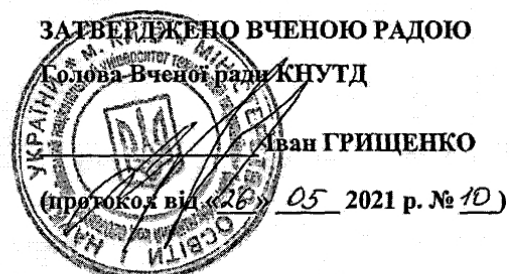


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Кваліфікація бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості)

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

Спеціалізація 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

20.04.2021 (дата) [підпис] (підпис) Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від 19.04. 2021 року № 12

Декан факультету індустрії моди

19.04.2021 (дата) [підпис] (підпис) Людмила ЗУБКОВА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від 10 березня 2021 року № 11.

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

10.03.2021 (дата) [підпис] (підпис) Тетяна ДЕРКАЧ

Гарант освітньої програми

09.03.2021 (дата) [підпис] (підпис) Ольга ВНУКОВА

Введено в дію наказом КНУТД від «31» 05 2021 року № 148

[підпис]

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми **Внукова Ольга Миколаївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну;

Члени робочої групи:

Деркач Тетяна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

Водзінська Оксана Іванівна, кандидат технічних наук, доцент; доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну;

Олефіренко Людмила Сергіївна, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Воробей К. В., методист Київського вищого професійного училища швейного та перукарського мистецтва;
2. Помазан А. О., майстер виробничого навчання Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу;
3. Іванова Л. І., директор ТОВ «Дана-мода».

1. Профіль освітньо-професійної програми

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація – 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС / 180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 11002992 від 11.07.2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/

2 – Мета освітньої програми

Підготувати фахівців у галузі професійної освіти та із технологій виробів легкої промисловості з широким доступом до працевлаштування у закладах професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти та на підприємствах легкої промисловості, які спроможні здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки кваліфікованих робітників для підприємств, установ та організацій легкої промисловості. Основними цілями програми є: розвиток особистості здобувача вищої освіти, розвиток педагогічних та комунікативних здібностей, формування здатностей ефективно здійснювати освітню діяльність у закладах професійної освіти швейного профілю.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності є: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери легкої промисловості. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук легкої промисловості; теорії і методи, спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності в індустрії моди. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 17%, професійної підготовки – 57% (складові технологій легкої промисловості – 60%, психолого-педагогічна – 40%), практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%.
--------------------------	--

	Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна для підготовки бакалавра.
Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах професійної освіти та легкої промисловості; вивченні структурних та функціональних компонентів системи професійної освіти, теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів діяльності педагога професійної освіти, а також теоретичних основ, обладнання та практичних вмінь із технологій виробів легкої промисловості.
Особливості програми	Програма базується на сучасних наукових дослідженнях у галузі професійної освіти, орієнтує здобувачів вищої освіти на активну дослідницьку діяльність та участь у проєктах, передбачає навчальну практику в реальному середовищі майбутньої роботи за професією (у закладах освіти).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузях професійної освіти та легкої промисловості. Випускник може працювати на таких посадах: майстер виробничого навчання, педагог професійного навчання у закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти швейного профілю, керівник творчих гуртків у закладах позашкільної освіти; адміністративні посади нижньої ланки промислових швейних підприємств (майстер, конструктор, технолог, начальник дільниці, цеху, відділу на підприємствах, в установах та організаціях швейної промисловості, у будинках моди та інших об'єктах сфери послуг); конструктор та технолог на підприємствах сервісного індивідуального виготовлення одягу.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну практику та самонавчання, особистісний та діяльнісний підходи, які передбачають розвиток студентів та їх самореалізацію, компетентнісний підхід, який уможливорює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності, індивідуально-диференціальний підхід, що забезпечує виявлення та розвиток професійно значущих якостей. Використовуються методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активності студентів. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів та курсових робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, порт фоліо, звіти з практики, захисти курсових робіт (проєктів).

