

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «26» травня 2021 р. №10)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

Рівень вищої освіти _____ другий (магістерський) _____

Ступінь вищої освіти _____ магістр _____

Галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____

Спеціальність _____ 073 Менеджмент _____

Кваліфікація _____ магістр менеджменту _____

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ


Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

19.05.2021  **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від «18» травня 2021 року № 12.

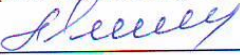
Декан факультету економіки та бізнесу

18.05.2021  **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**
(дата) (підпис)


Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри менеджменту та публічного адміністрування

Протокол від «17» травня 2021 року № 20.

Завідувач кафедри менеджменту та публічного адміністрування

17.05.2021  **Алла КАСИЧ**
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

17.05.2021  **Світлана БРЕУС**
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «31» 05 2021 року № 148.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Бреус С.В., д.е.н., доц., проф. кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

1. Цалко Т.Р., к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну;

2. Бондаренко С.М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну;

3. Рафальська І.В., студентка факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Ситницький М.В., доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту інвестиційної та інноваційної діяльності Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

2. Горохова Л.П., директор Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.

3. Ковтуненко К.В., д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту зовнішньо-економічної та інноваційної діяльності Одеського національного політехнічного університету.

4. Солдак М.О., кандидат економічних наук, вчений секретар Інституту економіки промисловості НАН України

5. Щербина О.В., директор з маркетингу ТОВ «Натурпродукт-Вега»

1. Профіль освітньо-професійної програми Управління інноваційною діяльністю

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра менеджменту та публічного адміністрування. |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Ступінь вищої освіти – магістр. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 073 Менеджмент. |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11007781 від 08 січня 2019 р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. |
| Передумови | Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. |
| Мова викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2024 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://knutd.edu.ua/ekts |

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями, а також базовими й професійними компетентностями щодо забезпечення ефективного управління інноваційною діяльністю на основі врахування існуючих наукових концепцій та підходів, та впровадження сучасних моделей інноваційного розвитку підприємства.

Основними цілями програми є: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері інноваційного менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

| | |
|-------------------|--|
| Предметна область | <p>Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові навчальні освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 4,5%, професійної підготовки – 36%, практична підготовка – 23%, вивчення іноземної мови – 4,5%, дипломне проектування – 32%. Дисципліни вільного вибору студента – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p> <p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи</p> |
|-------------------|--|

| | |
|---|--|
| | реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень). |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма для підготовки магістра. |
| Основний фокус освітньої програми | Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері менеджменту інновацій на основі вивчення теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів управління діяльністю економічних суб'єктів різних організаційно-правових форм та видів діяльності. |
| Особливості освітньої програми | Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань, розвитку умінь та навичок, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей щодо організації та управління у сфері інвестиційно-інноваційної діяльності. Унікальність програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на управління інноваційною діяльністю підприємств та організацій, які є драйверами економічного розвитку країни. Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної та науково-дослідної підготовки фахівців. Передбачається викладання окремих дисциплін англійською мовою. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускник є придатним для працевлаштування в організаціях та установах, що функціонують в межах всіх основних видів економічної діяльності (добувної та переробної промисловості, будівництва, сільського господарства, фінансової діяльності та ін.). Фахівець може обіймати первинні посади: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів: 143 Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань. |
| Подальше навчання | Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну, переддипломну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція; семінарське, практичне, лабораторне заняття; практична підготовка; самостійна робота; консультації; розробка фахових проєктів (робіт). |

