

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від « 24 » 03 2021 р. № 8)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ІНДУСТРІЯ МОДИ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Кваліфікація бакалавр з технологій легкої промисловості

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

ІНДУСТРІЯ МОДИ


Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 18 Виробництво та технології

Спеціальність 182 Технології легкої промисловості

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

15.03.21  **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від «15» березня 2021 року № 11

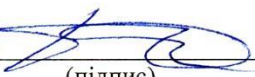
Декан факультету індустрії моди

15.03.2021р.  **Людмила ЗУБКОВА**
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри

Протокол від «15» лютого 2021 року № 9

Завідувач кафедри конструювання та технології виробів зі шкіри

15.02.2021р.  **Ольга ГАРАНІНА**
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

15.02.2021  **Вікторія КЕРНЕСЬ**
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «26» 03 2021 року № 92

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Кернеш Вікторія Пилипівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри конструювання та технології виробів із шкіри Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Мельник Людмила Михайлівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну;

Яценко Марина Володимирівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри технології та конструювання швейних виробів Київського національного університету технологій та дизайну;

Кучер Анастасія Дмитрівна, студентка факультету індустрії моди Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Іванова Л.І., директор ТОВ «ДАНА-МОДА», м. Київ.
2. Корсуненко Г.В., директор ТОВ «Київський будинок моди», м. Київ.
3. Липський Т.М., директор ФОП «Липський Т.М.», м. Київ.
4. Бондар О.І., директор ТОВ «Прайм Шуз», Київська обл., м. Бровари.
5. Козярівська Н.А., директор з виробництва ТОВ «ЖЕНАДІН», м. Київ.
6. Абрамова Т.Б., директор ТОВ «Дім моди «РІТО», м. Київ.

1. Профіль освітньо-професійної програми Індустрія моди

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра конструювання та технології виробів зі шкіри.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський). Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – 18 Виробництво та технології. Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 12.06.2019р. УД № 11011078.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра(молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі fashion-індустрії та виробництва виробів легкої промисловості, що направлені на здобуття студентом знань, вмінь і навичок в дизайні та проектуванні асортименту виробів та інших споживчих товарів масового та індивідуального виробництва і спеціального призначення.</p> <p>Основними цілями програми є: формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у сфері індустрії моди з виробництва та технологій легкої промисловості за видами економічної діяльності, що передбачає впровадження у професійну діяльність набутих знань та практичних навичок інтегративного розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем fashion-індустрії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 26%, професійної підготовки – 48%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра

Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері fashion-індустрії; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів при створенні навичок інтегрованого (інформаційного, аналітичного, естетичного, модельного, конструкторсько-технологічного, практичного, енергоощадного, економічно вигідного, презентаційного) вирішення проєктних завдань.	
Особливості освітньої програми	Програма розвиває перспективи студентської мобільності в частині практичного застосування результатів освітньої діяльності у Дизайн-студіях, Будинках моди за трьома фаховими спрямуваннями: індустрія моди, проєктування взуття та галантерейних виробів, технології та дизайн трикотажу. Виконується на підприємствах, фірмах і організаціях, які займаються бізнесовою діяльністю в галузі індустрії моди та/або взуття, трикотажу, що висвітлюють питання моди, стилю та іміджу.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах легкої промисловості за видами економічної діяльності та сфери fashion-індустрії. Перелік професій, які може виконувати здобувач: дизайнер, художник-модельєр, стиліст, іміджмейкер, візуальний мерчендайзер, декоратор, художник по костюмах, байєр, конструктор-технолог у галузях швейного, трикотажного, взуттєвого, шкіргалантерейного виробництва, fashion-редактор, тренд-аналітик тощо.	
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою та/або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання через електронні освітні ресурси, розміщені в модульному середовищі освітнього процесу КНУТД. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів(робіт), колекцій виробів та дизайн-проєктів (робіт).	
Оцінювання	Екзамени, тести, проєктні роботи, презентації, звіти, портфоліо, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи (проєкти), комплексний екзамєн з фаху.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 6	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 8	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 9	Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач.
	ФК 2	Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі.
	ФК 3	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості.
	ФК 4	Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач.
	ФК 5	Здатність організувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення.
	ФК 6	Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості.
	ФК 7	Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень.
	ФК 8	Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості.
	ФК 9	Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів.
	ФК 10	Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності, прогнозування якості на усіх етапах проектування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
	ФК 11	Здатність розробляти проектно-конструкторську документацію на вироби масового і індивідуального виготовлення виробів в індустрії моди.
	ФК 12	Здатність здійснення просторового і площинного моделювання для розробки виробів фешн-індустрії.
	ФК 13	Здатність розробляти проекти виробів індустрії моди з використанням різних актуальних методик проектування; градирування конструкцій взуття в середовищі універсальних та спеціалізованих САПР.

