

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради



М. Грищенко

протокол від 12.12.2019 р. № 5)

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА**  
**(ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ)**

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</u>
Кваліфікація	<u>магістр професійної освіти (інженер-технолог, викладач спеціальних дисциплін в галузі легкої промисловості)</u>

Київ 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньої програми  
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ  
ПРОМИСЛОВОСТІ)

Рівень вищої освіти	<u>другий (магістерський)</u> (назва рівня вищої освіти)
Ступінь вищої освіти	<u>магістр</u> (назва ступеня вищої освіти)
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u> (шифр і найменування галузі знань)
Спеціальність	<u>015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)</u> (код і найменування спеціальності)

**ПОГОДЖЕНО** Галузевою радою з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості (повна назва)

Протокол від «19» квітня 2018 року № 2

Голова Галузевої ради з розроблення професійних стандартів та кваліфікацій у сфері легкої промисловості  
(повна назва)

24.04.2018  
(дата)



В. А. Ізовіт  
(ініціали та прізвище)

**РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ** (за наявності):

Горбатюк Наталія Аркадіївна, директор Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

Дудорова Людмила Юріївна, д. пед. н., доцент,

завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я Київського національного університету технологій та дизайну

Члени проєктної групи:

Богославець Любовь Петрівна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Київського національного університету технологій та дизайну

Внукова Ольга Миколаївна, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки та методики професійного навчання Київського національного університету технологій та дизайну

Білоцька Лариса Борисівна, к. техн. н., доцент, доцент кафедри технологій та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну

Водзінська Оксана Іванівна, к. техн. н., доцент, доцент кафедри технологій та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну

Бойко Світлана Петрівна, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від 09 грудня 2019 року № 7.


Декан факультету індустрії моди

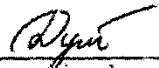
09.12.19р.  Л. І. Зубкова  
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри педагогіки та методики професійного навчання

Протокол від 03 грудня 2019 року № 6.

Завідувач випускової кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

03.12.19р.  Т. М. Деркач  
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми  Л. Ю. Дудорова  
(підпис) (ініціали та прізвище)

Введено вперше рішенням Вченої ради КНУТД від 16.12.2015 р., протокол № 4.

Затверджено зі змінами рішенням Вченої ради КНУТД від 19.12.2019 р., протокол № 3.

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1, 5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11007731 від 08.01.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України: магістр – сьомий рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/">http://knutd.com.ua/admissions_main/prifile/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівців у галузі професійної освіти та легкої промисловості із широким доступом до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійної освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 25%, професійної підготовки – 25%, практична підготовка – 25%, вивчення іноземної мови – 12,5%, дипломне проектування – 12,5%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
<b>Орієнтація програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; на опануванні сучасних методів проектування педагогічної діяльності у закладах професійної освіти, інноваційних технологіях конструювання, виготовлення та оздоблення швейних виробів, розвитку професійної спрямованості, самовдосконалення та творчого мислення студентів.
<b>Особливості програми</b>	Педагогічна та технологічна освіта. Передбачається переддипломна практика в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності в професійних та вищих закладах освіти; виконання дипломного проекту з виготовлення швейних виробів з обов'язковою розробкою дидактичного забезпечення фахової підготовки кадрів для легкої промисловості.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>		Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузях професійної освіти та легкої промисловості. Фахівець може обіймати первинні посади: педагог професійного навчання, викладач загально-технічних та спеціальних дисциплін у професійних навчальних закладах та установах позашкільної освіти, технолог-наставник, керівник виробничої практики, профконсультант; інженер-дослідник наукових організацій сфери легкої промисловості, інженер-конструктор, інженер-технолог, інженер з підготовки виробництва, керівник виробничих підрозділів підприємств швейного профілю.
<b>Подальше навчання</b>		Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>		Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності безпосередньої активної участі науково-педагогічного працівника та студента. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття в малих групах, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів. Використовуються особистісний та діяльнісний підходи в діалектичній єдності, що передбачають опору в навчальному процесі на особистісний розвиток студентів та їх самореалізацію. Компетентнісний підхід уможливорює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності. Завдяки індивідуально-диференціальному підходу забезпечується виявлення та розвиток професійно значущих якостей особистості студента.
<b>Оцінювання</b>		Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, захист дипломної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>		Здатність вирішувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 5	Здатність навчатися і самонавчатися.
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 7	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	<b>Глибокі знання та розуміння:</b> здатність продемонструвати знання та розуміння методів, форм, засобів навчання та виховання, прийомів педагогічного впливу, сучасних тенденцій, напрямів та закономірностей розвитку мистецтвознавства та дизайну.

