

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «21» 02 2022 р. № 7)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 13 Механічна інженерія

Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Кваліфікація доктор філософії з галузевого машинобудування

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти доктор філософії
Галузь знань 13 Механічна інженерія
Спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

18.02.2022р. (дата)  (підпис) Оксана МОРГУЛЕЦЬ

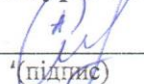
Схвалено Вченою радою факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

Протокол від «16» 02 2022 року № 7

Декан факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій

16.02.22 (дата)  (підпис) Володимир ПАВЛЕНКО


Завідувач відділу докторантури та аспірантури

07.02.22 (дата)  (підпис) Світлана АРАБУЛІ

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри прикладної механіки та машин

Протокол від «07» 02 2022 року № 8

Завідувач кафедри прикладної механіки та машин

07.02.22 (дата)  (підпис) Олександр МАНОЙЛЕНКО

Гарант освітньої програми

07.02.22 (дата)  (підпис) Ігор ПАНАСЮК

Введено в дію наказом КНУТД від «27» 04 2022 року № 79.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньо-наукової програми **Панасюк Ігор Васильович**, доктор технічних наук, професор, директор Інституту інженерії та інформаційних технологій Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Дворжак Володимир Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну.

Кошель Сергій Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної механіки та машин Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) [Селівончик І.С., генеральний директор ТОВ «МТК», к.т.н.;](#)
- 2) [Трунов Д.А. директор ТОВ «Інженерна компанія Технополіс»;](#)
- 3) [Іванова Л.І. директор ТОВ «ДАНА-МОДА»;](#)
- 4) [Єгоров В.В., директор ТОВ Легпромінжинірінг, к.т.н.;](#)
- 5) [Корчак В.П., директор ПрАТ «ТексТемп».](#)

1. Профіль освітньо-наукової програми Галузеве машинобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра прикладної механіки та машин.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 13 Механічна інженерія. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
Передумови	Ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі механічної інженерії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування, що направлені на розвинення філософських та мовних компетентностей, формування універсальних навичок дослідника, які достатні для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузевому машинобудуванні легкої промисловості, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p>Основними цілями програми є: удосконалення вмінь виявляти проблеми професійного характеру, вилучати необхідну інформацію, оперування інформацією зі спеціальності, генерування нових ідей, знаходження шляхів вирішення актуальних проблем наукового і професійно орієнтованого характеру та прогнозування їх наслідків, спрямованих на якісне виконання оригінального дисертаційного наукового дослідження; що дадуть можливість успішно працювати за фахом у сфері освіти та науки, галузей машинобудування обладнання легкої промисловості.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою, а також орієнтована на формування у здобувачів компетентностей з системного інжинірингу із застосуванням комп'ютерно-інтегрованих технологій проектування та багатоваріантного моделювання, створення нового інноваційного обладнання легкої промисловості та удосконалення діючого за результатами аналізу їх експлуатації та функціонування, що включає дослідницько-іноваційну діяльність у галузі галузевого машинобудування.

	Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: професійної підготовки – 44%, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22%; дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти, що забезпечують професійну підготовку – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова для підготовки доктора філософії.	
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері галузевого машинобудування; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів; наукових дослідженнях та інноваціях.	
Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проєктних результатах, із врахуванням сучасного стану обладнання галузі легкої та текстильної промисловості (включно швейного, трикотажного, взуттєвого, підготовчого та ін.), в рамках яких можлива подальша професійна та наукова діяльність. Акцент робиться на науковій організації аналітично-дослідного проєктного процесу, застосуванні методів, спрямованих на подолання наукових інженерно-технічних проблем, розвиток професійного самовдосконалення, творчого мислення та пошук нестандартних наукових рішень.	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях, що функціонують в галузі механічної інженерії, а також у наукових установах та закладах вищої освіти. Професійна діяльність здобувача з дослідження, розробки, удосконалення машин і обладнання для виготовлення текстильних, швейних виробів. Здатен виконувати професійну роботу інженера-механіка, інженера-дослідника, інженера-конструктора, інженера-технолога, начальника підрозділу, наукового та науково-педагогічного працівника.	
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
	ЗК3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК4	Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК2	Здатність планувати та вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку. Володіння культурою наукового дослідження, у тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікативних технологій.
	ФК3	Здатність до розуміння філософсько-світоглядних засад науково-технічного аналізу та інженерної діяльності. Володіння методами аналізу інженерно-технічних рішень у галузі машинобудування легкої промисловості, сучасних тенденцій та закономірностей розвитку наукових досліджень та розробок в умовах глобалізації та інтернаціоналізації.
	ФК4	Здатність до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки ряду варіантів. Науково-технічна оцінка новизни результатів досліджень технологій та обладнання легкої промисловості.
	ФК5	Здатність до аналітичної та експериментальної науково-технічної діяльності. Здатність застосовувати теоретичні знання та проектні навички для оволодіння теорією проектування, методами проектування та дослідження об'єктів галузі легкої промисловості.
	ФК6	Здатність до ініціювання та виконання наукових та проектних досліджень. Здатність до організації та проведення системно-структурного аналізу процесу проектування різних технологічних процесів галузі легкої промисловості та обладнання для їх реалізації.
	ФК7	Здатність застосовувати вміння аналітичної експериментальної та асоціативної науково-технічної роботи в генеруванні принципово нових проектних ідей у сфері галузевого машинобудування обладнання легкої промисловості та технологічних процесів.
	ФК8	Здатність до застосування сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. Здатність орієнтуватися в науково-технічних питаннях в галузі машинобудування, адекватно використовувати різноманітні науково-технічні джерела, застосовувати сучасні принципи і підходи в вирішенні науково-технічних завдань, формувати власні інноваційні пропозиції.
	ФК9	Здатність до аналізу та синтезу. Вміння творчої аналітичної роботи. Креативність, здатність до системного мислення.
	ФК10	Здатність прийняття рішень. Знання принципів системного проектування в межах соціально-культурного та предметного середовища та в контексті сучасної інженерно-технічної культури.
	ФК11	Здатність адаптуватися до нових ситуацій. Здатність застосовувати джерела активізації творчого пошуку, включення в роботу свідомих та підсвідомих інтуїтивних та логічних зв'язків, асоціацій, нестандартних рішень.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:	
ПРН 1	Знати основи прогнозування розвитку перспективних напрямків галузевого машинобудування.
ПРН 2	Знати типології та методів організації наукових та інженерно-технічних проєктів.
ПРН 3	Розуміти синтез проєктних рішень на основі впровадження результатів передпроєктного аналізу.
ПРН 4	Розуміти сучасні уявлення про естетичні та технічні вимоги обладнання легкої промисловості.
ПРН 5	Розуміти уявлення про предметно-просторове середовище як науково-технічну систему; структуру, різновиди елементів та зв'язків у цій системі.
ПРН 6	Знати філософсько-світоглядні засади, сучасні тенденції, напрямків і закономірності розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації.
Застосування знань та розуміння (уміння):	
ПРН 7	Мати навички до аналізу та ефективного використання прийомів та засобів дослідження розробки, інженерно-технічного завершеного завдання.
ПРН 8	Мати навички до здійснення технологічного аналізу на основі дослідження матеріалів для презентації наукових результатів.
ПРН 9	Уміти контролювати дотримання обраної технології реалізації наукового результату.
ПРН 10	Уміти обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів проєктного аналізу в розробці інженерно-технічних завдань з проєктування технологічних процесів та обладнання для їх реалізації.
ПРН 11	Уміти розробити наукову концепцію дослідницького процесу, обумовлену технічним завданням.
ПРН 12	Уміти володіти науково-практичними методами реалізації інформації в галузі машинобудування.
ПРН 13	Уміти володіти сучасними системами та технологіями наукових досліджень.
ПРН 14	Уміти володіти прогресивними методиками та прийомами проєктування, що враховують психологічні особливості.
ПРН 15	Мати навички до організації дослідно-методичного аналізу результатів наукових досліджень.
ПРН 16	Уміти добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проєктної діяльності.
ПРН 17	Уміти застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних задач проєктування.
ПРН 18	Уміти орієнтуватися в сучасних тенденціях та потребах суспільства з метою їх використання в галузі машинобудування.
ПРН 19	Уміти формулювати наукову проблему в галузі галузевого машинобудування, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
ПРН 20	Уміти використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації іноземною мовою за спеціальністю.
Формування суджень:	
ПРН 21	Мати навички до узагальнення інформації та уміння презентувати її з акцентами критичної оцінки.
ПРН 22	Уміти зрозуміло доносити складні ідеї та аргументувати їх.
ПРН 23	Розуміти відповідальність за власні рішення та результати професійної діяльності.
ПРН 24	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Мобільність аспірантів організовується на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалити рівень володіння іноземною мовою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	залік/екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
Всього з циклу		20	
Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	4	екзамен
ОК 7	Комп'ютерне моделювання механічних систем	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Всього з циклу		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВА	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік/екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 13 Механічна інженерія.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

