

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

І.М. Грищенко

(протокол від «15» березня 2018 р. № 8)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Експертиза текстильних матеріалів та виробів

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація магістр з технологій легкої промисловості

Київ 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
ЕКСПЕРТИЗА ТЕКСТИЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ТА ВИРОБІВ
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань 18 Виробництво та технології
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості
(код і найменування спеціальності)

ПОГОДЖЕНО Галузевою радою з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості (повна назва)

Протокол від « 19 » квітня 20 18 року № 2

Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості

(повна назва)

24.04.2018
(дата)



В. А. Ізовіт
(ініціали та прізвище)

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (за наявності):

- 1) Дмитренко О.М., директор ТОВ «Текстиль-Контакт»
(ПІБ, посада, назва організації)
- 2) Іванова Л.І., директор ТОВ «Дана-Мода»
(ПІБ, посада, назва організації)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Слізков Андрій Миколайович, д.т.н., професор, професор кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Члени проектної групи:

Супрун Наталія Петрівна, д.т.н., професор, завідувач кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)


Редько Яна Володимирівна, к.т.н., доц., доцент кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Гірна Тетяна Володимирівна, студент
(ПІБ студента/випускника)

Схвалено Вченою радою факультету Індустрії моди
(повна назва факультету)

Протокол від « 26 » березня 2018 року № 11


Декан факультету Індустрії моди

« 26 » березня 2018 року  Л.І. Зубкова

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів
(повна назва кафедри)

Протокол від « 19 » березня 2018 року № 6

Завідувач кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів

« 19 » березня 2018 року  Н.П.Супрун

Гарант освітньої програми  А.М.Слізков

Введено вперше рішенням Вченої ради КНУТД від 16.12.2015 р., протокол № 4.

Затверджено зі змінами рішенням Вченої ради КНУТД від 25.04.2018 р., протокол № 8.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

| 1 – Загальна інформація | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітня програма – Експертиза текстильних матеріалів та виробів |
| Офіційна назва освітньої програми | Експертиза текстильних матеріалів та виробів |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11007055 від 11.07.2018 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень |
| Передумови | Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2023р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knutd.edu.ua/ekts/opfim/opfim-bpre/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів з широким доступом до працевлаштування, що направлені на здобуття студентом знань та умінь з галузі текстильна та легка промисловість та на здобуття студентом необхідних теоретичних знань, вмінь та навичок для проведення експертизи та прогнозування якості текстильних товарів | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: цикл загальної підготовки – 45%, цикл професійної підготовки – 28,4%, практична підготовка – 13,3%, вивчення іноземної мови – 13,3%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%. |
| Орієнтація програми | Освітньо-професійна програма орієнтується на адаптацію та впровадження у професійну діяльність набутих знань, вмінь та навичок у сфері сучасних технологій та експертизи текстильних матеріалів та виробів. |
| Основний фокус програми та спеціалізації | Загальна програма: Експертиза текстильних матеріалів та виробів. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах сучасних наукових дослідженнях в галузі експертизи текстильних матеріалів та виробів, враховує специфіку роботи текстильних підприємств; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів; орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру: виробництво та оцінку якості пряжі та ниток, нетканих матеріалів, тканин, трикотажних полотен та виробів. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Особливості програми | Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою | |
| 4 – Придатність випускників до подальшого навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі ринкового нагляду та контролю нехарчової продукції, митницях та текстильної та легкої промисловості. Робочі місця в державних закладах ринкового нагляду та контролю нехарчової продукції, митницях, компаніях, малих підприємствах, виробництвах та інститутах технологічного, комерційного та дослідницького сектору, сфері охорони оточуючого середовища та охорони праці, займаючи посади фахівця з технічної експертизи; інженера-дослідника; експерта; фахівця із неруйнівного контролю; провідного інженера з об'єктивного контролю, інспектора з контролю якості продукції; інженера з технічного нагляду, консультанта з непродуктивних товарів. | |
| Подальше навчання | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктора філософії). | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | <p>Модель передбачає активне навчання студента, в тому числі навчання через проведення наукових досліджень.</p> <p>Застосовується студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та студента); її складають показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований методи. При викладанні тематичного матеріалу відповідних дисциплін застосовується загальнонаукова методологія: історичний, термінологічний, функціональний, системний, процесний, когнітивний підходи, а також узагальнення, моделювання тощо.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське заняття, майстер-клас, тренінг, практичне заняття в малих групах, самостійна робота на основі навчальних посібників, конспектів лекцій, наочних матеріалів, фахової літератури та періодичних видань, консультація.</p> | |
| Оцінювання | <p>Формативне оцінювання – письмові та усні коментарі та настанови викладачів в освітньому процесі.</p> <p>Сумативне оцінювання – усні та письмові экзамени з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, індивідуальні проектно-аналітичні завдання, тестування знань).</p> | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність до узагальнення, сприйняття інформації, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, постановки поточної та кінцевої мети у виробничій діяльності. |
| | ЗК 2 | Здатність працювати автономно. Здатність до організації науково-дослідної, проектної та патентно-пошукової діяльності. |

