

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

І.М. Грищенко

протокол від « 29 » 12 2019 р. № 3)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Горбатюк Н. А., директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми **Богославець Любов Петрівна, канд. пед. н., доцент,**
доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного
університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Деркач Тетяна Михайлівна, доктор пед. н., професор,
завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського
національного університету технологій та дизайну

Внукова Ольга Миколаївна, канд. пед. н., доцент, доцент кафедри професійної освіти в
сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну

Паукова Валентина Тимофіївна, студентка факультету індустрії моди Київського
національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від «09» грудня 2019 року № 7

Декан факультету індустрії моди

09.12.2019 Л.І.Зубкова Л. І. Зубкова
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри
професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від 03 грудня 2019 року № 6.

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

03.12.2019 _____ Т. М. Деркач

Гарант освітньої програми _____ Л. П. Богославець

Введено в дію наказом КНУТД від 21.12 2019р. № 292
Відповідно до стандарту вищої освіти. Наказ МОНУ «Про затвердження стандарту вищої
освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти» від 21.11.2019 р. № 1460.

Л. П. Богославець Т. М. Деркач

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізація 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.17 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки і 10 місяців. Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11002992 від 11.07.2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців у галузі професійної освіти та легкої промисловості із широким доступом до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійно-технічної освіти, спроможних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників для підприємств, установ та організацій легкої промисловості.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності є: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери легкої промисловості. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук легкої промисловості; теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в індустрії моди. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 23,5%, професійної підготовки – 50,5% (складові технологій легкої промисловості – 60%, психолого-педагогічна – 40%), практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%, з них, що розширюють: загальні компетентності – 30%, професійні – 70%.

Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Основний фокус програми	Загальна програма: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; вивченні структурних та функціональних компонентів системи професійної освіти, теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів діяльності педагога професійної освіти, а також теоретичних основ, обладнання та практичних вмій із технологій виробів легкої промисловості.
Особливості програми	Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачається навчальна практики в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності (в училищах та коледжах).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт, які може виконувати здобувач: педагог професійного навчання у заклади профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти швейного профілю, вчитель праці у загальноосвітній школі, керівник творчих гуртків у закладах позашкільної освіти; технік-конструктор, технолог на підприємствах, в установах та організаціях текстильної та швейної промисловості, у будинках моди та інших об'єктах сфери послуг, лаборант (галузі техніки), диспетчер виробництва, конфекціонер, виготовлювач лекал (швейне виробництво), закрійник, кресляр-конструктор, кресляр, технік, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, копіювальник технічної документації, технолог конструктор, модельєр-конструктор, інженер з стандартизації, інженер з охорони праці та техніки безпеки, начальник та майстер виробничої ділянки.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання, особистісний та діяльнісний підходи, які передбачають розвиток студентів та їх самореалізацію, компетентнісний підхід, який уможливує розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності, індивідуально-диференціальний підхід, що забезпечує виявлення та розвиток професійно значущих якостей. Використовуються методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активності студентів. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, курсові роботи, розробка фахових проєктів.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти з практики, курсові роботи, усні та письмові екзамени, атестаційний екзамен.

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з технологій виробів легкої промисловості і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді.
	ЗК 9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 2	Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 3	Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами.
	ФК 4	Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 6	Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 7	Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування сфери легкої промисловості.
	ФК 8	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань із технологій виробів легкої промисловості.
	ФК 9	Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	ФК 10	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
	ФК 11	Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

	ФК12	Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів у галузі легкої промисловості.
	ФК13	Здатність управляти комплексними діями та проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
	ФК14	Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію у сфері легкої промисловості.
	ФК15	Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти швейного профілю.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:		
ПРН 1	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях швейної галузі.	
ПРН 2	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у сфері технологій виробів легкої промисловості на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.	
ПРН 3	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі легкої промисловості.	
Застосування знань та розуміння (уміння):		
ПРН 4	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі легкої промисловості.	
ПРН 5	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	
ПРН 6	Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	
ПРН 7	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.	
ПРН 8	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.	
ПРН 9	Уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.	
ПРН 10	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.	
ПРН 11	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	
ПРН 12	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	
ПРН 13	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	
ПРН 14	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням об'єктів у галузі легкої промисловості.	
ПРН 15	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі легкої промисловості.	
ПРН 16	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	
ПРН 17	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	
ПРН 18	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.	

