

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «26» 10 2022 р. № 2)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 05 Соціальні та поведінкові науки _____

Спеціальність _____ 051 Економіка _____

Кваліфікація _____ доктор філософії з економіки _____

Київ 2022 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми
ЕКОНОМІКА

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти доктор філософії
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність 051 Економіка
Кваліфікація доктор філософії з економіки

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)
26.10.22 [підпис] Оксана МОРГУЛЕЦЬ
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «22» вересня 2022 року № 4.

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

22.09.2022 [підпис] Олександра ОЛЬШАНСЬКА
(дата) (підпис)

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

22.09.2022 [підпис] Світлана АРАБУЛІ
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри смарт-економіки

Протокол від «30» серпня 2022 року № 3.

Завідувач кафедри смарт-економіки

30.08.2022 [підпис] Анна ОЛЕШКО
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

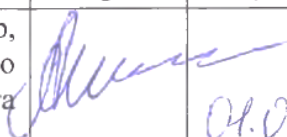


30.08.2022 [підпис] Анна ОЛЕШКО
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від «10» 11 2022 року № 289

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Олешко Анна Анатоліївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну		04.09.23
Робоча група	Ольшанська Олександра Володимирівна, д.е.н., професор, професор кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну		20.09.23
	Пузирьова Поліна Володимирівна, д.е.н., доцент, доцент кафедри смарт-економіки Київського національного університету технологій та дизайну		01.09.2023р.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Данилишин Богдан Михайлович, доктор економічних наук, академік НАН України Голова Ради Національного банку України;
- 2) Заяць Тетяна Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувач відділу проблем формування соціального капіталу Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи НАН України;
- 3) Любіч Олександр Олексійович, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України, академік АЕНУ, Віце-президент Державної навчально-наукової установи «Академія фінансового управління»;
- 4) Лучна Ольга Олексіївна, директор ТОВ «Перший адміністратор пенсійного фонду»;
- 5) Мігус Ірина Петрівна, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Університет «КРОК».

1. Профіль освітньо-наукової програми Економіка

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра смарт-економіки.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий).
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 051 Економіка.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 20.04.2022 р. № 3149.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 01 липня 2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/

1.2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

1.3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них – знання іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
-------------------	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.	
Основний фокус програми	Освітньо-наукова програма має науково-теоретичну, дослідницьку та прикладну спрямованість; сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Акцент робиться на формуванні та розвитку загальних і фахових компетентностей у сфері економіки, у тому числі в галузі легкої промисловості, індустрії моди, дизайну, вищої освіти.	
Особливості освітньої програми	Програма базується на інноваційних проєктних результатах та сучасних наукових дослідженнях у сфері економіки, враховує її специфіку. Програма передбачає поєднання теоретичних знань та практичну (у т.ч. педагогічну) підготовку. Навчання проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає підготовку та проведення інтерактивних, відкритих лекцій, семінарів і круглих столів із запрошенням відомих фахівців і практиків з економіки та суміжних галузей знань; участь у бізнес-тренінгах, використання кейс-методів, а також застосування сучасних освітніх інформаційно-комунікаційних технологій. Здобувачі мають можливість здійснювати ґрунтовні, міждисциплінарні дослідження галузей та підприємств легкої промисловості, індустрії моди та дизайну щодо економічних аспектів їх функціонування, а також у межах міжнародно визнаної наукової школи «Розробка теоретичних і прикладних основ економіки вищої освіти, професійної підготовки кадрів для управління бізнесом».	
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.	
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, семінарське заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації, самонавчання, розробка фахових проєктів (робіт).	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, есе, реферати, проєктні роботи, презентації, аналітичні звіти, проєктно-аналітичні завдання, тестування.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 3	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 4	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	ЗК 5	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК 6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 9	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі.
	ЗК 10	Здатність до дослідницької діяльності економічних проблем: формування філософії, методології, логіки, принципів об'єктивності наукового пошуку; гіпотези, мети, завдання та очікуваних результатів дослідження в рамках загального наукового процесу; цільові групи, орієнтовані на виконання НДДКР, управління та ефективного використання їх потенціалу.
	ЗК 11	Здатності до управління: вміння ставити мету та поетапно виконувати завдання, що визначаються цілями системного аналізу в економіці.
	ЗК 12	Здатність до формування системного наукового світогляду, сучасного уявлення про засоби професійного економічного мислення, яке поєднує сукупність важливих якостей аналітичності, системності, креативності та інноваційності.
	ЗК 13	Здатність оцінювати етичну відповідальність за отримані результати наукової діяльності в сфері економіки та їх використання; розуміння відповідальності за академічний плагіат та фальсифікації наукових теоретичних чи практичних результатів, дотримання принципів академічної доброчесності.
	ЗК 14	Здатність презентувати та обговорювати економічні науково-аналітичні та проєктно-творчі результати українською та іноземною мовою (англійською або іншою мовою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
	ФК 2	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.
	ФК 3	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
	ФК 4	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.
	ФК 5	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
	ФК 6	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