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та наук з технологій виробів легкої промисловості і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 5	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	Здатність працювати в команді.
	ЗК 9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК 10	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 11	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.
	ФК 2	Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.
	ФК 3	Здатність керувати навчальними / розвивальними проєктами.
	ФК 4	Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.
	ФК 5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.
	ФК 6	Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.
	ФК 7	Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.
	ФК 8	Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань відповідно до спеціалізації.
	ФК 9	Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.
	ФК 10	Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.
	ФК 11	Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

	ФК12	Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі
	ФК13	Здатність управляти комплексними діями та проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.
	ФК14	Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.
	ФК15	Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
	ФК16	Здатність розробляти та аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів, оцінювати рівень якості продукції на етапах життєвого циклу швейного виробу.
	ФК17	Здатність будувати базові конструкції, виконувати моделювання різних видів та розробляти технологію виготовлення швейних виробів різного призначення з різних матеріалів; якісно виготовляти весь асортимент швейних виробів різної складності; розробляти та оформлювати з дотриманням існуючих нормативних вимог конструкторсько-технологічну документацію на виготовлення швейних виробів в умовах промислового виробництва.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі / сфери (відповідно до спеціалізації).
ПРН 2	Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.
ПРН 3	Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 4	Знати і розуміти особливості побудови креслень деталей базових конструкцій одягу різного асортименту, особливості технології виготовлення швейних виробів різного призначення.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 5	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.
ПРН 6	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
ПРН 7	Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН 8	Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
ПРН 9	Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.
ПРН 10	Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.
ПРН 11	Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
ПРН 12	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
ПРН 13	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
ПРН 14	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПРН 15	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 16	Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).
ПРН 17	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
ПРН 18	Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
ПРН 19	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
ПРН 20	Аналізувати технологічні процеси виготовлення швейних виробів різного призначення з оформленням технологічних послідовностей; розробляти ескізи моделей та їх технічні рисунки, в тому числі з застосуванням сучасних графічних комп'ютерних програм.
ПРН 21	Володіти навичками побудови креслень деталей базових конструкцій та їх моделювання для одягу різного асортименту, вдосконалювати конструкції швейних виробів за новими технологіями.

Формування суджень:

ПРН 22	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
ПРН 23	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.
ПРН 24	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами
ПРН 25	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
ПРН 26	Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
ПРН 27	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
ПРН 28	Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
ПРН 29	Обирати доцільні форми і методи презентації результатів інноваційної діяльності та методичних розробок.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне технологічне швейне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