| | | |
|--|--|--|
| Оцінювання | Усні та письмові екзамени, заліки, есе, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проектні) роботи. | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| | ЗК 2 | Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| | ЗК 3 | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. |
| | ЗК 4 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| | ЗК 5 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| | ЗК 6 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК 7 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1 | Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. |
| | ФК 2 | Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. |
| | ФК 3 | Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. |
| | ФК 4 | Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. |
| | ФК 5 | Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. |
| | ФК 6 | Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. |
| | ФК 7 | Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. |
| | ФК 8 | Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. |
| | ФК 9 | Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. |
| | ФК 10 | Здатність до управління організацією та її розвитком. |
| | ФК 11 | Здатність вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. |
| | ФК 12 | Здатність визначати критерії діяльності підприємства та аналізувати вплив результатів його діяльності на навколишнє середовище для виявлення перспектив. |
| | ФК 13 | Здатність використовувати існуючі і нові технології, знати їх вплив на нові / майбутні ринки. |
| | ФК 14 | Здатність використовувати принципи інженерної справи, проектування та їх зв'язку з бізнесом та/або управлінням знаннями. |

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

| | |
|-------|---|
| ПРН 1 | Знати теорії, методи і функції менеджменту, сучасних концепцій лідерства. |
| ПРН 2 | Знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності. |
| ПРН 3 | Розуміти сутність процесу розвитку інноваційної діяльності суб'єктів господарювання та механізму управління інноваціями. |
| ПРН 4 | Розуміти необхідність координації взаємодії співробітників в процесі управління інноваційною діяльністю підприємств. |

Застосування знань та розуміння (уміння):

| | |
|--------|---|
| ПРН 5 | Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. |
| ПРН 6 | Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. |
| ПРН 7 | Проектувати ефективні системи управління організаціями. |
| ПРН 8 | Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; |
| ПРН 9 | Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах |
| ПРН 10 | Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність |
| ПРН 11 | Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. |
| ПРН 12 | Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; |
| ПРН 13 | Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; |
| ПРН 14 | Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. |
| ПРН 15 | Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). |
| ПРН 16 | Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу). |

Формування суджень:

| | |
|--------|--|
| ПРН 17 | Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. |
| ПРН 18 | Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик інноваційної діяльності підприємств та організацій. |
| ПРН 19 | Визначати та реалізовувати ефективні форми трансферу технологій. |
| ПРН 20 | Використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження в сфері інноваційного менеджменту. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------------|--|
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи, підтверджений рівень наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/ або роботи за фахом та іноземні лектори. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |

