

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «21» 03 2021 р. № 8)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 13 Механічна інженерія _____

Спеціальність _____ 132 Матеріалознавство _____

Кваліфікація _____ доктор філософії з матеріалознавства _____

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми Матеріалознавство

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 13 Механічна інженерія _____

Спеціальність _____ 132 Матеріалознавство _____

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

24.03.2021 _____ **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від «15» березня 2021 року № 11

Декан факультету _____ **Індустрії моди** _____

15.03.2021 _____ **Людмила ЗУБКОВА**
(дата) (підпис)

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

18.03.2021 _____ **Світлана АРАБУЛІ**
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні випускової кафедри:

Протокол від «09» березня 2021 року № 11

Завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів

15.03.2021 _____ **Людмила ГАЛАВСЬКА**
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми _____ **Наталія СУПРУН**

(підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «26» 03 2021 року № 92

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Супрун Наталія Петрівна, д.т.н., проф., професор кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Редько Яна Володимирівна, д.т.н., доцент, професор кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну

Арабулі Світлана Іванівна, к.т.н., доцент кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну

Колесник Олександр Володимирович, аспірант кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Бричка С.Я., старший науковий співробітник відділу термохімічних процесів та нанотехнологій Інститут газу НАН України, д.т.н.;
- 2) Щуцька Г.В., директор Київського фахового коледжу прикладних наук, д.т.н., доц.;
- 3) Іванова Л.І., директор ТОВ «ДАНА-МОДА»;
- 4) Барабаш М.Ю., к.т.н., ст. наук. співроб., завідувач відділу фізики наноструктурних матеріалів Технічного центру НАН України;
- 5) Рябчиков М.Л., д.т.н., проф., професор кафедри технологій та дизайну Української інженерно педагогічної академії.

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра технології та дизайну текстильних матеріалів |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 13 Механічна інженерія Спеціальність – 132 Матеріалознавство |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень |
| Передумови | Ступінь магістра |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | - |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://knutd.edu.ua/ekts/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері матеріалознавства, а також викладацької роботи.</p> <p>Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузі матеріалознавства, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25%. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова для підготовки доктора філософії. |
| Основний фокус освітньої програми | Акцент робиться на формування та розвиток проектно-професійних компетентностей у сфері визначення та прогнозування залежностей між складом, будовою і властивостями матеріалів для виробів текстильної та легкої промисловості із врахуванням сьогодишнього стану матеріалознавства, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи. |

| | | |
|---|--|--|
| Особливості освітньої програми | <p>Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузі матеріалознавства, застосуванні досліджень властивостей матеріалів для виробів текстильної та легкої промисловості, створенні номенклатури показників їх якості та експертного оцінювання, орієнтує на актуальні напрями наукової діяльності, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру.</p> <p>Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.</p> | |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Здобуття освітнього ступеня доктор філософії розширює перспективи професійної кар'єри матеріалознавця, експерта із забезпечення та визначення якості матеріалів для виробів текстильної та легкої промисловості. Здобувачі здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проєктних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах, науково-виробничих об'єднаннях, установах митного профілю. Фахівці здатні виконувати професійну роботу асистента кафедри закладу вищої освіти, наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта керівника структурного підрозділу, головного інженера, експерта із забезпечення та визначення якості.</p> | |
| Подальше навчання | <p>Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).</p> | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | <p>Використовується студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів (робіт).</p> | |
| Оцінювання | <p>Екзамени, тестування, есе, презентації, звіти, проєктно-аналітичні завдання.</p> | |
| 6 – Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми з матеріалознавства виробів текстильної та легкої промисловості в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК 1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | ЗК 2 | Здатність розробляти проєкти та управляти ними. |
| | ЗК 3 | Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК 4 | Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. |
| | ЗК 5 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК 6 | Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| | ЗК 7 | Здатність працювати в міжнародному контексті. |