| | | |
|-----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ЗК 3 | Здатність працювати в команді. Здатність виконувати роботу в команді, синхронізувати зусилля, розподіляти діяльність у часі та просторі включаючи здатність взаємодії із колегами та виконання обов'язкової роботи в установлені терміни. |
| | ЗК 4 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Відкритість до застосування теоретичних професійних знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. |
| | ЗК 5 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. |
| | ЗК 6 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Дотримання етичних норм відносно інших людей і природи (принципи біоетики) з точки зору професійної чесності та розуміння можливого впливу текстильних матеріалів та їх властивостей, а також досягнень у технологіях текстильної та легкої промисловості на соціальну сферу. |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Незалежність, об'єктивність та компетентність у плануванні, проектуванні та виконанні наукових досліджень у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів від стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів отриманих даних, що включає вміння складати плани та програми проведення наукових досліджень, готувати окремі завдання для виконавців, обирати потрібну методологію, техніку і процедури, реалізовувати права на об'єкти інтелектуальної власності. |
| | ФК 2 | Здатність розробляти та управляти проектами. Знання вимог до проектування типологічного комплексу об'єкта експертизи, комплексного проектування об'єктно-орієнтованих систем зі складною багаторівневою структурою. Розробляти законодавчі та інші нормативно-правові акти щодо створення експертної діяльності з текстильних матеріалів та виробів, а також екологічної безпеки. |
| | ФК 3 | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Знання вимог до якості текстильних матеріалів і виробів текстильної та легкої промисловості та умінь застосовувати сучасні експериментальні методи оцінки якості у лабораторних умовах та умовах виробництва. Здатність обґрунтовувати та обирати критерії оцінки якості експертних робіт. Незалежно, компетентно та фахово складати експертні висновки. |
| | ФК 4 | Професійні навички в галузі сучасних інформаційних технологій. Навички роботи зі спеціалізованими комп'ютерними прикладними програмами, використання інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань в галузі професійної діяльності. |

| | | |
|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ФК 5 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх методів та засобів оцінювання властивостей текстильних матеріалів та виробів, забезпечувати належний рівень експертних робіт з визначення якості текстильних матеріалів та виробів, застосування ресурсоощадних екологічно чистих матеріалів та технологій. |
| | ФК 6 | Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Вміння адаптуватись та розв'язувати широке коло проблем та задач будь-якої складності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних та експериментальних методів за професійним спрямуванням. |
| | ФК 7 | Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп для вирішення конкретних завдань з експертизи текстильних матеріалів та виробів. Навички викладання професійно-орієнтованих дисциплін |
| | ФК 8 | Здатність працювати в команді. Навички групової роботи при вирішенні складних професійних завдань та у ході розробки методів та засобів з оцінки властивостей текстильних матеріалів та виробів. |
| | ФК 9 | Здатність виявляти ініціативу та підприємливість у професійній діяльності. Здатність до організації пошуково-дослідницької та експертної діяльності. Здатність самостійно формулювати та виконувати інженерні та наукові завдання у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів. Демонстрація оригінальності та самоспрямування. |
| | ФК 10 | Уміння застосовувати знання професії на практиці та генерувати нові ідеї. Здатність застосовувати методи активації творчого пошуку на базі здобутих знань професії. |

