

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради КНУТД


I.M. Грищенко
(протокол від «22» 2019 р. № 9)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(ДИЗАЙН)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>015 Професійна освіта (Дизайн)</u>
Кваліфікація	<u>магістр професійної освіти</u>

Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність	<u>015 Професійна освіта (Дизайн)</u> (код і найменування спеціальності)

ПОГОДЖЕНО Галузевою радою з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості (повна назва)

Протокол від « 19 » квітня 20 18 року № 2

Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості
(повна назва)

24.04.2018
(дата)



В. А. Ізовіт
(ініціали та прізвище)

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (за наявності):

Горбатюк Н. А., директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Керівник робочої групи: **Дудорова Людмила Іванівна, д. п. н., доцент**, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Деркач Тетяна Михайлівна, д. пед. н., доцент, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Внукова Ольга Миколаївна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Винничук Марія Степанівна, к. техн. н., доцент, доцент кафедри ергономіки і проектування одягу Київського національного університету технологій та дизайну

Іванишена Анастасія Дмитрівна, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від 1 квітня 2019 року № 9

Декан факультету індустрії моди

01.04.2019 р.
(дата)

Л. І. Зубкова
(підпис)

Л. І. Зубкова

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від 21 березня 2019 року № 9.

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

21.03.2019

(дата)

Т. М. Деркач
(підпис)

Т. М. Деркач

Керівник робочої групи

Л. Ю. Дудорова
(підпис)

Л. Ю. Дудорова

Затверджено рішенням Вченої ради КНУТД від 24.04. 2019 року, протокол № 9
Введено в дію наказом КНУТД від 22 травня 2019 року № 115

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

Л. Ю. Дудорова Т. М. Деркач

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (Дизайн)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (Дизайн)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Дизайн)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки
Наявність акредитації	Ліцензування, наказ МОН №119 від 09.06.2017 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі професійної освіти та легкої промисловості із широким доступом до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійної освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 27,3 % (у тому числі вивчення іноземної мови – 9,1 %), професійної підготовки – 72, 7 % (у тому числі практична підготовка – 31 %, дипломне проектування – 43,8%). Дисципліни вільного вибору студента – 27 %.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна підготовки магістра
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна програма: Професійна освіта (Дизайн). Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; на опануванні сучасних методів проектування педагогічної діяльності у закладах професійної освіти, інноваційних технологіях конструювання, виготовлення та оздоблення швейних виробів, розвитку професійної спрямованості, самовдосконалення та творчого мислення студентів.
Особливості програми	Педагогічна та технологічна освіта. Передбачається переддипломна практика в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності в професійних та вищих закладах освіти; виконання дипломного проекту з виготовлення швейних виробів з обов'язковою розробкою дидактичного забезпечення фахової підготовки кадрів для легкої промисловості.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузях професійної освіти, легкої промисловості та сфери дизайну.</p> <p>Фахівець може обіймати первинні посади: педагог професійного навчання, викладач загально-технічних та спеціальних дисциплін у професійних навчальних закладах та установах позашкільної освіти, технолог-наставник, керівник виробничої практики, профконсультант; дизайнер одягу, конфекціонер, модельєр, конструктор, модельєр-конструктор, колорист, інженер-дослідник наукових організацій сфери легкої промисловості, інженер-конструктор, інженер-технолог, інженер з підготовки виробництва, керівник виробничих підрозділів підприємств швейного профілю.</p>	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності безпосередньої активної участі науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів.</p> <p>Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що передбачають опору в навчальному процесі на особистісний розвиток студентів та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливорює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента.</p>	
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, розрахунково-графічна робота, курсова робота, усні та письмові екзамени, дипломна магістерська робота (проєкт).	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 2	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
	ЗК 3	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 5	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність вирішення освітніх проблем на основі їх теоретичного осмислення та усвідомлення видів дидактичних і виховних цілей у професійній освіті, а також розуміння історії художнього оформлення й моделювання одягу, методики прогнозування модних тенденцій одягу, загальнонаукових методів проведення дослідної діяльності.
	ФК 2	Здатність демонструвати знання з фахової сфери щодо вирішення педагогічних завдань, проектування та виготовлення швейних виробів, презентації наукового матеріалу, його аргументації письмово та усно з можливістю оформлення наукової публікації.
	ФК 3	Здатність до освітнього менеджменту та управління у сфері дизайну.
	ФК 4	Здатність здійснювати концептуальне проектування одягу з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог, здатність обґрунтовувати застосування новітніх технологій виготовлення швейних виробів, забезпечувати належний рівень якості виготовлення продукції.
	ФК 5	Володіння теоретичними і методичними засадами навчання та інтегрованими підходами до фахової підготовки дизайнерів; планування власної науково-педагогічної діяльності.
	ФК 6	Здатність адаптувати наукові досягнення до практики та вирішувати питання будь-якої складності, спираючись на методологію, базові знання з педагогіки, технологій та проектування швейних виробів, а також фундаментальних дисциплін, застосовуючи теоретичні та експериментальні методи.
	ФК 7	Уміння використовувати нові, творчі підходи у художньому моделюванні, конструюванні та виготовленні виробів різного асортименту, притримуючись правил ресурсозбереження, реалізуючи заходи щодо охорони праці та навколишнього середовища.
	ФК 8	Вміння складати бізнес-плани та дизайн-проекти, використовувати і укладати основні документи на основі сучасних уявлень про формування процесу дизайн-проекування, використовуючи методики виконання головних проектних етапів, що забезпечують послідовне та якісне виконання проекту.
	ФК 9	Вміння розробляти системи моделей за єдиним композиційним, стильовим рішенням, вдосконалювати конструкцію виробів за новими технологіями, складати алгоритми конструкторських завдань; здатність продемонструвати експериментальні навички у фаховій сфері для перевірки гіпотез та дослідження явищ: знання експериментальних методів дослідження.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Прийоми педагогічної майстерності, нормативні документи стосовно майбутньої діяльності, основи цивільної оборони та охорони праці; спеціальна термінологія.
ПРН 2	Особливості здійснення теоретичної і практичної професійної підготовки, перепідготовки, моніторингу навчального процесу з метою поліпшення методики організації професійного навчання, розробки дидактичних засобів навчання, навчально-методичного забезпечення та організації навчально-виховної роботи, планування та обліку навчальної роботи, складання звітів.
ПРН 3	Експериментальні методи та порядок проведення експериментів, інноваційних технологій швейного виробництва: інноваційні методи дизайн-проекування з використанням сучасних методик, що застосовуються на кожному із головних проектних етапів.
ПРН 4	Основи професійних комунікацій та маркетингу: розуміння завдань у сфері виробництва швейних виробів, здійснення прогнозування та планування діяльності виробництва на посаді керівника