| | | |
|-----------------------------------|------|--|
| Фахові компетентності (ФК) | ФК 1 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність. |
| | ФК 2 | Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку. |
| | ФК 3 | Здатність до ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень продуктів виробництв та технології легкої промисловості на основі цілісного системного наукового світогляду. |
| | ФК 4 | Здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в технологіях одержання продуктів виробництв легкої промисловості. |
| | ФК 5 | Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень, складання практичних рекомендацій щодо проектування виробів легкої промисловості з прогнозованими характеристиками. |
| | ФК 6 | Здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень. |
| | ФК 7 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| | ФК 8 | Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями. |

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

| | |
|-------|--|
| ПРН 1 | Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації. |
| ПРН 2 | Знати принципи системно-структурного підходу до визначення взаємовпливу і прогнозування структури і властивостей базових і інноваційних матеріалів для виробів текстильної та легкої промисловості певного призначення. |

Застосування знань та розуміння (уміння):

| | |
|-------|---|
| ПРН 3 | Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень. |
| ПРН 4 | Розробляти структуру та зміст навчального заняття відповідно до дидактичної мети, планувати самостійну роботу студентів та застосовувати основні системи діагностики та оцінювання результатів навчальної діяльності, стратегії педагогічної взаємодії. |
| ПРН 5 | Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання. |
| ПРН 6 | Обирати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми організації аналітично-дослідного процесу досліджень властивостей матеріалів для виробів текстильної і легкої промисловості, створення номенклатури показників якості та експертного оцінювання та прийняття оптимальних рішень. |
| ПРН 7 | Використовувати сучасні стандартні комп'ютерні програми та розробляти власні для вирішення задач моделювання, прогнозування та інтерпретації отриманих результатів. |

| | |
|----------------------------|--|
| ПРН 8 | Використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку, прийняття оптимальних рішень, оформлення результатів дослідження, автоматизації експерименту, статистичної обробки даних. |
| ПРН 9 | Демонструвати вміння брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури. |
| Формування суджень: | |
| ПРН 10 | Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією. |
| ПРН 11 | Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти. |
| ПРН 12 | Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти. |
| ПРН 13 | Аргументовано формувати процес визначення властивостей конкретних видів матеріалів з урахуванням вагомості основних та додаткових функцій виробу, обґрунтувати актуальність та сутність концепції конфекціонування матеріалів на виріб, володіти базовими технологіями комп'ютерної цього процесу та способами його ефективного застосування у науковій та проектній діяльності. |
| ПРН 14 | Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|--|
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід наукової роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |

9 – Академічна мобільність

| | |
|---|--|
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Філософія науки і методологія досліджень | 4 | екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова для академічних цілей | 8 | залік/екзамен |
| ОК 3 | Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях | 4 | залік |
| ОК 4 | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень | 4 | залік |
| Всього з циклу | | 20 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 5 | Педагогічна майстерність у вищій школі | 4 | залік |
| ОК 6 | Теоретичні основи матеріалознавства (текстильного, шкіряно-хутрового та взуттєвого) | 4 | екзамен |
| ОК 7 | Теоретичні основи планування експериментів та інтерпретації результатів визначення властивостей матеріалів | 4 | екзамен |
| ОК 8 | Педагогічна практика | 4 | залік |
| Всього з циклу | | 16 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 36 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| ДВВА | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | 12 | екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 48 | |

