

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

І.М. Грищенко



протокол від 17 грудня 2020 р. № 5

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА СЕРВІСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Кваліфікація магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Київ 2020 р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

## ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА СЕРВІСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
Ступінь вищої освіти магістр  
Галузь знань 07 Управління та адміністрування  
Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)**

03.12.20  О.Б. Моргулець  
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від «03» грудня 2020 року № 6

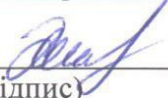
Декан факультету економіки та бізнесу

03.12.20  О.В. Ольшанська  
(дата) (підпис)

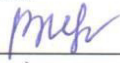
Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

Протокол від «01» грудня 2020 року № 9

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

01.12.20  С.Б. Хаустова  
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

01.12.20  В.Г. Щербак  
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «23» грудня 2020 року № 288.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Щербак Валерія Геннадіївна, д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Ніфатова Олена Михайлівна, д.е.н., професор, професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну;

Хаустова Євгенія Борисівна, д.е.н., доцент, завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну;

Синиця Володимир Андрійович, студент факультету економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

### РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1) Птащенко О.В., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародного бізнесу та економічного аналізу, декан факультету міжнародних відносин та журналістики Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

2) Данько Ю.І., доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету;

3) Ажаман А.І., доктор економічних наук, професор, зав.кафедри Менеджменту та маркетингу Одеської державної академії будівництва та архітектури;

# 1. Профіль освітньо-професійної програми Підприємництво та сервісна діяльність

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра підприємництва та бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – другий (магістерський) Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД №11010021 від 25.02.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та сервісної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 73%, з них: дисципліни загальної підготовки – 4,5 %, професійної підготовки – 36%, практична підготовка – 23%, вивчення іноземної мови – 4,5%, дипломне проєктування – 32%. Дисципліни вільного вибору студента – 27%.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для магістра.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок для вирішення завдань в сфері підприємництва та сервісної діяльності, установ та організацій сфери обслуговування. Програма дозволяє вивчити всебічно специфіку підприємництва та сервісної діяльності, особливості їх функціонування, організації та менеджменту. Програма скерована на розвиток у здобувачів вищої освіти професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошуку нестандартних бізнес рішень у практиці підприємництва та сервісної діяльності.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма орієнтує на практичне опанування навичок у сфері підприємництва та сервісної діяльності, вказує орієнтири сучасного розвитку малого та середнього бізнесу сфери обслуговування, зокрема сфери побутового обслуговування. Окремі освітні компоненти програми викладаються англійською мовою.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в сфері послуг. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми. Робочі місця в малих та середніх компаніях у промисловості та сфері послуг: керівники підприємств, установ та організацій, керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні, директори малого підприємства, фахівці-організатори соціально-побутового обслуговування.	
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) за освітньо-науковою програмою.	
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-дослідну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проектів (робіт). Лекційні заняття мають інтерактивний та науково-пізнавальний характер. При проведенні практичних занять поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовкою презентацій з використання сучасних професійних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське модульне середовище освітнього процесу. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.	
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація проектно-дослідних робіт, есе, курсова робота, звіти з практики, екзамен/залік. Захист дипломної магістерської роботи.	
<b>6 – Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї у сфері підприємництва
	ЗК 2	Здатність вести професійну комунікацію в умовах вільного володіння іноземною мовою для співпраці з зарубіжними партнерами та реалізації міжнародних проектів.
	ЗК 3	Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 4	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним.
	ЗК 5	Здатність до ефективною зовнішньої та внутрішньої комунікації
	ЗК 6	Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей та працювати в команді.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	ФК 1	Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур та об'єктів побутового обслуговування.