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 1 | Здатність використовувати професійно-профільовані знання у галузі математичного аналізу і моделювання в сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів (теоретичного і експериментального дослідження) для планування експерименту та обробки результатів досліджень. |
| ПРН 2 | Демонструвати володіння професійною термінологією іноземною мовою, навичками усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою, перекладу професійних текстів на іноземну мову, представляти результати досліджень іноземною мовою. |
| ПРН 3 | Володіти навичками використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій і засобів при розробці нових методів та засобів з оцінки якості текстильних матеріалів та виробів. |
| ПРН 4 | Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту |
| ПРН 5 | Демонструвати дослідницькі навички та вміння у фаховій сфері: компетентність у плануванні, проектуванні та виконанні наукових досліджень у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів від стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів, що включає вміння складати плани та програми проведення експертних та наукових досліджень, готувати окремі завдання для виконавців, обирати потрібну техніку і процедури, реалізовувати права на об'єкти інтелектуальної власності, проводити експертизи науково-дослідних робіт. |
| ПРН 6 | Здатність самостійно виконувати лабораторні дослідження для вирішення експертних задач з використанням сучасної апаратури і методів досліджень характеристик та/або властивостей текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності |

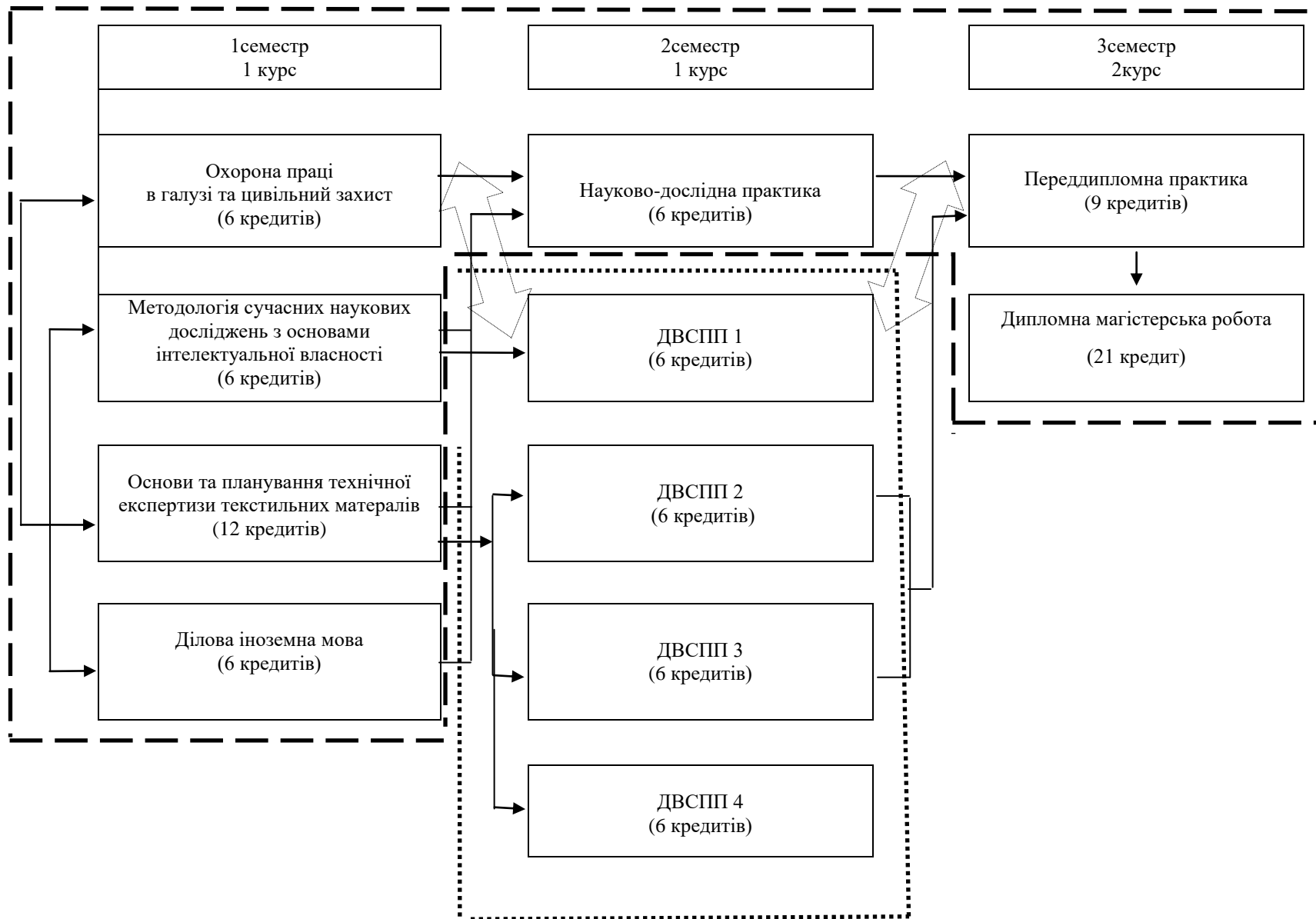
| | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 7 | Здатність складати практичні рекомендації на підставі результатів наукових досліджень. |
| ПРН 8 | Здатність за допомогою сучасних засобів вимірювання визначити основні показники якості матеріалів та виробів легкої промисловості та оперативний контроль за дотриманням технології виготовлення текстильних матеріалів та на основі нормативних документів. |
| ПРН 9 | Демонструвати здатність до співпраці та роботи у колективі, до організації робочих колективів виконавців. |
| Застосування знань та розуміння (уміння): | |
| ПРН 10 | Здатність використовувати автоматизовані засоби графічної реалізації експертних рішень щодо об'єктів експертизи текстильної та легкої промисловості та їх комплексів. Здатність застосовувати за призначенням автоматизовані системи контролю якості, використовувати інформаційно-пошукові системи для моніторингу інновацій процесів експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості. |
| ПРН 11 | Володіти навичками працювати самостійно та незалежно (індивідуальна робота) або в групі. |
| ПРН 12 | Володіти практичними навичками та вміннями у фаховій сфері, яка включає здатність оцінювати та обґрунтовувати застосування оптимальних методів експертизи текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості, забезпечення належного рівня якості експертизи текстильних матеріалів та продукції. |
| ПРН 13 | Демонструвати знання та розуміння застосування нових методів та засобів з оцінки якості текстильних матеріалів та виробів для досягнення цілей експертизи. |
| ПРН 14 | Демонструвати когнітивні уміння та навички з фахової області, навички презентації наукового матеріалу на конференції, його аргументації письмово та усно з можливістю оформлення наукової публікації. |
| Формування суджень: | |
| ПРН 15 | Здатність оцінювати та обґрунтовувати використання новітніх методів експертизи текстильних матеріалів та виробів різного призначення. |
| ПРН 16 | Здатність проводити патентний аналіз, обробляти та систематизувати науково-технічну інформацію. |
| ПРН 17 | Здатність здійснювати ділову та професійну комунікацію на сучасному рівні. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма розвиває перспективи участі та стажування у програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом». |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Основні навчальні модулі програми забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів російською мовою. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1. | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 6 | Іспит |