2.1.2**Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

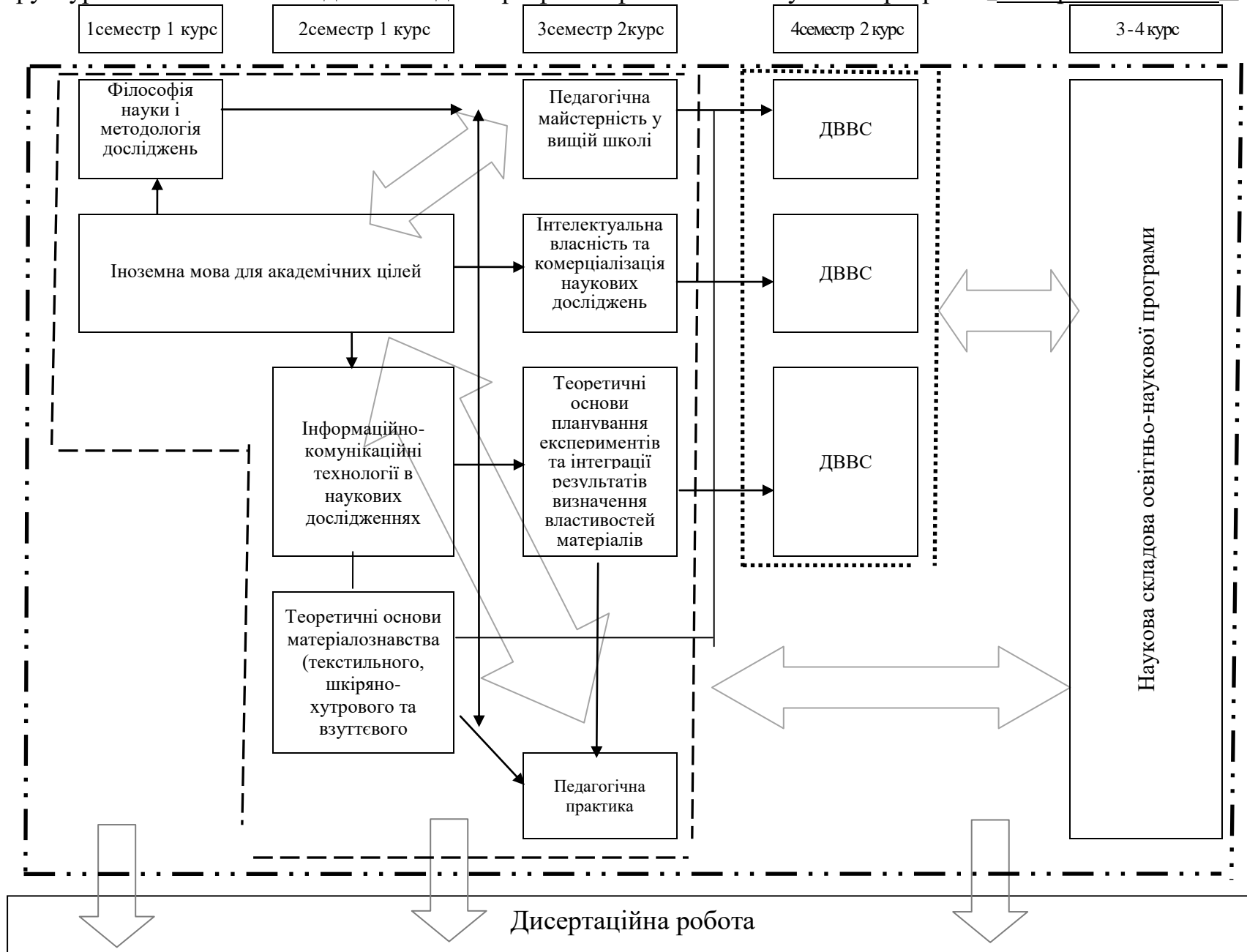
- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б» (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Матеріалознавство



