

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

  
І.М. Грищенко

(протокол від «30» 06 2020 р. № 8)

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Кваліфікація доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Київ 2020 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-наукової програми

**ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

1. Чобіток Вікторія Іванівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри економіки та організації діяльності суб'єктів господарювання, Української інженерно-педагогічної академії.
2. Булавка Анатолій Васильович, генеральний директор ТОВ "ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ".
3. Жовнорук Євген Георгійович, директор ТОВ «Промел Енергоавтоматика».

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми Моргулець Оксана Борисівна, д.е.н., доцент, професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Мягких Ірина Миколаївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну


Ареф'єв Сергій Олегович, д.е.н., доцент, професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

Забашта Євген Юрійович, аспірант кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою Радою факультету підприємництва та права

Протокол від «15» червня 2020 року № 11

Декан факультету підприємництва та права

15.06.2020р.  Р. Ю. Кожушко  
(підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

Протокол від «12» травня 2020 року № 12

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

12.05.2020р.  І.М. Мягких  
(підпис)

Гарант освітньої програми  О.Б. Моргулець

Введено в дію наказом КНУТД від «10» 04 2020 року № 12.3

**1. Профіль освітньо-наукової програми  
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра підприємництва та бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	–
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Ступінь магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	–
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts">http://knutd.edu.ua/ekts</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють теорією, методологією, інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Об'єкт вивчення:</b> теорія, методологія наукового дослідження, феномени, явища і проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. <b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють теорією, методологією й інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для розвитку підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, викладання фахових дисциплін. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретико-методологічні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що створюють підґрунтя для інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування. <b>Методи, методики та технології</b> включають систему загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій, застосування яких уможливує виконання оригінального наукового

	<p>дослідження у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p><i>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, пакети прикладних програм, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень та забезпечення інноваційних технологій викладання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</i></p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них – обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки – 20%, знання іноземної мови – 15%, освітні компоненти вільного вибору здобувача – 25%</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Акцент робиться на формуванні у здобувачів професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері підприємства, торгівлі та біржова діяльність; вивченні теоретичних та методичних положень, застосуванні організаційних і практичних інструментів спрямованих на проведення наукового дослідження, розв'язання актуальних завдань, прийняття науково обґрунтованих рішень які мають теоретичне та практичне значення, продукування нових ідей із застосуванням інноваційних підходів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; здійсненні науково-педагогічної діяльності</p>
<b>Особливості освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма базується на інноваційних проектних результатах та сучасних наукових дослідженнях у сфері підприємства, торгівлі та біржової діяльності. Фокус програми спрямований на формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якісної освітньо-наукової підготовки в основі якої лежить концепція «чотирикутника знань», через набуття компетенцій: загальних, фахових та підприємницько-практичних, шляхом поєднання міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах, формування та розвиток бізнес навичок у розрізі наукового академічного підприємництва та практичної реалізації через трансфер технологій. Зоорієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, державно-приватним сектором, науковцями та окреслює участь в міжнародних спільних й національних грантових проектах. Націлена на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними практичних навичок комерціалізації власних наукових досліджень на базі освітньо-інноваційного кластеру легкої промисловості, стартап руху та бізнес-ініціатив.</p> <p>Освітня складова програми становить 48 кредитів ЄКТС та реалізується упродовж чотирьох семестрів, містить дисципліни загальної (20 кредитів ЄКТС) та професійної (28 кредитів ЄКТС) підготовки, серед яких дисципліни вільного вибору здобувачів (12 кредитів ЄКТС). Формування загальнонаукових, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника забезпечується циклом загальної підготовки (передбачено обов'язкові дисципліни такі, як: Філософія науки і методологія досліджень, Іноземна мова для академічних цілей, Комп'ютерне математичне моделювання, Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень).</p>