	ФК14	Здатність розробляти конструкції шкіряних аксесуарів різного призначення з сучасних матеріалів
	ФК15	Здатність розробляти технічну документацію на виробі різного призначення.
	ФК16	Здатність формування оцінки закономірностей конкурентоспроможності підприємства, дослідження механізму конкуренції, аналізу рівня конкурентоспроможності підприємства, уміння розробляти та застосовувати стратегії підтримки розвитку та набуття конкурентних переваг.
	ФК17	Здатність формування теоретичних знань в області зв'язків з громадкістю та виставковою діяльністю, розвиток практичних навичок використання PR-технологій і виставки як інструменту комплексу маркетингових комунікацій.
	ФК18	Здатність використовувати ескізи моделей та їх технічні рисунки з застосуванням сучасних графічних комп'ютерних програм, розробляти базові конструкції в автоматизованому режимі з застосуванням сучасних САПР.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.
ПРН 2	Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості.
ПРН 3	Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості.
ПРН 4	Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу.
ПРН 5	Мати навички ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності у професійній діяльності.
ПРН 6	Мати навички з технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення дизайн-технологічного та техніко-економічного їх проектування.
ПРН 7	Знати та розуміти технологію в'язання трикотажу різних переплетень та технологічні можливості в'язального обладнання різних типів.
ПРН 8	Знати і розуміти принципи втілення інтелектуальної та світоглядної бази у естетичні складові дизайну власних колекцій.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 9	Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності.
ПРН 10	Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю.
ПРН 11	Застосовувати комп'ютерні технології для вирішення технологічних/дизайнерських проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, знання з аналізу та відображення результатів.
ПРН 12	Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН 13	Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості.
ПРН 14	Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проектування.

ПРН 15	Організувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості.
ПРН 16	Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва.
ПРН 17	Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів.
ПРН 18	Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості.
ПРН 19	Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій.
ПРН 20	Використовувати навички просторового моделювання для розробки виробів індустрії моди
ПРН 21	Вміти формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення на базі набутих знань про різноманітність сировини і матеріалів та закономірностей виконання проєктних рішень.
ПРН 22	Застосувати знання та розуміння образного, композиційного мислення, естетичного смаку при проєктуванні художніх систем моделей костюму (ансамбль, гардероб, колекція, тощо).
ПРН 23	Вміти критично аналізувати та формувати професійні висновки щодо діяльності сучасних дизайнерів, результатів fashion-подій різного рівня та формування світових трендів при розробці та презентації власного бренду.
ПРН 24	Вміти розробляти ґрунд-моделі взуття та комплекти лекал різних конструкцій виробів індустрії моди.
ПРН 25	Вміти формувати оптимальну структуру PR-заходів та PR-технологій у виставковому бізнесі, планувати рекламні кампанії та акції щодо стимулювання збуту, розробляти рекламне звернення, проводити розрахунок рекламного бюджету кампанії, обраховувати економічну ефективність рекламної кампанії, вивчати, аналізувати і оцінювати використані PR-заходи та PR-технології у передвиставковій та поствиставковій діяльності.
ПРН 26	Виконувати проєктні роботи з моделювання конструкцій та виготовлення комплекту лекал деталей взуття.
ПРН 27	Застосовувати графічні прийоми для візуалізації власних ідей у ескізах взуття та шкіряних аксесуарів.
ПРН 28	Використовувати сучасні графічні програми для вирішення задач проєктування форми та конструкції взуття.
Формування суджень:	
ПРН 29	Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту.
ПРН 30	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН 31	Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів.
ПРН 32	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.
ПРН 33	Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
ПРН 34	Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища.
ПРН 35	Здатність визначити напрями підвищення ефективності технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості (неткані текстильні матеріали, тканини, трикотаж, взуття, галантерейні вироби, швейні вироби та ін.).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