	ФК 7	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
	ФК 8	Здатність до узагальнення економічної інформації та вміння презентувати її з акцентами критичної оцінки, оцінки результатів проведених наукових досліджень в сфері економіки іншими авторами з обраної тематики дисертації, узагальнення та виділення невирішеної частини економічної проблеми.
	ФК 9	Здатність до володіння знаннями сучасних парадигм дослідження соціально-економічних систем різного рівня, основних концепцій, теорій, моделей та інструментарію економічних досліджень.
	ФК 10	Здатність до застосування теоретичних знань та практичних навичок для генерування ідей, постановки та вирішення наукового завдання в сфері економіки.
	ФК 11	Здатність використовувати відповідний науковий інструментарій економічного дослідження для аналізу бізнес-середовища та проведення системно-структурного аналізу відповідно до об'єкту та предмету дослідження.
	ФК 12	Здатність аналізувати зв'язки та взаємний вплив соціальних та економічних факторів розвитку держави і суспільства задля забезпечення ефективного управління економічними процесами на макро- і мікрорівнях, визначати вектори інтеграції та пріоритетні напрями євро-, євроантлантних інтеграційних процесів України.
	ФК 13	Здатність до набуття компетенцій дослідника та викладача, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
	ФК 14	Здатність використовувати сучасні цифрові, інформаційно-комунікаційні технології, інтелектуальні системи, бази даних та спеціалізоване програмне забезпечення в економічних наукових дослідженнях та при здійсненні науково-педагогічної діяльності.

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
ПРН 2	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.
ПРН 3	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 4	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН 5	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.
ПРН 6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
ПРН 7	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.
ПРН 8	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН 9	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
ПРН 10	Вміти аналізувати сучасний стан обраного об'єкту дослідження з обґрунтуванням пропозицій щодо перспектив ефективного економічного розвитку та рівня економічної безпеки на обраному для дослідження ієрархічному рівні господарювання.
ПРН 11	Вміти застосовувати методологічний інструментарій економічного аналізу та прогнозу на основі дослідження матеріалів для прийняття та обґрунтування інноваційних та економічно безпечних рішень.
ПРН 12	Вміти оцінювати результати наукових досліджень, проведених іншими авторами та виділяти невирішену частину проблеми.
ПРН 13	Вміти обґрунтовувати теоретичну доцільність та практичну ефективність впровадження результатів наукового дослідження в господарську діяльність суб'єктів господарювання.
ПРН 14	Вміти розробити концепцію наукового дослідження, обумовлену метою та завданнями.
ПРН 15	Впроваджувати результати досліджень у викладацький процес, шляхом застосування сучасних інноваційних методів викладання та презентацій державною та іноземною мовами.
ПРН 16	Добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку та аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження проєктної діяльності.
ПРН 17	Застосовувати комплексний підхід при вирішенні концептуальних економічних задач.
ПРН 18	Володіти сучасними інформаційними технологіями для інтерпретації результатів наукового дослідження.
ПРН 19	Володіти науково-практичними методами обробки економічної інформації в науковій діяльності.
ПРН 20	Визначати та аналізувати, планувати та прогнозувати вплив сучасних інтелектуальних і цифрових трансформацій на соціально-економічне становище світової та національної економіки.
ПРН 21	Знати сучасні теорії та емпіричний досвід щодо економічного розвитку держави, регіону, суб'єкта господарювання.
ПРН 22	Знати інформаційні технології та інструментарію для проведення системно-структурного аналізу бізнес-середовища.
ПРН 23	Дискутувати в іншомовному середовищі при вирішенні соціальних та професійних задач; уміти перекладати, реферувати та анотувати економічні тексти. Формувати сучасні уявлення про соціальну відповідальність при прийнятті економічних рішень.

