

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД


І.М. Грищенко

(протокол від « 20 » 2019 р. № 1)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії

Галузь знань _____ 18 Виробництво та технології

Спеціальність _____ 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація _____ доктор філософії з технологій легкої промисловості

Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 18 Виробництво та технології _____

Спеціальність _____ 182 Технології легкої промисловості _____

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Омельченко В.Д., головний науковий співробітник ДП «КиївНДІТГП» к.т.н., ст.н.с.
- 2) Людвиченко Т.Г., заступник директора з маркетингу ПрАТ «Софія», к.т.н
- 3) Ліщук В.І., директор ПрАТ «ЧИНБАР», д.т.н.
- 4) Іванова Л.І., директор ТОВ «ДАНА-МОДА»

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми Галавська Людмила Євгеніївна, д.т.н., проф., завідувач кафедри технологій та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну

Члени проєктної групи:

Березненко Сергій Миколайович, д.т.н., професор, завідувач кафедри технологій та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну

Гаркавенко Світлана Степанівна, д.т.н., професор, завідувач кафедри конструювання та технологій виробів зі шкіри Київського національного університету технологій та дизайну

Данилкович Анатолій Григорович, д.т.н., професор, професор кафедри біотехнології, шкіри та хутра Київського національного університету технологій та дизайну

Дмитрик Оксана Михайлівна, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою радою факультету _____ Індустрії моди _____

Протокол від «21» жовтня 2019 року № 3

Декан факультету _____ Індустрії моди _____

21.10.19 _____ Л.І. Зубкова
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданнях випускових кафедр:

Протокол від «14» жовтня 2019 року № 3

Завідувач кафедри ергономіки та проектування одягу

14.10.19 _____ Н.В. Остапенко
(дата) (підпис)

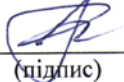
Протокол від «15» жовтня 2019 року № 4

Завідувач кафедри технологій та конструювання швейних виробів

15.10.19 _____ С.М. Березненко
(дата) (підпис)

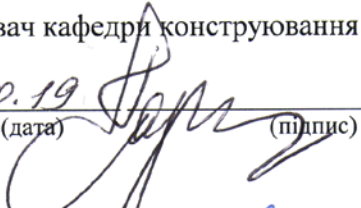
Протокол від «21» жовтня 2019 року № 3

Завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів

21.10.19 (дата)  (підпис) Л.Є. Галавська

Протокол від «15» жовтня 2019 року № 3

Завідувач кафедри конструювання та технології виробів із шкіри

15.10.19 (дата)  (підпис) С.С. Гаркавенко

Протокол від «03» жовтня 2019 року № 3

Завідувач кафедри біотехнологій, шкіри та хутра

03.10.19 (дата)  (підпис) О.Р. Мокроусова

Гарант освітньої програми  (підпис) Л.Є. Галавська

Вперше введено в дію наказом КНУТД від «27» квітня 2016 року № 8.
Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.



1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра технології та дизайну текстильних матеріалів Кафедра технології та конструювання швейних виробів Кафедра конструювання та технології виробів із шкіри Кафедра ергономіки та проектування виробів Кафедра біотехнології, шкіри та хутра
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (освітня складова).
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – дев'ятий рівень
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також викладацької роботи.</p> <p>Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузях виробництв та технологій легкої промисловості, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові навчальні дисципліни – 75%, з них – обов'язкові дисципліни професійної підготовки – 20%, знання іноземної мови – 15%, дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25%.
Орієнтація	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії

освітньої програми	
Основний фокус програми	Загальна програма: Технології легкої промисловості. Акцент робиться на формування та розвиток проєктно-професійних компетентностей у сфері технологій виготовлення та дизайні текстильних матеріалів, взуття, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних та хутрових виробів, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи
Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузях виробництва та технологій легкої промисловості, враховує специфіку технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття освітнього ступеня доктор філософії розширює перспективи професійної кар'єри з технологій легкої промисловості. Здобувачі здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проєктних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах. Фахівці здатні виконувати професійну роботу асистента кафедри закладу вищої освіти, наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта керівника структурного підрозділу, головного інженера, експерта із забезпечення та визначення якості, художника-модельєра, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості, індустрії моди та промислового дизайну.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів (робіт).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проєктно-аналітичні завдання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність володіти філософським підходом до обґрунтування наукових положень аналізу та синтезу в комплексі спеціальних знань, готовність застосовувати нові знання для моделювання наукових досліджень.
	ЗК 2	Здатність розробляти та управляти проєктами. Уміння управляти науковими проєктами та/або складати пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; започатковувати start-up проєкти.
	ЗК 3	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність ефективно виявляти невідповідності, суперечності у існуючих науково-теоретичних та науково-методичних підходах; уміння мотивувати невирішені завдання у галузі виробництва та технологій легкої промисловості; шукати власні шляхи вирішення проблеми.
	ЗК 4	Здатність працювати у міжнародному контексті. Міжнародний кругозір та повага до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів інтернаціональної групи науковців.
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.
	ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою. Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя.
	ФК 2	Здатність до ініціювання та виконання наукових та проєктних досліджень Володіння культурою наукового дослідження продуктів виробництв та технології легкої промисловості на основі цілісного системного наукового світогляду, у тому числі з використанням знань в області історії та філософії науки та новітніх інформаційно-комунікативних технологій.
	ФК 3	Здатність генерувати нові ідеї. Здатність застосовувати вміння аналітичної експериментальної та асоціативної творчої роботи в генеруванні принципово нових проєктних ідей і технологій виготовлення виробів легкої промисловості, у тому числі ресурсозберігаючих та екологічно безпечних.
	ФК 4	Здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності. Критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень в технологіях одержання продуктів виробництв легкої промисловості. Використання ефективних методів та засобів їх досліджень у самостійній науково-дослідній діяльності.

