

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради КНУТД



Іван ГРИЩЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Європейська косметевтика

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G1 Хімічні технології та інженерія
Освітня кваліфікація	магістр з хімічних технологій та інженерії

Київ
2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
ЄВРОПЕЙСЬКА КОСМЕЦЕВТИКА

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціальність G1 Хімічні технології та інженерія

Проректор з науково-педагогічної
діяльності (освітня діяльність)

23.06.2025
(дата)


(підпис)

Алла КАСИЧ

Директор НМЦУПФ

17.06.2025
(дата)


(підпис)

Олена ГРИГОРЕВСЬКА

Схвалено Вченою радою факультету хімічних та біофармацевтичних технологій
від «11» червня 2025 року, протокол № 12

Декан факультету хімічних та біофармацевтичних технологій

11.06.2025
(дата)


(підпис)

Тетяна ДЕРКАЧ

Схвалено науково-методичною радою факультету хімічних та
біофармацевтичних технологій

від « 11 » червня 2025 року, протокол № 8

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри промислової фармації
« 02 » червня 2025 року, протокол від № 16

Завідувач кафедри промислової фармації

02.06.2025
(дата)


(підпис)

Владислав СТРАШНИЙ

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну
 РОЗРОБНИКИ:

Робоча група 1	Інформація про склад робочої групи 2	Підпис 3	Дата 4
Група забезпечення освітньої програми	Гарант освітньої програми – Іщенко Олена Володимирівна, д.т.н., професор		01.07.2016
	Роїк Олена Миколаївна, к.фарм.н., доцент		01.07.2016
	Кузьміна Галина Іванівна, к.х.н., доцент		01.07.2016
Стейкхолдери	Качан Роман Васильович, к.т.н., доцент, начальник виробництва ТОВ «Інтердез»		01.07.2016
	Стаднік Ангеліна Валеріївна, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня, гр. МгЄК-24		01.07.2016

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. Вахітова Любов Миколаївна, к.х.н., старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник Інституту фізико-органічної хімії і вуглехімії ім. Л.М. Литвиненка НАН України;
2. Баранова Інна Іванівна, д. фарм. н., професор, технолог ТОВ "КФК «ГРІН ФАРМ КОСМЕТИК»;
3. Сердюк Тетяна, начальник лабораторії виробничого контролю, ТОВ "ProCare".

1. Профіль освітньо-професійної програми Європейська космецевтика

1.1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський національний університет технологій та дизайну Кафедра промислової фармації
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з хімічних технологій та інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – G1 Хімічні технології та інженерія
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Розрахунковий строк виконання освітньої програми	1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності від 20.06.2023 УД 11017601
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень
Передумови	Ступінь бакалавра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми	До 31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://knutd.edu.ua/ekts/
1.2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері космецевтики, здатних до розв’язання комплексних задач дослідницького та інноваційного характеру у розробці, виробництві та контролі якості косметичної продукції, удосконаленні та/або розробці технологічних процесів, проєктуванні виробництв хімічної та косметичної галузі. Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь та розуміння, що відносяться до хімічної технології та інженерії і формування високої адаптивності здобувачів вищої освіти в умовах трансформації ринку праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та діяльності – технологічні процеси і апарати сучасних хімічних виробництв. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області – поняття, категорії, концепції, принципи хімічних технологій, процесів та апаратів хімічних виробництв. Методи, методики та технології: технології хімічної промисловості, фізико-хімічні методи досліджень, методи моделювання, оптимізації, прийняття рішень та проєктування хімічних процесів та апаратів, методи планування та обробки результатів експериментів, методики і технології організаційно-технологічного забезпечення та економічного аналізу хімічного виробництва, методи викладання у вищій освіті. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для аналізу сировини, проміжних і цільових продуктів, контрольно-вимірювальне обладнання, сучасні цифрові технології, спеціалізоване технологічне та наукове обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.

	Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності Обов'язкові освітні компоненти – 73%, з них: практична підготовка – 23 %, вивчення іноземної мови – 4,5 %, кваліфікаційна робота – 32 %. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 27% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовки магістра
Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сферах хімічної та косметичної галузей, хімічної інженерії, вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів розробки, виробництва та контролю якості космецевтичних продуктів; проектуванні і вдосконаленні технологічних процесів та апаратів хімічної та косметичної промисловості; активному залученню студентів до науково-дослідних робіт з фундаментальних та прикладних досліджень в сфері космецевтики. Ключові слова: космецевтика, хімічна технологія, косметична продукція, технологічний процес, парфумерно-косметичні технології.
Особливості освітньої програми	Програма базується на вивченні та володінні сучасними методами та технологіями розробки, виробництва та контролю якості косметичної продукції, набутті загальних і фахових компетентностей, розкриває перспективи подальшого навчання з урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, виконується в активному дослідницькому середовищі. Передбачається стажування за кордоном, на провідних вітчизняних хімічних, косметичних і фармацевтичних підприємствах, в науково-дослідних установах.
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність в галузі хімічної інженерії. Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що функціонують в галузі хімічних і косметичних технологій та інженерії, в освітніх закладах, науково-дослідних та проєктних інститутах. Фахівець здатен обіймати посади: хімік-дослідник, хімік-аналітик, хімік-технолог, інженер-технолог, технолог, інженер-дослідник, експерт з питань вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій косметичної продукції.
Академічні права випускників	Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження підготовки за освітньо-науковою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії).
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через виробничу практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі науково-педагогічного працівника і здобувача вищої освіти. Форми організації освітнього процесу: лекція, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тести, презентації, звіти тощо.

1.6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми хімічних технологій та інженерії або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність досліджувати, класифікувати і аналізувати показники якості хімічної продукції, технологічних процесів і обладнання хімічних виробництв.
	ФК 2	Здатність організовувати і управляти хіміко-технологічними процесами в умовах промислового виробництва та в науково-дослідних лабораторіях з урахуванням соціальних, економічних та екологічних аспектів.
	ФК 3	Здатність використовувати результати наукових досліджень і дослідно-конструкторських розробок для вдосконалення існуючих та/або розробки нових технологій і обладнання хімічних виробництв.
	ФК 4	Здатність використовувати сучасне спеціальне наукове обладнання та програмне забезпечення при проведенні експериментальних досліджень і здійсненні дослідно-конструкторських розробок у сфері хімічних технологій та інженерії.
	ФК 5	Здатність спілкуватися у професійній сфері усно і письмово державною та іноземною мовами
	ФК 6	Здатність знати та використовувати в практичній діяльності вимоги законодавчої, нормативної та технічної документації країн членів ЄС та України в косметичній галузі.
1.7 – Програмні результати навчання		
ПРН 1	Критично осмислювати наукові концепції та сучасні теорії хімічних процесів та хімічної інженерії, застосовувати їх при проведенні наукових досліджень та створенні інновацій.	
ПРН 2	Здійснювати пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.	
ПРН 3	Організовувати свою роботу і роботу колективу в умовах промислового виробництва, проектних підрозділів, науково-дослідних лабораторій, визначати цілі і ефективні способи їх досягнення, мотивувати і навчати персонал.	
ПРН 4	Оцінювати технічні і економічні характеристики результатів наукових досліджень, дослідно-конструкторських розробок, технологій та обладнання хімічних виробництв.	
ПРН 5	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.	
ПРН 6	Розробляти та реалізовувати проекти в сфері хімічних технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	
ПРН 7	Здійснювати у науково-технічній літературі, патентах, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з хімічної технології, процесів і обладнання виробництв хімічних речовин та матеріалів на їх основі, систематизувати, і аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.	

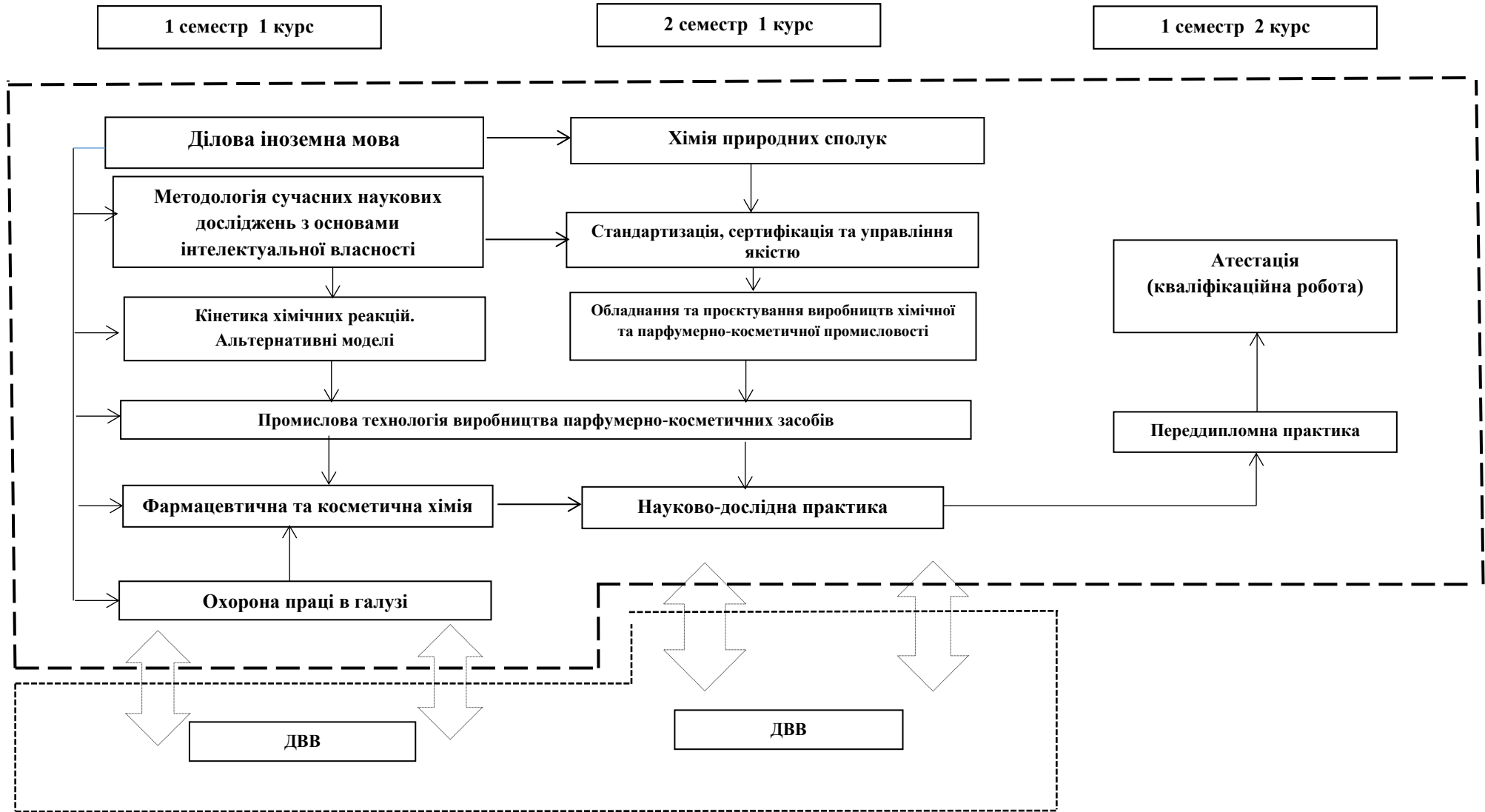
ПРН 8	Знати європейське та вітчизняне законодавство у сфері авторського права. Вміти захищати свою інтелектуальну власність та уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.
ПРН 9	Здійснювати пошук, дослідження, розробку складу та технології інноваційних косметичних продуктів
ПРН 10	Обирати і використовувати технології промислового виробництва косметичних продуктів, здійснювати вдосконалення існуючих та/або розробляти інноваційні технології в галузі косметики.
ПРН 11	Обирати і використовувати сучасні методи аналізу активних інгредієнтів та складу косметичної продукції, визначення її безпечності, якості та ефективності для розв'язування складних задач і практичних проблем хімічної та косметичної галузей промисловості.
1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму за кваліфікацією, відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної / творчої роботи та/або роботи за фахом, включаючи можливу участь іноземних викладачів.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету.
1.9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	Передбачає можливість академічної мобільності, що забезпечує набуття загальних та/або фахових компетентностей.
Міжнародна академічна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1	<u>Ділова іноземна мова</u>	3	Залік
ОК 2	<u>Методологія сучасних наукових досліджень з основами інтелектуальної власності</u>	3	Екзамен
ОК 3	<u>Охорона праці в галузі</u>	3	Залік
ОК 4	<u>Кінетика хімічних реакцій. Альтернативні моделі</u>	3	Екзамен
ОК 5	<u>Фармацевтична та косметична хімія</u>	3	Екзамен
ОК 6	<u>Хімія природних сполук</u>	3	Екзамен
ОК 7	<u>Промислова технологія виробництва парфумерно-косметичних засобів</u>	6	Екзамен
ОК 8	<u>Стандартизація, сертифікація та управління якістю</u>	3	Екзамен
ОК 9	<u>Обладнання та проектування виробництв хімічної та парфумерно-косметичної промисловості</u>	3	Екзамен
ОК 10	Науково-дослідна практика	6	Залік
ОК 11	Переддипломна практика	9	Залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ДВВ	<u>Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти</u>	24	Залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістра за освітньо-професійною програмою Європейська космецевтика за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті КНУТД у репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6
ОК 1				*					*	
ОК 2			*	*				*	*	*
ОК 3			*						*	*
ОК 4			*	*		*		*		*
ОК 5	*	*		*	*					*
ОК 6				*	*				*	*
ОК 7	*	*	*			*	*			*
ОК 8			*		*		*			*
ОК 9	*	*			*			*		*
ОК 10	*	*	*	*						
ОК 11	*	*	*		*		*		*	
ОК 12	*	*	*		*				*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ІРН 1	ІРН 2	ІРН 3	ІРН 4	ІРН 5	ІРН 6	ІРН 7	ІРН 8	ІРН 9	ІРН 10	ІРН 11
ОК 1		*			*						
ОК 2	*		*				*	*			
ОК 3						*				*	
ОК 4				*			*				
ОК 5			*	*			*				*
ОК 6	*		*			*					*
ОК 7	*	*	*	*	*		*		*	*	*
ОК 8	*				*						*
ОК 9	*	*	*	*		*			*	*	
ОК 10		*					*		*		*
ОК 11	*	*				*			*		*
ОК 12	*	*			*	*	*	*	*		*

6. Хронологія перегляду освітньо-професійної програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету хімічних та біофармацевтичних технологій:

1. Від 29 червня 2026 р., протокол № 14 (8.1 зі складу робочої групи виведено д.т.н., проф. Бессарабова В.І., як зовнішнього сумісника).

