

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради КНУТД

 Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «21» лютого 2022 р. № 7)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>бакалавр</u>
Галузь знань	<u>24 Сфера обслуговування</u>
Спеціальність	<u>242 Туризм</u>
Кваліфікація	<u>бакалавр з туризму</u>

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ТУРИЗМ

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти бакалавр
Галузь знань 24 Сфера обслуговування
Спеціальність 242 Туризм

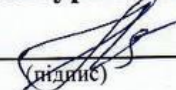
Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

18.02.2022р.  Оксана МОРГУЛЕЦЬ
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету культурних і креативних індустрій

Протокол від «17» лютого 2022 р. № 6

Декан факультету культурних і креативних індустрій

17.02.2022р.  Антоніна ВЕРГУН
(дата) (підпис)


Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу

Протокол від «15» лютого 2022 р. № 10

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу

14.02.2022  Наталія БОРЕЦЬКА
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

10.02.2022  Наталія БОРЕЦЬКА
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «27» квітня 2022 р. № 79



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну, факультет культурних та креативних індустрій, кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу.

РОЗРОБНИКИ

Гарант освітньої програми:

Борецька Наталія Петрівна,
д.е.н., професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

Група забезпечення освітньо-професійної програми:

Бірюкова Юлія Андріївна,
к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

Шевченко Олег Олександрович,
к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. **Любіцева Ольга Олександрівна** – доктор географічних наук, професор, завідувачка кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка, м. Київ, <https://geo.knu.ua/fakultet/pidrozdily/>
2. **Радова Марина Сергіївна** – начальник управління туризму та промоцій, Київська міська рада (Київська міська державна адміністрація); м. Київ, <https://kyivcity.gov.ua/>
3. **Стаучан Людмила Олександрівна** – засновник туристичного оператора «Сант Валентин», президент Асоціації дитячого та молодіжного туризму України; м. Київ, <https://santvalentin.com.ua/uk>, <https://acytu.org/>
4. **Драган Віталій Володимирович** – директор готельного комплексу «Турист» ПрАТ «Укрпрофтур», м. Київ, <https://www.ukrproftur.ua/>
5. **Москаленко Марина Олексіївна** – директор Royal Grand Hotel, м. Київ, <https://royal-grand-hotel-kiev.kievhotel.net/uk>

1. Профіль освітньо-професійної програми Туризм

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра туризму та готельно-ресторанного бізнесу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 24 Сфера обслуговування Спеціальність – 242 Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС (4 роки) повний термін навчання / 180 кредитів ЄКТС (3 роки) скорочений термін навчання
Наявність акредитації	ОПП упроваджено із 2019 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет може визнавати та зараховувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2023р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, здатних організувати комплексне туристичне обслуговування, забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та професійної діяльності: туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним та безпечним подорожуванням; туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб’єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-