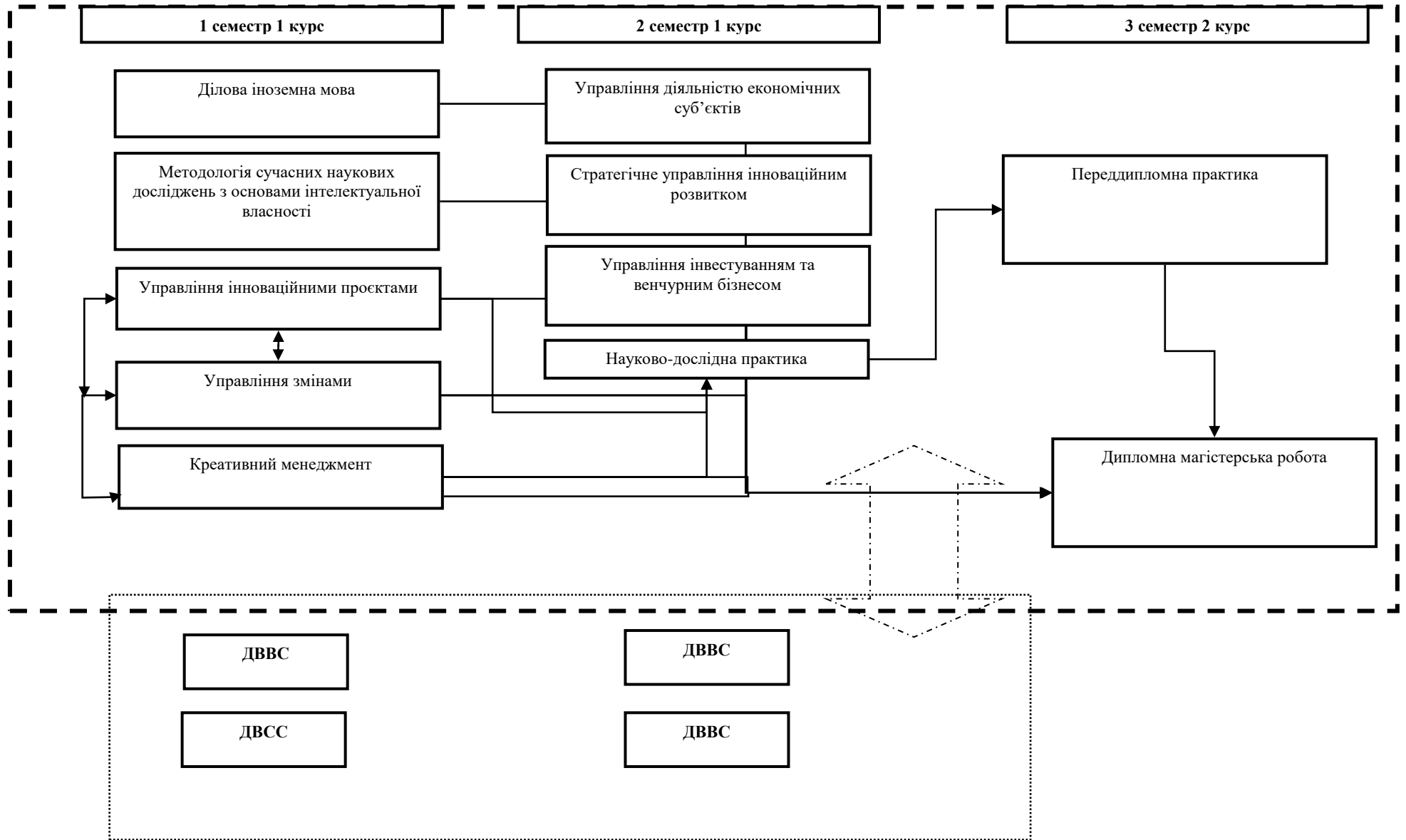
| | |
|--|--|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Офіційний веб-сайт http://www.knutd.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на модульному середовищі освітнього процесу http://msnp.knutd.edu.ua . Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт бібліотеки університету: http://biblio.co.ua/ та інституційний депозитарій https://er.knutd.edu.ua/ Вільний доступ через сайт КНУТД до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма розвиває перспективи участі у міжнародних проектах та програмах міжнародної академічної мобільності усіх учасників освітнього процесу. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова (англійська , німецька , французька) | 3 | залік |
| ОК 2 | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | екзамен |
| Всього з циклу | | 6 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 3 | Управління інноваційними проектами | 6 | екзамен |
| ОК 4 | Управління змінами | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Креативний менеджмент | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Управління діяльністю економічних суб'єктів | 6 | екзамен |
| ОК 7 | Стратегічне управління інноваційним розвитком | 3 | екзамен |
| ОК 8 | Управління інвестуванням та венчурним бізнесом | 3 | екзамен |
| ОК 9 | Науково-дослідна практика | 6 | залік |
| ОК 10 | Переддипломна практика | 9 | залік |
| ОК 11 | Дипломна магістерська робота | 21 | атестація |
| Всього з циклу | | 60 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 66 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| ДВВС | Дисципліни вільного вибору студента | 24 | залік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Управління інноваційною діяльністю зі спеціальності 073 Менеджмент



