітики, теоретичного обґрунтування економічної політики та здійснення наукової діяльності в напрямках, що потребують розробок стосовно ринкового механізму господарювання.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область, напрям</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6%, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: Бізнес-аналітика. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері бізнес аналітики; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів з інформаційних систем і технологій захисту інформації, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень та креативних технологій в економіці, методології та практики бізнес-аналітики, поглиблені знання основних положень реінжинірингу бізнес процесів та володіння практичними навичками щодо методики аналізу структурованих та неструктурованих бізнес даних, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Передбачається викладання дисциплін англійською мовою.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>		Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах. Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: системний та фінансовий аналітик, топ-менеджер, комерційний та фінансовий директор, начальник відділу стратегічного планування, економістом з планування, управління та фінансової роботи, фахівцями з ефективності виробництва, бухгалтером, консультантом та експертом, адміністратором баз даних і корпоративних систем, enterprise-програмістом.
<b>Подальше навчання</b>		Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) за освітньо-науковою програмою.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>		Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція; семінарське, практичне, лабораторне заняття; практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових робіт.
<b>Оцінювання</b>		Усні та письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, захист дипломної магістерської роботи.
<b>6 - Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК5	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК1	Застосування основ з бізнес-аналітики для забезпечення раціональної організації та оперативного керівництва, контролю за роботою управлінського персоналу, участі у його мотивації та стимулюванні, підвищенні кваліфікації, здатності розробляти моделі та приймати обґрунтовані управлінські рішення, організації власної діяльності.
	ФК2	Уміння застосовувати методичне забезпечення при розв'язанні управлінських проблем на підприємстві, здатність до пошуку, обробки та аналізу бізнес-інформації.

	ФК3	Здатність виявляти бізнес проблеми, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку економічних процесів, явищ та механізмів.
	ФК4	Уміння використовувати методи планування, проектування, моделювання, контролю, стратегічного аналізу економічних подій, явищ та механізмів під час бізнес-аналізу.
	ФК5	Розробка моделей та застосування методів, аналіз та структурування економічних подій та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ з бізнес аналітики.
	ФК6	Уміння розробляти і впроваджувати інформаційні системи та технології, виявляти та використовувати оптимальне програмне забезпечення у професійній діяльності.
	ФК7	Уміння структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях.
	ФК8	Уміння розробляти пропозиції з удосконалення організації та методики бізнес-аналізу на підприємстві.
	ФК9	Уміння розробляти алгоритми рішень управлінських проблем з використанням відповідних інструментів.
	ФК10	Знання фундаментальних етичних принципів, вимог професійних організацій, законодавства й розуміння необхідності дотримання етичних норм при виконанні професійних обов'язків.
	ФК11	Здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності.

### **7 - Програмні результати навчання**

#### **Знання та розуміння:**

ПРН1	Вміти виконувати проектні, організаційні, контролюючі, методичні та технологічні функції, вирішувати при цьому питання визначення бізнес політики підприємств і бюджетних установ, організацію роботи бізнес аналітика;
ПРН2	Вміти складати план роботи бізнес аналітика, проводити бізнес аналіз діяльності підприємства з метою оптимізації бізнес процесів;
ПРН3	Виконувати моделювання проблем управління та їх наслідків та пропонувати можливих шляхів їх вирішення із використанням сучасних інформаційних технологій;
ПРН4	Здійснювати підбір і критичний огляд літературних джерел, різних точок зору, розробляти особисту наукову позицію з визначенням тематики; узагальнення результатів наукових досліджень і впровадження їх у практику господарювання
ПРН5	Володіти математичними методами та моделями аналізу бізнес процесів підприємств різних форм власності;
ПРН6	Вміти застосовувати професійно-профільні знання у галузі бізнес аналітики, аналізу даних, інформаційних систем та технологій, оформлення відповідної документації, складання плану бізнес аналізу окремих об'єктів та напрямків діяльності підприємств і бюджетних установ;
ПРН7	Володіти навиками педагогічної роботи у сфері викладення дисциплін з бізнес аналітики, організації навчальної, виховної і науково-дослідної роботи, удосконалення процесу навчання;
ПРН8	Володіти навиками методично-наукових досліджень у сфері бізнес аналітики, впровадження наукових досліджень з проблем бізнес аналізу в практику господарювання підприємств і бюджетних установ.