	<p>туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані програми, карти, атласи, туристичне (спортивне) спорядження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра. Освітньо-професійна програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне практико-орієнтоване навчання, забезпечуючи гнучкий підхід до організації навчального процесу, активну участь студентів в житті та розвитку туристичного центру/регіону, актуалізацію та затребуваність здобутих знань, навичок та вмінь, включаючи можливість реалізації результатів навчання в практичній діяльності та туристичному підприємстві.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освіта в галузі туризму з акцентом на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, готового до професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Формування та розвиток професійних компетентностей у відповідності до вимог провідних міжнародних організацій та вітчизняних підприємств туристичної індустрії з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Підготовка бакалаврів туризму базується на переважанні прикладної спрямованості освітнього процесу, що реалізується внаслідок поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із навчальними та виробничими практиками. Освітня програма охоплює широкий перелік вибіркового дисциплін; передбачає можливість опанування двох основних іноземних мов; має практико-орієнтоване міждисциплінарне навчання та можливість академічної мобільності у вітчизняних та зарубіжних закладах вищої освіти, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями. Реалізація освітньої програми відбувається із залученням до освітнього процесу професіоналів-практиків з туризму та враховує запити ринку праці на професійну підготовку фахівців.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускник може працевлаштуватися на підприємствах, установах та організаціях, що функціонують в галузі туризму та рекреації і здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010):</p> <p>2481.2 Екскурсовод 2481.2 Туризмознавець 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Консультант з подорожей та організатор подорожей 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)</p> <p>Встановлена відповідність бакалавра даної ОПП за наступними напрямками (Класифікатор видів економічної діяльності України (КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016):</p> <p>79.11 Діяльність туристичних агентств; 79.12 Діяльність туристичних операторів; 79.90 Надання інших послуг бронювання та пов'язана з цим діяльність; 91.02 Функціонування музеїв; 91.03 Діяльність із охорони та використання пам'яток історії, будівель та інших пам'яток культури; 91.04 Функціонування ботанічних садів, зоопарків і природних заповідників; 55.10 Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщення; 55.90 Діяльність інших засобів тимчасового розміщення.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQF –7 рівень, QF-ЕНЕА – другий цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК4	Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК5	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК8	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
	ЗК9	Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
	ЗК10	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК11	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК14	Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності
	ФК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ФК3	Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.
	ФК4	Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.
	ФК5	Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.
	ФК6	Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).
	ФК7	Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
	ФК8	Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
	ФК9	Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.
	ФК10	Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння

		презентувати туристичний інформаційний матеріал.
	ФК11	Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
	ФК12	Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.
	ФК13	Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
	ФК14	Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
	ФК15	Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
	ФК16	Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
	ФК17	Здатність забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН1	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
ПРН2	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
ПРН3	Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН4	Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
ПРН5	Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
ПРН6	Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
ПРН7	Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
ПРН8	Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
ПРН9	Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
ПРН10	Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
ПРН11	Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.
ПРН12	Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
ПРН13	Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
ПРН14	Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.
ПРН15	Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.
ПРН16	Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
ПРН17	Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

Формування суджень:

ПРН18	Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
ПРН19	Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
ПРН20	Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПРН21	Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПРН22	Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
ПРН23	Забезпечувати ефективне функціонування підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб регіонального ринку послуг.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кафедра, відповідальна за реалізацію освітньо-професійної програми – туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладають; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи (відповідно до Ліцензійних умов). Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Для викладання окремих професійно-орієнтованих освітніх компонентів та керівництва виробничою практикою залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення, відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Університет має обладнані належним чином навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотеку, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. Інформаційний супровід освітньо-професійної програми здійснює Науково-технічна бібліотека КНУТД (https://lib.knutd.edu.ua/) та Інституційний репозитарій КНУТД (https://er.knutd.edu.ua/). Науково-методичний супровід освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою віртуального освітнього середовища КНУТД (https://msnp.knutd.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за окремими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