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дипломної магістерської роботи. |
| Документ про вищу освіту | Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

| ШИФР | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ОК 1 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОК 3 | + | + | + | | + | + | | + | + | | | | + | + | | | | | + | + | + | |
| ОК 4 | + | + | | + | | | + | + | | + | | + | + | | + | + | + | | + | | | + |
| ОК 5 | + | | | + | | + | | | | + | | + | + | + | + | | | + | | | + | |
| ОК 6 | + | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | + | | | + |
| ОК 7 | + | + | | | | + | | | + | | + | + | | + | + | + | + | | | | + | |
| ОК 8 | + | | + | | + | | + | + | | + | + | + | | | | | | + | + | | | |
| ОК 9 | + | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | | + | | | | + |
| ОК 10 | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | | + |
| ОК 11 | + | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| ШИФР | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 | |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ОК 1 | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ОК 2 | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| ОК 3 | + | | + | | | | + | + | | | + | | + | | | + | | + | + | | |
| ОК 4 | + | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | | | + | | | | | |
| ОК 5 | + | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | | | + | + |
| ОК 6 | + | + | | | | + | + | | + | + | | | | + | + | + | | | | | |
| ОК 7 | + | | + | + | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | + |
| ОК 8 | + | | + | + | | | | + | | | | | + | | | | | + | | | + |
| ОК 9 | + | + | | | + | | | | | | + | | | + | | + | | | | + | |
| ОК 10 | + | | + | | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | |
| ОК 11 | + | + | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | | | + |

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Управління інноваційною діяльністю»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Київського національного університету технологій та дизайну

Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» є актуальною, оскільки в сучасних умовах розвитку економіки інноваційна діяльність є одним з важливих чинників, що сприяє забезпеченню стабільного економічного зростання. У цьому контексті слід зазначити, що особливого значення набуває управління інноваційним діяльністю підприємств, що здійснюють свою виробничу діяльність з урахуванням потреб та запитів споживачів, мають можливість розробляти й реалізовувати адекватні сучасним заходи більш гнучкого реагування на них та досягти конкурентних переваг у довгостроковій перспективі.

Представлена освітньо-професійна програма є логічною, відповідає фаху, орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. В освітньо-професійній програмі визначені основні цілі, завдання, зміст та компетенції, що формуються в результаті освоєння відповідних дисциплін. Програма, що реалізується передбачає у результаті її освоєння формування у здобувача вищої освіти інтегральної, загальних та фахових компетентностей за визначеним у освітньо-професійній програмі переліком компетентностей.

Структура програми передбачає оволодіння спеціальними знаннями та практичними навичками щодо здатності вирішувати складні комплексні спеціалізовані проблеми та практичні задачі в сфері управління та адміністрування.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкової та вибіркової компонент, що надає здобувачам вищої освіти можливість отримати індивідуальний набір знань. Професійні компетентності носять практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Щодо представленої ОПП «Управління інноваційною діяльністю» можна зробити висновок, що вона відповідає вимогам до підготовки освітніх програм та має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією й матеріалами.

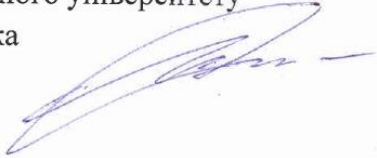
В контексті забезпечення студентоцентрованого та практико-орієнтованого підходів рекомендується:

розширити перелік вибіркових освітніх компонентів;
вказати в робочих програмах теми, о викладання яких планується залучати стейкхолдерів;

передбачити викладання окремих ОК чи тем за окремими ОК англійською мовою.

Загалом розроблена освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доктор економічних наук, доцент,
завідувач кафедри менеджменту
інноваційної та інвестиційної діяльності
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка



Максим СИТНИЦЬКИЙ



I
Українська Асоціація з розвитку
менеджменту та бізнес-освіти
02002, м. Київ,
вул. М.Раскової, 11, к. 605
Тел. 067 656 69 21, 050 819 81 83
E-mail: uamdbe@krok.edu.ua
www.uamdbe.org.ua



Ukrainian Association for Management
Development and Business Education
M. Raskova str., 11, office 605
Kyiv 02002
Tel +38067 656 69 21, 050 819 81 83
E-mail: uamdbe@krok.edu.ua
www.uamdbe.org.ua

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Управління інноваційною діяльністю»
спеціальності 073 Менеджмент,