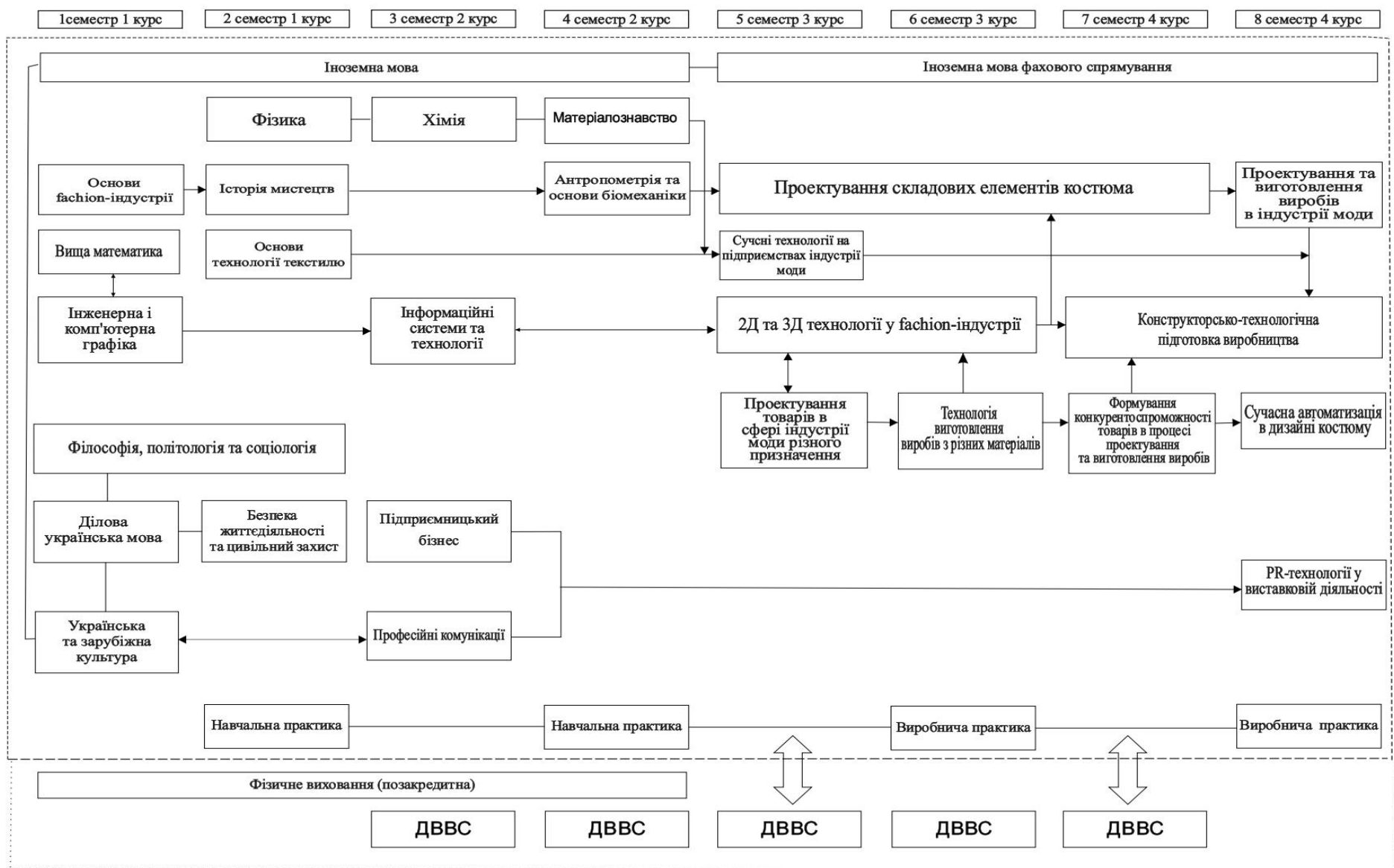
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (англійська , німецька , французька)	12	екзамен
ОК 5	Фізичне виховання¹	3	залік
ОК 6	Вища математика	6	екзамен
ОК 7	Фізика	6	екзамен
ОК 8	Хімія	3	екзамен
ОК 9	Інформаційні системи та технології	6	екзамен
ОК 10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	екзамен
ОК 11	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ОК 12	Іноземна мова фахового спрямування (англійська , німецька)	12	екзамен
Всього з циклу		69	
Цикл професійної підготовки			
ОК 13	Підприємницький бізнес	3	залік
ОК 14	Професійні комунікації	3	залік
ОК 15	Матеріалознавство	6	екзамен
ОК 16	Сучасні технології на підприємствах індустрії моди	3	залік
ОК 17	2D та 3D технології у fashion-індустрії	6	екзамен
ОК 18	Основи fashion-індустрії	3	екзамен
ОК 19	Історія мистецтв	3	залік
ОК 20	Проектування складових елементів костюма	12	екзамен
ОК 21	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	9	екзамен
ОК 22	Основи технології текстилю	6	екзамен
ОК 23	Проектування та виготовлення виробів в індустрії моди	9	екзамен
ОК 24	Антропометрія та основи біомеханіки	3	екзамен
ОК 25	Практична підготовка		
ОК 25.1	Навчальна практика	12	залік
ОК 25.2	Виробнича практика	12	залік
ОК 26	Проектування товарів в сфері індустрії моди різного призначення	6	залік
ОК 27	Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів	3	екзамен
ОК 28	Формування конкурентоспроможності товарів в процесі проектування та виготовлення виробів	6	залік
ОК 29	PR-технології у виставковій діяльності	3	залік
ОК 30	Сучасна автоматизація в дизайні костюму	3	залік
Всього з циклу		111	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	60	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

