

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «24» 03 2021 р. №8)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ТЕХНОЛОГІЇ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії

Галузь знань _____ 18 Виробництво та технології

Спеціальність _____ 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація _____ доктор філософії з технологій легкої промисловості

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

24.03.2021 [підпис] **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від «15» березня 2021 року № 11

Декан факультету Індустрії моди

15.03.2021 [підпис] **Людмила ЗУБКОВА**
(дата) (підпис)

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

18.03.2021 [підпис] **Світлана АРАБУЛІ**
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданнях випускових кафедр:

Протокол від «12» березня 2021 року № 8

Завідувач кафедри ергономіки і дизайну

15.03.2021 [підпис] **Наталія ОСТАПЕНКО**
(дата) (підпис)

Протокол від «10» березня 2021 року № 11

Завідувач кафедри технологій та конструювання швейних виробів

15.03.21 [підпис] **Сергій БЕРЕЗНЕНКО**
(дата) (підпис)

Протокол від «09» березня 2021 року № 11

Завідувач кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів

09.03.2021 (дата) (підпис) Людмила ГАЛАВСЬКА

Протокол від «04» березня 2021 року № 11

Завідувач кафедри конструювання та технології виробів із шкіри

09.03.2021 (дата) (підпис) Ольга ГАРАНІНА

Протокол від «09» березня 2021 року № 13

Завідувач кафедри біотехнологій, шкіри та хутра

9.03.21 (дата) (підпис) ОЛЕНА МОКРОУСОВА

Гарант освітньої програми

(підпис) Людмила ГАЛАВСЬКА

Введено в дію наказом КНУТД від «26» 03 2021 року № 92

Діє тимчасово, до введення стандартів вищої освіти

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми Галавська Людмила Євгеніївна, д.т.н., проф., завідувач кафедри технологій та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну

Члени робочої групи:

Березненко Сергій Миколайович, д.т.н., професор, завідувач кафедри технологій та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну

Гараніна Ольга Олександрівна, д.т.н., доцент, завідувач кафедри конструювання та технологій виробів зі шкіри Київського національного університету технологій та дизайну

Данилкович Анатолій Григорович, д.т.н., професор, професор кафедри біотехнології, шкіри та хутра Київського національного університету технологій та дизайну

Дмитрик Оксана Михайлівна, аспірантка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Яворський В.Ю., провідний науковий співробітник ДП «КиївНДІТГП», к.т.н., с.н.с.;
- 2) Чаюн В.Г., директор ПрАТ «Софія»;
- 3) Ліщук В.І., директор ПрАТ «ЧИНБАР», д.т.н.;
- 4) Іванова Л.І., директор ТОВ «ДАНА-МОДА»;
- 5) Троян О.М., доцент кафедри технологій і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, к.т.н., доц.

1. Профіль освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра технологій та дизайну текстильних матеріалів Кафедра технологій та конструювання швейних виробів Кафедра конструювання та технологій виробів із шкіри Кафедра ергономіки і дизайну Кафедра біотехнології, шкіри та хутра
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 18 Виробництво та технології Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблення теоретичної загальноуніверситетської та фахової підготовки, розвиток загальних і професійних компетентностей, що забезпечує підготовку кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування у сфері технологій легкої промисловості, а також викладацької роботи. Програма розроблена відповідно до місії університету, спрямована на здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в галузях виробництв та технологій легкої промисловості, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34%, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії
Основний фокус програми	Загальна програма: Технології легкої промисловості. Акцент робиться на формування та розвиток проєктно-професійних компетентностей у сфері технологій виготовлення та дизайні текстильних матеріалів, взуття, швейних, трикотажних, шкіргалантерейних та хутрових виробів, що направлені на здобуття здатності володіти методами та методиками теоретичної і практичної роботи
Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у галузях виробництва та технологій легкої промисловості, враховує специфіку технологічних процесів підприємств легкої промисловості різних за профілем та потужністю, наукових установ, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру. Програма розвиває перспективи участі та стажування у структурі науково-дослідних та проєктних фондаций як в Україні, так і за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, зорієнтована на реалізацію програми міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття освітнього ступеня доктор філософії розширює перспективи професійної кар'єри з технологій легкої промисловості. Здобувачі здатні працювати в установах, закладах вищої освіти, компаніях, науково-дослідних та проєктних установах, науково-виробничих об'єднаннях, установах технічного профілю, малих підприємствах. Фахівці здатні виконувати професійну роботу асистента кафедри закладу вищої освіти, наукового співробітника, інженера-дослідника, аналітика-консультанта керівника структурного підрозділу, головного інженера, експерта із забезпечення та визначення якості, художника-модельєра, конструктора у галузях текстильного виробництва, технологій легкої промисловості, індустрії моди та промислового дизайну.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів (робіт).
Оцінювання	Екзамени, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, проєктно-аналітичні завдання.