<b>Застосування знань та розуміння (уміння):</b>	
ПРН9	Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесах бізнес аналізу, застосовувати знання та розуміння для розв'язання управлінських проблем підприємств і бюджетних установ, складання програм з бізнес аналітики, здійснення реінжинірингу бізнес процесів;
ПРН10	Аналізувати ефективність застосування методів бізнес аналізу, щодо підвищення ефективності діяльності підприємств і бюджетних установ;
ПРН11	Застосовувати відповідне програмне забезпечення та відповідні пакети стандартних програм, а при необхідності розробляти нові при проведенні аналітичних досліджень;
ПРН12	Засвоювати і реалізовувати наукові та культурні досягнення світової цивілізації у відношеннях до різних культур, релігій, прав, народів, ідей збереження миру, загальнолюдських цінностей; критично оцінювати політичні, економічні та інші події і явища;
ПРН13	Володіти державною мовою та іноземними мовами на рівні професійного і побутового спілкування;
ПРН14	Використовувати набуті нові знання та інновації у практичній діяльності. Працювати на персональних комп'ютерах у напрямі володіння сучасними технологіями бізнес аналізу, одержанням інформації через матеріальні носії, систему INTERNET, електронну пошту, телеконференції та різноманітні меседжери.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН15	Вміти знаходити комунікаційні контакти з діловими партнерами у виробничому та побутовому оточенні;
ПРН16	Вміти враховувати чинне законодавство в області бізнес аналітики, а також рішення останніх міжнародних конференцій з бізнес аналізу;
ПРН17	Володіти правовими знаннями загальнолюдського призначення, знати положення Конституції України, міжнародного права. Систематично поповнювати, аналізувати і застосовувати правові документи в професійній діяльності;
ПРН18	Враховувати в своїй діяльності специфіку посадових відносин на підприємстві, відповідальність окремих осіб і підприємства в цілому за прийняті рішення, не порушувати субординацію у відносинах і інтересах, узгоджувати рішення, стратегію діяльності підрозділу чи підприємства в цілому з нормативними актами галузі та чинним законодавством.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом на російській мові для іноземних студентів.

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

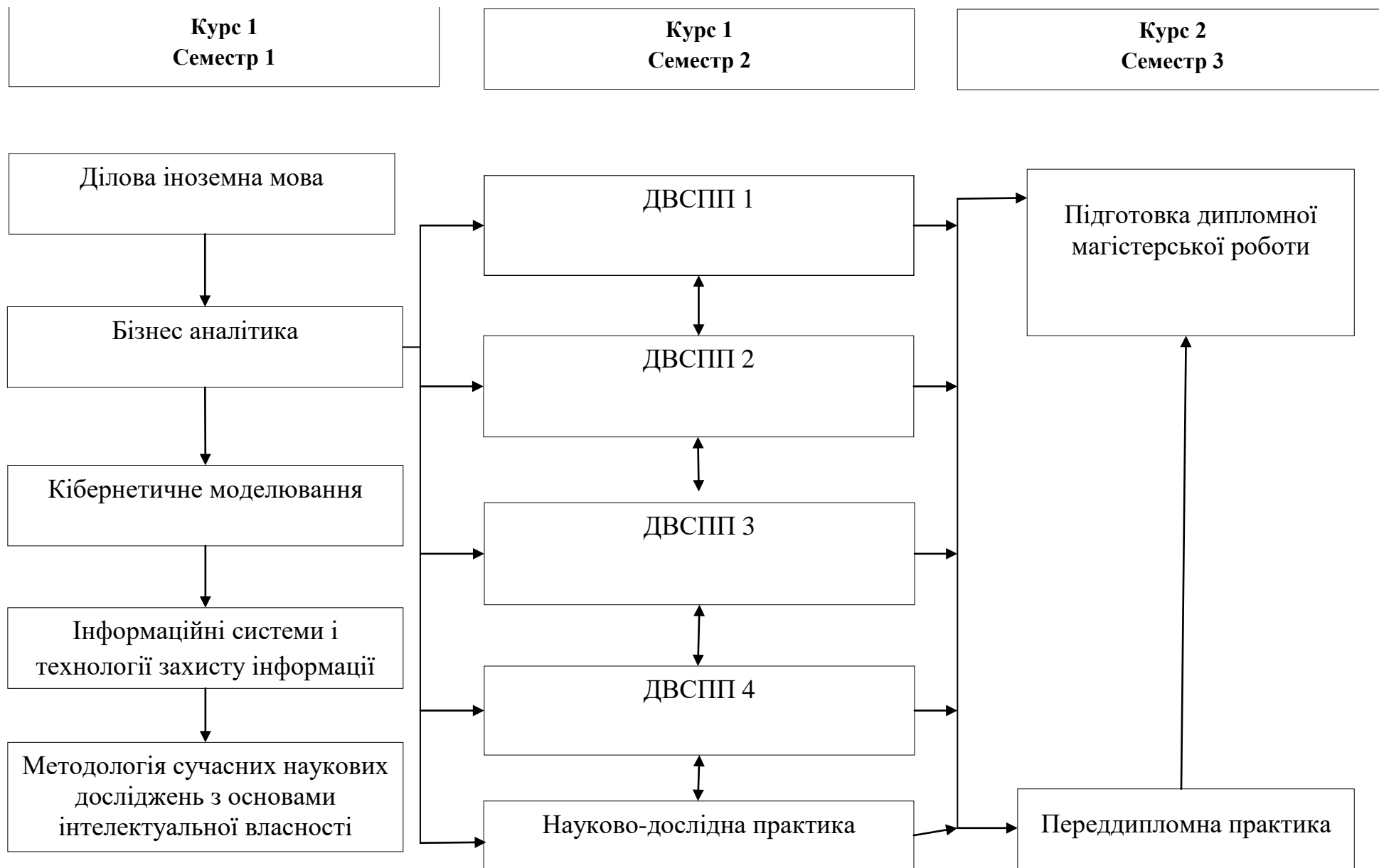
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1	2	3	4	
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
Цикл загальної підготовки				
ОК1	Ділова іноземна мова	6	залік	
ОК2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	залік	
Всього з циклу		12	2	
Цикл професійної підготовки				
ОК 3	Бізнес аналітика	6	екзамен, курсова фахова робота	
ОК 4	Кібернетичне моделювання	6	екзамен	
ОК 5	Інформаційні системи і технології захисту інформації	6	екзамен	
ОК 6	Науково-дослідна практика	6	залік	
ОК 7	Переддипломна практика	6	залік	
	Підготовка магістерської роботи	24		
Всього з циклу		54	5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВК Б1	ДВСПП 1	6	екзамен	
ВК Б2				Реінжиніринг бізнес процесів
ВК Б3				Організація діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки
ВК Б4				Підприємництво та малий бізнес
ВК Б5				Антикризовий та ризик-менеджмент
ВК Б6				Комерційна організація посередницьких організацій
ВК Б7				Фінансові методи управління інвестиційним портфелем
ВК Б8	ДВСПП 2	6	екзамен	
ВК Б9				Стратегічний управлінський облік
ВК Б10				Аналіз неструктурованих бізнес даних
ВК Б11				Управлінські інформаційні системи
ВК Б12				Фінансове та грошове регулювання економіки
ВК Б13				Бренд-менеджмент
ВК Б14				Міжнародні стандарти та нормативне забезпечення фінансово-економічної безпеки
				Виробничий менеджмент
	Сервісологія і сервісна діяльність			

