

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

І.М. Грищенко

(протокол від «25» 04 2018 р. № 8)



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

технології та дизайн трикотажу

(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань 18 Виробництво та технології
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості
(код і найменування спеціальності)

Кваліфікація магістр з технологій легкої промисловості
(скорочена назва освітньої кваліфікації)

Київ 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
ТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙНУ ТРИКОТАЖУ
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Галузь знань	<u>18 Виробництво та технології</u> (шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність	<u>182 Технології легкої промисловості</u> (код і найменування спеціальності)

ПОГОДЖЕНО Галузевою радою з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості (повна назва)

Протокол від «19» квітня 2018 року № 2

Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості
(повна назва)

24.04.2018
(дата)



В. А. Ізовіт
(ініціали та прізвище)

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (за наявності):

- 1) Чаюн В.Г., голова правління Броварської трикотажної фабрики ПАТ «Софія»
(ПІБ, посада, назва організації)
- 2) Абрамова Т.Б., директор ТОВ «Дім моди «РІТО»
(ПІБ, посада, назва організації)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Галавська Л.Є., д.т.н., професор, завідувач кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Члени проектної групи:

Кизимчук Олена Павлівна, д.т.н., доцент, доцент кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Мельник Л.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університету технологій та дизайну
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Галушкіна Є.В., студентка групи БТ-14

(ПІБ студента/випускника)

Схвалено Вченою радою факультету Індустрії моди
(повна назва факультету)

Протокол від « 26 » березня 2018 року № 11

Декан факультету Індустрії моди
(повна назва факультету)

13.03
(дата)

26.03.2018
(підпис)

Л.І. Зубкова
(ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри технології трикотажного виробництва
(повна назва кафедри)

Протокол від « 19 » березня 2018 року № 14

Завідувач кафедри технології трикотажного виробництва
(повна назва кафедри)

19.03.18
(дата)

[підпис]
(підпис)

Л.Є. Галавська
(ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми [підпис]
(підпис) Л.Є. Галавська
(ініціали та прізвище)

Введено вперше рішенням Вченої ради КНУТД від 16.12.2015 р., протокол № 4.

Затверджено зі змінами рішенням Вченої ради КНУТД від 25.04.2018 р., протокол № 8.

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну, Кафедра технології трикотажного виробництва
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітня програма – Технології та дизайн трикотажу
Офіційна назва освітньої програми	Технології та дизайн трикотажу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11007053 від 11.07.2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також професійними компетентностями в галузі трикотажного виробництва, що направлені на здобуття студентом знань та умінь з технології та дизайну трикотажу побутового, медичного і технічного призначення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у сфері виробництва та технологій трикотажу побутового, медичного та технічного призначення. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови - 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі текстильної промисловості, враховує специфіку роботи трикотажних підприємств різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру: розробка дизайну, виробництво та оцінка якості трикотажних полотен та виробів побутового, медичного та технічного призначення.
Основний фокус програми та спеціалізації	Загальна програма: Технології та дизайн трикотажу. Акцент робиться на широке впровадження у професійну діяльність набутих знань, навичок інтегративного розв'язання складних нестандартних проектних задач у сфері технології, дизайну та виробництва трикотажних полотен та виробів побутового, медичного та технічного призначення.

Особливості програми	Програма розвиває перспективи студентської мобільності з можливістю стажування за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на виконання реальних проектів технологічних процесів виробництва; реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, в тому числі за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості за видами економічної діяльності. Перелік професій: інженер-технолог, інженер-технолог-експерт, інженер-експерт, інженер-дослідник, інженер з технічної експертизи, інженер з організації побутового обслуговування. Сфери працевлаштування: робота у сфері технологій, експертизи та дизайну текстильних матеріалів і виробів на посадах інженера-технолога, інженера-дослідника, керівника виробничих підрозділів, інженера-десинатора, інженера-конфекціонера, інженера-експерта із забезпечення та визначення якості, головного консультанта непродовольчих товарів на промислових підприємствах і організаціях текстильної галузі. Робота в експертно-контролюючих та інших підприємствах, установах і організаціях легкої промисловості, в державних установах з функціями контролю, митної служби та у відомчих організаціях різного рівня на посаді інженера-експерта з якості текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості, з якості процесів їх виготовлення на посаді інженера-товарознавця непродовольчих товарів. Робота на посаді завідувача лабораторією, фахівця науково-дослідних структур підприємств і організацій.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на третьому(освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну й виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основні форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота через електронне Модульне середовище освітнього процесу КНУТД, консультація, розробка фахових проектів, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Тестування знань, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати теоретичні знання та проектні

