

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «24» 03 2021 р. № 8)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Право

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 08 Право _____

Спеціальність _____ 081 Право _____

Кваліфікація _____ доктор філософії з права _____

Київ 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
ПРАВО

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти доктор філософії
Галузь знань 08 Право
Спеціальність 081 Право

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

22.03.21 [підпис] **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну

Протокол від «22» березня 2021 року № 5

Директор навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну

22.03.2021 [підпис] **Тетяна ВЛАСЮК**
(дата) (підпис)

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

18.03.2021 [підпис] **Світлана АРАБУЛІ**
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри приватного та публічного права

Протокол від «05» березня 2021 року № 9-20/21

Завідувач кафедри приватного та публічного права

05.03.2021 [підпис] **Армені ТЕЛЕСТАКОВА**
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

03.03.2021 [підпис] **Катерина КАТЕРИНЧУК**
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «26» березня 2021 року № 92.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми Катеринчук К. В. – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну;

Члени робочої групи:

Діордіца І. В. – доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну;

Олійник А. Ю. – кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну;

Коваленко І. А. – кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри приватного та публічного права навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну;

Хомічов І. О. – аспірант навчально-наукового інституту права та сучасних технологій навчання Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1) Чуваков О. А. – завідувач кафедри кримінального права, кримінального процесу і криміналістики Одеського національного університету імені І. І. Мечнікова, д.ю.н., професор.

2) Федотова Г. В. – начальник науково-організаційного відділу Державного науково-дослідного інституту МВС України, д.ю.н, старший науковий співробітник.

3) Міловська Н. В. – провідний науковий співробітник відділу проблем приватного і права НДІ приватного права і підприємництва імені Ф. Г. Бурчака НАПрН України, д.ю.н., доцент.

4) Оніщик Ю. В. – завідувач кафедри конституційного, адміністративного та фінансового права Академії праці, соціальних відносин і туризму, д.ю.н., доцент.

5) Світличний О. П. – професор кафедри цивільного та господарського права Національного університету біоресурсів і природокористування, д.ю.н., доцент.

1. Профіль освітньо-наукової програми **081 Право**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра приватного та публічного права.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії є розвиток загальних та фахових компетентностей для здійснення науково-дослідницької, проєктно-аналітичної і просвітницької діяльності в галузі права, а також викладацької роботи.

Програма спрямована на здобуття компетентностей, необхідних для ініціювання, організації та проведення комплексних теоретичних досліджень в галузі права, науково-дослідної та інноваційної діяльності, оволодіння методологією науково-педагогічної роботи, а також проведення власного оригінального наукового дослідження в галузі права, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75 %, з них: професійної підготовки – 44 %, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22 %; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері права; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.
Особливості освітньої програми	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у галузі права та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технологій презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі права: юридичних та адвокатських компаніях, науково-дослідних та організаційно-управлінських установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, органах державної влади, виконуючи відповідні функції в галузі права. Фахівці здатні виконувати професійну роботу у сфері правознавства, прокурорського нагляду, правосуддя та правоохоронної діяльності; державної служби та місцевого самоврядування; викладачів університетів та закладів вищої освіти.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації.	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі права професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність. Вміння гнучко організовувати та здійснювати освітній процес професійної підготовки фахівців за певним видом професійно-орієнтованої діяльності у галузі права.
	ФК 2	Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень. Володіння культурою наукового дослідження проблем у галузі права на основі цілісного системного наукового світогляду, у тому числі з використанням знань в області історії та філософії науки та новітніх інформаційно-комунікативних технологій.
	ФК 3	Здатність до аналітичної та правозастосовної діяльності. Критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень в галузі права та способів реалізації правових вимог на практиці. Використання ефективних методів та засобів їх досліджень у самостійній науково-дослідній діяльності.

