

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД



Іван ГРИЩЕНКО

Введено в дію наказом ректора

2025 р. № 209

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Інноваційна фармацевтика

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G1 Хімічні технології та інженерія</u>
Освітня кваліфікація	<u>бакалавр з хімічних технологій та інженерії</u>

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ІННОВАЦІЙНА ФАРМАЦЕВТИКА

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G1 Хімічні технології та інженерія</u>

Проректор з науково-педагогічної
діяльності (освітня діяльність)

23.06.2025
(дата)


(підпис)

Алла КАСИЧ

Директор НМЦУПФ

17.06.2025
(дата)

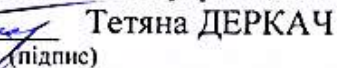

(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій
від «11» червня 2025 року, протокол № 12

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

11.06.2025
(дата)


(підпис)

Тетяна ДЕРКАЧ

Схвалено науково-методичною радою факультету хімічних та
біофармацевтичних технологій

від «11» червня 2025 року, протокол № 8

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри промислової фармації
«02» червня 2025 року, протокол від № 16

Завідувач кафедри промислової фармації

02.06.2025
(дата)


(підпис)

Владислав СТРАШНИЙ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	Інформація про склад робочої групи	Підпис	Дата
Група забезпечення освітньо-професійної програми	Гарант освітньої програми – Кузьміна Галина Іванівна, к.х.н., доцент		01.07.2026
	Роїк Олена Миколаївна, к.фарм.н., доцент		01.07.2026
	Іщенко Олена Володимирівна, д.т.н., професор		01.07.2026
Стейкхолдери	Гурєєва Світлана Миколаївна, начальник відділу технологічної розробки Департаменту досліджень та розробки АТ «Фармак»		01.07.2026
	Поліщук Вікторія Миколаївна, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, гр. БІФ-24		01.07.2026

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Качан Роман Васильович, кандидат технічних наук, доцент, начальник виробництва ТОВ «Інтердез»;
2. Яременко Володимир Володимирович, начальник технологічної лабораторії розробки твердих лікарських засобів, АТ «Фармак»;
3. Калафат Костянтин Валерійович, доктор філософії з хімічних технологій та біоінженерії; директор ТОВ «КОВЛАР ГРУП».

1. Профіль освітньо-професійної програми Інноваційна фармацевтика

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра промислової фармації
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з хімічних технологій та інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G1 Хімічні технології та інженерія Освітня програма – Інноваційна фармацевтика
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності від 20.06.2023 УД 11017599
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фахова передвища освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, молодшого фахового бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 31 грудня 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних реалізовувати професійну діяльність в галузі хімічних технологій та інженерії, зокрема фармацевтичної промисловості; застосовувати теорії та методи хімічних технологій та інженерії, забезпечуючи високий рівень безпеки, економічної ефективності та екологічної відповідальності сучасних підприємств. Спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до хімічної та фармацевтичної технології і біоінженерії, необхідних для здійснення професійної фахової діяльності у хімічній та фармацевтичній галузях.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності – технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв. Цілі навчання – підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв Методи, методики та технології: фізико-хімічні методи, моделювання та проектування хімічних процесів та апаратів, організаційно-технологічне забезпечення. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, спеціалізоване технологічне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.

	Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: практична підготовка – 13%, вивчення іноземної мови – 3%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки бакалавра	
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах хімічної галузі та хімічної інженерії, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розробки, виробництва та контролю якості лікарських засобів та активних фармацевтичних інгредієнтів; розробці та впровадженні системи управління якості підприємств; проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної промисловості. Ключові слова: хімічні технології, технологічний процес, фармацевтика, лікарські засоби, активні фармацевтичні інгредієнти; біофармацевтичні технології	
Особливості освітньої програми	Програма базується на вивченні та володінні сучасними методами розробки та виробництва лікарських засобів, активних фармацевтичних інгредієнтів, набутті загальних і фахових компетентностей, розкриває перспективи подальшого навчання з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається стажування за кордоном, на провідних вітчизняних хімічних, фармацевтичних та парфумерно-косметичних підприємствах, в науково-дослідних установах.	
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в закладах вищої освіти, в організаціях та установах, що функціонують у сферах фармацевтичної, хімічної, парфумерно-косметичної, біотехнологічної та інженерної галузей. Фахівець здатен обіймати посади: хімік, хімік-технолог, інженер-технолог, лаборант, старший лаборант.	
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
1.5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.	
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тести, презентації, звіти тощо.	
1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає застосування теорій та методів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Прагнення до збереження навколишнього середовища.

