

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

І.М. Грищенко

(протокол від «27» серпня 2021 р. № 6)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія

Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія

Кваліфікація магістр з хімічних технологій та інженерії

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти магістр
Галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія

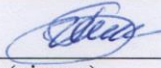
Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

07.12.20 (дата)  (підпис) О.Б. Моргулець

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

Протокол від «07» грудня 2020 року № 5


Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

07.12.20 (дата)  (підпис) О.П. Баула


Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри прикладної екології, технології полімерів та хімічних волокон

Протокол від «03» грудня 2020 року № 6

Завідувач кафедри прикладної екології, технології полімерів та хімічних волокон

03.12.20 (дата)  (підпис) В.П. Плаван

Гарант освітньої програми

03.12.20 (дата)  (підпис) В. П. Плаван

Введено в дію наказом КНУТД від «01» 02 2021 року № 16.



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Плаван Вікторія Петрівна, д.т.н., професор, завідувач кафедри прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон Київського національного університету технологій і дизайну.

Члени робочої групи:

Савченко Богдан Михайлович д.т.н., доцент, професор кафедри прикладної екології, технології полімерів та хімічних волокон Київського національного університету технологій і дизайну;

Будаш Юрій Олександрович, д.т.н., доцент, професор кафедри прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон Київського національного університету технологій і дизайну;

Березненко Наталія Михайлівна, провідний науковий співробітник 2-го відділу Науково-дослідної лабораторії криміналістичної та спеціальної техніки Державного науково-дослідного інституту МВС України;

Мариняка Катерина Анатоліївна, студентка факультету хімічних та біофармацевтичних технологій, кафедри прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон Київського національного університету технологій і дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Білошенко Віктор Олександрович, директор Донецького фізико-технічного інституту ім. А.А. Галкіна НАН України, м. Київ, доктор технічних наук, професор;
- 2) Вахітова Любов Миколаївна, заступник директора по виробництву ТОВ «Ковлар Груп», кандидат хімічних наук;
- 3) Маласай Дмитро Петрович, директор ПП «Малтекс», кандидат технічних наук;
- 4) Мельник Ірина Анатоліївна, головний технолог ТОВ «ФлексоПрінт Плюс», кандидат технічних наук.

1. Профіль освітньо-професійної програми Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра прикладної екології, технології полімерів і хімічних волокон
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 16 Хімічна та біоінженерія Спеціальність – 161 Хімічні технології та інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД №11007788 від 08.01.2019 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі хімічної технології переробки полімерних та композиційних матеріалів, які направлені на здобуття студентом професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві.</p> <p>Випускник має володіти знаннями в галузі полімерних та композиційних матеріалів, технологічних процесів, експлуатації технологічного обладнання та виробничих систем, має бути знайомлений з основами проектування, володіти практичними вміннями та навичками, необхідними для оцінки і контролю якості полімерної продукції технологічних процесів, а також може організувати, поліпшити дизайн і управління технологічними процесами виробництва, застосовуючи спеціальне програмне забезпечення.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 9 %, професійної підготовки – 31,8%, практична підготовка – 22,8%, вивчення іноземної мови – 4,6%, дипломне проектування – 31,8%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна для підготовки магістра
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей для вирішення завдань в галузі хімічної технології переробки полімерних та композиційних матеріалів, активному залученню студентів до науково-дослідних робіт з фундаментальних та прикладних досліджень в галузі отримання полімерних та волокнистих матеріалів. Програма скерована на розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення у пошуку нових полімерних та композиційних матеріалів та технологій їх одержання.

Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма передбачає поглиблену теоретичну, спеціальну практичну та науково-дослідну підготовку з галузі хімічної технології та інженерії, відкриває перспективи стажування та працевлаштування на сучасних підприємствах в галузях: хімічної переробки полімерних і композиційних матеріалів, харчової та переробної промисловості; утилізації та повторного використання відходів полімерних і текстильних матеріалів.</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі та надає можливості для реалізації міжнародної академічної мобільності. Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою.</p>	
4 – Придатність випускників до подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність в галузі хімічної інженерії.</p> <p>Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі хімічних технологій та інженерії, в освітніх закладах, науково-дослідних та проектних інститутах.</p> <p>Може працювати на посадах: хімік, хімік-аналітик, інженер-дослідник, інженер-технолог (хімічні технології), інженер (хімічні технології), інженер з охорони навколишнього середовища, інженер-технолог з очищення води, асистент.</p>	
Подальше навчання	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).</p>	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу та науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахового курсового проекту.</p>	
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, тести, курсовий проект, презентації, звіти.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 4	Здатність виконувати експерименти незалежно, а також самостійно описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв.
	ФК 2	Здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів.