ВК Б15	ДВСПП 3	Моніторинг трансформаційних і глобалізаційних процесів в економіці	6	екзамен
ВК Б16		Облік зовнішньоекономічної діяльності		
ВК Б17		Фінансова оцінка		
ВК Б18		Логістичний менеджмент		
ВК Б19		Технології діяльності аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки		
ВК Б20		Інвестиційний менеджмент		
ВК Б21		CRM технології		
ВК Б22		ДВСПП 4		
ВК Б23	Державний фінансовий контроль			
ВК Б24	Ринок фінансових послуг			
ВК Б25	Ризики у маркетингу			
ВК Б26	Конфлікти та надійність персоналу в системі економічної безпеки			
ВК Б27	Організаційна поведінка			
ВК Б28	Консалтинг			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>90</b>	



2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка освітньої програми Бізнес-аналітика



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту магістерської дипломної роботи
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр Бізнес-аналітики

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 1	+	+	+	+	+	+	+											
ОК 2							+	+	+	+	+				+	+		+
ОК 3							+	+		+		+	+	+			+	
ОК 4			+			+				+			+			+		+
ОК 5		+			+		+		+				+	+	+		+	+
ОК 6							+	+	+	+	+	+		+		+		
ОК 7							+	+	+	+		+	+	+		+		+
ВК Б1				+		+		+	+	+		+			+	+		
ВК Б2	+		+				+	+		+		+		+				
ВК Б3				+		+		+	+	+	+				+	+		+
ВК Б4	+		+		+			+	+	+		+		+			+	
ВК Б5				+			+						+				+	+
ВК Б6	+				+			+				+			+		+	
ВК Б7				+			+			+		+			+		+	
ВК Б8		+				+			+				+			+		
ВК Б9										+								+
ВК Б10				+		+		+	+	+		+			+	+		
ВК Б11	+		+				+	+		+		+		+				
ВК Б12				+		+		+	+	+	+				+	+		+
ВК Б13	+		+		+			+	+	+		+		+			+	
ВК Б14				+			+						+				+	
ВК Б15	+				+			+				+			+			
ВК Б16				+			+			+		+			+		+	
ВК Б17		+				+			+				+			+		
ВК Б18			+			+			+					+			+	
ВК Б19				+		+		+	+	+		+			+	+		
ВК Б20	+		+				+	+		+		+		+				
ВК Б21				+		+		+	+	+	+				+	+		+
ВК Б22	+		+		+			+	+	+		+		+			+	
ВК Б23			+				+			+								
ВК Б24	+				+		+	+			+			+				
ВК Б25		+							+		+				+	+	+	
ВК Б26			+			+				+			+					+
ВК Б27		+								+						+		
ВК Б28			+		+		+						+					