	ЗК 7	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
	ЗК 8	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.
	ЗК 9	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.
	ЗК 10	<i>Здатність захищати Батьківщину</i>
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність використовувати положення і методи фундаментальних наук для вирішення професійних задач.
	ФК 2	Здатність використовувати методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології, промислової продукції.
	ФК 3	Здатність проектувати хімічні процеси з урахуванням технічних, законодавчих та екологічних обмежень.
	ФК 4	Здатність використовувати сучасні матеріали, технології і конструкції апаратів в хімічній інженерії.
	ФК 5	Здатність обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.
	ФК 6	Здатність використовувати обчислювальну техніку та інформаційні технології для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної інженерії.
	ФК 7	Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при проектуванні хімічних виробництв
	ФК 8	Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами.
	ФК 9	Здатність обирати і використовувати сучасні методи фармацевтичного аналізу для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної та фармацевтичної промисловості.
	ФК 10	Здатність обирати і використовувати сучасні методи фармацевтичної розробки для систем модифікованого вивільнення активних фармацевтичних інгредієнтів.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Знати математику, фізику і хімію на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми	
ПРН 2	Коректно використовувати у професійній діяльності термінологію та основні поняття хімії, хімічних технологій, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі	
ПРН 3	Знати і розуміти механізми і кінетику хімічних процесів, ефективно використовувати їх при проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів хімічної промисловості	
ПРН 4	Здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного походження, використовуючи відповідні методи загальної та неорганічної, органічної, аналітичної, фізичної та колоїдної хімії.	
ПРН 5	Розробляти і реалізовувати проекти, що стосуються технологій та обладнання хімічних виробництв, беручи до уваги цілі, ресурси, наявні обмеження, соціальні та економічні аспекти та ризики.	

ПРН 6	Розуміти основні властивості конструкційних матеріалів, принципи та обмеження їх застосовування в хімічній інженерії.
ПРН 7	Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення складних задач хімічної інженерії, контролю та керування технологічних процесів хімічних виробництв.
ПРН 8	Використовувати сучасні обчислювальну техніку, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні технології для розв'язання складних задач і практичних проблем у галузі хімічної інженерії, зокрема, для розрахунків устаткування і процесів хімічних виробництв.
ПРН 9	Забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії.
ПРН 10	Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати власну позицію.
ПРН 11	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.
ПРН 12	Розуміти принципи права і правові засади професійної діяльності.
ПРН 13	Розуміння хімічної інженерії як складника сучасних науки і техніки, її місця у розвитку інженерії, української держави та загальносвітової культури.
ПРН 14	Обирати і використовувати сучасні методи фармацевтичного аналізу, методи оцінки ризиків для якості, визначення токсичності активних фармацевтичних інгредієнтів, оцінки побічних ефектів лікарських засобів для вирішення складних задач і практичних проблем в галузі хімічної та фармацевтичної промисловості.
ПРН 15	Обирати і використовувати сучасні методи фармацевтичної розробки для систем модифікованого вивільнення активних фармацевтичних інгредієнтів.
ПРН 16	<i>Здатність застосовувати знання, вміння і навички для засвоєння основ захисту України, військової справи, цивільного захисту населення, домедицинської допомоги, здійснення психологічної підготовки громадян / Знання загальних правил поведінки та принципів надання допомоги в надзвичайних ситуаціях*.</i>
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