¹ – позакредитна дисципліна

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Індустрія моди зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з технологій легкої промисловості.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	
ОК 1	*	*								*																			
ОК 2		*		*																									
ОК 3	*	*																											
ОК 4				*		*		*																					
ОК 5		*		*						*																			
ОК 6			*								*																		
ОК 7			*								*																		
ОК 8			*								*																		
ОК 9						*		*																					
ОК 10	*								*																				
ОК 11						*	*				*																		
ОК 12					*	*												*											
ОК 13																			*										
ОК 14				*		*																							
ОК 15				*									*			*	*	*											
ОК 16													*				*	*											
ОК 17																			*				*						
ОК 18					*												*				*								
ОК 19								*																					
ОК 20																					*	*	*		*				
ОК 21			*			*	*				*		*	*	*		*	*			*	*		*		*			
ОК 22			*															*	*										
ОК 23												*		*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 24		*				*	*										*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25.1			*		*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25.2			*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26																								*					
ОК 27						*	*				*						*	*			*	*			*		*		
ОК 28				*	*	*						*														*			
ОК 29																											*		
ОК 30			*																				*					*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35		
OK 1	*																									*											
OK 2			*																						*												
OK 3	*																											*							*		
OK 4																									*												
OK 5				*																														*			
OK 6	*														*																				*		
OK 7	*			*																																	
OK 8	*													*																							
OK 9	*								*			*																									
OK 10					*																								*								
OK 11							*																										*				
OK 12			*																						*												
OK 13	*										*		*	*		*																*					
OK 14			*										*	*																							
OK 15		*								*		*	*																*		*						
OK 16				*		*	*								*	*																					
OK 17				*			*				*										*																
OK 18																	*			*		*		*													
OK 19							*				*								*	*	*			*		*						*					
OK 20											*							*	*	*			*		*		*										
OK 21	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 22		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 23										*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 24	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25.1						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 25.2	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 29	*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
OK 30	*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Індустрія моди»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
з галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Індустрія моди» являє собою систему документів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості та регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів за даним напрямом.

Стратегічною метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі fashion-індустрії та виробництва виробів легкої промисловості, що спрямовані на здобуття студентом знань, вмінь і навичок в дизайні та проектуванні асортименту виробів та інших споживчих товарів масового та індивідуального виробництва і спеціального призначення.

Слід відзначити ексклюзивність даної освітньо-професійної програми в сучасних економічних умовах, коли мода стає не тільки культурним явищем, а перетворюється в постійне джерело зростання як всієї світової економіки, так і економіки України. Заявлені у освітній програмі програмні компетентності та програмні результати навчання забезпечують створення нових концепцій моди, які включають впровадження як інновацій, так і системи захисту творчих ідей, організацію роботи творчих колективів, отримання необхідних обладнання та матеріалів, технологій, тобто всього, що в сукупності дозволяє використовувати поняття «індустрія моди».

Загальний обсяг освітньої програми складає 240 кредитів. Обов'язкові навчальні модулі – 75%, з них: дисципліни загальної підготовки – 26%, професійної підготовки – 48%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.

Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Включені до плану дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день сучасних наукових досліджень в галузях виробництва та технологій виробів індустрії моди.

Структура плану в цілому логічна і послідовна. Оцінка анотованих програм навчальних дисциплін, дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі здобувача.