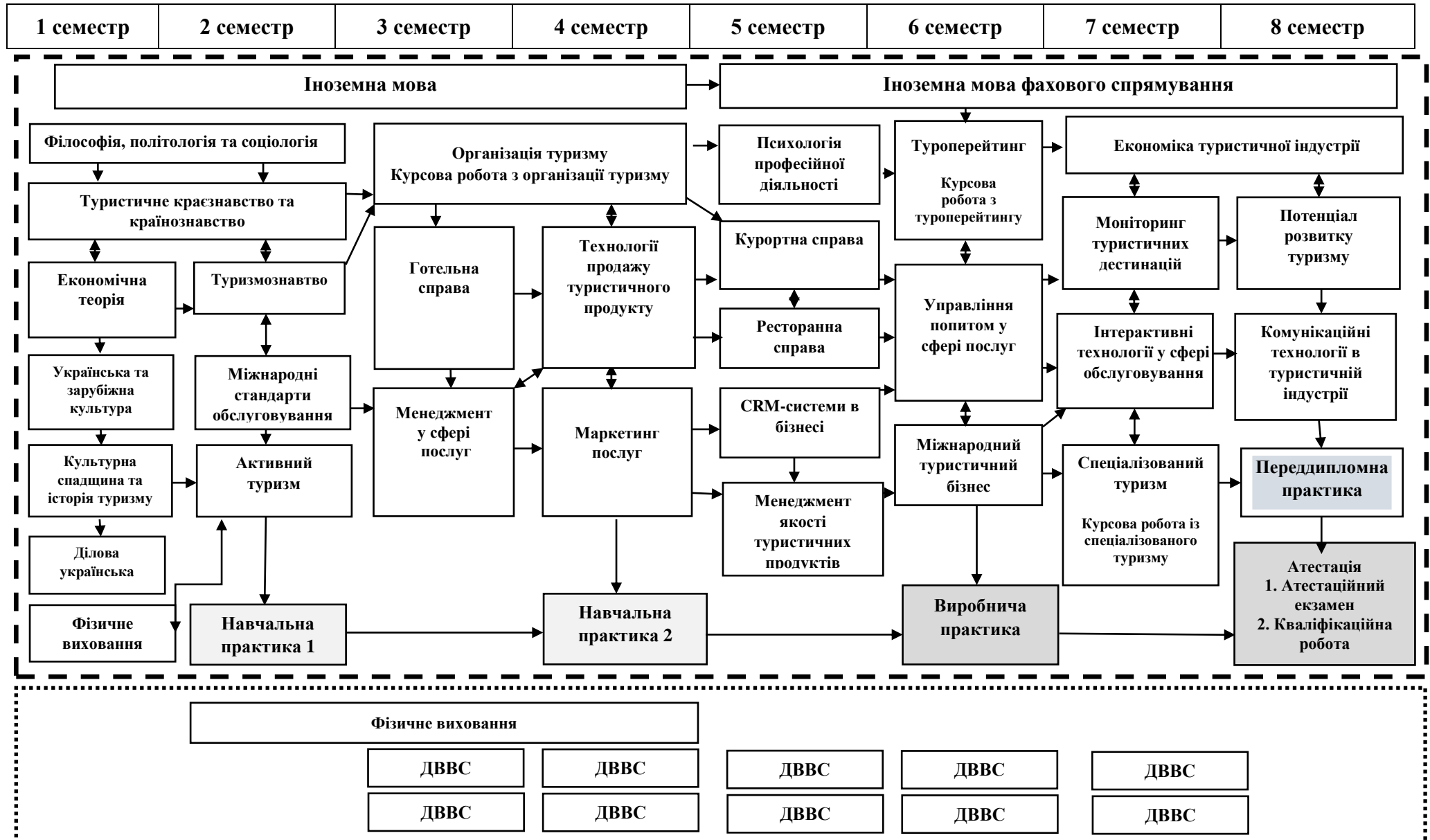
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування	12	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання ¹	3	залік
Всього з циклу			39
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Туризмознавство	6	екзамен
ОК 8	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 9	Культурна спадщина та історія розвитку туризму	6	екзамен
ОК 10	Міжнародні стандарти обслуговування	3	екзамен
ОК 11	Туристичне краєзнавство та країнознавство	9	екзамен
ОК 12	Технології продажу туристичного продукту	3	екзамен
ОК 13	Менеджмент якості туристичних продуктів	3	екзамен
ОК 14	CRM-системи в бізнесі	3	залік
ОК 15	Психологія професійної діяльності	3	залік
ОК 16	Активний туризм	3	залік
ОК 17	Менеджмент у сфері послуг	9	екзамен
ОК 18	Маркетинг послуг	3	екзамен
ОК 19	Готельна справа	3	екзамен
ОК 20	Організація туризму	6	екзамен
ОК 21	Ресторанна справа	3	екзамен
ОК 22	Управління попитом у сфері послуг	3	екзамен
ОК 23	Курортна справа	3	екзамен
ОК 24	Туроперейтинг	3	екзамен
ОК 25	Міжнародний туристичний бізнес	3	екзамен
ОК 26	Економіка туристичної індустрії	6	екзамен
ОК 27	Потенціал розвитку туризму	3	екзамен
ОК 28	Інтерактивні технології в сфері обслуговування	3	екзамен
ОК 29	Моніторинг туристичних дестинацій	3	екзамен
ОК 30	Комунікаційні технології в туристичній індустрії	3	залік
ОК 31	Спеціалізований туризм	6	екзамен
Практична підготовка			
ОК 32	Навчальна практика 1	6	залік
ОК 33	Навчальна практика 2	6	залік
ОК 34	Виробнича практика	6	залік
ОК 35	Переддипломна практика	6	залік
Атестація			
ОК 36	Атестаційний екзамен Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	атестація
Всього з циклу			141
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180
Вибіркові компоненти ОП			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору студента	60	заліки
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