	ФК 5	Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень. Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів. Складання практичних рекомендацій щодо проектування виробів легкої промисловості з прогнозованими характеристиками.
	ФК 6	Здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень. Навики адекватного використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, різноманітних джерел технічної творчості, застосування сучасних досягнень у сфері технологій легкої промисловості та формування власних інноваційних пропозицій.
	ФК 7	Здатність до педагогічної діяльності. Вміння гнучко організовувати та здійснювати освітній процес професійної підготовки фахівців за певним видом професійно-орієнтованої діяльності виробництв та технології легкої промисловості.
	ФК 8	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Усвідомлювати цінність суб'єктивної позиції в інформаційному просторі й соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень; здатність нести відповідальність за коректність та адекватність розроблених моделей та одержаних висновків.
	ФК 9	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями. Навики міжособистісної взаємодії та презентації складної інформації, у тому числі іноземною мовою, у зручній і зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи у сфері технологій легкої промисловості.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.
ПРН 2	Знати принципи системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 3	Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень.
ПРН 4	Розробляти структуру та зміст навчального заняття відповідно до дидактичної мети, планувати самостійну роботу студентів та застосовувати основні системи діагностики та оцінювання результатів навчальної діяльності, стратегії педагогічної взаємодії.
ПРН 5	Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів

	комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.
ПРН 6	Обирати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень.
ПРН 7	Використовувати сучасні стандартні комп'ютерні програми та розробляти власні для вирішення задач моделювання, прогнозування та інтерпретації отриманих результатів.
ПРН 8	Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.
Формування суджень:	
ПРН 9	Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти.
ПРН 10	Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти.
ПРН 11	Розробляти моделі технологічних процесів і систем, володіти базовими технологіями комп'ютерної реалізації цих моделей та способами їх ефективного застосування у науковій та проектній діяльності.
ПРН 12	Використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку, моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень, оформлення результатів дослідження, автоматизації експерименту, статистичної обробки даних.
ПРН 13	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
ПРН 14	Демонструвати вміння брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами.

