

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА
ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД



Г.М. Грищенко

(протокол від «12» 2018 р. № 5)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація магістр з технологій легкої промисловості

Київ 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
Технології легкої промисловості
(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти магістр
(назва ступеня вищої освіти)

Галузь знань 18 Виробництво та технології
(шифр і найменування галузі знань)

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості
(код і найменування спеціальності)

ПОГОДЖЕНО ГАЛУЗЕВОЮ РАДОЮ з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості України
(повна назва)

Протокол від « 19 » квітня 2018 року № 2

Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості України

20.04.18
(дата)

В.А. Ізовіт
(підпис)



В.А. Ізовіт
(ініціали та прізвище)

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ (за наявності):

- 1) Чаюн В.Г., голова правління Броварської трикотажної фабрики ПАТ «Софія»
(ПІБ, посада, назва організації)
- 2) Абрамова Т.Б., директор ТОВ «Дім моди «PITO»
(ПІБ, посада, назва організації)

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Кизимчук Олена Павлівна, д.т.н., доцент, професор кафедри технології трикотажного виробництва Київського національного університета технологій та дизайну

Члени проектної групи:

Галавська Людмила Євгеніївна, д.т.н., професор, завідувач кафедри технології трикотажного виробництва

Березненко Сергій Миколайович, д.т.н., професор, завідувач кафедри технології та конструювання швейних виробів

Супрун Наталія Петрівна, д.т.н., професор, завідувач кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів

Гаркавенко Світлана Степанівна, д.т.н., професор, завідувач кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри

Пашкевич Каліна Лівіанівна, д.т.н., професор, в.о.завідувача кафедри ергономіки та проектування одягу

Дмитрик Оксана Михайлівна, студентка групи МгТн-18

Схвалено Вченою радою факультету _____ Індустрії моди _____

Протокол від « 18 » грудня 2018 року № 5

Декан факультету _____ Індустрії моди _____

18.12.2018 _____ Л.І. Зубкова
(дата) (підпис) (ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри технології трикотажного виробництва

Протокол від « 10 » грудня 2018 року № 6

Завідувач кафедри технології трикотажного виробництва

10.12.2018 _____ Л.Є. Галавська
(дата) (підпис) (ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри технології конструювання швейних виробів

Протокол від « 27 » листопада 2018 року № 5

Завідувач кафедри технології конструювання швейних виробів

27.11.2018

(дата)

(підпис)

С.М. Березненко

(ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів

Протокол від « 11 » листопада 2018 року № 4

Завідувач кафедри матеріалознавства та експертизи текстильних матеріалів

11.11.2018

(дата)

(підпис)

Н.П. Супрун

(ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри

Протокол від « 4 » грудня 2018 року № 5

Завідувач кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри

04.12.2018

(дата)

(підпис)

С.С. Гаркавенко

(ініціали та прізвище)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри ергономіки та проектування одягу

Протокол від « 7 » грудня 2018 року № 6

В.о. завідувача кафедри ергономіки та проектування одягу

07.12.2018

(дата)

(підпис)

К.Л. Пашкевич

(ініціали та прізвище)

Гарант освітньої програми

(підпис)

О.П.Кизимчук
(ініціали та прізвище)

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Факультет індустрії моди
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості Освітньо-наукова програма – Технології легкої промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11008923 від 12.06.2019 р
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – восьмий рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також професійними компетентностями в галузі легкої промисловості, що направлені на здобуття студентом знань та умінь з технології та дизайну виробів побутового, медичного і технічного призначення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок у сфері виробництва легкої промисловості. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки –13,3%, професійної підготовки – 33,3%, практична підготовка –23,3%, вивчення іноземної мови –6,7%, виконання магістерської дисертації –23,3%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі текстильної промисловості, враховує специфіку роботи підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру: розробка дизайну, виробництво та оцінка якості виробів легкої промисловості.
Основний фокус програми	Загальна програма: Технології легкої промисловості. Акцент робиться на широке впровадження у професійну діяльність набутих знань, навичок інтегративного розв'язання складних нестандартних проектних задач у сфері технології, дизайну та виробництва виробів побутового, медичного та технічного призначення.

