

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

І.М. Грищенко

(протокол від « 19 » \_\_\_\_\_ 2019 р. № 3)



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Кваліфікація бакалавр з комп'ютерних наук

Київ 2019 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Комп'ютерні науки

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 12 Інформаційні технології

Спеціальність 122 Комп'ютерні науки

Кваліфікація бакалавр з комп'ютерних наук

## РЕЦЕНЗЕНТИ

Заступник директора Інституту кібернетики  
ім. В.М. Глушкова НАН України  
академік НАН України

О.В. Палагін

Заступник директора Інституту фізики  
напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова НАН  
України член-кор. НАН України, професор

В.М. Сорокін

Директор товариства з обмеженою  
відповідальністю «Данн консалтинг»

Г.В. Мельник

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Шрамченко Борис Лазарович, кандидат технічних наук, доцент, доцент за кафедрою інформаційних технологій проектування Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Коліско Оксана Зенонівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент за кафедрою інформаційних технологій проектування Київського національного університету технологій та дизайну;

Яхно Володимир Михайлович, кандидат технічних наук, доцент, доцент за кафедрою інформаційних технологій проектування Київського національного університету технологій та дизайну;

Кольва Микита Андрійович, студент факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

Схвалено Вченою радою факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

Протокол від « 22 » 11 2019 року № 6

Декан факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

22.11.19 (дата)  (підпис) М.А. Зенкін

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри комп'ютерних наук та технологій

Протокол від « 6 » 11 2019 року № 6

Завідувач кафедри комп'ютерних наук та технологій

06.11.19 (дата)  (підпис) В.Ю. Щербань

Гарант освітньої програми  (підпис) Б.Л. Шрамченко

Введено в дію наказом КНУТД від « 21 » 12 2019 року № 293

Відповідно до стандарту вищої освіти. Наказ МОНУ «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 10.07.2019 р. № 962.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра комп'ютерних наук та технологій
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 12 Інформаційні технології Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Комп'ютерні науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки УД № 11010110 від 09.07. 2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – сьомий рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі інформаційних технологій, що направлені на здобуття студентом здатностей застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; які здатні здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 30%, професійної підготовки – 44%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 30%, професійні – 70%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.
<b>Основний фокус програми</b>	Загальна програма: <i>Комп'ютерні науки</i> . Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері інформаційних технологій; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій, здійсненні розробки, впровадженні і супроводі інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально-економічних системах.

<b>Особливості освітньої програми</b>	Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою.	
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі легкої промисловості і здатен працювати на посадах: адміністратор бази даних; адміністратор даних; адміністратор доступу; адміністратор системи; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; інженер-програміст; програміст (база даних); програміст прикладний; інженер із застосування комп'ютерів; фахівець з інформаційних технологій; фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; фахівець з розроблення комп'ютерних програм.	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проектів (робіт). В процесі викладання широко застосовуються мультимедійні засоби представлення ілюстративного матеріалу.	
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, дипломна бакалаврська робота.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	<b>ЗК 2</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	<b>ЗК 3</b>	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	<b>ЗК 4</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	<b>ЗК 5</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК 6</b>	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
	<b>ЗК 7</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК 8</b>	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	<b>ЗК 9</b>	Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК 10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК 11</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК 12</b>	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	<b>ЗК 13</b>	Здатність діяти на основі етичних міркувань.
	<b>ЗК 14</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	<b>ЗК 15</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<b>ФК 1</b>	Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування.
	<b>ФК 2</b>	Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.
	<b>ФК 3</b>	Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.
	<b>ФК 4</b>	Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.
	<b>ФК 5</b>	Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.
	<b>ФК 6</b>	Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.
	<b>ФК 7</b>	Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.
	<b>ФК 8</b>	Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

	<b>ФК 9</b>	Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.
	<b>ФК 10</b>	Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.
	<b>ФК 11</b>	Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.
	<b>ФК 12</b>	Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.
	<b>ФК 13</b>	Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.
	<b>ФК 14</b>	Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.
	<b>ФК 15</b>	Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.
	<b>ФК 16</b>	Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

### **7 – Програмні результати навчання**

#### **Знання та розуміння:**

ПРН 1	Знати основні форми і закони абстрактно-логічного мислення, основ логіки, норм критичного підходу, основ методології наукового пізнання, методів аналізу та синтезу.
ПРН 2	Знати методи навчання, організації та здійснення, стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, розуміння предметної області комп'ютерних наук.
ПРН 3	Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій.
ПРН 4	Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.
ПРН 5	Розуміти відповідальність за власні рішення та результати професійної діяльності.