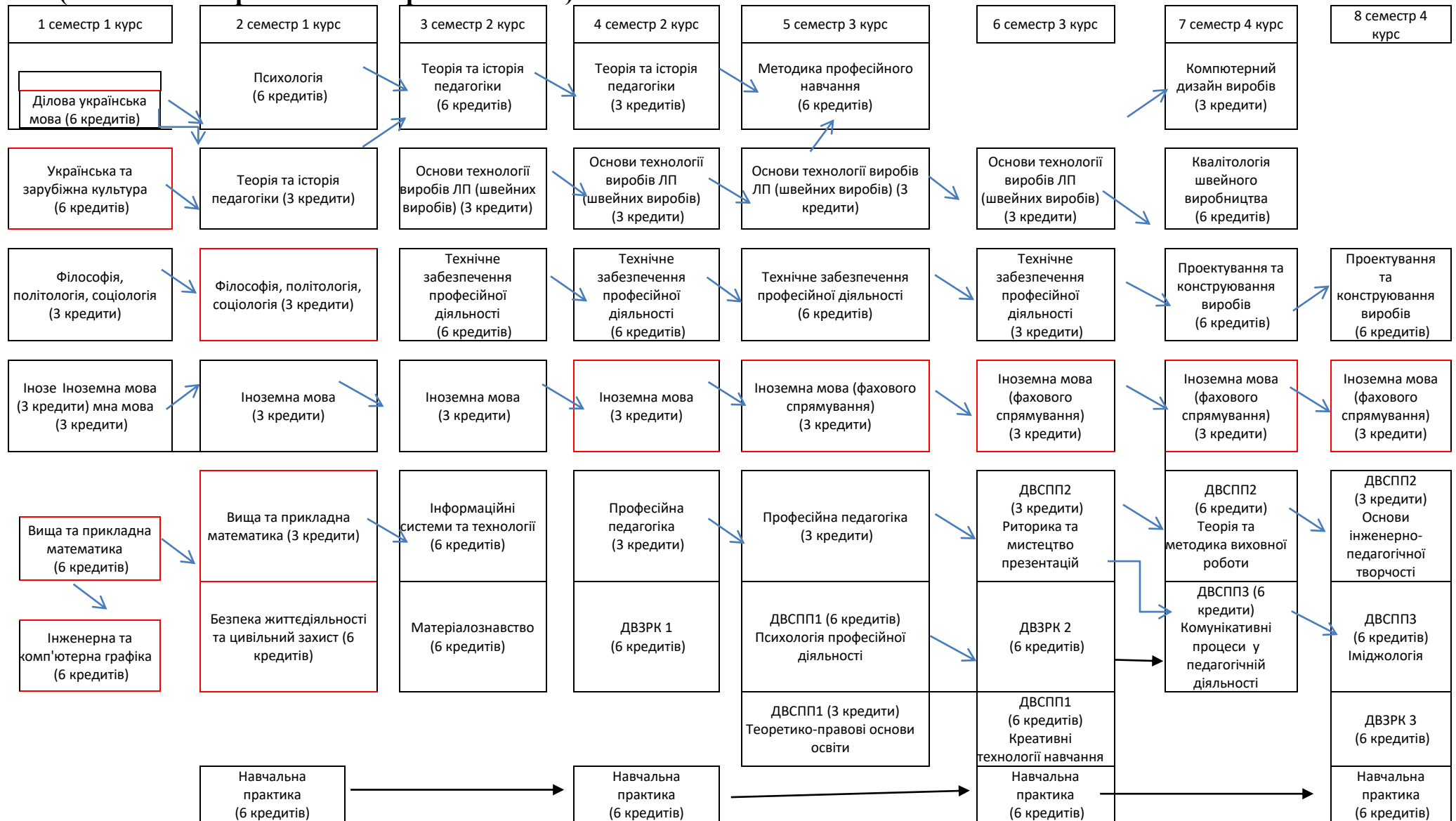
Формування суджень:	
ПРН 19	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 20	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 21	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами
ПРН 22	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 23	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 24	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 25	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне технологічне швейне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у Модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні компоненти освітньої програми забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів російською мовою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	6	залік
ОК 2	Ділова українська мова	6	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова	12	залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання (позакредитна)		
ОК 6	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 7	Інформаційні системи та технології	6	залік
ОК 8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	6	екзамен
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 10	Іноземна мова фахового спрямування	12	залік, екзамен
Всього з циклу		69	
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Теорія та історія педагогіки	12	залік, екзамен
ОК 12	Психологія	6	екзамен
ОК 13	Професійна педагогіка	6	екзамен
ОК 14	Методика професійного навчання	6	екзамен
ОК 15	Технічне забезпечення професійної діяльності	18	залік, екзамен
ОК 16	Основи технології виробів легкої промисловості (швейних виробів)	9	залік, екзамен
ОК 17	Квалітологія швейного виробництва	3	екзамен
ОК 18	Комп'ютерний дизайн виробів	6	екзамен
ОК 19	Матеріалознавство	6	екзамен
ОК 20	Теоретичні основи фаху: проектування та конструювання виробів	15	залік, екзамен
ОК 21	Навчальна практика	24	залік
Всього з циклу		111	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
ДВРЗК	Дисципліни, що розширюють загальні компетентності	18	залік
ДВСПП	Дисципліни спеціальної професійної підготовки	42	Залік/екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)