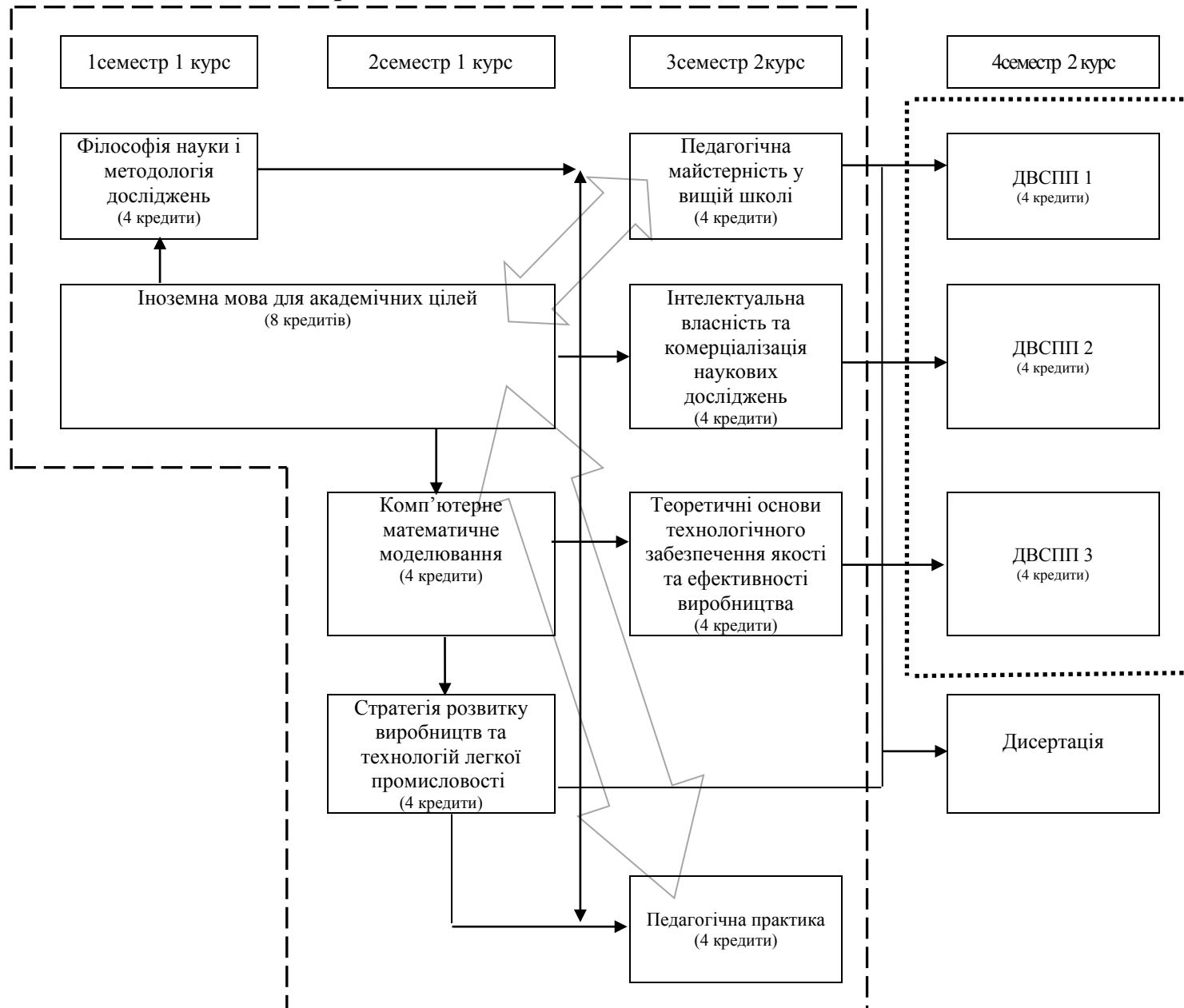
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Комп'ютерне математичне моделювання	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		28	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Стратегія розвитку виробництв та технологій легкої промисловості	4	екзамен
ОК 8	Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	4	екзамен
Всього з циклу		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

Технології легкої промисловості



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертації
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з технологій легкої промисловості

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК1	*				*		*	*							
ОК2				*		*							*		*
ОК3			*									*			
ОК4		*			*						*				
ОК5					*								*		
ОК6					*								*		*
ОК7								*	*					*	
ОК8										*	*				
ВК1			*					*				*			
ВК2		*					*		*						
ВК3				*				*						*	
ВК4	*						*		*						
ВК5		*						*	*					*	
ВК6			*					*			*				
ВК7	*								*			*			
ВК8			*					*	*						
ВК9			*				*		*						
ВК10		*			*										*
ВК11			*							*					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК1	*													*
ОК2								*	*	*			*	
ОК3												*		
ОК4										*				*
ОК5				*	*									
ОК6				*	*									*
ОК7		*												*
ОК8											*		*	
ВК1						*	*							
ВК2							*					*		

ВК3		*										*		*
ВК4		*					*				*			
ВК5											*			
ВК6		*				*	*							
ВК7		*									*			
ВК8			*								*			
ВК9						*	*							
ВК10									*					*
ВК11		*	*								*			

6. Каталог дисциплін вільного вибору аспіранта спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» (ДВСПШ)

Шифр блоку дисциплін	№ з/п	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
1	2	3	4
ДВСПШ (4 семестр)	ВК 1	Наукові основи проектування та прогнозування характеристик виробів легкої промисловості	ТДТМ
	ВК 2	3D моделювання у текстильному виробництві	ТДТМ
	ВК 3	Сучасні аспекти оцінки відповідності текстильних матеріалів та виробів	ТДТМ
	ВК 4	Дизайн та ергономіка	ЕПО
	ВК 5	Проектні дизайн-концепції та прогностичні моделі формування асортименту виробів легкої промисловості	ЕПО
	ВК 6	Оптимізація технологічних процесів взуттєвого виробництва	КТВШ
	ВК 7	Наукові основи проектування форми взуття та її елементів	КТВШ
	ВК 8	Ресурсозбереження та екотехнології виробництва шкіри та хутра	БШХ
	ВК 9	Сучасні методи оцінювання структури та властивостей шкіряних та хутрових матеріалів	БШХ
	ВК 10	Інновації в техніці та технологіях легкої промисловості	ТКШВ
	ВК 11	Наукові основи антропологічних досліджень для цілей проектування виробів різного призначення	ТКШВ