Особливості програми	Програма розвиває перспективи студентської мобільності з можливістю стажування за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на виконання реальних проектів технологічних процесів виробництва; реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, в тому числі за програмою «Подвійний диплом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в установах і організаціях легкої промисловості за видами економічної діяльності. Перелік професій: інженер-технолог, інженер-конструктор, інженер-технолог-експерт, інженер-експерт, інженер-дослідник, інженер з технічної експертизи, інженер з організації побутового обслуговування. Сфери працевлаштування: робота у сфері технологій, конструювання, експертизи та дизайну текстильних матеріалів і виробів на посадах інженера-технолога, інженера-конструктора, інженера-дослідника, керівника виробничих підрозділів, інженера-десинатора, інженера-конфекціонера, інженера-експерта із забезпечення та визначення якості, головного консультанта непродовольчих товарів на промислових підприємствах і організаціях текстильної галузі. Робота в експертно-контролюючих та інших підприємствах, установах і організаціях легкої промисловості, в державних установах з функціями контролю, митної служби та у відомчих організаціях різного рівня на посаді інженера-експерта з якості текстильних матеріалів та виробів легкої промисловості, з якості процесів їх виготовлення на посаді інженера-товарознавця непродовольчих товарів. Робота на посаді завідувача лабораторією, фахівця науково-дослідних структур підприємств і організацій.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну, науково-педагогічну й переддипломну практики та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Основні форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практиктична підготовка, самостійна робота через електронне модульне середовище освітнього процесу КНУТД, консультація, розробка фахових проектів, публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Тестування знань, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе, портфоліо, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи, усні та письмові екзамени, кваліфікаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати теоретичні знання та проектні навички для оволодіння основами теорії та методів проектування виробів легкої промисловості та технологій їх виробництва, у т.ч. їх комплексів.
	ЗК 2	Здатність планувати та управляти часом. Організаційні навички правильного розподілу часу, що підтверджено вмінням планувати та використовувати ефективні режими роботи. Здатність застосовувати засоби та методи забезпечення оптимальних умов праці на виробництві. Вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в технологіях проектування об'єктів виробництв легкої промисловості.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність до ефективного комунікування за професійним спрямуванням та представлення результатів досліджень іноземною мовою.
	ЗК 4	Навички міжособистісної взаємодії. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп для вирішення конкретних завдань промисловості. Навички викладання професійно-орієнтованих дисциплін.
	ЗК 5	Здатність працювати в команді. Навички групової роботи при вирішенні складних професійних завдань та у ході розробки проектів та управління ними.
	ЗК 6	Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу. Здатність до системного мислення, навички оцінювання, інтерпретації й синтезу інформації та даних у ході дослідження продуктів та технологій текстильної промисловості.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність розробляти та управляти проектами за професійним спрямуванням. Знання вимог до проектування типологічного комплексу об'єкта виробництв та технологій легкої промисловості. Здатність самостійно формувати та виконувати інженерні завдання у сфері технологій легкої промисловості.
	ФК 2	Здатність збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел для розв'язання комплексних завдань професійної сфери. Компетентність у пошуку та аналізі інформації з різних джерел, у тому числі іноземних, для вирішення наукових та творчих завдань в галузі професійної діяльності.
	ФК 3	Здатність до здійснення безпечної діяльності у сфері технологій легкої промисловості. Знання міжнародних норм і законодавства України в галузі охорони праці, системи управління охороною праці на підприємствах. Компетентність у застосуванні ресурсощадних екологічно чистих технологій виробництва продуктів легкої промисловості за видами економічної діяльності.
	ФК 4	Здатність виявляти ініціативу та нести особисту відповідальність у професійній сфері. Здатність приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника.

