

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ТРИЩЕНКО

(протокол від «26» січня 2022 р. №6)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

SMART-ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

Ступінь вищої освіти _____ бакалавр _____

Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

Спеціальність _____ 051 Економіка _____

Кваліфікація _____ бакалавр з економіки _____

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми
Smart-економіка

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 051 Економіка

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

19.01.2022  Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «18» січня 2022 року № 6

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

18 січня 2022  Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

Протокол від «11» січня 2022 року № 8

Завідувач кафедри смарт-економіки

11.01.2022  Анна ОЛЕШКО

Гарант освітньої програми  Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Введено в дію наказом КНУТД від «31» січня 2022 року № 16



ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми:

Ольшанська Олександра Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Олешко Анна Анатоліївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну;

Шацька Зорина Ярославівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну;

Моргун Дар'я Юріївна, студентка факультету управління та бізнес-дизайну Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Белялов Талят Енверович, доктор економічних наук, доцент, директор ТОВ «УКРЮГІМПЕКС»;
- 2) Будяков Владислав Євгенович, кандидат економічних наук, директор ТОВ «СМАРТ ТЕАМ»;
- 3) Куликов Олександр Ігоревич, директор ТОВ «КУА «А.В.С. ГРУП»;
- 4) Лучна Ольга Олексіївна, директор ТОВ «ПАПФ».

1. Профіль освітньо-професійної програми Smart-економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра смарт-економіки
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС/180 кредитів ЄКТС за скороченим терміном навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності УД-IV №11005608 від 03.09.2018 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю на базі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Університет визнає та перезараховує кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців нового покоління, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями економіки індустрії 4,0, що направлені на здобуття здобувачами вищої освіти знань в галузі соціальних та поведінкових наук із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання в умовах трансформації економічного розвитку та постпандемічних змін.</p> <p>Основними цілями є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей за спеціальністю економіка, передбачаючи різні можливості зайнятості та кар'єри, що направлені на здобуття здобувачами вищої освіти сучасних економічних знань в контексті інтелектуалізації діяльності сучасних підприємств в умовах цифрових трансформацій.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: загальної підготовки – 14%, професійної підготовки – 60%, практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 13%. Дисципліни вільного вибору студента – 25%. Дисципліни вільного вибору студента – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для підготовки бакалавра.

Основний фокус програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних та особистісних компетентностей у сфері смарт-економіки: вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розвитку смарт-економіки, мотивації та поведінки суб'єктів ринку, теорії мікро-, макро- економіки, сучасних методів аналізу, управління та розвитку соціально-економічних процесів в умовах цифрових трансформацій різних виробничих систем і секторів економіки на мікро та мега- рівнях; креативності, комунікативності, формуванню організаторських здібностей та умінню працювати в команді на сучасному смарт-підприємстві.
Особливості освітньої програми	Унікальність освітньої програми полягає в оптимальному поєднанні теоретичних знань економіки індустрії 4,0 з посиленою практичною підготовкою (внаслідок цілеспрямованої організації наскрізної навчальної, виробничих практик на підприємствах та організаціях різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності), орієнтованою на вивчення практичних аспектів ведення бізнесу в Україні й за кордоном в контексті інтелектуалізації та цифровізації економічних процесів, ускладнених постпандемічними трансформаціями на мікро- та макро- рівнях. Окремі компоненти освітньої програми викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах будь-якої організаційно-правової форми (на підприємствах промисловості та послуг, електронної комерції, підприємствах з іноземними інвестиціями, віртуальних підприємствах), органах управління на державному і місцевому рівнях. Фахівець з економіки може обіймати посади: економіста; економіста з договірних та претензійних робіт; економіста з матеріально-технічного забезпечення; економіста з міжнародної торгівлі; економіста з планування; економіста з податків та зборів; економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економіста з праці; економіста з фінансової роботи; економіста із збуту; економіста з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу; економіста із ціноутворення; економіста обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; економіста-демографа; економіста-статистика; економіста-статистика (прикладна статистика); офісного службовця (планування виробництва); офісного службовця (розрахунок собівартості); директора промислового підприємства (фірми); начальника планово-економічного відділу; начальника планово-економічного бюро цеху; аналітика з питань фінансово-економічної безпеки; асистента економіста-статистика.
Подальше навчання	Можливість навчання за освітньо-науковою або освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, комунікативний, проблемноорієнтований, професійноорієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання, навчання через навчальну, виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, виконання фахових робіт.