	<p>Формування фахових компетентностей здобувачів забезпечується циклом професійної підготовки, який включає обов'язкові -16 кредитів ЄКТС та вибіркові дисципліни 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова освітньої програми (оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта) передбачає здійснення власних фундаментальних та/або прикладних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника. Одержані наукові результати оформлюються у вигляді дисертаційного дослідження, апробації результатів дослідження (відповідно до чинних вимог).</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності. Адміністративна та управлінська діяльність у сферах підприємницької, торговельної і біржової діяльності</p> <p>Випускники здатні працювати у закладах вищої освіти, наукових та проектних установах, в різних сферах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, науково-виробничих об'єднаннях, установах науково-дослідницького, інноваційно-виробничого профілю.</p> <p>Фахівці здатні обіймати посади та виконувати роботу: керівників-організаторів з постачання, збуту, завідувача (директора) підприємства роздрібною торгівлі, завідувача ринку; на підприємствах малого й середнього бізнесу (керуючого магазином, керівника підприємства, завідувачого секцією та відділу, директора торговельної фірми, організатора біржі).</p> <p>Доктор філософії у галузі освіти, згідно Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами та доповненнями, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 4 березня 2016 року № 394), має право претендувати на такі посади: Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади (1120.1); Вищі посадові особи місцевих органів державної влади (1120.2); Керівники підприємств, установ та організацій (1210.1); Керівні працівники апарату центральних органів державної влади (1229.1); Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування (1229.3); Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання (1229.4); Керівники науково-дослідних підрозділів (1237); Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310); Наукові співробітники (2351.1); Наукові співробітники (біржові операції) (2413.1); Керівники проектів та програм (1238); Професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (241). Місця працевлаштування: посади у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах університетів, в органах державної та місцевої влади, на підприємствах та в організаціях.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Доктор філософії (PhD) має можливість навчатися за науковою програмою на дев'ятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Управління та адміністрування» або суміжних галузей знань</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та</b>	Використовується студентоцентроване навчання, самонавчання,

<b>навчання</b>	<p>проблемно-орієнтоване навчання. Можливе застосування електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p> <p>Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти); її складають показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований методи. При викладанні тематичного матеріалу застосовується загальнонаукова методологія, яка найширше застосовується в сфері мистецтвознавства: історичний, термінологічний, функціональний, системний, процесний, когнітивний підходи, а також узагальнення, моделювання тощо. Модель передбачає активне навчання здобувача вищої освіти, в тому числі навчання через проведення наукових досліджень.</p> <p>Дослідницька робота: участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових, наукометричних та міжнародних виданнях, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).</p> <p>Самопідготовка здобувача: бібліотека, Інтернет, індивідуальні консультації, інформаційна підтримка здобувачів.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через Модульне середовище освітнього процесу (МСОП) КНУТД, через освітній контент Google Classroom та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Освітньо складова програми. Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді екзамену, заліку, тестів, есе, проєктної роботи, презентації, звіту, портфоліо.</p> <p>Наукова складова програми. Наукові звіти з оцінюванням досягнень відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти; передзахист, який здійснюється на міжкафедральному семінарі, публічний захист дисертаційної роботи та присудження здобувачу наукового ступеня доктора філософії.</p> <p>Передбачає можливість апеляції</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК2 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні дотримуючись належної академічної доброчесності
	ЗК3 Здатність працювати автономно
	ЗК4 Здатність приймати обґрунтовані рішення
	ЗК5 Здатність розробляти та управляти проєктами
	ЗК-6 Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК-7 Здатність до застосування сучасних інформаційних технологій

		та програмних продуктів у викладацькій та науковій діяльності
	ЗК-8	Здатність демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях, професійних діях
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	<b>Обізнаність та розуміння філософсько-світоглядних засад філософсько-методологічних дослідницьких позицій.</b> Здатність аналізувати та формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури в умовах глобалізації та інтернаціоналізації.
	ФК2	<b>Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів.</b> Здатність обґрунтовувати та презентувати результати наукового дослідження (з використанням української та/або іноземної мови), здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей, сприймати результати експертної оцінки.
	ФК3	<b>Вміння аналітичної та експериментальної науково-дослідницької діяльності.</b> Здатність застосовувати теоретичні знання та проектні навички для оволодіння теорією наукового пошуку, методами обробки бізнес-інформації та дослідження об'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
	ФК4	<b>Ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень.</b> Здатність до планування, організації та проведення системно-структурного аналізу процесу різних форм та видів об'єктів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
	ФК5	<b>Креативність.</b> Здатність до системного мислення до творчої аналітичної роботи. Здатність застосовувати вміння аналітичної експериментальної та асоціативної творчої роботи в генеруванні принципово нових ідей.
	ФК6	<b>Застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</b> Здатність в науковій та навчальній діяльності застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології. Здатність орієнтуватися в питаннях науково-дослідницької діяльності, адекватно використовувати різноманітні джерела інформації (в тому числі іншомовні), застосовувати стилізацію та концептуалізацію різних напрямів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, формувати власні інноваційні пропозиції.
	ФК7	<b>Прийняття рішень.</b> Здатність приймати рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності. Знати принципи системного проектування в межах соціально-культурного та предметного середовища та в контексті сучасної науково-дослідницької культури.
	ФК8	<b>Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО.</b> Здатність проводити наукову роботу в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
	ФК9	<b>Здатність адаптуватися до нових ситуацій.</b> Здатність застосовувати джерела активізації творчого пошуку, включення в роботу свідомих та підсвідомих інтуїтивних та логічних зв'язків, асоціацій, нестандартних рішень.