	ФК 3	Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв.
	ФК 4	Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії.
	ФК 5	Здатність робити раціональний вибір обладнання для виробництва полімерних та композиційних матеріалів, виходячи з функціональної ефективності та матеріальних витрат.
	ФК 6	Здатність організувати і проводити інструктажі та навчальні і контрольні заняття з працівниками виробництва з питань безпечної організації праці, промислової екології тощо.
	ФК 7	Здатність спілкуватися у професійній сфері усно і письмово державною та іноземною мовами.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати основні закономірності розвитку й сучасні досягнення в технології полімерних та композиційних матеріалів.
ПРН 2	Знати сучасні методи дослідження властивостей полімерних композиційних волокнистих матеріалів.
ПРН 3	Знати вітчизняне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 4	Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.
ПРН 5	Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПРН 6	Організувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.
ПРН 7	Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.
ПРН 8	Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 9	Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.
ПРН 10	Розуміти роль інноваційних технологій полімерних і композиційних матеріалів в розвитку промислового потенціалу країни.

Формування суджень:

ПРН 11	Обґрунтування програми модернізації діючого технологічного процесу (об'єкта), використовуючи наукові положення технології полімерних та композиційних матеріалів, принципів роботи обладнання з метою покращення технологічних, економічних, екологічних показників виробництва.
ПРН 12	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.

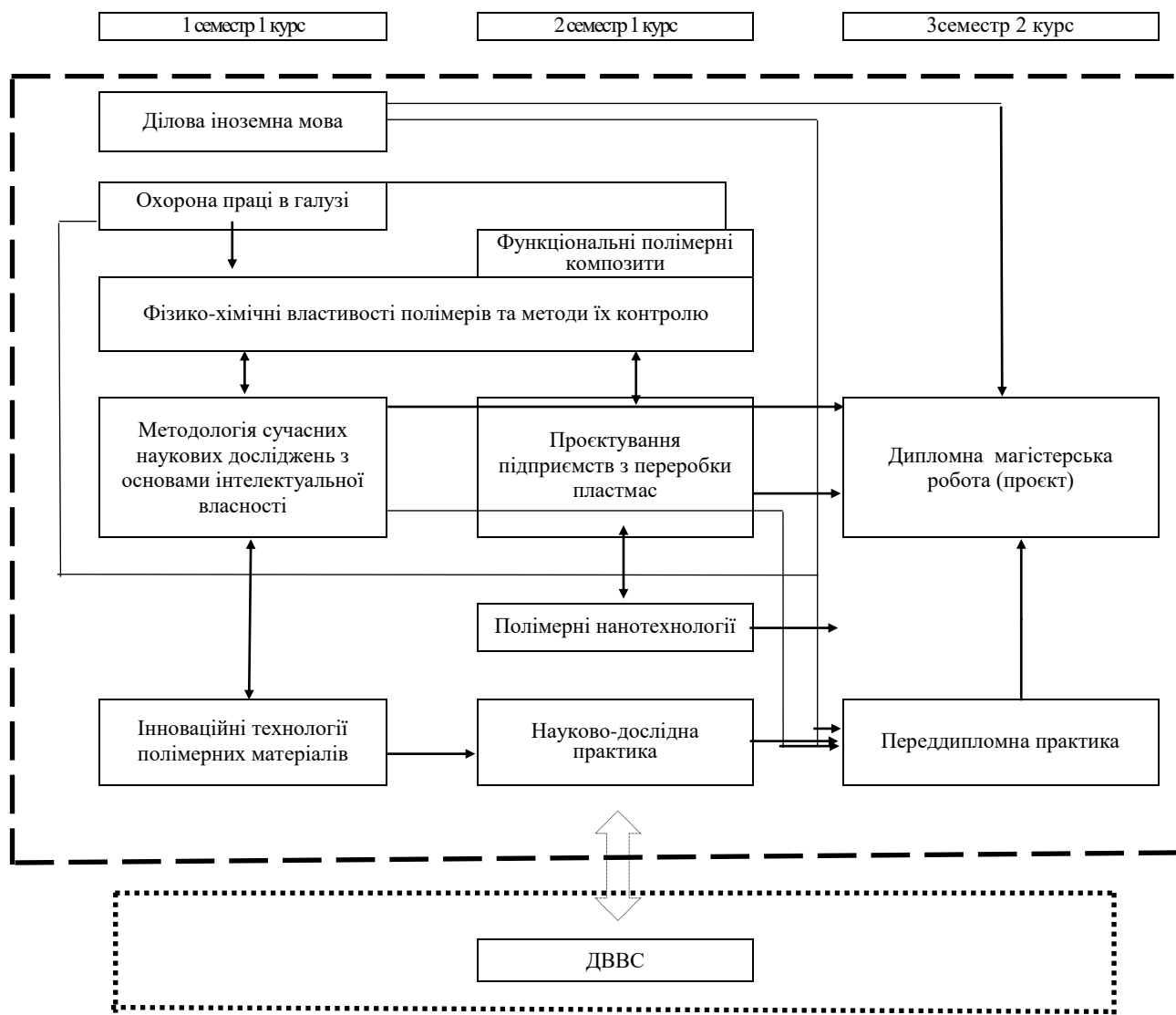
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за спеціальністю. Обладнання в навчально-науковій лабораторії включає необхідне технічне забезпечення для проведення досліджень, укомплектоване засобами обчислювальної та мультимедійної техніки, прикладними програмами. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма відкриває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» з Державним університетом «Люблінська політехніка» (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова (англійська , німецька , французька)	3	Залік
ОК 3	Охорона праці в галузі	3	Залік
Всього з циклу		9	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Фізико-хімічні властивості полімерів та методи їх контролю	6	Екзамен
ОК 5	Функціональні полімерні композити	6	Екзамен
ОК 6	Інноваційні технології полімерних матеріалів	3	Екзамен
ОК 7	Полімерні нанотехнології	3	Екзамен
ОК 8	Проектування підприємств з переробки пластмас	3	Залік
ОК 9	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 10	Переддипломна практика	9	Залік
ОК 11	Дипломна магістерська робота (проект)	21	Атестація
Всього з циклу		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студентів	24	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів зі спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи (проекту).
Документ про вищу освіту	Диплом магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр з хімічних технологій та інженерії (освітньої програми Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів).

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів»,
рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань - 16 «Хімічна та
біоінженерія», спеціальність - 161 «Хімічні технології та інженерія»

Актуальність підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальності - 161 «Хімічні технології та інженерія», яка реалізується у Київському національному університеті технологій та дизайну, обумовлена необхідністю забезпечення кадрами організацій та установ, які функціонують в галузі хімічної технології переробки полімерних і композиційних матеріалів, в освітніх закладах, науково-дослідних та проектних інститутах.

Рецензована програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які забезпечать отримання глибоких знань зі спеціальності, умінь вирішувати складні задачі хімічних технологій та інженерії, передбачає застосування теоретичних уявлень, прийомів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю умов.

Вивчення змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» показало, що обов'язкові компоненти дозволяють здобувачу освіти отримати навички, знання та компетентності, що сприяють становленню його як кваліфікованого фахівця.

Слід відмітити, що освітньо-професійні компоненти програми гармонійно поєднують теоретичну та практичну підготовку здобувача, яка разом з глибокими знаннями надає навички користування сучасними методами та технологіями для вирішення практичних задач в умовах сучасного виробництва. Вагомий акцент зроблено на практичну підготовку здобувачів в галузі хімічної технології переробки полімерних і композиційних матеріалів.

Отже, всі компоненти освітньо-професійної програми підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальності - 161 «Хімічні технології та інженерія» Київського національного університету технологій та дизайну представляють логічну взаємозв'язану систему та у сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. Це дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму у навчальний процес.