	ФК 2	<b>Узагальнення інформації та уміння презентувати її:</b> здатність оцінювати, виокремлювати головне та узагальнювати інформацію у галузі інженерно-педагогічної освіти, здійснювати експертну оцінку завершеного дизайнерського завдання та уміння представити їх аудиторії.
	ФК 3	<b>Ефективні лідерські, менеджерські навички та здатність працювати у колективі:</b> уміння брати на себе відповідальність у навчально-виховних та виробничих ситуаціях; уміння знаходити спільну мову з учнями, студентами, колегами у вирішенні виробничих та педагогічних питань, використовуючи ефективні методики спілкування.
	ФК 4	<b>Критична оцінка та аналіз сучасних та майбутніх тенденцій:</b> здатність оцінити моделі поведінки майбутніх та чинних робітників, уміння використовувати їх переваги у професійно-теоретичній та професійно-практичній підготовці кадрів для легкої промисловості; здатність стратегічно планувати розвиток виробничих та освітніх систем, беручи до уваги передбачувані та ймовірні тенденції в легкій промисловості та професійній осв
	ФК 5	<b>Наставницькі та викладацькі навички:</b> здатність бути наставником для учнів, студентів та робітників легкої промисловості у їх освітній діяльності; для молодших колег у вдосконаленні викладацької майстерності; здатність аналізувати шляхи та технології навчання, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції на практиці
	ФК 6	<b>Творче застосування спеціалізованих знань:</b> уміння самостійно розробляти та використовувати на практиці технології навчання; систему контролю за навчальною діяльністю майбутнього фахівця, обирати способи організації самостійної роботи.
	ФК 7	<b>Інноваційна діяльність:</b> уміння використовувати нові, творчі підходи у художньому моделюванні, конструюванні та виготовленні виробів різного асортименту, притримуючись правил ресурсозбереження, реалізуючи заходи щодо охорони праці та навколишнього середовища.
	ФК 8	<b>Організаційно-управлінська діяльність:</b> скласти бізнес-плани та дизайн-проекти, використовувати і укласти основні нормативні і правові документи на основі сучасних уявлень про формування процесу дизайн-проектування, використовуючи методики виконання головних проектних етапів, що забезпечують послідовне та якісне виконання проекту.
	ФК 9	<b>Аналіз технологічних процесів та експериментальні навички:</b> уміння розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів з оформленням технологічних послідовностей обробки та схем поділу праці; розраховувати норми витрат матеріалів, часу та трудомісткість виробів; здатність продемонструвати експериментальні навички у фаховій сфері для перевірки гіпотез та дослідження явищ: знання експериментальних методів дослідження.

### 7 – Програмні результати навчання

#### Знання та розуміння:

ПРН 1	Методи, форми, засоби навчання та виховання, прийоми педагогічної майстерності, нормативні документи стосовно майбутньої діяльності, основи цивільної оборони та охорони праці; спеціальна термінологія.
ПРН 2	Особливості здійснення теоретичної і практичної професійної підготовки, перепідготовки, моніторингу навчального процесу з метою поліпшення методики організації професійного навчання, розробки дидактичних засобів навчання, навчально-методичного забезпечення та організації навчально-виховної роботи, планування та обліку навчальної роботи, складання звітів.

