

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

протокол від «30» червня 2020 р. №8.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Ступінь вищої освіти _____ магістр _____

Галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____

Спеціальність _____ 073 Менеджмент _____

Кваліфікація _____ магістр менеджменту _____

Київ 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Ступінь вищої освіти _____ магістр _____

Галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____

Спеціальність _____ 073 Менеджмент _____

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Ковтуненко К.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту зовнішньо-економічної та інноваційної діяльності Одеського національного політехнічного університету.

2. Щербина О.В., директор з маркетингу та збуту ТОВ «Натурпродукт-Вега».

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Щербак В.Г., д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

1. Грищенко І.М., д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та бізнесу, ректор Київського національного університету технологій та дизайну;

2. Мягих І.М., д.е.н., доц., завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну;

3. Васильковська К.О., магістранка групи МгБА-1-19.

Схвалено Вченою радою факультету підприємництва та права

Протокол від «15» червня 2020 року № 11.

Декан факультету підприємництва та права

15.06.2020
(дата)


(підпис)

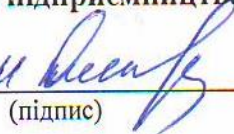
Р.Ю. Кожушко

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

Протокол від «12» травня 2020 року № 12.

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

12.05.2020
(дата)


(підпис)

І.М. Мягих

Гарант освітньої програми

12.05.2020



В.Г. Щербак

Введено в дію наказом КНУТД від «10» 07 2020 року № 123

1. Профіль освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра управління та смарт-інновацій.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Ступінь вищої освіти – магістр. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 073 Менеджмент.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат УД № 11002758 від 20 червня 2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – сьомий рівень.
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://knutd.edu.ua/ekts
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетенцій у галузі управління та адміністрування, що спрямовані на здобуття студентом: знань, вмінь і навичок спрямованих на ефективне бізнес-адміністрування.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 6 %, професійної підготовки – 50%, практична підготовка – 12%, вивчення іноземної мови – 6%, дипломне проектування – 26%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування

	<p>організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки магістра. Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі менеджменту підприємств, установ та організацій, враховує специфіку роботи управління підприємствами; орієнтується на актуальні адміністративні форми, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих науково-дослідних результатах, в рамках яких може бути здобута подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна програма бізнес-адміністрування орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі бізнес-адміністрування, установ та організацій, враховує специфіку роботи за видами економічної діяльності; орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у всіх сферах, що потребують бізнес-адміністрування; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Програма орієнтує на практичне опанування навичок проектування ефективних організаційних структур управління та організації для забезпечення розвитку підприємств, вказує орієнтири сучасного розвитку ведення бізнесу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник є придатним для працевлаштування в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності (добувної та переробної промисловості, будівництва, сільського господарства, фінансової діяльності та ін.).</p> <p>Фахівець може обіймати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> Керівники підприємств, установ та організацій Керівники виробничих підрозділів Керівники функціональних підрозділів Керівники малих підприємств без апарату управління Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів Професіонали з управління проектами та програмами Помічники керівників підприємств, установ та організацій Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів
Подальше навчання	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну, переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція; семінарське, практичне, лабораторне заняття; практична підготовка; самостійна робота; консультації; розробка фахових проєктів (робіт).	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, есе, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК 2	Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.
	ФК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
	ФК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.
	ФК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.
	ФК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	ФК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.
	ФК 7	Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
	ФК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

	ФК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.
	ФК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком.
	ФК 11	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
	ФК 12	Здатність до управління організацією, її змінами, а також формувати протидію опору змінам на підприємстві при формуванні ланцюга перетворень.
	ФК 13	Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.
	ФК 14	Здатність моделювати розвиток підприємств, формувати альтернативні напрями розвитку підприємств.
	ФК 15	Здатність демонструвати сучасне економічне мислення та практичні навички у галузі генезису, проблем організації та функціонування бізнесу.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знання та розуміння основ методології управління підприємством з акцентами на стратегічному управлінні, управлінні змінами, управлінні проектами, корпоративному управлінні.
ПРН 2	Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатofункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.
ПРН 3	Знання та розуміння наукових засад відбору бізнес-ідеї, проведення їх оцінки з погляду можливостей та перспектив конкретного малого чи середнього підприємства.
ПРН 4	Знання та практичні навички володіння іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 5	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
ПРН 6	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
ПРН 7	Проектувати ефективні системи управління організаціями.
ПРН 8	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
ПРН 9	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
ПРН 10	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
ПРН 11	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
ПРН 12	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
ПРН 13	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН 14	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
ПРН 15	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
ПРН 16	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Формування суджень:	
ПРН 17	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
ПРН 18	Здатність продемонструвати знання та розуміння процесів планування та проектування на підприємстві. Рівень цих знань повинен бути високим, необхідним для проектування технологічних процесів на підприємствах.
ПРН 19	Визначати альтернативи розвитку підприємств, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів.
ПРН 20	Здатність продемонструвати знання та вміння до самостійного обґрунтування та визначення мети та завдань особистої та колективної діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/ або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Офіційний веб-сайт http://www.knutd.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу http://msnp.knutd.edu.ua . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: http://biblio.co.ua/ та інституційний депозитарій https://er.knutd.edu.ua/ Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.