	ФК 2	Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі.
	ФК 3	Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та сервісній діяльності.
	ФК 4.	Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі.
	ФК 5.	Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків.
	ФК 6.	Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі.
	ФК 7	Здатність до вирішення конфліктних ситуацій; управління емоціями в клієнтоорієнтованій діяльності; розвитку «мислення можливостей»; мотиваційного управління командою.
	ФК 8	Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та інших країн світу в сфері підприємницької діяльності.
	ФК 9	Здатність до ідентифікації та оцінювання ризиків підприємницької діяльності, використання сучасних інструментів ризик – менеджменту в умовах невизначеності.
	ФК 10	Здатність системно аналізувати підприємницьку діяльність підприємства, в тому числі зовнішньоекономічну, спираючись на положення міжнародного комерційного права.
	ФК 11	Здатність проектувати економічні системи мікро- та мезорівня з врахуванням вимог та принципів проектного менеджменту.
	ФК 12	Здатність прогнозувати підприємницьку діяльність та формувати стратегію підприємства в умовах невизначеності ринкової кон'юнктури.

#### **7 – Програмні результати навчання**

##### **Знання та розуміння:**

ПРН 1	Знати основи управління організаціями побутового обслуговування за аспектами: стратегічне управління, управлінні змінами, інноваційно-інвестиційна діяльність, управління підприємствами сфери обслуговування, антикризове та корпоративне управління.
ПРН 2	Демонструвати здатність ефективно спілкуватися в професійних та наукових колах державною та іноземною мовами, включаючи спеціальну термінологію, для професійної комунікації та літературного пошуку .
ПРН 3	Розуміти структурні елементи організації сучасного побутового обслуговування (сервісологія і сервісна діяльність, іміджологія, стратегічний менеджмент, антикризове управління), сприймати та розуміти роль методів та теорій розвитку та стратегічної гнучкості організації побутового обслуговування.
ПРН 4	Демонструвати знання діючої законодавчо-нормативної бази з питань функціонування підприємств, що надають побутові послуги.

##### **Застосування знань та розуміння (уміння):**

ПРН 5	Застосовувати кількісні методи аналізу статистичних даних підприємницької діяльності, програмне моделювання для вирішення комплексних завдань науково-практичного характеру.
ПРН 6	Визначати, аналізувати проблеми в сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення.
ПРН 7	Використовувати іноземну мову для забезпечення результативної наукової та професійної діяльності в підприємницьких і торговельних структурах

ПРН 8	Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем
ПРН 9	Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі з використанням сучасних методів і технологій.
ПРН 10	Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких і торговельних структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
ПРН 11	Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі з метою забезпечення їх ефективності.
ПРН 12	Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності і ризиків.
ПРН 13	Використовувати сучасні методи та інформаційні технології для збирання та обробки наукової інформації, оформлювати результати наукових досліджень, писати наукові звіти, готувати наукові публікації з актуальних питань підприємницької та сервісної діяльності.
<b>Формування суджень:</b>	
ПРН 14	Самостійно обґрунтовувати та визначати мету, завдання особистої та колективної діяльності, використовувати сучасні форми мотивації персоналу та інструменти узгодження інтересів учасників підприємницької діяльності для успішної реалізації стратегії.
ПРН 15	Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких та торговельних структур і впроваджувати їх.
ПРН 16	Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі.
ПРН 17	Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, сервісної діяльності та торгівлі.
ПРН 18	Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та роботи за фахом, іноземні лектори.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» з університетами Польщі.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