* - для іноземних здобувачів вищої освіти

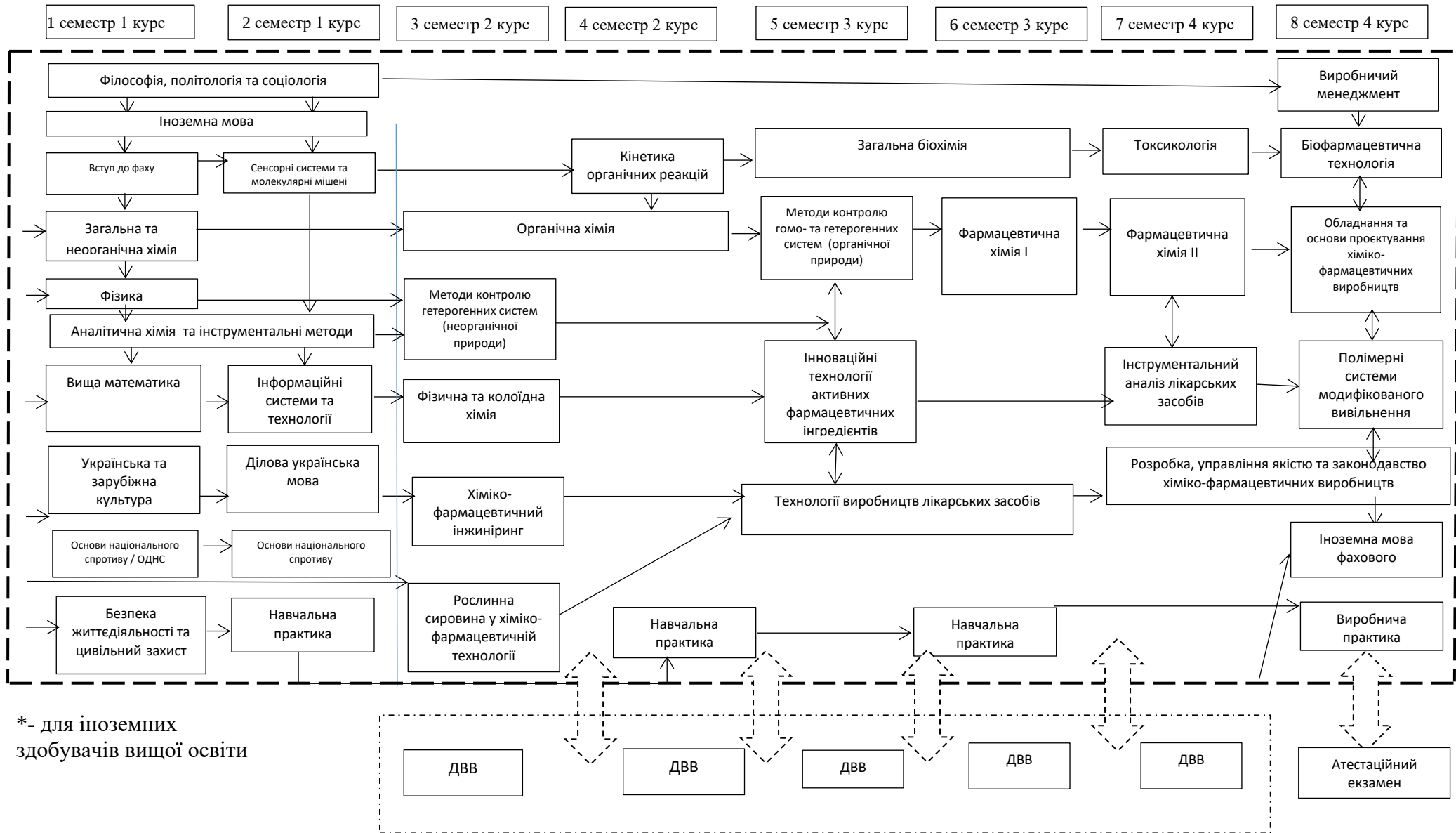
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Українська та зарубіжна культура	2	Залік
ОК 2	Іноземна мова	6	Екзамен
ОК 3	Ділова українська мова	2	Залік
ОК 4	Філософія, політологія та соціологія	4	Екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	Залік
ОК 6	Вступ до фаху	4	Залік
ОК 7	Вища математика	4	Екзамен
ОК 8	Фізика	4	Екзамен
ОК 9	Загальна та неорганічна хімія	6	Екзамен
ОК 10	Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу	8	Екзамен
ОК 11	Органічна хімія	9	Екзамен
ОК 12	Фізична та колоїдна хімія	4	Екзамен
ОК 13	Хіміко-фармацевтичний інжиніринг	4	Екзамен
ОК 14	Інформаційні системи та технології	2	Залік
ОК 15	Сенсорні системи та молекулярні мішені	5	Екзамен
ОК 16	Рослинна сировина у хіміко-фармацевтичній технології	3	Екзамен
ОК 17	Методи контролю гетерогенних систем (неорганічної природи)	6	Екзамен
ОК 18	Кінетика органічних реакцій	4	Екзамен
ОК 19	Загальна біохімія	8	Екзамен
ОК 20	Інноваційні технології активних фармацевтичних інгредієнтів	5	Екзамен