ПРН 3	Експериментальні методи та порядок проведення експериментів, інноваційних технологій швейного виробництва: інноваційні методи дизайн-проектування з використанням сучасних методик, що застосовуються на кожному із головних проектних етапів.
ПРН 4	Основи професійних комунікацій та маркетингу: розуміння завдань держави у сфері виробництва швейних виробів, здійснення прогнозування та планування діяльності виробництва на посаді керівника
ПРН 5	Автоматизовані засоби графічної реалізації художніх і конструктивних рішень моделей одягу, сучасні автоматизовані системи для конструкторської підготовки виробництва, автоматизовані методи проектування технологічних процесів, методика створення програмного забезпечення для технологічних процесів проектування та виготовлення швейних виробів.
<b>Застосування знань та розумінь (уміння):</b>	
ПРН 6	Спроможність до засвоєння нових знань, прогресивних технологій і різноманітних інновацій, готовність підвищувати професійну і педагогічну кваліфікацію, вивчати та застосовувати у практичній роботі досягнення галузі, педагогіки та інформаційних технологій.
ПРН 7	Здатність продемонструвати базові знання зі спеціальних дисциплін за вибором студента з метою спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.
ПРН 8	Здатність оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій і оптимальних режимів конструювання та виготовлення швейних виробів; розробляти системи моделей за єдиним композиційним, стильовим рішенням, вдосконалювати конструкцію виробів за новими технологіями, складати алгоритми конструкторських завдань.
ПРН 9	Здатність забезпечення оптимальних умов праці на виробництві, належного санітарно-гігієнічного рівня праці та підтримки високих стандартів захисту навколишнього середовища.
ПРН 10	Здатність координувати роботу підприємства, установи чи організації щодо додержання чинного законодавства, стандартів, норм та положень; орієнтуватися у суспільно-політичному житті країни та мати активну громадську позицію.
ПРН 11	Оволодіння навичками працювати самостійно та незалежно, а також в групі, вміння використовувати ефективні комунікативні взаємодії, в тому числі засобами комп'ютерної техніки і інформаційних технологій.
ПРН 12	Здатність продемонструвати навички презентації наукового матеріалу, оформлення наукової публікації.
ПРН 13	Вправність спілкуватися однією іноземною мовою, включаючи володіння спеціальною термінологією для проведення літературного та патентного пошуку, можливості спілкування з іноземними спеціалістами, грамотного представлення іноземною мовою текстів доповідей на міжнародних конференціях, наукових публікацій.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 14	Формування суджень щодо розуміння соціальних та функціональних цілей діяльності підприємства, організації, навчального закладу та ефективних шляхів їх досягнення; розуміння впливу зовнішнього середовища на діяльність виробництва та впливу діяльності виробництва на навколишнє середовище, вміння запобігати негативних проявам цього впливу; розуміння суті економіки та ринку праці; адаптації діяльності підприємства, установи, організації, навчального закладу до динамічних умов ринкової економіки.
ПРН 15	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах у професійній діяльності.
ПРН 16	Ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних проектів, спрямованих на розв'язання соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Основні навчальні модулі забезпечені навчально-методичними комплексами для іноземних студентів російською мовою.