	ФК 4	Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу одержаних результатів досліджень. Узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів. Складання практичних рекомендацій по вдосконаленню вітчизняних та міжнародних нормативно-правових актів.
	ФК 5	Здатність орієнтуватися в застосуванні юридичного понятійного апарату для моделювання можливих варіантів вирішення правових питань. Навики адекватного використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, різноманітних джерел правової інформації, застосування новітніх результатів юридичних наук та формування власних інноваційних пропозицій.
	ФК 6	Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя.
	ФК 7	Здатність приймати обґрунтовані рішення. Усвідомлювати цінність суб'єктивної позиції в інформаційному просторі й соціальної відповідальності за результати прийняття стратегічних рішень; здатність нести відповідальність за коректність та адекватність розроблених положень та одержаних висновків.
	ФК 8	Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною фаховою та загальною аудиторіями. Навики міжособистісної взаємодії та презентації складної інформації, у тому числі іноземною мовою, у зручний і зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну юридичну лексику та методи у сфері права.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати структуру та функції сучасного наукового знання в галузі права й тенденції його історичного розвитку; глобальні тенденції зміни законодавства в умовах глобалізації; світоглядні, методологічні та інші філософські основи сучасної юридичної науки, проблеми, пов'язані з впливом науки на розвиток сучасної цивілізації.
ПРН 2	Знати принципи системно-структурного підходу до розроблення пропозицій в галузі права.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 3	Демонструвати універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, написання пропозицій по вдосконаленню чинного законодавства та практики його застосування.
ПРН 4	Розробляти структуру та зміст навчального заняття відповідно до дидактичної мети, планувати самостійну роботу студентів та застосовувати основні системи діагностики та оцінювання результатів навчальної діяльності в юриспруденції, стратегії педагогічної взаємодії.
ПРН 5	Використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії при вивченні юридичних дисциплін, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування при дослідженні правових норм, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.
ПРН 6	Обирати методи наукових досліджень в галузі права.
ПРН 7	Використовувати сучасні знання в галузі права для розробки презентацій отриманих результатів наукових досліджень.
ПРН 8	Демонструвати вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі права, презентувати, обговорювати та захищати власні правові погляди в усній та письмовій формах перед фаховою та нефаховою аудиторією.

Формування суджень:	
ПРН 9	Знаходити інформацію та дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні загально-юридичних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анутовати юридичні документи.
ПРН 10	Здійснювати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, грамотно аналізувати положення чинного законодавства з метою визначення його ефективності та перспектив застосування в практичній діяльності. Формувати й аналізувати статистичні дані в галузі права, правильно інтерпретувати отриману інформацію для її узагальнення та презентації з акцентами критичної оцінки.
ПРН 11	Вільно спілкуватися з професійних проблем в галузі правознавства державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань юридичного характеру. Зрозуміло донести складні ідеї та аргументувати їх.
ПРН 12	Використовувати сучасні інформаційні технології для дослідницького пошуку в галузі права, моделювання технологічних процесів вирішення юридичних питань та прийняття оптимальних рішень.
ПРН 13	Використовувати сучасні знання у сфері юриспруденції для забезпечення євроінтеграційних процесів в Україні.
ПРН 14	Демонструвати вміння брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної юридичної етики та корпоративної культури.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Педагогічна практика	4	залік
ОК 7	Актуальні проблеми адміністративного права	4	екзамен
ОК 8	Актуальні питання цивільного права	4	екзамен
Всього з циклу		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВА	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

- не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням

категорії “А”, або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

- статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б” (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