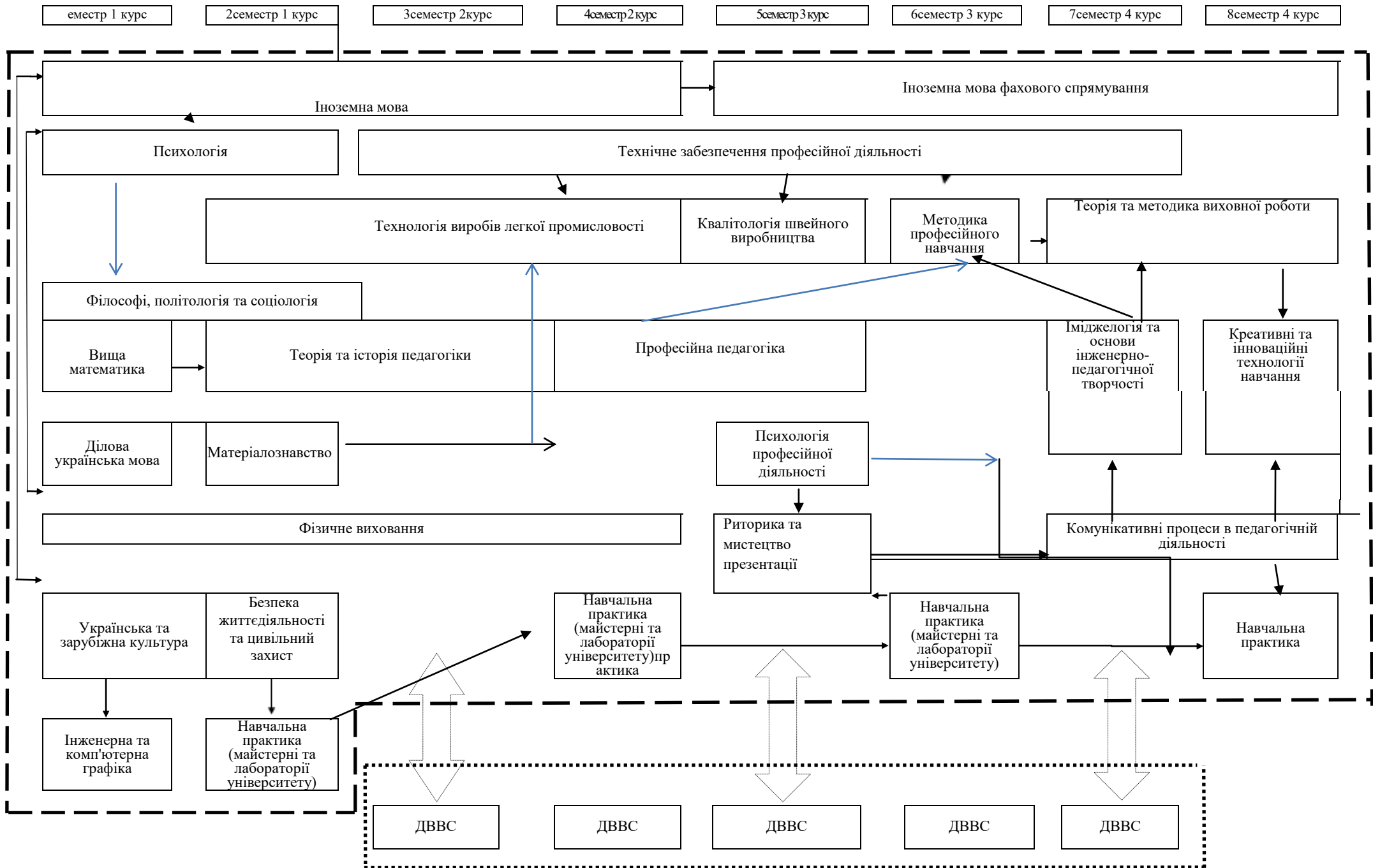
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (англійська , німецька , французька)	12	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3/9*	залік
ОК 6	Вища математика	6	екзамен
ОК 7	Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	12	екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	екзамен
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
Всього з циклу		54	
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Теорія та історія педагогіки	12	екзамен
ОК 11	Психологія	6	екзамен
ОК 12	Професійна педагогіка	6	екзамен
ОК 13	Методика професійного навчання	6	екзамен
ОК 14	Технологія виробів легкої промисловості	12	екзамен
ОК 15	Технічне забезпечення професійної діяльності	15	екзамен
ОК 16	Матеріалознавство	3	залік
ОК 17	Квалітологія швейного виробництва	3	залік
ОК 18	Комп'ютерний дизайн виробів	6	залік
ОК 19	Теорія та методика виховної роботи	9	екзамен
ОК 20	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності	9	екзамен
ОК 21	Креативні та інноваційні технології навчання	6	екзамен
ОК 22	Риторика та мистецтво презентації	3	екзамен
ОК 23	Психологія професійної діяльності	3	екзамен
ОК 24	Іміджологія та основи інженерно-педагогічної творчості	3	екзамен
ОК 25	Навчальна практика (майстерні та лабораторії Університету)	18	залік
ОК 26	Навчальна практика	6	залік
Всього з циклу		126	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	60	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Дисципліна позакредитна в 2, 3, 4 семестрах.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми **Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)** зі спеціалізації 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ОК 1	+	+							+		+		+															
ОК 2			+			+																						
ОК 3	+	+							+		+		+															
ОК 4				+		+			+																			
ОК 5		+						+																				
ОК 6					+																	+						
ОК 7				+			+																					
ОК 8																				+	+							
ОК 9						+	+									+			+									
ОК 10												+		+		+	+											
ОК 11									+					+	+									+				
ОК 12												+		+			+			+								
ОК 13												+		+										+		+		
ОК 14																		+					+		+		+	+
ОК 15																									+		+	
ОК 16																							+		+		+	
ОК 17																									+		+	+
ОК 18						+										+			+									
ОК 19	+								+			+			+					+								
ОК 20		+				+		+	+					+	+				+									
ОК 21						+		+				+		+		+												
ОК 22			+			+										+												
ОК 23		+																										
ОК 24					+				+		+																	
ОК 25																		+					+				+	+
ОК 26												+		+		+	+			+				+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ИПН 1	ИПН 2	ИПН 3	ИПН 4	ИПН 5	ИПН 6	ИПН 7	ИПН 8	ИПН 9	ИПН 10	ИПН 11	ИПН 12	ИПН 13	ИПН 14	ИПН 15	ИПН 16	ИПН 17	ИПН 18	ИПН 19	ИПН 20	ИПН 21	ИПН 22	ИПН 23	ИПН 24	ИПН 25	ИПН 26	ИПН 27	ИПН 28	ИПН 29	
OK 1						+													+			+	+	+				+	+	
OK 2																						+		+	+			+		+
OK 3						+											+			+		+	+						+	
OK 4																							+	+	+					
OK 5							+					+																		
OK 6														+																
OK 7								+											+											
OK 8	+					+	+										+		+			+				+				
OK 9														+																
OK 10																									+	+		+	+	+
OK 11		+						+	+	+	+	+	+									+							+	
OK 12		+					+		+	+		+	+				+											+		+
OK 13	+	+					+	+	+	+	+	+	+														+			+
OK 14	+	+	+	+				+						+		+					+							+		
OK 15	+	+		+				+						+	+	+						+						+		
OK 16	+	+						+						+	+	+												+		
OK 17	+	+						+						+	+	+												+		
OK 18		+			+										+	+					+	+	+				+			
OK 19	+	+				+	+		+	+							+						+							+
OK 20		+				+			+	+		+											+	+				+	+	
OK 21	+	+							+	+	+	+	+					+								+		+		+
OK 22																	+	+					+	+	+		+	+	+	
OK 23		+																									+	+		+
OK 24															+	+												+	+	+
OK 25	+		+	+										+	+	+					+	+	+					+		
OK 26		+					+		+	+	+	+	+													+			+	+

