

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Ступінь вищої освіти _____ магістр _____

Галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____

Спеціальність _____ 073 Менеджмент _____

Кваліфікація _____ магістр менеджменту _____

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Ступінь вищої освіти _____ магістр _____

Галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____

Спеціальність _____ 073 Менеджмент _____

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

24.06.2021 _____ Оксана МОРГУЛЕЦЬ
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від «24» червня 2021 року № 13

Дскан факультету економіки та бізнесу

24.06.2021р. _____ Олександра ОЛЬШАНСЬКА
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки

Протокол від «02» червня 2021 року № 11

Завідувач кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки

02.06.2021р. _____ Ірина ТАРАСЕНКО
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

02.06.2021р. _____ Ірина ТАРАСЕНКО
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «02» липень 2021 року № 192



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Тарасенко Ірина Олексіївна, д.е.н., проф., завідувач кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Золковер Андрій Олександрович, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки Київського національного університету технологій та дизайну

Кононенко Ганна Ігорівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки Київського національного університету технологій та дизайну

Барвіцька Юлія В'ячеславівна, студент кафедри фінансів та фінансово-економічної Київського національного університету технологій та дизайну

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Хаустова Наталія Володимирівна, директор ТОВ «КУА «РІБЕЙЛ ЕССЕТ МЕНЕДЖМЕНТ»;
- 2) Каштанова Ірина Олександрівна, директор, ТОВ «ПКФ «Україна»;
- 3) Геворгізов Георгій Олегович, Директор, ТОВ «Фінансова рада України»;
- 4) Колісецька Людмила Олександрівна, фінансовий директор АТ «Страхова компанія ІНГО»;
- 5) Белялов Талят Енверович, директор ТОВ «Укрюгімпекс», м. Київ.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра фінансів та фінансово-економічної безпеки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 11.07.2018р. УД № 11007049
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є підготовка висококваліфікованих, професійних та перспективних менеджерів, які володіють фундаментальними знаннями, практичними навичками, вміннями здійснювати наукові дослідження і здатні реалізувати сучасні погляди й нестандартні способи мислення щодо управління та реалізації можливостей розвитку підприємств і організацій з урахуванням невизначеності умов і вимог динамічного зовнішнього середовища.</p> <p><i>Основними цілями</i> програми є: формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 4,5 %, професійної підготовки – 36 %, практична підготовка – 23%, вивчення іноземної мови – 4,5 %, дипломне проектування – 32 %. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки магістра
Основний фокус програми	Акцент робиться на здобутті навичок та знань з менеджменту організацій та адміністрування, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання. Передбачено отримання поглиблених знань з управління фінансово-економічною безпекою підприємств та організацій

Особливості освітньої програми	Програма забезпечує отримання поглиблених знань з управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання на основі навчання та розвитку сучасних фахівців: підприємців, менеджерів, готових до ризику, адаптивних, ініціативних та здатних до формування системи заходів протидії негативному впливу зовнішнього середовища. Фахівець з фінансово-економічної безпеки здатен до використання традиційних прийомів менеджменту, а також до формування нових прийомів, спрямованих на всі складові фінансово-економічної безпеки	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах: керівники підприємств, установ та організацій; керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів, відділу кадрів та служби безпеки; менеджери з досліджень та розробок, фінансової і комерційної діяльності й управління. Працевлаштування на підприємствах будь-якого виду економічної діяльності (виробничих підприємствах, посередницьких організаціях, фінансово-кредитних установах і т.ін.) та організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників або виконавців різноманітних служб апарату управління (відділ фінансового моніторингу, служба безпеки, відділ кадрів); органах державного та муніципального управління; науково-дослідних організаціях і організаціях, що надають консалтингові, аудиторські та практичні послуги у сфері забезпечення фінансово-економічної безпеки. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії)	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, через науково-дослідну, переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проектів (робіт)	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, есе, проектні роботи, презентації, звіти, портфоліо, курсова робота	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК 2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності)
	ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

	ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
	ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
	ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
	ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
	ФК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
	ФК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
	ФК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
	ФК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
	ФК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
	ФК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
	ФК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
	ФК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
	ФК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 4	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
ПРН 5	Знати та вміти застосовувати методики і прийоми ризик-менеджменту, контролінгу, а також використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти для здійснення функцій управління підприємствами (організаціями, установами) та їх окремими підрозділами
ПРН 6	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати в команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
ПРН 7	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН 8	Контролювати виробничі процеси та обсяги виробництва продукції (послуг) і господарської діяльності в цілому з дотриманням національних та міжнародних стандартів, що стосуються фінансово-економічної безпеки
ПРН 9	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
ПРН 10	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН 11	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією

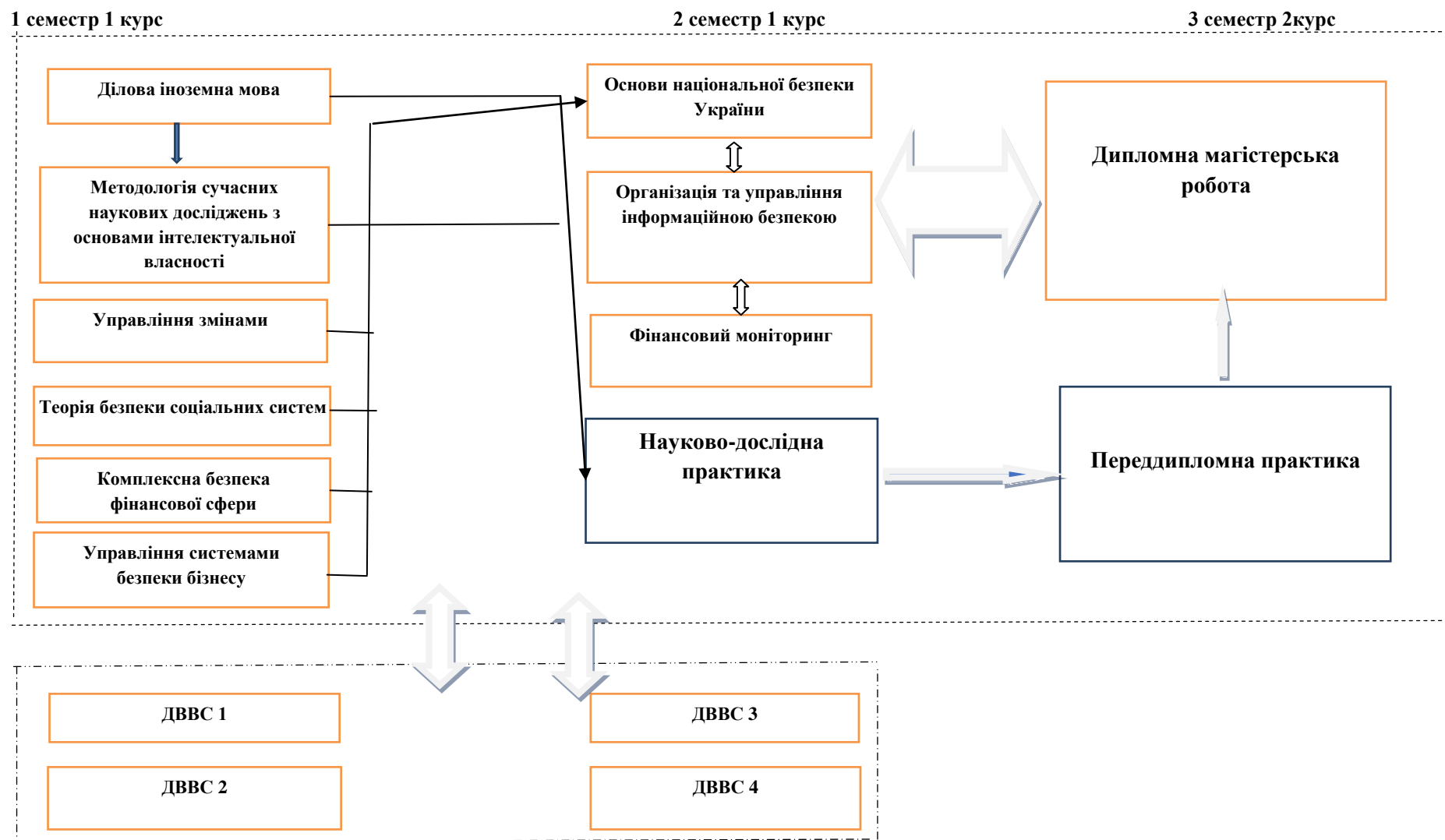
Формування суджень:	
ПРН 12	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ПРН 13	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
ПРН 14	Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати інноваційні методи і технології управління, спираючись на сучасні положення методології наукових досліджень, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на рівень фінансово-економічної безпеки, формулювати висновки і розробляти рекомендації з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей економічних суб'єктів
ПРН 15	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби її нейтралізації
ПРН 16	Формувати стратегічні цілі функціонування організаційних систем, визначати місію та цілі діяльності підприємства, установи, організації; розробляти стратегію розвитку, визначати стратегічні альтернативи, вибирати оптимальну стратегію забезпечення фінансово-економічної безпеки з урахуванням прийняттого рівня ризику
ПРН 17	Формувати належні компетентності з ефективного управління проектами і програмами, спрямованими на підвищення рівня фінансово-економічної безпеки в організаціях із застосуванням сучасних інформаційних технологій управління розвитком підприємства, а також штучного інтелекту в управлінні
ПРН 18	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
ПРН 19	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова (англійська , німецька , французька)	3	залік
Всього з циклу		6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Теорія безпеки соціальних систем	3	екзамен
ОК 4	Комплексна безпека фінансової сфери	6	екзамен
ОК 5	Фінансовий моніторинг	3	екзамен
ОК 6	Управління змінами	3	екзамен
ОК 7	Управління системами безпеки бізнесу	3	екзамен
ОК 8	Основи національної безпеки України	3	залік
ОК 9	Організація та управління інформаційною безпекою	3	екзамен
Всього з циклу		24	
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 11	Переддипломна практика	9	залік
ОК 12	Дипломна магістерська робота	21	атестація
Всього з циклу		36	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	24	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освітньо-професійної програми Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання зі спеціальності 073 Менеджмент



