

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Хімічні технології та інженерія

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ G Інженерія, виробництво та будівництво _____

Спеціальність _____ G1 Хімічні технології та інженерія _____

Кваліфікація _____ Доктор філософії з хімічних технологій та інженерії _____

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

Хімічні технології та інженерія

Рівень вищої освіти	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Доктор філософії</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G1 Хімічні технології та інженерія</u>

Проректор з науково-педагогічної
діяльності (освітня діяльність)

23.06.2025
(дата)

[підпис]
(підпис)

Алла КАСИЧ

Директор НМЦУПФ

13 червня 2025
(дата)

[підпис]
(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій
від «11» червня 2025 року, протокол № 12

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

11.06.2025
(дата)

[підпис]
(підпис)

Тетяна ДЕРКАЧ

Схвалено науково-методичною радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій
від «11» червня 2025 року, протокол № 8

Керівник міжнародного інституту аспірантури і докторантури

11.06.2025
(дата)

[підпис]
(підпис)

Світлана АРАБУЛІ

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри хімічних технологій та
ресурсозбереження

від «06» червня 2025 року, протокол № 19

Завідувач кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження

[підпис]

Вікторія ПЛАВАН

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Робоча група	ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада
1	2
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Плаван Вікторія Петрівна, д.т.н., професор, завідувач кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження
	Савченко Богдан Михайлович, д.т.н., професор, професор кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження
	Сова Надія Володимирівна, д.т.н., професор, доцент кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження
	Хоменко Володимир Григорович, д.т.н., професор, професор кафедри хімічних технологій та ресурсозбереження
Стейкхолдери	Чишко Вячеслав Валерійович, к. т. н., ст. наук. співробітник, в.о. вченого секретаря Донецького фізико-технічного інституту ім. О.О. Галкіна НАН України, м. Київ
	Березненко Наталія Михайлівна, к.т.н., доцент, доцент кафедри екологічного менеджменту та підприємництва Київського національного університету імені Тараса Шевченка
	Титаренко Сергій, аспірант, групаДФХТ-24

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Білошенко Віктор Олександрович, завідувач відділу фізичного матеріалознавства Донецького фізико-технічного інституту ім. А.А. Галкіна НАН України (м. Київ), д.т.н., професор
2. МIRONЮК Олексій Володимирович, завідувач кафедри хімічної технології композиційних матеріалів НТУУ “КПІ” ім. Ігоря Сікорського, д.т.н., доцент
3. Маласай Дмитро Петрович, директор підприємства «Малтекс», к.т.н.

1. Профіль освітньо-наукової програми Хімічні технології та інженерія

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра хімічних технологій та ресурсозбереження
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з хімічних технологій та інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G1 Хімічні технології та інженерія
Форма здобуття вищої освіти	Денна, вечірня, заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС.
Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі	Чотири роки.
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1 рік.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 30.04.2025 № 11472
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень
Передумови	Ступінь магістра
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 1 липня 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньо-наукової програми – підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями в галузі хімічних технологій та інженерії, що направлені на здійснення науково-дослідницької, проектно-аналітичної і просвітницької діяльності в галузі хімічних технологій, а також викладацької роботи. Основними цілями програми є здобуття компетентностей, необхідних для ініціювання, організації та проведення комплексних теоретичних та експериментальних досліджень в галузі хімічних технологій та інженерії, науково-дослідницької та інноваційної діяльності, оволодіння методологією науко-педагогічної роботи, а також проведення власного оригінального наукового дослідження в галузі хімічних технологій та інженерії, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> теоретичні та методологічні засади: дослідження і застосування технологічних процесів; проектування, випробування, експлуатації апаратів виробництв хімічних речовин, а також матеріалів та виробів на основі хімічних речовин. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до проведення інноваційного наукового дослідження в хімічних технологіях та інженерії, результати якого мають наукову новизну, практичне значення та пройшли апробацію. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі. <i>Методи, методики та технології:</i> фізико-хімічні методи пізнання та дослідницької діяльності, моделювання та проектування фізико-хімічних процесів та апаратів, організаційно-технологічного забезпечення, презентацій результатів досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> пристрої та прилади для дослідження кінетики фізико-хімічних процесів, аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, спеціалізоване технологічне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.