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у галузі професійної освіти та легкої промисловості на сьогодні є важливим завданням. Київський національний університет технологій та дизайну має тривалий досвід, потужний кадровий потенціал та належну матеріально-технічну базу, необхідні для виконання такого завдання. Рецензована освітньо-професійна програма розроблена робочою групою після консультацій з викладачами, потенційними роботодавцями, студентами, а також з урахуванням досвіду складання аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Документ встановлює вимоги до рівня освіти осіб, які проходитимуть курс навчання, перелік освітніх компонентів, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, необхідних для виконання програми, а також очікувані результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг ОПП складає 240 кредитів та охоплює всі види аудиторної й самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувача вищої освіти. Доречним є те, що до навчального плану включено 25% дисциплін вільного вибору студентів, з яких 30% розширюють загальні компетентності, а 70% – професійні. Таке гармонійне поєднання дозволяє майбутньому фахівцю на належному рівні забезпечити освітній процес у закладах освіти. Змістова відповідність сукупності компетентностей здобувача першого (бакалаврського) рівня виглядає належним чином обґрунтованою та свідчить про набуття достатнього рівня знань, умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності в галузі професійної освіти та легкої промисловості.

На підставі аналізу освітньо-професійної програми «Професійна освіта» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» рецензент дійшов висновку, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної роботи за семестрами програма є змістовною і відповідає вимогам підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

РЕЦЕНЗЕНТ:

заступник директора з методичної роботи
Київського вищого професійного училища
швейного та перукарського мистецтва



Катерина ВОРОБЕЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) розроблена робочою групою Київського національного університету технологій та дизайну після консультацій із викладачами, науковцями, студентами й потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даної спеціальності. Мета програми є актуальною, оскільки вона пов'язана із необхідністю якісної підготовки фахівців у галузі професійної освіти та легкої промисловості із широким доступом до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійно-технічної освіти, спроможних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників для підприємств, установ та організацій легкої промисловості.