Оцінювання	Екзамени, заліки, тестування, есе, проєктні роботи, презентації, звіти, контрольні роботи, курсові (проєктні) роботи, дипломна бакалаврська робота.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	ФК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	ФК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	ФК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ФК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ФК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ФК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

	ФК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	ФК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	ФК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	ФК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	ФК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	ФК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	ФК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	ФК15	Здатність взаємодії в професійних мережевих спільнотах.
	ФК16	Здатність використовувати смарт-технології для безперервного створення інновацій.

7 – Програмні результати навчання

Знання та розуміння:

ПРН 1	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПРН 2	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Застосування знань та розуміння (уміння):

ПРН 3	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 4	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 5	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
ПРН 6	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 7	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 8	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН 9	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
ПРН 10	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 11	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 12	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 13	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 16	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
Формування суджень:	
ПРН 17	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 19	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 20	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 21	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
ПРН 25	Демонструвати здатність взаємодії в професійних мережевих спільнотах.
ПРН 26	Досконало володіти смарт-технологіями для безперервного створення інновацій на базі професійних мережевих спільнот.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з міжнародним досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом» в Польщі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

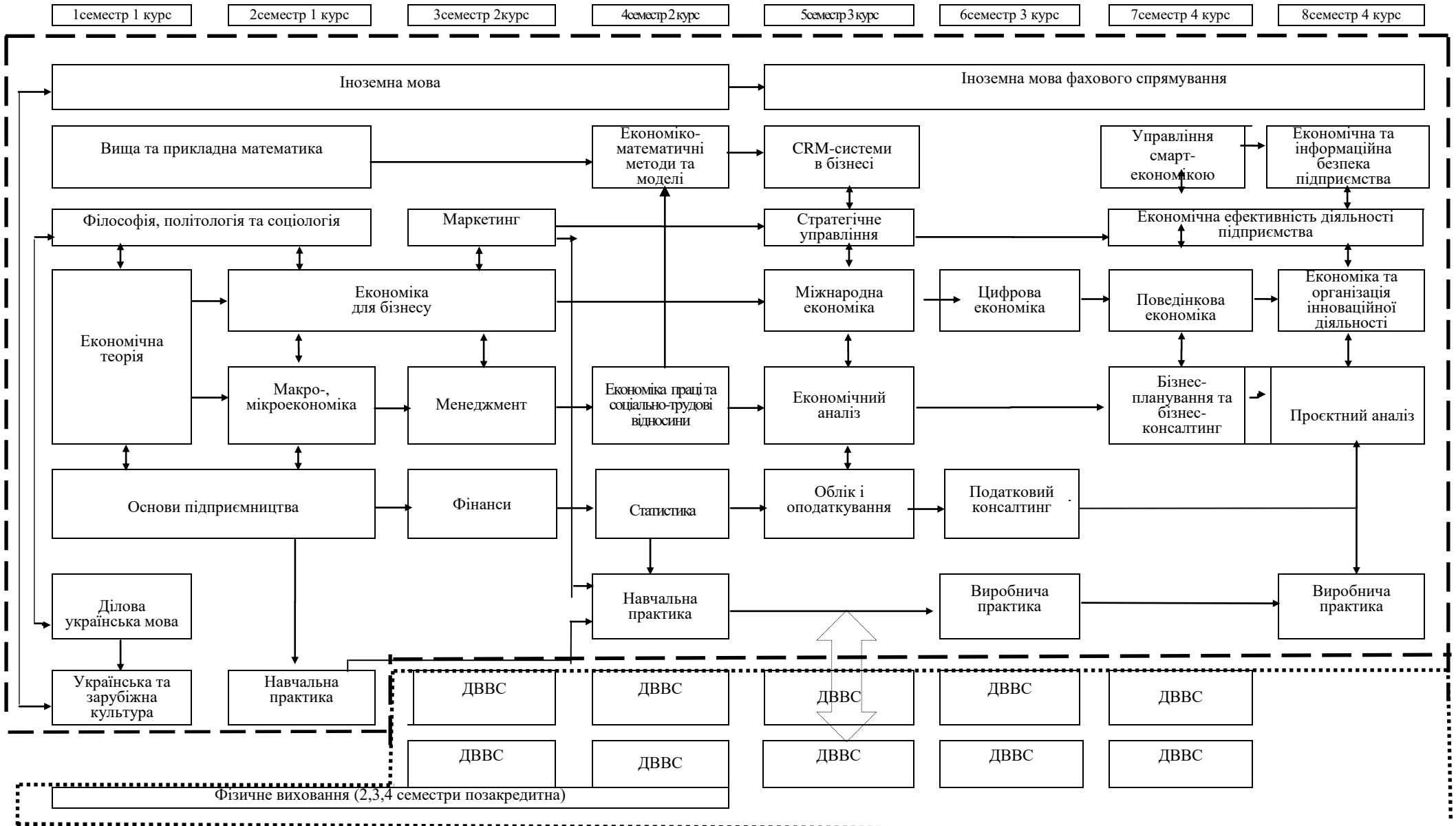
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	3	залік
ОК 2	Іноземна мова (англійська , французька , німецька , німецька А1)	12	екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	3	залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	6	екзамен
ОК 5	Іноземна мова фахового спрямування (англійська , французька , німецька)	12	екзамен
ОК 6	Вища та прикладна математика	9	екзамен
ОК 7	Фізичне виховання	3/9*	залік
Всього з циклу		48	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Економічна теорія	6	екзамен
ОК 9	Макро-, мікроекономіка	6	екзамен
ОК 10	Основи підприємництва	9	екзамен
ОК 11	Економіка для бізнесу	6	екзамен
ОК 12	Фінанси	3	екзамен
ОК 13	Маркетинг	6	екзамен
ОК 14	Менеджмент	3	екзамен
ОК 15	Економіко-математичні методи і моделі	3	екзамен
ОК 16	Статистика	3	екзамен
ОК 17	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	екзамен
ОК 18	CRM-системи в бізнесі	3	залік
ОК 19	Облік і оподаткування	3	екзамен
ОК 20	Стратегічне управління	3	екзамен
ОК 21	Економічний аналіз	3	екзамен
ОК 22	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОК 23	Податковий консалтинг	3	екзамен
ОК 24	Цифрова економіка	6	екзамен
ОК 25	Управління смарт-економікою	6	екзамен
ОК 26	Поведінкова економіка	3	екзамен
ОК 27	Бізнес-планування та бізнес-консалтинг	3	екзамен
ОК 28	Економічна ефективність діяльності підприємства	6	екзамен
ОК 29	Економічна та інформаційна безпека підприємства	6	екзамен
ОК 30	Економіка та організація інноваційної діяльності	6	залік
ОК 31	Проектний аналіз	6	екзамен
ОК 32	Навчальна практика	6	залік
ОК 33	Виробнича практика	6	залік
Всього з циклу		132	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВС	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Фізичне виховання – 2,3,4 семестри позакредитна