Програми дисциплін рецензованої освітньо-професійної програми наочно демонструють використання студентоцентрованої та проблемноорієнтованої навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання.

Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів, колекцій виробів та дизайн-проєктів.

Рецензована освітньо-професійна програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

Однією з сильних сторін програми є залучення до її реалізації досвідченого професорсько-викладацького складу, а також провідних практичних діячів.

У цілому, рецензована освітньо-професійна програма «Індустрія моди» сприяє формуванню загальнонаукових і професійних компетентностей фахівців вищої кваліфікації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Рецензент
директор ТОВ «ДАНА-МОДА»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'L.Ivanova'.

Людмила ІВАНОВА

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Індустрія моди»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
з галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості**

Освітньо-професійну програму «Індустрія моди» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості розроблено випускаючими кафедрами конструювання та технології виробів зі шкіри, технології та конструювання швейних виробів та технології та дизайну текстильних матеріалів Київського національного університету технологій та дизайну на підставі Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Особливістю і суттєвою відмінністю даної програми є комплексний підхід до розгляду індустрії моди, як злагодженого механізму, в якому необхідно, щоб все точно працювало на кожному етапі: від створення ескізу до появи виробів на полицях магазинів.

Освітня програма включає в себе перелік наступних структурних компонентів:

1. Профіль освітньо-професійної програми «Індустрія моди», який містить загальну інформацію, мету та характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, особливості викладання та оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми та академічну мобільність.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність містить: перелік компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, структурно-логічну схему підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Індустрії моди зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми Індустрія моди.

В освітньо-професійній програмі Індустрія моди особлива увага приділяється актуальним потребам забезпечення якості продукції індустрії моди, інноваційним технологіям її виготовлення та питанням охорони праці та безпеці навколишнього середовища.

Навчальний план підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою Індустрія моди повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання засвідчують високий рівень професійної підготовки випускників, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки.

Таким чином, подана на рецензію освітня програма Індустрія моди сприяє формуванню професійних компетентностей фахівців вищої кваліфікації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Рецензент

директор ТОВ «Київський будинок
моди», м. Київ



Григорій КОРСУНЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Індустрія моди»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти з галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості**

Освітньо-професійна програма «Індустрія моди» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, основною метою підготовки яких є здобуття глибоких професійних навичок та фундаментальних знань. Майбутні фахівці, що навчаються за освітньою програмою Індустрія моди набувають навички з динамічно-інноваційного мислення для провадження фахової діяльності та ефективного виконання професійних завдань у виробничій системі, сегменті моди та бізнесу в умовах сучасного розвитку та промислового оновлення України.

Освітня програма «Індустрія моди» має унікальні компоненти – особлива увага приділена набуттю дослідницьких навичок в Індустрії моди з подальшим їх практичним застосуванням. Передбачені у програмі дисципліни, що приділяють значну увагу сучасним методам і засобам проектування та виготовлення виробів за допомогою програмного забезпечення. Освітня програма дозволяє підготувати фахівця, відповідно до сучасних вимог галузі як на державному, так і міжнародному рівнях.

Освітня програма підкреслює свою унікальність системністю, та наявністю блоку освітніх компонентів, спрямованого на вивчення і освоєння сучасних програм і програмного забезпечення галузі, що є реакцією на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці регіону з метою прийняття обґрунтованих управлінських, дизайнерських та технологічних рішень, які допоможуть здобувачу розумітися на управлінні фінансовими ризиками підприємства, оновлювати його, розширювати асортимент виробів, працювати з постачальниками матеріалів та комплектуючих тощо.

Особливістю програми є можливість отримати фахову освіту із практичним наголосом у поєднанні з особистісним розвитком здобувачів. Окрім цього, широкий перелік вибіркових дисциплін ОПП сприяє розвитку компетентностей,

спрямованих на уміння працювати в команді, вміння започаткувати та розвинути власну справу.

Підготовка фахівців для індустрії моди націлена на пріоритетність практичної складової з урахуванням регіонального аспекту (працевлаштування випускників на підприємствах галузі з виробництва виробів і сервісного обслуговування (ремонту та оновлення виробів) міста Києва та регіонів України). Реалізується залученням високопрофесійних практиків підприємств, які працюють у ЗВО сумісниками і проводять заняття аудиторно та в умовах підприємств.