Фахові компетентності (ФК) (продовження)	ФК 5	Здатність використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних та практичних завдань професійної діяльності. Здатність застосовувати за призначенням автоматизовані системи проектування, виготовлення та контролю якості виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності.
	ФК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення та забезпечувати належний рівень якості виконуваних робіт у сфері виробництв та технологій легкої промисловості. Знання вимог до якості матеріалів та виробів легкої промисловості та вміння застосовувати сучасні експериментальні методи оцінки якості у лабораторних умовах та умовах виробництва. Здатність до прогнозування та оцінювання рівня якості на усіх етапах проектування та виготовлення виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності.
	ФК 7	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. Компетентність у плануванні, проектуванні та виконанні наукових досліджень у сфері виробництва та технологій легкої промисловості від стадії постановки задачі до оцінювання та розгляду результатів отриманих даних, що включає здатність до складання планів та програм проведення наукових досліджень.
	ФК 8	Здатність застосовувати основи педагогіки і психології. Компетентність у застосуванні основ педагогіки та психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти сфери технологій легкої промисловості.
	ФК 9	Здатність до організації пошуково-дослідницької та проектної діяльності. Здатність застосовувати методи активації творчого пошуку на базі здобутих знань професії у сфері технологій легкої промисловості. Компетентність у підготовці окремих завдань для виконавців, виборі потрібної техніки і процедур, реалізації прав на об'єкти інтелектуальної власності.
	ФК 10	Здатність самостійно виконувати лабораторні дослідження для вирішення науково-дослідних і виробничих задач. Здатність використовувати сучасну апаратуру і методи досліджень характеристик та/або властивостей матеріалів та виробів легкої промисловості різного призначення за видами економічної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Основні положення нормативно-правових документів з охорони праці та цивільного захисту; основні методи збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу, забезпечення оптимальних умов праці на виробництві, належного санітарно-гігієнічного рівня праці та підтримки високих стандартів захисту навколишнього середовища; основи законодавчого забезпечення та організаційно-функціональну структуру захисту населення у надзвичайних ситуаціях.
ПРН 2	Сучасні методи проведення теоретичних та експериментальних наукових досліджень; принципи роботи з літературними джерелами, побудови усних та письмових презентацій; правила оформлення результатів досліджень; основи права інтелектуальної власності.
ПРН 3	Принципи та підходи до патентного пошуку аналогів з технічних рішень обраного наукового напрямку; збирання, оброблення та систематизації науково-технічної інформації щодо об'єктів виробництв та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності.