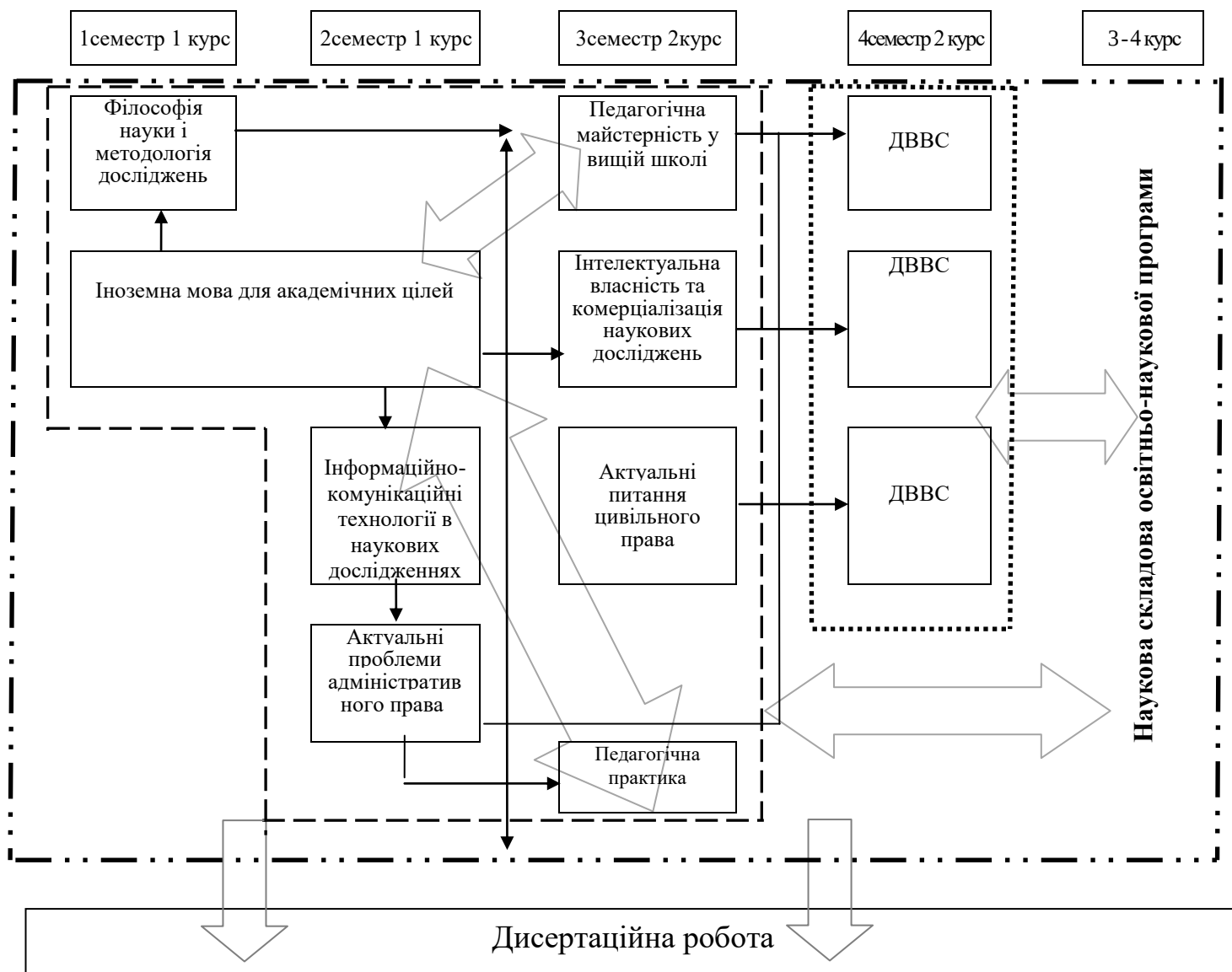
- обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

- опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

- опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

- опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Право зі спеціальності 081 Право



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертаційної роботи.
Документ про вищу освіту	Диплом із присвоєнням освітньої кваліфікації – доктор філософії з права.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8
ОК 1	*		*	*					*				*		*
ОК 2					*		*								*
ОК 3		*				*			*		*				
ОК 4	*		*	*							*				
ОК 5	*		*	*				*					*		
ОК 6	*		*	*				*		*			*		*
ОК 7	*	*	*	*					*		*			*	
ОК 8	*	*	*	*					*		*			*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14
ОК 1	*					*								
ОК 2		*							*				*	
ОК 3							*				*	*		
ОК 4										*				*
ОК 5				*	*			*						
ОК 6				*	*			*						*
ОК 7	*	*								*			*	*
ОК 8		*	*							*			*	

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Право»
Київського національного університету технологій та дизайну
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

У реаліях сьогодення важливим завданням освітнього процесу є поєднання його характеристик, що визначають послідовне та практично ефективне формування компетентності та професійної свідомості з метою отримання належного рівня знань та вмінь аспірантами відповідно до визначених цілей навчання.

Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» узагальнила в собі компоненти, що полягають у набутті знань та навичок для здійснення юридичної практики у сфері забезпечення прав людини та функціонування місцевого самоврядування, а також інших державних органів в Україні.

Метою освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 «Право» є розвиток загальних та фахових компетентностей для здійснення науково-дослідницької, проектно-аналітичної і просвітницької діяльності в галузі права, а також викладацької роботи. Програма спрямована на здобуття компетентностей, необхідних для ініціювання, організації та проведення комплексних теоретичних досліджень в галузі права, науково-дослідної та інноваційної діяльності, оволодіння методологією науково-педагогічної роботи, а також проведення власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

У рецензованій освітньо-професійній програмі відображені цілі професійної підготовки, визначені загальні, спеціальні та фахові компетентності, що мають практичний характер, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі права і можуть бути використані у професійній діяльності.

