

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «06» 06 2022 р. № 8)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Кваліфікація бакалавр з психології

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

Психологія

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 Психологія

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

15.06.22р. (дата) [підпис] (підпис) Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди

Протокол від 15 червня 2022 року № 13

Декан факультету індустрії моди

15.06.22р. (дата) [підпис] (підпис) Людмила ЗУБКОВА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

Протокол від 10.06 2022 року № 19.

Завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну

10.06.22р. (дата) [підпис] (підпис) Тетяна ДЕРКАЧ

Гарант освітньої програми

10.06.22р. (дата) [підпис] (підпис) Алла Колодяжна

Введено в дію наказом КНУТД від «29» 06 2022 року № 135

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми: **Колодяжна Алла Володимирівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Деркач Тетяна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну;

Кириченко Римма Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти в сфері технологій та дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Поліщук С.В. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психосоматики та психологічної реабілітації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.
2. Жовтянська В.В. – доктор психологічних наук, провідний дослідник, провідний науковий співробітник лабораторії методології психосоціальних і політико-психологічних досліджень Інституту соціальної і політичної психології НАПН України.

1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра професійної освіти в сфері технологій та дизайну
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 053 Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС/180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова перед вища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі психології, для набуття здатності вирішувати професійні завдання в різних соціально-економічних сферах (освіта, виховання, виробництво, соціально-психологічна допомога тощо), виконувати обов'язки практичного та науково-дослідницького характеру в галузі психології відповідно до сучасних соціальних потреб, з акцентом на розвиток гуманістичних цінностей, критичного та творчого мислення, фахових компетентностей та soft-skills, самоосвіти та саморозвитку. Програма націлена на розвиток здобувачів в особистісному, професійному та соціальному плані, формування загальних, фахових компетенцій, адекватних сучасним вимогам ринку праці та соціокультурним умовам. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Надати освіту у галузі психології із широким доступом бакалаврів з психології до працевлаштування, підготувати бакалаврів із психології із необхідними для виконання професійної діяльності компетенціями, особливим інтересом до певних галузей психологічної науки і практики для подальшого навчання за наступними циклами вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти - 75%, з них: загальної підготовки - 17%, професійної підготовки - 50%, практична підготовка - 13%, вивчення іноземної мови - 13%, дипломне проєктування - 7%. Дисципліни вільного вибору студента - 25%, обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<i>Мета навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна для підготовки бакалавра.
Основний фокус програми	Загальна психологічна освіта. Програма спрямована на підготовку практичних психологів, які здатні виконувати професійні завдання та бути конкурентноспроможними, спираючись на теоретико-методологічні засади організації психологічної допомоги та консультативних послуг в сферах: підтримки та збереження здоров'я; розвитку особистості; юриспруденції, управління та психологічного супроводу професійної діяльності; соціально-психологічної допомоги індивідам та групам. Ключові слова: психологія, бакалавр з психології, психологічна допомога, психологічне консультування, розвиток особистості, збереження здоров'я, психологічний супровід професійної діяльності.
Особливості програми	Освітні компоненти загальної та професійної підготовки адаптовані відповідно до запитів сучасної психологічної практики, тому передбачають формування у здобувачів умінь і навичок надання допомоги у розв'язанні психологічних проблем індивідів та груп. Відмінністю програми є наповнення науковим і прикладним змістом основ арт-терапії з метою впливу та при вирішенні діагностичних, корекційних, психопрофілактичних завдань у формуванні емоційної стабільності та відновленні психологічного здоров'я пацієнтів за допомогою творчості.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, а саме: робочі місця у закладах соціально-психологічного профілю (психолог); лабораторіях та психологічних службах загальноосвітніх шкіл, коледжів, вищих навчальних закладів, органів внутрішніх справ та підприємств всіх форм власності (психолог, лаборант, помічник керівника); відділах управління персоналом в організаціях і установах; органах влади та управління, громадських і політичних організаціях (професіонал з розвитку персоналу, профконсультант, організатор з персоналу); центрах психологічної допомоги (психолог).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за освітньо-науковою / освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований підхід та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики та самонавчання, особистісний та діяльнісний підходи, які передбачають розвиток студентів та їх самореалізацію, компетентнісний підхід, який уможливорює розвиток компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю для його успішної професійної діяльності, індивідуально-диференціальний підхід, що забезпечує виявлення та розвиток професійно значущих якостей.