ПРН 24	Виконувати науковий пошук, досліджувати і правильно формувати ознаки новизни в об'єктах, які розробляються, оформляти заявки на авторські твори, грамотно аналізувати економічні рішення з метою визначення їх патентної чистоти.
ПРН 25	Відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.
ПРН 26	Брати відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримуватись професійної етики та корпоративної культури, принципів академічної доброчесності.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та роботи за фахом, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

1.9 – Академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у міжнародних науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності Польщі. за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	залік
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	залік
ОК 6	Макроекономічний розвиток країн	4	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна економіка	4	екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	залік
Загальний обсяг вибіркового компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має вагоме значення для галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

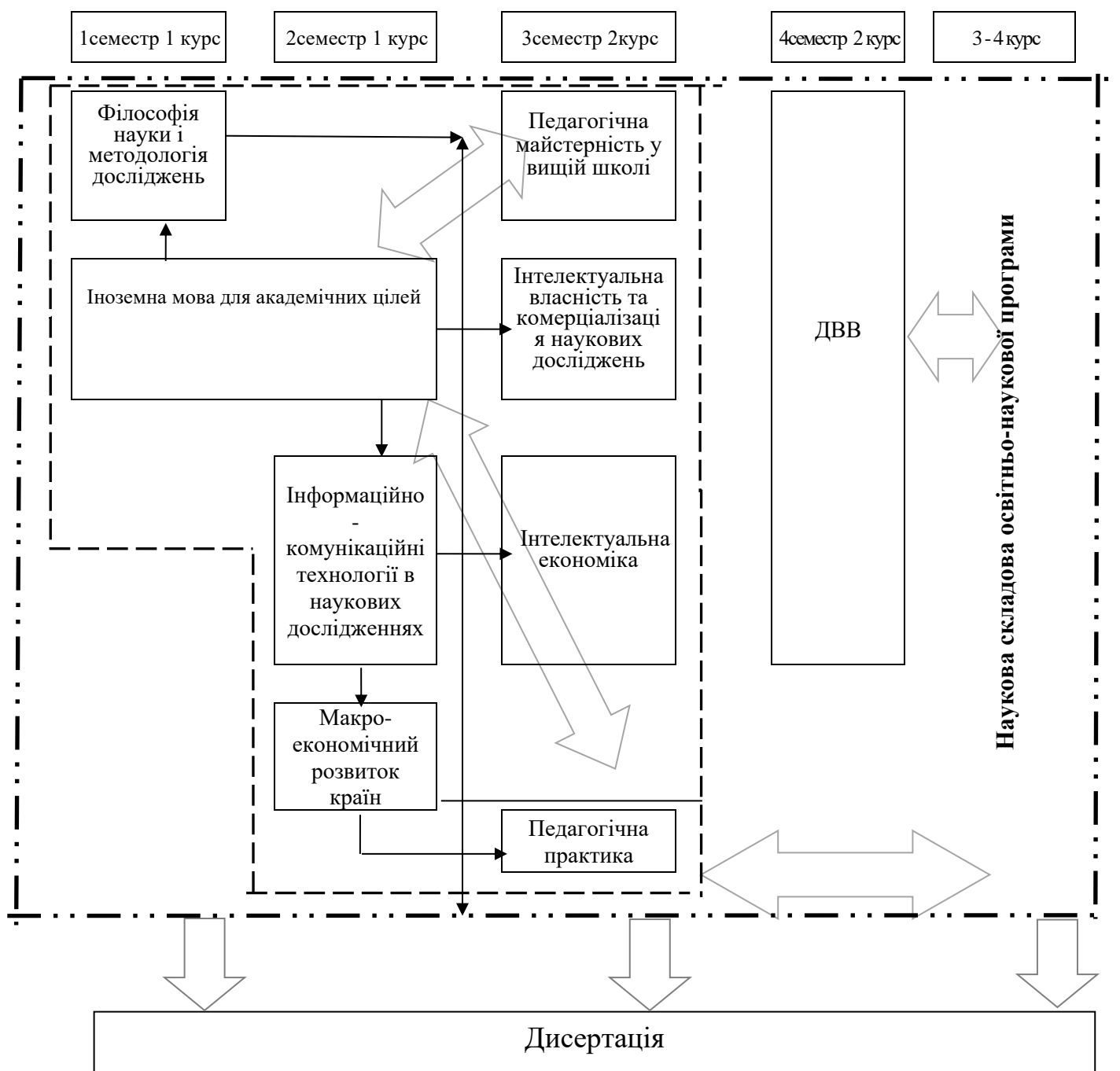
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесenu до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК1	+	+			+	+				+		+	+		+		+			+	+				+		+	
ОК2			+	+			+	+	+					+		+			+							+		+
ОК3		+		+				+						+			+		+	+		+					+	+
ОК4	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+		+					+		+						+
ОК5			+			+		+	+		+			+			+	+			+						+	+
ОК6				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+			+	+				+	+	+
ОК7		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК8		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26
ОК1	+	+						+	+			+		+		+	+							+	+	+
ОК2												+			+	+							+		+	
ОК3				+		+			+	+	+					+		+	+	+		+			+	
ОК4			+		+			+		+		+				+		+	+	+				+	+	+
ОК5			+	+	+	+									+								+			+
ОК6						+								+	+			+		+	+	+	+	+		+
ОК7	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	
ОК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну:

