

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____
Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____
Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
Спеціальність _____ 051 Економіка _____
Кваліфікація _____ доктор філософії з економіки _____

Київ 2020 рік

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми:

Мельник Альона Олексіївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Денисенко Микола Павлович, д.е.н., професор кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Борецька Наталія Петрівна, д.е.н., професор, професор кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Шацька Зорина Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Новіков Дмитро Вікторович, аспірант кафедри бізнес-економіки та туризму Київського національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від 26 травня 2020 року № 10.

Декан факультету економіки та бізнесу

26.05.2020 (дата)  (підпис) О.В. Ольшанська

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри бізнес-економіки та туризму

Протокол від 12 травня 2020 року № 11

Завідувач кафедри бізнес-економіки та туризму

12.05.2020 (дата)  (підпис) А. О. Мельник

Гарант освітньо-наукової програми  (підпис) А. О. Мельник

Вперше введено в дію наказом КНУТД від 10 04 2020 року № 125

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра бізнес-економіки та туризму
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – <u>третій (освітньо-науковий)</u> Ступінь вищої освіти – <u>доктор філософії</u> Галузь знань – <u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> Спеціальність – <u>051 Економіка</u>
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки (освітня складова).
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері економіки, а також викладацької роботи.</p> <p>Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в економічних галузях, результати якого мають наукову новизну.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань, умінь та навичок зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові навчальні дисципліни – 75%, з них: обов'язкові дисципліни професійної підготовки – 20%, вивчення іноземної мови – 15%, дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25%.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії.
Основний фокус програми	Загальна програма: Економіка. Акцент робиться на формуванні та розвитку проектно-професійних компетентностей у сфері економіки, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи.

Особливості освітньої програми	<p>Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях в сфері економіки, враховує економічну специфіку. Виконується в активному дослідницькому середовищі, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.</p> <p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.</p>	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування на посадах у дослідницьких групах та освітніх підрозділах, в університетах та наукових установах, що потребують наявності наукового ступеня. Управлінські, фахові посади в організаціях, що провадять господарську діяльність, органах державної влади, участь у законотворчому процесі. Фахівці здатні працювати у закладах вищої освіти економічного та технічного спрямування, наукових та проєктних установах економічного профілю, науково-виробничих об'єднаннях, корпораціях, банках, консалтингових фірмах на підприємствах буд-якої організаційно-правової форми.</p>	
Подальше навчання	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).</p>	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, семінарське заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, самонавчання, розробка фахових проєктів (робіт).</p>	
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проєктно-аналітичні завдання.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність особи розв'язувати комплексні економічні проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 8	Здатність до дослідницької діяльності економічних проблем: формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, управління та ефективного використання їх потенціалу.

	ЗК 9	Здатності до управління: вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в економіці.
	ЗК 10	Здатність до формування системного наукового світогляду, сучасного уявлення про засоби професійного економічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей аналітичності, системності, креативності та інноваційності.
	ЗК 11	Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності в сфері економіки та їх використання; розуміння відповідальності за академічний плагіат та фальсифікації наукових теоретичних чи практичних результатів, дотримання принципів академічної доброчесності.
	ЗК 12	Здатність презентувати та обговорювати економічні науково-аналітичні та проектно-творчі результати українською та іноземною мовою (англійською або іншою мовою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК 2	Здатність до узагальнення економічної інформації та вміння презентувати її з акцентами критичної оцінки, оцінки результатів проведених наукових досліджень в сфері економіки іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення невирішеної частини економічної проблеми.
	ФК 3	Здатність до володіння знаннями сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень.
	ФК4	Здатність до застосування теоретичних знань та практичних навичок для генерування ідей, постановки та вирішення наукового завдання в сфері економіки.
	ФК5	Здатність використовувати відповідний науковий інструментарій економічного дослідження для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу відповідно до об'єкту та предмету дослідження.
	ФК6	Здатність аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях, визначати вектори інтеграції та пріоритетні напрями євро-, євроантлантних інтеграційних процесів України.
	ФК7	Здатність до набуття компетенцій дослідника та викладача, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземною мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння:		
ПРН 1	Знати сучасні теорії та емпіричного досвіду щодо економічного розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання.	
ПРН 2	Знати інформаційні технології та інструментарію для проведення системно-структурного аналізу бізнес-середовища.	

Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 3	Вміти аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозицій щодо перспектив ефективного економічного розвитку та рівня економічної безпеки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання.
ПРН 4	Вміти застосовувати методологічний інструментарій економічного аналізу та прогнозу на основі дослідження матеріалів для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
ПРН 5	Вміти оцінювати результати наукових досліджень, проведених іншими авторами та виділяти невирішену частину проблеми.
ПРН 6	Вміти обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження в господарську діяльність суб'єктів господарювання.
ПРН 7	Вміти розробити концепцію наукового дослідження, обумовлену метою та завданнями.
ПРН 8	Впроваджувати результати досліджень у викладацький процес, шляхом застосування сучасних інноваційних методів викладання та презентацій державною та іноземною мовами.
ПРН 9	Добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проєктної діяльності.
ПРН 10	Застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних економічних задач.
ПРН 11	Володіти сучасними інформаційними технологіями для інтерпретації результатів наукового дослідження.
ПРН 12	Володіти науково-практичними методами обробки економічної інформації в науковій діяльності.
Формування суджень:	
ПРН 13	Дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та аотувати економічні тексти. Формувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.
ПРН 14	Виконувати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на авторські твори, грамотно аналізувати економічні рішення з метою визначення їх патентної чистоти.
ПРН 15	Відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
ПРН 16	Брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури, принципів академічної доброчесності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

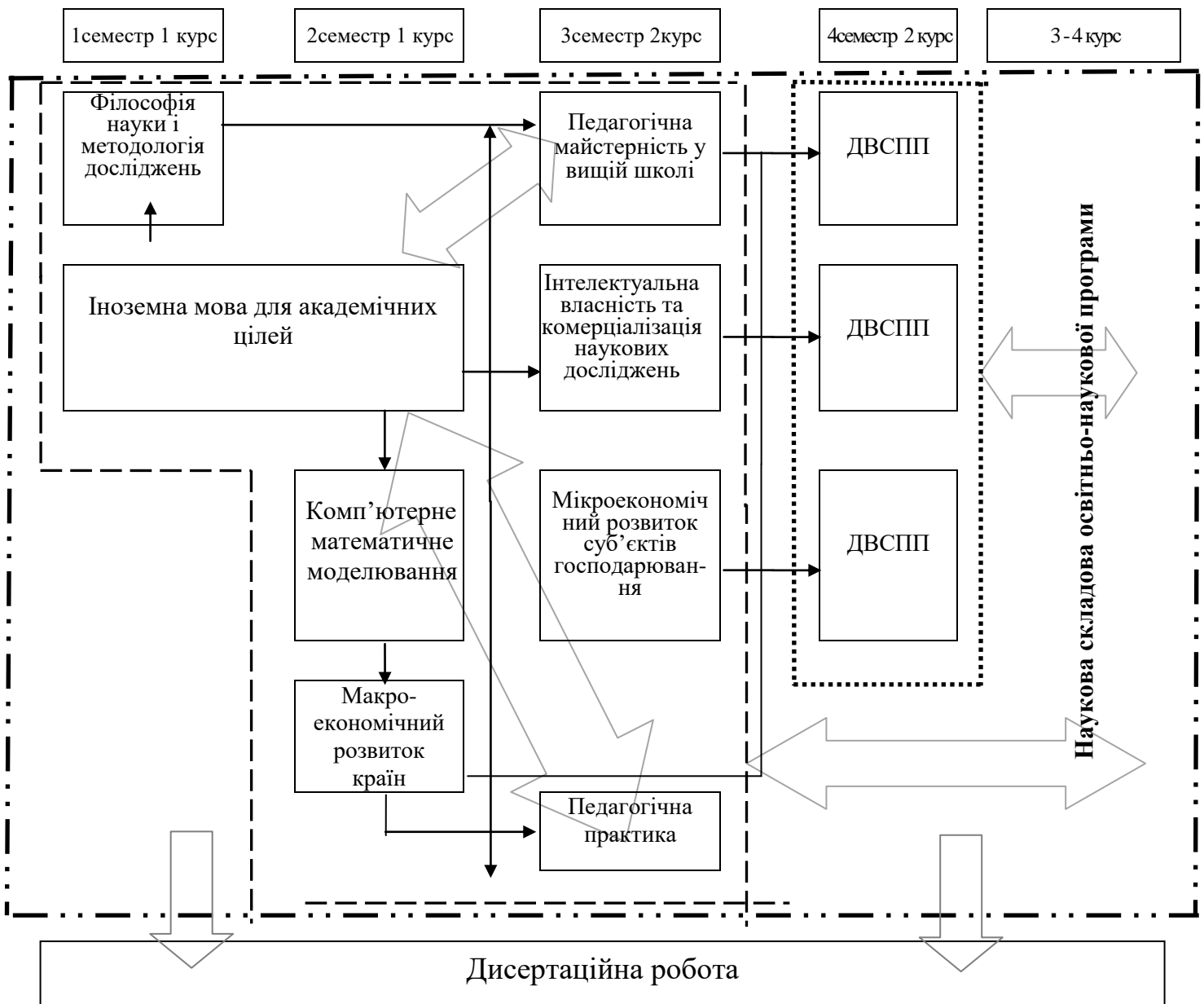
2.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми (третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік
ОК 3	Комп'ютерне математичне модулювання	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		28	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Макроекономічний розвиток країн	4	екзамен
ОК 8	Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	4	екзамен
Всього з циклу		8	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукової програми