¹ – позакредитна дисципліна у 2, 3, 4 семестрах.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Туризм зі спеціальності 242 Туризм



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм» та цією освітньою програмою. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та оприлюднюється на сайті Київського національного університету технологій та дизайну і зберігається в репозитарії Університету.
Документ про вищу освіту	Диплом бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В КНУТД функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка базується на Політиці в сфері якості (затверджена Вченою радою 25.01.2017 р., протокол № 6) та регламентується Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), схвалена Вченою радою університету 22 березня 2017 р. (протокол № 8) і уведена в дію наказом ректора № 105 від 05.05.2017 р.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04 жовтня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
6. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.100 с.
7. Положення про розробку освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну.
8. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті технологій та дизайну.
9. Положення про моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну.
10. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Київському національному університеті технологій та дизайну.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУДД

Іван ГРИЦЕНКО

" 22 " 20 22 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 24 Сфера обслуговування **Кваліфікація** бакалавр з туризму
(назва рівня вищої освіти) (шифр і назва галузі знань) (назва)

спеціальність 242 Туризм **Строк навчання** 3 роки 10 місяців
(шифр і назва спеціальності) (роки і місяці)

освітня програма Туризм **на основі** повної загальної середньої освіти
(назва освітньої програми) (освітній рівень)

Форма здобуття вищої освіти денна
(денна, вечірня, заочна, дистанційна)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	K	Н	Н	Н	Н	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
2	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	K	Н	Н	Н	Н	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
3	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	K	В	В	В	В	s	s	C	C	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K
4	s	s	s	s	C	C	C	C	K	K	K	K	K	П	П	П	П	C	C	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	

ПОЗНАЧЕННЯ: • - теоретичне навчання; s - індивідуальні заняття та консультації; С- екзаменаційна сесія (в т.ч. додаткова для ліквідації академзаборгованостей); Н- навчальна практика; В- виробнича практика; П- переддипломна практика; К – канікули; Д- дипломне проєктування; А- Атестація

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття та консультації	Екзаменаційна сесія	Практика	Атестація	Виконання дипломної роботи (проєкту)	Канікули	Разом
1	30	5	4			13	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	4			13	52
4	22	5	4	2	6	4	43
Разом	112	20	16	2	6	43	199

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Навчальна	2,4	8
Виробнича	6	4
Переддипломна	8	4

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації (атестаційний екзамен, дипломна робота (проєкт))	Семестр
Атестаційний екзамен	8
Захист дипломної бакалаврської роботи	8

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																						
Дисципліна 1			3			6	180	36	12	0	24	144			3							
Дисципліна 2			3			6	180	36	12	0	24	144			3							
Дисципліна 3			4			6	180	36	12	0	24	144										
Дисципліна 4			4			6	180	36	12	0	24	144			3							
Дисципліна 5			5			6	180	36	12	0	24	144										
Дисципліна 6			5			6	180	36	12	0	24	144					3					
Дисципліна 7			6			6	180	36	12	0	24	144					3					
Дисципліна 8			6			6	180	36	12	0	24	144					0	3				
Дисципліна 9			7			6	180	36	12	0	24	144					0	3				
Дисципліна 10			7			6	180	36	12	0	24	144					0	0	3			
Всього з циклу		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	6			
Разом варіативних дисциплін		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6	6			
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																						
OK32	Навчальна практика (Вступ до фаху)		2			6,0	180	0				180			Н							
OK32	Навчальна практика (Екскурсійна справа)		4			6,0	180	0				180				Н						
OK32	Виробнича практика		6			6,0	180	0				180						В				
OK32	Переддипломна практика		8			6,0	180	0				180							П			
Всього		0	4	0	0	24	720	0				720										
Атестація																						
	Атестаційний екзамен																					
OK33	Дипломна робота					12,0	360					360							Е			
Всього		28	27	0	3	240	7200	2172	828	12	1332	5028	25	25	25	25	25	25	24			
Загальна кількість кредитів												30	30	30	30	30	30	30	30	30		
Кількість годин на тиждень												25	25	25	25	25	25	25	25	24		
Кількість екзаменів		28											4	4	3	4	3	3	4	3		
Кількість заліків		27											4	3	3	3	5	4	3	2		
Кількість розрахункових робіт												0										
Кількість курсових робіт												3										