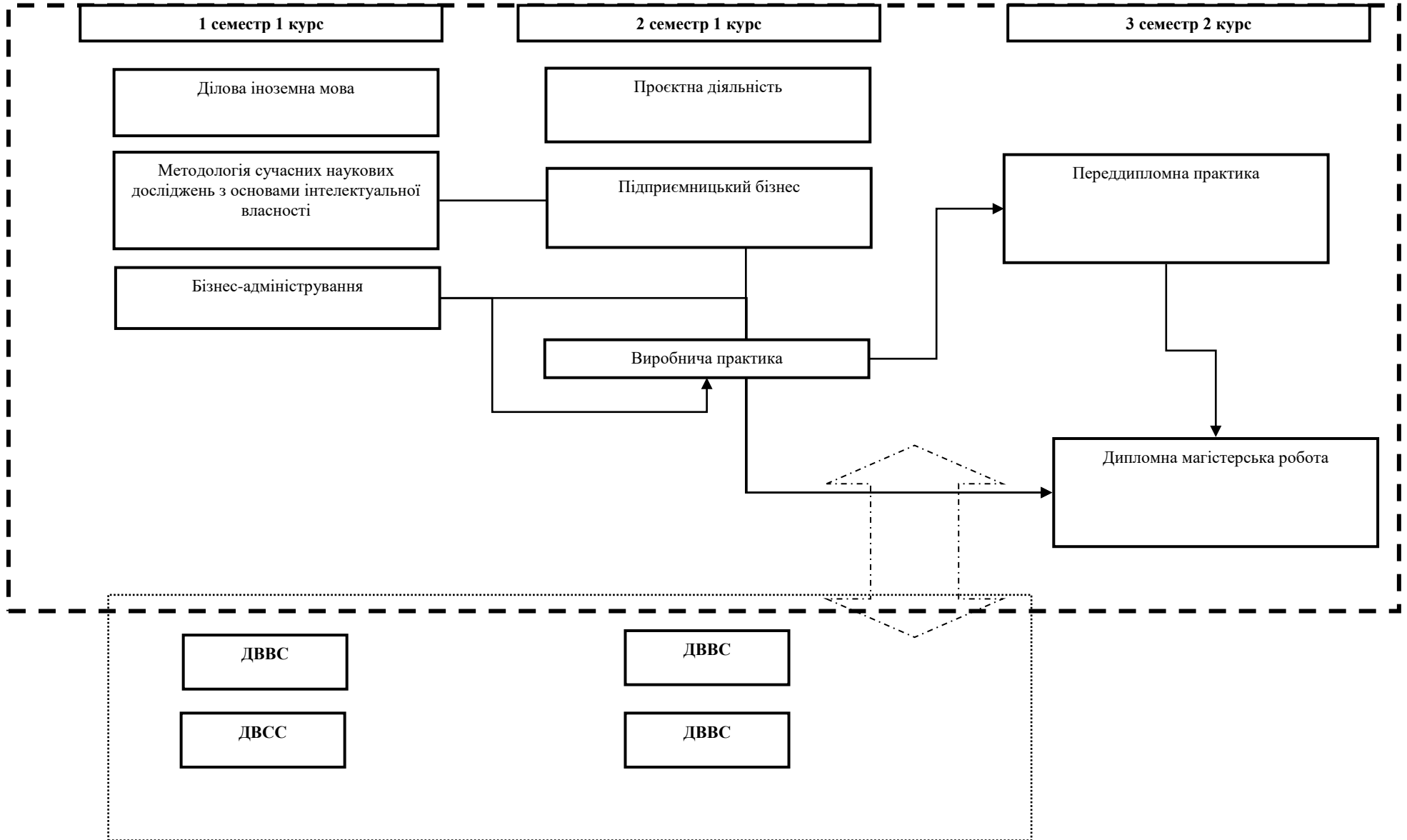
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	6	залік
ОК 2	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	6	екзамен
Всього з циклу		12	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Проєктна діяльність	6	екзамен
ОК 4	Підприємницький бізнес	6	екзамен
ОК 5	Бізнес-адміністрування	6	екзамен
ОК 6	Виробнича практика	6	залік
ОК 7	Переддипломна практика	9	залік
ОК 8	Дипломна магістерська робота	21	атестація
Всього з циклу		54	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Бізнес-адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ШИФР	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ОК 1		+																					
ОК 2	+				+													+					
ОК 3	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	
ОК 4	+		+			+	+	+	+		+			+		+	+			+			
ОК 5	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		
ОК 6	+	+	+		+	+	+							+		+				+	+	+	
ОК 7	+	+	+		+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	
ОК 8	+	+	+		+	+	+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