#### **Застосування знань та розуміння (уміння):**

ПРН 6	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПРН 7	Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.
ПРН 8	Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.
ПРН 9	Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.
ПРН 10	Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.
ПРН 11	Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.
ПРН 12	Використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно – та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.
ПРН 13	Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
ПРН 14	Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.
ПРН 15	Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов WEB -програмування.
ПРН 16	Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).
ПРН 17	Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.
ПРН18	Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
ПРН 19	Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.
ПРН 20	Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.



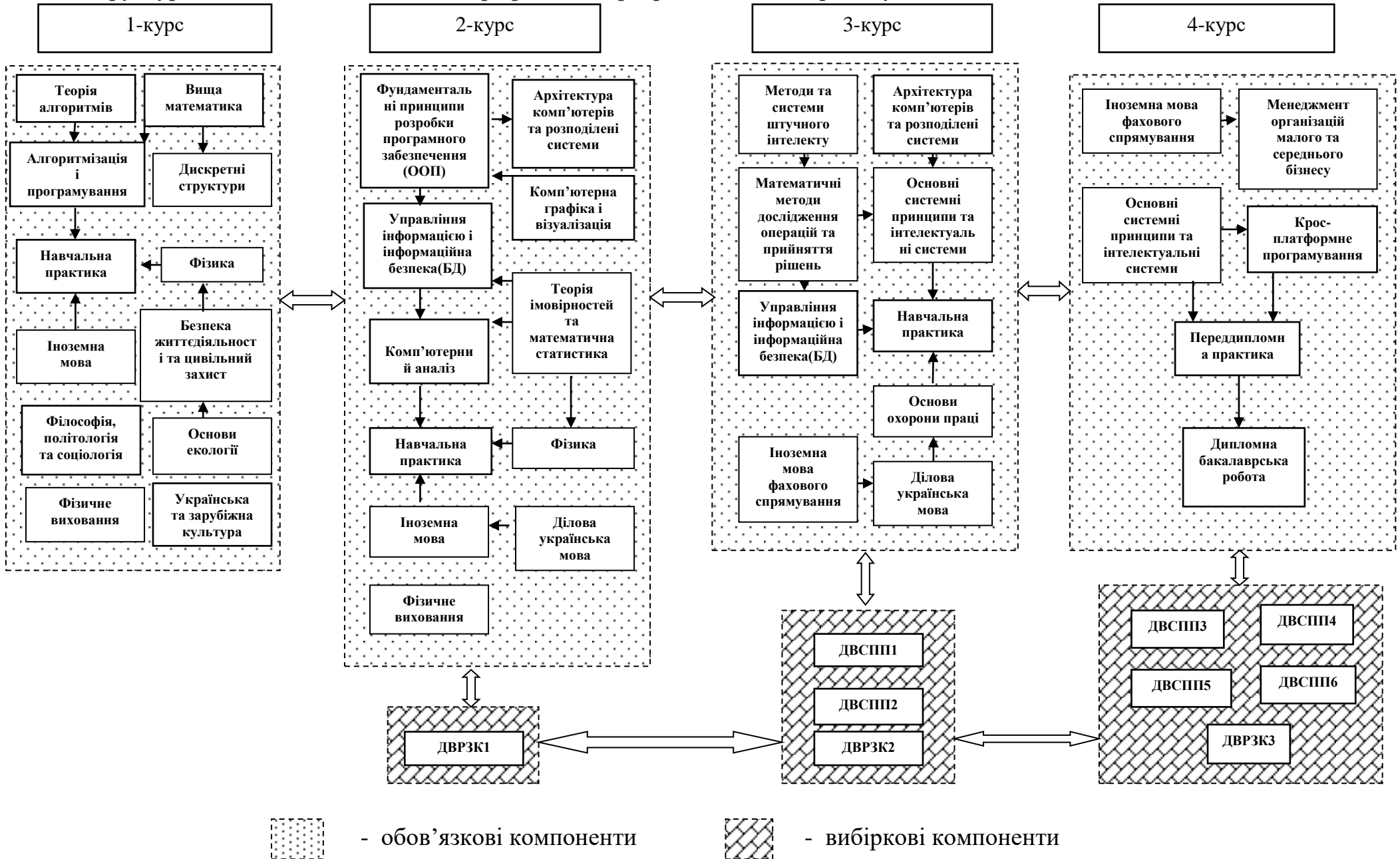
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 21	Узагальнювати інформацію та уміти презентувати її з акцентами критичної оцінки.
ПРН 22	Зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх.
ПРН 23	Володіти типовими для професійної комунікації лексико-синтаксичними моделями, вибудовувати комунікацію в усній і письмовій формі державною та іноземною мовами, виходячи із цілей і ситуації спілкування.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичним комплексом для іноземних студентів російською та англійською мовами.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	6	залік