ОК 21	Фармацевтична хімія I	4	Екзамен
ОК 22	Методи контролю гомо-та гетерогенних систем (органічної природи)	5	Екзамен
ОК 23	Технологія виробництв лікарських засобів	8	Екзамен
	Курсовий проєкт	1	Захист
ОК 24	Біофармацевтична технологія	6	Екзамен
ОК 25	Обладнання та основи проєктування хіміко-фармацевтичних виробництв	5	Екзамен
ОК 26	Розробка, управління якістю та законодавство хіміко-фармацевтичних виробництв	9	Екзамен
ОК 27	Інструментальний аналіз лікарських засобів	4	Екзамен
ОК 28	Токсикологія	4	Екзамен
ОК 29	Фармацевтична хімія II	4	Екзамен
ОК 30	Полімерні системи модифікованого вивільнення	4	Екзамен
ОК 31	Виробничий менеджмент	3	Залік
ОК 32	Навчальна практика	18	Залік
ОК 33	Виробнича практика	6	Залік
ОК 34	Основи національного спротиву / Основи допомоги в надзвичайних ситуаціях (ОДНС)*	5	Екзамен
ОК 36	Іноземна мова фахового спрямування	2	Екзамен
ОК 35	Атестаційний екзамен	-	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	60	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* - для іноземних здобувачів вищої освіти