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освітньо-професійної програми Smart-економіка за спеціальністю 051 Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі атестаційного екзамену.
Документ про вищу освіту	Диплом державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
ОК1	+	+			+	+						+			+			+											+	
ОК2				+		+		+				+		+					+					+						+
ОК3	+			+	+							+			+									+						+
ОК4	+	+	+										+			+	+	+										+		
ОК5				+		+		+				+		+	+	+		+						+						+
ОК6			+					+									+		+		+	+					+	+		
ОК7		+										+																		
ОК8	+	+	+					+			+		+	+		+	+	+				+	+	+		+				
ОК9	+	+						+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК10	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК11				+					+							+					+	+		+						
ОК12							+	+												+	+			+						
ОК13							+	+	+						+		+			+	+	+		+	+				+	+
ОК14								+		+	+															+				+
ОК15			+	+			+	+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ОК16			+	+			+	+									+				+	+	+	+	+		+	+		
ОК17	+	+											+		+		+					+	+	+			+	+		
ОК18				+				+	+		+	+									+			+					+	
ОК19			+	+				+							+						+	+		+						
ОК20	+										+														+	+				+
ОК21			+	+			+	+	+					+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		
ОК22	+	+			+								+	+	+	+		+											+	
ОК23	+			+				+		+	+		+		+				+		+			+						
ОК24	+	+		+			+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК25	+										+														+	+				+
ОК26	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27	+		+	+			+	+	+	+	+		+		+						+	+		+		+	+	+	+	+
ОК28							+	+	+		+			+	+		+		+	+			+			+	+			
ОК29							+				+		+				+		+					+			+			
ОК30				+			+	+	+		+				+		+		+	+			+	+		+		+	+	+
ОК31				+				+				+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК32	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+	+					+	+				+	+
ОК33	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+			+	+		+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	
OK1					+			+	+																+		
OK2								+							+				+				+			+	+
OK3	+				+		+	+	+					+	+		+	+							+	+	+
OK4		+	+		+				+												+	+			+		
OK5								+							+				+				+			+	+
OK6			+			+	+			+	+	+										+					
OK7									+																+		
OK8	+	+	+				+			+	+	+								+	+	+					
OK9	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK10		+			+	+			+	+			+	+	+	+			+				+	+	+		+
OK11		+					+						+							+							
OK12							+			+		+				+					+	+					+
OK13					+	+				+	+	+				+		+			+	+	+		+	+	+
OK14	+				+					+				+								+		+			+
OK15		+	+			+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+					
OK16						+	+			+		+								+	+	+					
OK17		+	+	+	+	+	+		+					+		+				+					+		
OK18							+			+						+			+			+				+	+
OK19							+			+		+			+	+				+	+	+					
OK20		+	+	+	+	+			+	+		+		+			+								+		+
OK21	+	+	+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
OK22	+	+		+	+											+	+			+	+	+			+		
OK23				+	+				+			+			+	+				+				+	+		
OK24	+	+	+	+		+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK25		+	+	+	+	+			+	+		+		+			+								+		+
OK26	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+		
OK27				+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+
OK28				+	+		+			+	+	+	+		+	+			+	+							+
OK29		+						+					+		+				+			+	+		+		
OK30		+	+		+					+	+	+					+		+	+	+	+	+	+		+	+
OK31	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+
OK32	+	+		+		+	+	+	+			+	+			+		+	+		+		+				
OK33	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