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК 2	Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку.
	ФК 3	Здатність до ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень продуктів виробництв та технології легкої промисловості на основі цілісного системного наукового світогляду.
	ФК 4	Здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності з використанням ефективних методів та засобів досліджень в технологіях одержання продуктів виробництв легкої промисловості.
	ФК 5	Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень, складання практичних рекомендацій щодо проектування виробів легкої промисловості з прогнозованими характеристиками.
	ФК 6	Здатність орієнтуватися в питаннях вибору математичного апарату для моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень.
	ФК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ФК 8	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння:		
ПРН 1	Знати структуру та функції сучасного наукового знання й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни наукової картини світу; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасного наукового знання, проблеми, пов'язані з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.	
ПРН 2	Знати принципи системно-структурного підходу до проектування виробів легкої промисловості з поліпшеними ергономічними та естетичними властивостями.	

Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 3	Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень.
ПРН 4	Розробляти структуру та зміст навчального заняття відповідно до дидактичної мети, планувати самостійну роботу студентів та застосовувати основні системи діагностики та оцінювання результатів навчальної діяльності, стратегії педагогічної взаємодії.
ПРН 5	Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.
ПРН 6	Обирати методики та технології побудови математичних моделей та верифікації результатів моделювання, методи оптимізації та багатокритеріальної оптимізації, базові алгоритми моделювання технологічних процесів та прийняття оптимальних рішень.
ПРН 7	Використовувати сучасні стандартні комп'ютерні програми та розробляти власні для вирішення задач моделювання, прогнозування та інтерпретації отриманих результатів.
ПРН 8	Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності, презентувати, обговорювати та захищати власні погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.
Формування суджень:	
ПРН 9	Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати технічні тексти.
ПРН 10	Виконувати патентний пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на винаходи та авторські твори, грамотно аналізувати технічні та економічні рішення з метою визначення їх охороноздатності та патентної чистоти.
ПРН 11	Розробляти моделі технологічних процесів і систем, володіти базовими технологіями комп'ютерної реалізації цих моделей та способами їх ефективного застосування у науковій та проектній діяльності.
ПРН 12	Використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку, моделювання технологічних процесів виробництва та прийняття оптимальних рішень, оформлення результатів дослідження, автоматизації експерименту, статистичної обробки даних.
ПРН 13	Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
ПРН 14	Демонструвати вміння брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості	4	екзамен
ОК 7	Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВА	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «А», або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

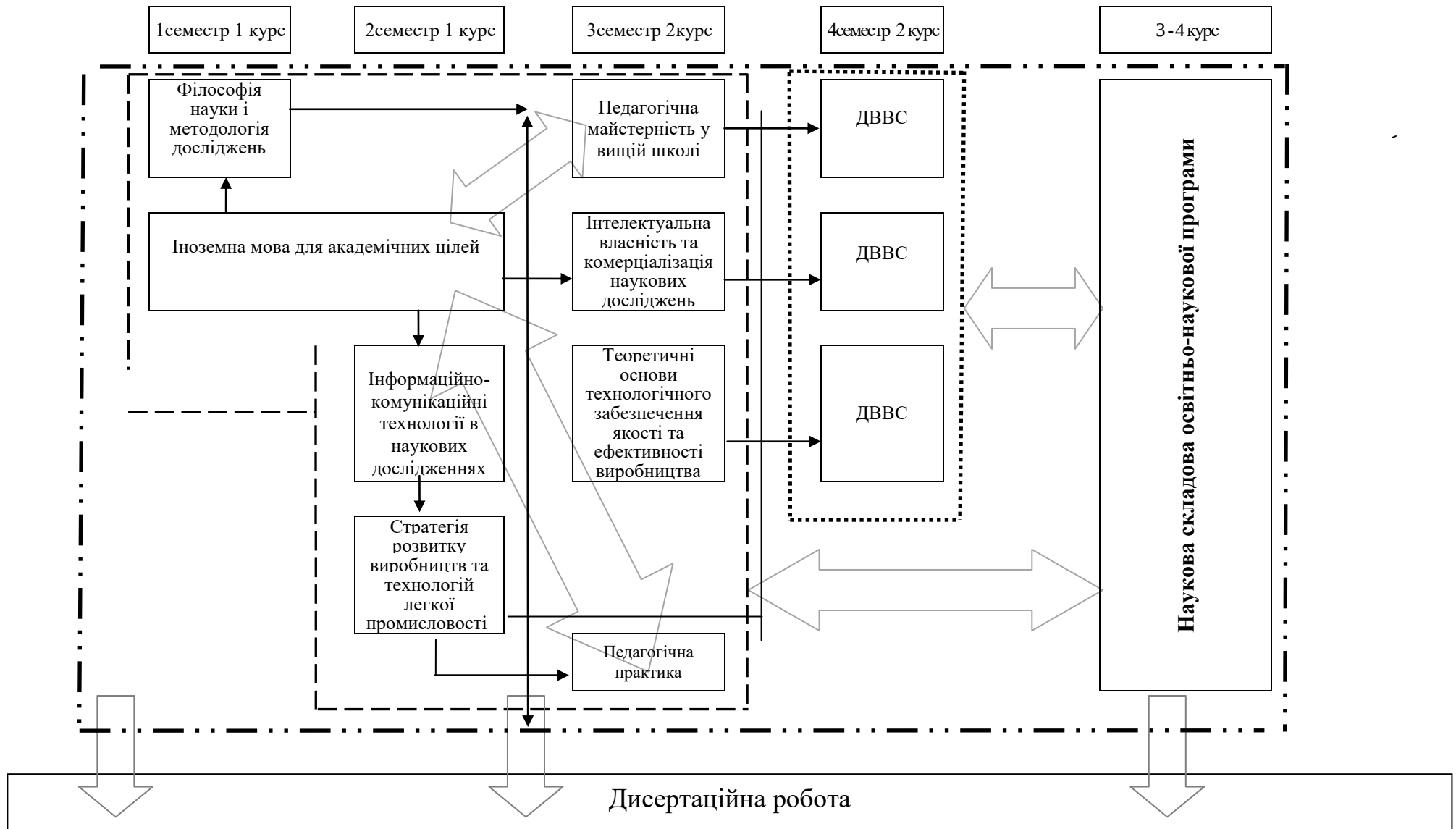
- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії «Б» (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;
- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;
- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;
- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Технології легкої промисловості зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертаційної роботи
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з технологій легкої промисловості