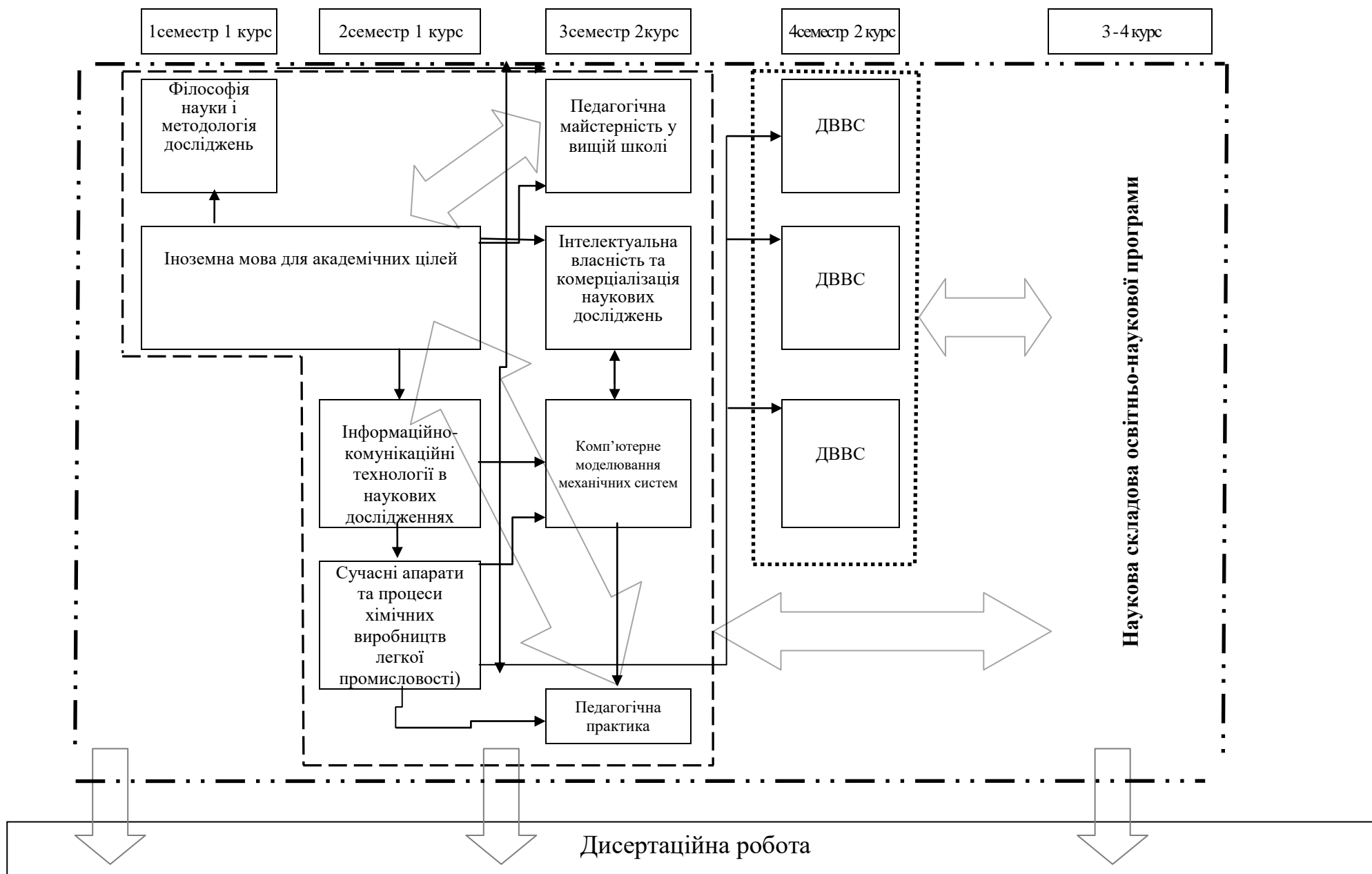
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесenu до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Галузеве машинобудування зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертаційної роботи.
Документ про вищу освіту	Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації: доктор філософії з галузевого машинобудування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК1	*	*	*	*			*	*		*							*	
ОК2		*			*	*	*		*									*
ОК3	*	*	*		*	*	*	*				*			*			
ОК4	*	*	*	*		*	*	*					*			*		
ОК5				*		*	*	*			*			*				
ОК6	*	*								*	*			*		*		*
ОК7	*	*				*				*		*	*		*	*		
ОК8				*		*	*	*			*						*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК1					*	*	*		*	*	*										*			
ОК2				*						*										*		*		*
ОК3	*	*				*							*	*	*		*		*	*				
ОК4			*					*				*							*	*	*	*		
ОК5	*	*																*				*		*
ОК6	*			*		*				*						*		*			*			
ОК7			*				*	*		*	*		*	*	*		*							
ОК8		*	*													*		*	*		*		*	*

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради НУТД
Іван ГРИЦЕНКО
«22» 2022 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня
спеціальність 133 Галузеве машинобудування
освітня програма Галузеве машинобудування

з галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація доктор філософії з галузевого машинобудування

Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня на основі магістр (спеціаліст)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	с	с	А	А	А	А	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	с	/	/	/	/	/	/	А	А	А	А	/	/	/	/	/	/	/	/	/	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А	
3	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А	
4	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	/	/	/	/	

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с - сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами						
		Екзамен	Залік	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс			
								Всього	лекції	лабораторні	практичні		У	4	3	4		
													Кількість днів у сесії					
1	4	6	5	6														
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																		
Дисципліни загальної підготовки																		
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	6	2		4	114	2	4				
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	12			12	228	4	4	4			
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	6	2		4	114		2	4			
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	6	2		4	114			2	4		
	Всього	2	3		1	20	600	30	6		24	570	6	10	10	4		
Дисципліни професійної підготовки																		
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	6	2		4	114			2	4		
OK 6	Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	2				4	120	6	4		2	114		2	4			
OK 7	Комп'ютерне моделювання механічних систем	3				4	120	6	4		2	114			2	4		
	Всього	2	1			12	360	18	10		8	342		2	8	8		
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА																		
	Аспірант обирає 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																	
	Всього		2			12	360	16	8		8	344				8	8	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																		
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120					п	п
	Всього		1			4	120					120						
	Разом	4	7	0	1	48	1440	64	24		40	1376	6	12	18	18	12	
	Загальна кількість кредитів					48								8	12	14	14	
	Кількість екзаменів	4												1	2	1	0	
	Кількість заліків		7											1	1	2	3	
	Кількість семестрових робіт				1									1				

Схвалено Вченою радою факультету МКТ
 протокол від «18» травня 2022 р. № 10

Погоджено
 проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДіА Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету МКТ Володимир ПАВЛЕНКО

Завідувач кафедри НММ Олександр МАНОЙЛЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми Ігор ПАНАСЮК

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Вченої ради КНУТД
Іван ГРИЩЕНКО
«22» 2022 року



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Підготовки третього (освітньо-наукового) рівня
спеціальність 133 Галузеве машинобудування
освітня програма Галузеве машинобудування

з галузі знань 13 Механічна інженерія

Кваліфікація доктор філософії з галузевого машинобудування
Строк навчання 4 роки (Освітня складова 2 роки)

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня на основі магістр (спеціаліст)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
1	A	A	A	A	c	c	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A
2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	A	A	A	A	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	c	c	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A
3	A	A	A	A	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A
4	A	A	A	A	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; c – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ, тижні

Курс	Теоретичне навчання та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна практика	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва дисципліни	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамен	Запк	Курсові роботи	Семестрова робота		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс		
								Всього	лекції	лабораторні		практичні	1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
		15	15	15	15/12*											
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																
1.1. Дисципліни загальної підготовки																
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2		
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2	
	Всього	2	3		1	20	600	150	30		120	450	4	4	2	
1.2. Дисципліни професійної підготовки																
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2	
OK 6	Сучасні апарати та процеси хімічних виробництв легкої промисловості	2				4	120	30	20		10	90		2		
OK 7	Комп'ютерне моделювання механічних систем	3				4	120	30	20		10	90			2	
	Всього	2	1			12	360	90	50		40	270		2	4	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПІРАНТА																
Аспірант обирає 2 дисципліни з загальноуніверситетського каталогу дисциплін вільного вибору (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна)																
	Всього		2			12	360	72	24		48	288				6*
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120			п	п
	Всього		1			4	120					120				
	Разом	4	7	0	1	48	1440	312	104		208	1128	4	6	6	6
	Загальна кількість кредитів					48							8	12	14	14
	Кількість годин на тиждень												4	6	6	6
	Кількість екзаменів	4											1	2	1	0
	Кількість заліків		7										1	1	2	3
	Кількість семестрових робіт				1								1			

Схвалено Вченою радою факультету МКТ
протокол від «18» травня 2022 р. № 10

Погоджено
проректор
Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Завідувач ВДІА Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету МКТ Володимир ПАВЛЕНКО

Завідувач кафедри НММ Олександр МАНОЙЛЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми Ігор ПАНАСЮК