Фахова складова поєднана з особистим розвитком студентів, формуванням соціальної мобільності з можливістю вивчення сучасних технічних і технологічних підходів щодо виробництва виробів сегменту індустрії моди, вивченню іноземних мов, особисто орієнтованого фізичного та культурного розвитку.

Подані у навчальному плані компоненти освітньої програми в повному обсязі забезпечують заявлені програмні компетентності та програмні результати навчання. Структура навчального плану логічна і послідовна. Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньо-професійної програми.

Таким чином, подана на рецензію освітня програма «Індустрія моди» сприяє формуванню професійних компетентностей фахівців вищої кваліфікації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Директор ФОН «Липський Т.М.», м. Київ



Володимир Липський

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Індустрія моди»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
з галузі знань 18 Виробництво та технології
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості

Рецензована освітньо-професійна програма «Індустрія моди» є систематизованим пакетом документів підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. Вона регламентує цілі, очікувані результати навчання, зміст, технології моделювання, проектування та виготовлення виробів, методи та засоби реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів за даним напрямом.

Метою освітньо-професійної програми Індустрія моди є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі fashion-індустрії та виробництва виробів легкої промисловості, що спрямовані на здобуття студентом знань, вмінь і навичок в дизайні та проєктуванні асортименту виробів та інших споживчих товарів масового та індивідуального виробництва і спеціального призначення.

Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Включені до навчального плану дисципліни повністю розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день сучасних наукових досліджень в галузях виробництва та технологій виробів індустрії моди.

Оцінка навчальних програм навчальних дисциплін дозволяє зробити висновок про те, що зміст дисциплін відповідає компетентній моделі здобувача.

Програми дисциплін рецензованої освітньо-професійної програми наочно демонструють використання студентоцентрованого та проблемноорієнтованого навчання через виробничу практику. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти.

Форми організації освітнього процесу: лекційне, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, розробка фахових проєктів, колекцій виробів та дизайн-проєктів.

Рецензована освітньо-професійна програма має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

Освітньо-професійна програма «Індустрія моди» сприяє формуванню загальнонаукових і професійних компетентностей фахівців вищої кваліфікації за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Рецензент
директор ТОВ «Прайм Шуз»



Олександр БОНДАР

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Індустрія моди» підготовки фахівців у галузі знань 18 – Виробництво та технології, за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості, рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Індустрія моди - це не лише покази, модні тижні, глянцеві журнали та відомі кутюр'є. Насамперед - це клопітка праця, постійне навчання та самовдосконалення. Фахівці сфери індустрії моди мають бути компетентними у питаннях, пов'язаних з усіма етапами створення виробів fashion-індустрії та їх реалізації.

Унікальність представленої на рецензування освітньо-професійної програми полягає у тому, що сформовані освітні компоненти фахової підготовки за фаховим спрямуванням передбачають підготовку фахівців за трьома напрямками: швейне, взуттєве та трикотажне виробництво.

В цілому заявлені у програмі фахові компетентності забезпечують набуття здатності здійснювати кваліфікований вибір сировини та асортименту текстильних, шкіряних матеріалів та трикотажних полотен для створення виробів fashion-індустрії; здатності демонструвати обізнаність у питаннях структурної і функціональної організації технологій швейного, трикотажного та взуттєвого виробництва; здатності демонструвати знання основних закономірностей та сучасних досягнень в конструюванні, моделюванні та художньому оздобленні різноманітних виробів, розробки оптимальної технології їх виробництва.

Крім того сформований перелік дисциплін дозволяє випускникам програми бути обізнаними у брендах та особистостях індустрії моди світу; знати методи прогнозування трендів, закони створення fashion-бренду, основні аспекти менеджменту торгової марки у fashion індустрії, основи fashion-маркетингу та PR в індустрії моди.

Вважаю, що програма є актуальною та перспективною з точки зору підготовки фахівців для легкої промисловості за трьома видами економічної діяльності: швейне, трикотажне та взуттєве виробництва. Перелік заявлених у програмі компетентностей корелюється з компетентностями, заявленими у національній рамці кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Сформований перелік освітніх компонент забезпечує якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Директор ТОВ «Женадін»



Надія КОЗЯРІВСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітню програму «Індустрія моди»
для підготовки здобувачів вищої освіти
у галузі знань 18 Виробництво та технології,
за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості,
рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)**

Освітня програма «Індустрія моди» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти 182 Технології легкої промисловості та направлена на здійснення освітньої діяльності у Київському національному університеті технологій та дизайну з підготовки бакалаврів у галузі знань 18 Виробництво та технології за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості. У профілі сформульовано мету освітньої програми, визначено предметну область, орієнтацію програми та її особливості. Слід також відзначити чіткість у визначенні сфер працевлаштування випускника та переліку професій. Зазначено також можливості здобувача даного рівня вищої освіти щодо подальшого навчання.