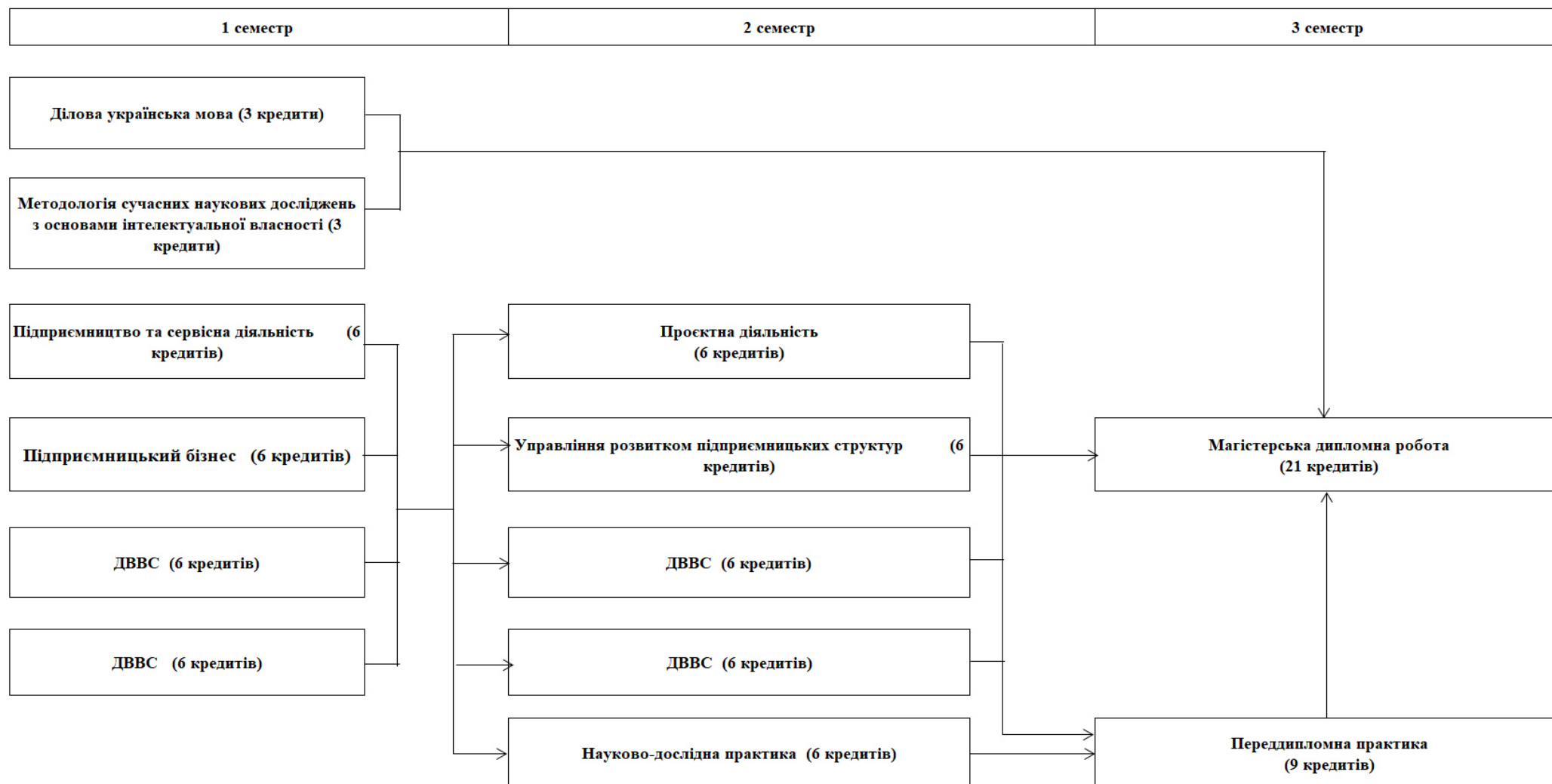
### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова ( <a href="#">англійська</a> , <a href="#">німецька</a> , <a href="#">французька</a> )	3	Залік
ОК 2	<a href="#">Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</a>	3	Екзамен
Всього з циклу		6	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	<a href="#">Підприємництво та сервісна діяльність</a>	6	Екзамен
ОК 4	<a href="#">Підприємницький бізнес</a>	6	Екзамен
ОК 5	<a href="#">Проектна діяльність</a>	6	Екзамен
ОК 6	<a href="#">Управління розвитком підприємницьких структур</a>	6	Екзамен
Практична підготовка:			
ОК 7	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 8	Переддипломна практика	9	Залік
ОК 9	Магістерська дипломна робота	21	
Всього з циклу		60	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ВВС	<a href="#">Дисципліни вільного вибору студента</a>	24	Залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	



## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою

Підприємництво та сервісна діяльність за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту магістерської дипломної роботи
<b>Документ про вищу освіту</b>	Диплом державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
ОК 1		+											+					
ОК 2		+						+			+			+				
ОК 3			+		+					+	+				+	+		+
ОК 4			+				+		+	+						+		
ОК 5	+											+	+					
ОК 6			+				+			+								
ОК 7						+					+				+			+
ОК 8	+		+	+							+				+			+
ОК 9	+		+	+			+				+				+		+	+

