

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Київського національного університету  
технологій та дизайну

від «27» 09 2023 р. протокол № 2

Голова Вченої ради

  
Вал. ТРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора  
від «02» 10 2023 р. № 309

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Право

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 08 Право

Спеціальність 081 Право

Кваліфікація доктор філософії з права


Київ 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми  
**Право**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)  
Ступінь вищої освіти доктор філософії  
Галузь знань 08 Право  
Спеціальність 081 Право

**Проректор**

25.09.2023  **Людмила ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО**  
(дата) (підпис)

**Керівник Міжнародного інституту аспірантури і докторантури**

22.09.2023  **Світлана АРАБУЛІ**  
(дата) (підпис)

**Схвалено Вченою радою Інституту права та сучасних технологій**

Протокол від «21» вересня 20\_\_ року № 2

**Директор Інституту права та сучасних технологій**

21.09.2023  **Тетяна ВЛАСІУК**  
(дата) (підпис)

**Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри приватного та публічного права**

Протокол від «18» вересня 20\_\_ року № 4

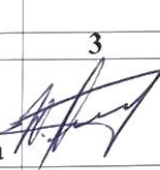



**Завідувач кафедри приватного та публічного права**

18.09.2023  **Юрій ОНІЩИК**  
(дата) (підпис)

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Група забезпечення освітньої програми*	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис	Дата
1	2	3	4
Гарант освітньої програми	Оніщик Юрій Віталійович, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри приватного та публічного права		18.09.2023
Робоча група	Діордіца Ігор Володимирович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри приватного та публічного права		18.09.2023
	Олійник Анатолій Юхимович, кандидат юридичних наук, професор, професор кафедри приватного та публічного права		18.09.2023
	Возний Микола Вікторович, аспірант групи ДФПв-22		18.09.2023

## РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

- 1) Атаманчук Наталія Іванівна – провідний науковий співробітник відділу дослідження проблем правотворчості та адаптації законодавства України до права ЄС Науково-дослідного інституту правотворчості та науково-правових експертиз Національної академії правових наук України, доктор юридичних наук, доцент;
- 2) Дрозд Олексій Юрійович – керівник Департаменту організаційного забезпечення діяльності Бюро економічної безпеки України, доктор юридичних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України;
- 3) Шкарупа Костянтин Вікторович – провідний науковий співробітник Науково-дослідного інституту публічного права, доктор юридичних наук, старший дослідник.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми «Право»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра приватного та публічного права.
<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Освітня кваліфікація</b>	доктор філософії з права
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 45 кредитів ЄКТС.
<b>Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 08 Право. Спеціальність – 081 Право.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 28.04.2023 року № 4236 (Інформація розміщена на сайті Університету в розділі «Доступ до публічної інформації, а саме: <a href="https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/certificates_accreditation_master_programs/">https://knutd.edu.ua/university/dostup-do-pi/certificates_accreditation_master_programs/</a> )  Крім того, інформацію щодо акредитацію ОП можна знайти за посиланням: <a href="https://registry.naq.gov.ua/#/certificates">https://registry.naq.gov.ua/#/certificates</a> вказавши у фільтрі назву Університету, або <a href="https://registry.edbo.gov.ua/university/307/study-programs/">https://registry.edbo.gov.ua/university/307/study-programs/</a>
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії акредитації освітньої програми</b>	До 01.07.2028 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://knutd.edu.ua/ekts/">http://knutd.edu.ua/ekts/</a>
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інтегрованих у світовий науково-освітній простір докторів філософії на основі здобуття ними загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем дослідницько-проектної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, науково обґрунтованого консультування у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні.	

<b>1.3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 75 %, з них – обов'язкові дисципліни професійної підготовки – 44 %, загальної підготовки – 34 %, знання іноземної мови – 22 %; дисципліни вільного вибору здобувача, що забезпечують професійну підготовку – 25 % обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Програма базується на вивченні та оволодінні сучасними методами наукового дослідження у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні та суміжних спеціальностей відповідно до спрямування наукової роботи, поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження, розвиток мовних компетентностей та комунікаційних навичок, засвоєння технологій презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, які є необхідними для виконання оригінального наукового дослідження та впровадження наукових результатів.
<b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук).

<b>1.5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково-педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультації.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти.
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1   Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2   Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.
	ЗК 3   Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК 4   Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	СК 1   Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.
	СК 2   Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.
	СК 3   Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.
	СК 4   Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.
	СК 5   Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

	СК 6	Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.
	СК 7	Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.
	СК 8	Здатність орієнтуватися в застосуванні юридичного понятійного апарату у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні.
	СК 9	Здатність до аналітичної, правозастосовної діяльності та стратегічного юридичного мислення у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні.
<b>1.7 – результати навчання</b>		
РН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
РН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	
РН 3	Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	
РН 4	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	
РН 5	Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.	
РН 6	Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	
РН 7	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.	