Представлений у профілі освітньої програми перелік компетентностей випускника включає інтегральну, загальні та фахові компетентності та відповідає опису кваліфікаційного рівня бакалавра Національної рамки кваліфікацій. Перелік загальних та фахових компетентностей є вичерпним з точки зору знань і вмінь випускника першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Заявлений в освітній програмі перелік загальних та фахових компетентностей корелюється з переліком проєкту TUNING. Заявлений в освітній програмі перелік загальних та фахових компетентностей корелюється з переліком проєкту TUNING. Крім того враховує різноманітність фахових спрямувань у рамках спеціальності 182 Технології легкої промисловості та передбачає можливість здійснити студентом свій вибір освітньої траєкторії та обрати один з наведених блоків обов'язкових фахових освітніх компонент. Кожен з цих блоків забезпечує оволодіння певним переліком фахових компетентностей та набуття зазначених в освітньо-професійній програмі результатів навчання. Саме цей аспект сприяє академічній мобільності студента. Результати навчання, сформульовані у профілі освітньої програми, дають чітке уявлення що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним продемонструвати після набуття усіх компетентностей.

В освітній програмі, представленій на рецензування, наведено структурно-логічну схему. Дана схема демонструє міждисциплінарний зв'язок. У якості підсумкової атестації по завершенню навчання для присвоєння освітньої кваліфікації запропонований комплексний фаховий екзамен. Представлені в освітній програмі матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми дозволяють мати чітке уявлення які саме освітні компоненти забезпечують набуття здобувачем тієї чи іншої компетентності та демонстрацію тих чи інших результатів навчання.

Висновок: на підставі вищевикладеного вважаю, що розроблена освітня програма «Індустрія моди» забезпечить якісну підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 182 Технології легкої промисловості.

Рецензент
директор ТОВ «Дім моди «РІТО»



Т.Б. Абрамова

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ПРИЩЕНКО

"24" 2021 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 18 Виробництво та технології **Кваліфікація** бакалавр з технологій легкої промисловості
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань) (назва)

спеціальність 182 Технології легкої промисловості **Строк навчання** Зроки 10місяців
(шифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

освітня програма Індустрія моди **на основі** повної загальної середньої освіти
(назва освітньої програми) (освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	H	H	H	H	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K
2	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	H	H	H	H	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K
3	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	V	V	V	V	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K
4	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	V	V	V	V	C	C	A	A

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; s – індивідуальні заняття та консультації; C – екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); H – навчальна практика; V – виробнича практика; K –

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкт)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	28	5	4	2		4	43
Разом	118	20	16	2	0	43	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	8
Виробнича	6,8	8