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою Інноваційна фармацевтика за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту зі спеціальності	Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. До програми атестаційного іспиту включені питання з відкритою відповіддю з таких дисциплін як «Загальна біохімія», «Розробка, управління якістю та законодавство хіміко-фармацевтичних виробництв», «Фармацевтична хімія І», «Фармацевтична хімія ІІ», «Біофармацевтична технологія», «Промислове виробництво лікарських засобів», «Обладнання та основи проектування хіміко-фармацевтичних виробництв» та практичне міждисциплінарне завдання. Відповідь на запитання до кожної дисципліни оцінюється в 10 балів (сумарно 70 балів). Практичне завдання оцінюється в 30 балів. Враховується правильність, повнота відповіді на питання та логічність і обґрунтування вирішення практичного питання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	*		*		*				*												
ОК 2	*	*				*													*		
ОК 3	*		*		*				*												
ОК 4	*	*						*	*	*								*			
ОК 5	*			*	*		*		*					*					*		
ОК 6	*	*		*								*							*		
ОК 7	*	*	*		*							*					*				
ОК 8	*	*	*									*	*				*				
ОК 9	*		*	*								*	*		*				*		
ОК 10	*		*	*								*	*			*					
ОК 11	*		*	*								*	*			*					
ОК 12	*		*	*								*	*			*					
ОК 13	*	*		*			*								*	*	*				
ОК 14	*	*			*	*											*				
ОК 15	*	*	*			*			*				*				*		*		
ОК 16	*		*	*			*		*				*			*					
ОК 17	*		*	*								*	*		*				*	*	
ОК 18	*	*	*	*								*	*			*					
ОК 19	*	*		*								*	*			*					
ОК 20	*		*	*										*	*	*	*	*			*
ОК 21	*		*	*		*						*	*			*				*	
ОК 22	*		*	*								*	*			*				*	
ОК 23	*		*	*	*							*		*	*	*		*			*
ОК 24	*		*	*								*		*	*	*			*	*	*
ОК 25	*		*				*							*	*	*	*	*			
ОК 26	*	*				*		*	*				*			*		*	*	*	*
ОК 27	*		*	*								*	*						*		
ОК 28	*	*				*		*				*		*							
ОК 29	*	*		*									*			*					
ОК 30	*		*	*								*	*			*			*	*	
ОК 31	*		*	*								*		*	*	*					*
ОК 32	*	*		*			*		*									*			
ОК 33	*		*		*							*		*	*	*		*			
ОК 34	*		*	*	*							*		*	*	*		*			
ОК 35	*								*		*										
ОК 36	*	*				*												*			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
ОК 1										*	*		*			
ОК 2		*									*		*			
ОК 3		*								*	*		*			
ОК 4					*					*	*	*				
ОК 5							*		*							
ОК 6	*	*				*					*	*	*			
ОК 7	*							*			*					
ОК 8	*			*			*									
ОК 9	*	*	*	*							*					
ОК 10	*	*	*	*							*					
ОК 11	*	*	*	*							*					
ОК 12	*	*	*	*							*	*				
ОК 13		*	*		*	*	*		*							
ОК 14							*	*		*						
ОК 15	*	*									*	*				
ОК 16	*	*		*	*					*	*				*	
ОК 17	*			*			*					*	*	*		
ОК 18	*			*			*					*	*		*	
ОК 19	*			*			*					*	*	*		
ОК 20			*		*	*	*		*				*	*		
ОК 21	*	*	*	*			*					*	*	*		
ОК 22	*	*	*	*			*					*	*	*		
ОК 23		*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	
ОК 24		*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	
ОК 25		*	*		*	*	*	*		*	*		*			
ОК 26	*	*	*	*	*		*			*		*	*		*	
ОК 27	*	*	*	*			*					*	*	*		
ОК 28	*	*		*	*		*			*		*	*			
ОК 29	*			*			*					*	*	*		
ОК 30	*	*	*	*			*					*	*	*		
ОК 31		*	*		*	*	*	*	*	*	*				*	
ОК 32	*				*			*	*		*					
ОК 33	*	*		*		*	*	*			*		*		*	
ОК 34	*	*		*		*	*	*			*		*	*	*	
ОК 35																*
ОК 36		*									*		*			

6. Хронологія перегляду освітньо-професійної програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій:

1. Від 29 червня 2026 р., протокол № 14 (*щодо перегляду та удосконалення ОНП: у розрізі формування загальних компетентностей у здобувача першого (освітнього) рівня вищої освіти змінено назву ОК10 з «Аналітична хімія» на «Аналітична хімія та інструментальні методи аналізу» введено ОК36 «Іноземна мова фахового спрямування» та виведено ОК34 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» та введено іншу ОК35 «Основи національного спротиву» загальним обсягом 5 кредити; з метою забезпечення якісного формування заявлених у стандарті фахових компетентностей у сфері хімічних технологій та інженерії та набуття відповідних програмних результатів навчання з навчального плану підготовки відповідно до нового переліку ОК скориговано структурно-логічну схему; скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; скориговано матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми; зі складу робочої групи виведено д.т.н., проф. Бессарабова В.І., як зовнішнього сумісника).*