	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, англійською мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них – знання іноземної мови – 8,3%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загально університетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова підготовка доктора філософії
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері розробки та впровадження хімічних технологій полімерних матеріалів і композитів, матеріалів для електрохімічного і фармацевтичного виробництв; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів роботи з вказаного напрямку. <i>Ключові слова:</i> хімічні технології, полімерні матеріали, композити, електрохімічні виробництва, фармацевтичні виробництва, інноваційна діяльність, наукові дослідження, фізико-хімічні методи досліджень.
Особливості освітньої програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі; передбачає проведення аспірантських наукових досліджень в межах пріоритетних напрямків розвитку науки, державних програм, національних і міжнародних проєктів; базується на поєднанні сучасних хімічних технологій, науки і освіти, проведенні міждисциплінарних наукових досліджень в галузі полімерних і композиційних матеріалів, електрохімічних і фармацевтичних виробництв, взаємодії фундаментальних і прикладних напрямків досліджень; забезпечує ефективне використання наукового потенціалу молодих учених.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі хімічних технологій та інженерії; здобувачі здатні займатись викладацькою діяльністю, працювати у наукових підрозділах закладів вищої освіти, у наукових та проєктних установах суміжних галузей. Здобувач може обіймати посаду викладача у закладах вищої освіти, наукового співробітника (хімія), інженера-хіміка, хіміка-аналітика; інженера-дослідника, інженера-технолога, аналітика-консультанта, керівника науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва хіміко-технологічного спрямування та суміжних галузей.
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Здобуття наукового ступеня доктора наук.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Оцінювання	Екзамени, заліки, тести, презентації, звіти, індивідуальні проєктно-аналітичні завдання.

1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі одержання та переробки хімічних волокон, полімерних і композиційних матеріалів, електрохімічних і фармацевтичних виробництв, професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК 3	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 4	Формування системного наукового світогляду, професійної етики та високого загального культурного кругозору.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність.
	ФК 2	Здатність оволодіти сучасною методологією наукового пізнання, здатність до спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів хімічної технології та інженерії.
	ФК 3	Здатність використовувати знання, уміння й навички з дисциплін циклу загальної підготовки для теоретичного освоєння професійних дисциплін і рішення практичних завдань хімічної технології при підготовці власного дисертаційного дослідження.
	ФК 4	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з технологічними об'єктами в промислових і лабораторних умовах.
	ФК 5	Здатність ініціювання, планування, організації та проведення комплексних теоретичних та експериментальних досліджень в галузі хімічних технологій та інженерії.
	ФК 6	Здатність адаптуватися до нових ситуацій в умовах обмеженого часу, матеріальних і людських ресурсів. Здатність організувати роботу виробничого, наукового підрозділу.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Знати і розуміти основні принципи роботи в галузі хімічних технологій та інженерії.	
ПРН 2	Розуміти соціально-економічні, етичні, правові, екологічні наслідки інженерної практики.	
ПРН 3	Використовувати загально-хімічні інженерні знання і розуміння для вирішення проблем в нових областях своєї спеціалізації, зокрема в умовах нечітко визначених завдань, які мають конкуруючі ознаки.	
ПРН 4	Уміти проводити експериментальні дослідження, аналізувати отримані дані, використовуючи математичний апарат і обчислювальні засоби.	
ПРН 5	Мати навички розробки і дослідження новітніх технологій в галузі хімічної інженерії.	
ПРН 6	Обирати інноваційні методи в рішенні проблем галузі.	
ПРН 7	Використовувати творчий підхід для розробки нових оригінальних ідей і методів для концептуалізації інженерних моделей, систем і процесів.	
ПРН 8	Використовувати хімічні інженерні рішення для роботи зі складною, технічно ненадійною і неповною інформацією.	