Авторами програми чітко окреслено коло компетентностей, необхідних для здобуття кваліфікації бакалавра з професійної освіти (Технологія виробів легкої промисловості). Слід відзначити виразну орієнтацію освітньо-професійної програми на практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що відображена в термінах і результатах навчання, добре продуманий підбір складових компонентів із зазначенням кількості кредитів, достатніх для формування компетентностей. Виконаний аналіз засвідчив, що група розробників спиралась на міжнародний досвід, активно залучаючи кращі зарубіжні зразки освітньо-професійних програм. Освітньо-професійна програма дозволяє здійснювати підготовку фахівця, здатного організовувати освітній процес у закладах освіти, а також виробничий процес у підприємствах, установах та організаціях текстильної та швейної промисловості, у будинках моди та інших об'єктах сфери послуг. У програмі перелічені основні підходи, методи, технології, форми організації навчання, а також програмні результати навчання, які співвідносяться із запропонованими розробниками компетентностями та визначають перелік необхідних навчальних дисциплін та практик. Обґрунтовано вибір навчальних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки.

Отже освітньо-професійна програма підготовки фахівців у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти цілком відповідає поставленій меті освітньої діяльності, вимогам чинного законодавства України та дозволяє сформувати компетентності, необхідні для успішного вирішення професійних завдань.

РЕЦЕНЗЕНТ:

майстер виробничого навчання
Київського вищого професійного
училища технологій та дизайну одягу



Ангеліна Помазан

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена співробітниками кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців у галузі професійної освіти та легкої промисловості із широким доступом до працевлаштування на підприємствах легкої промисловості та у закладах професійно-технічної освіти, спроможних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників для підприємств, установ та організацій легкої промисловості.

Ретельний аналіз програми засвідчив, що згідно вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, а також внаслідок активних і плідних консультацій із стейкхолдерами до документа були внесені суттєві корективи, зокрема: визначено програмні результати навчання з урахуванням інтересів зацікавлених сторін, основних тенденцій розвитку спеціальності, ринку, праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду складання аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання розробниками було враховано потреби легкої промисловості у фахівцях, а професійної освіти – у педагогах для закладів професійно-технічної освіти.

Чітко визначено послідовність вивчення дисциплін, їх перелік, обсяг, які відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої

промисловості) й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор ТОВ

«Дана-мода»



Л.І. Іванова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

" 10 " 03 20 21 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка Кваліфікація бакалавр з професійної освіти
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань) (назва)

спеціальність 015.36 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) Строк навчання 3 роки 10 місяців
(шифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

освітня програма Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) на основі повної загальної середньої освіти
(назва освітньої програми) (освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C		
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	s	s	s	s	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C

ПОЗНАЧЕННЯ: * – теоретичне навчання; s – індивідуальні заняття та консультації; C – екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н – навчальна практика; Н* – навчальна практика (майстерні та лабораторії університету); В – виробнича практика; К – канікули; А – Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проект)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	28	5	4	2		4	43
Разом	118	20	16	2	0	43	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)	2,4,6	12
Навчальна практика	8	4