| ОК 2. | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 6 | Іспит |
| ОК 3. | Ділова іноземна мова | 6 | Залік |
| ОК 4. | Основи та планування технічної експертизи текстильних матеріалів | 12 | Ісит |
| ОК 5. | Науково-дослідна практика | 6 | Залік |
| ОК 6. | Переддипломна практика | 6 | Залік |
| ОК 7. | Виконання магістерської роботи | 24 | Атестація |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ДВСПП | Дисципліни спеціальної професійної підготовки | 24 | залік/екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньою програмою «Експертиза текстильних матеріалів»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту магістерської роботи |
| Документ про вищу освіту | Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з технологій легкої промисловості за спеціалізацією експертиза текстильних матеріалів |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 |
|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ОК 1 | • | • | | • | | • | | | • | • | • | | | • | • | • |
| ОК 2 | • | • | | • | | | • | • | | • | • | | | | | • |
| ОК 3 | • | | • | • | | | | | | | | | | | | |
| ОК 4 | • | • | | • | | • | • | | • | • | | • | • | • | • | • |
| ОК 5 | • | • | • | • | • | | • | • | | • | • | | • | • | • | • |
| ОК 6 | • | | | | • | • | | | | • | • | | • | • | • | • |
| ОК 7 | • | • | | • | | | • | | • | • | | • | • | | | • |
| ВК Б 1.1 | • | | | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | • |
| ВК Б 1.2 | • | • | | • | | | • | • | | • | • | | • | • | • | • |
| ВК Б 1.3 | • | • | | • | | • | • | | | | • | • | • | • | • | • |
| ВК Б 1.4 | • | | | • | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | • |
| ВК Б 2.1 | • | • | | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ВК Б 2.2 | • | • | | • | | • | • | | | | • | • | • | • | • | • |
| ВК Б 2.3 | • | | | • | • | • | • | • | | • | | | • | • | • | • |
| ВК Б 2.4 | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ВК Б 2.5 | • | • | • | • | | • | | | | | | • | • | • | • | • |
| ВК Б 3.1.1 | • | • | • | • | | • | • | | | | | • | • | • | • | • |
| ВК Б 3.1.2 | • | | | • | • | • | • | • | | • | | | • | | • | • |
| ВК Б 3.2 | • | • | | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • |
| ВК Б 3.7.2 | • | • | | • | | • | | | | | | • | • | • | • | • |
| ВК Б 3.7.3 | • | | | • | • | • | • | • | | • | | | • | | • | • |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1 | | | | • | | | | | | | • | | | | | | |
| ОК 2 | • | | | | • | | • | • | | | | • | | • | • | | |
| ОК 3 | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | • | • |
| ОК 4 | | • | • | • | | • | • | | • | • | • | | • | • | | • | • |
| ОК 5 | • | | • | | | • | • | • | | • | | | • | • | • | | • |
| ОК 6 | | | • | | | • | • | | | • | | | • | • | | | • |
| ОК 7 | | | | | | • | • | | | | | | • | • | | | |
| ВК Б 1.1 | • | | | • | • | • | • | • | | • | | | • | | • | • | |
| ВК Б 1.2 | • | • | | • | | | • | • | • | | • | • | • | | • | • | |
| ВК Б 1.3 | • | • | | • | | • | • | | | | | • | • | • | | • | |
| ВК Б 1.4 | • | | | • | • | • | • | • | | • | | | • | | • | | • |
| ВК Б 2.1 | • | • | | • | | | • | • | • | | • | • | • | | • | | • |
| ВК Б 2.2 | • | • | | • | | • | • | | | | | • | • | • | | | • |
| ВК Б 2.3 | • | | | • | • | • | • | | | • | | | • | • | • | | • |
| ВК Б 2.4 | • | • | | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • | | • |
| ВК Б 2.5 | • | • | | • | | • | • | | • | | | • | • | • | | | • |
| ВК Б 2.4 | | • | • | • | | • | • | | • | • | • | | • | • | | • | • |
| ВК Б 3.1.1 | • | | • | | | • | • | • | | • | | | • | • | • | | • |
| ВК Б 3.1.2 | | | • | | | • | • | | | • | | | • | • | | | • |
| ВК Б 3.2 | | | | | | • | • | • | | | | | • | • | | | |
| ВК Б 3.7.2 | • | | | • | • | • | • | • | | • | | | • | • | • | • | |
| ВК Б 3.7.3 | • | • | | • | | | • | • | • | | • | • | • | | • | • | |

6. Каталог дисциплін вільного вибору студентів (ДВСПП)

| Шифр блоку дисциплін | № з/п | Шифр дисципліни | Назва дисципліни | Шифр кафедри, яка викладає дисципліну |
|------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ДВСПП 1 2 сем. (6 кр.) | ВК Б 1 | ВК Б 1.1 | Психологія | ПОСТД |
| | ВК Б 2 | ВК Б 1.2 | Менеджмент | Мн |
| | ВК Б 3 | ВК Б 1.3 | Сучасні технології 3d проектування виробів | КТВШ |
| | ВК Б 4 | ВК Б 1.4 | Опалення, вентиляція та кондиціювання | ЕКМр |
| ДВСПП 2 2 сем. (6 кр.) | ВК Б 5 | ВК Б 2.1 | Принципи проведення експертизи | МЕТМ |
| | ВК Б 6 | ВК Б 2.2 | Системно-структурне проектування виробів різного призначення | ЕПО |
| | ВК Б 7 | ВК Б 2.3 | Комп'ютерні технології в проектуванні та виробництві виробів зі шкіри | КТВШ |
| | ВК Б 8 | ВК Б 2.4 | Комп'ютерні технології у трикотажному виробництві | ТТВ |
| | ВК Б 9 | ВК Б 2.5 | Сучасні техніка та технології сервісу та моди | ТКШВ |
| ДВСПП 3 2 сем. (6 кр.) | ВК Б 10 | ВК Б 3.1.1 | Нові методи та засоби оцінки якості текстильних матеріалів та виробів | МЕТМ |
| | ВК Б 11 | ВК Б 3.1.2 | Промисловий дизайн виробів | ЕПО |
| | ВК Б 12 | ВК Б 3.2 | Прикладне мистецтво | ЕПО |
| ДВСПП 4 2 сем. (6 кр.) | ВК Б 13 | ВК Б 3.7.2 | Прогнозувальна діяльність у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів | МЕТМ |
| | ВК Б 14 | ВК Б 3.7.3 | Стилістика трикотажу | ТТВ |