ПРН 9	Уміти ідентифікувати, визначити місцезнаходження і отримувати необхідні дані, критично їх оцінювати і робити висновки.
ПРН 10	Уміти планувати і проводити аналітичні, моделюючі дослідження для оптимізації хімічних технологій.
ПРН 11	Уміти представляти результати власних досліджень аудиторії різних рівнів.
ПРН 12	Критично усвідомлювати авангардну роль хімічних технологій та інженерії в розвитку промислового потенціалу країни.
ПРН 13	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
ПРН 14	Вільно спілкуватися з професійних проблем державною та іноземною мовами усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.

1.9 – Академічна мобільність

Внутрішня академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма відкриває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Підписана угода про співпрацю між КНУТД і Каунаським технологічним університетом (Литва) створює передумови для виконання досліджень на базі КТУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Код	и освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	4	Екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень у хімічних технологіях та інженерії	4	Залік
ОК 4	Педагогічна майстерність у вищій школі	4	Залік
ОК 5	Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	4	Екзамен
ОК 6	Технології модифікації полімерів	4	Екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	4	Залік
ОК 8	Нормативно-технічна документація в галузі	4	Екзамен
ОК 9	Педагогічна практика	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти	12	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48	

2.1.2 Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів.

Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача. До таких наукових публікацій зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою університету та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