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1		+					+						+					
ОК 2		+					+				+			+				
ОК 3			+		+						+	+			+	+		
ОК 4			+					+	+	+		+			+	+		
ОК 5	+												+					+
ОК 6						+											+	
ОК 7						+		+			+							+
ОК 8	+		+	+				+			+							
ОК 9			+	+							+						+	

## **Хронологія перегляду освітньої програми**

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету економіки та бізнесу:

1. Від 13 квітня 2021 р., протокол № 16 коригування в п.2. переліку освітніх компонент до потреб стейкхолдерів, а також в частині структури навчального плану у зв'язку з перепідпорядкуванням кафедри підприємництва та бізнесу факультету економіки та бізнесу (ФЕБ) за наказом №168 від 23.09.2020 р. з відповідним внесенням змін в структурно-логічній схемі).

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Підприємництво та сервісна діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з підготовки фахівців на другому рівні вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну*

В умовах переходу до економіки п'ятого та шостого технологічного укладів більше уваги звертається на системність та комплексність знань фахівців економічного профілю. До теоретичних та науково-методичних знань в сфері економіки додаються необхідність компетентностей з економічної аналітики, прогнозування та моделювання бізнес-процесів, економічного обґрунтування торговельних та біржових процесів за допомогою використання інформаційних технологій, що обумовлює важливість підготовки спеціаліста за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Освітньо-професійна програма «Підприємництво та сервісна діяльність» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 р. №961. Співвідношення обов'язкових дисциплін і дисциплін вільного вибору відповідають вимогам стандарту і складають 75% і 25% відповідно, що дає змогу забезпечити траєкторію вільного вибору. Вивчення курсів дозволяє отримати системну та якісну підготовку, компетенцій, навичок в сфері підприємництва та управління сервісною діяльністю, що визначає конкурентоздатності випускників на ринку праці. Реалізація освітньої програми передбачає: теоретичне опрацювання концепцій, теорій підприємництва, методичне обґрунтування та оцінювання ефективності економічних процесів, впровадження інноваційних технологій у професійній діяльності.

Враховуючи зміст та характеристику рецензованої освітньо-професійної програми, яка підготовлена кафедрою підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну, вважаємо, що викладання та навчання за даною програмою спрямована на забезпечення якісної підготовки здобувачів на другому рівні вищої освіти, спроможних розв'язувати складні практичні завдання в сфері підприємництва та сервісу. Зазначене дає підстави рекомендувати дану програму до застосування в освітній діяльності кафедри підприємництва та бізнесу при підготовці магістрів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

д.е.н., доцент,  
професор кафедри міжнародних економічних відносин  
декан факультету  
міжнародних відносин і журналістики  
ХНЕУ ім. С. Кузнеця

ХНЕУ ім. С. Кузнеця  
ПІДПИС *Птащенко* ЗАСВІДЧУЄ  
ВЧЕНИЙ СЕКРЕТАР  
*Писарчук*

*Птащенко*  
Олена ПТАЩЕНКО



## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво та сервісна діяльність» зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для підготовки фахівців кафедрою підприємництва та бізнесу на другому рівні вищої освіти у Київському національному університеті технологій та дизайну МОН України

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема й в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Підготовка магістрів в галузі підприємництва та сервісного обслуговування не стає виключенням.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, практик, які в сукупності забезпечують отримання програмних результатів навчання та компетентностей. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів освіти за даною програмою, що враховує запити потенційних роботодавців. Фахові компетентності мають як практичний, так і науковий зміст і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Тенденції розвитку ринку праці вказують, що розроблена освітньо-професійна програма має такі цілі, що дозволяють випускникові бути конкурентоспроможним на ринку праці. Навчальний план повністю відповідає завданням, покладеним на означену ОПП. Перелік та обсяг нормативних дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту науково-дослідних установ, підприємницьких структур як потенційних роботодавців.

Підсумовуючи викладене, рецензована освітньо-професійна програма, яка реалізується на факультеті економіки та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну, відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти та потребам ринку праці, що дає є підстави рекомендувати дану програму для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Рецензент: д.е.н., професор  
зав.кафедри Менеджменту і маркетингу  
Одеської державної академії  
будівництва та архітектури



Ажаман І.А.