ВК Б. Дисципліни спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» (ДВСПП) факультету Індустрії моди			
ДВСПП 1 5,6 сем. (15 кр.)	ВК Б 1.1.1	Основи композиції, малюнку та психологія сприйняття кольору	ТДТМ
	ВК Б 1.1.2	Дизайн трикотажних виробів	ТДТМ
	ВК Б 1.2	Засоби контролю якості текстильних матеріалів	ТДТМ
	ВК Б 1.3.1	Дизайн та брендинг виробів зі шкіри	КТВШ
	ВК Б 1.3.2	Проектування, виготовлення та ремонт виробів зі шкіри за індивідуальним замовленням	КТВШ
	ВК Б 1.4.1	Особливості проектування товарів різного призначення	ТКШВ
	ВК Б 1.4.2	Особливості технології виготовлення виробів із різних матеріалів	ТКШВ
	ВК Б 1.4.3	Креативні технології в галузі	ТКШВ
	ВК Б 1.5.1	Теоретико-правові основи освіти	ПОСТД
	ВК Б 1.5.2	Психологія професійної діяльності	ПОСТД
	ВК Б 1.5.3	Креативні технології навчання	ПОСТД
ДВСПП 2 6,7,8 сем. (12 кр.)	ВК Б 2.1.1	Автоматизоване проектування текстилю	ТДТМ
	ВК Б 2.1.2	Художньо-технологічне проектування трикотажних полотен	ТДТМ
	ВК Б 2.2	Кількісний та якісний аналіз матеріалів	ТДТМ
	ВК Б 2.3.1	Товарознавство та експертиза якості швейних виробів	ТКШВ
	ВК Б 2.3.2	Митне право та правові основи зовнішньо-економічної діяльності	ППП
	ВК Б 2.4.1	Художня та комп'ютерна графіка	КТВШ
	ВК Б 2.4.2	Експертиза виробів зі шкіри	КТВШ
	ВК Б 2.5.1	Риторика та мистецтво презентації	ПОСТД
	ВК Б 2.5.2	Теорія та методика виховної роботи	ПОСТД
	ВК Б 2.5.3	Основи інженерно-педагогічної творчості	ПОСТД
	ВК Б 2.6.1	Історія костюма і моди	ЕПО
	ВК Б 2.6.2	Художнє проектування виробів легкої промисловості	ЕПО
	ВК Б 2.7.1	Художньо-графічна композиція	ЕПО
	ВК Б 2.7.2	Історія мистецтв	ХМК
	ВК Б 2.7.3	PR технології у виставковій діяльності	ПБ
	ВК Б 2.7.4	Художнє проектування виробів індустрії моди	КТВШ
	ДВСПП 3 7,8 сем. (12 кр.)	ВК Б 3.1.1	Функціональні групи в'язальних машин
ВК Б 3.1.2		Основи проектування текстильного виробництва	ТДТМ
ВК Б 3.2		Аналіз систем оцінки якості текстильних матеріалів	ТДТМ
ВК Б 3.3.1		Розробка та промоушин авторських колекцій	КТВШ
ВК Б 3.3.2		Прогресивні технології виготовлення шкіряних, хутрових, полімерних матеріалів та виробів з них	КТВШ
ВК Б 3.4.1		Основи проектування технологічних процесів масового виробництва одягу	ТКШВ
ВК Б 3.4.2		АСКВ (автоматизовані системи керування виробництвом) та автоматизовані технологічні процеси виготовлення одягу	ТКШВ
ВК Б 3.4.3		Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва з використанням комп'ютерної техніки	ТКШВ
ВК Б 3.5.1		Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	ПОСТД
ВК Б 3.5.2		Іміджеологія	ПОСТД
ВК Б 3.6.1		Промислове виробництво виробів	ЕПО
ВК Б 3.6.2		Інноваційні технології промислових виробів	ЕПО
ВК Б 3.6.3		Комфортність і безпечність одягу	ЕПО
ВК Б 3.6.4		Ергономіка	ЕПО
ВК Б 3.7.1		Сервіс в індустрії моди	ТКШВ
ВК Б 3.7.2		Сучасна автоматизація в дизайні костюму	ТКШВ
ВК Б 3.7.3		Дизайн виставкової діяльності	ПБ

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету індустрії моди:

1. від 21 вересня 2020 р., протокол № 1 (змінено рівень НРК з сьомого на шостий, що відповідає змінам у НРК від 25 червня 2020 р. (Постанова Кабінету Міністрів України № 519 Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341));

2. від 19 квітня 2021 р., протокол № 12 (модернізовано зі зміною програмних результатів навчання). Затверджено Вченою радою КНУТД від 26.05.2021 р., протокол № 10.

Освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)» відповідно до Положення про розробку освітніх програм у КНУТД від 24.02.2021 р. та Професійного стандарту «Педагог професійного навчання», який було затверджено Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (наказ від 20.06.2020 р. № 1182), на 2021/2022 н. р. було *модернізовано зі змінами до програмних результатів навчання, а саме:*

1) уточнено цілі ОПП та передумови вступу на ОПП;

2) змінено програмні результати навчання відповідно до вимог вищезазначеного Стандарту (добавлено ПРН 26);

3) враховуючи вищезазначений Стандарт, добавлено до обов'язкових ОК: «Креативні та інноваційні технології навчання», «Комунікативні процеси в педагогічній діяльності», «Теорію та методику виховної роботи»; «Іміджологію та основи інженерно-педагогічної творчості», «Риторичку та мистецтво презентації», «Психологію професійної діяльності», «Технологію виробів легкої промисловості» (замість «Основи технології виробів легкої промисловості (швейних виробів)»);

4) розроблено структурно-логічну схему підготовки бакалаврів ОПП та навчальний план;

проектною групою враховано пропозиції стейкхолдерів Галавської Л. Є., Садретдінової Н. В., Помазан А. та прийнято рішення про введення освітньої компоненти Матеріалознавство, Добавлено ФК 17 та ПРН: 1) Знати і розуміти особливості побудови креслень деталей базових конструкцій одягу різного асортименту, особливості технології виготовлення швейних виробів різного призначення. 2) Аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів різного призначення з оформленням технологічних послідовностей; розробляти ескізи моделей та їх технічні рисунки, в тому числі з застосуванням сучасних графічних комп'ютерних програм.

3) Володіти навичками побудови креслень деталей базових конструкцій та їх моделювання для одягу різного асортименту, вдосконалювати конструкцію швейних виробів за новими технологіями.

Уточнено посади у сфері легкої промисловості, які може обіймати випускник, а саме: адміністративні посади нижньої ланки промислових швейних підприємств (майстер, конструктор, технолог, начальник дільниці, цеху, відділу); посади конструктора та технолога на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення одягу.

Добавлено ПРН: Обирати доцільні форми і методи презентації результатів інноваційної діяльності та методичних розробок

5) внесено зміни в матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми;

6) внесено зміни в матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми;

7) отримано рецензії на ОПП від зовнішніх стейкхолдерів, а саме: Воробей К. В. - методиста Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва; Помазан А. О. - майстра виробничого навчання Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу; Іванової Л. І. - директора ТОВ «Дана-мода»;

8) у лютому-березні 2021 р. було проведено анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності викладання освітніх компонентів ОПП; на засіданні кафедри від 10.03.2021 р. було обговорено результати анкетування студентів. Було зроблено висновок,

що здобувачі вищої освіти загалом задоволені рівнем викладання на ОПП, середня оцінка з дисциплін - 91 бал.

9) 30.04.2021 р було проведено онлайн (запис наявний) методичний міжкафедральний семінар НПП кафедр ПОСТД, ТКШВ (Деркач Т. М., Галавська Л. Є., Садретдінова Н. В., Водзінська О. І., Білоцька Л. Б., Внукова О. М.) з вдосконалення ОП БПТ. Програма семінару: 1) особливості ОП БПТ, 2) можливості працевлаштування випускників ОП, 3) необхідні ОК та ПРН. Було доповнено перелік фахових компетентностей та результатів навчання щодо швейної технології та конструювання; скориговано мету з урахуванням конкретної спеціалізації у сфері легкої промисловості; у пункті щодо придатності до працевлаштування добавили «майстер виробничого навчання», а «конфекціоніст» - видалили. Результати семінару затверджено на засіданні кафедри ПОСТД 17.05.2021 р.

10) на засіданні кафедри від 10.03.2021 р. було обговорено зміст та особливості ОПП та прийнято рішення рекомендувати до схвалення Вченою радою факультету індустрії моди ОПП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізації 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості).