

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «26» 05 2021 р. № 10)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

Спеціальність _____ 051 Економіка _____

Кваліфікація _____ доктор філософії з економіки _____

Київ 2021 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____
Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____
Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____
Спеціальність _____ 051 Економіка _____
Кваліфікація _____ доктор філософії з економіки _____

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

15.04.2021 _____ **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від «15» квітня 2021 року № 11

Декан факультету економіки та бізнесу

15.04.2021р _____ **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**
(дата) (підпис)

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

15.04.2021р _____ **Світлана АРАБУЛІ**
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри економіки та сфери обслуговування

Протокол від «14» квітня 2021 року № 11

Завідувач кафедри економіки та сфери обслуговування

14.04.2021 _____ **Альона МЕЛЬНИК**
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

14.04.2021 _____ **Альона МЕЛЬНИК**
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «31» 05 2021 року №118.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

Мельник Альона Олексіївна, доктор економічних наук, професор кафедри економіки та сфери обслуговування Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Денисенко Микола Павлович, доктор економічних наук, професор; кафедри економіки та сфери обслуговування Київського національного університету технологій та дизайну;

Воронкова Таїсія Євгенівна, кандидат економічних наук, професор кафедри економіки та сфери обслуговування Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1) Данилишин Богдан Михайлович, доктор економічних наук, академік НАН України
Голова Ради Національного банку України;

2) Заяць Тетяна Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувач відділу проблем формування соціального капіталу Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України;

3) Любіч Олександр Олексійович, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, академік АЕНУ, Віце-президент Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління»;

4) Новікова Ольга Федорівна, доктор економічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інститут економіки промисловості НАН України;

5) Мігус Ірина Петрівна, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Університет «КРОК»;

6) Лучна Ольга Олексіївна, директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду».

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра економіки та сфери обслуговування.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 051 Економіка.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері економіки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.
Основний фокус програми	Освітньо-наукова програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Акцент робиться на формуванні та розвитку загальних і фахових компетентностей у сфері економіки, у тому числі в галузі легкої промисловості, індустрії моди, дизайну, вищої освіти.

Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у сфері економіки, враховує її специфіку. Програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає підготовку та проведення інтерактивних, відкритих лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань; участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Здобувачі мають можливість здійснювати ґрунтовні, міждисциплінарні дослідження галузей та підприємств легкої промисловості, індустрії моди та дизайну щодо економічних аспектів їх функціонування, а також у межах міжнародно визнаної наукової школи «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі освіти та науки, державного управління, а саме: у дослідницьких групах та освітніх підрозділах науково-виробничих об'єднань, корпораціях, банках, консалтингових фірмах, закладах вищої освіти, підприємствах будь-якої організаційно-правової форми, державних установах, в органах державної та місцевої влади та інших підприємствах та організаціях. Випускник здатний обіймати посади: адміністративні – декана (начальника) факультету, завідувача (начальника) кафедри, ученого секретаря; наукові – молодшого наукового співробітника; наукового співробітника, старшого наукового співробітника; науково-педагогічні – професор закладу вищої освіти, доцент закладу вищої освіти, викладач закладу вищої освіти, асистент; управлінські – начальника планово-економічного відділу, менеджера.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, семінарське заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, самонавчання, розробка фахових проєктів (робіт).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, есе, реферати, проєктні роботи, презентації, аналітичні звіти, проєктно-аналітичні завдання, тестування.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.
	ЗК 8	Здатність до дослідницької діяльності економічних проблем: формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, управління та ефективного використання їх потенціалу.
	ЗК 9	Здатності до управління: вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в економіці.
	ЗК 10	Здатність до формування системного наукового світогляду, сучасного уявлення про засоби професійного економічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей аналітичності, системності, креативності та інноваційності.
	ЗК 11	Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності в сфері економіки та їх використання; розуміння відповідальності за академічний плагіат та фальсифікації наукових теоретичних чи практичних результатів, дотримання принципів академічної доброчесності.
	ЗК 12	Здатність презентувати та обговорювати економічні науково-аналітичні та проєктно-творчі результати українською та іноземною мовою (англійською або іншою мовою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК 2	Здатність до узагальнення економічної інформації та вміння презентувати її з акцентами критичної оцінки, оцінки результатів проведених наукових досліджень в сфері економіки іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення невіршеної частини економічної проблеми.
	ФК 3	Здатність до володіння знаннями сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень.
	ФК 4	Здатність до застосування теоретичних знань та практичних навичок для генерування ідей, постановки та вирішення наукового завдання в сфері економіки.
	ФК 5	Здатність використовувати відповідний науковий інструментарій економічного дослідження для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу відповідно до об'єкту та предмету дослідження.
	ФК 6	Здатність аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях, визначати вектори інтеграції та пріоритетні напрями євро-, євроантлантних інтеграційних процесів України.

	ФК7	Здатність до набуття компетенцій дослідника та викладача, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською та іноземною мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння:		
ПРН 1	Знати сучасні теорії та емпіричного досвіду щодо економічного розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання.	
ПРН 2	Знати інформаційні технології та інструментарію для проведення системно-структурного аналізу бізнес-середовища.	
Застосування знань та розуміння (уміння):		
ПРН 3	Вміти аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозицій щодо перспектив ефективного економічного розвитку та рівня економічної безпеки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання.	
ПРН 4	Вміти застосовувати методологічний інструментарій економічного аналізу та прогнозу на основі дослідження матеріалів для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.	
ПРН 5	Вміти оцінювати результати наукових досліджень, проведених іншими авторами та виділяти невирішену частину проблеми.	
ПРН 6	Вміти обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження в господарську діяльність суб'єктів господарювання.	
ПРН 7	Вміти розробити концепцію наукового дослідження, обумовлену метою та завданнями.	
ПРН 8	Впроваджувати результати досліджень у викладацький процес, шляхом застосування сучасних інноваційних методів викладання та презентацій державною та іноземною мовами.	
ПРН 9	Добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проектної діяльності.	
ПРН 10	Застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних економічних задач.	
ПРН 11	Володіти сучасними інформаційними технологіями для інтерпретації результатів наукового дослідження.	
ПРН 12	Володіти науково-практичними методами обробки економічної інформації в науковій діяльності.	
Формування суджень:		
ПРН 13	Дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анувати економічні тексти. Формувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.	
ПРН 14	Виконувати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на авторські твори, грамотно аналізувати економічні рішення з метою визначення їх патентної чистоти.	
ПРН 15	Відобразити результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.	
ПРН 16	Брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури, принципів академічної доброчесності.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проєкти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Макроекономічний розвиток країн	4	екзамен
ОК 7	Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ДВВА	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “А”, або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б” (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього кuartилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

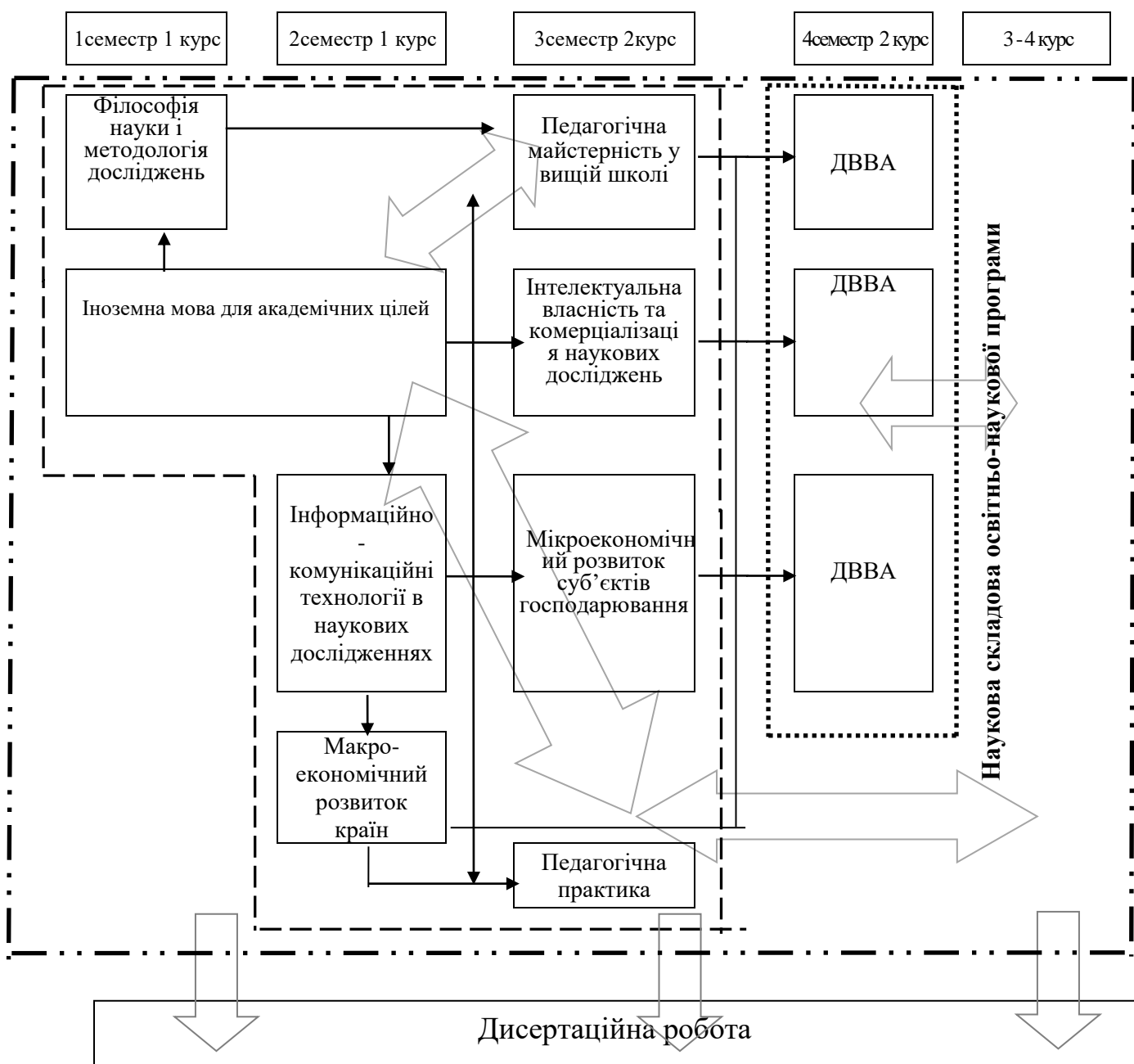
- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка



3. Форма атестації здобувачів освітньо-наукової програми

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньо-наукової програми проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 051 Економіка.
Документ про вищу освіту	Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктор філософії з економіки (освітня програма «Економіка»).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	
ОК1	+		+	+				+		+	+		+							+
ОК2		+			+	+	+					+								+
ОК3		+				+						+		+						+
ОК4	+	+	+	+		+	+		+		+			+						
ОК5				+		+	+		+			+	+							+
ОК6		+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+
ОК7		+				+	+	+	+	+		+		+		+	+			+
ОК8		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК1					+		+			+				+	+	+
ОК2					+			+					+		+	
ОК3		+	+	+					+		+	+			+	
ОК4			+		+	+			+		+	+		+	+	+
ОК5								+					+			+
ОК6	+		+	+	+				+	+	+	+			+	
ОК7	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	
ОК8	+						+	+			+		+	+		+

Шифр за ОМП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами				
		Екзамени	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс		
								Всього	лекції	лабораторні		практичні	1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
15	15	15	15													
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1. Дисципліни загальної підготовки																
OK 1	Філософія наук і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60		60	180	2	2			
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2	
	Всього	2	3		1	20	600	150	30		120	450	4	4	2	
1.2. Дисципліни професійної підготовки																
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2	
OK 6	Макроекономічний розвиток країн	2				4	120	30	20		10	90		2		
OK 7	Мікроекономічний розвиток суб'єктів господарювання	3				4	120	30	20		10	90			2	
	Всього	2	1			12	360	90	50		40	270		2	4	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА																
	1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна) або															
	2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)															
	Всього	3				12	360	90	30		60	270			6	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120				120			0	0	
	Всього		1			4	120				120					
	Разом	7	5	0	1	48	1440	330	110		220	1110	4	6	6	
	Загальна кількість кредитів					48							8	12	14	
	Кількість годин на тиждень												4	6	6	
	Кількість екзаменів	7											1	2	1	
	Кількість заліків		5										1	1	2	
	Кількість семестрових робіт				1								1			

Схвалено Вченою радою факультету ЕБ
протокол від « 18 » травня 2021 р. № 14

Погоджено
проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА  Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету ЕБ  Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Завідувач кафедри ЕСО  Альона МЕЛЬНИК

Гарант освітньо-наукової програми  Альона МЕЛЬНИК