

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД

від «30» 06 2023 р. протокол № 11

Голова Вченої ради

Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

від «14» листопада 2023 р. № 213

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Кваліфікація доктор філософії з підприємництва та торгівлі

Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво та торгівля

Проректор

26.06.2023р.
(дата)


(підпис)

Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ

26.06.2023р.
(дата)


(підпис)


Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою факультету управління та бізнес-дизайну

Протокол від «22» червня 2023 року № 13

Декан факультету управління та бізнес-дизайну

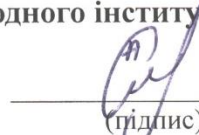
22.06.2023
(дата)


(підпис)

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Керівник міжнародного інституту аспірантури, докторантури

21.06.2023р.
(дата)


(підпис)

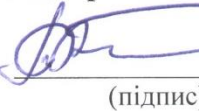
Світлана АРАБУЛІ

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

Протокол від «20» 06 2023 року № 14

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

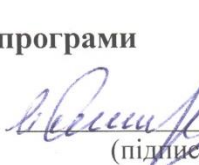
20.06.2023р.
(дата)


(підпис)

Талят БЄЛЯЛОВ

Гарант освітньої програми

20.06.2023р.
(дата)

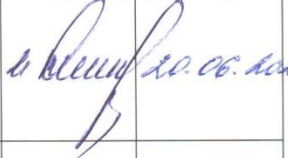

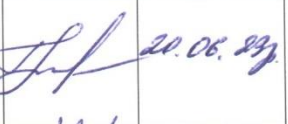

(підпис)

Ірина МЯГКИХ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми	ПІБ, науковий ступень, вчене звання, посада	Підпис	Дата
Гарант освітньої програми	Мягких І.М. , д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну		20.06.2024
Робоча група	Белялов Талят Енверович , д.е.н., доцент, завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну		20.06.24.
	Гнатенко Ірина Анатоліївна , д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну		20.06.2024

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. **Вікторія ЧОБИТОК**, доктор економічних наук, професор, в.о зав. кафедри маркетингу і торговельного підприємництва Навчально-наукового інституту педагогіки, психології, менеджменту та освіти дорослих Української інженерно-педагогічної академії.
2. **Марина КРАВЧЕНКО**, доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського».
3. **Олег СМІРНОВ**, генеральний директор ТОВ «ОЛДІМ».
4. **Анатолій БУЛАВКА**, генеральний директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ», Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки.
5. **Андрій ПРОХОРОВСЬКИЙ**, заступник Голови освітньо-інвестиційно-технологічного кластеру легкої промисловості, директор ТОВ «РА.ДА»

1. Профіль освітньо-наукової програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

1.1. – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра підприємництва та бізнесу.
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 28.06.2023 р., № 5127
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
Передумови	Ступінь магістра.
Мова(и) викладання	Українська.
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts
1.2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, та за рахунок формування підприємницько-практичних компетенцій, які здатні здійснювати науково-дослідницьку та проектно-аналітичну діяльність, науково-обґрунтоване консультування у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та біржових структур з орієнтацією на інноваційну наукову (дослідницьку) та педагогічну діяльність</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих фахівців для підприємницьких, торговельних та біржових структур, що потребують наявності ступеня доктора філософії, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, проводити власні фундаментальні та/або прикладні дослідження, що передбачають глибинне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійних практик, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні, фундаментальні та прикладні основи підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень з її розвитку.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> система загальнонаукових та спеціальних методів, методик та технологій для досліджень та/або інноваційної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи (хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структурах.</p>

	<p>Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: вивчення іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні у здобувачів професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, застосуванні організаційних і практичних інструментів спрямованих на проведення наукового дослідження, розв'язання актуальних завдань, прийняття науково обґрунтованих рішень які мають теоретичне та практичне значення, продукування нових ідей із застосуванням інноваційних підходів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; здійсненні науково-педагогічної діяльності.
Особливості освітньої програми	Освітньо-наукова програма базується на інноваційних проектних результатах та сучасних наукових дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня якісної освітньо-наукової підготовки в основі якої лежить концепція «чотирикутника знань», через набуття компетенцій: загальних, фахових та підприємницько-практичних, шляхом поєднання міждисциплінарних професійних стажувань на профільних підприємствах, формування та розвиток бізнес навичок у розрізі наукового академічного підприємництва та практичної реалізації через трансфер технологій. Зоорієнтована на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, державно-приватним сектором, науковцями та окреслює участь в міжнародних спільних й національних грантових проектах. Націлена на розвиток індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів та отримання ними практичних навичок комерціалізації власних наукових досліджень на базі освітньо-інноваційного кластеру легкої промисловості, стартап руху та бізнес-ініціатив.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні працювати в науково-виробничих організаціях, в установах науково-дослідницького та інноваційно-виробничого профілю в різних сферах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, у закладах вищої освіти, а також інших посадах, що потребують кваліфікації 8 рівня НРК.</p> <p>Фахівці мають право займати посади: вищих посадових осіб та працівників органів державної виконавчої влади, вищих посадових осіб громадських і самоврядувальних організацій; керівників підприємств, установ та організацій; керівників функціональних підрозділів; професіоналів в сфері державної служби, аудиту, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (у т. ч. професіоналів, зайняті роботою з цінними паперами, та керівників проектів та програм), а також в галузі економіки (у т. ч. наукових співробітників); науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.</p>

Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання із застосуванням електронного навчання і дистанційних освітніх технологій.</p> <p>Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти); її складають показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований методи. При викладанні тематичного матеріалу застосовується загальнонаукова методологія, історичний, термінологічний, функціональний, системний, процесний, когнітивний підходи, а також узагальнення, моделювання тощо. Модель передбачає активне навчання здобувача вищої освіти, в тому числі навчання через проведення наукових досліджень.</p> <p>Дослідницька робота: участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових, наукометричних та міжнародних виданнях, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт).</p>	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, есе, презентації, звіти.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
	ЗК2	Здатність працювати в міжнародному контексті
	ЗК3	Здатність працювати автономно.
	ЗК4	Здатність до міжособистісної взаємодії
	ЗК5	Здатність розробляти проєкти та управляти ними.
Фахові компетентності (ФК)	ФК1	Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямках

ФК2	Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ФК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
ФК4	Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.
ФК5	Здатність до критичного переосмислення і розвитку сучасних теорій, методологій, об'єктів досліджень й практик, із застосуванням системного підходу до врахування неекономічних аспектів з різних галузей знань, у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
ФК6	Здатність застосовувати сучасні інформаційно - комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах.

1.7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Мати передові концептуальні, методологічні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та/або на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, які є достатніми для проведення наукових, прикладних досліджень на рівні актуальних світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної професійної діяльності.
ПРН 2	Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних досліджень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.
ПРН 3	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.
ПРН 4	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 5	Застосовувати сучасні методи та інструменти наукових досліджень та інноваційної діяльності для отримання нових знань та/або розв'язання комплексних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН 6	Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.
ПРН 7	Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.
ПРН 8	Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

ПРН 9	Планувати і виконувати теоретичні та/або емпіричні дослідження з використанням сучасних методів й інструментів, здійснювати критичний аналіз результатів власних або сторонніх досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо проблем у сфері підприємництва, торгівлі, біржової діяльності та дотичних міждисциплінарних напрямів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.
ПРН 10	Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.
ПРН 11	Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.
ПРН12	Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією: відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти; відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; гуртожитки; спеціалізовані кабінети і лабораторії; комп'ютерні класи; науково-технічна бібліотека та читальні зали; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

1.9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном (Академія «Вища школа бізнесу» (Домброва-Гурнича, Польща, ЄС)). Виконується в активному дослідницькому середовищі.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	8	Екзамен
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях	4	Залік
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	Залік
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	Залік
ОК 6	Біржові ринки та торгівля	4	Екзамен
ОК 7	Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	4	Екзамен
ОК 8	Педагогічна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2** Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 07 Управління та адміністрування.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів (для суспільних і гуманітарних спеціальностей). Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