Директор Донецького фізико-технічного
інституту ім. О.О. Галкіна НАН України,
м. Київ, д.т.н., професор



Білошенко В. О.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів»
рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань -16 Хімічна та
біоінженерія, спеціальність - 161 Хімічні технології та інженерія

Актуальність підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальність - 161 Хімічні технології та інженерія, яка реалізується у Київському національному університеті технологій та дизайну, обумовлена необхідністю забезпечення кадрами організацій та установ, що функціонують в галузях хімічних технологій та інженерії, освітніх закладах, науково-дослідних та проєктних інститутах.

Рецензована програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей, які забезпечать отримання глибоких знань зі спеціальності, уміння вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічної технології переробки полімерних та композиційних матеріалів.

Вивчення змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» показало, що обов'язкові компоненти дозволяють здобувачу освіти отримати навички, знання та компетентності, що сприяють становленню його як кваліфікованого фахівця.

Взагалі, слід відмітити, що компоненти освітньо-професійної програми гармонійно поєднують теоретичну та практичну підготовку, що дозволяє отримувати глибокі знання, навички користування сучасними методами, технологіями, стратегіями для вирішення практичних задач в умовах сучасного виробництва. Вагомий акцент зроблено на практичну підготовку здобувачів у галузі хімічної технології та інженерії. Прописані пункти атестації здобувачів вищої освіти з конкретизацією та поясненням кожного пункту.

Освітні компоненти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів» спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» Київського національного університету технологій та дизайну, представляють логічну взаємозв'язану систему та сукупності, що дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів. Це дає підстави рекомендувати рецензовану освітньо-професійну програму у навчальний процес.

Заступник директора з виробництва ТОВ «Ковлар Груп»,
кандидат хімічних наук



Вахітова Л. М.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

**«Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів»
рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань -16 Хімічна
та біоінженерія, спеціальність - 161 Хімічні технології та інженерія**

Актуальність розвитку вищої освіти з урахуванням потреб ринку праці зумовлює модернізацію освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» у Київському національному університеті технологій та дизайну

Особливістю рецензованої освітньо-професійної програми є інноваційне поєднання науково-практичної та теоретичної складових в галузі полімерних та композиційних матеріалів, технологічних процесів, експлуатації технологічного обладнання та виробничих систем.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» має наступну структуру і містить такі розділи: загальна інформація; мета та характеристика; придатність випускників до працевлаштування; програмні компетенції та програмні результати навчання; ресурсне забезпечення програми; академічна мобільність; перелік компонентів та їх логічну послідовність; форми атестації.

Програмні компетентності магістра сформовані в ОПП як комбінація знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних світоглядних і суспільних якостей, морально-етичних цінностей, і визначають здатність розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Програмні результати навчання ОПП є важливими для успішної подальшої професійної, наукової та соціальної діяльності магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія». Навчальний план підготовки фахівців повністю відповідає завданням ОПП. За змістом, структурою та наповненістю програми підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» відповідає вимогам МОН України та Університету та може бути рекомендована до використання для підготовки здобувачів вищої освіти.

Директор ПП «Малтекс», к.т.н.



Маласай Д.П.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів»
рівень вищої освіти - другий (магістерський), галузь знань -16 Хімічна та
біоінженерія, спеціальність - 161 Хімічні технології та інженерія

Забезпечення кадрами високого рівня для галузі хімічної інженерії є актуальним, що зумовлює попит на підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія», яка реалізується у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Компоненти рецензованої програми забезпечать здобувачам освіти отримання глибоких знань зі спеціальності, уміння вирішувати задачі, практичні проблеми в галузі хімічної технології переробки полімерних і композиційних матеріалів, що передбачає застосування теорій та методів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів за спеціальністю 161 «Хімічні технології та інженерія» має обов'язкові компоненти, які дозволяють здобувачу отримати навички, знання та компетентності, що сприяють становленню його як кваліфікованого фахівця.