Схвалено Вченою радою факультету культурних і креативних індустрій
протокол від "14" листопада 2022 р. № 6

Погоджено
проректор

Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ККІ

Завідувачка випускової кафедри ТГРБ

Гарант освітньої програми

(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

(підпис)

Антоніна ВЕРТУН

(підпис)

Наталія БОРЕЦЬКА

(підпис)

Наталія БОРЕЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Якісна підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі туризму в теперішній час для України має особливе значення. Така потреба викликана необхідністю відновлення та розвитку туристичного потенціалу країни як на внутрішньому та й на зовнішньому ринках сфери послуг. Київський національний університет технологій та дизайну має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для вирішення такого завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена викладачами кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу з урахуванням консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями, стейкхолдерами, які підтвердили потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності.

Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо основ туризмознавства, країнознавства, культурно-дозвілєвої діяльності, специфіки туристичного супроводу, опанування фахових навичок щодо ведення готельної та ресторанної справи, менеджменту у сфері послуг, поглиблене вивчення іноземної мови та інтерактивних технологій обслуговування.

Освітньо-професійного програма «Туризм» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти включає 240 кредитів ЄКТС, складена логічно та охоплює сучасні критерії до навчання, в тому числі придатність до працевлаштування та академічну мобільність, повністю відповідає вимогам затвердженому стандарту вищої освіти відповідного напрямку підготовки та його вимогам, рекомендується для реалізації у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Президент Асоціації дитячого та молодіжного туризму України



Людмила СТАУЧАН

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 242 «Туризм»
розроблену проєктною групою
Київського національного університету технологій та дизайну**

Стратегічний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах, зокрема й туристичній галузі. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та саморозвитку.

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 242 «Туризм» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розглянувши зміст та структуру освітньої програми, а також перелік освітніх компонент, що забезпечують набуття загальних та фахових компетенцій здобувачами освіти схвально оцінюємо її зміст. Особливістю програми є можливість закріплення набутих теоретичних навичок на практиці на підприємствах туризму та готельно-ресторанного бізнесу. Проте, висловлюємо побажання щодо поглиблення вивчення практико орієнтованих дисциплін, що спрямовані на вивчення прикладних засад туризмознавства.

Загалом, програма є актуальною, відповідає потребам сучасності та Стандарту вищої освіти, а також запитам здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Є підстави вважати, що рецензовану освітню програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм».

**Начальник Управління
туризму та промоцій
виконавчого органу Київської
міської ради (КМДА)**



Марина РАДОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Важливою умовою забезпечення динамічного розвитку туристичного бізнесу є висококваліфіковані кадри, які володіють сучасними професійними знаннями та навичками, здатні виявляти та задовольняти потреби споживачів, краще ніж це роблять конкуренти, швидко реагують на будь-які зміни, є креативними та цілеспрямованими. Саме на підготовку таких фахівців спрямована подана на рецензування освітньо-професійна програма «Туризм», яка підготовлена в Київському національному університеті технологій та дизайну.

Особливістю програми є надання можливості щодо проходження професійного стажування за кордоном, вивчення двох іноземних мов, можливість поєднання навчання в університеті та відпрацювання набутих теоретичних навичок на практиці на підприємствах інфраструктури туризму.