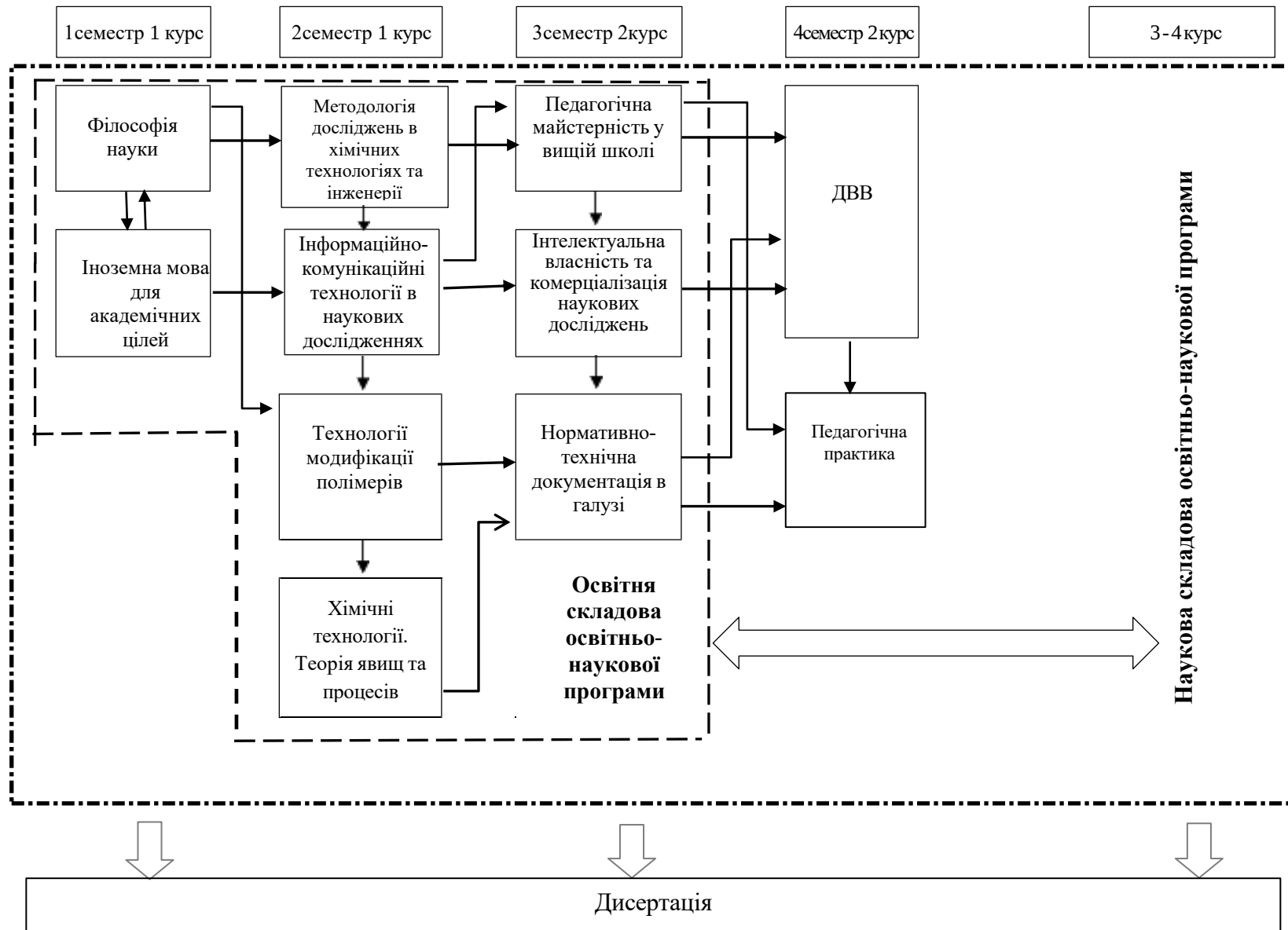
Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації лише за наявності у них активного ідентифікатора DOI (Digital Object Identifier), крім публікацій, що містять інформацію, віднесenu до державної таємниці, або інформацію для службового користування.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки доктора філософії за освітньо-науковою програмою Хімічні технології та інженерія зі спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи та/або Вимоги до кваліфікаційного екзамену зі спеціальності	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання комплексних проблем у галузі професійної освіти або на її межі з іншими спеціальностями. Результати дослідження мають наукову новизну і практичне значення, становлять оригінальний внесок у розвиток теоретичних основ професійної освіти та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація та анотація до неї мають бути розміщені у репозитарії Київського національного університету технологій та дизайну.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
ОК 1 Філософія науки	+	+		+	+									
ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей	+					+	+	+	+					
ОК 3 Методологія наукових досліджень у хімічних технологіях та інженерії							+			+			+	
ОК 4 Педагогічна майстерність у вищій школі	+				+		+		+					
ОК 5 Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	+	+	+								+	+	+	
ОК 6 Технології модифікації полімерів	+			+						+	+			
ОК 7 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	+			+			+			+				
ОК 8 Нормативно-технічна документація в галузі	+		+				+	+		+	+		+	
ОК 9 Педагогічна практика	+				+		+		+					+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН 11	ІРН 12	ІРН 13	ІРН 14
ОК 1 Філософія науки		+					+					+		
ОК 2 Іноземна мова для академічних цілей											+			+
ОК 3 Методологія наукових досліджень у хімічних технологіях та інженерії	+		+	+	+					+				
ОК 4 Педагогічна майстерність у вищій школі		+									+			+
ОК 5 Хімічні технології. Теорія явищ та процесів	+		+	+	+	+	+		+	+				
ОК 6 Технології модифікації полімерів	+		+		+	+	+					+		
ОК 7 Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень	+	+					+	+	+				+	
ОК 8 Нормативно-технічна документація в галузі							+			+		+	+	
ОК 9 Педагогічна практика		+									+			+

6. Хронологія перегляду освітньо-наукової програми

Зміни до освітньо-наукової програми внесені відповідно до рішення Вченої Ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій:

1. Від 29 червня 2026 року протокол №14:

- 1.1. *За результатами щорічного перегляду освітньо-наукової програми, враховуючи результати стажування НПП, актуалізовано зміст тем ОК 6 Технології модифікації полімерів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку виробництва полімерних і композиційних матеріалів, адитивних технологій, цифровізації, технологій рециклінгу і циркулярної економіки.*
- 1.2. *У розрізі формування загальних компетентностей у здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з ОК1 «Філософія науки і методологія досліджень» виокремлено ОК1 «Філософія науки» обсягом 4 кредити та введено іншу ОК3 «Методологія наукових досліджень у хімічних технологіях та інженерії» загальним обсягом 4 кредити; відповідно до нового переліку ОК скориговано структурно-логічну схему; скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми; скориговано матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми.*