Рецензована освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблену співробітниками Київського національного університету технологій та дизайну можна рекомендувати до використання у підготовці аспірантів за спеціальністю 081 «Право».

**Доктор юридичних наук, професор,
завідувач кафедри кримінального права,
кримінального процесу і криміналістики
Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова**



О.А. Чуваков

Підпис О.А. Чувакова засвідчую:

**Декан економіко-правового факультету
Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова
професор**



В.І. Труба

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Право»
Київського національного університету технологій та дизайну
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

Якісна підготовка докторів філософії на теперішній час для України є важливим завданням, така потреба зумовлена сучасними викликами, як в освітній галузі так і новими вимогами щодо якості знань в цілому. Кафедра приватного та публічного права Київського національного університету технологій та дизайну має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 «Право». В освітньо-науковій програмі визначені програмні компетентності виходячи із викликів і завдань сучасної науки.

Освітньо-наукова програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності 081 «Право». Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у галузі права та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукового проекту, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технологій презентації ресурсів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми зі спеціальності 081 Право, які покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання.

Начальник науково-організаційного
відділу Державного науково-
дослідного інституту МВС України,
доктор юридичних наук,
старший науковий співробітник


Відділ науково-організаційних
прахтисеских
О.М. ДИВАН

Г.В. ФЕДОТОВА



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Право»
Київського національного університету технологій та дизайну
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

Сучасний стан реформування правоохоронної системи та судової влади вимагає від держави підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних виконувати поставлені завдання, у тому числі в умовах стресів та конфліктів, незвичайних ситуацій, усвідомлювати суспільне значення і вагомість своєї роботи для підвищення авторитету та довіри громадян до судових і правоохоронних органів. Зазначене вимагає від закладів вищої освіти переоцінки традиційних підходів у навчанні, інтеграції в європейський освітній простір, підвищення якості підготовки фахівців у сфері охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку, співпраці з практичними підрозділами та працівниками судових і правоохоронних органів в межах викладання навчальних дисциплін прикладного спрямування. Успішність наведеного залежить від наявності довгострокового плану розвитку і належного рівня забезпечення освітнього процесу.

Рецензована освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» узагальнила в собі зміст вищої освіти, в ній відображені цілі професійної підготовки, визначені загальна та спеціальна компетентності, фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності. План та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибірових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки аспірантів за спеціальністю «Право» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запиту потенційних роботодавців.

Підсумовуючи викладене, освітньо-наукову програму «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» розроблену співробітниками Київського національного університету технологій та дизайну можна рекомендувати до використання у підготовці аспірантів за спеціальністю 081 «Право».

Рецензент

доктор юридичних наук, доцент,
провідний науковий співробітник
відділу проблем приватного права
НДІ приватного права і підприємництва
імені Ф. Г. Бурчака НАПрН України



Н. В. Міловська
Н. В. Міловська



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Право»
Київського національного університету технологій та дизайну
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

Напрями реформування системи освіти в цілому та правничої освіти зокрема мають на меті поповнити ринок праці кваліфікованими та професійно мотивованими фахівцями. Дані обставини обумовлюють потребу у виробленні нових підходів до процесу підготовки майбутніх правників.

Метою рецензованої освітньо-наукової програми є підготовка конкурентноспроможного, інтегрованого у міжнародний науково-освітній простір фахівця, здатного самостійно розв'язувати комплексні проблеми науково-організаційного, дослідницько-інноваційного та прикладного характеру у сферах теоретичної, практичної та викладацької діяльності правника.

Рецензована освітньо-професійна програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» характеризується логічною послідовністю оволодіння загальнонауковими та фаховими компетентностями. План та графік навчального процесу, перелік та обсяг дисциплін, співвідношення між обов'язковими та вибірковими сприяє формуванню цілісної структури висококваліфікованого фахівця-юриста.

Підсумовуючи викладене, освітньо-професійну програму «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», розроблену співробітниками Київського національного університету технологій та дизайну можна рекомендувати до використання у підготовці аспірантів за спеціальністю 081 «Право».