Структура освітньо-професійної програми є логічною, послідовною та містить такі складові: загальна інформація, мета, характеристика програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, ресурсне забезпечення та академічна мобільність. Загалом складає 240 кредитів і включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики й часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» повністю відповідає вимогам затвердженому стандарту вищої освіти відповідного напрямку підготовки, має комплексний підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра та рекомендується для реалізації у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Директор Royal Grand Hotel



Москаленко М.О

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Туризм»
для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю
242 «Туризм» (освітній рівень «бакалавр»)
у Київському національному університеті технологій та дизайну

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена кафедрою туризму та готельно-ресторанного бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну. Підставою для її розробки став стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм (затверджений наказом МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.). Освітньо-професійну програму розроблено із метою підготовки фахівців, що володіють знаннями і практичними навичками для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації, здатних організовувати комплексне туристичне обслуговування, забезпечувати функціонування і розвиток підприємств туристично-рекреаційної сфери з урахуванням потреб сучасного ринку послуг.

Освітньо-професійна програма передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне практико-орієнтоване навчання, забезпечуючи гнучкий підхід до організації навчального процесу, активну участь студентів в житті та розвитку туристичного центру/регіону, актуалізацію та затребуваність здобутих знань, навичок та вмінь, включаючи можливість реалізації результатів навчання в практичній діяльності та туристичному підприємстві.

Освітні компоненти, що передбачають формування у здобувачів вищої освіти формування фахових компетентностей та програмних результатів навчання, містять знання з туризмознавства, туристичного країнознавства, організації туризму, готельної та ресторанної справи, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму. Аналіз змісту освітньої програми дає підстави стверджувати, що її реалізація зможе забезпечити якісну підготовку майбутніх фахівців із сучасним світоглядом і мисленням, готових до професійної діяльності у сфері туризму та рекреації.

Разом з тим пропонуємо членам робочої групи розглянути можливість посилення таких змістових частин освітньої програми, які сприятимуть формуванню здатності аналізувати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, потенціалу територій.

Ураховуючи те, що структура освітньо-професійної програми «Туризм» Київського національного університету технологій та дизайну є чітко продуманою, збалансованою й логічною, відповідає вимогам стандарту вищої освіти – вона може бути рекомендована для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) ступені вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм.

Рецензент

Завідувач кафедри країнознавства
та туризму Київського національного
університету імені Тараса Шевченка,
д.геогр.н., професор

Григор проф. Олексій Максимович
Секретар



Ольга ЛЮБИЦЕВА

Ольга Любичева

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Туризм»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм» галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Розроблена освітньо-професійна програма «Туризм» є важливою складовою освітнього процесу Київського національного університету технологій та дизайну. Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів і включає всі види аудиторної та самостійної роботи студентів, практики й часу, що відводиться на контроль якості засвоєння здобувачами освітньо-професійної програми.

Дуже важливо, що програма підготовки змістовно охоплює важливі сучасні критерії, які висуваються до навчання за бакалаврськими програмами, а саме: придатність до працевлаштування та академічну мобільність. Представлена на рецензування освітньо-професійна програма передбачає, що у результаті освоєння у випускника повинні бути сформовані компетентності: інтегральна, загальна, фахові, визначено їх перелік.

Особливістю даної програми є надання можливості щодо проходження міжнародного професійного стажування, поглиблене вивчення іноземних мов, можливість поєднання навчання в університеті та відпрацювання набутих теоретичних навичок на практиці на підприємствах туристичної галузі.

Загалом, освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» повністю відповідає вимогам затвердженому стандарту вищої освіти відповідного напрямку підготовки, має комплексний, системний та цільовий підхід до підготовки кваліфікованого бакалавра, який володіє фаховими навичками та компетентностями, які є необхідними для подальшої професійної діяльності за даною спеціальністю та рекомендується для реалізації у Київському національному університеті технологій та дизайну.

Директор

готельного комплексу «ТУРИСТ»



Віталій Драган