		Використовуються методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекцією навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики професійного навчання; навчальні, виховні, розвивальні освітні технології. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, активності студентів. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів та курсових робіт.
Оцінювання		Екзамени, заліки, тести, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, порт фоліо, звіти з практики, захисти курсових робіт (проєктів).
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 3	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 4	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 5	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 8	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 9	Здатність працювати в команді.
	ЗК 10	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
	ФК 2	Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
	ФК 3	Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
	ФК 4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
	ФК 5	Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
	ФК 6	Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.
	ФК 7	Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	ФК 8	Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).
	ФК 9	Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.
	ФК 10	Здатність до самоконтролю та профілактики професійного вигорання.
	ФК11	Здатність дотримуватися норм професійної етики.
	ФК12	Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання		
Знання та розуміння:		
ПРН 1	Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	
ПРН 2	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	
ПРН 3	Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	
Застосування знань та розуміння (уміння):		
ПРН 4	Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	
ПРН 5	Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	
ПРН 6	Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	
ПРН 7	Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	
ПРН 8	Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
ПРН 9	Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	
ПРН 10	Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	
Формування суджень:		
ПРН 11	Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	
ПРН 12	Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	
ПРН 13	Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	
ПРН 14	Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	
ПРН 15	Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	
ПРН 16	Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	
ПРН 17	Відповідально ставитись до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
ПРН 18	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей. Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.