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК1	*	*	*	*			*	*							*
ОК2		*			*	*	*								
ОК3	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		*
ОК4	*	*	*	*		*	*	*	*	*				*	
ОК5				*		*	*	*	*						*
ОК6									*	*				*	
ОК7											*	*	*		
ОК8				*		*	*	*						*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК1	*							*						*
ОК2									*	*				
ОК3			*		*	*	*	*			*	*	*	
ОК4			*							*			*	
ОК5				*	*				*					
ОК6		*	*											*
ОК7						*	*				*		*	
ОК8				*	*				*					

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету Індустрії моди:

1. Від 14 лютого 2022 р., протокол №8 (модернізовано у відповідності до затвердженого Міністерством освіти і науки України стандарту вищої освіти освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості (наказ від 08.11.2021р. №1200); у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» внесено зміни в частині змісту наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; оновлено список зовнішніх стейкхолдерів, склад проєктної групи.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради

ІГОР ІЩЕНКО
2021 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня

з галузі знань 18 Виробництво та технології

Кваліфікація доктор філософії з технологій легкої промисловості

спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)

освітня програма Технології легкої промисловості

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

на основі магістр (спеціаліст)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень				Липень					Серпень				Вересень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	с	с	-	-	-	-	-	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А		
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	с	с	-	-	-	-	-	А	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А			
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	А	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А			
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	А	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	/	/	/	/			

Пояснення: - - теоретичне навчання та наукова робота; с - сесія; А - атестація наукової складової; К - канікули; Д - захист дисертації
/ - педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОПП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тижні за курсами і семестрами			
		Екзамени	Заліки	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	лекції	лабораторії	практичні		1	2	3	4
Кількість тижнів в семестрі																
15		15		15		15										

1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ															
1.1. Дисципліни загальної підготовки															
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2		
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2	
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2	
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2
	Всього	2	3		1	20	600	150	30		120	450	4	4	2
1.2. Дисципліни професійної підготовки															
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2
OK 6	Стратегія розвитку виробництва та технологій легкої промисловості	2				4	120	30	20		10	90		2	
OK 7	Теоретичні основи технологічного забезпечення якості та ефективності виробництва	3				4	120	30	20		10	90			2
	Всього	2	1			12	360	90	50		40	270		2	4
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА															
1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу у дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна) або															
2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу у дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)															
	Всього	3				12	360	90	30		60	270			6
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА															
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120			n
	Всього		1			4	120					120			n
	Разом	7	5	0	1	48	1440	330	110		220	1110	4	6	6
	Загальна кількість кредитів					48							8	12	14
	Кількість годин на тижень												4	6	6
	Кількість екзаменів	7											1	2	1
	Кількість заліків		5										1	1	2
	Кількість семестрових робіт				1								1		

Схвалено Вченою радою факультету ІМ
протокол від « 15 » березня 2021 р. № 11

Схвалено Вченою радою факультету Д
протокол від « 15 » березня 2021 р. № 9

Схвалено Вченою радою факультету ХБТ
протокол від « 15 » березня 2021 р. № 8

Погоджено
професор
Оксана МОРГУЛІЦЬ

Директор НМЦУНФ Олена ГРИГ ОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА Світлана АРАЇУЛІ

Декан факультету ІМ Людмила ЗУБКОВА

Декан факультету Д Марина КОЛОСНІЧЕНКО

Декан факультету ХБТ Ольга БАУЛА

Завідувач кафедри ТДТМ Людмила ГАЛАВСЬКА

Завідувач кафедри ТКІВ Сергій БЕРЕЗНЕНКО

Завідувач кафедри КТВБ Ольга ГАРАНІНА

Завідувач кафедри ЕД Наталя ОСЛАПЕНКО

Завідувач кафедри БНХ Олена МОКРОУСОВА

Гарант освітньо-наукової програми Людмила ГАЛАВСЬКА