(ЗК)		навички для оволодіння основами теорії та методів проектування трикотажу та технологій виробництва трикотажних полотен та виробів побутового, медичного та технічного призначення та їх комплексів.
	ЗК 2	Здатність планувати та управляти часом. Організаційні навички правильного розподілу часу, що підтверджено вмінням планувати та використовувати ефективні режими роботи. Здатність застосовувати засоби та методи забезпечення оптимальних умов праці на виробництві. Вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в технологіях проектування об'єктів виробництв легкої промисловості.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до ефективного комунікування за професійним спрямуванням та представлення результатів досліджень іноземною мовою.
	ЗК 4	Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп для вирішення конкретних завдань промисловості. Навички викладання професійно-орієнтованих дисциплін.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді. Навички групової роботи при вирішенні складних професійних завдань та у ході розробки проектів та управління ними.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність розробляти та управляти проектами за професійним спрямуванням. Знання вимог до проектування типологічного комплексу об'єкта виробництв та технологій легкої промисловості. Здатність самостійно формулювати та виконувати інженерні завдання у сфері технологій легкої промисловості.
	ФК 2	Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел для розв'язання комплексних завдань професійної сфери. Компетентність у пошуку та аналізі інформації з різних джерел, у тому числі іноземних, для вирішення наукових та творчих завдань в галузі професійної діяльності.
	ФК 3	Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері технологій легкої промисловості. Знання міжнародних норм і законодавства України в галузі охорони праці, системи управління охороною праці на підприємствах. Компетентність у застосуванні ресурсоощадних екологічно чистих технологій виробництва продуктів легкої промисловості за видами економічної діяльності.
	ФК 4	Здатність виявляти ініціативу та нести особисту відповідальність у професійній сфері. Здатність приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.
	ФК 5	Здатність використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних та практичних завдань професійної діяльності. Здатність застосовувати за призначенням автоматизовані системи проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності.

	ФК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. Знання вимог до якості матеріалів та виробів легкої промисловості та вміння застосовувати сучасні експериментальні методи оцінки якості у лабораторних умовах та умовах виробництва. Здатність до прогнозування та оцінювання рівня якості на усіх етапах проектування та виготовлення виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності.
	ФК 7	Здатність адаптуватись та вирішувати проблеми у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. Здатність виявляти та розв'язувати широке коло проблем та задач будь-якої складності шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних й експериментальних методів за професійним спрямуванням.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Вміти проводити патентний аналіз, обробляти та систематизувати науково-технічну інформацію щодо об'єктів виробництв та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності.
ПРН 2	Демонструвати володіння професійною термінологією іноземною мовою, навичками усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою, перекладу професійних текстів на іноземну мову, представляти результати досліджень іноземною мовою.
ПРН 3	Здійснювати ділову та професійну комунікацію на сучасному рівні у сфері технологій легкої промисловості.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 4	Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.
ПРН 5	Демонструвати навички роботи зі спеціалізованими комп'ютерними прикладними програмами, використання автоматизованих засобів графічної реалізації проектних рішень щодо об'єктів легкої промисловості та їх комплексів, застосування сучасних автоматизованих систем для підготовки виробництва, використання автоматизованих методів проектування та виготовлення товарів різного призначення за видами економічної діяльності.