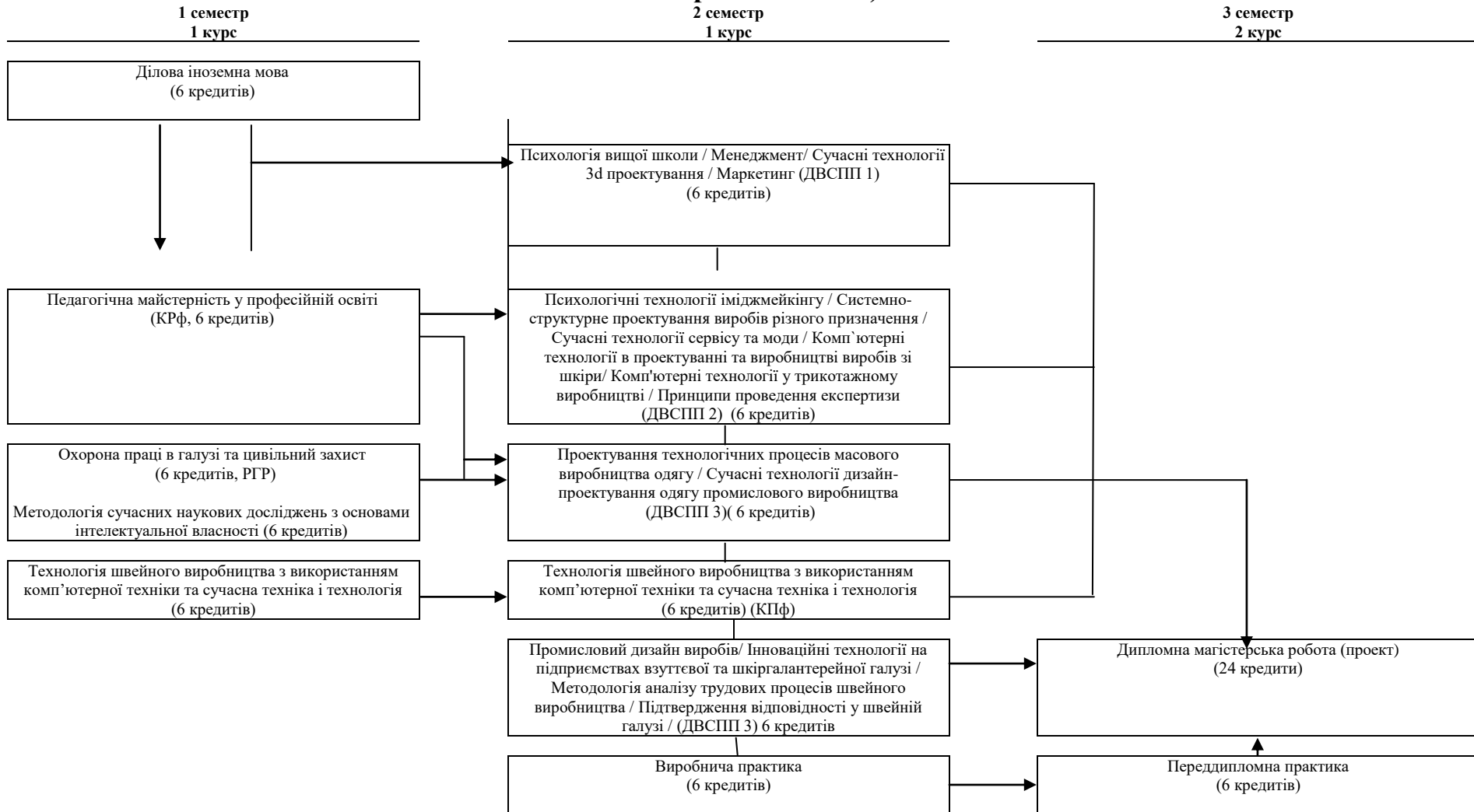
## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів ОП Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Курс	Семестр
1	2	3	4		
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>					
<b>Цикл загальної підготовки</b>					
ОК 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	6	екзамен	1	1
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	залік	1	2
ОК 3	Ділова іноземна мова	6	залік	1	1
<b>Цикл професійної підготовки</b>					
ОК 4	Технологія швейного виробництва з використанням комп'ютерної техніки та сучасна техніка і технологія	6	залік, екзамен КР	1	1 2 2
ОК 5	Педагогічна майстерність у професійній освіті	6	залік, екзамен КР	1	1 2 1
ОК 6	Виробнича практика	6	залік	1	2
ОК 7	Переддипломна практика	6	залік	2	3
ОК 8	Дипломна магістерська робота (проект)	24	захист	2	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		66			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>					
ДВСШ	<b>Дисципліни, що розширюють професійні компетентності</b>				
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		24	залік, екзамен	1,2	1, 2
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>			



# Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дипломної магістерської роботи (проекту).
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр професійної освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) (інженер-технолог, викладач спеціальних дисциплін в галузі легкої промисловості).