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Атестаційний екзамен	8

НП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами																	
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс				II курс				III курс				IV курс					
				проекти	роботи			Всього	у тому числі:			Семестри																	
		лекції	лабора-торні						прак-тичні (семінарські)	1		2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3
		Кількість тижнів в семестрі																											
12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12																													
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																													
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки																													
ЗП.01	Українська та зарубіжна культура		1			3	90	24	12	0	12	66	2																
ЗП.02	Іноземна мова	4	1,2,3			12	360	192	0	0	192	168	4	4	4	4													
ЗП.03	Ділова українська мова		1			3	90	24	0	0	24	66	2																
ЗП.04	Філософія, політологія та соціологія	1,2				6	180	48	24	0	24	132	2	2															
ЗП.05	Іноземна мова фахового спрямування	8	5,6,7			12	360	96	0	0	96	264					2	2	2	2									
ЗП.06	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2			РГР	3	90	24	12	0	12	66	0	2	0	0	0	0	0										
ЗП.07	Вища математика	1			1Кт	6	180	60	24		36	120	5																
ЗП.08	Фізика	2			2Кт	6	180	72	24	24	24	108		6															
ЗП.09	Хімія	3				3	90	48	12	24	12	42			4														
ЗП.10	Інформаційні системи та технології	3				6	180	36	12	24		144			3														
ЗП.11	Інженерна та комп'ютерна графіка	1			РГР	6	180	48	24	12	12	132	4																
ЗП.12	Фізичне виховання (позакредитна)		1,2,3,4			12	360	96	0	0	96	264	2	2	2	2	0	0	0	0									
Всього з циклу		10	12	0	2	69	2070	696	144	84	468	1374	21	16	13	6	2	2	2	2									
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки																													
ПП.03	Підприємницький бізнес		3			3	90	36	12		24	54			3														
ПП.04	Професійні комунікації		3			3	90	36	12		24	54			3														
ПП.05	Сучасні технології на підприємствах індустрії моди		5			3	90	36	12	24		54				3													
ПП.06	Історія мистецтв		2			3	90	48	24		24	42		4															
ПП.07	Матеріалознавство	4				6	180	96	36	60		84				8													
ПП.08	Основи fashion-індустрії	1				3	90	48	24		24	42	4																
ПП.09	Основи технології текстилю	2				6	180	60	24		36	120		5															
ПП.10	Антропометрія та основи біомеханіки	4				3	90	60	24		36	30				5													
ПП.11	Проектування складових елементів костюма	5,6,7			7КП	12	360	216	84	132		144				6	7	5											
ПП.12	2D та 3D технології у fashion-індустрії	5,6			6КП	6	180	96	36	60		84				3	5												
ПП.13	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	7,8			8КП	9	270	144	48	96		126						6	6										

ПП.14	Проектування та виготовлення виробів в індустрії моди	8			9	270	132	60	72		138								11	
ПП.15	Проектування товарів в сфері індустрії моди різного призначення		5		6	180	60	24	36		120					5				
ПП.16	Технологія виготовлення виробів з різних матеріалів	6			3	90	60	24	36		30						5			
ПП.17	Формування конкурентоспроможності товарів в процесі проектування та виготовлення виробів		7		6	180	72	24	48		108							6		
ПП.18	PR-технології у виставковій діяльності		8		3	90	36	12		24	54								3	
ПП.19	Сучасна автоматизація в дизайні костюму		8		3	90	36	12	24		54								3	
Всього з циклу		13	8	3	0	87	2610	1272	492	588	192	1338	4	9	6	13	17	17	17	23
Всього дисциплін		23	20	3	2	156	4680	1968	636	672	660	2712	25	25	19	19	19	19	19	25
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																				
	Дисципліна 1		3		6	180	36	12	0	24	144	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	Дисципліна 2		3		6	180	36	12	0	24	144	0	0	3	0	0	0	0	0	0
	Дисципліна 3		4		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	3	0	0	0	0	0
	Дисципліна 4		4		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	Дисципліна 5		5		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	Дисципліна 6		5		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	0	3	0	0	0	0
	Дисципліна 7		6		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	Дисципліна 8		6		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	0	0	3	0	0	0
	Дисципліна 9		7		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	Дисципліна 10		7		6	180	36	12	0	24	144	0	0	0	0	0	0	3	0	0
Всього з циклу		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	6	0
Разом варіативних дисциплін		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	6	0
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																				
ПП.02	Виробнича практика		6,8		12,0	360	0				360								В	В
ПП.01	Навчальна практика		2,4		12,0	360	0				360		Н*		Н*					
Всього		0	4	0	0	24,0	720	0			720									
Атестація																				
	Атестаційний екзамен																			Е
Всього		23	34	3	2	240	7200	2328	756	672	900	4872	25	25	25	25	25	25	25	25
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30	30	
Кількість годин на тиждень												25	25	25	25	25	25	25	25	
Кількість екзаменів		23											4	4	2	3	2	3	2	3
Кількість заліків			34										4	4	6	4	5	4	4	3
Кількість розрахункових робіт					2								1	1						

Кількість курсових робіт	3										1	1	1
--------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Схвалено Вченою радою факультету ІМ
 протокол від " 15 " лютого 2021 р. № 9

Погоджено
 проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ



Керівник навчального відділу

Декан факультету ІМ

Завідувач випускової кафедри КТВШ

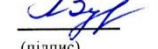
Гарант освітньої програми



Ірина ЖУКОВА

(підпис)

(ініціали та прізвище)



Людмила ЗУБКОВА

(підпис)

(ініціали та прізвище)



Ольга ГАРАНІНА

(підпис)

(ініціали та прізвище)



Вікторія КЕРНЕШ

(підпис)

(ініціали та прізвище)