<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння:</b>	
ПРН 1	Мати системний науковий світогляд, передові концептуальні та методологічні знання з підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з даного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 2	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
ПРН 3	Демонструвати системність наукового світогляду, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей.
ПРН 4	Знання та розуміння щодо методологій проектування, відповідних нормативних документів, чинних стандартів і технічних умов.
<b>Застосування знань та розуміння (уміння)</b>	
ПРН 5	Вміння продемонструвати поглиблені знання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 6	Вміння здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.
ПРН 7	Вміння обирати інноваційні напрями, застосовувати сучасні методи й моделі для вирішення актуальних проблем в сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та у викладацькій практиці.
ПРН 8	Вміння продемонструвати розуміння впливу підприємницьких рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті.
ПРН 9	Вміння продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.
ПРН 10	Вміння застосовувати знання і розуміння для ідентифікації, формулювання і вирішення технічних задач спеціальності, використовуючи відомі методи.
ПРН 11	Вміння добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження певної галузі діяльності.
ПРН 12	Вміння застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних задач наукового пошуку; застосовувати знання і розуміння для розв'язування задач синтезу та аналізу в системах оцінки; системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
ПРН 13	Вміння орієнтуватися в сучасних тенденціях та потребах суспільства з метою їх використання в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
ПРН 14	Вміння здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.
ПРН 15	Вміння ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу систем і їх складових.
ПРН 16	Вміння поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності (спеціалізації) з

	урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
ПРН 17	Вміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички за професійною тематикою.
<b>Комунікація</b>	
ПРН 18	Вміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди
ПРН 19	Вміння оцінювати отримані результати досліджень, презентувати та обговорювати їх з фахівцями та нефахівцями, аргументовано захищати прийняті рішення, кваліфіковано обґрунтувати та опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях в тому числі у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН 20	Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, дотримуючись принципів наукової етики.
ПРН 21	Формування умінь спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, французькою).
<b>Автономність</b>	
ПРН 22	Самостійно проводити наукові дослідження та приймати рішення, формулювати власні авторські висновки, пропозиції та рекомендації з дотриманням належної академічної доброчесності.
ПРН 23	Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією: відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти; відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні корпуси; гуртожитки; спеціалізовані кабінети і лабораторії; комп'ютерні класи; науково-технічна бібліотека та читальні зали; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Науково-технічна бібліотека; читальні зали; erKNUTD - Electronic Repository; сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей..
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. Координацію освітнього процесу іноземних студентів забезпечує Навчально-науковий інститут інтернаціоналізації вищої освіти та науки <a href="https://knutd.edu.ua/admissions_main/international_students_ukr/contacts/">https://knutd.edu.ua/admissions_main/international_students_ukr/contacts/</a> .

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Комп'ютерне математичне моделювання	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього		<b>20</b>	
Дисципліни професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
ОК 7	Підприємництво: розвиток та оцінювання	4	екзамен
ОК 8	Глобальний бізнес	4	екзамен
Всього		16	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>36</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	12	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>48</b>	

2.1.2\*\*Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті

результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

– не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача;

– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого — третього кuartилів (Q 1 — Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