**розроблену у Київському національному університеті технологій та
дизайну кафедрою менеджменту та публічного адміністрування**

Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну. При розробленні програми враховано передовий зарубіжний та вітчизняний досвід, здійснено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Слід відмітити, що представлена на рецензування ОПП розроблена проектною групою з врахуванням потреб ринку праці, а також зустрічей-консультацій із потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) внаслідок чого носить логічний, послідовний, системний та аргументований характер. Рекомендовано і в подальшому запрошувати на лекційні, семінарські чи практичні заняття фахівців відповідної галузі, економістів чи менеджерів діючих підприємств та організацій, які особисто розповідатимуть та відповідатимуть на питання щодо практичних аспектів їхньої діяльності.

Якість змістовної складової елементів освітньо-професійної програми не викликає сумніву. Перелік обов'язкових та вибіркових компетентностей освітньо-професійної програми Управління інноваційною діяльністю логічний

та послідовний.

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти другого рівня (магістр) вищої освіти, що реалізується у Київському національному університеті технологій та дизайну зі спеціальності 073 «Менеджмент» містить комплекс відповідних документів, складена на підставі стандарту вищої освіти з даної спеціальності. Вона визначає зміст, цілі, завдання, очікувані результати та компетентності, якими повинен володіти здобувач вищої освіти після завершення процесу навчання.

Розроблена кафедрою менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» спеціальності 073 Менеджмент дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку магістрів у сфері управління інноваційною діяльністю.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес для практичного використання.

Директор
Української Асоціації
з розвитку менеджменту та бізнес-освіти



Л.П. Горохова

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Управління інноваційною діяльністю»
спеціальності 073 Менеджмент,
підготовлену кафедрою менеджменту та публічного адміністрування
Київського національного університету технологій та дизайну

В умовах швидко змінюваного та нестабільного конкурентного середовища актуалізуються завдання підготовки висококваліфікованих, професійних та креативних фахівців із сучасними поглядами та способом мислення щодо управління та реалізації можливостей інноваційного розвитку підприємств, здатних брати повноцінну участь у наукових дослідженнях різних секторів економіки, спрямованих на розвиток новітніх методів управління.

Освітня програма розроблена як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей з метою здійснення професійної підготовки фахівців у сфері управління інноваційною діяльністю, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у предметній області.

Рецензована освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю» підготовки магістрів розроблена кафедрою менеджменту та публічного адміністрування Київського національного університету технологій та дизайну у відповідності із Законом України «Про вищу освіту», за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Мета освітньо-професійної програми полягає у підготовці менеджерів, здатних ефективно управляти бізнесом, розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні та нестандартні рішення в сучасних умовах господарювання, генерувати оригінальні й ефективні для суспільства ідеї, креативно мислити й діяти та швидко адаптуватися до змін бізнес-середовища.

Освітньо-професійна програма вибудована логічно, структурована відповідно до існуючих вимог, містить характеристику всіх базових та професійних компетентностей, якими повинні оволодіти здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» під час навчання, програмні компетентності (інтегральну компетентність, загальні та фахові компетентності), програмні результати навчання та ресурсне забезпечення програми.

Варто зазначити, що в освітньо-професійній програмі передбачено формування практичних навичок здобувачів вищої освіти завдяки активним формам навчання, використання реальних кейсів, залучення фахівців бізнесу та проходження двох видів практики протягом усього терміну навчання.

Навчальні компоненти освітньо-професійної програми, передбачені її навчальним планом, повністю відповідають поставленим завданням до

підготовки магістрів, враховують інтереси зацікавлених стейкхолдерів, що дає підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Управління інноваційною діяльністю» за спеціальністю 073 Менеджмент до впровадження в освітній процес у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Д.е.н., професор,
завідувач кафедри міжнародного
менеджменту та інновацій
Державного університету
Одеська Політехніка



К.В. Ковтуненко

Особистий підпис _____
засвідчує
Ст. інспектор ВД _____

Ковтуненко К.В.