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9
ОК 1		+					+								+	
ОК 2				+		+			+				+			
ОК 3			+						+							
ОК 4								+			+			+	+	+
ОК 5	+							+	+	+		+				
ОК 6	+										+		+		+	+
ОК 7					+			+	+	+		+				
ОК 8				+		+			+				+			+
ВК 1			+													
ВК 2							+			+						
ВК 3											+				+	+
ВК 4			+				+									

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1			+						+	+				+	+	
ОК 2						+					+	+	+			
ОК 3							+				+		+			
ОК 4				+				+			+			+		+
ОК 5	+	+				+									+	
ОК 6			+			+				+						+
ОК 7		+				+								+	+	
ОК 8			+		+			+			+			+		
ВК 1	+	+		+		+				+	+					
ВК 2			+		+			+	+	+						
ВК 3			+		+		+		+						+	+
ВК 4	+									+						+

**6. Каталог дисциплін вільного вибору студента спеціальної професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр» факультету індустрії моди (ДВСПП)**

Шифр блоку дисциплін	№ з/п	Шифр дисципліни	Назва дисципліни	Шифр кафедри, яка викладає дисципліну
1	2	3	4	5
ДВСПП 1 2 сем. (6 кр.)	<b>ВК Б 1</b>	ВК Б 1.1	Психологія вищої школи	ПОСТД
	<b>ВК Б 2</b>	ВК Б 1.2	Менеджмент	МПА
	<b>ВК Б 3</b>	ВК Б 1.3	Сучасні технології 3d проектування	КТВШ
	<b>ВК Б 4</b>	ВК Б 1.4	Маркетинг	ЕКМр
ДВСПП 2 2 сем. (12 кр.)	<b>ВК Б 5</b>	ВК Б 2.1	Комп'ютерні технології у трикотажному виробництві	ТДТМ
	<b>ВК Б 6</b>	ВК Б 2.2	Системно-структурне проектування виробів різного призначення	ЕПО
	<b>ВК Б 7</b>	ВК Б 2.3	Сучасні техніка та технології сервісу та моди	ТКШВ
	<b>ВК Б 8</b>	ВК Б 2.4	Спеціальні технології виготовлення швейних виробів із шкіри та хутра	ТКШВ
	<b>ВК Б 9</b>	ВК Б 2.5	Комп'ютерні технології в проектуванні та виробництві виробів зі шкіри	КТВШ
	<b>ВК Б 10</b>	ВК Б 2.6	Принципи проведення експертизи	ТДТМ
ДВСПП 3 2 сем. (12 кр.)	<b>ВК Б 11</b>	ВК Б 3.1.1	Сучасні методи дизайн-проектування одягу	ЕПО
	<b>ВК Б 12</b>	ВК Б 3.1.2	Промисловий дизайн виробів	ЕПО
	<b>ВК Б 13</b>	ВК Б 3.2	Прогнозувальна діяльність у сфері експертизи текстильних матеріалів та виробів	ТДТМ
	<b>ВК Б 14</b>	ВК Б 3.3	Технічний та медичний текстиль	ТДТМ
	<b>ВК Б 15</b>	ВК Б 3.4	Стилістика трикотажу	ТДТМ
	<b>ВК Б 16</b>	ВК Б 3.5	Експертиза трикотажу	ТДТМ
	<b>ВК Б 17</b>	ВК Б 3.6.1	Інноваційні технології на підприємствах взуттєвої та шкіргалантерейної галузі	КТВШ
	<b>ВК Б 18</b>	ВК Б 3.6.2	Маркетингове забезпечення, дизайн, проектування та виготовлення взуття для різних сегментів споживачів	КТВШ
	<b>ВК Б 19</b>	ВК Б 3.7.1	Методологія аналізу трудових процесів швейного виробництва	ТКШВ
	<b>ВК Б 20</b>	ВК Б 3.7.2	Підтвердження відповідності у швейній галузі	ТКШВ
	<b>ВК Б 21</b>	ВК Б 3.8.1	Художнє проектування швейних виробів зі шкіри та хутра	ТКШВ
	<b>ВК Б 22</b>	ВК Б 3.8.2	Конструювання швейних виробів зі шкіри та хутра	ТКШВ

## Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету індустрії моди:

1. від 21 вересня. 2020 р., протокол № 1 (змінено рівень НРК з восьмого на сьомий, що відповідає змінам у НРК від 25 червня 2020 р. (Постанова Кабінету Міністрів України № 519 Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341)). Також назву ОК «Педагогічна майстерність» замінено на «Педагогічна майстерність у професійній освіті»;

2. від 25 січня 2021 р., протокол № 8 (у зв'язку із прийняттям Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11. 2020 р. № 1435) визначено кваліфікацію як «Магістр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)».