Формування суджень:

ПРН 6	Вміти оцінювати та обґрунтовувати використання новітніх технологій і оптимальних режимів виготовлення виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності
ПРН 7	Демонструвати практичні навички у фаховій сфері, яка включає вміння оцінювати, обґрунтовувати та застосовувати оптимальні методи проектування/дослідження та технології виготовлення виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності, забезпечувати належний рівень якості виготовлення продукції.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
-----------------------------	--

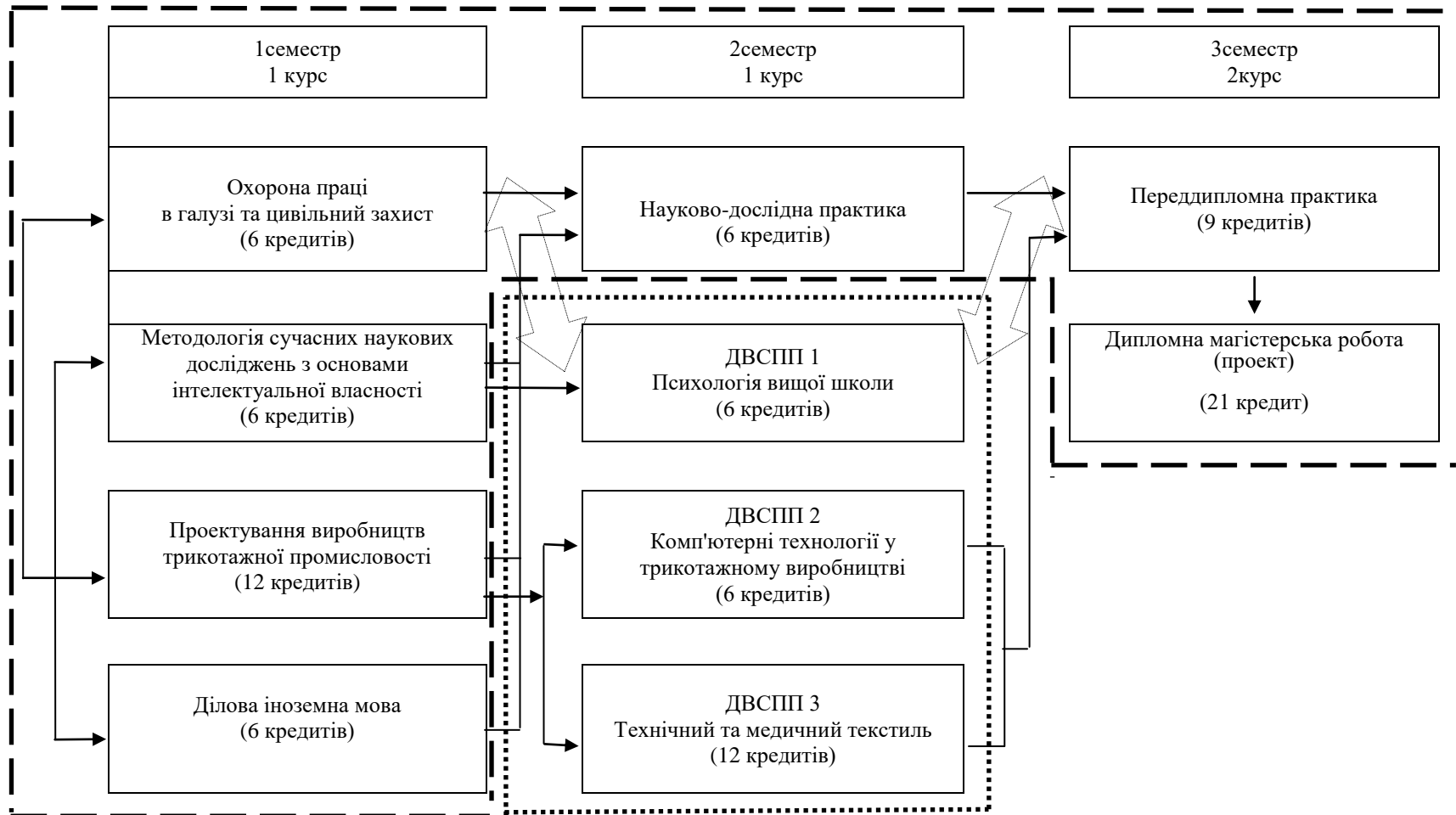
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Охорона праці в галузі та цивільний захист	6	Екзамен
ОК 2.	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	Екзамен
ОК 3.	Ділова іноземна мова	6	Залік
ОК 4.	Проектування виробництв трикотажної промисловості	12	Екзамен
ОК 5.	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 6.	Переддипломна практика	9	Залік
ОК 7.	Дипломна магістерська робота (проект)	21	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	24	Залік/екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою «Технології та дизайн трикотажу»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-професійної програми проводиться у формі захисту дипломної магістерської роботи(проекту)
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з технологій легкої промисловості за освітньою програмою «Технології та дизайн трикотажу»

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7
ОК 1								.				
ОК 2		
ОК 3	.		.	.								
ОК 4
ОК 5
ОК 6
ОК 7
ВК Б 1.1
ВК Б 2.1
ВК Б 3.3	.										.	.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7
ОК 1				.			
ОК 2	.				.		.
ОК 3		.	.				
ОК 4	
ОК 5
ОК 6			.			.	.
ОК 7						.	.
ВК Б 1.1			.				
ВК Б 2.1		
ВК Б 3.3	

6. КАТАЛОГ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТІВ

Шифр блоку дисциплін	№ з/п	Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
ДВСПП 1 2 сем. (6 кр.)	ВК Б 1	ВК Б 1.1	Психологія вищої школи	ПМПН
	ВК Б 2	ВК Б 1.2	Менеджмент	Мн
	ВК Б 3	ВК Б 1.3	Сучасні технології 3d проектування	КТВШ
	ВК Б 4	ВК Б 1.4	Маркетинг	ЕКМр
ДВСПП 2 2 сем. (12 кр.)	ВК Б 5	ВК Б 2.1	Комп'ютерні технології у трикотажному виробництві	ТТВ
	ВК Б 6	ВК Б 2.2	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	ЕПО
	ВК Б 7	ВК Б 2.3	Сучасні техніка та технології сервісу та моди	ТКШВ
	ВК Б 8	ВК Б 2.4	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	ТКШВ
	ВК Б 9	ВК Б 2.5	Комп'ютерні технології в проектуванні та виробництві виробів зі шкіри	КТВШ
	ВК Б 10	ВК Б 2.6	Принципи проведення експертизи	МЕТМ
ДВСПП 3 2 сем. (12 кр.)	ВК Б 11	ВК Б 3.1.1	Сучасні методи дизайн-проектування одягу	ЕПО
	ВК Б 12	ВК Б 3.1.2	Промисловий дизайн виробів	ЕПО
	ВК Б 13	ВК Б 3.2	Прогнозувальна діяльність у сфері експертизи текстильних матеріалів та	МЕТМ
	ВК Б 14	ВК Б 3.3	Технічний та медичний текстиль	ТТВ
	ВК Б 15	ВК Б 3.4	Стилістика трикотажу	ТТВ
	ВК Б 16	ВК Б 3.5	Експертиза трикотажу	ТТВ
	ВК Б 17	ВК Б 3.6.1	Інноваційні технології на підприємствах взуттєвої та шкіргалантерейної галузі	КТВШ
	ВК Б 18	ВК Б 3.6.2	Маркетингове забезпечення, дизайн, проектування та виготовлення взуття для	КТВШ
	ВК Б 19	ВК Б 3.7.1	Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	ТКШВ
	ВК Б 20	ВК Б 3.7.2	Підтвердження відповідності у швейній галузі	ТКШВ
	ВК Б 21	ВК Б 3.8.1	Художнє проектування швейних виробів зі шкіри та хутра	ТКШВ
	ВК Б 22	ВК Б 3.8.2	Конструювання швейних виробів зі шкіри та хутра	ТКШВ