ПРН 5	Автоматизовані засоби графічної реалізації художніх і конструктивних рішень моделей одягу, сучасні автоматизовані системи для конструкторської підготовки виробництва, автоматизовані методи проектування технологічних процесів, методика створення програмного забезпечення для технологічних процесів проектування та виготовлення швейних виробів.
Застосування знань та розумінь (уміння):	
ПРН 6	Спроможність до засвоєння нових знань, прогресивних технологій і різноманітних інновацій, готовність підвищувати професійну і педагогічну кваліфікацію, вивчати та застосовувати у практичній роботі досягнення галузі, педагогіки та інформаційних технологій.
ПРН 7	Здатність продемонструвати базові знання зі спеціальних дисциплін за вибором студента з метою спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.
ПРН 8	Здатність оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій і оптимальних режимів конструювання та виготовлення швейних виробів; розробляти системи моделей за єдиним композиційним, стильовим рішенням, вдосконалювати конструкцію виробів за новими технологіями, складати алгоритми конструкторських завдань.
ПРН 9	Здатність забезпечення оптимальних умов праці на виробництві, належного санітарно-гігієнічного рівня праці та підтримки високих стандартів захисту навколишнього середовища.
ПРН 10	Здатність координувати роботу підприємства, установи чи організації щодо додержання чинного законодавства, стандартів, норм та положень; орієнтуватися у суспільно-політичному житті країни та мати активну громадську позицію.
ПРН 11	Оволодіння навичками працювати самостійно та незалежно, а також в групі, вміння використовувати ефективні комунікативні взаємодії, в тому числі засобами комп'ютерної техніки і інформаційних технологій.
ПРН 12	Здатність продемонструвати навички презентації наукового матеріалу, оформлення наукової публікації.
ПРН 13	Вправність спілкуватися однією іноземною мовою, включаючи володіння спеціальною термінологією для проведення літературного та патентного пошуку, можливості спілкування з іноземними спеціалістами, грамотного представлення іноземною мовою текстів доповідей на міжнародних конференціях, наукових публікацій.
Формування суджень:	
ПРН 14	Розуміння соціальних та функціональних цілей діяльності підприємства, організації, навчального закладу та ефективних шляхів їх досягнення.
ПРН 15	Вміння оцінити вплив зовнішнього середовища на діяльність виробництва та впливу діяльності виробництва на навколишнє середовище, вміння запобігати негативних проявам цього впливу;
ПРН 16	Розуміння суті економіки та ринку праці; адаптації діяльності підприємства, установи, організації, закладу освіти до динамічних умов ринкової економіки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.