**Міністерство освіти і науки України**  
**Київський національний університет технологій та дизайну**

## НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовлен другого ( магістерського) рівня з галузі знань 07 Управління та адміністрування  
 (назва рівня вищої освіти) (цифр і назва галузі знань )

Кваліфікація магістр з підприємництва  
 та сервісної діяльності  
 (назва)

спеціальність 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність  
 (шифр і назва спеціальності)

Строк навчання 1 рік 4 місяці  
 (роки і місяці)

освітня програма Підприємство та сервісна діяльність  
 ( назва освітньої програми)

на основі бакалавр  
 (освітній ступінь)

Форма здобуття вищої освіти денна  
 (денна, вечірня, заочна, дистанційна)

### I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	s	s	s	s	С	С	С	К	К	К	К	К	НД	НД	НД	НД	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	s	s	С	С	К	К	К	К	К	К	К	К
2	П/П	П/П	П/П	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д	д				

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; s - індивідуальні заняття та консультації; С – екзаменаційна сесія; НД-науково-дослідна практика; П - переддипломна практика; К – канікули; д – дипломне проектування; А – Атестація

#### II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2			6	2	12		20
Разом	30	5	10	2	12	13	72

#### III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна	2	4
Переддипломна	3	6
		10

#### IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Захист дипломної магістерської роботи (проєкту)	3

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	1 курс		2 курс	
				проекти	роботи			Всього	у тому числі:			Семестри			
		лекції	лабора-торні				прак-тичні (семінарські)		1	2	3				
				Кількість тижнів в семестрі											
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>															
<b>1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки</b>															
	Ділова іноземна мова		1			3,0	90	24			24	66	2		
	Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	1				3,0	90	24	12		12	66	3		
	<b>Всього з циклу</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,0</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки</b>															
	Підприємницький бізнес	1				6,0	180	48	24		24	132	3		
	Підприємництво та сервісна діяльність	1			КРф	6,0	180	48	24		24	132	4		
	Проектна діяльність	2				6,0	180	72	24		48	108		6	
	Управління розвитком підприємницьких структур	2				6,0	180	72	24		48	108		6	
	<b>Всього з циклу</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>24,0</b>	<b>720</b>	<b>240</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>480</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА</b>															
	Дисципліна 1		1			6,0	180	36	12		24	144	3		
	Дисципліна 2		1			6,0	180	36	12		24	144	3		
	Дисципліна 3		2			6,0	180	36	12		24	144		3	
	Дисципліна 4		2			6,0	180	36	12		24	144		3	
	<b>Всього вибіркових дисциплін</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24,0</b>	<b>720</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>576</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

### 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Науково-дослідна практика		2				6,0	180					180		НД				
Переддипломна практика		3				9,0	270					270			П			
<b>Всього з циклу</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>15,0</b>	<b>450</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>450</b>						
<b>Атестація</b>																		
Дипломна магістерська робота (проект)						21,0	630					630			Д			
<b>Всього з циклу</b>						<b>21,0</b>	<b>630</b>					<b>630</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				
<b>Всього основних навчальних дисциплін</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>51,0</b>	<b>1530</b>	<b>288</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>1242</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>			
<b>Всього</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>90,0</b>	<b>2700</b>	<b>432</b>	<b>156</b>	<b>0</b>	<b>276</b>	<b>2268</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>			
<b>Загальна кількість кредитів</b>													<b>30</b>	<b>30</b>				
<b>Кількість годин на тиждень</b>													<b>18</b>	<b>18</b>				
<b>Кількість екзаменів</b>		<b>5</b>											<b>3</b>	<b>2</b>				
<b>Кількість заліків</b>			<b>7</b>											<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
<b>Кількість курсових проєктів</b>				<b>0</b>														
<b>Кількість курсових робіт</b>					<b>1</b>											<b>1</b>		

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу  
протокол від " 16 " березня 2021 р. № 10

Погоджено  
проректор

 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Керівник навчального відділу

Декан факультету економіки та бізнесу

Завідувач випускової кафедри  
підприємництва та бізнесу

Гарант освітньої програми

 Ірина ЖУКОВА

 Олександра ОЛЬШАНСЬКА

 Євгенія ХАУСТОВА

 Ірина МЯГКИХ