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет технологій та дизайну

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G1 Хімічні технології та інженерія

Освітня програма Хімічні технології та інженерія

Форма здобуття вищої освіти денна, вечірня

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення Вченої ради КНУКТД від "29" 05.2026, протокол № 10/26
Голова Вченої ради: ЧУПРИК АСИН
Освітня кваліфікація: доктор філософії
хімічних технологій та інженерії

На основі магістр (спеціаліст)

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Курс	Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень				Вересень						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А	
2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	с	с	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А	
3	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А		
4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	А	А	А	А	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	А	А	А	А		

Умовні позначення: * – теоретичне навчання та наукова робота; с – сесія; А – атестація наукової складової; К – канікули; / – педагогічна практика обсягом 60 годин в семестр протягом 3-4 семестрів; Д – захист дисертації.

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ, тижні

Курс	Теоретичне навчання, індивідуальні завдання, консультації та наукова робота	Екзаменаційна сесія	Атестація наукової складової	Канікули	Разом
1	30	4	8	10	52
2	30	4	8	10	52
3	34	0	8	10	52
4	34	0	8	10	52
Разом	128	8	32	40	208

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Кількість годин	Кредит
Педагогічна	3	60	2
	4	60	2

IV. АТЕСТАЦІЯ

Форма атестації	Семестр
Публічний захист дисертації	8

V ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Шифр за ОНП	Назва освітнього компонента	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин						Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами			
		Екзамен	Залік	Контрольні роботи, розрахунково-графічні роботи	Курсові роботи, реферати		Загальний обсяг	Аудиторних у тому числі				Самостійна робота	I курс		II курс	
								Всього	лекції	лабораторні	практичні (семінарські)		Семестри			
													1	2	3	4
													Кількість тижнів в семестрі			
													15	15	15	15
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми																
ОК 1	Філософія науки	1				4	120	32	10		22	88	4			
ОК 2	Іноземна мова для академічних цілей	1				4	120	32			32	88	4			
ОК 3	Методологія наукових досліджень у хімічних технологіях та інженерії		1			4	120	32	10		22	88	4			
ОК 4	Педагогічна майстерність у вищій школі		2			4	120	32	10		22	88		4		
ОК 5	Хімічні технології: теорія явищ і процесів	2				4	120	32	20	12		88		4		
ОК 6	Технології модифікації полімерів	2				4	120	32	20	12		88		4		
ОК 7	Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень		3			4	120	32	10		22	88			4	
ОК 8	Нормативно-технічна документація в галузі	3				4	120	32	20		12	88			4	
ОК 9	Педагогічна практика		4			4	120					120			2	2
Всього обов'язкових компонентів		5	4			36	1080	256	100	24	132	824	12	12	10	2
2. Вибіркові компоненти освітньої програми																
ДВВ	Дисципліни вільного вибору		4			12	360	120	60		60	240				12
Всього вибіркових компонентів			3			12	360	120	60	0	60	240	0	0	0	12
Разом освітніх компонентів		5	7	0	0	48	1440	376	160	24	192	1064	12	12	10	14
Загальна кількість кредитів													12	12	10	14
Кількість екзаменів		5											2	2	1	
Кількість заліків			7										1	1	1	4
Кількість контрольних робіт, розрахунково-графічних робіт																
Кількість курсових робіт, рефератів																

Схвалено Вченою радою факультету ХБТ
протокол від « 16 » березня 2026 р. № 9

Погоджено
проректор

Олександра ОЛЬШАНСЬКА

Директор НМЦУПФ

Керівник МІАД

Декан факультету ХБТ

Завідувач кафедри ХТР

Гарант освітньої програми

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Світлана АРАБУЛІ

Тетяна ДЕРКАЧ

Вікторія ПЛАВАН

Вікторія ПЛАВАН