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1	+	+	+			+		+	+			+	+		+			+
ОК 2			+		+	+	+			+	+			+				
ОК 3		+	+	+				+	+			+	+			+		
ОК 4						+	+			+							+	+
ОК 5		+			+			+			+		+		+	+		
ОК 6	+		+		+	+	+										+	+
ОК 7	+			+					+		+	+		+		+		
ВК Б1		+	+	+	+			+	+				+		+		+	+
ВК Б2			+			+				+		+				+		+
ВК Б3		+	+	+			+	+										
ВК Б4	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	+
ВК Б5	+							+						+		+		+
ВК Б6				+			+		+		+						+	
ВК Б7		+			+		+											
ВК Б8	+		+			+		+			+		+			+		+
ВК Б9	+	+	+			+	+	+				+	+		+			+
ВК Б10			+	+	+	+	+			+	+			+				
ВК Б11		+	+	+				+	+			+	+			+		
ВК Б12						+	+			+							+	+
ВК Б13		+			+			+			+		+		+	+		
ВК Б14	+		+		+	+	+										+	+
ВК Б15	+			+					+		+	+		+		+		
ВК Б16		+	+	+	+			+	+				+		+		+	+
ВК Б17		+	+			+	+			+		+				+		+
ВК Б18		+	+	+			+	+										
ВК Б19	+	+			+	+			+	+	+			+		+	+	+
ВК Б20	+							+			+			+		+		+
ВК Б21				+			+		+		+			+			+	
ВК Б22		+			+		+											
ВК Б23	+		+			+		+			+		+			+		+
ВК Б24	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+			+
ВК Б25			+	+	+	+	+			+	+			+				
ВК Б26		+	+	+				+	+			+	+			+		
ВК Б27						+	+			+							+	+
ВК Б28		+			+			+			+		+		+	+		

## 6. Каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» (ДВСПП)

Шифр блоку дисциплін (семестр, кількість кредитів)	№ з/п	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
1	2	3	4
ДВСПП 1 2 сем. (6 кр.)	<b>ВК Б1</b>	Реінжиніринг бізнес процесів	ЕКМр
	<b>ВК Б2</b>	Організація діяльності фахівців з фінансово-економічної безпеки	ФФЕБ
	<b>ВК Б3</b>	Підприємництво та малий бізнес	Мн
	<b>ВК Б4</b>	Антикризовий та ризик-менеджмент	ЕКМр
	<b>ВК Б5</b>	Комерційна організація посередницьких організацій	БЕТ
	<b>ВК Б6</b>	Фінансові методи управління інвестиційним портфелем	ФФЕБ
	<b>ВК Б7</b>	Стратегічний управлінський облік	ОА
ДВСПП 2 2 сем. (6 кр.)	<b>ВК Б8</b>	Аналіз неструктурованих бізнес даних	ЕКМр
	<b>ВК Б9</b>	Управлінські інформаційні системи	ОА
	<b>ВК Б10</b>	Фінансове та грошове регулювання економіки	ФФЕБ
	<b>ВК Б11</b>	Бренд-менеджмент	ЕКМр
	<b>ВК Б12</b>	Міжнародні стандарти та нормативне забезпечення фінансово-економічної безпеки	ФФЕБ
	<b>ВК Б13</b>	Виробничий менеджмент	Мн
	<b>ВК Б14</b>	Сервісологія і сервісна діяльність	БЕТ
ДВСПП 3 2 сем. (6 кр.)	<b>ВК Б15</b>	Моніторинг трансформаційних і глобалізаційних процесів в економіці	ЕКМр
	<b>ВК Б16</b>	Облік зовнішньоекономічної діяльності	ОА
	<b>ВК Б17</b>	Фінансова оцінка	ФФЕБ
	<b>ВК Б18</b>	Логістичний менеджмент	БЕТ
	<b>ВК Б19</b>	Технології діяльності аналітиків з питань фінансово-економічної безпеки	ФФЕБ
	<b>ВК Б20</b>	Інвестиційний менеджмент	Мн
	<b>ВК Б21</b>	CRM технології	ЕКМр
ДВСПП 4 2 сем. (6 кр.)	<b>ВК Б22</b>	Креативні технології в електронній комерції	ЕКМр
	<b>ВК Б23</b>	Державний фінансовий контроль	ОА
	<b>ВК Б24</b>	Ринок фінансових послуг	ФФЕБ
	<b>ВК Б25</b>	Ризики у маркетингу	ЕКМр
	<b>ВК Б26</b>	Конфлікти та надійність персоналу в системі економічної безпеки	ФФЕБ
	<b>ВК Б27</b>	Організаційна поведінка	БЕТ
	<b>ВК Б28</b>	Консалтинг	Мн