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи |
| Документ про вищу освіту | Диплом державного зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з матеріалознавства |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ОК1 | * | * | * | * | | | * | * | | | | | | | * |
| ОК2 | | * | | | * | * | * | | | | | | | | |
| ОК3 | * | * | * | | * | * | * | * | | * | * | * | * | | * |
| ОК4 | * | * | * | * | | * | * | * | * | * | | | | * | |
| ОК5 | | | | * | | * | * | * | * | | | | | | * |
| ОК6 | | * | | | | | | | * | * | | * | | * | |
| ОК7 | | | | | | | | | | * | * | * | * | | |
| ОК8 | | | | * | | * | * | * | | | | | | * | * |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК1 | * | | | | | | | * | | | | | | * |
| ОК2 | | | | | | | | | * | * | | | | |
| ОК3 | | | * | | * | * | * | * | | | * | * | * | |
| ОК4 | | | * | | | | | | | | | | * | |
| ОК5 | | | | * | * | | | | * | | | | | |
| ОК6 | | * | * | | | | | | | | | | * | * |
| ОК7 | | | | | | * | * | | | | | | * | * |
| ОК8 | | | | * | * | | | | * | | | | | |

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету Індустрії моди:

1. Від 14 лютого 2022 р., протокол №8 (модернізовано у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» в частині змісту наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; оновлено склад проєктної групи.

| Шифр за ОМП | Назва дисципліни | Розподіл за семестрами | | | | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | | | | Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами | | | |
|---|--|------------------------|----------|----------------|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------------|---|----------|----------|---|
| | | Екзамени | Залік | Курсові роботи | Семестрова робота | | Загальний обсяг | Аудиторних у тому числі | | | | Самостійна робота | I курс | | II курс | |
| | | | | | | | | Всього | лекції | лабораторії | практичні | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | Кількість тижнів в семестрі | | | |
| 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Дисципліни загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1 | Філософія науки і методологія досліджень | 1 | | | 1 | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | 2 | | | |
| OK 2 | Іноземна мова для академічних цілей | 2 | 1 | | | 8 | 240 | 60 | | | 60 | 180 | 2 | 2 | | |
| OK 3 | Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях | | 2 | | | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | | 2 | | |
| OK 4 | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень | | 3 | | | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | | | 2 | |
| | Всього | 2 | 3 | | 1 | 20 | 600 | 150 | 30 | | 120 | 450 | 4 | 4 | 2 | |
| 1.2. Дисципліни професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 5 | Педагогічна майстерність у вищій школі | | 3 | | | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | | | 2 | |
| OK 6 | Теоретичні основи матеріалознавства (текстильного, шкіряно-хутрового та взуттєвого) | 2 | | | | 4 | 120 | 30 | 20 | | 10 | 90 | | 2 | | |
| OK 7 | Теоретичні основи планування експериментів та інтерпретації результатів визначення властивостей матеріалів | 3 | | | | 4 | 120 | 30 | 20 | | 10 | 90 | | | 2 | |
| | Всього | 2 | 1 | | | 12 | 360 | 90 | 50 | | 40 | 270 | | 2 | 4 | |
| 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПИРАНТА | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна) або | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всього | 3 | | | | 12 | 360 | 90 | 30 | | 60 | 270 | | | 6 | |
| 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 8 | Педагогічна практика | | 4 | | | 4 | 120 | | | | | 120 | | | | |
| | Всього | | 1 | | | 4 | 120 | | | | | 120 | | | | |
| | Разом | 7 | 5 | 0 | 1 | 48 | 1440 | 330 | 110 | | 220 | 1110 | 4 | 6 | 6 | |
| | Загальна кількість кредитів | | | | | 48 | | | | | | | 8 | 12 | 14 | |
| | Кількість годин на тиждень | | | | | | | | | | | | 4 | 6 | 6 | |
| | Кількість екзаменів | 7 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | |
| | Кількість заліків | | 5 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | Кількість семестрових робіт | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | |

Схвалено Вченою радою факультету ІМ
протокол від « 19 » квітня 20 21 р. № 12

Директор НМЦУПФ _____ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА _____ Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету ІМ _____ Людмила ЗУБКОВА

Завідувач кафедри ТДТМ _____ Людмила ГАЛАВСЬКА

Гарант освітньо-наукової програми _____ Наталія СУПРУН

Погоджено
проректор
_____ Оксана МОРГУЛЕЦЬ