ШИФР	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН 14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	
ОК 1											+						+				
ОК 2												+							+		
ОК 3	+	+		+	+			+			+		+						+	+	+
ОК 4	+		+		+	+	+		+	+						+				+	+
ОК 5	+			+	+	+		+			+		+								+
ОК 6	+	+	+		+	+								+					+	+	+
ОК 7	+	+	+		+	+								+					+	+	+
ОК 8	+	+	+		+	+								+					+	+	+

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Бізнес-адміністрування»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Київського національного університету технологій та дизайну

В сучасних умовах реформування публічного та корпоративного сектора зростає потребу у підготовці високо-професійних управлінців, здатних вирішувати складні завдання, реагувати на виклики та загрози на основі застосування інноваційних методів менеджменту. Саме тому підготовка магістрів з менеджменту з акцентом на бізнес-адмініструванні має важливе значення для забезпечення українських підприємств ефективних та налаштованими та лідерство кадрами.

Освітньо-професійна програма (ОПП) Бізнес-адміністрування на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти забезпечує випускників кафедри підприємництва Київського національного університету технологій та дизайну усім необхідним набором компетентностей, що передбачені стандартом вищої освіти за даною спеціальністю. Пропонована здобувачам програма дозволяє сформувати інтегральну компетентність, яка передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Структура освітньо-професійної програми передбачає наявність обов'язкових компонент, які формують професійні програмні результати і забезпечують здобуття комплексу знань зі спеціальності, та вибіркового компонент, що відображають інтереси здобувачів і дозволяють отримати додаткові знання та навички. Співвідношення обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту й складають 75% і 25% відповідно.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики та час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми. ОПП має прикладне спрямування, тому під час її опанування студентами, передбачено набуття цілого ряду компетентностей, що формують практичну складову. В ОПП представлено матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення

програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Бізнес-адміністрування».

Навчальний план підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Бізнес-адміністрування» повністю відповідає цілям програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають логічно-структурній схемі підготовки магістрів другого рівня вищої освіти за даною спеціальністю.

Зміст дисциплін сприяє забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів, зокрема, потенційних роботодавців. Кадрове та інше ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

В цілому освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю. З урахуванням вищезазначеного, вважається за доцільне рекомендувати ОПП «Бізнес-адміністрування» до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Д.е.н., професор,
завідувач кафедри міжнародного
менеджменту та інновацій
Державного університету
Одеська Політехніка

К.В. Ковтуненко

Особистий підпис
засвідчує
Ст. інспектор РІ

Ковтуненко К.В.

М. Саврук



Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Бізнес-адміністрування»
спеціальності 073 Менеджмент,
підготовлену кафедрою підприємництва
Київського національного університету технологій та дизайну

В умовах швидко змінюваного та нестабільного конкурентного середовища актуалізуються завдання підготовки висококваліфікованих, професійних та креативних фахівців із сучасними поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей сталого розвитку підприємств, здатних брати повноцінну участь у наукових дослідженнях різних секторів економіки, спрямованих на розвиток новітніх методів управління.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей з метою здійснення професійної підготовки фахівців у сфері управління інноваційною діяльністю, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у предметній області.

Рецензована освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування» підготовки магістрів розроблена НПП кафедри підприємництва Київського національного університету технологій та дизайну у відповідності із Законом України «Про вищу освіту», за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма побудована логічно, структурована відповідно до існуючих вимог, містить характеристику всіх базових та професійних компетентностей, якими повинні оволодіти здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» під час навчання, програмні компетентності (інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності), програмні результати навчання та ресурсне забезпечення програми.

Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці менеджерів, здатних ефективно управляти бізнесом, розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні та нестандартні рішення в сучасних умовах господарювання, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити й діяти та швидко адаптуватися до змін бізнес-середовища.

Навчальні компоненти освітньо-професійної програми, передбачені її навчальним планом, повністю відповідають поставленим завданням до підготовки магістрів, враховують інтереси зацікавлених стейкхолдерів. Також

слід зазначити, що в освітньо-професійній програмі передбачено формування практичних навичок здобувачів вищої освіти завдяки активним формам навчання, використання реальних кейсів, залучення фахівців бізнесу та проходження двох видів практики протягом усього терміну навчання.

Все вищевикладене дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Бізнес-адміністрування» за спеціальністю 073 Менеджмент до впровадження в освітній процес у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Директор з маркетингу та збуту
ТОВ «Натурпродукт – Вега»



Щербина О.В.