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проект))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами							
		Екзамени	Заліски	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс		II курс		III курс		IV курс	
				проекти	роботи			у тому числі:				Семестри							
								лекції	лабора-торні	практичні (семінарські)		1	2	3	4	5	6	7	8
												Кількість тижнів в семестрі							
												12	12	12	12	12	12	12	12
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																			
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки																			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура		1			3	90	24	12		12	66	2						
ОК 4	Іноземна мова	4	1,2,3			12	360	192			192	168	4	4	4	4			
ОК 2	Ділова українська мова		1			3	90	24			24	66	2						
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	1,2				6	180	48	24		24	132	2	2					
ОК 7	Іноземна мова фахового спрямування	8	5,6,7			12	360	96			96	264					2	2	2
ОК 8	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2			2РГР	3	90	24	12		12	66		2					
ОК 6	Вища математика	1			1КТ	6	180	60	24		36	120	5						
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	1			1РГР	6	180	48	12	12	24	132	4						
ОК 5	Фізичне виховання (позакредитна в 2, 3, 4 семестрах)		1,2,3, 4			12	360	96			96	264	2	2	2	2			
Всього з циклу		7	12		3	54	1620	540	84	12	444	1080	21	10	6	6	2	2	2
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки																			
ОК 11	Психологія	1	2			6	180	84	36		48	96	4	3					
ОК 10	Теорія та історія педагогіки	2,3			3Кр	12	360	132	60		72	228		6	4				
ОК 12	Професійна педагогіка	4,5				6	180	108	48		60	72				5	4		
ОК 15	Технічне забезпечення професійної діяльності	3,4,5, 6	7			15	450	264	108	156		186			4	4	3	6	5
ОК 16	Матеріалознавство		2			3	90	24		24		66		2					
ОК 14	Технологія виробів легкої промисловості	2, 3,4				12	360	146	62	84		214		4	5	4			
ОК 13	Методика професійного навчання	6			6КП	6	180	132	60		72	48						11	
ОК 23	Психологія професійної діяльності	5				3	90	48	24		24	42					4		
ОК 22	Риторика та мистецтво презентації	5				3	90	36	12		24	54					3		
ОК 24	Іміджологія та основи інженерно-педагогічної творчості	7				3	90	48	24		24	42							4
ОК 17	Квалітологія швейного виробництва		5			3	90	36	12	24		54					3		
ОК 18	Комп'ютерний дизайн виробів		8			6	180	48	24	24		132							4
ОК 19	Теорія та методика виховної роботи	7,8			8Кр	9	270	120	48		72	150							5
ОК 20	Комунікативні процеси в педагогічній діяльності	7	8			9	270	96	48		48	174							3
ОК 21	Креативні та інноваційні технології навчання	8				6	180	108	48		60	72							9
Всього з циклу		20	5	1	2	102	3060	1430	614	312	504	1630	4	15	13	13	17	17	17

2. ДИСЦИПЛІНИ ВЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																			
Дисципліна 1		3			6	180	36	12		24	144			3					
Дисципліна 2		3			6	180	36	12		24	144			3					
Дисципліна 3		4			6	180	36	12		24	144				3				
Дисципліна 4		4			6	180	36	12		24	144				3				
Дисципліна 5		5			6	180	36	12		24	144					3			
Дисципліна 6		5			6	180	36	12		24	144					3			
Дисципліна 7		6			6	180	36	12		24	144						3		
Дисципліна 8		6			6	180	36	12		24	144						3		
Дисципліна 9		7			6	180	36	12		24	144							3	
Дисципліна 10		7			6	180	36	12		24	144							3	
Всього з циклу		10			60	1800	360	120		240	1440			6	6	6	6	6	
Разом варіативних дисциплін																			
		10			60	1800	360	120		240	1440			6	6	6	6	6	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																			
Навчальна практика (майстерні та лабораторії університету)		2,4,6			18,0	540					540			Н*		Н*		Н*	
Навчальна практика		8			6,0	180					180								Н
Всього		4			24,0	720					720								
АТЕСТАЦІЯ																			
Атестаційний екзамен																			Е
Всього	27	31	1	5	240,0	7200	2328	828	312	1188	4872	25	25	25	25	25	25	25	25
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень												25	25	25	25	25	25	25	25
Кількість екзаменів	27											4	4	3	4	4	2	3	3
Кількість заліків		31										4	4	4	4	4	4	4	3
Кількість розрахункових робіт				3								2	1						
Кількість курсових робіт (проектів)				3										1			1		1

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди
протокол від "15" лютого 2021 р. № 9

Погоджено
проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Керівник навчального відділу

Декан факультету ІМ

Завідувач випускової кафедри ПОСТД

Гарант освітньої програми

 Ірина ЖУКОВА

 Людмила ЗУБКОВА

 Тетяна ДЕРКАЧ

 Ольга ВНУКОВА