ПРН 4	Особливості організації навчально-виховного процесу; педагогічні технології в освітньо-науковій діяльності; культура мовлення; правильна побудова промов (лекції, виступи, бесіди тощо); риторичні прийоми впливу на аудиторію; ділова та професійна комунікація на сучасному рівні у сфері технологій легкої промисловості.
ПРН 5	Сучасні методи дослідження матеріалів і виробів легкої промисловості різного цільового призначення; їх значення для експертизи, ідентифікації, оцінки рівня якості та безпеки матеріалів та виробів легкої промисловості; методики проведення ідентифікації та аналізу матеріалів і виробів легкої промисловості.
ПРН 6	Знання словотворчого, граматичного, лексичний мінімуму з ділової іноземної мови; знання професійної термінології іноземною мовою; навички усного та письмового професійного спілкування іноземною мовою, перекладу професійних текстів на іноземну мову, представлення результатів досліджень іноземною мовою.
ПРН 7	Проблеми сучасної психології вищої школи, принципи психологічного дослідження, структура і функції спілкування, психологічні способи впливу у процесі спілкування; особливості безконфліктного існування, конструювання ділових стосунків.
ПРН 8	Особливості розв'язання науково-технічних задач із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій; принципи застосування сучасних програмних продуктів на різних етапах проектування та виготовлення виробів різного цільового призначення, методи вимірювання параметрів об'єкта дослідження з використанням сучасного обладнання.
ПРН 9	Планування та проведення активного та пасивного експериментів в галузі легкої промисловості, побудова математичної моделі досліджуваних процесів, прогнозування показників якості виробів за допомогою багатокритеріальної оптимізації, оформлення результати наукового дослідження, графічна інтерпретація отриманих даних за допомогою сучасної комп'ютерної техніки.
ПРН 10	Структура підприємств легкої промисловості, особливості управління виробництвом; технологічне оснащення і види робіт основних і допоміжних цехів підприємств легкої промисловості; особливості дизайн-проектування виробів легкої промисловості; причини технологічних порушень при виготовленні виробів різного цільового призначення на різних типах обладнання; нормативно-правова база забезпечення якості матеріалів та виробів легкої промисловості.
Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 11	Здатність здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог техніки безпеки, охорони праці, виробничої санітарії та протипожежного захисту.
ПРН 12	Уміння вибирати напрямки наукових досліджень, вести пошук та обробляти наукову інформацію; формулювати мету та завдання досліджень; виконувати пошук та аналіз інформації з наукових джерел; планувати та проводити експериментальні та теоретичні дослідження; володіти методами аналізу їх результатів; створювати об'єкти інтелектуальної власності.
ПРН 13	Здатність застосовувати прогресивні комп'ютерні технології та прикладні програми для розв'язання задач дослідницької та професійної роботи; здійснювати постановку та формалізацію задач для автоматизованого проектування виробів різного призначення; використовувати автоматизовані засоби графічної реалізації проектних рішень щодо об'єктів легкої промисловості та їх комплексів; застосовувати сучасні автоматизовані системи для підготовки виробництва; використовувати автоматизовані методи проектування та виготовлення товарів різного призначення за видами економічної діяльності.

ПРН 14	Здатність застосовувати дослідницькі навички та вміння у фаховій сфері: складати плани та програми проведення наукових досліджень, готувати окремі завдання для виконавців, обирати потрібну техніку і процедури, реалізовувати права на об'єкти інтелектуальної власності, проводити експертизи науково-дослідних робіт.
ПРН 15	Здатність застосовувати основи педагогіки та психології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм професійно-орієнтованих навчальних дисциплін у вищих навчальних закладах.
ПРН 16	Здатність до написання текстів, пов'язаних з професійно-діловою сферою, резюме, ділових листів, контрактів та заповнення бланків для професійних цілей з достатнім ступенем граматичної та стилістичної коректності; уміння ефективно використовувати мовні засоби у відповідних ситуаціях ділового спілкування; володіння основами мовного етикету ділового спілкування.
ПРН 17	Уміння ефективного спілкування у колективі, встановлення і збереження довіри колективу до керівника і навпаки; вирішення конкретних завдань, пов'язаних з проблемами спілкування в процесі професійної діяльності; вирішення конфліктів у колективі, налагодження продуктивних міжособистісних взаємовідносин; застосування прийомів взаєморозуміння, взаємовпливу та взаємодії між людьми.
ПРН 18	Уміння обирати та обґрунтовувати тему наукового дослідження; проводити аналіз стану наукового питання, яке буде вирішуватися у магістерській дисертації, та визначити обсяг теоретичних та експериментальних досліджень; визначити об'єкт та методи досліджень; виконувати дизайн-проекування виробів легкої промисловості; підбирати обладнання та сировину для виготовлення зразків виробів легкої промисловості для проведення наукового експерименту; оформлювати тези, наукову статтю згідно державних вимог до наукових робіт.
ПРН 19	Уміння планувати лекційне, лабораторне чи практичне заняття з дисциплін професійного спрямування; уміння вести розгорнутий монолог (лекцію, доповідь, повідомлення з фахової проблематики); вести ефективну, конструктивну бесіду на будь-яку тему; володіти полемічним мистецтвом, культурою конструктивного діалогу (диспуту, полеміки, дискусії).
ПРН 20	Уміння застосовувати сучасні методи дослідження для визначення будови, структури, складу та властивостей матеріалів і виробів легкої промисловості; експериментально визначати сучасними методами структуру, механічні, теплофізичні і технологічні властивості матеріалів і виробів легкої промисловості; застосовувати сучасні методи дослідження для проведення ідентифікації, оцінки якості та безпеки матеріалів і виробів легкої промисловості, діагностики їх дефектів, виявлення небезпечної, неякісної продукції.
ПРН 21	Уміння складати практичні рекомендації на підставі результатів наукових досліджень, формулювати професійні задачі в сфері технологій легкої промисловості, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