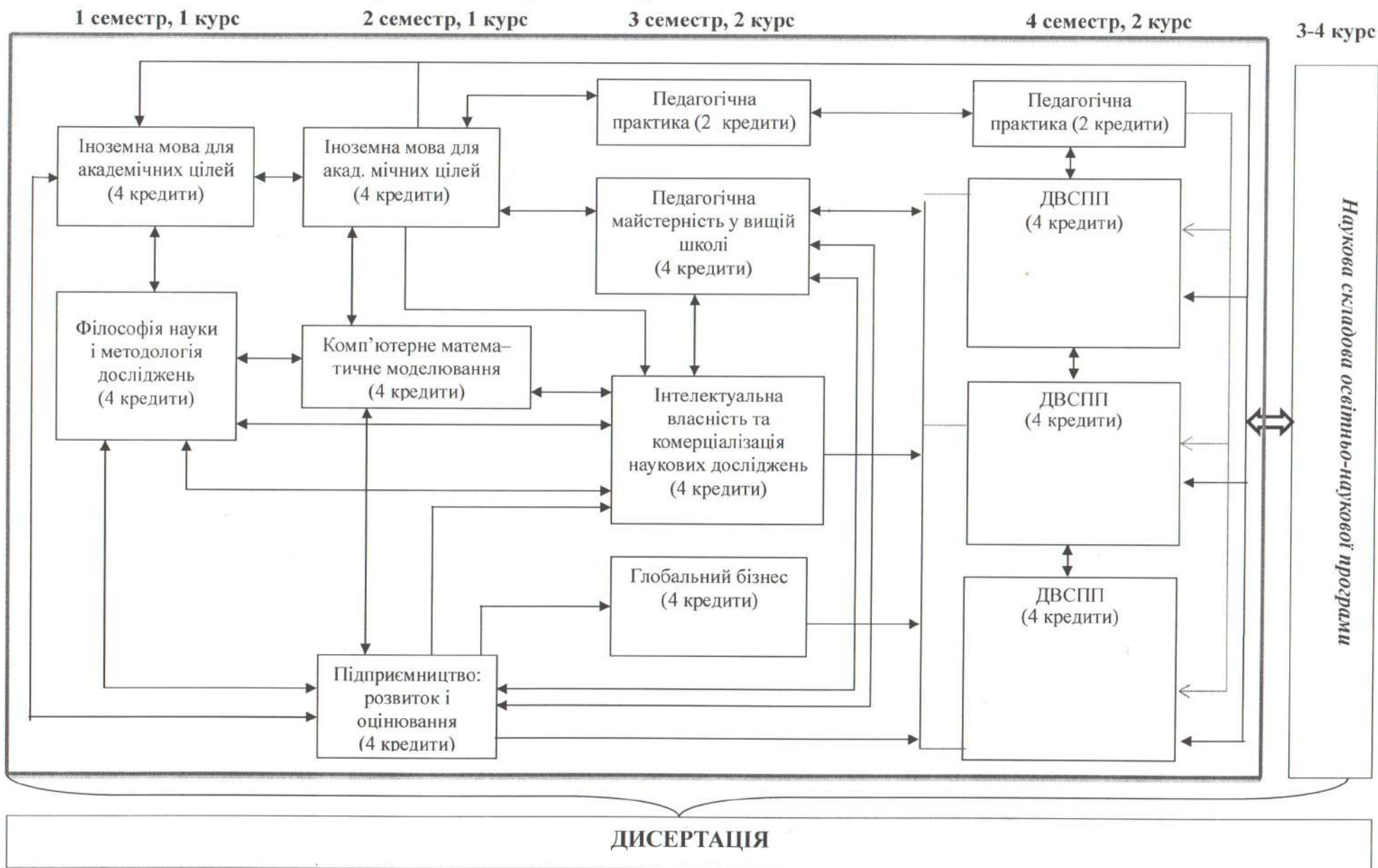
Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її анотація мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОНУ.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукзапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

2.2 Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях Дисертація подається у вигляді спеціально підготовленої кваліфікаційної наукової праці на правах рукопису. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її анотація мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи). Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОНУ.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Публічний захист дисертації проводиться на засіданні ради. Захист дисертації повинен мати характер відкритої наукової дискусії, в якій зобов'язані взяти участь голова та члени ради, а також за бажанням присутні на засіданні. Під час захисту відповідно до законодавства радою забезпечується аудіофіксація (запис фонограми) та відеофіксація. Запис (звукзапис, відеозапис) такого засідання ради оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти (наукової установи) не пізніше наступного робочого дня з дати проведення засідання та зберігається на відповідному веб-сайті не менше трьох місяців з дати набрання чинності наказом закладу вищої освіти (наукової установи) про видачу здобувачеві диплома доктора філософії.
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК-6	ЗК-7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1			*					*								
ОК 2							*						*			
ОК 3	*				*	*										
ОК 4		*		*					*					*		
ОК 5				*									*			
ОК 6				*									*			
ОК 7		*	*		*	*		*							*	
ОК 8	*									*	*					*
ВК 1	*	*						*				*				*
ВК 2			*							*	*					*
ВК 3					*	*	*					*			*	
ВК 4			*				*	*	*	*						
ВК 5	*											*		*	*	
ВК 6		*									*			*		*



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК 1	*	*	*									*	*										
ОК 2																		*			*		
ОК 3		*		*						*	*												
ОК 4								*					*	*					*				
ОК 5					*		*										*	*					
ОК 6																	*	*		*	*	*	*
ОК 7	*	*			*						*	*			*								
ОК 8				*	*		*	*						*		*			*		*		
ВК 1							*	*	*		*												
ВК 2	*			*									*								*		
ВК 3					*	*	*																
ВК 4				*		*	*	*					*			*							
ВК 5	*			*		*					*	*											
ВК 6					*			*	*				*			*							

1. 15.04.2021 :  
/ 11 (  
26.05.2021 ., 10 ).