1. Від 16 травня 2023 р., протокол № 11 (внесені редакційні правки в профіль програми та узгоджено послідовність викладення програмних результатів навчання відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 10.05.2022 р. № 424.

2. Від 30 серпня 2023 р. протокол № 2 (змінено членів робочої групи).

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД
від «30» червня 2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО



Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань 05 Соціальні і поведінкові науки

Освітня кваліфікація доктор філософії з економіки

Спеціальність 051 Економіка

Строк навчання 4 роки (освітня складова 2 роки)

Освітня програма Економіка

На основі магістр (спеціаліст)

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	с	с	А	А	А	А	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
2	с	с	А	А	А	А	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
3	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А
4	А	А	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; с – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

II ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття, консультації та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна	3	60	2
	4	60	2

IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Публічний захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами					
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс		
								Всього	лекції	лабораторні	практичні (семінарскі)		Семестри				
		1	2	3	4								Кількість тижнів в семестрі				
		15	15	15	15/12*												
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																	
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2				
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2			
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2			
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90			2		
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90			2		
OK 6	Макроекономічний розвиток країни	2				4	120	30	20		10	90		2			
OK 7	Інтелектуальна економіка	3				4	120	30	20		10	90			2		
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120				p	p
Всього обов'язкових компонентів		4	5		1	36	1080	240	80		160	840	4	6	6	6	0
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																	
ДВВ	Дисципліна 1		4			6	180	36	12		24	144					3
ДВВ	Дисципліна 2		4			6	180	36	12		24	144					3
Всього вибіркових компонентів			2			12	360	72	24		48	288	0	0	0	0	6*
Разом освітніх компонентів		4	7	0	1	48	1440	312	104		208	1128	4	6	6	6	6
Загальна кількість кредитів												8	12	14	14		
Кількість годин на тиждень												4	6	6	6		
Кількість екзаменів		4											1	2	1	0	0
Кількість заліків			7										1	1	2	3	0
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт				0									0	0	0	0	0
Кількість курсових робіт, рефератів					1								1	0	0	0	0

Схвалено Вченою радою факультету УБД
 протокол від « 16 » листопада 2023 р. № 11

Погоджено
 проєктор
 Людмила ГАНУЩАК-СФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Керівник МІАД Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету УБД Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Завідувач кафедри СЕ Анна ОЛЕШКО

Гарант освітньо-наукової програми Анна ОЛЕШКО