Формування суджень:

ПРН 22	Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки.
ПРН 23	Зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх.
ПРН 24	Розуміння відповідальності за власні рішення та результати професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
-----------------------------	--

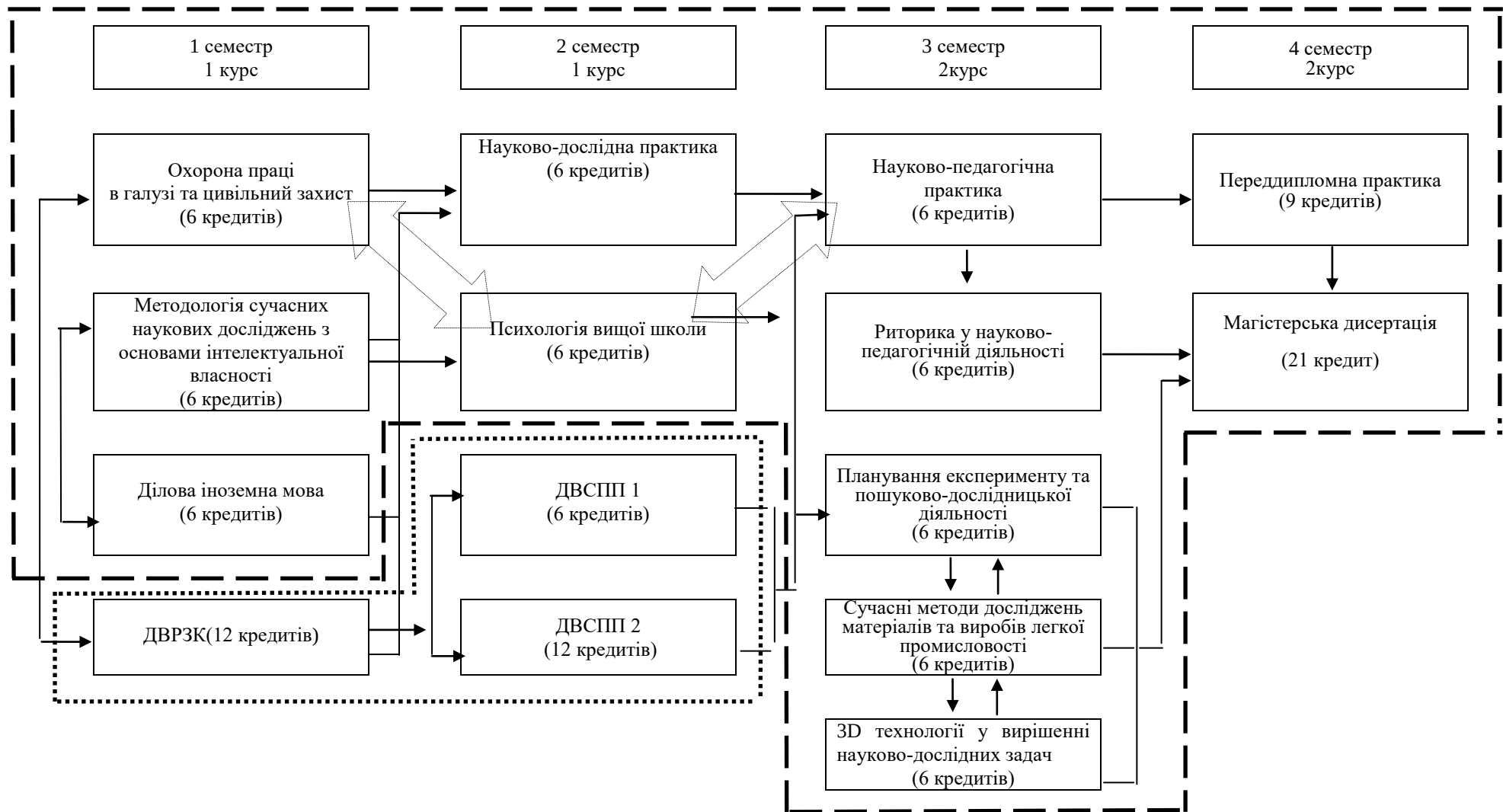
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	6	екзамен
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	6	залік
Всього з циклу		18	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Психологія вищої школи	6	залік
ОК 7	3D технології у вирішенні науково-дослідних задач	6	залік
ОК 8	Риторика у науково-педагогічній діяльності	6	залік
ОК 9	Планування експерименту та пошуково-дослідницької діяльності	6	екзамен
ОК 10	Сучасні методи досліджень матеріалів та виробів легкої промисловості	6	екзамен
ОК 5	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 6	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 11	Переддипломна практика	9	залік
ОК 12	Магістерська дисертація	21	атестація
Всього з циклу		72	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	30	залік/екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонентів		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-науковою програмою «Технології легкої промисловості» зі спеціальності 182 Технології виробі влегкої промисловості