М. Савруків



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Управління інноваційною діяльністю» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» Київського національного університету технологій та дизайну

Представлена освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку економіки держави, запити бізнесу у висококваліфікованих фахівцях та є складовою формування іміджу та конкурентних переваг закладу вищої освіти на ринку освітніх послуг.

Обсяг освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» становить 90 кредитів ЄКТС та включає усі види аудиторної та самостійної роботи студентів і часу, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма містить вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за нею.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю і включає у себе загальну інформацію, мету і характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічна схема освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності результатів навчання та програмних компетентностей освітньої програми, визначених стандартом компетентностей дескрипторам НРК, програмних компетентностей освітнім компонентам ОПП та результатів навчання та компонентам освітньо-професійної програми.

Дуже важливо, що дана ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за магістерськими програмами, а саме академічна мобільність.

В програмі представлені обов'язкові та вибіркові компоненти, практична підготовка і державна атестація здобувачів вищої освіти. У результаті освоєння програми магістратури у випускника повинні бути сформовані наступні компетентності: інтегральна, загальні, фахові та визначено їх перелік.

Освітньо-професійна програма містить придатність здобувачів до працевлаштування, особливості викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти, програмні компетентності, фахові компетентності спеціальності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення освітньо-професійної програми. Окремо сформовано структурно-логічну схему вивчення компонент освітньої програми. Сформовані компоненти освітньої програми ґрунтуються на особливостях підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують фахові особливості спеціальності 073 «Менеджмент». Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» є логічною й відповідає фаху, а також вимогам до підготовки освітніх програм.

Розроблена освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент:
кандидат економічних наук,
вчений секретар Інституту
економіки промисловості НАН України



Солдак М.О.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Управління інноваційною діяльністю»
підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Київського національного університету технологій та дизайну

В сучасних умовах розвитку економіки України актуальність підготовки висококваліфікованих магістрів з управління інноваційною діяльністю зумовлена тим, що інноваційна діяльність посідає важливе місце в економічному процвітанні будь-якого підприємства та країни в цілому й відіграє ключову роль в соціальному та економічному прогресі всього суспільства.

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» за другим рівнем вищої освіти забезпечує випускників кафедри менеджменту та публічного адміністрування КНУТД усім набором компетентностей, що передбачені стандартом вищої освіти за даною спеціальністю. Загальний обсяг освітньо-професійної програми складає 90 кредитів ЄКТС та включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики та час, що відводиться на контроль якості засвоєння студентами освітньо-професійної програми. ОПП має науково-прикладне спрямування. Тому під час її опанування студентами, передбачено набуття цілого ряду компетентностей, що формують як дослідницьку, так і практичну складову. Освітньо-професійною програмою запропоновані відповідні програмні результати навчання, які дозволяють контролювати ступінь сформованості компетентностей як дослідницького, так і практичного спрямування. Також ОПП має матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП «Управління інноваційною діяльністю».

Структура програми відображена в навчальному плані та включає обов'язкові навчальні дисципліни (циклу загальної підготовки й циклу професійної підготовки), дисципліни вільного вибору, практичну підготовку, випускну атестацію, враховуючи підготовку та захист магістерської роботи. Співвідношення обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту й складають 75% і 25% відповідно.