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з економіки.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7
ОК1	*	*	*	*			*	*	*	*	*		*				*	*	*
ОК2		*			*	*	*					*							*
ОК3	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*			*				
ОК4	*	*	*	*		*	*	*	*		*			*	*			*	*
ОК5				*		*	*		*			*	*						*
ОК6				*		*	*		*				*				*		
ОК7	*									*						*			
ОК8	*									*						*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК1					+		+		+	+				+		
ОК2		+						+			+		+		+	
ОК3		+	+	+					+		+	+			+	
ОК4					+						+	+		+	+	+
ОК5								+			+		+			+
ОК6						+	+	+			+		+			+
ОК7	+		+	+						+						
ОК8	+		+	+		+										

6. Каталог дисциплін вільного вибору аспіранта спеціальної професійної підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» (ДВСПІ)

Шифр блоку дисциплін (семестр, кількість кредитів)	№ з/п	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
1	2	3	4
ДВСПІ 1 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.1	Система економічної безпеки України	БЕТ
ДВСПІ 2 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.2	Інноваційна діяльність в умовах євроінтеграції України	ОА
ДВСПІ 3 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.3	Інформаційні технології в економічних дослідженнях	ЕКМр
ДВСПІ 4 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.4	Система інформаційного забезпечення управління підприємствами	ОА
ДВСПІ 5 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.5	Регулювання та стимулювання діяльності підприємств	БЕТ
ДВСПІ 6 4 сем. (4 кредити)	ВК Б.6	Бізнес-планування	БЕТ

Хронологія перегляду освітньої програми:

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення Вченої ради факультету економіки та бізнесу:

1. Від 15 грудня 2020 р., протокол № 7

1.1. Уточнення в п.1 загальної інформації в частині кваліфікаційного рівня на зміну за Національною рамкою кваліфікації відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 року № 519.

1.2. (коригування в п. 2. переліку освітніх компонент до потреб стейкхолдерів, а також в частині структури навчального плану .

1.3. У зв'язку із зміною порядку формування в навчальних планах блоку дисциплін вільного вибору аспіранта за наказом №243-уч від 10.12.2020 р. з відповідним внесенням змін в структурно-логічній схемі.

2. Від «14» квітня 2021 р., протокол № 11 модернізовано зі зміною ОК, компетентностей та програмних результатів навчання. Затверджено Вченою радою КНУТД 26 травня 2021 р. протокол № 10.