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	*							*		*							
ОК 2		*							*	*				*			
ОК 3		*		*	*			*		*					*		
ОК 4	*	*			*	*	*		*		*	*		*		*	
ОК 5			*				*			*						*	
ОК 6				*	*	*		*	*	*	*				*		*
ОК 7	*		*			*	*		*	*			*	*			
ОК 8						*						*					
ОК 9			*	*										*		*	
ОК 10		*											*	*			*
ОК 11														*		*	*
ОК 12			*			*		*								*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОК 1	*	*												*					
ОК 2										*		*							
ОК 3		*	*	*						*				*				*	
ОК 4	*		*	*		*	*	*	*	*				*			*		*
ОК 5	*	*	*			*													
ОК 6				*	*	*	*	*			*		*			*			
ОК 7			*	*						*				*					*
ОК 8			*								*								
ОК 9		*	*	*	*		*		*	*	*		*		*		*		
ОК 10							*	*	*							*		*	
ОК 11	*													*		*	*		
ОК 12	*			*							*		*	*			*		*

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

" 30 "

2019 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки другого (магістерського) рівня з галузі знань 07 Управління та адміністрування
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань)

Кваліфікації магістр з менеджменту
(назва)

спеціальність 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання Трік 4 місяці
(роки і місяці)

освітня програма Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання
(назва освітньої програми)

на основі бакалавр
(освітній ступінь)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
2	П/П	П/П	П/П	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	А	А																																	

ПОЗНАЧЕННЯ: • - теоретичне навчання; s - індивідуальні заняття та консультації; С - екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); ПД-науково-дослідна практика; П - переддипломна практика; К - кашкули; д - дипломне проектування; А - Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проекту)	Кашкули	Разом
1	30	5	4			13	52
2			6	2	12		20
Разом	30	5	10	2	12	13	72

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Переддипломна	3	6
		10

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проект))	Семестр
Захист дипломної магістерської роботи (проекту)	3

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами		
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс		2 курс	
				проекти	роботи			Всього	у тому числі:			Семестри			
		лекції	лабораторні						практичні (семинарські)	1		2	3		
				Кількість тижнів в семестрі											
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки															
	Ділова іноземна мова	.	1			3,0	90	24			24	66	2		
	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3,0	90	24	12		12	66	2		
	Всього з циклу	1	1	0	0	6,0	180	48	12	0	36	132	4	0	0
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки															
	Управління змінами	1				3,0	90	24	12		12	66	2		
	Теорія безпеки соціальних систем	1				3,0	90	24	12		12	66	2		
	Комплексна безпека фінансової сфери	1			ІКРФ	6,0	180	48	24		24	132	4		
	Управління системами безпеки бізнесу	2				3,0	90	36	12		24	54		3	
	Основи національної безпеки України		2			3,0	90	36	12		24	54		3	
	Організація та управління інформаційною безпекою	2				3,0	90	36	12		24	54		3	
	Фінансовий моніторинг	2				3,0	90	36	12		24	54		3	
	Всього з циклу	6	1	0	1	24,0	720	240	96	0	144	480	8	12	0
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА															

Дисципліна 1		1			6,0	180	36	12		24	144	3		
Дисципліна 2		1			6,0	180	36	12		24	144	3		
Дисципліна 3		2			6,0	180	36	12		24	144		3	
Дисципліна 4		2			6,0	180	36	12		24	144		3	
Всього вибіркових дисциплін	0	4	0	0	24,0	720	144	48	0	96	576	6	6	0
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА														
Науково-дослідна практика		2			6,0	180					180		НД	
Переддипломна практика		3			9,0	270					270			11
Всього з циклу	0	2	0	0	15,0	450	0	0	0	0	450			
Атестація														
Дипломна магістерська робота (проект)					21,0	630					630			Д
Всього з циклу					21,0	630					630	0	0	
Всього основних навчальних дисциплін	7	2	0	1	51,0	1530	288	108	0	180	1242	12	12	0
Всього	7	8	0	1	90,0	2700	432	156	0	276	2268	18	18	0
Загальна кількість кредитів												30	30	30
Кількість годин на тиждень												18	18	
Кількість екзаменів	7											4	3	
Кількість заліків		8										3	4	1
Кількість курсових проектів														
Кількість курсових робіт				1								1		

Схвалено Бченою радою факультету економіки та бізнесу
 протокол від " 24 " червня 20 21 р. № 13

Погоджено
 проректор

Оксана МОРИУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ

Декан факультету економіки та бізнесу

Завідувач кафедри фінансів та фінансово-економічної безпеки

Гарант освітньої програми

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Ірина ТАРАСЕНКО

Ірина ТАРАСЕНКО