PH 8	Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.
PH 9	Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи викладання навчальних дисциплін.
PH 10	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.
PH 11	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.
PH 12	Використовувати сучасні знання у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні для правильного інтерпретування отриманої інформації, її узагальнення та презентації з акцентами критичної оцінки.
PH 13	Використовувати сучасні знання для прийняття обґрунтованих рішень у сфері правового забезпечення прав, свобод і законних інтересів суб'єктів правових відносин в публічному адмініструванні.

### **1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

### **1.9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном (Великобританія, Польща, Словаччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.



## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1	<a href="#">Філософія науки і методологія досліджень</a>	3	екзамен
ОК 2	<a href="#">Іноземна мова для академічних цілей</a>	6	залік/екзамен
ОК 3	<a href="#">Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях</a>	3	залік
ОК 4	<a href="#">Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень</a>	3	залік
ОК 5	<a href="#">Педагогічна майстерність у вищій школі</a>	3	залік
ОК 6	Педагогічна практика	3	залік
ОК 7	<a href="#">Актуальні проблеми адміністративного права</a>	6	екзамен
ОК 8	<a href="#">Актуальні проблеми антикорупційного права</a>	6	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>33</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
ДВВ	<a href="#">Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти</a>	12	залік/екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>45</b>	

### 2.1.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 08 Право.

Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

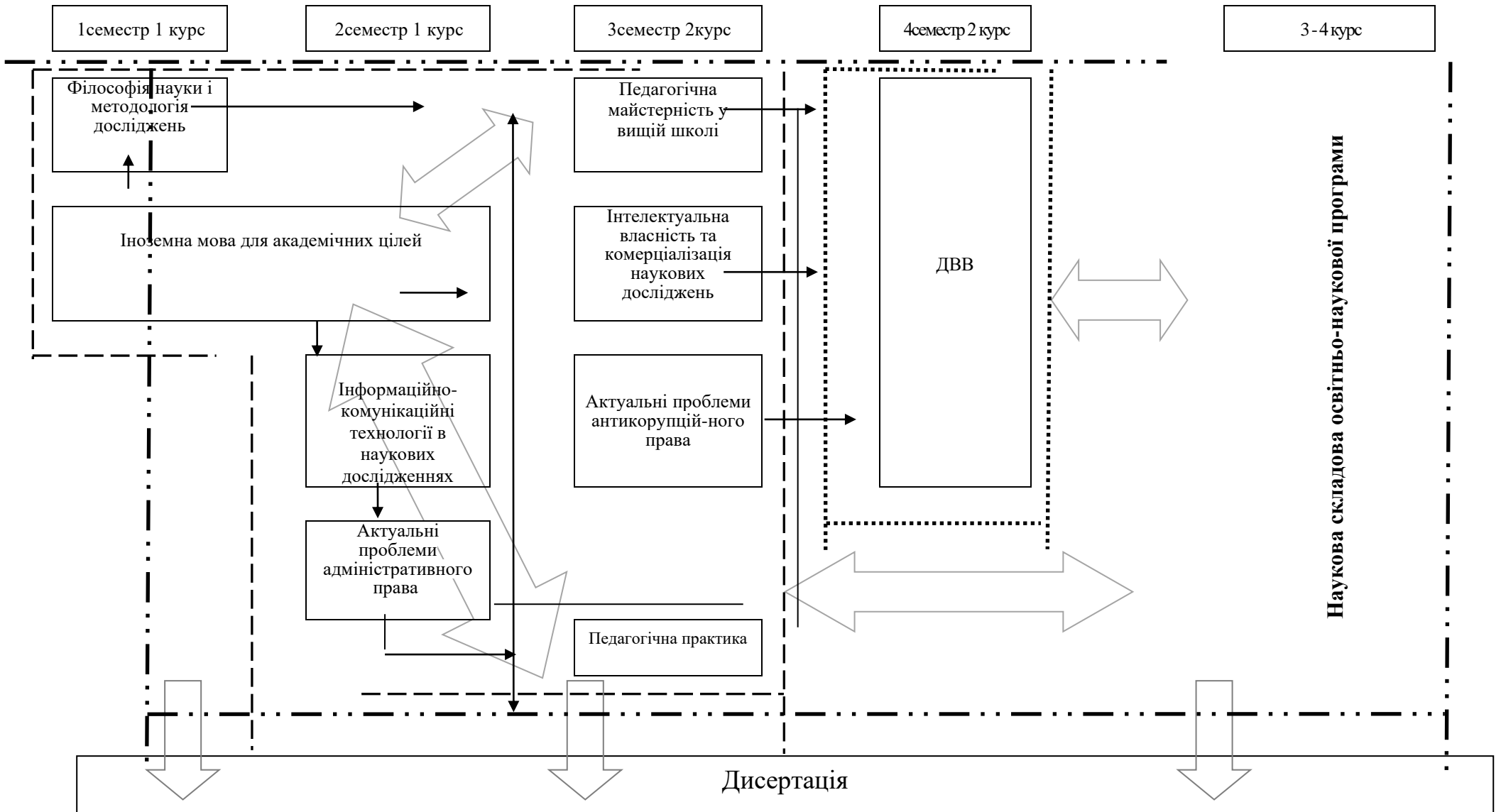
Належність наукового видання до першого – третього квантилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесenu до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії освітньо-наукової програми Право зі спеціальності 081 Право





ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД  
від « 27 » 09 2017 р. протокол № 27

Голова Вченої ради

Іван І. ТРИЩЕНКО



Міністерство освіти і науки України  
Київський національний університет технологій та дизайну

### НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

галузь знань 08 'Право

Освітня кваліфікація доктор філософії з права

Спеціальність 08' Право

Строк навчання 4 роки (освітня складова 2 роки)

Освітня програма Право

На основі магістр (спеціаліст)

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

### I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень					Листопад					Грудень					Січень					Лютий					Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень					Вересень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	e	e	.	.	.	.	.	.	A	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	e	e	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A								
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	e	e	.	.	.	.	.	.	A	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	e	e	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	A	A	A	A							
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	A	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	A	A	A	A						
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	A	A	A	A	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	D	D	D	D						

Позначення: . – теоретичне навчання та наукова робота; e – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; Д – захист дисертації  
/ – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів.

### II СВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні заняття, консультації та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

### III ПРАКТИКА

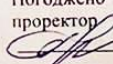
Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна	3	60	1,5
	4	60	1,5

### IV АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Публічний захист дисертації	8

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин					Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами				
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі			Самостійна робота	I курс		II курс		
								Всього	лекції	лабораторні		практичні (семинарські)	Семестри			
		Кількість тижнів в семестрі														
		1	2	3	4											
15	15	15	15/12													
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>																
ОК 1	Філософія науки і методологія досліджень	1			1	3	90	30	10		20	60	2			
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	2	1			6	180	60			60	120	2	2		
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях		2			3	90	30	10		20	60		2		
ОК 4	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			3	90	30	10		20	60			2	
ОК 5	Педагогічна майстерність у вищій школі		3			3	90	30	10		20	60			2	
ОК 6	Актуальні проблеми адміністративного права	2				6	180	30	20		10	150		2		
ОК 7	Актуальні проблеми антикорупційного права	3				6	180	30	20		10	150			2	
ОК 8	Педагогічна практика		4			3	90				90				11	
<b>Всього обов'язкових компонентів</b>		<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>33</b>	<b>990</b>	<b>240</b>	<b>80</b>		<b>160</b>	<b>750</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>																
ДВВ	Дисципліна 1		4			6	180	36	12		24	144				3
ДВВ	Дисципліна 2		4			6	180	36	12		24	144				3
<b>Всього вибіркових компонентів</b>			<b>2</b>			<b>12</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6*</b>
<b>Разом освітніх компонентів</b>		<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>1350</b>	<b>312</b>	<b>104</b>		<b>208</b>	<b>1038</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Загальна кількість кредитів</b>												<b>6</b>	<b>12</b>	<b>13,5</b>	<b>13,5</b>	
<b>Кількість годин на тиждень</b>												<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Кількість екзаменів</b>		<b>4</b>											<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Кількість заліків</b>			<b>7</b>										<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт</b>				<b>0</b>									<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Кількість курсових робіт, рефератів</b>					<b>1</b>								<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Схвалено Вченою радою ННІПСТ  
протокол від «21» 09 2023 р. № 2

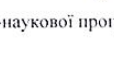
Погоджено  
проректор  
 Людмила ГАНУЩАК-СФІМЕНКО

Директор НМЦУПФ  Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Керівник МІАД  Світлана АРАБУЛІ

Директор ННІПСТ  Тетяна ВЛАСЮК

Завідувач кафедри ННП  Юрій ОНИЩУК

Гарант освітньо-наукової програми  Юрій ОНИЩУК