Завідувач кафедри конституційного,
адміністративного та фінансового права
Академії праці, соціальних відносин і туризму,
д.ю.н., доцент



Ю.В. Оніщик
персональний
12.12.2018

Рецензія
на освітньо-наукову програму «Право»
Київського національного університету технологій та дизайну
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 081 «Право»

Метою реформ в Україні є створення дієвого механізму формування безпечного та комфортного середовища для життя людини. Однією з умов досягнення визначеної мети – підготовка професіональних юристів, в тому числі і докторів філософії зі спеціальності «Право». Адже вплив правничої діяльності на розвиток суспільства і життя громадян в Україні суттєво зростає. У зв'язку з цим існує необхідність у залученні висококваліфікованих кадрів до всіх гілок влади. Від якості виконання певної роботи у правовій сфері безпосередньо залежить успішність діяльності підприємств, установ, організацій, а отже і добробут населення країни. Реалізувати це може робота щодо вдосконалення концептуальних підходів до професійного навчання, формування належного кадрового потенціалу, що стане основою впровадження дієвих реформ.

Освітньо-наукова програма «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», що подана на рецензування, складена з урахуванням вимог ринку праці, сучасних тенденцій розвитку юридичної діяльності. Вона спрямована на формування у здобувачів комплексних теоретичних знань і практичних компетенцій у сфері права.

Структура та змістове наповнення програми підтверджує наявність усіх необхідних структурних елементів, які є обов'язковими складовими такого роду освітньо-наукових програм, а тому дає можливість оволодіти відповідними знаннями і вміннями у галузі права. У рецензованій освітньо-науковій програмі робиться акцент на здобуття теоретичних знань, формуванні та розвитку вмінь, навичок та інших компетентностей, достатніх

для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі права, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.

Враховуючи викладене рецензовану освітньо-наукову програму Київського національного університету технологій та дизайну можна рекомендувати до використання для підготовки докторів філософії третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право». Вона має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до аспірантів зі спеціальності 081 «Право» та може бути рекомендована до практичного використання.

доктор юридичних наук, доцент,
професор кафедри цивільного та
господарського права
Національного університету біоресурсів
і природокористування України

О.П. Світличний

Присес *О.П. Світличний*
засвідчує


ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради ННУПД
Іван ГРИЩЕНКО
« 20 » 2021 року

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня

спеціальність 081.Право

освітня програма Право

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

з галузі знань 08 Право

Кваліфікація доктор філософії з права

Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня на основі магістр (спеціаліст)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень	Листопад	Грудень	Січень	Лютий	Березень	Квітень	Травень	Червень	Липень	Серпень	Вересень
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
3	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5
4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3–4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, ТИЖНІ

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість годин				Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзам.	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота	Всього	Аудиторних у тому числі	Самостійна робота		І курс	II курс		
							лекції	лабораторні	практичні	1	2	3	4
										15	15	15	15
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ													
1.1. Дисципліни загальної підготовки													
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1		1	4	120	30	10	20	90	2		
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1		8	240	60		60	180	2	2	
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	2			4	120	30	10	20	90		2	
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	3			4	120	30	10	20	90			2
	Всього	2	3	1	20	600	150	30	120	450	4	4	2
1.2. Дисципліни професійної підготовки													
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3		4	120	30	10	20	90			2
OK 6	Актуальні проблеми адміністративного права	2			4	120	30	20	10	90		2	
OK 7	Актуальні питання цивільного права	3			4	120	30	20	10	90			2
	Всього	2	1		12	360	90	50	40	270		2	4
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА													
1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна)													
2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)													
	Всього	3			12	360	90	30	60	270			6
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА													
OK 8	Педагогічна практика		4		4	120				120			
	Всього		1		4	120				120			
	Разом	7	5	0	1	48	1440	330	110	220	1110	4	6
	Загальна кількість кредитів					48						6	6
	Кількість годин на тиждень											12	14
	Кількість екзаменів	7										6	6
	Кількість заліків		5									2	3
	Кількість семестрових робіт			1								2	1

Схвалено Вченою радою ННУПД
протокол від « 21 » жовтня 2021 р. № 6

Погоджено
проректор
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА Світлана АРАБУЛІ

Директор ННУПД Тетяна ВЛАСЮК

Завідувач кафедри ППП Армені ТЕЛЕСТАКОВА

Гарант освітньо-наукової програми Катерина КАТЕРИНЧУК