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту магістерської дисертації
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з технологій легкої промисловості

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1									•							
ОК 2	•	•					•	•			•					
ОК 3	•		•	•				•								
ОК 4	•			•	•					•			•			
ОК 5	•				•			•		•			•			
ОК 6	•	•		•	•			•					•			
ОК 7						•							•		•	
ОК 8						•								•		
ОК 9						•							•		•	•
ОК 10						•							•		•	•
ОК 11	•				•					•			•			
ОК 12	•	•					•			•		•	•			
ВК Б 1	•	•					•					•				
ВК Б 2	•							•								
ВК Б 3						•					•					•
ВК Б 4						•					•					•
ВК Б 5	•										•	•	•			
ВК Б 6	•							•								•
ВК Б 7						•		•							•	
ВК Б 8						•		•								
ВК Б 9						•							•		•	
ВК Б 10	•							•								
ВК Б 11	•						•	•	•	•						
ВК Б 12	•							•								•
ВК Б 13	•											•	•			
ВК Б 14						•							•		•	
ВК Б 15						•		•							•	
ВК Б 16						•		•							•	
ВК Б 17						•							•		•	
ВК Б 18	•	•					•	•			•					
ВК Б 19						•							•		•	
ВК Б 20						•							•		•	
ВК Б 21	•										•	•	•			
ВК Б 22	•							•								
ВК Б 23						•		•							•	
ВК Б 24						•					•					•
ВК Б 25	•							•								•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1	•										•													
ОК 2		•										•												
ОК 3						•										•								
ОК 4							•								•		•							
ОК 5			•											•			•					•		
ОК 6				•									•		•	•	•		•					
ОК 7								•					•											
ОК 8				•									•		•	•			•					
ОК 9		•							•			•												
ОК 10					•															•				
ОК 11	•									•	•											•		
ОК 12																						•	•	•
ВК Б 1			•					•					•						•		•			
ВК Б 2										•			•					•		•	•			
ВК Б 3					•					•										•				
ВК Б 4				•						•										•				
ВК Б 5				•						•			•					•		•	•			
ВК Б 6				•						•			•					•		•	•			
ВК Б 7										•			•					•			•			
ВК Б 8										•								•			•			
ВК Б 9								•					•											
ВК Б 10										•			•					•			•			
ВК Б 11										•			•					•			•			
ВК Б 12										•			•					•			•			
ВК Б 13								•					•											
ВК Б 14				•						•										•				
ВК Б 15										•								•			•			
ВК Б 16										•								•			•			
ВК Б 17				•						•										•				
ВК Б 18				•						•			•					•		•	•			
ВК Б 19										•								•			•			
ВК Б 20				•						•										•				
ВК Б 21										•			•					•			•			
ВК Б 22										•			•					•		•	•			
ВК Б 23										•								•			•			
ВК Б 24				•						•										•				
ВК Б 25										•								•			•			

6. Каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» (ДВСПП)

Шифр блоку дисциплін	№ з/п	Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
ДВРЗК 1 сем. (12 кр.)	ВК Б 1	ВК Б 1.1	Комерційне моделювання та проектування взуття, аксесуарів на основі просторового дизайну	КТВШ
	ВК Б 2	ВК Б 1.2	Проектування виробництв трикотажної промисловості	ТТВ
	ВК Б 3	ВК Б 1.3	Основи та планування технічної експертизи текстильних матеріалів.	МЕТМ
	ВК Б 4	ВК Б 1.4	Технології отримання і діагностики нанорозмірних систем в матеріалах легкої промисловості	МЕТМ
	ВК Б 5	ВК Б 1.5	Інноваційні технології швейного виробництва. Конкурентоспроможність швейних виробів	ТКШВ
	ВК Б 6	ВК Б 1.5.1	Інноваційні технології виробництва шкіряно-хутрової продукції. Конкурентоспроможність швейних виробів	ТКШВ
	ВК Б 7	ВК Б 1.6	Сучасні технології моделювання та художнього оздоблення виробів.	ЕПО
	ВК Б 8	ВК Б 1.7	Теорія моди і фешн-індустрія	ЕПО
ДВСПП 1 сем. (6 кр.)	ВК Б 9	ВК Б 2.1	Комп'ютерні технології у трикотажному виробництві	ТТВ
	ВК Б 10	ВК Б 2.2	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	ЕПО
	ВК Б 11	ВК Б 2.3	Сучасні технології сервісу та моди	ТКШВ
	ВК Б 12	ВК Б 2.4	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	ТКШВ
	ВК Б 13	ВК Б 2.5	Комп'ютерні технології в проектуванні та виробництві виробів зі шкіри	КТВШ
	ВК Б 14	ВК Б 2.6	Принципи проведення експертизи	МЕТМ
ДВСПП 2 сем. (12 кр.)	ВК Б 15	ВК Б 3.1.1	Сучасні методи дизайн-проектування одягу	ЕПО
	ВК Б 16	ВК Б 3.1.2	Промисловий дизайн виробів	ЕПО
	ВК Б 17	ВК Б 3.2	Прогнозувальна діяльність у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів	МЕТМ
	ВК Б 18	ВК Б 3.3	Технічний та медичний текстиль	ТТВ
	ВК Б 19	ВК Б 3.4	Стилістика трикотажу	ТТВ
	ВК Б 20	ВК Б 3.5	Експертиза трикотажу	ТТВ
	ВК Б 21	ВК Б 3.6	Інновації в процесі проектування та виготовлення взуття для різних сегментів споживачів	КТВШ
	ВК Б 22	ВК Б 3.7.1	Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	ТКШВ
	ВК Б 23	ВК Б 3.7.2	Художнє проектування швейних виробів зі шкіри та хутра	ТКШВ
	ВК Б 24	ВК Б 3.8.1	Підтвердження відповідності у швейній галузі	ТКШВ
	ВК Б 25	ВК Б 3.8.2	Конструювання швейних виробів зі шкіри та хутра	ТКШВ