В цілому освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю. З урахуванням вищезазначеного, вважаємо, що ОПП «Управління інноваційною діяльністю» можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Директор з маркетингу та збуру
ТОВ «Натурпродукт – Вега»



Щербина О.В.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД
Іван ГРИЩЕНКО
"21" "09" 2021 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки другого (магістерського) рівня з галузі знань 07 Управління та адміністрування
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань)

Кваліфікація магістр з управління
інноваційною діяльністю
(назва)

спеціальність 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання І рік 4 місяці
(роки і місяці)

освітня програма Управління інноваційною діяльністю
(назва освітньої програми)

на основі бакалавр
(освітній ступінь)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| Курс | Вересень | | | | Жовтень | | | | Листопад | | | | Грудень | | | | Січень | | | | Лютий | | | | Березень | | | | Квітень | | | | Травень | | | | Червень | | | | Липень | | | | Серпень | | | | | | |
|------|----------|-----|-----|---|---------|---|---|---|----------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |
| 1 | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | . | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | s | | | |
| 2 | П/П | П/П | П/П | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | д | | | |

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; s - індивідуальні заняття та консультації; С – екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованості); НД-науково-дослідна практика; П - переддипломна практика; К – канікули; д – дипломне проєктування; А – Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

| Курс | Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації | Екзаменаційна сесія | Практика | Атестація | Виконання дипломної роботи (проєкту) | Канікули | Разом |
|-------|--|---------------------|----------|-----------|--------------------------------------|----------|-------|
| 1 | 30 | 5 | 4 | | | 13 | 52 |
| 2 | | | 6 | 2 | 12 | | 20 |
| Разом | 30 | 5 | 10 | 2 | 12 | 13 | 72 |

III. ПРАКТИКА

| Назва практики | Семестр | Тижні |
|------------------|---------|-------|
| Науково-дослідна | 2 | 4 |
| Переддипломна | 3 | 6 |
| | | 10 |

IV. АТЕСТАЦІЯ

| Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт)) | Семестр |
|--|---------|
| Захист дипломної магістерської роботи (проєкту) | 3 |

| Шифр за ОПП | НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА | Розподіл за семестрами | | | | Кількість кредитів ECTS | Кількість годин | | | | | | Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами | | |
|---|---|------------------------|--------------|----------|----------|-------------------------|-----------------|---------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|------------|---|-----------|----------|
| | | Екзамени | Заліки | Курсові | | | Загальний обсяг | Аудиторних | | | Самостійна робота | 1 курс | | 2 курс | |
| | | | | проєкти | роботи | | | у тому числі: | Семестри | | | 3 | | | |
| | | лекції | лабора-торні | | | | | | практичні (семинарські) | Кількість тижнів в семестрі | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ділова іноземна мова | | 1 | | | 3,0 | 90 | 24 | | | 24 | 66 | 2 | | |
| | Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 1 | | | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | 66 | 2 | | |
| | Всього з циклу | 1 | 1 | 0 | 0 | 6,0 | 180 | 48 | 12 | 0 | 36 | 132 | 4 | 0 | 0 |
| 1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Управління інноваційними проєктами | 1 | | | | 6,0 | 180 | 36 | 12 | | 24 | 144 | 3 | | |
| | Управління змінами | 1 | | | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | 66 | 2 | | |
| | Креативний менеджмент | 1 | | | | 3,0 | 90 | 36 | 12 | | 24 | 54 | 3 | | |
| | Управління діяльністю економічних суб'єктів | 2 | | | КР | 6,0 | 180 | 48 | 24 | | 24 | 132 | | 4 | |
| | Стратегічне управління інноваційним розвитком | 2 | | | | 3,0 | 90 | 48 | 24 | | 24 | 42 | | 4 | |
| | Управління інвестуванням та венчурним бізнесом | 2 | | | | 3,0 | 90 | 48 | 24 | | 24 | 42 | | 4 | |
| | Всього з циклу | 6 | 0 | 0 | 1 | 24,0 | 720 | 240 | 108 | 0 | 132 | 480 | 8 | 12 | 0 |
| 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисципліна 1 | | 1 | | | 6,0 | 180 | 36 | 12 | | 24 | 144 | 3 | | |
| | Дисципліна 2 | | 1 | | | 6,0 | 180 | 36 | 12 | | 24 | 144 | 3 | | |
| | Дисципліна 3 | | 2 | | | 6,0 | 180 | 36 | 12 | | 24 | 144 | | 3 | |