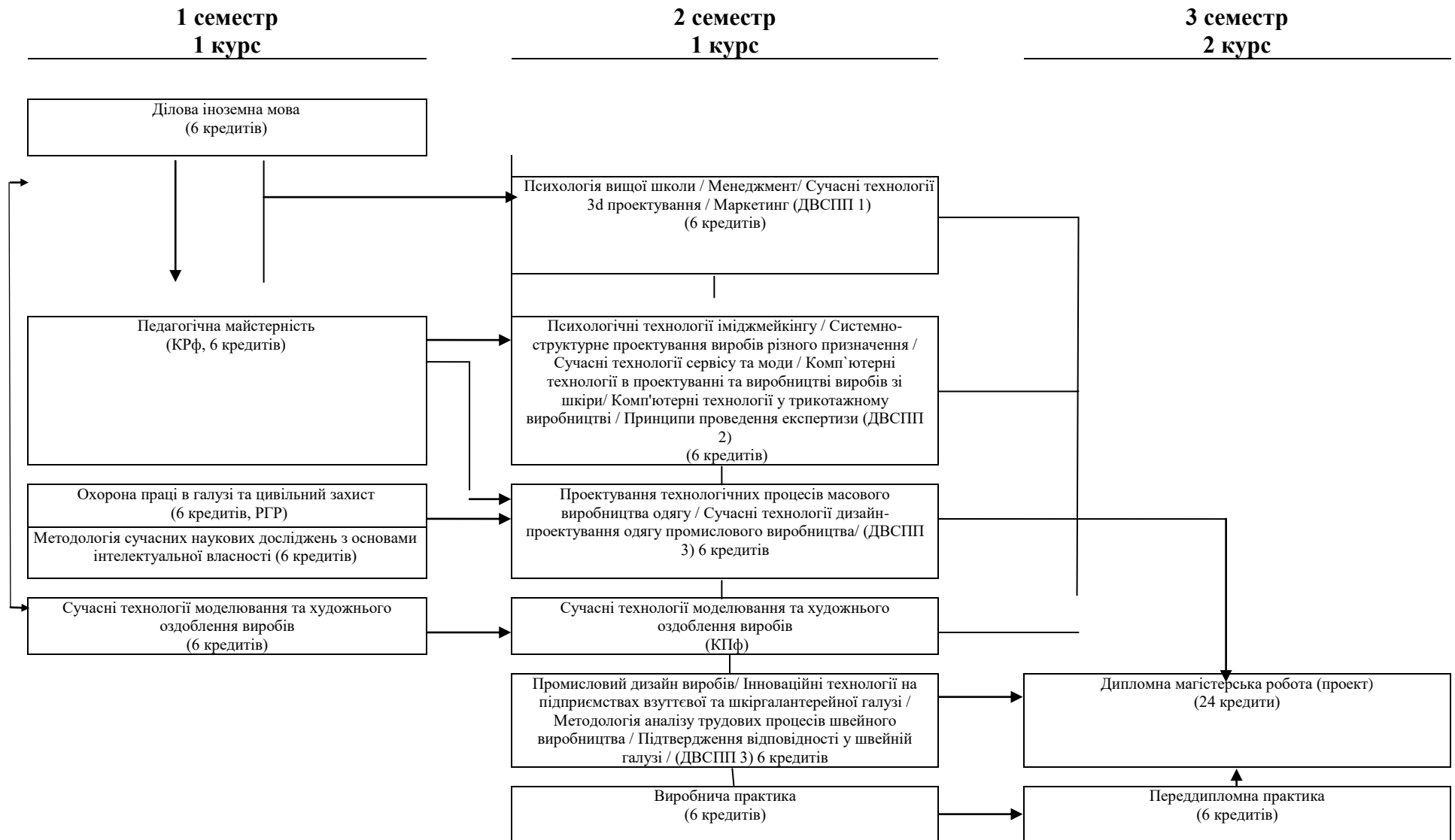
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів російською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист ²	6	екзамен
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	екзамен
ОК 3	Охорона праці в галузі та цивільний захист ²	6	залік
Всього з циклу		18	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Сучасні технології моделювання та художнього оздоблення виробів	6	екзамен
ОК 5	Педагогічна майстерність	6	екзамен
ОК 6	Виробнича практика	6	залік
ОК 7	Переддипломна практика	9	залік
ОК 8	Дипломна магістерська робота (проект)	21	атестація
Всього з циклу		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	24	залік/екзамен
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра за спеціальністю 015 Професійна освіта (Дизайн)



6. Каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» факультету індустрії моди (ДВСПП)

Шифр блоку дисциплін	№ з/п	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
1	2	3	4
ДВСПП 1 2 сем. (6 кр.)	ВК Б 1	Психологія вищої школи	ПОСТД
	ВК Б 2	Менеджмент	Мн
	ВК Б 3	Сучасні технології 3d проектування	КТВШ
	ВК Б 4	Маркетинг	ЕКМр
ДВСПП 2 2 сем. (6 кр.)	ВК Б 5	Психологічні технології іміджмейкінгу	ПОСТД
	ВК Б 6	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	ЕПО
	ВК Б 7	Сучасні технології сервісу та моди	ТКШВ
	ВК Б 8	Комп'ютерні технології в проектуванні та виробництві виробів зі шкіри	КТВШ
	ВК Б 9	Комп'ютерні технології у трикотажному виробництві	ТТВ
	ВК Б 10	Принципи проведення експертизи	МЕТМ
ДВСПП 3 2 сем. (12 кр.)	ВК Б 11	Дизайн-проектування об'ємно-просторової форми одягу	ЕПО
	ВК Б 12	Теорія моди і фешн-індустрія	ЕПО
	ВК Б 13	Конкурентноспроможність швейних виробів	ТКШВ
	ВК Б 14	Ергономіка	ЕПО
	ВК Б 15	Інноваційні технології швейного виробництва	ТКШВ