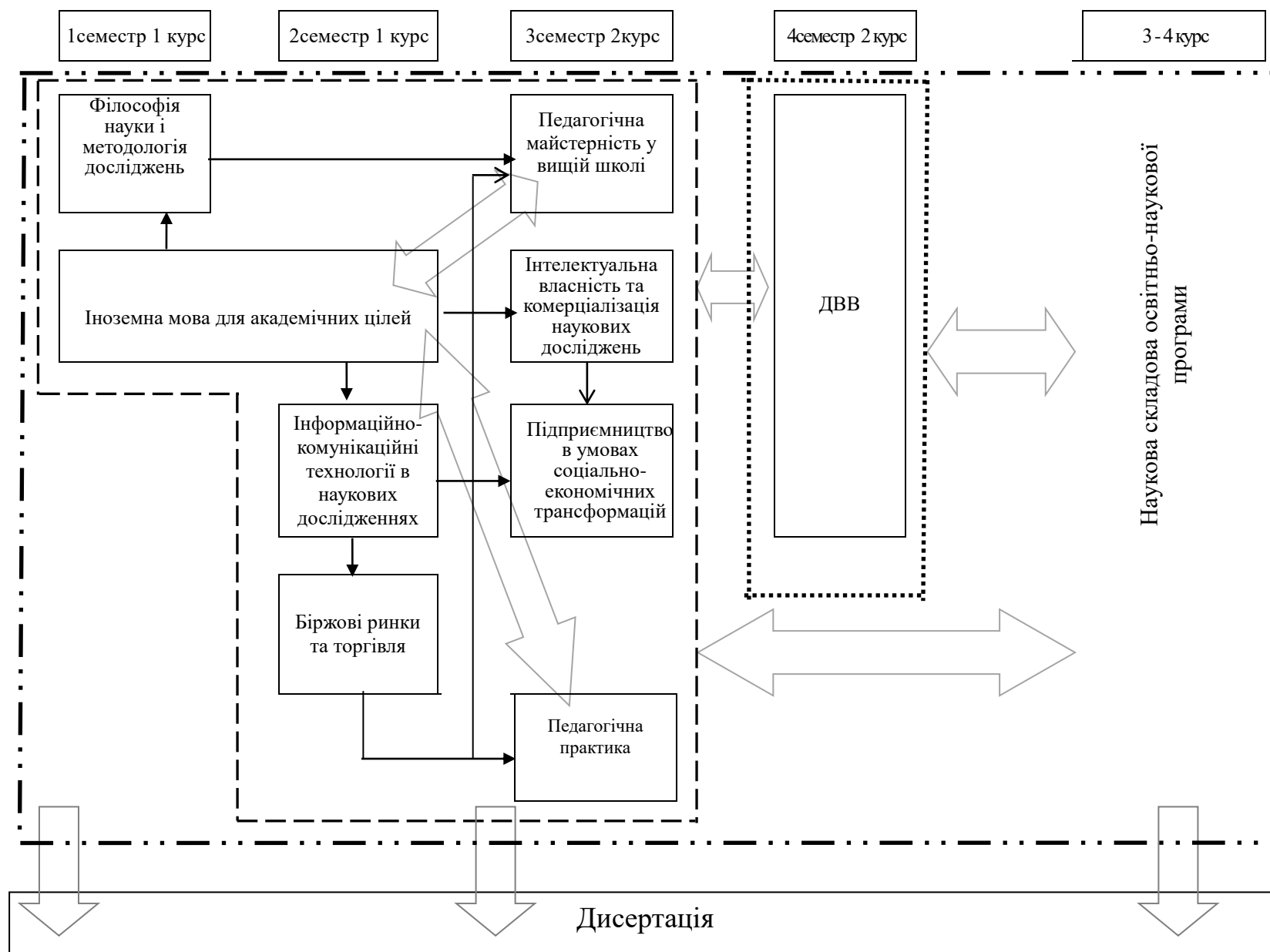
Належність наукового видання до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесу до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує роботи розв'язання конкретної комплексної проблеми в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності або на його межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6
ОК 1	*	*			*	*		*			
ОК 2		*			*		*		*		*
ОК 3		*						*	*		*
ОК 4	*	*			*	*			*		
ОК 5	*		*	*				*			*
ОК 6	*	*		*		*	*			*	*
ОК 7	*	*	*	*	*	*	*			*	
ОК 8			*				*	*			*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 1	*	*					*					
ОК 2											*	*
ОК 3	*		*	*	*				*			
ОК 4			*		*				*	*	*	
ОК 5		*				*						*
ОК 6	*	*	*	*	*		*	*	*		*	
ОК 7	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 8		*				*					*	*

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами			
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	лекції	лабораторні	практичні (семінарські)		Семестри			
													1	2	3	4
		Кількість тижнів в семестрі											15	15	15	15/12*
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																
OK 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	4	120	30	10		20	90	2			
OK 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			8	240	60			60	180	2	2		
OK 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			4	120	30	10		20	90		2		
OK 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	30	10		20	90		2		
OK 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			4	120	30	10		20	90		2		
OK 6	Біржові ринки та торгівля	2				4	120	30	20		10	90		2		
OK 7	Підприємництво в умовах соціально-економічних трансформацій	3				4	120	30	20		10	90				
OK 8	Педагогічна практика		4			4	120					120		п	п	
Всього обов'язкових компонентів		4	5		1	36	1080	240	80		160	840	4	6	6	0
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																
ДВВ	Дисципліна 1		4			6	180	36	12		24	144				3
ДВВ	Дисципліна 2		4			6	180	36	12		24	144				3
Всього вибіркових компонентів			2			12	360	72	24		48	288	0	0	0	6*
Разом освітніх компонентів		4	7	0	1	48	1440	312	104		208	1128	4	6	6	6
Загальна кількість кредитів												8	12	14	14	
Кількість годин на тиждень												4	6	6	6	
Кількість екзаменів		4											1	2	1	0
Кількість заліків			7										1	1	2	3
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт				0									0	0	0	0
Кількість курсових робіт, рефератів					1								1	0	0	0

Схвалено Вченою радою факультету УБД
протокол від « 22 » 06 2023 р. № 19

Погоджено
проректор
Людмила ГАНУЦАК-ЄФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Керівник МІАД Світлана АРАБУЛІ

Декан факультету УБД Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Завідувач кафедри ПБ Талія БЕСЛЯЛОВ

Гарант освітньо-наукової програми Ірина МЯГКИХ