ОК 2	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	6	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування	9	екзамен
ОК 6	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання <sup>1</sup>	-	залік
ОК 8	Вища математика	12	екзамен
ОК 9	Дискретні структури	6	екзамен
ОК 10	Комп'ютерна графіка і візуалізація	3	залік
ОК 11	Комп'ютерний аналіз	3	екзамен
ОК 12	Математичні методи дослідження операцій та прийняття рішень	6	екзамен
ОК 13	Теорія ймовірностей та математична статистика	6	екзамен
ОК 14	Основи екології	3	залік
ОК 15	Фізика	12	екзамен
ОК 16	Теорія алгоритмів	3	екзамен
Всього з циклу		96	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 17	Алгоритмізація і програмування	3	екзамен
ОК 18	Фундаментальні принципи розробки програмного забезпечення	6	екзамен
ОК 19	Управління інформацією і інформаційна безпека	6	екзамен
ОК 20	Крос-платформне програмування	6	екзамен
ОК 21	Основні системні принципи та інтелектуальні системи	6	екзамен
ОК 22	Методи та системи штучного інтелекту	3	залік
ОК 23	Архітектура комп'ютерів та розподілені системи	9	екзамен
ОК 24	Підприємницький бізнес	3	залік
ОК 25	Основи охорони праці	6	екзамен
ОК 26	Практична підготовка	24	залік
ОК 27	Дипломна бакалаврська робота	12	атестація
Всього з циклу		84	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ДВРЗК	Дисципліни, що розширюють загальні компетентності	18	Залік
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	42	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Комп'ютерні науки