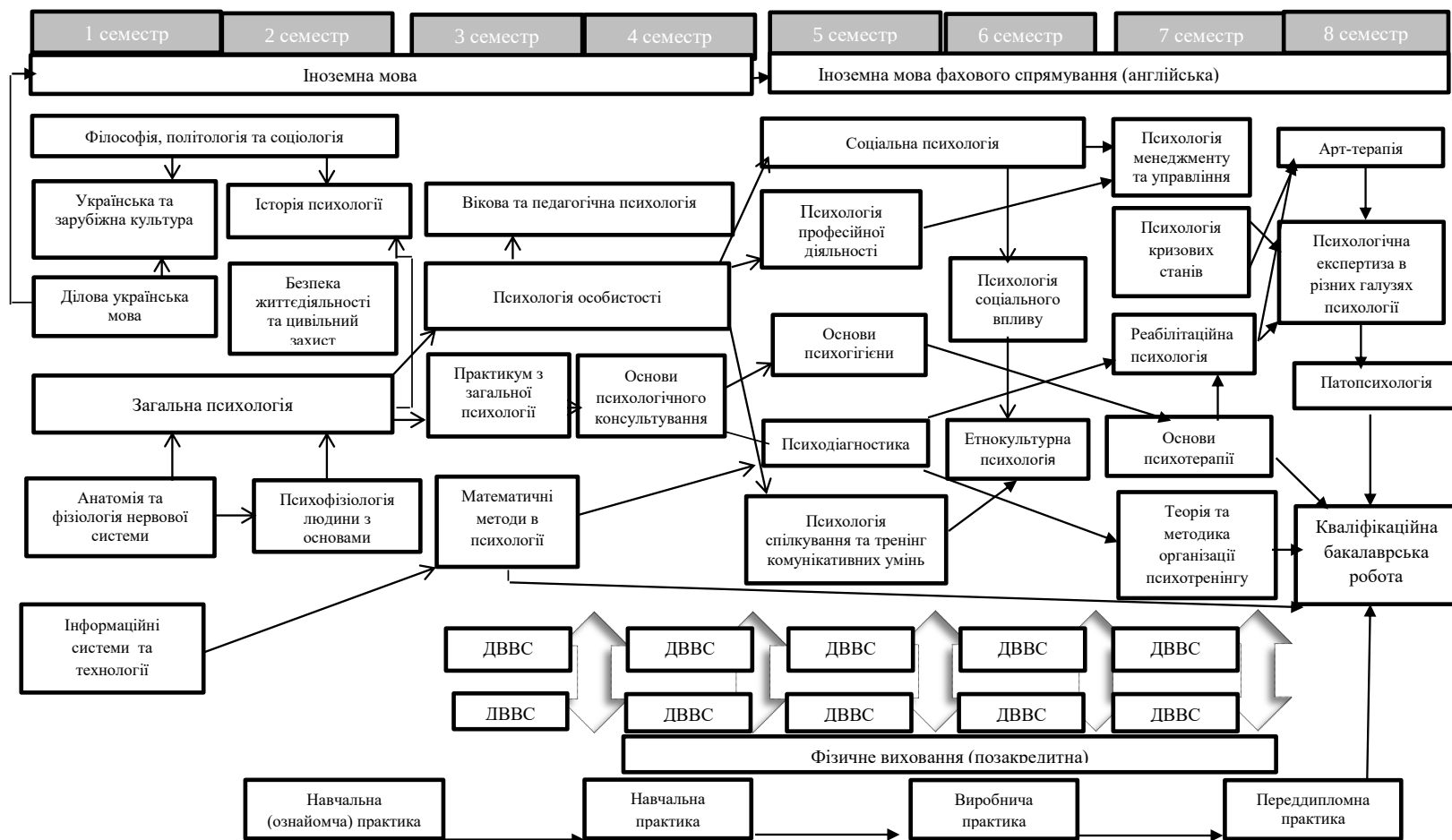
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (англійська, німецька, французька)	12	Екзамен
ОК 2	Філософія, політологія та соціологія	6	Екзамен
ОК 3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	Залік
ОК 4	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування (англійська)	12	Екзамен
ОК 6	Українська та зарубіжна культура	3	Залік
ОК 7	Психофізіологія людини з основами генетики	6	Екзамен
ОК 8	Анатомія та фізіологія нервової системи	6	Екзамен
ОК 9	Фізичне виховання*	3/9	Залік
ОК 10	Інформаційні системи та технології	3	Залік
Всього з циклу		57	
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Загальна психологія / Практикум з загальної психології	15	Екзамен
ОК 12	Психологія соціального впливу	3	Екзамен
ОК 13	Вікова та педагогічна психологія	6	Екзамен
ОК 14	Психологія менеджменту та управління	3	Екзамен
ОК 15	Історія психології	6	Екзамен
ОК 16	Основи психологічного консультування	3	Екзамен
ОК 17	Основи психогігієни	3	Залік
ОК 18	Психологія професійної діяльності	3	Залік
ОК 19	Психодіагностика	3	Екзамен
ОК 20	Психологія особистості	6	Екзамен
ОК 21	Соціальна психологія	6	Екзамен
ОК 22	Арт-терапія	3	Залік
ОК 23	Основи психотерапії	3	Екзамен
ОК 24	Патопсихологія	3	Екзамен
ОК 25	Реабілітаційна психологія	3	Екзамен
ОК 26	Психологічна експертиза в різних галузях психології	3	Залік
ОК 27	Математичні методи в психології	3	Залік
ОК 28	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	3	Екзамен
ОК 29	Етнокультурна психологія	3	Екзамен
ОК 30	Психологія кризових станів	3	Залік
ОК 31	Теорія та методика організації психотренінгу	3	Залік
Практична підготовка			
ОК 32	Навчальна практика	12	Залік
ОК 33	Виробнича практика	6	Залік
ОК 34	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 35	Дипломна бакалаврська робота	12	Екзамен
Всього з циклу		123	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* позакредитна дисципліна в 2,3,4 семестрах.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Психологія зі спеціальності 053 Психологія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випусника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Документ про вищу освіту	Диплом бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр психології зі спеціальності 053 Психологія (освітньої програми Психологія).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУДСТД

"22" 2022 року

Іван ПРИЩЕНО

МІНІСТЕРСТВО

ОСВІТИ І НАУКИ

УКРАЇНИ

Підготовка

спеціальність

освітня програма

Форма здобуття вищої освіти

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва галузі знань)Кваліфікація бакалавр з психології
(назва)