Шифр за ОПП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЕКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами								
		Екзамени	Заліки	Курсові			Загальний обсяг	Аудиторних			Самостійна робота	I курс				II курс				
				проекти	роботи			Всього	у тому числі:			Семестри								
		лекції	лабора-торні	практич-ні (семі-нарські)	1		2		3	4	5	6	7	8						
													Кількість тижнів в семестрі							
											12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
I. ОBOB'ЯЗKOBІ НАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ																				
1.1. Дисципліни циклу загальної підготовки																				
OK 1	Українська та зарубіжна культура		1		3	90	24	12	12	66	2									
OK 2	Іноземна мова	2	1,2,3		12	360	192	0	192	168	4	4	4	4						
OK 3	Ділова українська мова		1		3	90	24	0	24	66	2									
OK 4	Філософія, політологія та соціологія	1,2			6	180	48	24	24	132	2	2								
OK 5	Іноземна мова фахового спрямування	8	5,6,7		12	360	192	0	192	168				4	4	4	4	4		
OK 6	Вища та прикладна математика	2	1		1 Кт	9	270	108	48	60	162	4	5							
OK 7	Фізичне виховання (позакредитна в 2,3,4 семестрах)		1,2,3,4		12	360	96	0	96	264	2	2	2	2						
Всього з циклу		5	10	0	1	48	1440	612	84	0	528	828	16	13	6	6	4	4	4	
1.2. Дисципліни циклу професійної підготовки																				
OK 8	Економічна теорія	1			6	180	72	36	36	108	6									
OK 9	Макро-, мікроекономіка	2			6	180	72	36	36	108		6								
OK 10	Основи підприємництва	1,2			9	270	84	36	48	186	3	4								
OK 11	Економіка для бізнесу	3	2		6	180	72	36	36	108		2	4							
OK 12	Фінанси	3			3	90	48	24	24	42			4							
OK 13	Маркетинг	3			6	180	36	12	24	144			3							
OK 14	Менеджмент	3			3	90	24	12	12	66			2							
OK 15	Економіко-математичні методи та моделі	4			3	90	48	24	24	42				4						
OK 16	Статистика	4			3	180	48	24	24	132				4						
OK 17	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4			3	90	60	24	36	30				5						
OK 18	CRM-системи в бізнесі		5		3	90	36	12	24	54						3				
OK 19	Облік і оподаткування	5			3	90	48	24	24	42					4					
OK 20	Стратегічне управління	5			3	90	36	24	12	54					3					
OK 21	Економічний аналіз	5			3	90	24	12	12	66					2					
OK 22	Міжнародна економіка	5			3	90	36	12	24	54					3					
OK 23	Податковий консалтинг	6			3	90	60	24	36	30						5				
OK 24	Цифрова економіка	6			6 КР	180	120	60	60	60						10				
OK 25	Управління смарт-економікою	7			7 КР	180	84	36	48	96								7		
OK 26	Поведінкова економіка	7			3	90	36	12	24	54								3		
OK 27	Бізнес-планування та бізнес-консалтинг	7			3	90	36	12	24	54								3		
OK 28	Економічна ефективність діяльності підприємств	8	7		6	180	72	36	36	108							2	4		
OK 29	Економічна та інформаційна безпека підприємства	8			6	180	60	24	36	120								5		
OK 30	Економіка і організація інноваційної діяльності		8		6	180	72	36	36	108								6		
OK 31	Проектний аналіз	8			6	180	72	36	36	108								6		
Всього з циклу		23	4	0	2	108	3330	1356	624	24	708	1974	9	12	13	13	15	15	21	
Всього дисциплін		28	14	0	3	156	4770	1968	708	24	1236	2802	25	25	10	10	10	10	24	

2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА																		
Дисципліна 1		3			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 2		3			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 3		4			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 4		4			6	180	36	12	0	24	144			3				
Дисципліна 5		5			6	180	36	12	0	24	144				3			
Дисципліна 6		5			6	180	36	12	0	24	144				3			
Дисципліна 7		6			6	180	36	12	0	24	144					3		
Дисципліна 8		6			6	180	36	12	0	24	144					3		
Дисципліна 9		7			6	180	36	12	0	24	144							3
Дисципліна 10		7			6	180	36	12	0	24	144							3
Всього з циклу		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6
Разом варіативних дисциплін		0	10	0	0	60	1800	360	120	0	240	1440	0	0	6	6	6	6
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА																		
OK 32 Навчальна практика		2			6,0	180	0				180		Н					
OK 32 Навчальна практика		4			6,0	180	0				180			Н				
OK 33 Виробнича практика		6			6,0	180	0				180						В	
OK 33 Виробнича практика		8			6,0	180	0				180							В
Всього		0	4	0	0	24	720	0			720							
Атестація																		
Атестаційний екзамен																		Е
Всього		28	28	0	3	240	7200	2328	828	24	1476	4872	25	25	25	25	25	25
Загальна кількість кредитів													30	30	30	30	30	30
Кількість годин на тиждень													25	25	25	25	25	25
Кількість екзаменів		28											3	4	4	4	4	2
Кількість заліків			28										5	3	3	3	4	4
Кількість розрахункових робіт					1								1					
Кількість курсових робіт					2												1	1

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну
протокол від "17" травня 2022р. № 10

Погоджено
проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ

Декан факультету ФУБД

Завідувач випускової кафедри СЕ

Гарант освітньої програми


(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Анна ОЛЕШКО

Олександра ОЛЬШАНСЬКА