Теоретична та практична підготовка здобувачів за освітньо-професійною програмою дозволяє отримувати глибокі знання та надає навички користування сучасними методами, технологіями та стратегіями для вирішення практичних задач в галузі хімічної технології переробки полімерних і композиційних матеріалів. В рецензованій освітньо-професійній програмі зроблено акцент на оволодіння фаховими знаннями і практичними навичками щодо проектування і реалізації хіміко-технологічних процесів, експлуатації технологічного обладнання та виробничих систем, оцінки і контролю якості продукції. Пункти атестації здобувачів вищої освіти з конкретизацією та поясненнями чітко прописані.

Отже, освітньо-професійна програма направлена на здобуття студентом професійної підготовки на сучасному рівні, необхідному для працевлаштування і самореалізації у суспільстві. Кадрове забезпечення відповідає профілю дисциплін ОПП підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Хімічні технології переробки полімерних і композиційних матеріалів», спеціальності 161 «Хімічні технології та інженерія» Київського національного університету технологій та дизайну.

Головний технолог
ТОВ «ФлексоПрінт Плюс», к.т.н.



Мельник І.А.

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами		
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс		2 курс	
				проекти	роботи			у тому числі:				Семестри			
		лекції	лабора-торні					прак-тичні (семінарські)	1	2		3			
		Кількість тижнів в семестрі											12	12	

1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки

OK 1	Ділова іноземна мова		1			3.0	90	24			24	66	2		
OK 2	Охорона праці в галузі	1				3.0	90	24	12		12	66	2		
OK 3	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3.0	90	36	12		24	54	3		
Всього з циклу		2	1	0	0	9.0	270	84	24	0	60	186	7	0	0

1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки

OK 4	Фізико-хімічні властивості полімерів та методи їх контролю	2	1			6.0	180	60	24	36		120	2	3	
OK 5	Інноваційні технології полімерних матеріалів	1				3.0	90	36	12	24		54	3		
OK 6	Полімерні нанотехнології		2			3.0	90	36	12	24		54		3	
OK 7	Функціональні полімерні композити	2		КРФ		6.0	180	36	12	24		144		3	
OK 8	Проектування підприємств з переробки пластмас	2				3.0	90	36	12		24	54		3	
Всього з циклу		4	2	1	0	21.0	630	204	72	108	24	426	5	12	0

2. ДИСЦИПЛІНИ ВЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА

	Дисципліна 1		1			6.0	180	36	12		24	144	3		
	Дисципліна 2		1			6.0	180	36	12		24	144	3		

	Дисципліна 3		2			6,0	180	36	12		24	144		3					
	Дисципліна 4		2			6,0	180	36	12		24	144		3					
Всього вибіркових дисциплін		0	4	0	0	24,0	720	144	48	0	96	576	6	6	0				
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																			
OK 9	Науково-дослідна практика		2			6,0	180					180		НД					
OK 10	Переддипломна практика		3			9,0	270					270			П				
Всього з циклу		0	2	0	0	15,0	450	0	0	0	0	450							
Атестація																			
OK 11	Дипломна магістерська робота (проєкт)					21,0	630					630			Д				
Всього з циклу						21,0	630					630	0	0					
Всього основних навчальних дисциплін		6	3	1	0	51,0	1530	288	96	108	84	1242	12	12	0				
Всього		6	9	1	0	90,0	2700	432	144	108	180	2268	18	18	0				
Загальна кількість кредитів																			
Кількість годин на тиждень												30	30						
Кількість екзаменів			6												18	18			
Кількість заліків			9												3	3			
Кількість курсових проєктів				1												4	4	1	
Кількість курсових робіт					0													1	

Схвалено Вченою радою факультету ХБТ
протокол від "15" 02 2021 р. № 7

Погоджено
проректор

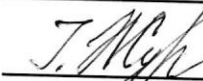
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Керівник навчального відділу

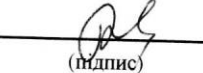
Декан факультету ХБТ

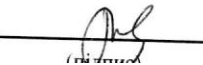
Завідувач випускової кафедри ПЕТПХВ

Гарант освітньої програми


(підпис)


(підпис)


(підпис)


(підпис)

Ірина ЖУКОВА

(ініціали та прізвище)

Ольга БАУЛА

(ініціали та прізвище)

Вікторія ПЛАВАН

(ініціали та прізвище)

Вікторія ПЛАВАН