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності)

Строк навчання 3 роки 10 місяців
(роки і місяці)

Психологія

(назва освітньої програми)

на основі повної загальної середньої освіти
(освітній рівень)

денна

(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1													с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
2													с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
3													с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
4													с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с

ПОЗНАЧЕННЯ: • – теоретичне навчання; з – індивідуальні заняття та консультації; С – екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академічної задіяності); Н – навчальна практика; В – виробнича практика; П – переддипломна практика; д – дипломне проєтування; К – курсові; А – атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкт)	Курсові	Разом
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	22	5	4	2	6	4	43
Разом	112	20	16	2	6	43	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна практика	2,4	8
Виробнича практика	6	4
Переддипломна практика	8	4

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Атестаційний екзамен	8
Захист дипломної бакалаврської роботи	8

ОК 26	Психологічна експертиза в різних галузях психології		8			3	90	42	18		24	48							7
ОК 27	Математичні методи в психології	3				3	90	36	12		24	54			3				
ОК 28	Психологія спілкування та тренінг професійних вмінь	5				3	90	36	12		24	54					3		
ОК 29	Етнокультурна психологія	6				3	90	60	24		36	30						5	
ОК 30	Психологія кризових станів		7			3	90	36	12		24	54							3
ОК 31	Теорія та практика психологічного тренінгу	8				3	90	36	12		24	54							3
Всього з циклу		20	6	0	1	87	2610	1236	504	0	732	1374	6	10	13	13	17	17	20
Всього дисциплін		26	20	0	2	144	4320	1812	612	0	1200	2508	25	25	19	19	19	19	24
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																			
ДВВС 1	Дисципліна 1		3			6	180	36	12		24	144			3				
ДВВС 2	Дисципліна 2		3			6	180	36	12		24	144			3				
ДВВС 3	Дисципліна 3		4			6	180	36	12		24	144				3			
ДВВС 4	Дисципліна 4		4			6	180	36	12		24	144				3			
ДВВС 5	Дисципліна 5		5			6	180	36	12		24	144					3		
ДВВС 6	Дисципліна 6		5			6	180	36	12		24	144					3		
ДВВС 7	Дисципліна 7		6			6	180	36	12		24	144						3	
ДВВС 8	Дисципліна 8		6			6	180	36	12		24	144						3	
ДВВС 9	Дисципліна 9		7			6	180	36	12		24	144							3
ДВВС 10	Дисципліна 10		7			6	180	36	12		24	144							3
Всього з циклу			10			60	1800	360	120		240	1440			6	6	6	6	6
Разом варіативних дисциплін			10			60	1800	360	120		240	1440			6	6	6	6	6
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																			
ОК 33	Навчальна практика		2,4			12,0	360					360		Н		Н			
ОК 34	Виробнича практика		6			6,0	180					180						В	
ОК 35	Переддипломна практика		8			6,0	180					180							П
Всього			4			24,0	720					720							

АТЕСТАЦІЯ																			
	Атестаційний екзамен																		Е
ОК 36	Дипломна бакалаврська робота					12,0	360												Д
	Всього	26	34	0	2	240,0	7200	2172	732	0	1440	5028	25	25	25	25	25	25	24
Загальна кількість кредитів													30	30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень													25	25	25	25	25	25	24
Кількість екзаменів													3	4	3	4	3	3	3
Кількість заліків													5	4	5	4	5	4	3
Кількість розрахункових робіт														1					
Кількість курсових робіт (проектів)															1				

Схвалено Вченою радою факультету індустрії моди
протокол від 15.04.2022 р. № 13

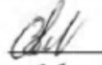
Погоджено
проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

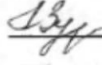
Директор НМЦУПФ

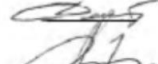
Декан факультету ІМ

Завідувач випускової кафедри ПОСТД

Гарант освітньої програми

 Олена ГРИГОРЕВСЬКА

 Людмила ЗУБКОВА

 Тетяна ДЕРКАЧ

 Алла Колодяжна