## 6. Каталог дисциплін вільного вибору студента (ДВРЗК/ДВСПП)

Шифр блоку дисциплін	Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Шифр кафедри
1	2	3	4
<b>ВК А. Розширюють загальні компетентності здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (ДВРЗК)</b>			
ДВРЗК1 (2 курс)	<b>ВК А1</b>	Лідерство в управлінні	Мн
	<b>ВК А2</b>	Аналітичні основи здорового способу життя	ПФ
	<b>ВК А3</b>	Фірмовий стиль	РЖ
	<b>ВК А4</b>	Історія художньої культури	ЕПО
	<b>ВК А5</b>	Прикладне мистецтво	ТДТМ
	<b>ВК А6</b>	Основи Web-дизайну	КНТ
	<b>ВК А7</b>	Правознавство	ППП
	<b>ВК А8</b>	Алгоритмізація та програмування	ЕКМр (Ек)
	<b>ВК А9</b>	Психологія самопізнання та саморозвитку	ПОСТД
ДВРЗК 2 (3 курс)	<b>ВК А10</b>	Екологія і сталий розвиток суспільства	ПЕТПХВ
	<b>ВК А11</b>	Експертиза товарів легкої промисловості	ТДТМ
	<b>ВК А12</b>	Виставковий маркетинг	ЕКМр (Мр)
	<b>ВК А13</b>	Бізнес-планування	БЕТ
	<b>ВК А14</b>	Основи 2D-графіки в дизайні	ДІМ
	<b>ВК А15</b>	Актуальні тенденції моди	ХМК
	<b>ВК А16</b>	Основи створення об'єктів промислової власності	КТВШ
	<b>ВК А17</b>	Сертифікація продукції, послуг та персоналу	КІТВТ
	<b>ВК А18</b>	Енергозбереження та енергетичний менеджмент	ТБТМП
	<b>ВК А19</b>	3D моделювання в Solid Works	ПММ
ДВРЗК 3 (4 курс)	<b>ВК А20</b>	Дизайн мислення	ПОСТД
	<b>ВК А21</b>	Сервіс на підприємствах індустрії моди	ТКШВ
	<b>ВК А22</b>	Виставкові технології	Дзн
	<b>ВК А23</b>	Системи сервісних технологій	КІЕМ
	<b>ВК А24</b>	Фінансова грамотність в бізнесі	ФФЕБ
	<b>ВК А25</b>	Кластерне підприємництво	ПБ
	<b>ВК А26</b>	Візуалізація бізнес-інформації в системі обліку	ОА
	<b>ВК А27</b>	Тренінгові студії студента-дослідника	БШХ
	<b>ВК А28</b>	Ресурсоефективні та екологічно-чисті виробництва	ТРТБ
	<b>ВК А29</b>	Філософія успіху	ФПУ
<b>ВК А30</b>	Креативні технології в текстилі	ТДТМ	
<b>ВК Б. Дисципліни спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (ДВСПП)</b>			
ДВСПП 1 (5 семестр)	<b>ВК Б1</b>	Механізми роботів	ПММ
	<b>ВК Б2</b>	Індустріальний дизайн та інноваційні технології	ПММ
	<b>ВК Б3</b>	Автоматизовані системи управління контентом сайту	КІТВТ
	<b>ВК Б4</b>	Інформаційно-вимірювальні технології	КІТВТ
	<b>ВК Б5</b>	WEB технології	КНТ
ДВСПП 2 (6 семестр)	<b>ВК Б6</b>	Реінжиніринг та моделювання технологічних процесів	ПММ
	<b>ВК Б7</b>	Комп'ютерні системи 3D моделювання	ПММ
	<b>ВК Б8</b>	Мікропроцесорні та програмні засоби автоматизації	КІТВТ
	<b>ВК Б9</b>	Статистичні методи контролю якості продукції	КІТВТ
	<b>ВК Б10</b>	CAD/CAM/CAE системи легкої промисловості	КНТ
ДВСПП 3 (7 семестр)	<b>ВК Б11</b>	Технологічна логістика	ПММ
	<b>ВК Б12</b>	Мехатроніка в галузевому машинобудуванні	ПММ
	<b>ВК Б13</b>	Основи системного аналізу	КІТВТ
	<b>ВК Б14</b>	Сучасні системи технічного регулювання	КІТВТ
	<b>ВК Б15</b>	Моделювання систем	КНТ



Шифр блоку дисциплін	Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Шифр кафедри
1	2	3	4
ДВСПП 4 ( 7 семестр)	<b>ВК Б16</b>	CAD/CAE-технології в механічній інженерії	ПММ
	<b>ВК Б17</b>	Механічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості	ПММ
	<b>ВК Б18</b>	Ідентифікація, моделювання і оптимізація технологічних об'єктів та систем керування	КІТВТ
	<b>ВК Б19</b>	Надійність засобів вимірювальної техніки	КІТВТ
	<b>ВК Б20</b>	Технології розробки програмних продуктів	КНТ
ДВСПП 5 ( 8 семестр)	<b>ВК Б21</b>	Інформаційні пристрої робототехнічних систем	ПММ
	<b>ВК Б22</b>	Хімічна технологія та обладнання підприємств легкої промисловості	ПММ
	<b>ВК Б23</b>	Проектування систем автоматизації	КІТВТ
	<b>ВК Б24</b>	Управління якістю	КІТВТ
	<b>ВК Б25</b>	Управління ІТ-проектами	КНТ
ДВСПП 6 ( 8 семестр)	<b>ВК Б26</b>	Експлуатація та обслуговування машин	ПММ
	<b>ВК Б27</b>	Надійність машин	ПММ
	<b>ВК Б28</b>	Автоматизація технологічних процесів та виробництв	КІТВТ
	<b>ВК Б29</b>	Системи якості випробувальних лабораторій	КІТВТ
	<b>ВК Б30</b>	Геометричні моделі в САПР	КНТ